

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนสิงห์บุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง





การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนสิงห์บุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ในคราวประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 7/2564 เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2564 ที่ประชุมได้พิจารณา ร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ซึ่งได้จัดทำขึ้นตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง และสถานศึกษา มีมติเห็นชอบ ให้นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

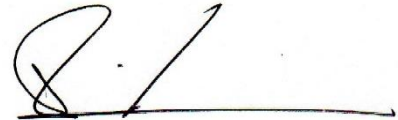
(นายสละ วิเลปนนะ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสิงห์บุรี

คำนำ

โรงเรียนสิงห์บุรีจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายให้กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียน ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ ซึ่งในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนได้ยึดแนวนโยบาย ทิศทางในการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสิงห์บุรี

ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่าน คณะทำงานทุกฝ่าย/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/ทุกงาน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน ที่ร่วมมือและสนับสนุนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นคู่มือในการตรวจสอบ และควบคุมการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเจตนารมณ์ที่วางไว้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสิงห์บุรีให้ดียิ่งขึ้นต่อไป



(นายปราโมทย์ เจริญสูง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์บุรี

สารบัญ

	หน้า
บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565.....	ก
คำนำ.....	ข
สารบัญ.....	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
❖ ประวัติความเป็นมาและข้อมูลสถานศึกษา.....	2
❖ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสิงห์บุรี.....	8
❖ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสิงห์บุรี.....	9
ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา.....	15
❖ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560.....	16
❖ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	17
❖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....	17
❖ แผนการปฏิรูปประเทศ.....	18
❖ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564).....	18
❖ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565).....	18
❖ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา.....	19
❖ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579.....	20
❖ นโยบายด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.....	22
❖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	26
❖ นโยบายสำนักงานศึกษาธิการภาค 1.....	29
❖ นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง.....	32
❖ ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนสิงห์บุรี.....	36
ส่วนที่ 3 ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565.....	39
❖ การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565.....	40
❖ ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2565.....	41
ส่วนที่ 4 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2565.....	43
❖ แผนการใช้จ่ายงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์โรงเรียน.....	44
❖ แผนการใช้จ่ายงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียน.....	48
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน.....	78
❖ ปฏิทินการติดตาม ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม.....	80
❖ แบบรายงานโครงการ/กิจกรรม.....	83
ภาคผนวก.....	89
❖ แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565.....	90

ส่วนที่ 1

บทนำ

❖ ประวัติความเป็นมาและข้อมูลสถานศึกษา

โรงเรียนสิงห์บุรี เดิมชื่อโรงเรียนวัดพรหมสาคร ตั้งขึ้นเมื่อเดือนพฤษภาคม 2449 ได้รับการสนับสนุนจาก พระสิงห์บุรจารย์ (ลบ บัวสรวง) เจ้าคณะจังหวัดสิงห์บุรีได้ร้องเรียนเจ้าหน้าที่ขออนุญาตตั้งสถานที่เรียน โดยมีสามเณรสงวน ต่อจรัส เป็นครูใหญ่คนแรก สถานที่ตั้งเดิมวัดพรหมสาคร ตำบลบางพุทรา อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี ปลายปี พ.ศ. 2452 ทางราชการยกฐานะเป็นโรงเรียนประจำจังหวัดสิงห์บุรี เมื่อแรกเปิดสอนมีจำนวนนักเรียนชาย 50 คน ได้จัดสอนเพียง 4 ชั้น อาศัยศาลาการเปรียญของวัดเป็นสถานที่เรียน ราชบุรุษบุญเหลือ บุญยานุตร เป็นครูใหญ่ พระปลัดเขียวเจ้าคณะอำเภอเมืองสิงห์บุรีเป็นผู้อุปการะการเรียนการสอน เรียนทุกวัน หยุดเรียนวันพระ

- 1 มิถุนายน 2456 ตั้งชั้นมัธยมต้น
- 2 พฤษภาคม 2467 ตั้งชั้นมัธยมกลาง (มัธยม 5)
- 19 กันยายน 2470 กระทรวงธรรมการ มีคำสั่งให้ยุบโรงเรียนสตรีประจำจังหวัดสิงห์บุรี รวมกับโรงเรียนประจำจังหวัดชาย และแยกนักเรียนประถมชายและครูไปรวมสอนที่โรงเรียนสตรีเดิม ในจวนผู้ว่าราชการจังหวัดและจัดเป็นแผนกประถม

ส่วนที่โรงเรียนประจำจังหวัดเดิมในวัดพรหมสาครจัดเป็นแผนกมัธยม และเป็นที่ตั้งของโรงเรียนประจำจังหวัดสิงห์บุรี

- ปลายปี พ.ศ.2474 ได้ก่อสร้างอาคารเรียนขึ้น 1 หลัง มีพระประชากรบริษัท ผู้ว่าราชการจังหวัดขุนสมรรถคุณากร ศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ให้การสนับสนุน และนายกวย ปาลวัฒน์ คหบดีตำบลบ้านไร่ อำเภออินทร์บุรี บริจาคเงิน 3,000 บาท มณฑลอยุธยาบริจาค 3,000 บาท เปิดอาคารเรียน

- เมื่อ 28 สิงหาคม 2475 และทางราชการได้ตั้งชื่อโรงเรียนนี้ว่า โรงเรียนสิงห์วัฒนพาห เพื่อเป็นเกียรติแก่ตระกูลปาลวัฒน์

- 22 มิถุนายน 2476 จังหวัดได้ผ่อนผันให้รับนักเรียนหญิงชั้นมัธยมต้นเรียนปนกับนักเรียนชาย มีนักเรียนหญิงลงทะเบียนเรียนชั้นมัธยม 1 วันนี้รวม 7 คน

- 18 ธันวาคม 2477 แยกให้นักเรียนสตรีไปเรียนที่วัดโพธิ์แก้วนาคคุณ

- 31 พฤษภาคม 2478 ธรรมการจังหวัด สั่งให้แยกโรงเรียนสตรีที่วัดโพธิ์แก้วไปเรียนที่ศาลาการเปรียญวัดพรหมสาคร และมีการปันเขตนักเรียนชายหญิง ไม่ให้เล่นปะปนกัน

- 17 พฤษภาคม 2484 โรงเรียนสตรีประจำจังหวัดสิงห์บุรี แยกตนเองไปเปิดทำการสอน ณ วัดโพธิ์ทอง บ้านบางแค

- มีนักเรียนที่แยกมาจากโรงเรียนเดิม (โรงเรียนประจำจังหวัดสิงห์บุรี) จำนวน 30 คน เป็นนักเรียนชั้นมัธยมสาม 14 คน ชั้นมัธยมสอง 16 คนครูทั้งหมด 4 คน และนางสาวสมจิตต์ เกตุพล เป็นครูใหญ่คนแรก

- 24 มีนาคม 2515 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศรวมโรงเรียนสตรี-สิงห์บุรีกับโรงเรียนสิงห์วัฒนพาหเป็นโรงเรียนเดียวกัน ประเภทสหศึกษาและให้ชื่อว่า โรงเรียนสิงห์บุรี สังกัดกอง โรงเรียนรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่วันที่ 17 พฤษภาคม 2515 สถานที่ตั้งแห่งใหม่นี้เป็นสนามบินชั่วคราวสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2 อยู่ที่ ตำบลบางมัญ หมู่ที่ 1 เนื้อที่ที่ได้รับอนุญาตให้ใช้ จำนวน 144 ไร่ 19 ตารางวา

- 29 กันยายน 2515 กรมสามัญศึกษา แต่งตั้งให้ นายพนม ชุนทเสวี (อดีตรองอธิบดีกรมสามัญศึกษา) อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสิงห์วัฒนพาหเดิมมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสิงห์บุรี ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2515

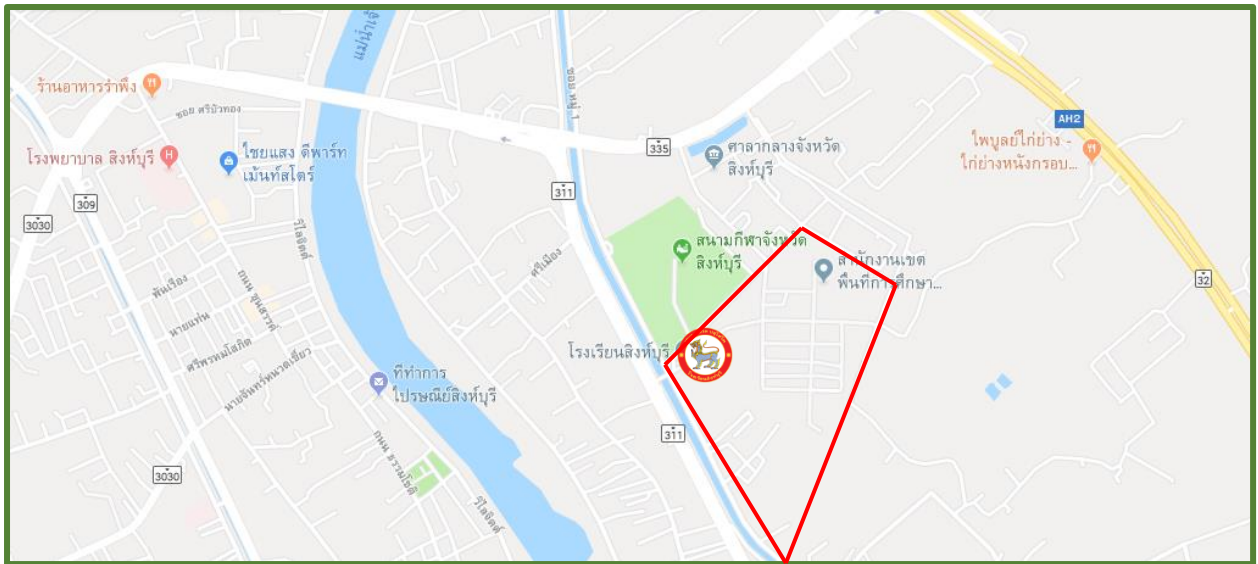
- กรมสามัญศึกษา ได้พิจารณาคัดเลือกให้โรงเรียนสิงห์บุรีอยู่ในโครงการปรับปรุง ค.ม.ภ. รุ่น 1 (โครงการพัฒนาโรงเรียนมัธยมในส่วนภูมิภาค) ปีการศึกษา 2517 - 2520 แล้วจึงเปลี่ยนมาใช้ หลักสูตร

มัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 จากการเข้าสู่โครงการ ค.ม.ภ. ทำให้ได้รับการสนับสนุนให้มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ต่างๆ และครู-อาจารย์มากขึ้น

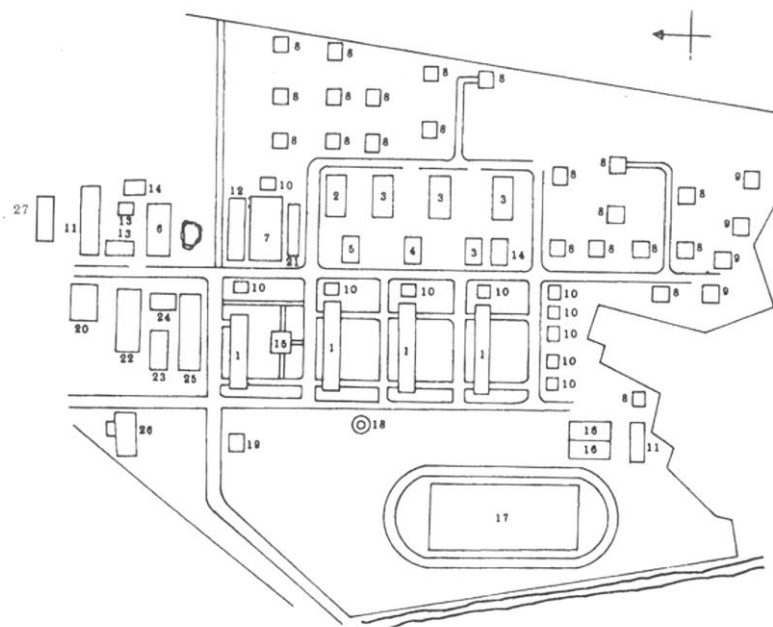
- พ.ศ.2529 ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ขนาดใหญ่พิเศษ ครั้งที่ 1
- พ.ศ.2538 ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ขนาดใหญ่พิเศษ ครั้งที่ 2
- พ.ศ.2559 ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ขนาดใหญ่พิเศษ ครั้งที่ 3

❖ ที่ตั้งโรงเรียน

เลขที่ 118 หมู่ที่ 1 ตำบลบางมัญ อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี บนเนื้อที่ 121 ไร่ 3 งาน 19 ตารางวา (จังหวัดสิงห์บุรีได้ขอเนื้อที่ก่อตั้งสำนักงานของทางราชการ 22 ไร่ 1 งาน)



❖ แผนผังโรงเรียนสิงห์บุรี



- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1. อาคารเรียน | 2. คหกรรม |
| 3. อุตสาหกรรมศึกษา | 4. ศิลปะ |
| 5. สหกรณ์ | 6. เกษตรกรรม |
| 7. โรงอาหาร - หอประชุม | 8. บ้านพักครู |
| 9. บ้านพักภารโรง | 10. ส้วมนักเรียน |
| 11. อาคารชั่วคราว | 12. โรงอาหาร |
| 13. เรือนเพาะชำ | 14. ประปาโรงเรียน |
| 15. อาคาร 100 ปี | 16. สนามบาสเกตบอล |
| 17. สนามฟุตบอล | 18. เสาธง |
| 19. ศาลาพุทธสิงห์มงคล | 20. สนามเทนนิส |
| 21. โรงเก็บรถ | 22. สระน้ำและศาลากลางน้ำ |
| 23. หอวัฒนธรรม | 24. หอประชุม |
| 25. อาคาร 5 | 26. โรงยิม |
| 27. อาคารศูนย์กีฬากรมสามัญศึกษา | |

❖ ปรัชญาโรงเรียน

ปัญญา ชีวิต ปชฺโชโต “ ปัญญาเป็นแสงสว่างแห่งชีวิต ”

❖ เอกลักษณ์โรงเรียน

สร้างเยาวชน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม นำสังคม

❖ อัตลักษณ์นักเรียน

SING การสร้างคุณภาพของนักเรียนทุกคนให้องอาจ “เอียงสิงห์” ที่แท้จริง

S - SKILL

I - INTELLIGENCE

N - NATIONALISM

G - GO TO BE GOOD CITIZEN

❖ สีประจำโรงเรียน



ฟ้า-แดง และธงโรงเรียนมีพื้นสีฟ้า-แดงตามแนวยาว

☞ สีฟ้า ได้มาจากสี ฟ้า - ชมพู ซึ่งเป็นสีประจำ โรงเรียนสิงห์พัฒนพาห

☞ สีแดง ได้มาจากสี แดง - ขาว ซึ่งเป็นสีประจำ โรงเรียนสตรีสิงห์บุรี

❖ ต้นไม้ประจำโรงเรียน



มะกล่ำต้น

❖ ตราประจำโรงเรียน



รูปสิงห์ในวงกลม

❖ ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

1. นายพนม ชุนทเสวี	1 ส.ค. 2515 - 15 มิ.ย. 2520
2. นายชลิต เจริญศรี	1 ส.ค. 2520 - 8 ธ.ค. 2531
3. นายเจริญ สุขเกษม	9 ธ.ค. 2531 - 14 ต.ค. 2532
4. นายเมือง ทองยิ่ง	15 ต.ค. 2532 - 13 ต.ค. 2535
5. นายเฉลิม ขวัญเมือง	14 ต.ค. 2535 - 30 ก.ย. 2539
6. นายละเอียด กันทรिका	1 พ.ย. 2539 - 25 ธ.ค. 2541
7. นายปรีชา จาตศรี	3 ม.ค 2542-2543
8. นายคมสัน ทองประเสริฐ	พ.ศ. 2543-2546
9. ว่าที่ร้อยตรีสุวิช พึ่งตน	พ.ศ. 2546-2550
10. ว่าที่ร้อยตรีไพศาล ประทุมชาติ	10 มี.ค. 2551- 8 ต.ค. 2554
11. นายปราโมทย์ วุฒิวิชญานันต์	9 ธ.ค. 2554 - 26 ธ.ค.2556
12. นายพรชัย ยิ้มพงษ์	26 ธ.ค. 2556 – 30 ก.ย. 2559
13. นายปราโมทย์ เจริญสูง	10 ต.ค. 2559 – 30 กันยายน 2564
14. ดร.ชาคริต ภู่งาม	1 ต.ค. 2564 - ปัจจุบัน

❖ ระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

❖ แผนการเรียนที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564

➢ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (ช่วงชั้นที่ 3)

- ห้องเรียนพิเศษ โครงการ Mini English Program (MEP) จำนวน 1 ห้องเรียน
- ห้องเรียนพิเศษ โครงการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม จำนวน 3

ห้องเรียน

- ห้องเรียนปกติ จำนวน 9 ห้องเรียน

➢ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (ช่วงชั้นที่ 4)

- ห้องเรียนพิเศษ โครงการ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (สสวท.)

จำนวน 2 ห้องเรียน

- ห้องเรียนพิเศษ โครงการนิติ-รัฐศาสตร์ จำนวน 1 ห้องเรียน
- ห้องเรียนปกติ จำนวน 9 ห้องเรียน โดยแบ่งออกตามแผนการเรียนดังต่อไปนี้

- แผนการเรียนคณิต-วิทย์-ภาษาอังกฤษ จำนวน 4 ห้อง
- แผนการเรียนภาษา-ภาษาจีน จำนวน 1 ห้อง
- แผนการเรียนภาษา-ภาษาญี่ปุ่น จำนวน 1 ห้อง
- แผนการเรียนภาษา-ภาษาอังกฤษ จำนวน 1 ห้อง
- แผนการเรียนภาษา-สังคม จำนวน 1 ห้อง
- แผนการเรียนภาษา-คณิต จำนวน 1 ห้อง

❖ ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564 (ข้อมูล 24 มิ.ย. 64)

ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
ม. 1	13	222	276	498	38
ม. 2	13	236	258	494	38
ม. 3	13	212	280	492	37
รวม	39	670	814	1,484	38
ม. 4	12	155	307	462	39
ม. 5	12	158	290	448	37
ม. 6	12	143	299	442	36
รวม	36	456	896	1,352	37
รวมทั้งสิ้น	75	1,126	1,710	2,836	38

ที่มา : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

❖ เขตพื้นที่บริการ ปีการศึกษา 2564

☞ มีเขตพื้นที่บริการเพื่อรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขตอำเภอเมือง ได้แก่ ตำบลบางมัญ ตำบลโพทรวม ตำบลม่วงหมู่ ตำบลต้นโพธิ์ ตำบลบางพุทรา และตำบลบางกระบือ โดยรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการร้อยละ 30 และรับนักเรียนทั่วไป ร้อยละ 70

☞ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รับนักเรียนที่จบจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเดิม ร้อยละ 60 และรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนทั่วไป ร้อยละ 40

❖ ข้อมูลบุคลากร

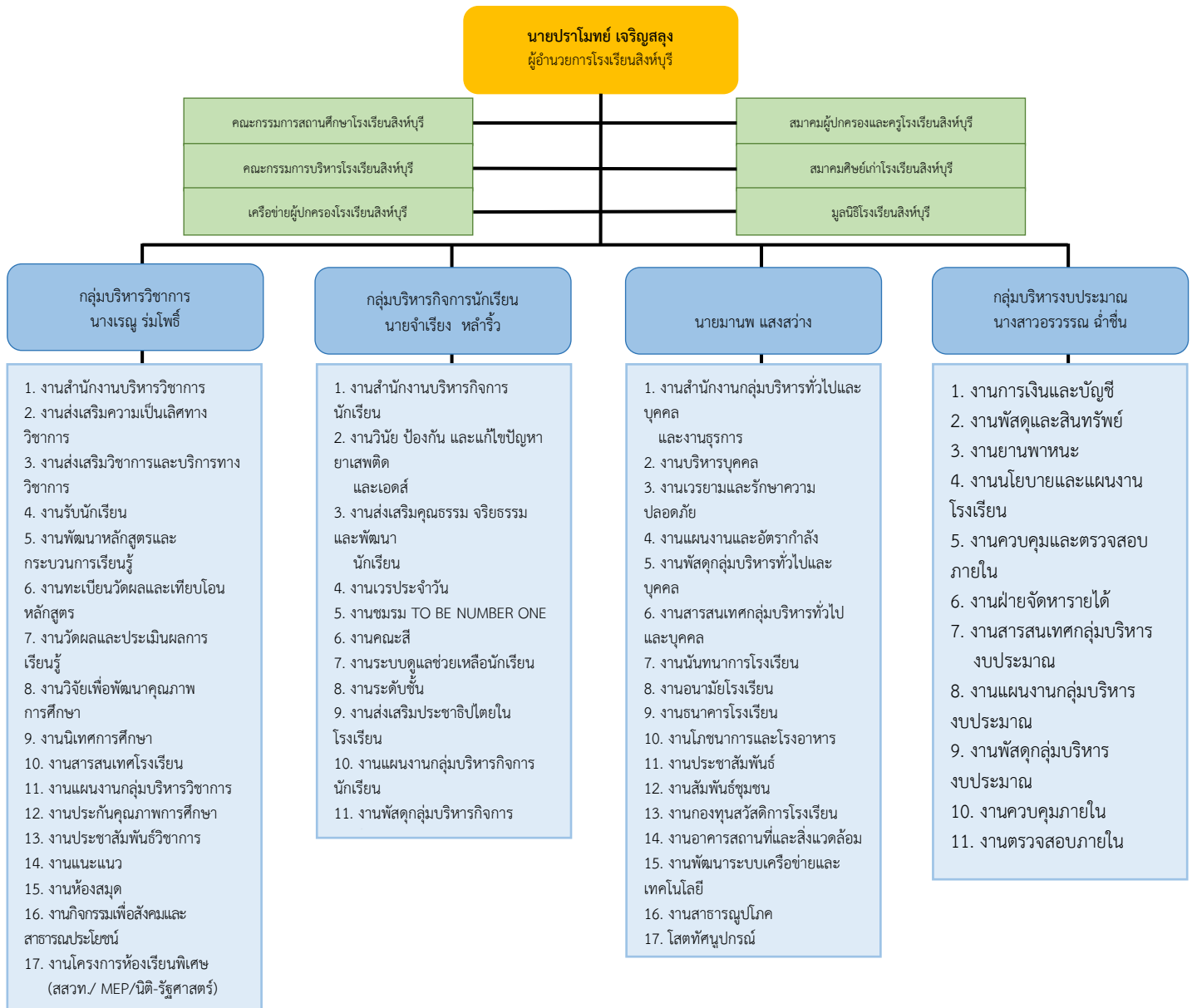
- ▶ สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ครู 20 : 1 (นักเรียน 2,836 /ครู 142)
- ▶ สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ห้อง 38 : 1 (นักเรียน 2,836 / ห้อง 75)
- ▶ บุคลากรปีการศึกษา 2564 จำแนกตามตำแหน่ง

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนบุคลากรประจำปีการศึกษา 2564

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา			รวม
	สูงกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
1. ผู้บริหาร		-	-	5
2. ครูผู้สอน	57	85	-	142
3. พนักงานราชการ	1	-	-	1
4. ลูกจ้าง				
4.1 ครูชาวต่างชาติ	-	-	6	6
4.2 ครูจ้างสอน	-	1	-	1
4.3 เจ้าหน้าที่สำนักงาน	-	11	1	12
4.4 ลูกจ้างประจำ	-	-	3	3
4.5 คนงานทั่วไป	-	-	20	20
4.6 เจ้าหน้าที่รักษา ความปลอดภัย	-	-	3	3
4.7 เจ้าหน้าที่ขับรถ	-	-	2	2
รวม	63	97	35	195

ที่มา : งานบุคลากร กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 64

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสิงห์บุรี



❖ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียน

1. สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

1.1 โอกาส

1.1.1 ด้านสังคมและวัฒนธรรม Social – cultural Factors (S)

1. โรงเรียนเป็นโรงเรียนแข่งขันสูง ชุมชนมีค่านิยมและความเชื่อมั่นในการส่งนักเรียนเข้ามาเรียนในโรงเรียน
2. จังหวัดสิงห์บุรีเป็นจังหวัดที่อัตราค่าครองชีพไม่ได้สูงมาก ไม่มีอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ รายได้ของผู้ปกครองไม่สูงมาก ความเป็นอยู่เรียบง่าย
3. จังหวัดมีประชากรนักเรียนที่มีคุณภาพ
4. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

1.1.2 ด้านเทคโนโลยี Technological Factors (T)

1. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมีผลต่อการบริหารจัดการเพราะติดต่อสื่อสารได้ง่าย
2. เทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอนให้กว้างขึ้นและช่วยให้นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองและสามารถพัฒนาขีดจำกัดของนักเรียนให้เป็นผู้ก้าวทันต่อเหตุการณ์ และก้าวทันโลก
3. การใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการช่วยลดขั้นตอน ลดเอกสาร ประหยัดงบประมาณ และเกิดประสิทธิภาพ

1.1.3 ด้านเศรษฐกิจ Economic Factors (E)

1. สภาพเศรษฐกิจของจังหวัดสิงห์บุรี ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพประจำ เกษตรกร และค้าขาย ภาวะทางการเงินของผู้ปกครองในภาพรวมส่งผลให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ
2. พื้นฐานครอบครัวผู้ปกครองส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางขึ้นไป

1.1.4 ด้านการเมืองและกฎหมาย Political and Legal Factors (P)

1. หลักสูตรการศึกษา ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีเป้าหมายและแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน
2. นโยบายทางการศึกษาส่งเสริมให้โรงเรียนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. กระทรวงมีนโยบายสนับสนุนงบประมาณในการจัดการเรียนการสอนให้กับโรงเรียน
4. การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองส่งผลต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเพราะโรงเรียนต้องส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักความเป็นประชาธิปไตยอยู่เสมอ
5. กระทรวงมีนโยบายทางการศึกษาที่สามารถยืดหยุ่นได้ตามบริบทและสภาพแวดล้อม
6. กระทรวงมีกฎระเบียบที่ทุกคนต้องปฏิบัติ ทำให้ง่ายต่อการบริหารจัดการ

1.2 อุปสรรค

1.2.1 ด้านสังคมและวัฒนธรรม Social – cultural Factors (S)

1. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ความเชื่อ ค่านิยมส่งผลให้นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรม ความคิดความเห็นมีความแตกต่างกันรายได้ของประชากรในจังหวัดไม่สูง มีผลกระทบต่อค่าใช้จ่ายของนักเรียน
2. สภาพสิ่งแวดล้อม และโรคระบาดทำให้ต้องมีการปรับตัวในการเข้าถึงเทคโนโลยี การติดต่อสื่อสาร ทำให้เกิดความเลื่อมล้ำทางการศึกษาและประสิทธิภาพทางการเรียนลดลง

3. ความคาดหวังของสังคมต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนมีหลายทิศทาง ส่งผลให้โรงเรียนบริหารจัดการยากขึ้น

4. ผู้ปกครองไม่มีเวลาให้บุตรหลาน

1.2.2 ด้านเทคโนโลยี Technological Factors (T)

1. เทคโนโลยีมีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทำให้ผู้ปกครอง และครูตามไม่ทัน จึงเกิดปัญหาต่อการเข้าถึงระบบสารสนเทศ การติดต่อสื่อสารระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน

2. นักเรียนและผู้ปกครองยังใช้สื่อเทคโนโลยีได้ไม่เต็มศักยภาพ

1.2.3 ด้านเศรษฐกิจ Economic Factors (E)

1. สภาวะเศรษฐกิจและสถานการณ์โรคระบาดส่งผลให้รายจ่ายเพื่อการศึกษาและรายจ่ายอื่นๆ เพิ่มขึ้นเกิดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2. จากสถานการณ์โควิด 19 ส่งผลกระทบต่อภาวะเศรษฐกิจตกต่ำส่งผลให้ผู้ปกครองบางส่วนไม่สามารถสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนได้

1.2.4 ด้านการเมืองและกฎหมาย Political and Legal Factors (P)

1. นโยบายรัฐบาล และคณะรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้แนวทางทางการจัดการศึกษาไม่ต่อเนื่อง ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

2. การแก้ไขปัญหาทางการศึกษายังไม่ตรงจุดหรือตรงประเด็นทำให้การศึกษายังไม่พัฒนาไปในทางที่เหมาะสมและไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

3. การแก้ไขปัญหาเชิงนโยบายไม่สอดคล้องกับการปฏิบัติจริง

4. การปฏิบัติงานตามนโยบายมีลำดับขั้นตอนที่ซ้ำซ้อน

5. นโยบายการเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์ไม่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการส่วนหนึ่ง

2. สภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

2.1 จุดแข็ง

2.1.1 ด้านโครงสร้างและนโยบาย Structure (S1)

1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานและแบ่งหน้าที่ผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน

2. โรงเรียนมีการวางแผน นโยบายลงสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน

3. โรงเรียนมีการประสานงานครอบคลุมการปฏิบัติงานของทุกฝ่าย

2.1.2 ด้านผลิต และการบริการ Service (S2)

1. โรงเรียนมีการให้บริการชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ ได้ใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ และบุคลากร ส่งผลให้เกิดความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

2. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางได้บรรลุตามเป้าหมายหลักสูตร ครอบคลุมกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

3. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ จนเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอก

4. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่ได้มาตรฐาน

5. โรงเรียนมีการปรับปรุงแบบแผนการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

6. นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในสถาบันที่ตนเองต้องการและเป็นทรัพยากรที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

7. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

8. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สอดคล้องตามนโยบายและมีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบครอบคลุมทั่วถึง

9. โรงเรียนมีการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนที่ตรงตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียนส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

10. โรงเรียนมีบุคลากรและมีการนำเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ ทันสมัย มีขั้นตอนการให้บริการที่ชัดเจนจนเป็นที่พึงพอใจต่อผู้รับบริการ

2.1.3 ด้านบุคลากร Man (M1)

1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาและภาระงาน

2. บุคลากรมีการพัฒนาตนเองโดยการศึกษาต่อ และการอบรมทั้งภายในหน่วยงานและนอกหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

3. บุคลากรมีเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและภาระงาน

4. บุคลากรมีความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้

5. บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

2.1.4 ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน Money (M2)

1. การเบิกจ่ายมีการบริหารงานเป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

2. การดำเนินโครงการและกิจกรรมเป็นไปตามแผนบริหารงบประมาณโดยมีลำดับขั้นตอนการปฏิบัติที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ

3. มีการจัดสรรงบประมาณอย่างชัดเจนตามโครงการและกิจกรรมให้แต่ละฝ่ายพิจารณาตามความเหมาะสมและใช้เงินได้อย่างคุ้มค่า

4. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลโครงการ/กิจกรรมที่เข้มแข็ง สามารถตรวจสอบได้

5. บริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ มีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อย่างทั่วถึง

2.1.5 ด้านวัสดุอุปกรณ์ Material (M3)

1. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ และแหล่งเรียนรู้ พร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2. โรงเรียนมีอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายและทันสมัย มีคุณภาพรองรับการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเพียงพอ

3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการไว้บริการทางการศึกษา และมีคุณภาพอย่างเพียงพอ

4. โรงเรียนมีการตรวจสอบเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

2.1.6 ด้านการบริหารจัดการ Management (M4)

1. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการติดต่อสื่อสารและรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำสารสนเทศของโรงเรียน

2. ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของนักเรียน

3. การบริหารจัดการโดยทุกคนมีส่วนร่วม มีการกระจายงานที่เป็นระบบ และเป็นไปตามระเบียบ

4. มีการระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนอย่างเพียงพอ

2.2 จุดอ่อน

2.2.1 ด้านโครงสร้างและนโยบาย Structure (S1)

1. กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่ปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายไม่ชัดเจน
2. การประสานงานระหว่างฝ่ายงานมีขั้นตอนการทำงานที่ไม่ชัดเจนขาดความคล่องตัว
3. รูปแบบการดำเนินงานยังไม่ปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ปัจจุบัน
4. ไม่มีการแบ่งหน้าที่ให้กับบุคลากรอย่างทั่วถึง ทำให้การปฏิบัติงานไม่เต็มศักยภาพ

2.2.2 ด้านผลผลิต และการบริการ Service (S2)

2. นักเรียนบางส่วนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายซึ่งมีสาเหตุจากการเข้าถึงเทคโนโลยี การติดตามจากผู้ปกครอง การแก้ปัญหาของครูที่ปรึกษา ที่ยังไม่ครอบคลุมทุกด้าน
3. นักเรียนบางส่วนมีคุณธรรม วินัยและความรับผิดชอบต่องานน้อย
4. แนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2.2.3 ด้านบุคลากร Man (M1)

1. บุคลากรบางส่วนขาดทักษะในการทำงาน และการจัดการงานของตนเองอย่างเป็นระบบ
2. การมอบหมายงานไม่ตรงตามความสามารถของบุคลากร
3. บุคลากรยังไม่เพียงพอในบางสาขาวิชา ไม่เป็นไปตามสัดส่วนที่แต่ละสาขาวิชาต้องการ
4. บุคลากรได้รับขวัญและกำลังใจไม่ทั่วถึง
5. บุคลากรบางคนยังขาดทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีการเรียนการสอนที่ทันสมัย
6. การมอบหมายงานให้บุคลากรนอกเหนือจากงานสอนมีมากกว่า 1 งาน
7. บุคลากรบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือในช่องทางการสื่อสารของโรงเรียน เช่น Line การประชุมออนไลน์

2.2.4 ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน Money (M2)

1. การเบิกจ่ายมีขั้นตอนซับซ้อน ขาดความคล่องตัว
2. การจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ให้ทันสมัยไม่เพียงพอ
3. การใช้งบประมาณไม่สอดคล้องกับสถานการณ์และความจำเป็นของโรงเรียน

2.2.5 ด้านวัสดุอุปกรณ์ Material (M3)

1. อุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยี ครุภัณฑ์ ในห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ บางส่วนยังไม่มีมีการปรับเปลี่ยนให้ทันสมัย
2. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไม่ทั่วถึงทั้งโรงเรียน
3. การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำงานของบุคลากรไม่เพียงพอ
4. การตรวจสอบคุณภาพของสื่อ วัสดุอุปกรณ์ไม่สม่ำเสมอ
5. ขาดคู่มือในการใช้งานอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีในห้องปฏิบัติการ ห้องประชุม
6. อุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยี ครุภัณฑ์บางประเภทขาดความคุ้มค่าในการใช้งาน

2.2.6 ด้านการบริหารจัดการ Management (M4)

1. บุคลากรมีส่วนร่วมน้อยในการร่วมกันบริหารจัดการงานของโรงเรียน
2. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ต้องนำไปปฏิบัติไม่ทั่วถึงเกิดความสับสนและล่าช้า
3. การประชาสัมพันธ์ในหน่วยงานต่างๆ ของโรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน บุคคลภายนอก เข้าถึงได้ยาก
4. การประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียนแก่บุคคลภายนอกไม่รวดเร็วเป็นปัจจุบัน
5. ระบบการบริหารจัดการไม่มีการวางแผนล่วงหน้าชัดเจน ทำให้เกิดข้อผิดพลาดในการประสานงาน
6. การมีส่วนร่วมติดต่อระดมทรัพยากรจากโรงเรียนไปยังทุกภาคส่วนน้อย
7. เทคโนโลยีสารสนเทศในระบบการบริหารจัดการไม่อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน
8. การปฏิบัติงานตามนโยบายในแต่ละโครงการขาดการกำกับติดตาม การประชุม และ ประเมินผลระหว่างการทำงานเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
9. การประเมินผลการปฏิบัติงานไม่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและคุณภาพของผลงาน

สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนสิงห์บุรี

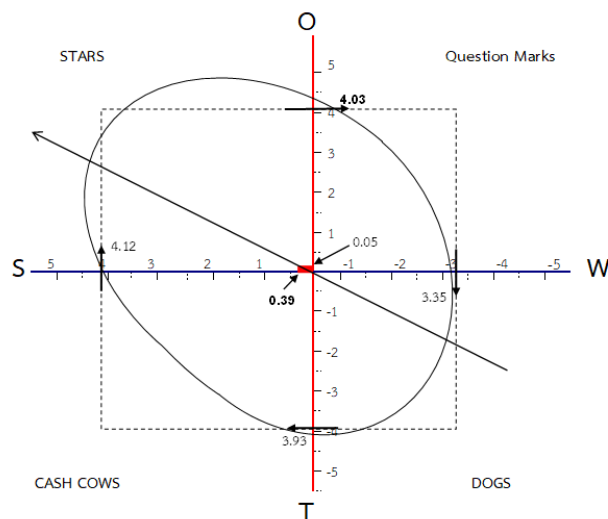
ตาราง 1 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน 1	ค่าคะแนน		คะแนน1จริง		สรุป ผลการ วิเคราะห์
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส	อุปสรรค	
		1-5	1-5	(+)	(-)	
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (S)	0.30	4.18	3.98	1.25	1.19	0.06
2. ด้านเทคโนโลยี (T)	0.20	4.21	3.63	0.84	0.73	0.12
3. ด้านเศรษฐกิจ (E)	0.20	3.86	4.12	0.77	0.82	-0.05
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	0.30	3.88	3.95	1.17	1.18	-0.02
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				4.03	3.93	0.11
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				0.05		

ตาราง 2 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
	คะแนน	จุดแข็ง(+)	จุดอ่อน(-)	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ผลการ
	1	1-5	1-5	(+)	(-)	วิเคราะห์
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1)	0.20	4.11	3.35	0.82	0.67	0.15
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (S2)	0.20	4.21	3.23	0.84	0.65	0.20
3. ด้านบุคลากร (M1)	0.16	4.30	3.24	0.69	0.52	0.17
4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (M2)	0.12	4.22	3.47	0.51	0.42	0.09
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (M3)	0.12	3.89	3.57	0.47	0.43	0.04
6. ด้านการบริหารจัดการ (M4)	0.20	3.99	3.35	0.80	0.67	0.13
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)				4.12	3.35	0.78
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)				0.39		

กราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียนสิงห์บุรี



ผลการวิเคราะห์สภาพของโรงเรียนสิงห์บุรี

จากกราฟแสดงให้เห็นจุดแรงงาสีแดงหรือจุดไข่แดงพร้อมลูกศร ปรากฏอยู่ทางด้านโอกาสและจุดแข็งซึ่งถือว่าเป็น Stars แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนมีสภาพภายนอกที่เอื้อและสนับสนุนต่อการทำางาน และมีสภาพภายในโรงเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้โรงเรียนประสบผลสำเร็จ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป

อย่างไรก็ตามเมื่อพิจารณาจากรูปไข่ที่ปรากฏซึ่งสังเกตได้ว่ามีไข่บางส่วนล้าไปในส่วนของ Question Marks , CASH COWS และ DOGS ซึ่งแสดงว่ายังมีปัจจัยบางอย่างที่มีปัญหาเป็นอุปสรรคและจุดอ่อนต่อการทำางาน แม้จะเป็นส่วนน้อยโรงเรียนก็ต้องพลิกวิกฤตให้เป็นโอกาสกำจัดหรือลดจุดอ่อนที่มีอยู่ให้หมดไป เพื่อรักษาสถานภาพความเป็น Stars ไว้และพัฒนาความเป็นมาตรฐานให้มีสมรรถนะสูงขึ้นต่อไป

ส่วนที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

นโยบายด้านการศึกษา

❖ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศที่ยังคงเจตนารมณ์ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยได้ระบุข้อมาตรที่ต้องนำไปใช้บังคับในการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน ในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1.1 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

1.2 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

1.3 รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล

1.4 การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

1.5 ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตาม ความถนัดของตน

1.6 ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ในการศึกษา และเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู

1.7 ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาดังต่อไปนี้

1.7.1 ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

1.7.2 ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ตามวัตถุประสงค์ข้อ 1.6

1.7.3 ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทน ที่เหมาะสม กับความสามารถ และประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคล ของผู้ประกอบวิชาชีพครู

1.7.4 ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยให้สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่

❖ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียม และความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน ของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

❖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็น แผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่ และเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

❖ แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกัน เพื่อจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 7 เรื่อง ได้แก่ 1) ระบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2) การพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน 3) การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4) กลไกและระบบการผลิตคัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ 5) การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 6) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และ 7) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

❖ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย รวมทั้งยุทธศาสตร์การพัฒนา 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 และอีก 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มเติม คือ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ 2) การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม 3) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน 4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน 6) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย 7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ 8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม 9) การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ และ 10) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

❖ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) เป็นนโยบายและแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบหรือทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อดำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ โดยกำหนดให้คณะรัฐมนตรีหรือหน่วยงานของรัฐใช้เป็นกรอบแนวทาง หรือดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ ในการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนนิติบัญญัติ การกำหนดยุทธศาสตร์หรือแผนด้านความมั่นคงเฉพาะเรื่อง แผนเตรียมพร้อมแห่งชาติ แผนบริหารวิกฤตการณ์ที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงแห่งชาติ หรือกำหนดแผนงานหรือโครงการที่เกี่ยวกับนโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติหรือการปฏิบัติราชการอื่นใดให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งมีแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ 19 แผน ได้แก่ 1) การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ 2) การข่าวกรองและการประเมินสถานการณ์ด้านความมั่นคง 3) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบัน

หลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 4) การพัฒนาระบบ การเตรียมความพร้อมแห่งชาติ 5) การพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ 6) การสร้างความสามัคคีปรองดอง 7) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 8) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง 9) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ 10) การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด 11) การเสริมสร้าง ความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต 12) การรักษาความมั่นคงพื้นที่ชายแดน 13) การรักษาความมั่นคงทางทะเล 14) การป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ 15) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ 16) การรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ 17) การรักษาความมั่นคงทางพลังงาน 18) การรักษาความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ 19) การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

❖ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภาวันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนกเป็นนโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก 12 ด้าน ประกอบด้วย

- 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุข ของประเทศ
- 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
- 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
- 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
- 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
- 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- 9)
- 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
- 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
- 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ได้แก่

- 1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
- 2) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
- 3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวน ของเศรษฐกิจโลก
- 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนาอุตสาหกรรม
- 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
- 6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
- 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- 8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
- 9) การแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
- 11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย

12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

❖ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และ กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาทำหน้าที่ในการพิจารณาเสนอแผนการศึกษาแห่งชาติ ที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา กับการศึกษาทุกระดับ และด้วยเหตุที่แผน การศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552 – 2559) จะสิ้นสุดในปีพ.ศ. 2559 ดังนั้น สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ซึ่ง เป็นแผนระยะยาว 20 ปีเพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบ แนวทางในการพัฒนาการศึกษา

วิสัยทัศน์(Vision)

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ 21”

แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

❖ 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

❖ 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้(Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีเพื่อให้ แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ พิเศษได้รับการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

- 2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- 2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- 2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

- 3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและ คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- 3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- 3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- 3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- 3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับ สากล
- 3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

- 4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพ
- 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับ คนทุกช่วงวัย
- 4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

- 5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ
- 5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

- 6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- 6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อ คุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนและพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับ ลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความ เป็นธรรม สร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

❖ นโยบายด้านการศึกษาระดับพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนปฏิรูปราชการระยะห้าปี ในวาระแรกได้จัดทำเป็นแผนปฏิรูปราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) โดยการศึกษา วิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ซึ่งแผนปฏิรูปราชการฯ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายในการปฏิรูปราชการของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการจัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม เป็นระบบ สามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่อยู่ในความรับผิดชอบ รวมทั้งสามารถรองรับการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR)

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติให้เป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และเทียบเท่าระดับสากล
2. สร้างความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนให้มีความพร้อมรองรับการพัฒนาประเทศ
4. วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิรูปราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565)

แผนปฏิรูปราชการ เรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติผู้เรียน ได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงรูปแบบใหม่

แผนปฏิรูปราชการ เรื่องที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กำลังคนมีทักษะ สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ และผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานสากล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสมกับช่วงวัย

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาระบบบริหารจัดการ การศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย สนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและการพัฒนา

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อบรรลุเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย 7 เรื่องย่อย ได้แก่ (1) Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง (2) Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน) (3) Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform) (4) e-book (5) e-office e-mail และ document (6) ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management และ (7) โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)

2) การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

3) การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา 3 ทักษะหลัก ได้แก่ โลกดิจิทัลอาชีพ การเสริมทักษะใหม่ (Up Skill) และการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (

Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน.ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4) การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา 2 ด้านหลัก ๆ ได้แก่ (1) ด้านภาษาต่างประเทศ และ (2) ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

5) กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน 2 เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วย

เรื่องที่ 1 : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่

– การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

– การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา

– การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

– การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ

– การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

6) ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แก่กลุ่มเป้าหมาย และใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ (ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ) รวมทั้งพัฒนาระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ

7) การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงานกิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ

8) การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

9) การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

10) การรับเรื่องราวร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องราวร้องทุกข์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

11) การปฏิรูปองค์กรและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

13) การศึกษายกกำลังสอง โดย

– พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)

– จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้

ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)

– ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)

– จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1) มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ

2) มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ

3) มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)

4) มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (Technical Vocational Education and Training : TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ

5) มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อดึงดูดให้ผู้สนใจเข้ามาเรียน

สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

3. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

1) ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษา ทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

4. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1) เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

2) ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

5. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- 1) ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน
- 2) ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- 3) ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 4) พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

❖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิรูปราชการระยะห้าปี ในวาระแรก ได้จัดทำเป็นแผนปฏิรูปราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) โดยการศึกษา วิเคราะห์ ความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ตามที่คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ ซึ่งแผนปฏิรูปราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทาง และเป้าหมายในการปฏิรูป ราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่าง มีเอกภาพบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน โดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำ รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม และตอบสนองต่อการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและ แผนการปฏิรูปประเทศเข้าสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ มติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน

แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนความมั่นคง

แผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และ 2 ให้ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญา ระหว่างประเทศซึ่งแผนระดับที่ 1 และ 2 เป็นแผนที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติเสนอ

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาสู่ Thailand 4.0

แผนปฏิบัติราชการ

- แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐาน วิถีใหม่วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ. ศ. 2564 - 2565 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่เมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

❖ นโยบายสำนักงานศึกษาธิการภาค 1

วิสัยทัศน์

“ประชาชนทุกคนทุกช่วงวัยในลุ่มน้ำเจ้าพระยา-ป่าสัก ได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษ 21 ดำรงชีพโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมพหุวัฒนธรรม”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้กับประชาชนทุกคนทุกช่วงวัยอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทให้ได้มาตรฐาน
3. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของประชาชนทุกคนทุกช่วงวัย
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างกำลังคนที่สอดคล้องกับภูมิสังคมและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ประชาชนทุกคนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
2. ประชาชนทุกคนทุกช่วงวัยสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
5. สถานศึกษาสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพตามพหุปัญญา
6. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
7. เพื่อจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาโดยคำนึงถึงศักยภาพที่แตกต่างเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ
8. สถานศึกษาทุกระดับสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
9. เพื่อให้มีการนำนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาอาชีพในศตวรรษที่ 21
10. เพื่อให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะอนาคต
11. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
12. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่
13. คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและนาแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ 1 : สร้างโอกาสทางการศึกษาของประชาชนทุกคนทุกช่วงวัยอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด :

1. สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (3 – 5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 – 5 ปีเพิ่มขึ้น
2. ประชากรอายุ 6 – 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน
3. ประชากรอายุ 12 – 14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าทุกคน
4. สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (15 – 17 ปี) ต่อประชากร กลุ่มอายุ 15– 17 ปีเพิ่มขึ้น
5. ประชากรวัยแรงงาน (15 – 59 ปี) มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น
6. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง
7. ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
8. ร้อยละของผู้พิการได้รับการพัฒนาสมรรถนะหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม
9. มีฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่เชื่อมต่อกันได้ทั้งระดับจังหวัดและหน่วยงานในจังหวัด
10. ร้อยละของประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่าเพิ่มขึ้น
11. จำนวนผู้สูงวัยที่ได้รับการบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น
12. ร้อยละของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
13. จำนวนสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน และการส่งเสริมความรู้และการมีอาชีพเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ 2 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด :

1. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและตรงตามความต้องการ
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการบริหารและจัดการเรียนรู้
3. ร้อยละของนักเรียน ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น
4. ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (ONET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ภาคการศึกษา ในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง
5. ร้อยละผู้จบการศึกษาสายอาชีพมีงานทำทุกคน
6. จำนวนเครือข่ายการศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่เพิ่มขึ้น
7. จำนวนมาตรการ/แนวทางการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจในการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคมเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ 3 : ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

ตัวชี้วัด :

1. มีฐานข้อมูลการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาในระดับพื้นที่
2. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญา
3. สัดส่วนสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน และมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุ

ปัญญารายบุคคล

4. สัดส่วนเด็กและเยาวชนที่ได้รับการส่งต่อ และพัฒนาตามศักยภาพ/พหุปัญญา

ยุทธศาสตร์ 4 : พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับภูมิสังคมและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด :

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ร้อยละของครูที่มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา
5. จำนวนสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น

6. จำนวนสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่ประเทศไทย 4.0 เพิ่มขึ้น

7. มีฐานข้อมูลความต้องการกำลังคนจำแนกตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเชิงพื้นที่

8. จำนวนผลงานการวิจัยและพัฒนา และการพัฒนานวัตกรรมของหน่วยงาน สถานศึกษาและผู้เรียนเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ 5 : ส่งเสริมการนำนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาอาชีพในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด :

1. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา
2. สัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์

3. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น

4. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น

5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาตามกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายที่ตรงตามข้อมูลความต้องการกำลังคน (Demand) ในกลุ่มอุตสาหกรรมต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

6. ร้อยละของกำลังแรงงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่ได้รับการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น

7. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปีเพิ่มขึ้น

8. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพเพิ่มขึ้น

9. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ 6 : ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เสริมสร้างความมั่นคง สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมือง โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด :

1. ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น
2. ร้อยละของนักเรียนที่นำแนวทางกระบวนการลูกเสือไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและมีทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ที่มีคุณภาพ มาตรฐาน

❖ นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง การศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี
2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสามารถแข่งขันกับนานาชาติได้
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
4. ส่งเสริมให้นักเรียนในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม เสมอภาคและมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
5. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ
6. ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
7. บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 8.

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง พร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามความถนัด ความสนใจ และได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันนานาชาติ
3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน เป็นครูยุคใหม่ตามมาตรฐานการศึกษา แห่งชาติกำหนด

5. ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค และมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ (Strategic Issues)

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี
2. สนับสนุนกระบวนการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสามารถแข่งขันกับนานาชาติได้
3. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
4. ส่งเสริมให้นักเรียนในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาคและมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
5. ส่งเสริมครู ให้เป็นครูยุคใหม่ และเปลี่ยนบทบาทครูผู้สอน เป็น Coach ที่มีประสิทธิภาพ
6. ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
7. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ได้กำหนดตัวชี้วัด ใช้เป็นทิศทางในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามตัวชี้วัดและจุดเน้น ดังนี้

จุดเน้นที่ 1 ด้านผู้เรียน นักเรียนดัง (High Quality Students : HQS) บริหารจัดการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมาย มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามจุดเน้น ดังนี้

1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยม 12 ประการของคนไทย มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มี จิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบ ออมนารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุก รูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น
4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น มีการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA
5. จำนวนของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพและได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับ นานาชาติเพิ่มขึ้น
6. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs + 8Cs) และเทียบเคียงมาตรฐานสากล
7. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่า ร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
8. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะหรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อ การประกอบอาชีพการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้อง ตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละ พื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21

9. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

10. ร้อยละ 100 ของอัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อประชากรกลุ่มอายุ และ ร้อยละ 78 ของอัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่อประชากรกลุ่มอายุ

11. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ

12. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Sustainable Development Goals : SDGs)

จุดเน้นที่ 2 ด้านบุคลากรดี (High Quality Personals : HQP)

1. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียน

1.1 มีความสามารถบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตามแนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และได้มาตรฐานสากล

1.2 มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และบริหารจัดการสถานศึกษาโดยยึดหลัก School Based Management (SBM) อย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

1.3 ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ระดับ A2

1.4 มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีเพื่อการบริหาร

1.5 มีความสามารถ ในการนิเทศและสังเกตการสอนของครูทุกคน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ครูผู้สอนทุกคน

2.1 ร้อยละ 100 ของครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้

2.2 ร้อยละ 100 ของครูใช้อุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

2.3 ร้อยละ 80 ของครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand 4.0

2.4 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.5 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

จุดเน้นที่ 3 ด้านสถานศึกษา องค์กรเด่น (High Quality Organization : HQO)

สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินกิจกรรมได้ครบทุกด้าน

1. จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษาอย่างเหมาะสมตามบริบท

3. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือ คຸ້ມครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ
5. สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. สถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ
7. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์ รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง
8. สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากร และสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน
10. สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลาเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกตำบล
11. สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ
12. สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)
13. สถานศึกษาทุกแห่งและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ (Big Data Technology) สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
14. สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา
15. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น
16. จำนวนสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดเล็กได้รับการพัฒนาในทุกด้านเพิ่มขึ้น
17. สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ

❖ ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนสิงห์บุรี

วิสัยทัศน์

โรงเรียนสิงห์บุรีเป็นโรงเรียนคุณภาพระดับมาตรฐานสากล สร้างเยาวชนชั้นนำบนพื้นฐานความเป็นไทยและพอเพียง

พันธกิจ

1. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนระดับมาตรฐานสากล
2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
3. ผู้เรียนเป็นเลิศทางวิชาการ คุณธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทัศนคติ และค่านิยม รักษ์ในความเป็นไทยและพอเพียง

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนมีศักยภาพอย่างหลากหลายเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และพัฒนาสู่สากล
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
6. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาจากชุมชน
7. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
8. ผู้เรียนตระหนักเห็นคุณค่าการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
9. ผู้เรียนมีทัศนคติ ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานความเป็นไทย
10. ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตยึดแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ในการพัฒนาโรงเรียนสิงห์บุรี

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับโรงเรียนมาตรฐานสากล

- 1.1 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับโรงเรียนมาตรฐานสากลและความต้องการของท้องถิ่น
- 1.2 จัดทำหลักสูตรที่เน้นด้าน คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศที่ 2
- 1.3 จัดทำหลักสูตรความเป็นเลิศเฉพาะทาง และหลักสูตรทางเลือก (MEP, IEP, ภาษาญี่ปุ่น, ภาษาจีน, นิติรัฐศาสตร์)
- 1.4 บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะชีวิตในหลักสูตร
- 1.5 พัฒนาหลักสูตรระดับห้องเรียน (แผนการจัดการเรียนรู้)

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพด้านคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

- 2.1 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตร
- 2.2 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามหลักสูตร
- 2.3 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน

- 2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการสื่อสาร 2 ภาษา
- 2.5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียน
- 2.6 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนากิจกรรมตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล
- 2.7 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 3.1 จัดทำ ID Plan และแผนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระยะ 1 ปี และ 3 ปี
- 3.2 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
- 3.3 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการใช้ ICT ในการเรียนการสอน
- 3.4 ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร และระดับหัวหน้างานในด้านการบริหารจัดการระดับสากล
- 3.5 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนางานและโรงเรียน
- 3.6 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยใช้นักเรียนเป็นสำคัญ
- 3.7 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- 3.8 ส่งเสริมให้ครูเป็นครูดี มีคุณธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการระบบคุณภาพ

- 4.1 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
- 4.2 ปรับปรุงระบบการนิเทศภายในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ
- 4.3 พัฒนาระบบสารสนเทศ การประกันคุณภาพภายใน และรับการประเมินคุณภาพจากภายนอก
- 4.4 เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี และการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในองค์กร
- 4.5 ปรับปรุงระบบบริหารโดยเทียบเคียงและอิงเกณฑ์มาตรฐาน TQA (Thailand Quality Award)
- 4.6 ปรับปรุงระบบสวัสดิการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เพียงพอและมีความพร้อมควบคู่เทคโนโลยี

- 5.1 พัฒนาและเพิ่มปริมาณห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom System)
- 5.2 ปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และคุ้มค่า
- 5.3 พัฒนาระบบ ICT และเครือข่ายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง และเพียงพอ
- 5.4 ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้ทันสมัย และเพียงพอ
- 5.5 สนับสนุน ส่งเสริม การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- 5.6 ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ภาควิชาการร่วมพัฒนา

- 6.1 สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วม และภาควิชาการร่วมพัฒนา
- 6.2 ส่งเสริมให้เกิดความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง และองค์กรที่สนับสนุน
- 6.3 ส่งเสริมงานชุมชนสัมพันธ์ จัดระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

6.4 ส่งเสริม สนับสนุนการให้บริการทางวิชาการและอื่นๆ แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่น

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“สร้างเยาวชน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม นำสังคม”

สร้างเยาวชน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม หมายถึง การจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ความขยัน ประหยัด ความซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคีและมีน้ำใจ

นำสังคม หมายถึง เมื่อผู้เรียนได้รับการศึกษาที่ดี มีพร้อมทั้งความรู้และคุณธรรมแล้ว ต้องรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น คือ สังคมและประเทศชาติด้วย

อัตลักษณ์ของนักเรียน

SING การสร้างคุณภาพของนักเรียนทุกคนให้องอาจ “เยี่ยงสิงห์” ที่แท้จริง

S = SKILLS ทักษะที่โรงเรียนต้องการให้เกิดกับผู้เรียน คือ การเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การแก้ปัญหาได้ จัดการอารมณ์ได้ มีสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

I = INTELLIGENCE นักเรียนมีสติปัญญา มีความเฉลียวฉลาด

N = NATIONALISM นักเรียนมีความรักชาติ มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก 12 ประการ

G = GO TO BE GOOD CITIZEN นักเรียนเป็นพลเมืองดีของสังคม และมีจิตสาธารณะ

ค่านิยม

“คุณธรรมนำความรู้สู่สากล”

คุณธรรมนำความรู้ หมายถึง ส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ ยึดมั่นในสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์

สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีความสุข

คุณธรรม หมายถึง ยึดมั่นในคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ความขยัน ประหยัด ความซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคีและมีน้ำใจ

ความรู้ หมายถึง ความรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สู่สากล หมายถึง การมุ่งมั่นที่จะพัฒนาบุคลากรและนักเรียนให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมหลากหลาย พร้อมทั้งพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสู่สากล ในด้านภาษาต่างประเทศและด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ส่วนที่ 3
ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

3.1 การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565

ประเภทรายรับ	ประมาณการรายรับปีงบประมาณ 2565		
	1 ต.ค. 64 – 31 มี.ค. 65	1 เม.ย. 65 – 30 ก.ย. 65	รวม
1. เงินงบประมาณ			
1.1 งบบุคลากร			
- เงินเดือน	29,959,680	29,959,680	
- ค่าจ้างประจำ	459,120	459,120	918,240
- ค่าจ้างชั่วคราว	-	-	-
- เงินเพิ่มจ่ายควเงินเดือน	4,662,000	4,662,000	9,324,000
1.2 งบดำเนินงาน			
- ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-
- ค่าตอบแทน			
- ค่าใช้สอย			
- ค่าวัสดุ			
1.3 งบลงทุน			
- ค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง	17,312,000	-	17,312,000
- ค่าครุภัณฑ์	650,000	-	650,000
1.4 งบเงินอุดหนุน			
- ค่าจัดการเรียนการสอน	5,165,800	5,214,300	10,380,100
- ค่าหนังสือเรียน	-	2,945,536	2,945,536
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,343,800	1,356,500	2,700,300
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,295,160	1,307,300	2,602,460
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	622,600	628,460	1,251,060
2. เงินนอกงบประมาณ			
2.1 เงินรายได้สถานศึกษา	6,834,850	7,246,120	14,081,100
2.2 เงินบริจาค	-	-	-
2.3 เงินสนับสนุนจาก อปท.	2,500,000	-	2,500,000
2.4 อื่นๆ	-	-	-
รวม	70,805,010	53,779,016	124,584,156

3.2 ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2565

3.2.1 รายจ่ายประจำปีตามโครงสร้าง

กลุ่มวิชาการ

งาน	ประเภทงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	
1. กลุ่มงานการจัดการเรียนการสอน			
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	321,410	310,770	นางอุมพร สุวรรณโมลี
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			นายโสรัฐ์ ชันติกุล
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	189,515	-	นางสาวสุพิชฌาย์ แก้วขาว
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	202,300	3,978,300	นางสาวสุนทรี กันพ่วง
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	151,520	94,500	นางสาวชลดา เต่งภาวดี
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	155,984	48,640	นางวิณูรา ฉันทชาติ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	118,270	17,400	นายกิตติพงษ์ สงวนใจ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	254,794	356,330	นางสาวมริษา โพธิ์สวัสดิ์
- โครงการห้องเรียนพิเศษ	-	4,945,350	นางวิภาวรรณ เทศทอง
2. กลุ่มสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน			
- งานหลักสตรและการสอน	310,479	250,000	นางพรศรี มั่นคง
- งานส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1,406,565	378,000	นางวิภาวรรณ เทศทอง
- พัฒนาคุณภาพการศึกษา	92,550	-	นางสาวณภัทรชญา กลิ่นน้ำหอม
- งานแนะแนว	145,810	46,000	นางสาวบุญรักษา ประเสริฐ
- งานห้องสมุด	55,500	107,300	นางสาวปิติภัทร ลือพงษ์
- งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	937,280	39,100	นางสาวเบญจวรรณ พัฒเขต
- งานระเบียบวินัย ป้องกันและแก้ไขปัญหาวุฒิกกรรมนักเรียน	429,000	13,000	นายกฤษณะพงษ์ พงษ์สัตยา
- งานระบอบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	205,630	174,000	นางจุฬาลักษณ์ กลั่นสกุล
- งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	160,806	240,000	นายณรงค์ นิธิยานันท์
- งานการเงินและพัสดุโรงเรียน	318,000	-	นางธรรญา ธยานันธร
- งานแผนงานโรงเรียน	49,448	-	นางสาวสุชาดา ทิพโรจน์
- งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	4,761,060	713,000	นายปรีชา มีชัย
- งานบุคลากร	280,527	5,041,696	นางประภัสสร มีชัย
- งานบริการและส่งเสริมสุขภาพ	59,000	824,000	นายเอกชัย สุขเคหา
- สาธารณูปโภค	3,247,000	713,000	นายปรีชา มีชัย
- ผลิตสื่อการเรียนการสอน	1,000,000	-	นางพรศรี มั่นคง
- น้ำมันเชื้อเพลิง	360,000	-	นางสาวเบญจวรรณ พัฒเขต
- บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	117,000	-	นายปรีชา มีชัย
รวม	12,274,291	17,581,486	

กลุ่มบริหารทั่วไป

งาน	ประเภทงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	
1. งานสำนักอำนวยการ	76,750	269,432	นายปรีชา มีชัย
2. งานนันทนาการ	-	230,000	นายธวัชชัย กุศลสุข
3. งานชุมชนสัมพันธ์	70,000	60,000	นายปรีชา มีชัย
4. งานกองทุนสวัสดิการโรงเรียน	-	171	นางสาวพรกมล ชัยสุวรรณรักษ์
5. งานธุรการสารบรรณ	127,595	-	นางประภัสสร มีชัย
รวม	274,345	559,603	

3.2.2 งบกลางสำรองจ่าย

ตั้งงบกลาง จำนวน 459,310 บาท

ส่วนที่ 4

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2565

แผนการใช้จ่ายงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์โรงเรียน

แผนการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565 จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์	โครงการ	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	งบประมาณ				รวม งบประมาณ
			อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับโรงเรียนมาตรฐานสากล	1. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับโรงเรียนมาตรฐานสากลและความต้องการของท้องถิ่น	ระดับดีมาก	26,670	-	-	-	26,670
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1			26,670	-	-	-	26,670
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพด้านคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21	1. ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร	ร้อยละ 85	132,883	73,500	3,957,700	-	4,164,083
	2. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามหลักสูตร	ร้อยละ 85	1,562,504	1,358,940	470,180	154,235	3,545,859
	3. สนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ 85	876,434	462,520	3,899,036	169,570	
		ร้อยละ 85	123,360	-	468,000	-	591,360
	5. ส่งเสริมด้านศาสตร์และศิลป์บนพื้นฐานของคุณธรรม	ร้อยละ 85	89,900	283,600	-	172,500	546,000
	6. ส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรม	ร้อยละ 85	77,380	52,526	270,000	-	399,906
	7. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ร้อยละ 85	54,300	-	-	-	54,300
	8. โรงเรียนสุจริต	ร้อยละ 85	15,000	-	-	-	15,000
	9. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	ร้อยละ 85	12,400	-	-	-	12,400
	10. ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองตามมาตรฐานสากล	ร้อยละ 85	141,560	-	-	-	141,560
	11. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนากิจกรรมตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล	ร้อยละ 85	100,000	-	-	-	100,000
	12. ส่งเสริมทักษะชีวิตด้านความปลอดภัย	ร้อยละ 85	13,000	-	-	-	13,000
	13. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	ร้อยละ 85	245,547	-	46,000	174,000	465,547
	14. ส่งเสริมกระบวนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด และอบายมุข	ร้อยละ 85	45,200	-	-	-	45,200
	15. ส่งเสริมการออม	ร้อยละ 85	20,000	-	-	-	20,000
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2			3,509,468	2,231,086	9,110,916	670,305	15,521,775

แผนการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565 จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์	โครงการ	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	งบประมาณ				รวม งบประมาณ
			อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	1. พัฒนาบุคลากร	ร้อยละ 85	253,175	-	-	20,600	273,775
	2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อ ความเป็นเลิศ	ร้อยละ 85	-	-	-	200,000	200,000
	3. พัฒนาบุคลากรด้านการบริหาร ระดับสากล (ศึกษาดูงาน)	ร้อยละ 85	91,527	-	261,572	-	353,099
	4. พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้าน บริหารงบประมาณ	ร้อยละ 85	3,000	-	-	-	3,000
	5. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนา งานและโรงเรียน	ร้อยละ 85	22,255	-	-	-	22,255
	6. ส่งเสริมให้ครูพัฒนา ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	ร้อยละ 85	48,000	-	10,740	-	58,740
	7. ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติครู	ร้อยละ 85	58,750	-	-	-	58,750
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3			476,707	-	272,312	220,600	969,619
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา ระบบบริหารจัดการ ระบบคุณภาพ	1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โครงสร้างสถานศึกษาสู่ มาตรฐานสากล	ระดับดีมาก	117,640	-	-	-	117,640
	2. พัฒนาระบบธุรการและสารบรรณ	ระดับดีมาก	67,595	-	-	-	67,595
	3. สนับสนุนการบริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพ	ระดับดีมาก	473,809	-	4,830,124	-	5,303,933
	4. พัฒนาระบบบริหารงาน งบประมาณ	ระดับดีมาก	349,448	-	-	-	349,448
	5. การนิเทศเพื่อการศึกษา	ระดับดีมาก	8,550	-	-	-	8,550
	6. ส่งเสริม และพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับดีมาก	43,897	-	-	-	43,897
	7. ส่งเสริม และพัฒนาระบบ สารสนเทศ	ระดับดีมาก	12,500	-	-	-	12,500
	8. ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรด้วย หลักธรรมาภิบาล	ระดับดีมาก	61,000	-	-	230,000	291,000
	9. ส่งเสริมสวัสดิการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ระดับดีมาก	67,936	-	45,355	171	113,462
	10. รักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	ระดับดีมาก	11,000	-	-	-	11,000
	11. ส่งเสริมสวัสดิภาพอนามัย	ระดับดีมาก	39,000	-	-	-	39,000
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4			1,252,375	-	4,875,479	230,171	6,358,025

แผนการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565 จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์	โครงการ	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	งบประมาณ				รวม งบประมาณ
			อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น	
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เพียงพอและมีความพร้อมควบคู่เทคโนโลยี	1. พัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์	ระดับดีมาก	1,020,400	-	-	243,800	1,264,200
	2. พัฒนาระบบ ICT และเครือข่ายในโรงเรียน	ระดับดีมาก	-	396,760	-	-	396,760
	3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้ทันสมัย และเพียงพอ	ระดับดีมาก	361,850	-	349,874	301,200	1,012,924
	4. ซ่อมบำรุงโครงสร้างพื้นฐานให้พร้อมใช้งาน	ระดับดีมาก	137,800	-	-	-	137,800
	5. พัฒนาระบบสารสนเทศ	ระดับดีมาก	72,300	-	-	-	72,300
	6. ส่งเสริมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 85	57,570	-	-	-	57,570
	7. พัฒนาระบบสาธารณูปโภคให้มีคุณภาพ	ระดับดีมาก	3,364,000	-	1,195,000	-	4,559,000
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 5			5,013,920	396,760	1,544,874	545,000	7,500,554
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน และภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา	1. สร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน	ร้อยละ 85	-	-	-	269,432	269,432
	2. ส่งเสริมให้เกิดความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง และองค์กรที่สนับสนุน	ร้อยละ 85	18,000	-	-	-	18,000
	3. ส่งเสริมงานชุมชนสัมพันธ์	ร้อยละ 85	70,000	-	-	60,000	130,000
	4. ส่งเสริมการให้บริการทางวิชาการ	ร้อยละ 85	12,960	-	-	-	12,960
	5. ส่งเสริมความสัมพันธ์ด้านการบริหารจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชน (ประชาสัมพันธ์)	ร้อยละ 85	-	-	342,000	-	342,000
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 6			100,960	-	342,000	329,432	772,392
รวมงบประมาณ			10,380,100	2,627,846	16,145,581	1,995,508	31,149,035

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ
จำแนกตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียน

แผนการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565 กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565					รวม งบประมาณ
		เป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน	งบรายได้ฯ	งบอื่น	
1	พัฒนาระบบงานงบประมาณ (งานแผนงาน)	ระดับดีมาก	34,448	-	-	-	34,448
	1. การจัดการแผนงานปี 2565		20,838	-	-	-	20,838
	2. การจัดทำแผนปีงบประมาณ 2566		13,610	-	-	-	13,610
2	พัฒนาระบบงานงบประมาณ (งานพัสดุ)	ระดับดีมาก	71,000	-	-	-	71,000
	1. ซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ระบบสาธารณูปโภคงานพัสดุโรงเรียน		16,000	-	-	-	16,000
	2. จัดซื้อครุภัณฑ์งานพัสดุโรงเรียน		26,500	-	-	-	26,500
	3. จัดซื้อวัสดุสำนักงานพัสดุโรงเรียน		28,500	-	-	-	28,500
3	พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านงบประมาณ	ร้อยละ 85	3,000	-	-	-	3,000
	1. พัฒนาครูและบุคลากรงานพัสดุโรงเรียนสิงห์บุรี		3,000	-	-	-	3,000
	2. พัฒนาบุคลากร-การเงิน		5,000	-	-	-	5,000
4	พัฒนาระบบงานงบประมาณ (งานยานพาหนะ)	ระดับดีมาก	169,000	-	-	-	169,000
	1. พัฒนางานบำรุงรักษายานพาหนะ		169,000	-	-	-	169,000
5	พัฒนาระบบงานงบประมาณ (งานการเงิน)	ระดับดีมาก	75,000	-	-	-	75,000
	1. จัดทำแบบฟอร์มเอกสารต่างๆ/ซื้อจัดจ้างวัสดุ/อุปกรณ์ สนง.		45,000	-	-	-	45,000
	2. จัดซื้อโปรแกรมการจัดทำใบเสร็จรับเงิน/วัสดุ คอมพิวเตอร์/ซ่อมบำรุงและรักษาอุปกรณ์สำนักงาน		15,000	-	-	-	15,000
	3. ซ่อมบำรุงพัฒนาสำนักงาน		15,000	-	-	-	15,000
6	โรงเรียนสุจริต	ร้อยละ 85	15,000	-	-	-	15,000
	1. อบรมนักเรียนแกนนำ		15,000	-	-	-	15,000
	รวมงบประมาณ		367,448	-	-	-	367,448

แผนการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565 กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565					รวม งบประมาณ
		เป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน	งบรายได้ฯ	งบอื่น	
1	ส่งเสริมการออม (งานธนาคารโรงเรียน)	ร้อยละ 85	20,000	-	-	-	20,000
	1.กิจกรรมธนาคารโรงเรียน		10,000	-	-	-	10,000
	2.กิจกรรมวันปีใหม่และวันเด็ก		10,000	-	-	-	10,000
2	ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนากิจกรรมตาม แนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล	ร้อยละ 85	100,000	-	-	-	100,000
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางโรงเรียน มาตรฐานสากล		100,000	-	-	-	100,000
3	ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติครู (วันประกาศ เกียรติคุณและยกย่องเชิดชูเกียรติ)	ร้อยละ 85	58,750	-	-	-	58,750
	1.คำขวัญจัดทำเอกสาร		2,800	-	-	-	2,800
	2.จัดพิธีมอบประกาศเกียรติคุณและยกย่องเชิดชู		55,950	-	-	-	55,950
4	พัฒนาบุคลากรด้านการบริหารระดับสากล (ศึกษาดูงาน)	ร้อยละ 85	91,527	-	261,572	-	353,099
	1.ศึกษาดูงาน		66,928	-	261,572	-	328,500
	2.วัสดุสำนักงาน(พัฒนางานสำนักงานบุคลากร)		24,599	-	-	-	24,599
5	สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (คีนครูสู่ห้องเรียน)	ระดับดีมาก	189,000	-	4,580,124	-	4,769,124
	1.จ้างบุคลากร (ครูอัตราจ้าง สอนวิชาพลศึกษา)		189,000	-	-	-	189,000
	2.จ้างบุคลากร (เจ้าหน้าที่สำนักงาน)		-	-	1,618,248	-	1,618,248
	3.จ้างบุคลากร (เจ้าหน้าที่ปฏิบัติ งานซ่อมบำรุง คอมพิวเตอร์ ICT)		-	-	169,476	-	169,476
	4.จ้างเหมาบริการ(คนงานอาคารสถานที่,ยาม รักษาการณ์,พนักงานขับรถยนต์)		-	-	2,150,400	-	2,150,400
	5.จ้างเหมาบริการ (คนงานโรงอาหาร)		-	-	552,000	-	552,000
	6.ประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร		-	-	90,000	-	90,000
6	พัฒนาระบบงานธุรการและสารบรรณ (งาน ธุรการ)	ระดับดีมาก	67,595	-	-	-	67,595
	1.ติดต่อสื่อสารงานธุรการกับหน่วยงานภายนอก		10,324	-	-	-	10,324
	2.จัดซื้อวัสดุสำนักงานธุรการ		38,771	-	-	-	38,771
	3.จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานธุรการ		18,500	-	-	-	18,500
7	พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนสิงห์บุรี	ระดับดีมาก	117,640	-	-	-	117,640
	1.กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ		117,640	-	-	-	117,640
8	ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล (งานนันทนาการ)	ระดับดีมาก	-	-	-	230,000	230,000
	1.กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่		-	-	-	-	45,000

แผนการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565 กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565					รวม งบประมาณ
		เป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน	งบรายได้ฯ	งบอื่น	
	2.กิจกรรมรณรงค์ขอพรวันสงกรานต์		-	-	-	55,000	55,000
	3.กิจกรรมมุทิตาคารวะคุณครู ผู้เกษียณอายุราชการ		-	-	-	130,000	130,000
9	ส่งเสริมสวัสดิการครูและบุคลากร (งานกองทุนสวัสดิการโรงเรียนสิงห์บุรี)	ระดับดีมาก	-	-	-	171	171
	1.จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน(กองทุนสวัสดิการ)		-	-	-	171	171
10	ส่งเสริมสวัสดิภาพอนามัย	ระดับดีมาก	39,000	-	-	-	39,000
	1.การบริหารจัดการงานอนามัยโรงเรียน		24,400	-	-	-	24,400
	2.บริการพยาบาลจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์		14,600	-	-	-	14,600
11	รักษาความปลอดภัยในโรงเรียน (งานเวรยามรักษาการณ์)	ระดับดีมาก	11,000	-	-	-	11,000
	1.ซื้อวัสดุอุปกรณ์ยามรักษาความปลอดภัย		11,000	-	-	-	11,000
12	พัฒนาระบบไอศหัทศนุปรกรณ์	ระดับดีมาก	72,300	-	-	-	72,300
	1.พัฒนาและปรับปรุงอุปกรณ์สื่อไอศหัทศนุปรกรณ์		72,300	-	-	-	72,300
13	ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้ทันสมัยและเพียงพอ	ระดับดีมาก	241,670	-	-	-	241,670
	1.กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมองค์กรแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและสำนักงาน		191,670	-	-	-	191,670
	2.กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงซ่อมบำรุงครุภัณฑ์		50,000	-	-	-	50,000
14	พัฒนาระบบสาธารณูปโภคให้มีคุณภาพ (งานโภชนาการและโรงอาหาร)	ระดับดีมาก	-	-	482,000	-	482,000
	1.รับสมัครผู้ประกอบการร้านค้า		-	-	5,000	-	5,000
	2.จัดซื้อ ปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ ภาชนะ และระบบสาธารณูปโภค		-	-	200,000	-	200,000
	3.เช่าเครื่องล้างจานอัตโนมัติ และจัดซื้อน้ำยาล้างภาชนะ		-	-	100,000	-	100,000
	4.ตรวจสอบสุขภาพผู้ประกอบการร้านค้าและลูกจ้างโรงอาหาร		-	-	5,000	-	5,000
	5.ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงอาหาร		-	-	170,000	-	170,000
	6.ประชาสัมพันธ์กิจกรรมงานโภชนาการและโรงอาหาร		-	-	2,000	-	2,000
15	ส่งเสริมความสัมพันธ์ด้านการบริหารจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชน (ประชาสัมพันธ์)	ร้อยละ 85	-	-	342,000	-	342,000
	1.จัดพิมพ์วารสารฟ้า-แดง		-	-	300,000	-	300,000
	2.ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์		-	-	7,000	-	7,000
	3.ป้ายเชิดชูเกียรติครูผู้ทรงคุณค่า		-	-	5,000	-	5,000
	4.พิมพ์หนังสือเกษียณ		-	-	30,000	-	30,000

แผนการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565 กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565					รวม งบประมาณ
		เป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน	งบรายได้ฯ	งบอื่น	
16	ส่งเสริมงานชุมชนสัมพันธ์ (งานชุมชนสัมพันธ์)	ร้อยละ 85	70,000	-	-	60,000	130,000
	1.กิจกรรมเทิดทูนสถาบัน(พวงมาลา,พานพุ่ม) กิจกรรมร่วมกับจังหวัดและหน่วยงานภายนอก		25,000	-	-	-	25,000
	2.จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ งานชุมชนสัมพันธ์		25,000	-	-	-	25,000
	3.นาฏดุริยางค์สู่ชุมชน		20,000	-	-	-	20,000
	4.กิจกรรมมหัศจรรย์คารวะผู้อุปการะและสนับสนุน โรงเรียนในวาระต่างๆ		-	-	-	60,000	60,000
17	ส่งเสริมให้เกิดความเข้มแข็งของ คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง และองค์กรที่สนับสนุน	ร้อยละ 85	18,000	-	-	-	18,000
	จัดประชุม กพรฐ.		18,000	-	-	-	18,000
18	สร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน (สมาคมผู้ปกครองและครู)	ร้อยละ 85	-	-	-	269,432	269,432
	1.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน		-	-	-	80,000	80,000
	2.กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิภาพของนักเรียน โรงเรียนสิงห์บุรี		-	-	-	40,000	40,000
	3.กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาและความเจริญทุก ด้านของโรงเรียนสิงห์บุรี		-	-	-	20,000	20,000
	4.กิจกรรมส่งเสริมและแก้ปัญหาด้านศีลธรรม และจริยธรรม		-	-	-	20,000	20,000
	5.กิจกรรมเผยแพร่วิทยาการและบำเพ็ญ สาธารณประโยชน์		-	-	-	40,000	40,000
	6.ค่าวัสดุทำเอกสารการประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียน สิงห์บุรี ,คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนสิงห์บุรี		-	-	-	4,700	4,700
	7.ค่าอาหาร อาหารว่างและน้ำดื่มในการประชุม คณะกรรมการสมาคมฯ และการประชุม คณะกรรมการดำเนินงานผู้ปกครองและครู โรงเรียนสิงห์บุรี		-	-	-	9,900	9,900
	8.ค่าอาหารว่างในการประชุมผู้ปกครองและครู โรงเรียนสิงห์บุรี		-	-	-	30,000	30,000
	9.ค่าหรีดงานศพ ผู้ปกครองและครูโรงเรียน สิงห์บุรี และคณะกรรมการสมาคมฯ		-	-	-	10,000	10,000
	10.ซื้อกระเช้าให้คณะกรรมการสมาคมฯ ใน โอกาสต่าง ๆ,ของขวัญมอบในเกษียณอายุ ราชการครู		-	-	-	9,000	9,000

แผนการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565 กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565					รวม งบประมาณ
		เป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน	งบรายได้ฯ	งบอื่น	
	11.ดำเนินการงานสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนสิงห์บุรี		-	-	-	5,832	5,832
19	พัฒนาระบบ ICT และเครือข่ายในโรงเรียน	ร้อยละ 85	-	396,760	-	-	396,760
	1.ปรับปรุงพัฒนาระบบเครือข่ายและเทคโนโลยี โรงเรียนทั้งระบบ		-	207,760	-	-	207,760
	2.ซื้อวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีและวัสดุซ่อมบำรุง อุปกรณ์เครือข่ายและเทคโนโลยี		-	189,000	-	-	189,000
20	พัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ (งาน อาคารสถานที่โรงเรียน)	ระดับดีมาก	1,000,000	-	-	-	1,000,000
	1.ซื้อวัสดุและซ่อมบำรุง งานอาคารสถานที่และ สาธารณูปโภคงานอาคารสถานที่		500,000	-	-	-	500,000
	2.ปรับปรุงและพัฒนางานอาคารสถานที่		500,000	-	-	-	500,000
21	ส่งเสริมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม (งาน โรงเรียนอีโคสคูล)	ร้อยละ 85	34,000	-	-	-	34,000
	1.กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ศึกษา		25,000	-	-	-	25,000
	2.กิจกรรมปลูกฝังรักษาสีสิ่งแวดล้อม		9,000	-	-	-	9,000
22	พัฒนาศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็น เลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จังหวัดสิงห์บุรี	ร้อยละ 85	-	-	-	200,000	200,000
	1.การอบรมพัฒนาความสามารถทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ (English Literacy) ทักษะด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) และ		-	-	-	70,000	70,000
	2.การสอบวัดระดับความสามารถทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ (English Literacy) ทักษะด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) และ		-	-	-	30,000	30,000
	3.ดำเนินงานตกแต่ง ปรับปรุงศูนย์ HCEC จังหวัดสิงห์บุรี		-	-	-	100,000	100,000
23	พัฒนาระบบสาธารณูปโภคให้มีคุณภาพ (งาน สาธารณูปโภค)	ระดับดีมาก	3,247,000	-	713,000	-	3,960,000
	1.ค่าสาธารณูปโภค		3,247,000	-	713,000	-	3,960,000
24	พัฒนา ปรับปรุง ครุภัณฑ์กลุ่มบริหารทั่วไป	ระดับดีมาก	60,000	-	-	-	60,000
	1.พัฒนา ปรับปรุง ครุภัณฑ์กลุ่มบริหารทั่วไป		60,000	-	-	-	60,000
	รวมงบประมาณ		5,437,482	396,760	6,378,696	759,603	12,972,541

แผนการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565					รวม งบประมาณ
		เป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน	งบรายได้ฯ	งบอื่น	
1	ส่งเสริมด้านศาสตร์และศิลป์บนพื้นฐานของคุณธรรม	ร้อยละ 85	32,900	-	-	13,000	45,900
	1.1 การประกวดการนำเสนอผลการดำเนินงานชมรม		20,900	-	-	-	20,900
	1.2 พัฒนาศักยภาพสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE		12,000	-	-	-	12,000
	1.3 ส่งเสริมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE		-	-	-	13,000	13,000
2	เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล	ดีมาก	61,000	-	-	-	61,000
	2.1 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน		40,272	-	-	-	40,272
	2.2 พัฒนาข้อมูลสารสนเทศ		2,528	-	-	-	2,528
	2.3 ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์และแอร์		14,000	-	-	-	14,000
	2.4 จัดซื้อครุภัณฑ์		4,200	-	-	-	4,200
3	ส่งเสริมกระบวนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ 85	9,800	-	-	-	9,800
	3.1 อบรมนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข		2,800	-	-	-	2,800
	3.2 ประกวดผลงานห้องเรียนสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข		7,000	-	-	-	7,000
4	ส่งเสริมทักษะชีวิตด้านความปลอดภัย	ร้อยละ 85	13,000	-	-	-	13,000
	4.1 อบรมการเผชิญเหตุอุบัติเหตุ		7,000	-	-	-	7,000
	4.2 ขับขี่ปลอดภัย		3,000	-	-	-	3,000
	4.3 อบรมการช่วยชีวิตทางน้ำ		3,000	-	-	-	3,000
5	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	ร้อยละ 85	205,630	-	-	174,000	379,630
	5.1 งานดูแลรักษาความปลอดภัยและความเป็นระเบียบของนักเรียน		700	-	-	-	700
	5.2 นักเรียนพระราชทาน		20,000	-	-	-	20,000
	5.3 ประชุมผู้ปกครอง		57,500	-	-	174,000	231,500
	5.4 ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย		12,500	-	-	-	12,500
	5.5 ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน		27,180	-	-	-	27,180
	5.6 เยี่ยมบ้านนักเรียน		85,500	-	-	-	85,500
	5.7 คัดกรองนักเรียน		2,250	-	-	-	2,250
6	ส่งเสริมกระบวนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข (สถานศึกษาปลอดเหล้า บุหรี่ และเอดส์)	ร้อยละ 85	35,400	-	-	-	35,400
	6.1 วันเอดส์		3,500	-	-	-	3,500
	6.2 วันรณรงค์งดสูบบุหรี่โลก		5,000	-	-	-	5,000
	6.3 วันต่อต้านยาเสพติด		26,900	-	-	-	26,900
7	ส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรม	ร้อยละ 85	47,280	32,000	240,000	-	319,280

แผนการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565					รวม งบประมาณ
		เป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน	งบรายได้ฯ	งบอื่น	
	7.1 ทำบุญตักบาตรทุกวันศุกร์/กิจกรรมตามศาสนาที่ตนเองนับถือ		3,000	-	-	-	3,000
	7.2 ลูกฟ้าแดงพึงธรรม		10,000	-	-	-	10,000
	7.3 กิจกรรมวันสำคัญของชาติและโรงเรียน		15,580	-	-	-	15,580
	7.4 พิธีประกาศตนเป็นพุทธมามกะ ม. 1 และ ม. 4		2,000	-	-	-	2,000
	7.5 อบรมคุณธรรม จริยธรรม ม. 1 และ ม. 4		-	32,000	240,000	-	272,000
	7.6 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา		16,700	-	-	-	16,700
8	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ร้อยละ 85	54,300	-	-	-	54,300
	8.1 การแข่งขันสภานักเรียนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน		2,800	-	-	-	2,800
	8.2 สืบสานประเพณีลอยกระทง		4,000	-	-	-	4,000
	8.3 ประชุมใหญ่สามัญประจำปี คณะกรรมการสภานักเรียน		3,500	-	-	-	3,500
	8.4 เลือกตั้งประธานนักเรียน		5,000	-	-	-	5,000
	8.5 พัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำ จิตอาสาและประชาธิปไตยกับหน่วยงานภายนอก		3,000	-	-	-	3,000
	8.6 รับน้องใหม่สู่รั้วฟ้า-แดง		2,500	-	-	-	2,500
	8.7 เลือกตั้งหัวหน้าห้องเรียน		2,500	-	-	-	2,500
	8.8 อบรมสภานักเรียน		10,000	-	-	-	
	8.9 สืบสานส่งเสริมประชาธิปไตย		5,000	-	-	-	5,000
	8.10 ห้องสวยด้วยลูกสิงห์		5,000	-	-	-	5,000
	8.11 ประกวดการจัดกิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน		4,000	-	-	-	4,000
	8.12 ลูกสิงห์มุทิตาคารวะครูเกษียณ		7,000	-	-	-	7,000
9	โครงการส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรม (มูลนิธิยุวสถิรคุณ)	ร้อยละ 85	-	20,526	-	-	20,526
	9.1 เตรียมความพร้อมรับการประเมินโรงเรียนคุณธรรมระดับ 4 ดาว		-	2,735	-	-	2,735
	9.2 ตลาดนัดโครงการงานคุณธรรม		-	5,076	-	-	5,076
	9.3 ค่ายนักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม		-	5,135	-	-	5,135
	9.4 โครงการงานคุณธรรมหนึ่งห้องหนึ่งความดีวิถีพอเพียง		-	5,480	-	-	5,480
	9.5 โครงการงานคุณธรรมสำนึกดี (วิถีพุทธ)		-	2,100	-	-	2,100
10	ส่งเสริมด้านศาสตร์และศิลป์บนพื้นฐานของคุณธรรม (กีฬาสี่)	ร้อยละ 85	-	283,600	-	-	283,600
	10.1 กีฬาสี่		-	283,600	-	-	283,600
	รวมงบประมาณ		459,310	336,126	240,000	187,000	1,222,436

แผนการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565 กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565					รวม งบประมาณ
		เป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน	งบรายได้ฯ	งบอื่น	
1	พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับโรงเรียน มาตรฐานสากลและความต้องการของท้องถิ่น	ระดับดีมาก	25,670	-	-	-	25,670
	1.1 พัฒนาหลักสูตรและโครงสร้างสถานศึกษาที่ สอดคล้องมาตรฐานสากล		3,550	-	-	-	3,550
	1.2 จัดทำเอกสารหลักสูตร		22,120	-	-	-	22,120
2	พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามหลักสูตร	ร้อยละ 85	11,520	597,920	288,000	-	897,440
	2.1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ O-NET		-	129,600	-	-	129,600
	2.2 ทักษะศึกษา ม.ปลาย		11,520	468,320	-	-	479,840
	2.3 ค่าวิชาการปรับพื้นฐาน ม.1 และ ม.4		-	-	288,000	-	288,000
3	สนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ 85	85,000	462,520	-	-	547,520
	3.1 ค่าความรู้ O-DOD และ GAT-PAT		-	28,800	-	-	28,800
	3.2 จัดนักเรียนเข้าร่วมประกวดและแข่งขันทักษะทาง วิชาการต่าง ๆ		58,800	-	-	-	58,800
	3.3 จัดแสดงผลงานกับทางราชการและหน่วยงานต่างๆ		26,200	-	-	-	26,200
	3.4 ส่งเสริมความเป็นเลิศโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.)		-	20,000	-	-	20,000
	3.5 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ)		-	73,620	-	-	73,620
	3.6 การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ CEFR (นักเรียน ม.3 และ ม.6)		-	140,100	-	-	140,100
	3.7 ค่าวิชาการ Open House		-	200,000	-	-	200,000
4	ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วย ตนเองตามมาตรฐานสากล	ร้อยละ 85	11,715	-	-	-	11,715
	4.1 การจัดการเรียนรู้รายวิชาค้นคว้าอิสระ (IS)		11,715	-	-	-	11,715
5	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา	ร้อยละ 85	12,400	-	-	-	12,400
	5.1 ค่ายนักเรียนแกนนำพอเพียง		5,400	-	-	-	5,400
	5.2 ตลาดนัดเศรษฐศาสตร์บูรณาการหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง		7,000	-	-	-	7,000
6	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้าน วิชาการ	ร้อยละ 85	168,075	-	-	-	168,075
	6.1 พัฒนาครู		100,000	-	-	-	100,000
	6.2 พัฒนาครูด้านหลักสูตร (คณะกรรมการงานฯ)		21,150	-	-	-	21,150
	6.3 จัดอบรมครูผู้สอนเกี่ยวกับแนวทางหรือวิธีการใน การจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้		24,030	-	-	-	24,030
	6.4 จัดอบรมครูผู้สอนด้านการจัดกิจกรรมการจัดการ เรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา		22,895	-	-	-	22,895
7	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำวิจัย เพื่อพัฒนางานและโรงเรียน	ร้อยละ 85	22,255	-	-	-	22,255

แผนการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565 กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565					รวม งบประมาณ
		เป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน	งบรายได้ฯ	งบอื่น	
	7.1 การจัดอบรมครูเพื่อทำวิจัยในชั้นเรียน		22,255	-	-	-	22,255
8	สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	ระดับดีมาก	284,809	-	250,000	-	534,809
	8.1 ปรับปรุงงานทะเบียนวัดผล		18,900	-	-	-	18,900
	8.2 จัดทำหนังสือรับรอง ปพ.1 ปพ.6 และรายชื่อ นักเรียน		60,440	-	-	-	60,440
	8.3 ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านวัดผลและการ สอบตามนโยบาย		34,335	-	-	-	34,335
	8.4 จัดทำตารางสอน		2,880	-	-	-	2,880
	8.5 ส่งเสริมประสิทธิภาพการวัดผลและประเมินผลใน การสอบเข้า ม. 1 และ ม. 4 ห้องเรียนพิเศษและ ห้องเรียนปกติ		38,300	-	-	-	38,300
	8.6 ส่งเสริมการบริหารงานในการจัดสอบ O-NET ม.3 ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ		16,000	-	-	-	16,000
	8.7 ทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ผลการเรียนดี 4.00		-	-	160,000	-	160,000
	8.8 รับนักเรียน ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2565		48,690	-	90,000	-	138,690
	8.9 จัดซื้อวัสดุงานแผนงานวิชาการ		4,019	-	-	-	4,019
	8.10 พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลกิจกรรม		-	-	-	-	-
	8.11 จัดซื้อวัสดุสำนักงานวิชาการ		43,245	-	-	-	43,245
	8.12 ซ่อมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน		18,000	-	-	-	18,000
9	การนิเทศเพื่อการศึกษา	ระดับดีมาก	8,550	-	-	-	8,550
	9.1 การนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้		7,470	-	-	-	7,470
	9.2 กำกับติดตามการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ของครูในแต่ละรายวิชา		1,080	-	-	-	1,080
10	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	ระดับดีมาก	40,000	-	-	-	40,000
	10.1 จัดทำเอกสารงานประกันคุณภาพการศึกษา และ เอกสารการประเมินโรงเรียน		20,000	-	-	-	20,000
	10.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ งานประกันคุณภาพการศึกษา		20,000	-	-	-	20,000
11	ส่งเสริม และพัฒนาระบบสารสนเทศ	ระดับดีมาก	10,030	-	-	-	10,030
	11.1 จัดซื้อ อุปกรณ์ จัดทำข้อมูล		7,730	-	-	-	7,730
	11.2 สรุปล่มสารสนเทศ		1,300	-	-	-	1,300
	11.3 ค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์		1,000	-	-	-	1,000
12	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้ทันสมัย และเพียงพอ	ระดับดีมาก	32,600	-	-	90,000	122,600
	12.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ปรับปรุง “ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียน สิงห์บุรี”		2,000	-	-	59,800	61,800
	12.2 พัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ อาเซียน		25,600	-	-	15,800	41,400

แผนการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565 กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565					รวม งบประมาณ
		เป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน	งบรายได้ฯ	งบอื่น	
	12.3 ปรับปรุงด้านกายภาพห้องศูนย์อาเซียนให้เพียงพอต่อการเรียนรู้		-	-	-	14,400	14,400
	12.4 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนสีเขียว (ฐานการเรียนรู้)		5,000	-	-	-	5,000
13	ส่งเสริมการให้บริการทางวิชาการ	ร้อยละ 85	12,960	-	-	-	12,960
	13.1 ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนและหน่วยงานต่างๆ (ศร.)		2,960	-	-	-	2,960
	13.2 ส่งเสริมการประสานงานภายนอกสถานศึกษา		10,000	-	-	-	10,000
14	ส่งเสริมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 85	23,570	-	-	-	23,570
	14.1 กิจกรรมชุมนุม "จิตอาสาต้นกล้า กฟผ."		5,960	-	-	-	5,960
	14.2 การพัฒนาโรงเรียนคาร์บอนต่ำ (คาร์บอนฟุตพริ้นท์) ลดการใช้พลังงานของโรงเรียน		9,510	-	-	-	9,510
	14.3 รวบรวมพันธุ์ไม้ในโรงเรียน		6,600	-	-	-	6,600
	14.4 นิทรรศการพรรณไม้		1,500	-	-	-	1,500
	รวมงบประมาณ		749,154	1,060,440	538,000	90,000	2,437,594

แผนการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565					รวม งบประมาณ
		เป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน	งบรายได้ฯ	งบอื่น	
1	พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามหลักสูตร	ร้อยละ 85	146,565	-	9,835	89,735	246,135
	1.1 สิ่งห้ชมดาวแหล่งเรียนรู้ชุมชน		1,130	-	-	-	1,130
	1.2 คาราวานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อพวช.		-	-	-	28,950	28,950
	1.3 Science Test		-	-	-	11,665	11,665
	1.4 ปรับพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1		-	-	5,725	-	5,725
	1.5 ปรับพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.4		-	-	4,110	-	4,110
	1.6 ทักษะการเรียนรู้ทหกรรมเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ อพวช.		6,720	-	-	49,120	55,840
	1.7 การจัดทา/จัดทำสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		138,715	-	-	-	138,715
2	ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองตามมาตรฐานสากล	ร้อยละ 85	129,845	-	-	-	129,845
	2.1 ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		18,620	-	-	-	18,620
	2.2 การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหน่วยงานภายนอก		86,296	-	-	-	86,296
	2.3 สัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		24,929	-	-	-	24,929
3	ส่งเสริมให้ครูพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	ร้อยละ 85	12,000	-	-	-	12,000
	3.1 การพัฒนาครู อบรม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		12,000	-	-	-	12,000
4	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้ทันสมัย และเพียงพอ	ระดับดีมาก	3,000	-	-	211,200	214,200
	4.1 การพัฒนา จัดซื้อ ซ่อมแซม ปรับปรุง แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		3,000	-	-	211,200	214,200
5	ซ่อมบำรุงโสตทัศนูปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน	ระดับดีมาก	30,000	-	-	-	30,000
	5.1 ซ่อมแซมบำรุงโสตทัศนูปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้พร้อมใช้งาน		30,000	-	-	-	30,000
	รวมงบประมาณ		321,410	-	9,835	300,935	632,180

แผนการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565					รวม งบประมาณ
		เป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน	งบรายได้ฯ	งบอื่น	
1	สนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ 85	73,420	-	-	4,100	77,520
	1.1 MATH TEST SINGBURI		-	-	-	1,800	1,800
	1.2 การสอบประเมินและพัฒนาความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)		-	-	-	2,300	2,300
	1.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับจังหวัด		-	-	-	-	-
	1.4 ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์		73,420	-	-	-	73,420
2	พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามหลักสูตร	ร้อยละ 85	50,840	-	-	-	50,840
	2.1 สัปดาห์คณิตศาสตร์ (MATH WEEK)		8,825	-	-	-	8,825
	2.2 สนุกเรียนสนุกคิดกับเอมแทและซูโดกุ		24,440	-	-	-	24,440
	2.3 การแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์		5,965	-	-	-	5,965
	2.4 ค่ายคณิตศาสตร์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (MATH DAY CAMP)		11,610	-	-	-	11,610
3	ส่งเสริมสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระดับดีมาก	20,996	-	-	-	20,996
	3.1 จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		20,996	-	-	-	20,996
4	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้ทันสมัย และเพียงพอ	ระดับดีมาก	32,600	-	-	-	32,600
	4.1 การปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		8,000	-	-	-	8,000
	4.2 การปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		16,600	-	-	-	16,600
	4.3 ซ่อมบำรุงวัสดุ/ครุภัณฑ์		8,000	-	-	-	8,000
5	ส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศ	ระดับดีมาก	2,470	-	-	-	2,470
	5.1 การปรับปรุงและพัฒนาสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		2,470	-	-	-	2,470
6	พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับโรงเรียนมาตรฐานสากลและความต้องการท้องถิ่น	ระดับดีมาก	1,000	-	-	-	1,000
	6.1 การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สู่มาตรฐานสากล		1,000	-	-	-	1,000
7	ซ่อมบำรุงโสตทัศนูปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน	ระดับดีมาก	9,800	-	-	-	9,800
	7.1 ซ่อมบำรุงโสตทัศนูปกรณ์		9,800	-	-	-	9,800
8	ส่งเสริม และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับดีมาก	717	-	-	-	717
	8.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการ / โครงการปีงบประมาณ 2566		717	-	-	-	717
	รวมงบประมาณ		191,843	-	-	4,100	195,943

แผนการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565					รวม งบประมาณ
		เป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน	งบรายได้ฯ	งบอื่น	
1	พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามหลักสูตร	ร้อยละ 85	46,155	-	-	-	46,155
	1.1 ทดสอบการอ่านคิดวิเคราะห์		2,472	-	-	-	2,472
	1.2 คัดกรองการอ่าน การคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ		2,190	-	-	-	2,190
	1.3 พัฒนาสื่อเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์		41,493	-	-	-	41,493
2	สนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ 85	51,200	-	-	-	51,200
	2.1 กิจกรรมสร้างทักษะเพื่อการแข่งขัน		10,000	-	-	-	10,000
	2.2 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ		28,170	-	-	-	28,170
	2.3 วันสุนทรภู่		13,030	-	-	-	13,030
3	ส่งเสริมทักษะความสามารถด้านภาษา	ร้อยละ 85	49,000	-	-	-	49,000
	3.1 กิจกรรมยอदनก่อน		46,500	-	-	-	46,500
	3.2 กิจกรรมสารเล่มสวย		2,500	-	-	-	2,500
4	พัฒนาบุคลากร	ร้อยละ 85	12,000	-	-	-	12,000
	4.1 พัฒนาบุคลากรให้มีความชำนาญตามมาตรฐานวิชาชีพครู		12,000	-	-	-	12,000
5	ส่งเสริม และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับดีมาก	3,180	-	-	-	3,180
	5.1 การปรับปรุงและพัฒนา สารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				-	-	2,470
	5.2 การจัดทำแผนปฏิบัติการ / โครงการปีงบประมาณ 2566		710	-	-	-	710
6	ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้ทันสมัย และเพียงพอ	ระดับดีมาก	20,980	-	-	-	20,980
	6.1 พัฒนาศูนย์และห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		9,000	-	-	-	9,000
	6.2 การปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียน ห้องศูนย์ภาษาไทย อาคาร 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		11,980	-	-	-	11,980
7	ซ่อมบำรุงวัสดุทัศนูปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน	ระดับดีมาก	7,000	-	-	-	7,000
	7.1 ซ่อมบำรุง ดูแลรักษาวัสดุทัศนูปกรณ์ให้อยู่ในสภาพดี		7,000	-	-	-	7,000
รวมงบประมาณ			189,515	-	-	-	189,515

แผนการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565					รวม งบประมาณ
		เป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน	งบรายได้ฯ	งบอื่น	
1	ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร	ร้อยละ 85	-	-	3,957,700	-	3,957,700
	1.1 จัดจ้างครูต่างชาติ		-	-	3,957,700	-	3,957,700
2	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ 85	48,000	-	-	-	48,000
	2.1 แข่งขันทักษะวิชาการในโรงเรียน		20,000	-	-	-	20,000
	2.2 แข่งขันทักษะวิชาการนอกสถานที่		28,000	-	-	-	28,000
3	ส่งเสริมทักษะความสามารถด้านภาษา	ร้อยละ 85	74,360	-	-	-	74,360
	3.1 ภาษาวันละคำ		3,000	-	-	-	3,000
	3.2 Digital Learning		4,000	-	-	-	4,000
	3.3 English Camp ในโรงเรียน		25,000	-	-	-	25,000
	3.4 Christmas Day		20,000	-	-	-	20,000
	3.5 Foreign Day		22,360	-	-	-	22,360
4	ส่งเสริมสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระดับดีมาก	46,940			-	46,940
	4.1 จัดหาอุปกรณ์จัดทำ พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้		24,850	-	-	-	24,850
	4.2 จัดหาวัสดุสำนักงาน		22,090	-	-	-	22,090
5	พัฒนาบุคลากร(กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ)	ร้อยละ 85	12,000	-	-	20,600	32,600
	5.1 อบรมบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		-	-	-	20,600	20,600
	5.2 อบรมพัฒนาตนเองนอกสถานที่		12,000	-	-	-	12,000
6	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้ทันสมัย และเพียงพอ	ระดับดีมาก	21,000	-	-	-	21,000
	6.1 ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และสื่อนวัตกรรม		15,000	-	-	-	15,000
	6.2 ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		6,000	-	-	-	6,000
	รวมงบประมาณ		202,300	-	3,957,700	20,600	4,180,600

แผนการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565					รวม งบประมาณ
		เป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน	งบรายได้ฯ	งบอื่น	
1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร	ร้อยละ 85	17,950	-	-	64,500	82,450
	1.1 จัดทำคู่มือการปฏิบัติกิจกรรมวิชาการ เพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ม.1- ม.6		-	-	-	64,500	64,500
	1.2 พัฒนาทักษะทางด้านสังคมศึกษาฯ “Sing social”		17,950	-	-	-	17,950
2	ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ 85	12,800	-	30,000	-	42,800
	2.1 สัปดาห์วันแม่แห่งชาติ		3,350	-	-	-	3,350
	2.2 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมหล่อ เทียนพรรษา		3,300	-	-	-	3,300
	2.3 สัปดาห์วันพ่อ		3,350	-	-	-	3,350
	2.4 สอบธรรมศึกษา ม.1-ม.6		-	-	30,000	-	30,000
	2.5 พัฒนาปรับปรุงห้องจริยธรรม (538) เป็นแหล่ง เรียนรู้ด้านพระพุทธศาสนา		2,800	-	-	-	2,800
	2.6 กิจกรรมการอนุรักษ์มะกล่ำต้นีบูรณาการวิชา ท้องถิ่นของเรา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		-	-	-	-	-
3	ส่งเสริมให้ครูพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	ร้อยละ 85	12,000	-	-	-	12,000
	3.1 การพัฒนาครู อบรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		12,000	-	-	-	12,000
4	สนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ 85	62,770	-	-	-	62,770
	4.1 จัดอบรม/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางภูมิศาสตร์/ส่ง นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับภูมิภาค/ระดับชาติ/ นานาชาติ		8,310	-	-	-	8,310
	4.2 การประกวดแข่งขันด้านวิชาการเพื่อความเป็นเลิศ หน่วยงานภายนอก		54,460	-	-	-	54,460
5	พัฒนาบุคลากร	ร้อยละ 85	36,000	-	-	-	36,000
	5.1 จัดหา/จัดทำสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการพัฒนา ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน		34,000	-	-	-	34,000
	5.2 นิเทศการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ		2,000	-	-	-	2,000
6	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้ทันสมัย และเพียงพอ	ระดับดีมาก	10,000	-	-	-	10,000
	6.1 การพัฒนา จัดซื้อ ซ่อมแซม ปรับปรุงอาคารสถานที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ		10,000	-	-	-	10,000
	รวมงบประมาณ		151,520	-	30,000	64,500	246,020

แผนการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565					รวม งบประมาณ
		เป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน	งบรายได้ฯ	งบอื่น	
1	พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามหลักสูตร	ร้อยละ 85	97,370	-	-	-	97,370
	1.1 จัดซื้อวัสดุฝึกงานเกษตร		15,000	-	-	-	15,000
	1.2 จัดซื้อวัสดุฝึกงานคหกรรม		14,750	-	-	-	14,750
	1.3 จัดซื้อวัสดุ และครุภัณฑ์งานพื้นฐานอาชีพ		33,300	-	-	-	33,300
	1.4 จัดซื้อวัสดุฝึกงานธุรกิจ และงานประดิษฐ์		16,800	-	-	-	16,800
	1.5 จัดซื้อวัสดุฝึกงานคหกรรมอาหาร		17,520	-	-	-	17,520
2	ส่งเสริมให้ครูพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	ร้อยละ 85	6,000	-	-	-	6,000
	2.1 การพัฒนา อบรมครู กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		6,000	-	-	-	6,000
3	พัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์	ระดับดีมาก	14,900	-	-	17,400	32,300
	3.1 การพัฒนา จัดซื้อ ซ่อมแซม ปรับปรุง อาคารสถานที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		14,900	-	-	17,400	32,300
	รวมงบประมาณ		118,270	-	-	17,400	135,670

แผนการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565					รวม งบประมาณ
		เป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน	งบรายได้ฯ	งบอื่น	
1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร	ร้อยละ 85	100,984	-	-	-	100,984
	1.1 จัดซื้อวัสดุกีฬา		95,360	-	-	-	95,360
	1.2 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน		5,624	-	-	-	5,624
2	สนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ 85	49,000	-	-	48,640	97,640
	2.1 การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา และเยาวชน		49,000	-	-	48,640	97,640
3	ซ่อมบำรุงวัสดุทัศนูปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน	ระดับดีมาก	6,000	-	-	-	6,000
	3.1 ซ่อมบำรุงวัสดุทัศนูปกรณ์		6,000	-	-	-	6,000
	รวมงบประมาณ		155,984	-	-	48,640	204,624

แผนการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565					รวม งบประมาณ
		เป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน	งบรายได้	งบอื่น	
1	พัฒนาบุคลากร	ร้อยละ 85	-	-	-	-	-
	1.1 จัดทำ ID PLAN แผนการพัฒนatanเอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		-	-	-	-	-
	1.2 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยใช้นักเรียนเป็นสำคัญ		-	-	-	-	-
2	พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อความเป็นเลิศ	ร้อยละ 85	-	-	-	-	-
	2.1 กิจกรรมยกระดับความสามารถในการใช้ ICT ในการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		-	-	-	-	-
3	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนางานและโรงเรียน	ร้อยละ 85	-	-	-	-	-
	3.1 กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน		-	-	-	-	-
4	ส่งเสริมให้ครูพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	ร้อยละ 85	12,000	-	-	-	12,000
	4.1 พัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพและส่งเสริมความเป็นเลิศของบุคลากรครู		12,000	-	-	-	12,000
5	ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร	ร้อยละ 85	22,750	-	-	-	22,750
	5.1 ส่งเสริมโครงงานนาฏศิลป์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น		-	-	-	-	-
	5.2 เสาร์แห่งภูมิปัญญาท้องถิ่นการแข่งขันนวัตกรรมการแสดงนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์		17,750	-	-	-	17,750
	5.3 เด็กปั้นดินถิ่นวีรชน		5,000	-	-	-	5,000
6	สนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ 85	147,044	-	-	116,830	263,874
	6.1 การพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศทางทัศนศิลป์(เน้นการวาดภาพระบายสี)		10,000	-	-	-	10,000
	6.2 ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านศิลปะ		5,500	-	-	-	5,500
	6.3 ซื้อเครื่องดนตรีสากล		-	-	-	40,000	40,000
	6.4 ซ่อมเครื่องดนตรีสากล		54,100	-	-	-	54,100
	6.5 การพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศทางด้านการขับร้อง		-	-	-	-	-
	6.6 FIVE DAY ART FOR YOU		35,024	-	-	-	35,024
	6.7 เข้าค่ายแบ่งปันองค์ความรู้ทักษะนาฏศิลป์		32,500	-	-	-	32,500
	6.8 เครื่องศิราภรณ์		-	-	-	29,000	29,000
	6.9 ซื้อวัสดุอุปกรณ์ดนตรีสากล		-	-	-	47,830	47,830
	6.10 ส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		9,920	-	-	-	9,920
	6.11 ฟ้าสร้างสื่อให้น้องใช้		-	-	-	-	-
7	ส่งเสริมด้านศาสตร์และศิลป์บนพื้นฐานของคุณธรรม	ร้อยละ 85	57,000	-	-	159,500	216,500
	7.1 การเรียนดนตรีไทยนอกเวลาเรียน		22,000	-	-	-	22,000

แผนการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565					รวม งบประมาณ
		เป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน	งบรายได้ฯ	งบอื่น	
	7.2 เผยแพร่ภาษาและศิลปวัฒนธรรมไทยในต่างประเทศ		-	-	-	80,000	80,000
	7.3 ค่ายส่งเสริมปลูกฝังเยาวชนให้สืบสานวัฒนธรรมทางดนตรีไทย		-	-	-	-	-
	7.4 สืบสานวัฒนธรรมไทยด้านนาฏศิลป์		-	-	-	79,500	79,500
	7.5 พิธีไหว้ครูดนตรีไทย		35,000	-	-	-	35,000
8	พัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์	ระดับดีมาก	-	-	-	80,000	80,000
	8.1 กิจกรรมสร้างห้องศรัทธา ภัตตราภรณ์		-	-	-	80,000	80,000
9	ซ่อมบำรุงโครงสร้างพื้นฐานให้พร้อมใช้งาน	ระดับดีมาก	16,000	-	-	-	16,000
	9.1 ซ่อมแซมบำรุงโครงสร้างพื้นฐานให้พร้อมใช้งาน		16,000	-	-	-	16,000
	รวมงบประมาณ		254,794	-	-	356,330	611,124

แผนการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565 งานแนะแนว

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565					รวม งบประมาณ
		เป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน	งบรายได้ฯ	งบอื่น	
1	ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร	ร้อยละ 85	73,593	-	-	-	73,593
	1.1 กิจกรรมบริการงานแนะแนว		18,013	-	-	-	18,013
	1.2 กิจกรรมตลาดนัดแนะแนว		9,460	-	-	-	9,460
	1.3 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ		10,820	-	-	-	10,820
	1.4 กิจกรรมประชาสัมพันธ์การศึกษา		35,300	-	-	-	35,300
2	ส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรม	ร้อยละ 85	17,300	-	-	-	17,300
	2.1 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและพิธีมอบประกาศนียบัตร ม. 6,ม.3		17,300	-	-	-	17,300
3	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	ร้อยละ 85	17,667	-	46,000	-	63,667
	3.1 กิจกรรมทุนส่งเสริมการศึกษา		10,855	-	-	-	10,855
	3.2 กิจกรรมทุนปัจจัยพื้นฐาน		592	-	-	-	592
	3.3 กิจกรรมทุน กสศ.		410	-	-	-	410
	3.4 กิจกรรมทุน กยศ.		-	-	6,000	-	6,000
	3.5 กิจกรรมทุนส่งเสริมจากภายนอกทุกประเภท		3,000	-	-	-	3,000
	3.6 กิจกรรมทุนโครงการจุฬาฯชนบท-ธรรมศาสตร์ ช้างเผือก		2,810	-	-	-	2,810
	3.7 กิจกรรมทุนส่งเสริมนักเรียนสอบติดคณะแพทยศาสตร์ (แผนปัจจุบัน)		-	-	40,000	-	40,000
4	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	ร้อยละ 85	22,250	-	-	-	22,250
	4.1 กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC		22,250	-	-	-	22,250
5	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำวิจัยเพื่อพัฒนางานและโรงเรียน	ร้อยละ 85	-	-	-	-	-
	5.1 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน		-	-	-	-	-
6	พัฒนาบุคลากร	ร้อยละ 85	-	-	-	-	-
	6.1 กิจกรรมการนิเทศการสอน		-	-	-	-	-
7	ส่งเสริมครูพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	ร้อยละ 85	6,000	-	-	-	-
	7.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูแนะแนว		6,000	-	-	-	6,000
8	ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน	ระดับดีมาก	9,000	-	-	-	9,000
	8.1 กิจกรรมซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์/ซ่อมเครื่องปรับอากาศ		9,000	-	-	-	9,000
	รวมงบประมาณ		145,810	-	46,000	-	191,810

แผนการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565 งานห้องสมุด

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565					รวม งบประมาณ
		เป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน	งบรายได้ฯ	งบอื่น	
1	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามหลักสูตร	ร้อยละ 85	50,000	-	-	-	50,000
	1.1 จัดซื้อหนังสือส่งเสริมการอ่าน (หนังสืออ่านนอกเวลา/หนังสือทั่วไป)		40,000	-	-	-	40,000
	1.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและสัปดาห์ห้องสมุด		10,000	-	-	-	10,000
2	พัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์	ระดับดีมาก	5,500	-	-	107,300	112,800
	2.1 จัดซื้อ-จัดซ่อม วัสดุครุภัณฑ์งานห้องสมุด		5,500	-	-	107,300	112,800
	รวมงบประมาณ		55,500	-	-	107,300	162,800

แผนการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565 งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565					รวม งบประมาณ
		เป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน	งบรายได้ฯ	งบอื่น	
1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร	ร้อยละ 85	41,120	761,020	-	-	802,140
	1.1 วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า		-	800	-	-	800
	1.2 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี (Day Camp) ชั้น ม.1		7,200	159,300	-	-	166,500
	1.3 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2		9,900	229,680	-	-	239,580
	1.4 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3		10,500	290,340	-	-	300,840
	1.5 เข้าค่ายพักแรมยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		3,600	71,300	-	-	74,900
	1.6 การประกวดระเบียบแถว		1,300	-	-	-	1,300
	1.7 วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ		300	-	-	-	300
	1.8 วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10		3,420	-	-	-	3,420
	1.9 อบรมลูกเสือด่านยาเสพติด		2,000	3,700	-	-	5,700
	1.10 การชุมนุมลูกเสือ - เนตรนารี		600	3,300	-	-	3,900
	1.11 เข้าประจำกองของลูกเสือ ม. 1		-	1,300	-	-	1,300
	1.12 เข้าประจำหมู่ยุวกาชาด		-	1,300	-	-	1,300
	1.13 สอนสนามเนื่องในวันสถาปนายุวกาชาด		2,300	-	-	-	2,300
2	ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร	ร้อยละ 85	36,540	73,500	-	-	110,040
	2.1 การฝึกภาคปกติ นศท.		10,600	-	-	-	10,600
	2.2 การฝึกภาคสนาม นศท.		17,820	36,000	-	-	53,820
	2.3 การฝึกยิงปืนของ นศท.		2,520	24,000	-	-	26,520
	2.4 บำเพ็ญประโยชน์ของ นศท.		300	13,500	-	-	13,800
	2.5 รับสมัคร นศท.		5,300	-	-	-	5,300
3	พัฒนาบุคลากร	ร้อยละ 85	25,100	-	-	-	25,100
	3.1 การตรวจชั้นที่ 5 ชั้นปฏิบัติการและประเมินผล		2,000	-	-	-	2,000
	3.2 พัฒนาบุคลากรครูสอนลูกเสือ - เนตรนารี		17,800	-	-	-	17,800
	3.3 พัฒนาบุคลากรครูสอนยุวกาชาด		5,300	-	-	-	5,300
4	พัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์	ระดับดีมาก	-	-	-	39,100	39,100
	4.1 การพัฒนาห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	-	-	39,100	39,100
	รวมงบประมาณ		102,760	834,520	-	39,100	976,380

แผนการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565 ห้องเรียนพิเศษ สสวท.ต้น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565					รวม งบประมาณ
		เป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน	งบรายได้ฯ	งบอื่น	
1	สนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ 85	-	-	1,495,900	-	1,495,900
	1.1 กิจกรรมติวเข้มก่อนสอบ		-	-	179,800	-	179,800
	1.2 กิจกรรมสอนเสริมภาคฤดูร้อน		-	-	255,500	-	255,500
	1.3 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์		-	-	44,500	-	44,500
	1.4 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		-	-	146,900	-	146,900
	1.5 กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์		-	-	104,700	-	104,700
	1.6 กิจกรรมค่ายสะเต็มศึกษา		-	-	137,500	-	137,500
	1.7 กิจกรรมสอนเสริมกลางปี		-	-	383,900	-	383,900
	1.8 กิจกรรมค่ายจุดประกายนักวิทยาศาสตร์		-	-	83,560	-	83,560
	1.9 กิจกรรมค่ายโครงงานและนวัตกรรมทางคณิตศาสตร์ 1		-	-	50,700	-	50,700
	1.10 กิจกรรมค่ายโครงงานและนวัตกรรมทางคณิตศาสตร์ 2		-	-	50,700	-	50,700
	1.11 กิจกรรมค่ายอนุรักษ์ระบบนิเวศวิทยาป่าชายเลน		-	-	58,140	-	58,140
2	ส่งเสริมสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระดับดีมาก	-	-	6,980	-	6,980
	2.1 จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์โครงการห้องเรียนพิเศษ สสวท. และ สอวน.		-	-	6,980	-	6,980
3	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้ทันสมัย และเพียงพอ	ระดับดีมาก	-	-			107,120
	3.1 ซ่อมบำรุงวัสดุ/ครุภัณฑ์		-	-	92,120	-	92,120
	3.2 การปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้		-	-	15,000	-	15,000
	รวมงบประมาณ		-	-	1,610,000	-	1,610,000

แผนการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565 ห้องเรียนพิเศษ สสวท.ม.ปลาย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565					รวม งบประมาณ
		เป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน	งบรายได้ฯ	งบอื่น	
1	สนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ 85	-	-	853,326	-	853,326
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4						
	1.1 ศึกษาโครงงานโรงเรียนมหิดลฯ		-	-	32,860	-	32,860
	1.2 อบรมเชิงปฏิบัติการคอมพิวเตอร์		-	-	24,790	-	24,790
	1.3 อบรมเชิงปฏิบัติการคณิตศาสตร์		-	-	25,290	-	25,290
	1.4 ค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อนักวิจัย		-	-	159,576	-	159,576
	1.5 จัดทำสื่อโปสเตอร์สำหรับทำกิจกรรมห้องเรียนพิเศษ		-	-	19,800	-	19,800
	1.6 วัสดุและอุปกรณ์กิจกรรม		-	-	4,500	-	4,500
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5						
	1.7 ฟิสิกส์สัประยุทธ์		-	-	29,580	-	29,580
	1.8 นำเสนอเค้าโครงและงานวิจัย		-	-	107,130	-	107,130
	1.9 ศึกษาการนำเสนอผลงาน ณ โรงเรียนตัวแทนศูนย์		-			-	34,320
	1.10 ค่ายวิทยาศาสตร์ (ห้วยขาแข้ง)		-	-	117,790	-	117,790
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6						
	1.11 เตรียมความพร้อมทางวิชาการและคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ		-	-	67,800	-	67,800
	1.12 นำเสนอผลงาน ณ โรงเรียนตัวแทนศูนย์		-	-	55,600	-	55,600
	1.13 ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันตามโครงการห้องเรียนพิเศษ		-	-	31,820	-	31,820
	1.14 ค่ายวิทยาศาสตร์ (สมุทร)		-	-	142,470	-	142,470
2	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้ทันสมัยและเพียงพอ	ระดับดีมาก	-	-	119,174	-	119,174
	2.1 ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ม.4		-	-	63,184	-	63,184
	2.2 ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ม.5		-	-	36,180	-	36,180
	2.3 ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ม.6		-	-	19,810	-	19,810
	รวมงบประมาณ		-	-	972,500	-	972,500

แผนการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565 ห้องเรียนพิเศษ MEP

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565					รวม งบประมาณ
		เป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน	งบรายได้ฯ	งบอื่น	
1	พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามหลักสูตร (MEP)	ร้อยละ 85	-	-	81,495	-	81,495
	1.1 หนังสือแบบเรียนและแบบฝึกหัดภาคภาษาอังกฤษ		-	-	81,495	-	81,495
2	สนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ 85	-	-	1,539,810	-	1,539,810
	2.1 ค่ายติวเข้มก่อนสอบ2/2564,1/2565		-	-	54,700	-	54,700
	2.2 MEP UNITY		-	-	35,550	-	35,550
	2.3 Study Tour		-	-	900,000	-	900,000
	2.4 Foreign Day		-	-	24,490	-	24,490
	2.5 English for Competition 2022		-	-	29,000	-	29,000
	2.6 ค่ายสอนเสริมกลางปี (5วัน) ม.1-3		-	-	63,300	-	63,300
	2.7 Christmas Day		-	-	19,900	-	19,900
	2.8 MEP Integration Camp				339,100	-	339,100
	2.9 ค่ายสอนเสริมภาคฤดูร้อน (5วัน)ม.1,2		-	-	48,300	-	48,300
	2.10 English for Online-CEFR Test		-	-	18,870	-	18,870
	2.11 Publish Academic Works		-	-	6,600	-	6,600
3	ส่งเสริมให้ครูพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	ร้อยละ 85	-	-	10,740	-	10,740
	3.1 ประชุมผู้บริหารและครูเครือข่ายEP/MEP		-	-	4,200	-	4,200
	3.2 พัฒนาคู่มือโครงการห้องเรียนพิเศษ (นอกสถานที่)		-	-	6,540	-	6,540
4	ส่งเสริมสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 85	-	-	38,375	-	38,375
	4.1 Teaching Material Development		-	-	38,375	-	38,375
5	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้ทันสมัยและเพียงพอ	ระดับดีมาก	-	-	119,580	-	119,580
	5.1 Learning Resources		-	-	10,500	-	10,500
	5.2 Maintenance		-	-	109,080	-	109,080
	รวมงบประมาณ		-	-	1,790,000	-	1,790,000

แผนการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565 ห้องเรียนแผนการเรียนภาษาจีน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565					รวม งบประมาณ
		เป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน	งบรายได้ฯ	งบอื่น	
1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร	ร้อยละ 85	-	-	90,850	-	90,850
	1.1 ค่ายภาษาจีนสร้างสรรค์		-	-	38,200	-	38,200
	1.2 กิจกรรมวันตรุษจีน		-	-	10,000	-	10,000
	1.3 ทักษะศึกษาภาษาจีน		-	-	42,650	-	42,650
2	สนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ 85			10,000	-	10,000
	2.1 แข่งขันทักษะทางวิชาการร่วมกับศูนย์เครือข่ายและหน่วยงานอื่นๆ		-	-	8,800	-	8,800
	2.2 เข้าค่ายภาษาจีนร่วมกับศูนย์เครือข่ายส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีน		-	-	1,200	-	1,200
3	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้ทันสมัย และเพียงพอ	ระดับดีมาก	-	-	4,000	-	4,000
	3.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนภาษาจีน		-	-	4,000	-	4,000
	รวมงบประมาณ		-	-	104,850	-	104,850

แผนการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565 ห้องเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565					รวม งบประมาณ
		เป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน	งบรายได้ฯ	งบอื่น	
1	ส่งเสริมทักษะความสามารถทางด้านภาษา	ร้อยละ 85	-	-	230,000	-	230,000
	1.1 ค่ายพัฒนาทักษะภาษาและเรียนรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่น		-	-	64,560	-	64,560
	1.2 Japanese Zoneปรับปรุงบรรยากาศห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมญี่ปุ่นและจัดซื้อหนังสือเรียน		-	-	66,960	-	66,960
	1.3 Japanese Guide (กาญจนบุรี)แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น		-	-	69,800	-	69,800
	1.4 แข่งขันทักษะทางวิชาการทักษะภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น		-	-	28,680	-	28,680
	รวมงบประมาณ		-	-	230,000	-	230,000

แผนการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565 ห้องเรียนแผนการเรียน IEP

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565					รวม
		เป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน	งบรายได้ฯ	งบอื่น	งบประมาณ
1	ส่งเสริมทักษะความสามารถด้านภาษา (ห้องเรียนพิเศษ IEP)	ร้อยละ 85	-	-	238,000	-	238,000
	1.1 จัดค่ายภาษาอังกฤษ		-	-	118,000	-	118,000
	1.2 จัดหาสื่อ วัสดุสนับสนุนการเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้		-	-	12,520	-	12,520
	1.3 สอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR		-	-	21,900	-	21,900
	1.4 จัดทำเอกสารความรู้ภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน CEFR		-	-	11,800	-	11,800
	1.5 English Day Camp		-	-	73,780	-	73,780
	รวมงบประมาณ		-	-	238,000	-	238,000

แผนการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565 ห้องเรียนพิเศษนิติรัฐศาสตร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565					รวม
		เป้าหมาย	งบอุดหนุน	งบพัฒนาผู้เรียน	งบรายได้ฯ	งบอื่น	งบประมาณ
1	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ห้องเรียนพิเศษนิติรัฐศาสตร์	ร้อยละ 85	-	-	530,000	-	530,000
	1.1 จ้างครูพิเศษด้านกฎหมาย		-	-	90,000	-	90,000
	1.2 ค่ายวิชากรนิติ-รัฐศาสตร์		-	-	400,760	-	400,760
	1.3 ปรับปรุงห้องเรียน สื่อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน		-	-	39,240	-	39,240
	รวมงบประมาณ		-	-	530,000	-	530,000

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษา ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนสิงห์บุรี จึงได้กำหนดกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติและปัจจัยความสำเร็จ ดังนี้

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. โรงเรียนสิงห์บุรี กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ประจำปีงบประมาณ 2565

2. การจัดสรรงบประมาณ สำหรับสถานศึกษา

2.1 งบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อใช้บริหารจัดการสถานศึกษา ทั้งนี้ ได้พิจารณาจัดสรรเป็นค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค และงานเร่งด่วนตามนโยบาย

2.2 งบประมาณเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์ เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลยุทธ์ของสถานศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา

3. จัดสรรงบประมาณให้กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพื่อใช้ในการบริหารจัดการเร่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

5. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้เกี่ยวข้องให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3. การบริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม และยึดหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

4. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้บุคลากรทุกระดับและผู้เกี่ยวข้องรับรู้ เข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้ารายไตรมาส การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7. หน่วยงานทุกระดับปฏิบัติตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2565 อย่างเคร่งครัด

ปฏิทินบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
16 สิงหาคม 2564	1. สิ้นสุดการขออนุมัติดำเนินโครงการ/ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ 2564	- โครงการ - บันทึกข้อความ (ถ้ามี)	- ผู้รับผิดชอบโครงการ - แผนฝ่าย/งาน/กลุ่ม สาระฯ - แผนงานโรงเรียน
	2. ประชุมกำหนดหลักเกณฑ์ ข้อตกลง ในการจัดสรรงบประมาณประจำปี 2565	- ข้อมูลการใช้จ่าย งบประมาณในปี 2564 - ข้อมูลประมาณ การงบประมาณที่จะ ได้รับในปี 2565	- ผู้บริหาร - แผนงานโรงเรียน
17 สิงหาคม 2564	<u>ประชุม</u> - วางแนวทางการทบทวนแผนพัฒนา คุณภาพการ ศึกษาฯ และการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 - เตรียมการวิเคราะห์สภาพของโรงเรียน (SWOT) - ส่งแบบทบทวนฯ และแบบวิเคราะห์ฯ ให้ผู้เกี่ยวข้อง	- แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาฯ - แบบทบทวน แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาฯ - แบบวิเคราะห์สภาพ ของโรงเรียน (SWOT)	- ผู้บริหาร - แผนงานโรงเรียน - แผนฝ่าย/งาน/กลุ่ม สาระฯ - คณะกรรมการตาม คำสั่งที่ 179/2564
20 สิงหาคม 2564	สิ้นสุดการส่งแบบวิเคราะห์สภาพของ โรงเรียน (SWOT) และแบบทบทวน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ (ออนไลน์)	- แบบทบทวน แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาฯ - แบบวิเคราะห์สภาพ ของโรงเรียน (SWOT)	- แผนงานโรงเรียน - แผนฝ่าย/งาน/กลุ่ม สาระฯ - ครูและบุคลากร - ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
24 สิงหาคม 2564	<u>ประชุม</u> - สรุปผลการวิเคราะห์สภาพของ โรงเรียน (SWOT) - สรุปการทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ	- แบบบันทึกผลการ ทบทวนแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาฯ - แบบบันทึกผลการ วิเคราะห์สภาพของ โรงเรียน (SWOT)	- คณะผู้บริหาร - คณะกรรมการตาม คำสั่งที่ 179/2564
30 สิงหาคม 2564	ส่งสรุปรายงานโครงการ / กิจกรรมตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564	- แบบรายงานโครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการ - แบบรายงานโครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการใน ภาพรวม	- ผู้รับผิดชอบโครงการ - แผนฝ่าย/งาน/กลุ่ม สาระฯ

วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
31 สิงหาคม 2564	1. ประชุม - สรุปกิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว ในปีงบประมาณ 2564 - สรุปกิจกรรมที่ต้องมีใน ปีงบประมาณ 2565 - ชี้แจงแนวทางและวิธีการจัดทำ โครงการ/กิจกรรมตามแบบฟอร์มของ โรงเรียน 2. สรุปผลและรายงานข้อมูลการ ดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมาและ ปีงบประมาณปัจจุบันต่อผู้อำนวยการ โรงเรียน	- แบบสรุปกิจกรรมที่ ดำเนินการแล้ว - คู่มือการจัดทำ แผนปฏิบัติการ - บันทึกสรุปผลและ รายงานข้อมูลการ ดำเนินงาน	- ผู้บริหาร - แผนงานโรงเรียน - คณะกรรมการตาม คำสั่งที่ 179/2564 - แผนงานโรงเรียน
1 – 12 กันยายน 2564	- กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ - จัดทำโครงการ/กิจกรรมตาม แบบฟอร์มของโรงเรียน - ส่งโครงการ (ร่าง) ให้ฝ่ายบริหารตาม สายงานพิจารณา	- คู่มือการจัดทำ แผนปฏิบัติการ - แบบฟอร์มโครงการ - แบบสรุปแผน การใช้จ่าย	- ผู้บริหาร - ผู้รับผิดชอบโครงการ - คณะกรรมการตาม คำสั่งที่ 179/2564
13 กันยายน 2564	- ส่งโครงการและแบบสรุปแผนการใช้ จ่ายฉบับสมบูรณ์ให้แผนงานโรงเรียน ขอให้ส่งไฟล์มาที่ email : suchada_th@sing.ac.th	- โครงการ - แบบสรุปแผนการใช้ จ่าย	- แผนฝ่าย
14 กันยายน 2564	ประชุมพิจารณากลับกรอรายการ ค่าใช้จ่ายตามระเบียบพัสดุ และความ เหมาะสมของงบประมาณในแต่ละ รายการของโครงการ/กิจกรรม	- โครงการ - แบบสรุปแผน การใช้จ่าย	- แผนงานโรงเรียน - แผนฝ่าย/งาน/กลุ่ม สาระฯ - คณะกรรมการตาม คำสั่งที่ 179/2564 ข้อที่ 3
17 กันยายน 2564	รายงานผลการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565	- แผนการใช้จ่าย งบประมาณ (ร่าง)	- แผนงานโรงเรียน
21 - 30 กันยายน 2564	นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2565	- แผนการใช้จ่าย งบประมาณ (ร่าง)	- กพร. - ผู้บริหาร - แผนงานโรงเรียน
1 ตุลาคม 2564	ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบ ประมาณ 2565	- แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565	- ผู้บริหาร - แผนงานโรงเรียน

วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
1 ตุลาคม 2564	ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ เริ่มดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565	- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 - ผง.03-04 - โครงการ	- แผนงานโรงเรียน - แผนฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ - ทุกฝ่าย/ทุกกลุ่มสาระ - งานการเงิน , งานพัสดุ
30 ตุลาคม 2564	สิ้นสุดการส่งเอกสารประกอบชุดเบิกของ ผง.03 ผง.04 ที่ขออนุมัติในปีงบประมาณ 2564 ให้กับงานพัสดุ	- เอกสารประกอบการเบิกจ่ายตามระเบียบงานพัสดุ การเงิน	- ทุกฝ่าย/ทุกกลุ่มสาระ - งานการเงิน , งานพัสดุ
29 เมษายน 2565	- ติดตามรายงานโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในภาคเรียนที่ 2/2564	- แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว - บันทึกขอเลื่อนกำหนดเวลา	- ผู้รับผิดชอบโครงการ - แผนงานโรงเรียน - แผนฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ
15 ส.ค. 2565	สิ้นสุดการขออนุมัติดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565	- ผง.03 -04 - โครงการ - บันทึกข้อความ (ถ้ามี)	- ผู้รับผิดชอบโครงการ - แผนฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ - แผนงานโรงเรียน
30 ส.ค. 2565	- ส่งสรุปรายงานโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565	- แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ - แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในภาพรวม	- ผู้รับผิดชอบโครงการ - แผนฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม
ฝ่าย/ กลุ่มสาระ / งาน

โรงเรียนสิงห์บุรี อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โครงการ.....จัดทำขึ้น
เพื่อ.....
โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมาย
ในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำผล
การประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
คณะผู้ดำเนินงานขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ
ในการดำเนินงานและการประเมินโครงการ.....ส่งผลให้งานบรรลุผล
ตามเป้าหมายที่กำหนด นำมาซึ่งประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนสิงห์บุรี และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนา
งานให้มีความก้าวหน้าต่อไป

.....
(.....)
(ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม)

สารบัญ

หน้า

บันทึกข้อความรายงานผลการปฏิบัติงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

ภาคผนวก

- โครงการที่ได้รับอนุมัติ
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- คำกล่าวเปิด – ปิดงาน (ถ้ามี)
- กำหนดการ / สูจิบัตร (ถ้ามี)
- รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม / โครงการ
- จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- รายงานการประชุม (ถ้ามี)
- ภาพประกอบการจัดกิจกรรม / โครงการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนสิงห์บุรี อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี

ที่

วันที่.....

เรื่อง การรายงานและประเมินผลโครงการ/กิจกรรม.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์บุรี

ตามที่.....(ผู้รับผิดชอบ/งาน/กลุ่มสาระฯ)..... ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม.....ซึ่งบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ นั้น

บัดนี้ การดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมดังมีรายละเอียดตามเอกสารที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
(.....)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๑. โครงการ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๒.๑

๒.๒

๒.๓

๓. วันเดือนปีที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๕. งบประมาณในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	พอเพียง	ไม่พอเพียง

๖. ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม (รายงานตามวัตถุประสงค์)

ผลที่เกิดขึ้น	กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	
		สำเร็จ	ไม่สำเร็จ

๗. สรุปผลการประเมินโครงการ

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามคน ดังนี้

- ครู จำนวน คน

- นักเรียน จำนวน คน

- อื่นๆ (ระบุ) จำนวน คน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	ความหมาย
รวม		

จากการประเมินผล พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความคิดเห็นว่าเหมาะสม/พึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับ.....

ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-
-
-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)

ลงชื่อ.....
(.....)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหาร.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวอรรณณ ฉ่ำชื่น)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายชาคริต ภู่งาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์บุรี

ภาคผนวก

- แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี
และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565



คำสั่งโรงเรียนสิงห์บุรี

ที่ ๑๗๙ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗)

และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสิงห์บุรีจึงวางแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษาของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง และความต้องการของชุมชนท้องถิ่นสู่แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของโรงเรียนโดยการระดมความคิดเห็นของบุคลากรโรงเรียน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านกระบวนการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ อย่างเป็นระบบ

ดังนั้น เพื่อให้การทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ วรรค ๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ นายปราโมทย์ เจริญสูง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางเรณู รมโพธิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๓ นายจำเรียง หล้าริ้ว	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔ นายมานพ แสงสว่าง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๕ นางสาวอรรพรรณ ฉ่ำชื่น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนาจความสะดวก ในการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗) และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตรงตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ สำนักงานผู้อำนวยการ

๑. นายปราโมทย์ เจริญสูง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายมานพ แสงสว่าง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓. นายปรีชา มีชัย	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๔. นางสาวลักขิกา แยมั่น	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการและเลขานุการ

...../๒.๒ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

- ๒ -

๒.๒ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๑. นายจำเริญ หล้าริ้ว	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางจุฬาลักษณ์ กลั่นสกุล	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๓. นายณรงค์ นิธิยานันท์	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๔. นางสาวณัฐธินา แทบทาม	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๕. นายฤกษ์พงษ์ พงษ์สัตยา	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๖. นางกาญจนา ชนานิรมิตผล	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๗. นางสาวบุศรินทร์ สนธิใจ	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๘. นางสาวอรพรรณ ทองศรีนาค	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล

๑. นายมานพ แสงสว่าง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายปรีชา มีชัย	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๓. นายเอกชัย สุขเคหา	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๔. นางประภัสสร มีชัย	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๕. นางสาวจิตาภา คงประดิษฐ์	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๖. นายปฐมินทร์ อินว่าน	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ กลุ่มบริหารงบประมาณ

๑. นางสาวอรรณณ ฉ่ำชื่น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางธรรณา ธยานันธนาธร	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๓. นางสาวจรัสพิมพ์ ศิริมาตร์	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๔. นางนันท์รัตน์ ประพสุโร	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๕. นางสาววิไลวรรณ คำนัน	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๖. นางสาวปาริชาติ สาระเทิด	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๗. นางสาวสุชาดา ทิพโรจน์	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. นางเรณู รมโพธิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางวิภาวรรณ เทศทอง	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๓. นางสาวณภัทรชญา กลิ่นน้ำหอม	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๔. นางพรศรี มั่นคง	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๕. นางนันท์รัตน์ ประพสุโร	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๖. นางสาวอรพรรณ ทองศรีนาค	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๗. นายธวัชชัย ฤกษ์สุข	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๘. นางสาวชรรรณณ ภูมิโคกรักษ์	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๙. นางสาวศิริวรรณ สิ้นุสาสน์	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๑๐. นายประสิทธิ์ เดือนตะคุ	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๑๑. นางทิวทอง อ่อนบาง	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๑๒. นางสาวทิพวรรณ ศรีม่วง	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๑๓. นางอมราภรณ์ แสงทอง	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๑๔. นางสาวพรพิมล ชัยสุวรรณรักษ์	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๑๕. นางสาวดวงทิพย์ ไสภจรรย์	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ

...../๑๖. นางณัฐปภัสร

- ๓ -

๑๖. นางณัฐภัทร์ ศุภรัชลามิ์เสมอ	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๑๗. นางสาวมนฤดี อันมี	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๑๘. นางสาวพิกุลทอง สักการะ	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๑๙. นางสาวเบญจวรรณ พัฒนเขต	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๒๐. นางสาวอรุณา บุญไทย	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๒๑. นางสาวปติภัทร ลือพงษ์	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๒๒. นางสาวปนัดดา สุรเมธสกุล	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. วางแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการจัดทำแผนปฏิบัติการ
 ๒. วางแผน รวบรวมข้อมูล และสรุปผลการวิเคราะห์สภาพของโรงเรียน (SWOT)
 ๓. วางแผน รวบรวมข้อมูลของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระ/งาน ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ
 ๔. วางแผน รวบรวม และจัดทำโครงการ/กิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน/งาน ที่ตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียน สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ

๓. คณะกรรมการพิจารณาตรวจสอบแผน

๓.๑ นางสาวอรรณณ ฉ่ำชื่น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางธรรณา ทยานธนาธร	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๓.๓ นางสาววิไลวรรณ คำนัน	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๓.๔ นางสาวจรัสพิมพ์ ศิริมาตร	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๓.๕ นายอรรถพร โพธิ์ศรี	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๓.๖ นางสาวสุรีพร แยมบุ	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๓.๗ นางสาวปนัดดา สุรเมธสกุล	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๓.๘ นางสาวอรพรรณ ทองศรีนาค	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๓.๙ นายปฐมินทร์ อินวุ่น	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวสุชาดา ทิพโรจน์	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๑ นางนันทรัตน์ ประพสุโร	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๒ นายศุภาวุธ ขำชนะ	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. รวบรวมและพิจารณาทบทวนรายการค่าใช้จ่ายตามโครงการ/กิจกรรมจากกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน/งาน
 ๒. จัดทำรูปแบบโครงการและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
 ๓. ประเมินผลกระบวนการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
 ๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ยึดถือความถูกต้องตามระเบียบของราชการ โดยคำนึงถึงประโยชน์ต่อนักเรียนและราชการเป็นสำคัญ

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายปราโมทย์ เจริญสูง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์บุรี