



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

2568



โรงเรียนสิงห์บุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมสิงห์บุรีอ่างทอง





การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2567 ที่ประชุมได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนสิงห์บุรี ซึ่งได้จัดทำขึ้นตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีมติเห็นชอบให้นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

(นายสุเมธี จันทร์หอม)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสิงห์บุรี



คำนำ

โรงเรียนสิงห์บุรีจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายให้กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียน ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ ซึ่งในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนได้ยึดแนวนโยบาย ทิศทางในการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสิงห์บุรี

ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่าน คณะทำงานทุกฝ่าย/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/ทุกงาน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน ที่ร่วมมือและสนับสนุนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นคู่มือในการตรวจสอบ และควบคุมการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเจตนารมณ์ที่วางไว้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสิงห์บุรีให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

(นางนัฐวรรณ ศรีทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์บุรี



สารบัญ

	หน้า
บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568.....	ก
คำนำ.....	ข
สารบัญ.....	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
❖ ประวัติความเป็นมาและข้อมูลสถานศึกษา.....	2
❖ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสิงห์บุรี.....	12
❖ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสิงห์บุรี.....	13
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน.....	18
ส่วนที่ 3 ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....	36
❖ กรอบแผนงาน/งบประมาณ.....	37
❖ โครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ที่ 1.....	40
❖ โครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ที่ 2.....	58
❖ โครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ที่ 3.....	61
❖ โครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ที่ 4.....	63
❖ โครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ที่ 5.....	66
ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน.....	67
❖ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน.....	68
ภาคผนวก.....	70
❖ ประกาศโรงเรียนสิงห์บุรี เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.....	71
❖ ประกาศโรงเรียนสิงห์บุรี เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.....	73
❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568.....	76
❖ ปฏิทินปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568.....	82
❖ ขั้นตอนและแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568.....	84



ส่วนที่ 1 บทนำ



❖ ประวัติความเป็นมาและข้อมูลสถานศึกษา

โรงเรียนสิงห์บุรี เดิมชื่อโรงเรียนวัดพรหมสาคร ตั้งขึ้นเมื่อเดือนพฤษภาคม 2449 ได้รับการสนับสนุนจาก พระสิงห์บูรพาจารย์ (ลบ บัวสรวง) เจ้าคณะจังหวัดสิงห์บุรีได้ร้องเรียนเจ้าหน้าที่ขออนุญาตตั้งสถานที่เรียน โดยมีสามเณรสงวน ต่อจรัส เป็นครูใหญ่คนแรก สถานที่ตั้งเดิมวัดพรหมสาคร ตำบลบางพุทรา อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี ปลายปี พ.ศ. 2452 ทางราชการยกฐานะเป็นโรงเรียนประจำจังหวัดสิงห์บุรี เมื่อแรกเปิดสอน มีจำนวนนักเรียนชาย 50 คน ได้จัดสอนเพียง 4 ชั้น อาศัยศาลาการเปรียญของวัดเป็นสถานที่เรียน ราชบุรุษ บุญเหลือ บุญยานตร เป็นครูใหญ่ พระปลัดเขียวเจ้าคณะอำเภอเมืองสิงห์บุรีเป็นผู้อุปการะการเรียนการสอน เรียนทุกวัน หยุดเรียนวันพระ

- 1 มิถุนายน 2456 ตั้งชั้นมัธยมต้น
- 2 พฤษภาคม 2467 ตั้งชั้นมัธยมกลาง (มัธยม 5)
- 19 กันยายน 2470 กระทรวงธรรมการ มีคำสั่งให้ยุบโรงเรียนสตรีประจำจังหวัดสิงห์บุรี รวมกับโรงเรียนประจำจังหวัดชาย และแยกนักเรียนประถมชายและครูไปรวมสอนที่โรงเรียนสตรีเดิม ในจวนผู้ว่าราชการจังหวัดและจัดเป็นแผนกประถม

ส่วนที่โรงเรียนประจำจังหวัดเดิมในวัดพรหมสาครจัดเป็นแผนกมัธยม และเป็นที่ตั้งของโรงเรียนประจำจังหวัดสิงห์บุรี

- ปลายปี พ.ศ.2474 ได้ก่อสร้างอาคารเรียนขึ้น 1 หลัง มีพระประชากรบริรักษ์ ผู้ว่าราชการจังหวัด ชุนสมรรถครูการ ศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ให้การสนับสนุน และนายกวย ปาลวัฒน์ คหบดีตำบลบ้านไร่ อำเภออินทร์บุรี บริจาคเงิน 3,000 บาท มณฑลอยุธยาบริจาค 3,000 บาท เปิดอาคารเรียน

- เมื่อ 28 สิงหาคม 2475 และทางราชการได้ตั้งชื่อโรงเรียนนี้ว่า โรงเรียนสิงห์พัฒนพาห เพื่อเป็นเกียรติแก่ตระกูลปาลวัฒน์

- 22 มิถุนายน 2476 จังหวัดได้ผ่อนผันให้รับนักเรียนหญิงชั้นมัธยมต้นเรียนปนกับนักเรียนชาย มีนักเรียนหญิงลงทะเบียนเรียนชั้นมัธยม 1 วันนี้รวม 7 คน

- 18 ธันวาคม 2477 แยกให้นักเรียนสตรีไปเรียนที่วัดโพธิ์แก้วนาคคุณ

- 31 พฤษภาคม 2478 ธรรมการจังหวัด สั่งให้แยกโรงเรียนสตรีที่วัดโพธิ์แก้วไปเรียนที่ศาลาการเปรียญวัดพรหมสาคร และมีการปันเขตนักเรียนชายหญิง ไม่ให้เล่นปะปนกัน

- 17 พฤษภาคม 2484 โรงเรียนสตรีประจำจังหวัดสิงห์บุรี แยกตนเองไปเปิดทำการสอน ณ วัดโพธิ์ทอง บ้านบางแค

- มีนักเรียนที่แยกมาจากโรงเรียนเดิม (โรงเรียนประจำจังหวัดสิงห์บุรี) จำนวน 30 คน เป็นนักเรียนชั้นมัธยมสาม 14 คน ชั้นมัธยมสอง 16 คนครูทั้งหมด 4 คน และน.ส.สมจิตต์ เกตุพล เป็นครูใหญ่คนแรก

- 24 มีนาคม 2515 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศรวมโรงเรียนสตรี-สิงห์บุรีกับโรงเรียนสิงห์พัฒนพาหเป็นโรงเรียนเดียวกัน ประเภทสหศึกษาและให้ชื่อว่า โรงเรียนสิงห์บุรี สังกัดกอง โรงเรียนรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่วันที่ 17 พฤษภาคม 2515 สถานที่ตั้งแห่งใหม่นี้เป็นสนามบินชั่วคราวสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2 อยู่ที่ ตำบลบางมัญ หมู่ที่ 1 เนื้อที่ที่ได้รับอนุญาตให้ใช้ จำนวน 144 ไร่ 19 ตารางวา

- 29 กันยายน 2515 กรมสามัญศึกษา แต่งตั้งให้ นายพนม ชุนหเสวี (อดีตรองอธิบดีกรมสามัญศึกษา) อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสิงห์พัฒนพาหเดิมมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสิงห์บุรี ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2515

- กรมสามัญศึกษา ได้พิจารณาคัดเลือกให้โรงเรียนสิงห์บุรีอยู่ในโครงการปรับปรุง ค.ม.ภ. รุ่น 1 (โครงการพัฒนาโรงเรียนมัธยมในส่วนภูมิภาค) ปีการศึกษา 2517 - 2520 แล้วจึงเปลี่ยนมาใช้ หลักสูตร



❖ แผนผังโรงเรียนสิงห์บุรี



- | | |
|--|---------------------------|
| 1. อาคารเรียน 1 | 20. อาคารดนตรีสากล |
| 2. อาคารเรียน 2 | 21. อาคารอุตสาหกรรมศึกษา |
| 3. อาคารเรียน 3 | 22. อาคารนาฏศิลป์ - ศิลปะ |
| 4. อาคาร ICT | 23. อาคารดนตรีไทย |
| 5. อาคารเรียน 4 | 24. บ้านพักบุคลากร |
| 6. อาคารเรียน 5 | 25. สนามกีฬา |
| 7. ร้านค้าฟ้าแดง | 26. แปลงเกษตรกรรม |
| 8. อาคารเรียน 6 | 27. อาคารโดม |
| 9. โรงยิม | 28. โรงจอดรถโรงเรียน |
| 10. อาคารพลานามัย | 29. สหกรณ์โรงเรียน |
| 11. หอประชุมหอมหวล พรทิวทัศน์ | 21. อาคารอุตสาหกรรมศึกษา |
| 12. หอวัฒนธรรม | 22. อาคารนาฏศิลป์ - ศิลปะ |
| 13. อาคารศูนย์กีฬา | 23. อาคารดนตรีไทย |
| 14. สนามบาสเกตบอล - เทนนิส | 24. บ้านพักบุคลากร |
| 15. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สิงห์บุรี-อ่างทอง | 25. สนามกีฬา |
| 16. อาคารเกษตรกรรม | 26. แปลงเกษตรกรรม |
| 17. อาคารธารโรง | 27. อาคารโดม |
| 18. โรงอาหาร | 28. โรงจอดรถโรงเรียน |
| 19. อาคารคหกรรม | 29. สหกรณ์โรงเรียน |

❖ คติพจน์โรงเรียน

ปญญา ชีวิต ปชโชโต “ ปัญญาเป็นแสงสว่างแห่งชีวิต ”



❖ เอกลักษณ์ของโรงเรียน

สร้างเยาวชน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม นำสังคม

สร้างเยาวชน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม หมายถึง การจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ควบคู่ไปกับคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ความขยัน ประหยัด ความซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคีและมีน้ำใจ

นำสังคม หมายถึง เมื่อผู้เรียนได้รับการศึกษาที่ดี มีพร้อมทั้งความรู้และคุณธรรมแล้ว ต้องรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น คือ สังคมและประเทศชาติด้วย

❖ อัตลักษณ์ของนักเรียน

SING การสร้างคุณภาพของนักเรียนทุกคนให้องอาจ “เยี่ยงสิงห์” ที่แท้จริง

S = SKILLS ทักษะที่โรงเรียนต้องการให้เกิดกับผู้เรียน คือ การเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การแก้ปัญหาได้ จัดการอารมณ์ได้ มีสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

I = INTELLIGENCE นักเรียนมีสติปัญญา มีความเฉลียวฉลาด

N = NATIONALISM นักเรียนมีความรักชาติ มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก 12 ประการ

G = GO TO BE GOOD CITIZEN นักเรียนเป็นพลเมืองดีของสังคม และมีจิตสาธารณะ

❖ ค่านิยมองค์กร

คุณธรรมนำความรู้สู่สากล

❖ อุดมการณ์ของโรงเรียน

สะอาด ประหยัด พัฒนา ใฝ่หาคุณธรรม

❖ คุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียน

1. มีความรับผิดชอบ
2. มีวินัย
3. มีความซื่อสัตย์
4. มีจิตสาธารณะ
5. พอเพียง



❖ สมรรถนะพื้นฐานของนักเรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

❖ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

❖ พระพุทธรูปประจำโรงเรียน



พระพุทธรูปสิงหนคร

❖ สีประจำโรงเรียน



ฟ้า-แดง และธงโรงเรียนมีพื้นสีฟ้า-แดงตามแนวยาว เป็นสีที่ได้มาจากสีของโรงเรียนเดิมของทั้ง 2 โรงเรียน ดังนี้

- ☞ สีฟ้า ได้มาจากสี ฟ้า – ชมพู ซึ่งเป็นสีประจำ โรงเรียนสิงห์พัฒนพาห หมายถึง คุณธรรม จริยธรรม ความอ่อนน้อมถ่อมตน
- ☞ สีแดง ได้มาจากสี แดง – ขาว ซึ่งเป็นสีประจำ โรงเรียนสตรีสิงห์บุรี หมายถึง ความรู้ ภูมิปัญญา ความรัก ความสามัคคี



❖ ต้นไม้ประจำโรงเรียน



มะกล่ำต้น

❖ ตราประจำโรงเรียน



รูปสิงห์ในวงกลม

❖ ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนสิงห์บุรี

รายนามผู้บริหาร	วาระการดำรงตำแหน่ง
1. นายพนม ชุณหเสวี	1 ส.ค. 2515 - 15 มิ.ย. 2520
2. นายชลิต เจริญศรี	1 ส.ค. 2520 - 8 ธ.ค. 2531
3. นายเจริญ สุขเกษม	9 ธ.ค. 2531 - 14 ต.ค. 2532
4. นายเมือง ทองยิ่ง	15 ต.ค. 2532 - 13 ต.ค. 2535
5. นายเฉลิม ขวัญเมือง	14 ต.ค. 2535 - 30 ก.ย. 2539
6. นายละเอียด กันทรिका	1 พ.ย. 2539 - 25 ธ.ค. 2541
7. นายปรีชา จาดศรี	3 ม.ค. 2542-2543
8. นายคมสัน ทองประเสริฐ	พ.ศ. 2543-2546
9. ว่าที่ร้อยตรีสุวิข พึ่งตน	พ.ศ. 2546-2550
10. ว่าที่ร้อยตรีไพศาล ประทุมชาติ	10 มี.ค. 2551- 8 ต.ค. 2554
11. นายปราโมทย์ วุฒิวิญญานันต์	9 ธ.ค. 2554 - 26 ธ.ค. 2556
12. นายพรชัย ยิ้มพงษ์	26 ธ.ค. 2556 - 30 ก.ย. 2559
13. นายปราโมทย์ เจริญสูง	10 ต.ค. 2559 - 30 กันยายน 2564
14. นายชาคริส ภู่งาม	1 ต.ค. 2564 - 30 กันยายน 2566
15. นางนัฐวรรณ ศรีทอง	1 ต.ค. 2566 - ปัจจุบัน

❖ ผู้บริหารโรงเรียนสิงห์บุรี

1. นางนัฐวรรณ ศรีทอง
2. นางสาวปรีศนียา วณิกสัมบุญ
3. นางนิชาภัทร โชติกาญจนเรือง
4. นางสาวณัฐนรี สงวนสุข
5. นางสาววรางคนางค์ กลิ่นหอม

ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์บุรี

- รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารบุคคล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน



❖ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสิงห์บุรี

1. นายสุเมธี จันทร์หอม	ประธานกรรมการ
2. นายธีรพงศ์ ศรีประเสริฐ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นายบำเหน็จ บุชบงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นายพรชัย ยิ้มพงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นายวิเชียร แก่นไร่	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นายวันชัย แสงดาว	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นางสาววิมล สาสิงห์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8. พระครูสถิตธรรมาลังการ	ผู้แทนองค์กรศาสนา
9. พระครูสิงห์พัฒนาธร	ผู้แทนองค์กรศาสนา
10. นายประเสริฐ ภูชัย	ผู้แทนผู้ประกอบการ
11. นางสาวฐิติมา ณะนะศรี	ผู้แทนครู
12. นายสมควร ชัยบุรินทร์	ผู้แทนองค์กรชุมชน
13. นายศุภสัณห์ ช่วยบุญ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
14. พันเอก สมบัติ ระรวยทรง	ผู้แทนศิษย์เก่า
15. นางนัฐวรรณ ศรีทอง	กรรมการและเลขานุการ (ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์บุรี)

❖ ระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

❖ แผนการเรียนที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2567

▶ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (ช่วงชั้นที่ 3) จำนวน 13 ห้องเรียน

1. ห้องเรียนพิเศษ โครงการ Mini English Program (MEP) : 1 ห้องเรียน
2. ห้องเรียนพิเศษ โครงการ SMTE : 1 ห้องเรียน
3. ห้องเรียนพิเศษ โครงการ สสวท. และ สอวน. : 1 ห้องเรียน
4. ห้องเรียนนำร่องตามแนวทาง สสวท. (ห้องเรียนปกติ) : 1 ห้องเรียน
5. ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ (ห้องเรียนปกติ) : 1 ห้องเรียน
6. ห้องเรียนปกติ : 8 ห้องเรียน

▶ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (ช่วงชั้นที่ 4) จำนวน 12 ห้องเรียน

- ห้องเรียนพิเศษ โครงการ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (สสวท.) จำนวน 1 ห้องเรียน
- ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 1 ห้องเรียน
- ห้องเรียนพิเศษนิติ-รัฐศาสตร์ จำนวน 1 ห้องเรียน
- ห้องเรียนปกติ จำนวน 9 ห้องเรียน โดยแบ่งออกตามแผนการเรียนดังต่อไปนี้
 - แผนการเรียนนำร่องตามแนวทาง สสวท. จำนวน 1 ห้อง
 - แผนการเรียนคณิต-วิทย์-ภาษาอังกฤษ จำนวน 3 ห้อง
 - แผนการเรียนภาษา-ภาษาจีน จำนวน 1 ห้อง
 - แผนการเรียนภาษา-ภาษาญี่ปุ่น จำนวน 1 ห้อง



- | | |
|---------------------------------|--------------|
| ■ แผนการเรียนรู้ภาษา-ภาษาอังกฤษ | จำนวน 1 ห้อง |
| ■ แผนการเรียนรู้ภาษา-สังคม | จำนวน 1 ห้อง |
| ■ แผนการเรียนรู้ภาษา-คณิต | จำนวน 1 ห้อง |

❖ เขตพื้นที่บริการ ปีการศึกษา 2567

☉ มีเขตพื้นที่บริการเพื่อรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขตอำเภอเมือง ได้แก่ ตำบลบางมัญ ตำบลโพธิ์รวม ตำบลม่วงหมู่ ตำบลต้นโพธิ์ ตำบลบางพุทรา และตำบลบางกระบือ โดยรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการร้อยละ 50 และรับนักเรียนทั่วไป ร้อยละ 50

☉ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รับนักเรียนที่จบจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเดิม ร้อยละ 80 และรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนทั่วไป ร้อยละ 20

❖ โครงการพิเศษที่โรงเรียนเข้าร่วม

1. โรงเรียนวิถีพุทธ
2. ธนาคารโรงเรียนสิงห์บุรี
3. โรงเรียนส่งเสริมรักการอ่าน
4. โรงเรียนที่อนุญาตให้หน่วยงานทางการศึกษาใช้เป็นสถานที่ตั้งสำนักงาน / เปิดทำการสอน
5. โรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. โรงเรียนที่ได้รับการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบที่ 1
ผลการประเมิน ผ่าน
7. โรงเรียนที่ได้รับการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบที่ 2
ผลการประเมิน ผ่าน
8. โรงเรียนที่ได้รับการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบที่ 3
ผลการประเมิน ผ่าน
9. โรงเรียนที่ได้รับการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบที่ 4
ผลการประเมิน ผ่าน
10. โรงเรียนที่ได้รับการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบที่ 5
ผลการประเมิน ผ่าน
11. โครงการโรงเรียนสีขาว
12. โครงการ To be number one
13. โครงการ MEP (Mini English Program)
14. โรงเรียนมาตรฐานสากล World-Class Standard School
15. สะเต็มศึกษา (STEM)



❖ ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล 10 มิ.ย. 67)

ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
ม. 1	13	213	275	488	13
ม. 2	13	233	261	493	13
ม. 3	13	209	285	494	13
รวม	39	655	821	1,475	39
ม. 4	12	167	271	438	12
ม. 5	12	173	271	444	12
ม. 6	12	154	275	429	12
รวม	36	494	817	1311	36
รวมทั้งสิ้น	75	1,149	1,638	2,787	75

ที่มา : ระบบเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล <https://portal.bopp-obec.info/obec67/>

❖ ข้อมูลบุคลากร

- ▶ สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ครู 20 : 1 (นักเรียน 2,787 / ครู 137)
- ▶ สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ห้อง 37 : 1 (นักเรียน 2,787 / ห้อง 75)

1. ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนสิงห์บุรีจำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
ผู้อำนวยการ	1	0.63
รองผู้อำนวยการ	4	2.52
ครู	132	83.02
ครูอัตราจ้าง	2	1.26
ครูต่างชาติ	8	5.03
พนักงานราชการ	-	-
ลูกจ้างประจำ	2	1.26
ลูกจ้างชั่วคราว	10	6.29
รวม	159	100



2. ข้อมูลข้าราชการครูโรงเรียนสิงห์บุรี จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	33	24.81
คณิตศาสตร์	17	12.88
ภาษาไทย	16	12.03
ภาษาต่างประเทศ	26	19.55
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	16	12.03
สุขศึกษาและพลศึกษา	6	4.51
ศิลปะ	8	6.02
การงาน	5	3.76
แนะแนว	4	3.01
ห้องสมุด	1	0.75
รวม	132	100.00

3. ข้อมูลข้าราชการครูโรงเรียนสิงห์บุรี จำแนก ระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	79	57.67
ป.บัณฑิต	-	-
ปริญญาโท	58	42.34
ปริญญาเอก	-	-
รวม	137	100

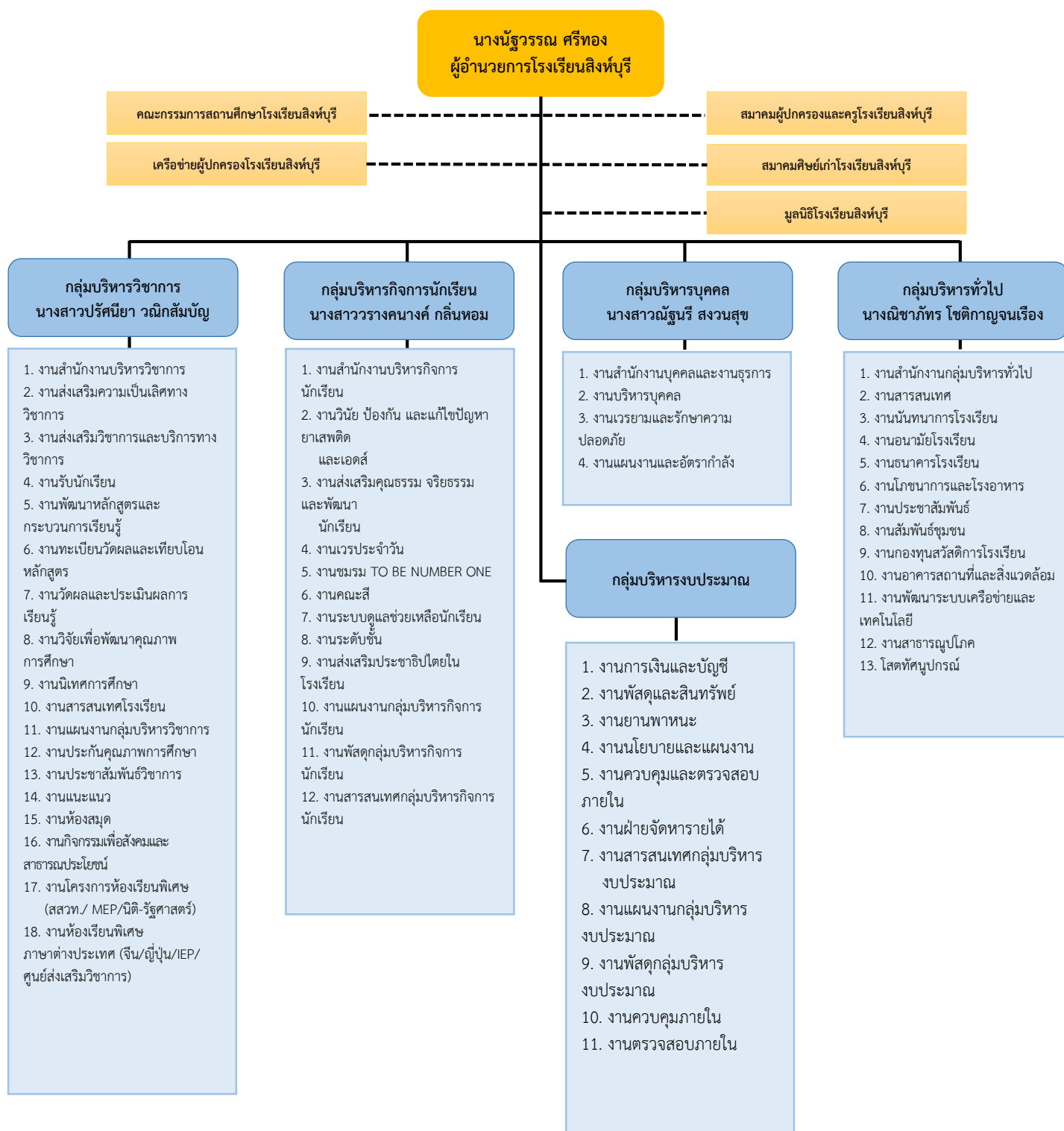
4. ข้อมูลข้าราชการครูโรงเรียนสิงห์บุรี จำแนก ตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีวิทยฐานะ	38	27.74
ชำนาญการ	31	22.63
ชำนาญการพิเศษ	68	49.64
รวม	137	100

ที่มา : งานบุคลากร กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 67



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสิงห์บุรี





❖ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียน ปีงบประมาณ 2568

1. สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

1.1 โอกาส

1.1.1 ด้านสังคมและวัฒนธรรม Social – cultural Factors (S)

1. โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่เหมาะสม มีสภาพสังคมและวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งด้านวิชาการและทักษะชีวิต สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. ผู้ปกครอง หน่วยงานภายนอก และชุมชนมีความพร้อมในการส่งเสริมกิจกรรมของโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนในทุกๆ ด้าน

3. ผู้ปกครองมีค่านิยมและความเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ส่งผลให้การสอบเข้าเรียนต่อมีอัตราการแข่งขันสูงทั้งในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการ

1.1.2 ด้านเทคโนโลยี Technological Factors (T)

1. สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัยสามารถเข้าถึงได้ง่ายและสะดวก ส่งผลให้โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนแบบ Anywhere Anytime

2. เทคโนโลยีการสื่อสารมีหลากหลายช่องทาง ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนเกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูผู้เรียน และผู้ปกครองมากขึ้น

1.1.3 ด้านเศรษฐกิจ Economic Factors (E)

1. ภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนงบประมาณ ส่งผลให้โรงเรียนมีงบประมาณการจัดการศึกษาในทุกมิติ

2. ผู้ปกครองมีความพร้อมในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรได้อย่างต่อเนื่องและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.1.4 ด้านการเมืองและกฎหมาย Political and Legal Factors (P)

1. รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียม

2. ภาครัฐมีนโยบายมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามความต้องการของชุมชน สังคม ประเทศชาติ

1.2 อุปสรรค

1.2.1 ด้านสังคมและวัฒนธรรม Social – cultural Factors (S)

1. สภาพสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ส่งผลให้ผู้เรียนมีทัศนคติ ค่านิยม และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

2. ผู้ปกครองบางส่วนมีค่านิยมส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงในจังหวัดใกล้เคียง

1.2.2 ด้านเทคโนโลยี Technological Factors (T)

1. สื่อเทคโนโลยีที่เข้าถึงได้ง่ายและหลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์

2. ผู้ปกครองบางส่วนไม่สามารถสนับสนุนด้านเทคโนโลยีแก่ผู้เรียนได้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพการเรียนรู้ไม่หลากหลาย



1.2.3 ด้านเศรษฐกิจ Economic Factors (E)

1. ภาวะทางเศรษฐกิจที่ตกต่ำมีผลต่อสภาพคล่องทางการเงินของบางครอบครัว ส่งผลให้เกิดความเหลื่อมล้ำในการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.2.4 ด้านการเมืองและกฎหมาย Political and Legal Factors (P)

-

2. สภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

2.1 จุดแข็ง

2.1.1 ด้านโครงสร้างและนโยบาย Structure (S1)

1. โรงเรียนสิงห์บุรีมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน มีการแบ่งหน้าที่และกำหนดผู้รับผิดชอบอย่างเหมาะสมตามตำแหน่ง

2. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากมีทิศทางการบริหารวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และนโยบายที่มุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ และรัฐบาล

2.1.2 ด้านผลผลิต และการบริการ Service (S2)

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในภาพรวมสูงกว่าระดับประเทศ เนื่องจากโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และมีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากมีการจัดการเรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เนื่องจากมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนดี มีความสุข

4. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ เนื่องจากมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน

5. ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เนื่องจากมีกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักและแสดงออกถึงความเป็นพลเมืองที่ดี

2.1.3 ด้านบุคลากร Man (M1)

1. ครูมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากมีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาและมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากมีคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.1.4 ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน Money (M2)

1. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ เนื่องจากได้รับการจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดและการสนับสนุนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเพียงพอ

2. โรงเรียนมีการดำเนินงานด้านการเงินที่โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ เนื่องจากมีการจัดสรรงบประมาณใช้จ่ายตามโครงการอย่างชัดเจนโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย



2.1.5 ด้านวัสดุอุปกรณ์ Material (M3)

1. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากมีความพร้อมด้านเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อเทคโนโลยีในการให้บริการแก่ผู้เรียน
2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง เนื่องจากมีความพร้อมด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

2.1.6 ด้านการบริหารจัดการ Management (M4)

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากการจัดทำแผนงานโครงการ เป็นเครื่องมือในการบริหารงานซึ่งมีทั้งแผนระยะสั้นและระยะยาว มีการกำกับ นิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน เนื่องจากการประชาสัมพันธ์ผลสำเร็จของผู้เรียน กิจกรรม รางวัลของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและหลากหลายช่องทาง
3. การบริหารจัดการภายในโรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาลเป็นไปอย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ เนื่องจากได้รับความร่วมมือจากบุคลากรและการสนับสนุนจากคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน

2.2 จุดอ่อน

2.2.1 ด้านโครงสร้างและนโยบาย Structure (S1)

1. โรงเรียนมีการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบ แต่ไม่มีความต่อเนื่อง

2.2.2 ด้านผลผลิต และการบริการ Service (S2)

1. ผู้เรียนบางส่วนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไม่เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด เนื่องจากสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมมีการเปลี่ยนแปลง
2. ผู้เรียนบางส่วนรู้ไม่เท่าทันในการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยี เนื่องจากขาดทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม

2.2.3 ด้านบุคลากร Man (M1)

1. การจัดการเรียนการสอนของครูบางกลุ่มสาระการเรียนรู้มีภาระงานเกินกว่าที่ ก.ค.ศ. กำหนด เนื่องจากมีครูผู้สอนไม่เพียงพอในกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2.4 ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน Money (M2)

1. การขออนุมัติดำเนินงานและการเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด เนื่องจากการให้บริการข้อมูลขั้นตอนในการดำเนินงานและหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายไม่ชัดเจน

2.2.5 ด้านวัสดุอุปกรณ์ Material (M3)

1. การใช้งานอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีความยุ่งยากในการติดตั้ง เนื่องจากระบบเทคโนโลยีภายใน ห้องเรียนแต่ละห้องแตกต่างกัน
2. วัสดุ อุปกรณ์ และระบบสาธารณูปโภคไม่ได้รับการดูแลบำรุงรักษาอย่างสม่ำเสมอ เนื่องจากมีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางไม่เพียงพอ

2.2.6 ด้านการบริหารจัดการ Management (M4)

1. การบริหารจัดการบางภาระงานล่าช้าไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด เนื่องจากบางขั้นตอนในการดำเนินงานไม่มีการกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน
2. การนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการไม่คล่องตัว เนื่องจากโรงเรียนไม่มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูลของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน



สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนสิงห์บุรี

ตารางที่ 1 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

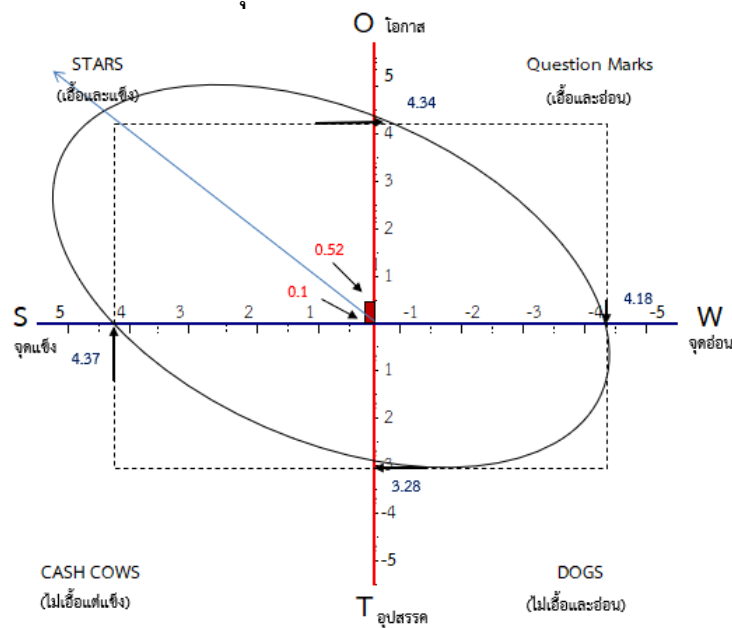
ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน 1	ค่าคะแนน		คะแนน1จริง		สรุป ผลการ วิเคราะห์
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส	อุปสรรค	
		1-5	1-5	(+)	(-)	
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (S)	0.27	4.51	4.36	1.22	1.18	0.04
2. ด้านเทคโนโลยี (T)	0.23	4.44	4.23	1.02	0.97	0.05
3. ด้านเศรษฐกิจ (E)	0.26	4.15	4.35	1.08	1.13	-0.05
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	0.24	4.25	0.00	1.02	0.00	1.02
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				4.34	3.28	1.06
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				0.53		

ตารางที่ 2 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการ วิเคราะห์
		จุดแข็ง(+)	จุดอ่อน(-)	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
	1	1-5	1-5	(+)	(-)	
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1)	0.23	4.28	4.02	0.99	0.92	0.06
2. ด้านผลิตผลและการบริการ (S2)	0.20	4.32	4.24	0.86	0.85	0.02
3. ด้านบุคลากร (M1)	0.19	4.57	4.41	0.87	0.84	0.03
4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (M2)	0.12	4.29	4.12	0.51	0.49	0.02
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (M3)	0.09	4.30	4.16	0.39	0.37	0.01
6. ด้านการบริหารจัดการ (M4)	0.17	4.40	4.11	0.75	0.70	0.05
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)				4.37	4.18	0.19
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)				0.09		



กราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียนสิงห์บุรี



ผลการวิเคราะห์สภาพของโรงเรียนสิงห์บุรี

จากกราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนสิงห์บุรีบนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT จุดแรงเสียดหรือจุดไข่แดงพร้อมลูกศรปรากฏอยู่ทางด้านโอกาสและจุดแข็ง มีสถานภาพเป็น STAR หมายถึง โรงเรียนมีปัจจัยภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินงาน และมีปัจจัยภายในที่แข็งแกร่ง ส่งผลให้โรงเรียนมีความพร้อมในการพัฒนาในทุกด้าน



ส่วนที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา



นโยบายด้านการศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ของโรงเรียนสิงห์บุรี ได้นำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม ตามจุดเน้นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนี้ ได้ศึกษา วิเคราะห์นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในทุกระดับ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้อง เชื่อมโยงกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี) แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ซึ่งมีสาระสำคัญที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. แนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ด้านการศึกษา ดังนี้

1) พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีความสำคัญว่า

(1) การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน 2 ด้าน คือ ส่งเสริมให้ นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง

(2) การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตหรืออุปนิสัยที่มั่นคงเข้มแข็ง อาทิ การสร้างบุคลิกและอุปนิสัยที่ดีงาม (Character Education)

2) สืบสานพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ทรงมีแนวพระราชกระแสฯ ทรงพระราชทานในวโรกาสต่าง ๆ เกี่ยวกับนักเรียน ครู และการศึกษา ดังนี้

(1) นักเรียน “ครูต้องสอนให้เด็กนักเรียนมีน้ำใจ เช่น คนเรียนเก่งช่วยติวเพื่อนที่เรียนล้าหลัง มิใช่สอนให้เด็กคิดแต่จะแข่งขัน (Compete) กับเพื่อน เพื่อให้คนเก่งได้ลำดับดี ๆ เช่น สอบได้ที่หนึ่งของชั้น แต่ต้องให้เด็กแข่งขันกับตนเอง” (11 มิถุนายน 2555) “ครูไม่จำเป็นต้องมีความรู้ทางเทคโนโลยีมาก แต่ต้องมุ่งปลูกฝังความดีให้นักเรียน ขั้นต้น ต้องอบรมนิสัยให้เป็นพลเมืองดี เด็กโต ก็ต้องทำเช่นกัน” (6 มิถุนายน 2555) “เราต้องฝึกหัดให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเป็นหมู่คณะมากขึ้น จะได้มีความสามัคคี รู้จักดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ความรู้และประสบการณ์แก่กัน” (5 กรกฎาคม 2555) “ทำเป็นตัวอย่างให้นักเรียนเป็นคนดี นักเรียนรักครู ครูรักนักเรียน” (9 กรกฎาคม 2555)

(2) ครู “เรื่องครูมีความสำคัญไม่น้อยกว่านักเรียน ปัญหาหนึ่ง คือ การขาดครูเพราะจำนวนไม่พอ และครูย้ายบ่อย ดังนั้น ก่อนคัดเลือกเด็กที่จะพัฒนาต้องพัฒนาครูก่อน ให้พร้อมที่จะสอนเด็กให้ได้ผลตามที่ต้องการ จึงจะต้องคัดเลือกครูและพัฒนาครู ต้องตั้งฐานะในสังคมของครูให้เหมาะสม และปลูกจิตสำนึกโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการคือ การให้ทุนและอบรม กล่าวคือ ต้องมีความรู้ทาง วิชาการ ในสาขาที่เหมาะสมที่จะสอน ต้องอบรมวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพ ความเป็นครูที่แท้จริง คือ มีความรัก ความเมตตาต่อเด็ก ควรเป็นครูท้อแท้เพื่อจะได้มีความผูกพันและคิดที่จะพัฒนาท้องถิ่นที่เกิดของตน ไม่คิดย้ายไปย้ายมา” (11 มิถุนายน 2555) “ต้องปรับปรุงครู ครูจะอายุ 40 – 50 ปี ก็ต้องเรียนใหม่ ต้องปฏิวัติครูอย่าง



จริงจัง” (6 มิถุนายน 2555) “ปัญหาปัจจุบัน คือ ครูมุ่งเขียนงานวิทยานิพนธ์ เขียนตำราส่งผู้บริหารเพื่อให้ได้ตำแหน่งและเงินเดือนสูงขึ้น แล้วบางทีก็ย้ายไปที่ใหม่ ส่วนครูที่มุ่งการสอนหนังสือกลับไม่ได้อะไรตอบแทน ระบบไม่ยุติธรรม เราต้องเปลี่ยนระเบียบตรงจุดนี้ การสอนหนังสือต้องถือว่าเป็นความดีความชอบ หากคนใดสอนดี ซึ่งส่วนมากคือมีคุณภาพและปริมาณ ต้องมี reward” (5 กรกฎาคม 2555) “ครูบางส่วนเวลาสอนนักเรียนจะสอนไม่หมดแต่เก็บไว้บางส่วน หากเรียนต้องการรู้ทั้งหมดวิชา ก็ต้องเสียเงินไปสมัครเรียนพิเศษกับครูท่านนั้นจะเป็นการสอนในโรงเรียนหรือส่วนตัวก็ตาม” (5 กรกฎาคม 2555)

2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศที่ยังคงเจตนารมณ์ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยได้ระบุข้อมาตรา ที่ต้องนำไปใช้บังคับในการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน ในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1.1 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

1.2 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

1.3 รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล

1.4 การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

1.5 ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตาม ความถนัดของตน

1.6 ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู

1.7 ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาดังต่อไปนี้

1.7.1 ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

1.7.2 ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาตาม วัตถุประสงค์ข้อ 1.6

1.7.3 ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู



1.7.4 ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยให้สอดคล้องกัน ทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่

3. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้ สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียม และความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของ ทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็น แผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่ง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้ง การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่ และ เมืองนำอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจ ขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพ การกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโต อย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การ ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม 23) การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม



5. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

โดยที่ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การประกาศแผนการปฏิรูปประเทศ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา และบังคับใช้ เมื่อวันที่ 6 เมษายน 2561 นั้น เนื่องจากพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2560 กำหนดให้ทำแผนการปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทางทิศเดียวกันกับ ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติซึ่งต่อมายุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 – 2580 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม 2561 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2562 ส่งผลให้ต้องมี การปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ โดยคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ ดำเนินการปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศตาม ขั้นตอน ของกฎหมายแล้วเสร็จ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีและรายงานต่อรัฐสภาเพื่อทราบ แล้ว ให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาและใช้บังคับต่อไป

การปฏิรูปการศึกษา มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และปฏิรูประบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สามารถรองรับความหลากหลายของการจัด การศึกษาและ ตอบโจทย์การพัฒนาของโลกอนาคต โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่มีความ รับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยมีขอบเขตครอบคลุมทั้งการ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปจนถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐาน จัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาโดยใช้ระบบทวิภาคีหรือระบบอื่น ๆ ที่เน้นการ ฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อนำไปสู่การจ้างงาน และการสร้างงาน และการปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบ ธรรมาภิบาลของ สถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่าง ยั่งยืน นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมี กลไกสนับสนุนการขับเคลื่อนที่สำคัญ ได้แก่ การเร่งผลักดันร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ให้มีผลบังคับใช้การสร้างร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทางสังคมและสื่อ ในการสร้าง ความรู้ความเข้าใจ และ มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการปฏิรูป และความเป็นเจ้าของของร่วมในเป้าหมาย และความสำเร็จของการ ปฏิรูปของประชาชน การกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา และการทดลองนำร่อง กิจกรรมปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องต่อบริบทพื้นที่อย่าง ยั่งยืน การบริหารจัดการ การข้อมูล สารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for Education) ให้สามารถ นำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษา ติดตาม เฝ้าระวังเด็กไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา เพื่อให้ การช่วยเหลือได้อย่างทันทั่วทั้งที่ รวมถึงการติดตาม ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนรายบุคคลให้ได้รับการพัฒนา อย่างเต็มตามศักยภาพและความสนใจของผู้เรียน การเปลี่ยนโลกทัศน์ทางการศึกษาของสาธารณชน ในการสื่อสาร ปลุกฝัง พัฒนาวิคิด ปรับเปลี่ยนค่านิยม ทัศนคติความคาดหวังต่อระบบการศึกษาที่ มุ่งเน้นไปสู่การพัฒนาระบบการศึกษาอิงฐานสมรรถนะ ที่มุ่งให้ครู และนักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ การกำหนดหน่วยงานเจ้าภาพหลัก ในการติดตาม รวบรวมผล การดำ เนินงานจากเจ้าภาพหลักในแต่ละกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษาต่อคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา



6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) เป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งเป็นการพัฒนาประเทศในช่วง 5 ปี ที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้ก้าวข้ามความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความสำคัญที่มาจาก การเปลี่ยนแปลงบริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นอย่างเหมาะสม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมายหลัก จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

- 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม
- 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
- 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
- 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน

5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องกับเป้าหมายที่ 2 เป็นเป้าหมายหลัก ส่วนเป้าหมายที่ 3 5 และ 4 เป็นเป้าหมายรองตามลำดับ และเพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมจึงได้กำหนดหมวดหมู่การพัฒนา จำนวน 13 หมวดหมู่

ภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนเกี่ยวข้องกับหมวดหมู่การพัฒนา จำนวน 3 หมวดหมู่ ดังนี้

- 1) หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ
- 2) หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- 3) หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals – SDGs

(1) เป้าหมายที่ (Goal) 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all)

(2) เป้าหมายย่อย (Target) กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ 8 เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.3 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา



เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 จัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียมภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.B เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

8. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

1) วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2) เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving), ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation), ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding), ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy), ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership), ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy), ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy), ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ



- 2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
- 2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)
- 2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)
- 2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษา ที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
- 2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)
3. ผลลัพธ์
 - 3.1 เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
 - 3.2 สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
 - 3.3 ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)
4. ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางพัฒนา
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - 4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - 4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - 4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - 4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 4.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

9. นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภาวันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนกเป็นนโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก 12 ด้าน ประกอบด้วย 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุข ของประเทศ 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค 7) การพัฒนาสร้างการแข่งขันจากฐานราก 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ได้แก่ 1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน 2) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน 3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวน ของเศรษฐกิจโลก 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน 6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ 9) การแก้ไขปัญหา



ยาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน 11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย 12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

10. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2568-2569 ณ วันที่ 17 ตุลาคม 2567 โดยมุ่งสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นประจักษ์ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ไว้อย่างนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล



2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

11. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่”

2. พันธกิจ

- 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 3) ผลิit พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3. ผลสัมฤทธิ์

- 1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
- 2) กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
- 3) ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

4. ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าหมายการให้บริการรายประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติงาน ค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์



2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

3) ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ

(3.1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

(3.3) มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

4) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

5) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

12. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ



3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษา สามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสม กับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

13. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และแผนอื่นๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงาน



คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และกำหนดจุดเน้นใน 9 เรื่อง ได้แก่

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจาก ระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน



3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พ้นพหุภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 5 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 7 ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร



จุดเน้นที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

14. ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนสิงห์บุรี

วิสัยทัศน์

โรงเรียนคุณภาพ สร้างสรรค์นวัตกรรม ล้ำเทคโนโลยี เป็นคนดี มีความสุข

คำอธิบายวิสัยทัศน์

โรงเรียนคุณภาพ หมายถึง โรงเรียนมีมาตรฐานการจัดการศึกษารอบด้าน มีคุณภาพผู้เรียน คุณภาพผู้บริหาร คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา คุณภาพสถานศึกษา และคุณภาพชุมชน

สร้างสรรค์นวัตกรรม หมายถึง โรงเรียนเป็นแหล่งส่งเสริมการคิดเชิงสร้างสรรค์ ผู้บริหารมีรูปแบบนวัตกรรมในการบริหารจัดการครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมจากการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

ล้ำเทคโนโลยี หมายถึง โรงเรียนส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีผ่าน Platform การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคดิจิทัล

เป็นคนดี หมายถึง ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ปฏิบัติตามระเบียบกฎหมาย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีความสุข หมายถึง ผู้เรียนมีสุขภาพกายมีสุขภาพจิตที่ดี มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเป็นนวัตกรรม
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักความเป็นไทย
4. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่องค์กรที่เป็นเลิศภายใต้หลักธรรมาภิบาล

7. ส่งเสริมให้ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเป็นนวัตกรรม
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
4. ผู้เรียนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี

6. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศภายใต้หลักธรรมาภิบาล

7. ชุมชนและหน่วยงานภายนอกเป็นเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสด้านการศึกษาที่เสมอภาคและปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาระดับมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

โรงเรียนสิงห์บุรี ได้กำหนดตัวชี้วัด ใช้เป็นทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ตามตัวชี้วัด ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 68
1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ	1. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในการได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ	ร้อยละ 75
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 72
	3. ร้อยละของสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 82
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลและความต้องการของท้องถิ่น	ระดับดี
	2. โรงเรียนมีหลักสูตรเฉพาะทางและหลักสูตรทางเลือก	ระดับดี
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 82
	4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 82
3. ผู้เรียนมีคุณธรรมและความเป็นไทย	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับดีมาก	ร้อยละ 82

ประกอบด้วยโครงการ

โครงการที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียน

โครงการที่ 2 พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์เพื่อการจัดการเรียนรู้

โครงการที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการที่ 4 ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 5 ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์



กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคและปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 68
ผู้เรียนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพจิต สุขภาพกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ 82
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 100
	3. ร้อยละของผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันจากภัยทุกรูปแบบ	ร้อยละ 82
	4. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 82

ประกอบด้วยโครงการ

โครงการที่ 6 ส่งเสริมสุขภาวะอนามัยของผู้เรียน

โครงการที่ 7 ส่งเสริมสุนทรียภาพของผู้เรียน

โครงการที่ 8 ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โครงการที่ 9 ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

โครงการที่ 10 ส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา

ระดับมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 68
ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาระดับมาตรฐานสากล	1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพ	ร้อยละ 82
	2. ร้อยละของผู้บริหารและครูมีการพัฒนาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน	ร้อยละ 82
	3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่ 2 ในการสื่อสาร	ร้อยละ 82
	4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน และนำภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 82
	5. ร้อยละของครูมีการนำวิจัย สื่อนวัตกรรม กระบวนการเรียนรู้ ไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 82
	6. ร้อยละของครูมีการนิเทศภายในอย่างเข้มแข็งเพื่อนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ 82

ประกอบด้วยโครงการ

โครงการที่ 11 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการที่ 12 ส่งเสริมให้มีการวิจัย สื่อนวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้

โครงการที่ 13 นิเทศเพื่อการศึกษา



โครงการที่ 14 พัฒนาศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) จังหวัดสิงห์บุรี
โครงการที่ 15 ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 68
โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นเลิศภายใต้หลักธรรมาภิบาล	1. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	ระดับดี
	2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล	ระดับดี
	3. มีระบบตรวจสอบภายใน	ระดับดี
	4. มีระบบการประกันคุณภาพภายใน ประกันคุณภาพภายนอกที่เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ	ระดับดี

ประกอบด้วยโครงการ

โครงการที่ 16 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการในองค์กร
โครงการที่ 17 พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้
โครงการที่ 18 พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน
โครงการที่ 19 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
โครงการที่ 20 สนับสนุนการบริหารจัดการภายในองค์กร

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 68
ชุมชนและหน่วยงานภายนอกเป็นเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	1. ร้อยละของผู้ปกครอง และเครือข่ายผู้ปกครอง รวมทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	ร้อยละ 82
	2. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมขับเคลื่อนดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 82
	3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องจากกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชนและจัดระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	ร้อยละ 82
	4. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับการสนับสนุนทางวิชาการและอื่นๆ จากโรงเรียน	ร้อยละ 82
	5. ร้อยละของนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจต่อผลการบริหารจัดการการศึกษา	ร้อยละ 82
	6. ร้อยละของโรงเรียนที่มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น /ระดับภาค /ระดับชาติ/นานาชาติ	ร้อยละ 82

ประกอบด้วยโครงการ

โครงการที่ 21 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน



ส่วนที่ 3
กรอบแผนงาน / งบประมาณ
โครงการ และกิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



กรอบแผนงาน/งบประมาณ

โรงเรียนสิงห์บุรีได้กำหนดกรอบกลยุทธ์และเป้าหมายความสำเร็จตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้แผนเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างรูปธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ การดำเนินการพิจารณาในรูปของคณะกรรมการ โดยกำหนดโครงการ / กิจกรรมที่สำคัญในการดำเนินงานต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนสิงห์บุรี ได้ประมาณการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ประมาณรายรับและจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2568

1. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 2/2567 (10 มิ.ย. 67)			ภาคเรียนที่ 1/2568			รวมทั้ง ปีงบประมาณ (บาท)
	จำนวน นักเรียน (คน)	งบราย หัว (บาท)	รวมเงิน (บาท)	จำนวน นักเรียน (คน)	งบรายหัว (บาท)	รวมเงิน (บาท)	
ม.ต้น	1,476	2,030	2,996,280	1,472	2,030	2,988,160	5,984,440
ม.ปลาย	1,311	2,204	2,889,444	1,338	2,204	2,948,952	5,838,396
รวม	2,787		5,885,724	2,810		5,937,112	11,822,836

การจัดสรรงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าไฟฟ้า	4,000,000	
2	ค่าน้ำประปา	70,000	
3	ค่าโทรศัพท์	55,000	
4	ค่าโปรชนีย์	13,000	
5	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	300,000	
6	ค่าวัสดุผลิตสื่อการสอน	1,000,000	
7	ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่	1,900,000	
8	ซ่อมบำรุงยานพาหนะ+ประกัน	180,000	
9	ค่าจ้างเจ้าหน้าที่สำนักงาน+ครูอัตราจ้าง+โสตฯ	2,179,800	
10	พัฒนาคุณภาพครูเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน	300,000	
11	งบกลาง	183,036	10%
12	วิชาการ	1,095,000	60%
13	กิจการนักเรียน	146,000	30%
14	งบประมาณ	91,000	
15	บริหารบุคคล	219,000	
16	บริหารทั่วไป	91,000	
รวม		11,822,836	



2. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับชั้น	ค่าหนังสือ	ค่าอุปกรณ์การเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวมทั้งสิ้น (บาท)
ม.ต้น	1,337,392	766,480	736,000	1,478,420	4,318,292
ม.ปลาย	1,728,708	688,740	735,900	1,434,447	4,587,795
รวม	3,066,100	1,455,220	1,471,900	2,912,867	8,906,087

3. เงินรายได้สถานศึกษา

ที่	รายการ	ประมาณรายรับ
1	ค่าวารสารประชาสัมพันธ์ 2 เล่มต่อปีการศึกษา	391,790
2	ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	421,500
3	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน	2,238,800
4	ค่าครูชาวต่างประเทศ	3,642,500
5	ค่าสอนคอมพิวเตอร์	839,550
6	ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ	1,557,000
7	ค่าใช้จ่ายกิจกรรมห้องเรียนพิเศษ	8,103,700
8	ค่าจ้างครูชาวจีน	324,800
รวมทั้งสิ้น (บาท)		17,519,640

สรุปประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2568

แหล่งงบประมาณรายรับ	จำนวนเงิน (บาท)
เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)	11,822,836
1. จัดสรรกลุ่มบริหาร 5 กลุ่ม	1,642,000
2. งบกลาง	183,036
3. รายจ่ายประจำ (ค่าสาธารณูปโภค ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าวัสดุผลิตสื่อการสอน ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ ค่าจ้างเจ้าหน้าที่)	9,997,800
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มีวัตถุประสงค์)	8,906,087
1. ค่าหนังสือ, ค่าอุปกรณ์การเรียน, ค่าเครื่องแบบนักเรียน	5,993,220
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,912,867
เงินรายได้สถานศึกษา	17,519,640
รวม	38,248,563

ในปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนสิงห์บุรีจะมีงบประมาณเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ จำนวน 38,248,563 บาท



การจัดงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568
 จำแนกตามโครงสร้างบริหารและการดำเนินงานของโรงเรียน

ที่	กลุ่มงาน/รายการ	งบประมาณ				รวม งบประมาณ
		อุดหนุน รายหัว	อุดหนุน (มีวัตถุประสงค์)	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	
1	กลุ่มบริหารวิชาการ	2,095,000	-	2,775,117	12,910,550	17,441,975
2	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	146,000	-	62,750	-	436,910
3	กลุ่มบริหารบุคคล	2,398,800	-	-	2,238,800	4,730,600
4	กลุ่มบริหารทั่วไป	2,471,000	-	-	391,790	3,214,560
5	กลุ่มบริหารงบประมาณ	91,000	-	-	-	91,000
6	งบกลาง	183,036	-	-	-	183,036
7	ค่าสาธารณูปโภค	4,138,000	-	75,000	1,557,000	5,770,000
8	โครงการพัฒนาคุณภาพครู เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน (นวัตกรรม)	300,000	-	-	-	300,000
9	ค่าหนังสือเรียน	-	3,066,100	-	-	3,066,100
10	ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	1,455,220	-	-	1,455,220
11	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	1,471,900	-	-	1,471,900
12	ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	-	-	-	421,500	421,500
รวม		11,822,836	5,993,220	2,912,867	17,519,640	38,248,563



ประมาณแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์	จำนวน โครงการ	จำนวน กิจกรรม	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	5	178	16,012,427
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคและปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	5	32	1,383,186
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาระดับมาตรฐานสากล	5	13	1,290,844
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล	5	34	6,306,922
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	1	9	545,610
รวม	21	266	25,538,989

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				รวมงบประมาณ	ฝ่ายรับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น		
1 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียน							
1.1 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ	น.ส.ศศิฤดี ศรีประเสริฐ นางอุมพร สุวรรณโมลี น.ส.พรกมล ชัยสุวรรณ รักษ์ นางอมราภรณ์ แสงทอง	-	152,000	-	-	152,000	วิชาการ
1.2 กิจกรรมจัดนักเรียนเข้าร่วมประกวดและแข่งขันศิลปหัตถกรรม	น.ส.ศศิฤดี ศรีประเสริฐ	37,620	-	-	-	37,620	วิชาการ
1.3 กิจกรรมจัดนักเรียนเข้าร่วมประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการต่าง ๆ	น.ส.พรกมล ชัยสุวรรณ รักษ์	10,000	-	-	-	10,000	วิชาการ
1.4 กิจกรรมจัดแสดงผลงานกับทางราชการและหน่วยงานต่าง ๆ	นายกมล แก้วอ่อน	10,000	-	-	-	10,000	วิชาการ



โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				รวมงบประมาณ	ฝ่ายรับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น		
1.5 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.)	น.ส.ศศิฤดี ศรีประเสริฐ นายฮ่องชัย คงดี	3,000	-	-	-	3,000	วิชาการ
1.6 กิจกรรมค่ายวิชาการเปิดบ้านสิงห์บุรี (Open House)	น.ส.สุนทรี กันพ่วง	-	149,000	-	-	149,000	วิชาการ
1.7 กิจกรรมพิธีมอบประกาศนียบัตรนักเรียนจบหลักสูตร ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2566	นางพันทิพา พงพรม	14,500	-	-	-	14,500	วิชาการ
1.8 กิจกรรมค่ายวิชาการสัปดาห์คณิตศาสตร์ (MATH WEEK)	น.ส.อรพรรณ ทองศรีนาค น.ส.กนกวรรณ สุธา	-	30,500	-	-	30,500	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์/วิชาการ
1.9 กิจกรรมค่ายวิชาการสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	น.ส.ทรรศพร พิศรูป นางสาวสม ปั่นเกตุ นายปรีชา มีชัย	-	21,200	-	-	21,200	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ/วิชาการ
1.10 กิจกรรมค่ายวิชาการยอดนักอ่านสารเล่มสวย	น.ส.ปิยะพร โกมล นายgunที กลัดสุข	-	35,900	-	-	35,900	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย/บริหารวิชาการ
1.11 กิจกรรมค่ายวิชาการ DAY ART FOR YOU	นางทิวทอง อ่อนบาง	-	59,100	-	-	59,100	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ/กลุ่มบริหารวิชาการ
1.12 กิจกรรมค่ายวิชาการทักษะงานอาชีพ	น.ส.ทิพวรรณ ศรีม่วง	-	9,500	-	-	9,500	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ/กลุ่มบริหารวิชาการ
1.13 กิจกรรม CapCut สู่การตัดต่อวิดีโอของครีเอเตอร์มือใหม่	น.ส.ฐิติมา ธาระศรี นายกานต์ ทองสุก	-	18,810	-	-	18,810	งานคอมพิวเตอร์/กลุ่มบริหารวิชาการ



โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				รวมงบประมาณ	ฝ่ายรับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น		
1.14 กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	น.ส.นลพร คุ่มไพร น.ส.ทิพวรรณ ศรีม่วง	45,400	-	-	-	45,400	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
1.15 กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นางอรุณศรี ศรีชัย น.ส.สุริพร แยมบู่	-	-	-	4,320	4,320	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
1.16 กิจกรรมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหน่วยงานภายนอก	น.ส.ปนัดดา สุระเมธกุล น.ส.พรภิมล ชัยสุวรรณรักษ์ นางนันทรัตน์ ประพสุโร น.ส.ฉัตรภรณ์ นาเมืองรักษ์	40,000	-	-	-	40,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
1.17 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสู่เวทีวิชาการภายนอก (โรงเรียนสตรีอ่างทอง)	นางอรุณศรี ศรีชัย น.ส.นุสรา หัวไผ่	300	-	-	49,798	50,098	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
1.18 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์	นายโสรัฐ ชันติกุล นายคทาวิธ ขำสะนะ นางหทัยชนก ชันติกุล น.ส.ลลิตา ธนวิบูลย์เกียรติ	42,000	-	-	-	42,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
1.19 กิจกรรมการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ (TEDET)	นางอมราภรณ์ แสงทอง น.ส.ธิดาพร สพฤกษ์เขียว	-	-	-	900	900	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
1.20 กิจกรรมการแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ (MATH TEST)	น.ส.ลลิตา ธนวิบูลย์เกียรติ น.ส.เพ็ญพิชชา อิ่มสำราญ	-	-	-	2,700	2,700	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
1.21 กิจกรรมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์	น.ส.กนกวรรณ สุธา นางปิยวรรณ คุ่มทรัพย์	3,400	-	-	-	3,400	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
1.22 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	นายวัชรพล คนพินิจ น.ส.พัชรี วังกานนท์ น.ส.กัลยกร ภู่อพร นายศิวะพัฒน์ โพธิ์ศรี	15,910	-	-	-	15,910	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				รวมงบประมาณ	ฝ่ายรับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น		
1.23 กิจกรรม สัปดาห์วันสุนทรภู่	น.ส.ปาริชาติ สาระเห็ด นายธวัชชัย กุศลสุข น.ส.ณัฐรดา ยิ้มพงษ์	10,000	-	-	-	10,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
1.24 กิจกรรมส่งเสริม สืบสาน การเรียนรู้วรรณกรรมและวรรณคดีไทย	น.ส.กัลยกร ภู่อพร นายgunที กัดสุข น.ส.ณัฐรดา ยิ้มพงษ์ น.ส.ปาริชาติ สาระเห็ด	2,000	-	-	-	2,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
1.25 กิจกรรมพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ	นางประภัสสร มีชัย น.ส.ณัฐธัญญา แทบทาม	1,500	-	-	-	1,500	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
1.26 กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย	น.ส.ณัฐรดา ยิ้มพงษ์ นายปาริชาติ สาระเห็ด น.ส.กัลยกร ภู่อพร นายศิวะพัฒน์ โพธิ์ศรี	7,590	-	-	-	7,590	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
1.27 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการในโรงเรียน	น.ส.สุนทราภรณ์ มีสัตว์ธรรม	8,000	-	-	-	8,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
1.28 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาต่างประเทศ	น.ส.วชวรรณ ภูมิโคกรักษ์	6,000	-	-	-	6,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
1.29 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันภูมิศาสตร์โอลิมปิกวิชาการ(สอวน.)ในระดับต่างๆ	น.ส.กุลธิดา ปราบทอง นายยุทธการ แกบสิงห์	5,200	-	-	-	5,200	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
1.30 การประกวดแข่งขันทางวิชาการเพื่อความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	น.ส.ศิริวรรณ สันนุศาสน์ น.ส.กิตติยา บุญมีสง่า	13,000	-	-	-	13,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
1.31 กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศทางการด้านการขับร้อง	น.ส.กิตติญา ทองโสภา	-	-	-	-	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
1.32 กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาองค์ความรู้ทักษะการแสดงนาฏศิลป์และการละคร	นางทิวทอง อ่อนบาง	29,760	-	-	-	29,760	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
1.33 กิจกรรมดนตรีไทยนอกเวลาเรียน	นายทรงสิทธิ์ ภู่อกดี	-	-	-	-	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				รวมงบประมาณ	ฝ่ายรับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น		
1.34 กิจกรรมจัดนักเรียนเข้าร่วมประกวดและแข่งขันศิลปหัตถกรรม	นางทิวทอง อ่อนบาง นายณัฐพล เขยเอม	17,110	-	-	88,600	105,710	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
1.35 กิจกรรมอนุรักษ์ สืบสาน และพัฒนาดนตรีไทย	นายอุเทน เปี้ยหล่อ	-	-	-	-	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
1.36 กิจกรรมการส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา	นายรัฐพงศ์ โสจะยะพันธ์	70,000	-	-	-	70,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
1.37 กิจกรรมวันตรุษจีน	น.ส.มนฤดี อันมี	-	-	25,000	-	25,000	ห้องเรียนภาษาจีน
1.38 กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาจีน	น.ส.วาสิณฐี สีสาม	-	-	9,939	-	9,939	ห้องเรียนภาษาจีน
1.39 กิจกรรม Japanese Zone “สัปดาห์วัฒนธรรมญี่ปุ่น”	น.ส.มะลิวัลย์ เพ็งคล้าย น.ส.พรธิรา สักการะ	-	-	36,008	-	36,008	ห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น
1.40 กิจกรรมจัดอบรม/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางภาษาญี่ปุ่น/ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ภาษา และวัฒนธรรมญี่ปุ่น	น.ส.มะลิวัลย์ เพ็งคล้าย น.ส.พรธิรา สักการะ	-	-	52,240	-	52,240	ห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น
1.41 กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ	นางณัฐภัทร์ ศุภรัช ลาภมีเสมอ	-	-	33,180	-	33,180	ห้องเรียนภาษาอังกฤษ
1.42 กิจกรรมเตรียมความพร้อมทางวิชาการ (สอนเสริมกลางปี)	นางอมราภรณ์ แสงทอง	-	-	235,610	-	235,610	ห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ต้น
1.43 กิจกรรมเตรียมความพร้อมทางวิชาการ (สอนเสริมภาคฤดูร้อน)	นางอมราภรณ์ แสงทอง	-	-	156,620	-	156,620	ห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ต้น
1.44 กิจกรรมเตรียมความพร้อมทางวิชาการ (ติวเข้มก่อนสอบภาคเรียนที่ 1)	นางอมราภรณ์ แสงทอง	-	-	101,160	-	101,160	ห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ต้น
1.45 กิจกรรมเตรียมความพร้อมทางวิชาการ (ติวเข้มก่อนสอบภาคเรียนที่ 2)	นางอมราภรณ์ แสงทอง	-	-	102,980	-	102,980	ห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ต้น
1.46 กิจกรรมเตรียมความพร้อมทางวิชาการและเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ (สอวน.)	น.ส.ศศิฤดี ศรีประเสริฐ	-	-	36,200	-	36,200	ห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ต้น



โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				รวมงบประมาณ	ฝ่ายรับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น		
1.47 กิจกรรมค่ายจุดประกายนักวิทยาศาสตร์	น.ส.ศิริธัญญา สระ	-	-	120,440	-	120,440	ห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ต้น
1.48 กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์	นางหทัยชนก ชันติกุล	-	-	142,300	-	142,300	ห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ต้น
1.49 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	น.ส.ศิริธัญญา สระ	-	-	67,800	-	67,800	ห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ต้น
1.50 กิจกรรมค่ายอนุรักษ์ระบบนิเวศวิทยาป่าชายเลน	นางอมราภรณ์ แสงทอง	-	-	77,300	-	77,300	ห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ต้น
1.51 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการคณิตศาสตร์	นางชญาณันท์ ช่างชุม	-	-	44,600	-	44,600	ห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ต้น
1.52 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	น.ส.อรพรรณ ทองศรีนาค	-	-	170,210	-	170,210	ห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ต้น
1.53 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและพลังงานทดแทน	นายฤชานนท์ อินอ่วม	-	-	279,140	-	279,140	ห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ต้น
1.54 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล	นางสายสม ปันเกตุ	-	-	251,105	-	251,105	ห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ต้น
1.55 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อนักวิจัย ม.4	นางอุมาพร สุวรรณโมลี นายภักกิตติ วรรณสุทธิ์ น.ส.พรภิมล ชัยสุวรรณรักษ์	-	-	198,020	-	198,020	ห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ปลาย
1.56 กิจกรรมตะลุยโจทย์ Level up ม.4	น.ส.พรภิมล ชัยสุวรรณรักษ์	-	-	45,535	-	45,535	ห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ปลาย
1.57 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ม.4	น.ส.ศศิฤดี ศรีประเสริฐ และนายกานต์ ทองสุก	-	-	72,510	-	72,510	ห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ปลาย
1.58 กิจกรรมศึกษาการนำเสนอผลงาน งานวิจัยและโครงการงานโรงเรียนเครือข่ายภาคกลางตอนบน ม.4/1	นางปิยวรรณ คุ่มทรัพย์ นางวรรณวิภา สุระเมธสกุล น.ส.กนกวรรณ สุธา	-	-	18,290	-	18,290	ห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ปลาย



โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				รวมงบประมาณ	ฝ่ายรับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น		
1.59 กิจกรรมศึกษาการนำเสนอผลงาน งานวิจัยและโครงการงานโรงเรียนเครือข่ายการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับภูมิภาค ภาคกลาง ม.4/2	นางปิยวรรณ คุ่มทรัพย์ นางวรรณวิภา สุรเมธสกุล น.ส.กนกวรรณ สุธา	-	-	14,690	-	14,690	ห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ปลาย
1.60 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ห้วยขาแข้ง ม.5	นายห้องชัย คงดี	-	-	109,986	-	109,986	ห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ปลาย
1.61 กิจกรรมตะลุยโจทย์ Level up ม.5	นายกมล แก้วอ่อน	-	-	52,807	-	52,807	ห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ปลาย
1.62 กิจกรรมนำเสนอเค้าโครงด้วยวาจาและการนำเสนอผลงาน ม.5	นางอรุณศรี ศรีชัย	-	-	131,362	-	131,362	ห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ปลาย
1.63 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ แสมสาร ม.6	น.ส.ปนัดดา สุรเมธสกุล	-	-	148,906	-	148,906	ห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ปลาย
1.64 กิจกรรมค่ายปฏิบัติการทักษะการใช้เครื่องคิดเลข วิทยาศาสตร์ ม.6	นายโสรัฐร์ ชันติกุล	-	-	28,900	-	28,900	ห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ปลาย
1.65 กิจกรรมตะลุยโจทย์ Level up ม.6	น.ส.ปนัดดา สุรเมธสกุล	-	-	103,004	-	103,004	ห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ปลาย
1.66 กิจกรรมการนำเสนอผลงาน งานวิจัยและโครงการงาน (โรงเรียนเครือข่ายภาคกลาง ตอนบน) ม.6/1	นางอรุณศรี ศรีชัย	-	-	42,890	-	42,890	ห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ปลาย
1.67 กิจกรรมการนำเสนอผลงาน การนำเสนอผลงาน โรงเรียนเครือข่ายการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับภูมิภาค ภาคกลาง ม.6/2	นางอรุณศรี ศรีชัย	-	-	46,132	-	46,132	ห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ปลาย



โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				รวมงบประมาณ	ฝ่ายรับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น		
1.68 กิจกรรมฟิสิกส์สู่ประยูร ม.4-5	น.ส.พรกมล ชัยสุวรรณรักษ์	-	-	26,730	-	26,730	ห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ปลาย
1.69 กิจกรรมเตรียมความพร้อมทางวิชาการและเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ (สอวน.) ม.4-5	นางนันทรัตน์ ประพสุโร น.ส.ฉัตรภรณ์ นาเมืองรักษ์ นายภักกิตต์ วรรณสุทธิ์	-	-	120,980	-	120,980	ห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ปลาย
1.70 กิจกรรมคณะในฝันกับระบบ TCAS	นายโสรัฐ์ ชันติกุล	-	-	31,878	-	31,878	ห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ปลาย
1.71 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ม.4-6	นายฮ่องชัย คงดี	-	-	25,380	-	25,380	ห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ปลาย
1.72 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ ม.4 ภาคเรียนที่2 ปีการศึกษา 2567	น.ส.ทรรศพร พิศรูป นายณริศ ปิ่นแก้ว	-	-	347,800	-	347,800	ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์สุขภาพ
1.73 กิจกรรมเพาะกล้า วิทยาศาสตร์สุขภาพ	น.ส.ทรรศพร พิศรูป นายณริศ ปิ่นแก้ว	-	-	16,480	-	16,480	ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์สุขภาพ
1.74 กิจกรรมเปิดกาวาน “เปิดโลกวิชาชีพทางการแพทย์”	น.ส.ทรรศพร พิศรูป นายณริศ ปิ่นแก้ว	-	-	16,800	-	16,800	ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์สุขภาพ
1.75 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ม.5 ภาคเรียนที่2 ปีการศึกษา 2567	น.ส.อาภาวรรณ สว่างศรี นายเอกชัย สุขเคหา	-	-	328,800	-	328,800	ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์สุขภาพ
1.76 กิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียนแพทย์	น.ส.อาภาวรรณ สว่างศรี นายเอกชัย สุขเคหา	-	-	15,480	-	15,480	ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์สุขภาพ
1.77 กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาชีววิทยา Biocontest	นายเอกชัย สุขเคหา น.ส.วราภรณ์ ศิริเอก	-	-	24,100	-	24,100	ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์สุขภาพ



โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				รวมงบประมาณ	ฝ่ายรับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น		
1.78 กิจกรรมค่ายสานฝันปั้นพอร์ต	นายเอกชัย สุขเคหา น.ส.อาภาวรรณ สว่างศรี	-	-	19,460	-	19,460	ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ สุขภาพ
1.79 กิจกรรมติวเข้มเติมเต็มความรู้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	น.ส.ทรรศพร พิศรูป น.ส.อาภาวรรณ สว่างศรี	-	-	15,800	-	15,800	ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ สุขภาพ
1.80 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ม.4 ภาค เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	น.ส.สุรีพร แยมบู่ นางวิณูรา ฉันทชาติ	-	-	347,800	-	347,800	ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ สุขภาพ
1.81 กิจกรรม Where dream begin	น.ส.สุรีพร แยมบู่ นางวิณูรา ฉันทชาติ	-	-	15,480	-	15,480	ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ สุขภาพ
1.82 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ม.5 ภาค เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	น.ส.ทรรศพร พิศรูป นายนิรศ ปิ่นแก้ว	-	-	347,800	-	347,800	ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ สุขภาพ
1.83 กิจกรรม Follow your dreams	น.ส.ทรรศพร พิศรูป นายนิรศ ปิ่นแก้ว	-	-	16,980	-	16,980	ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ สุขภาพ
1.84 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ม.6 ภาค เรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	นายเอกชัย สุขเคหา น.ส.อาภาวรรณ สว่างศรี	-	-	328,800	-	328,800	ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ สุขภาพ
1.85 กิจกรรมค่ายค(ร)บเด็กสร้าง พอร์ต	นายเอกชัย สุขเคหา น.ส.อาภาวรรณ สว่างศรี	-	-	59,360	-	59,360	ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ สุขภาพ
1.86 กิจกรรมติวเข้มเพิ่มพูนความรู้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	นายเอกชัย สุขเคหา นายนิรศ ปิ่นแก้ว น.ส.สุรีพร แยมบู่	-	-	18,300	-	18,300	ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ สุขภาพ
1.87 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางโอลิมปิกวิชาการ	น.ส.ทรรศพร พิศรูป น.ส.สุรีพร แยมบู่	-	-	51,100	-	51,100	ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ สุขภาพ



โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				รวมงบประมาณ	ฝ่ายรับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น		
1.88 กิจกรรม HSIP for competition (ม.4 - 6)	นายเอกชัย สุขเคหา น.ส.วราภรณ์ ศิริเอก	-	-	19,740	-	19,740	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ
1.89 กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ	นางวิณูรา ฉันทชาติ น.ส.สุรีพร แยมบู่	-	-	3,420	-	3,420	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ
1.90 กิจกรรมค่ายวิชาการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก นิติ-รัฐศาสตร์	น.ส.ณภัทรชญา กลิ่นน้ำหอม	-	-	172,000	-	172,000	ห้องเรียนพิเศษนิติฯ
1.91 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการทดสอบระดับชาติและการศึกษาต่อ	นายสิทธิพัฒน์ จิตรกระจ่าง	-	-	65,500	-	65,500	ห้องเรียนพิเศษนิติฯ
1.92 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม/การแข่งขัน ด้านกฎหมาย การเมืองการปกครอง	น.ส.ชุตติมา โพธิ์ดี	-	-	31,241	-	31,241	ห้องเรียนพิเศษนิติฯ
1.93 กิจกรรมศึกษาดูงานรัฐสภาพระบรมมหาราชวัง พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ	น.ส.ธัญชนก ราษฎร์ประชุม	-	-	70,000	-	70,000	ห้องเรียนพิเศษนิติฯ
1.94 กิจกรรมศึกษาดูงานศาลและการปกครองส่วนท้องถิ่น	น.ส.กุลธิดา ปราบทอง	-	-	43,115	-	43,115	ห้องเรียนพิเศษนิติฯ
1.95 กิจกรรมจ้างผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา	น.ส.กิตติยา บุญมีสง่า	-	-	90,000	-	90,000	ห้องเรียนพิเศษนิติฯ
1.96 กิจกรรม NITIRAT ROLE MODEL	นายสิทธิพัฒน์ จิตรกระจ่าง	-	-	10,144	-	10,144	ห้องเรียนพิเศษนิติฯ
1.97 กิจกรรมติวก่อนสอบปลายภาค 2/2567 และ 1/2568	น.ส.สุนทรี กันพ่วง	-	-	79,000	-	79,000	ห้องเรียนพิเศษ MEP
1.98 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดและนิทรรศการสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนไทยฯ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	น.ส.ปิณฑิกร ลือพงษ์	5,000	-	-	-	5,000	งานห้องสมุด
รวมงบประมาณโครงการที่ 1 ทั้งสิ้น		397,290	476,010	5,714,332	146,318	6,733,950	



โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				รวมงบประมาณ	ฝ่ายรับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น		
2 โครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์เพื่อการจัดการเรียนรู้							
2.1 กิจกรรมส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอน	นางนพพร เขตการณ์	1,000,000	-	-	-	1,000,000	วิชาการ
2.2 กิจกรรมการพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซม ห้องศูนย์อาเซียนศึกษา	น.ส.ธัญชนก ราษฎร์ประชุม	3,072	-	-	-	3,072	วิชาการ
2.3 กิจกรรมการพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซม ห้องศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	น.ส.ธัญชนก ราษฎร์ประชุม	4,500	-	-	-	4,500	วิชาการ
2.4 กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์งานวัดและประเมินผลการเรียนรู้	นางนพพร เขตการณ์ น.ส.สุพิชฌาย์ นาคสิริวรโชติ	6,500	-	-	-	6,500	วิชาการ
2.5 กิจกรรมจัดหา/จัดทำสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นายกมล แก้วอ่อน น.ส.ศศิฤดี ศรีประเสริฐ น.ส.ฉัตรารณ นามืองรักษ์	20,000	-	-	-	20,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
2.6 กิจกรรมการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	นายกานต์ ทองสุก	-	-	832,268	-	832,268	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
2.7 กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์ครุภัณฑ์ และใส่ตลับหมึกอุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้พร้อมใช้งาน	นายเอกชัย สุขเคหา นายพลกฤษณ์ เข้มเพชร นางนพพร เขตการณ์	36,000	-	-	-	36,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
2.8 กิจกรรมการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นายณัฐนันท์ โพธิ์ทับไทย นางผาณิต พัฒนพุก	5,000	-	-	-	5,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2.9 กิจกรรมซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ ใส่ตลับหมึกอุปกรณ์	นายฤชานนท์ อินอ่วม	5,000	-	-	-	5,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2.10 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นางวรรณวิภา สุรเมธสกุล	8,800	-	-	-	8,800	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2.11 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย	น.ส.จรัสพิมพ์ ศิริมาตร น.ส.กัลยกร ภูแพร่	13,000				13,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				รวมงบประมาณ	ฝ่ายรับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น		
2.12 กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดทำและพัฒนาสื่อ	นายทักษิณ ชูชัย	15,000	-	-	-	15,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2.13 กิจกรรมซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และสื่อทัศนูปกรณ์	น.ส.ณัฐสิมา ศรีโสภา	15,000	-	-	-	15,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2.14 กิจกรรมจัดหา/จัดทำสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	น.ส.กิตติยา บุญมีสง่า น.ส.ศิริวรรณ สิ้นนุสาสน์	15,000	-	-	-	15,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
2.15 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ด้านพระพุทธศาสนาจริยธรรมนำชีวิต	น.ส.จิราภรณ์ สว่างใจ	2,600	-	-	-	2,600	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
2.16 กิจกรรมพัฒนา จัดซื้อซ่อมแซม ครุภัณฑ์ และสื่อทัศนูปกรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	น.ส.ณัฐกมล วัชรวงษ์ทวี	10,000	-	-	-	10,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
2.17 กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงสื่อทัศนูปกรณ์ของห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัย	ว่าที่ ร.ต.นิพนธ์ เทียนทอง น.ส.ทิพวรรณ ศรีม่วง	3,200	-	-	-	3,200	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2.18 กิจกรรมจัดหา พัฒนาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	น.ส.ทิพวรรณ ศรีม่วง	12,300	-	-	-	12,300	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
2.19 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬา และอุปกรณ์ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	นายรัฐพงศ์ โสจะยะพันธ์	29,000	-	-	-	29,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ
2.20 กิจกรรมจัดหา/จัดทำสื่อ วัสดุ อุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	นายรัฐพงศ์ โสจะยะพันธ์	1,000	-	-	-	1,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ
2.21 กิจกรรมจัดหา พัฒนาปรับปรุง สื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้	นายเศรษฐวิทย์ อินทร์หมุด	5,000	-	-	-	5,000	งานแนะแนว
2.22 กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดที่ทันสมัยเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	น.ส.ปติภัทร ลือพงษ์	15,000	-	-	-	15,000	งานห้องสมุด
2.23 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือแบบเรียนภาษาจีน	น.ส.วาสิฎฐี สິงาม	-	-	49,140	-	49,140	ห้องเรียนภาษาจีน



โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				รวมงบประมาณ	ฝ่ายรับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น		
2.24 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนภาษาจีน	นายปฐมินทร์ อินวุ่น	-	-	4,160	-	4,160	ห้องเรียนภาษาจีน
2.25 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม	น.ส.มะลิวัลย์ เพ็งคล้าย น.ส.พรธิรา สักการะ	-	-	22,932	-	22,932	ห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น
2.26 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน	นายฤชานนท์ อินอ่วม	-	-	71,535	-	71,535	ห้องเรียนพิเศษ SMTE ม.ต้น
2.27 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือแบบเรียนและแบบฝึกหัดภาคภาษาอังกฤษเสริมทักษะตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ	นางมณีนรี ยังถิ่น	-	-	75,068	-	75,068	ห้องเรียนพิเศษ MEP
รวมงบประมาณโครงการที่ 2 ทั้งสิ้น		1,224,972	-	1,055,103	-	2,280,075	
3 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา							
3.1 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นางอมราภรณ์ แสงทอง	9,800	-	-	-	9,800	วิชาการ
3.2 กิจกรรมจัดทำตารางเรียน – ตารางสอน	นางอมราภรณ์ แสงทอง	2,376	-	-	-	2,376	วิชาการ
3.3 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นางกาญจนา ชนานิรมิต นางศราวดี ลูกอินทร์	500	-	-	-	500	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รวมงบประมาณโครงการที่ 3 ทั้งสิ้น		12,676	-	-	-	12,676	
4 โครงการส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21							
4.1 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4)	นายกมล แก้วอ่อน	-	199,260	-	-	199,260	วิชาการ
4.2 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5)	น.ส.พรกมล ชัยสุวรรณ รักษ์	-	201,450	-	-	201,450	วิชาการ
4.3 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6)	นายภักกิตต์ วรรณสุทธิ์	-	195,900	-	-	195,900	วิชาการ



โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				รวมงบประมาณ	ฝ่ายรับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น		
4.4 กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของนักเรียนตามแนวทางการประเมินระดับชาติ (PISA)	น.ส.นุสรา หัวไผ่ นางประภัสสร มีชัย นางกาญจนา ชานานิรมิต ผล	1,900	-	-	-	1,900	วิชาการ
4.5 กิจกรรมค่ายวิชาการพัฒนาทักษะทางด้านสังคมศึกษาฯ “Sing social”	นางสิริมาส ทองมาดี น.ส.ธิดารัตน์ ม่วงไหม นายสิทธิพัฒน์ จิตร กระจ่าง	-	16,000	-	-	16,000	วิชาการ
4.6 กิจกรรมค่ายวิชาการ foreign Day	น.ส.ปวีณา ชมชื่น น.ส.วันวิสา พุฒนาค		25,000	-	-	25,000	วิชาการ
4.7 ค่ายวิชาการพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ตามแนวทางกระประเมิน PISA 2025	น.ส.ปิติกัทร ลือพงษ์	-	4,440	-	-	4,440	งานห้องสมุด/ วิชาการ
4.8 กิจกรรมสิ่งทอชมดาวแหล่งเรียนรู้ชุมชน	น.ส.นุสรา หัวไผ่ นายกฤษณะพงษ์ พงษ์ สัตยา น.ส.สุรีพร แยมบู่ นายปรีชา มีชัย	500	-	-	-	500	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ฯ
4.9 กิจกรรมคาราวาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อพวช.	นายภักกิตต์ วรรณสุทธิ	-	-	-	28,305	28,305	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ฯ
4.10 กิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้มหกรรมเทคโนโลยีและ วิทยาศาสตร์ อพวช.	นายฉ่องชัย คงดี	-	-	-	49,120	49,120	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ฯ
4.11 กิจกรรมค่าย STEAM ม.ต้น	น.ส.นุสรา หัวไผ่ น.ส.อาภาวรรณ สว่างศรี นายนิพนธ์ เทียนทอง	3,000	-	-	-	3,000	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ฯ
4.12 กิจกรรมค่ายโครงงาน STEAM ม.ต้น	น.ส.นุสรา หัวไผ่ น.ส.สุกฤตา ทิชนพงษ์ นายกานต์ ทองสุก	-	-	-	-	-	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ฯ



โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				รวมงบประมาณ	ฝ่ายรับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น		
4.13 กิจกรรมค่ายบูรณาการพลังสืบ ม.ปลาย	นางอรุณศรี ศรีชัย นางศราวดี ลูกอินทร์	300	-	-	11,000	11,300	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
4.14 กิจกรรมค่ายจุดประกายความคิด ICT ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นางอรุณศรี ศรีชัย นายพลนพ น้อยหลุน นางศราวดี ลูกอินทร์	-	-	-	11,000	11,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
4.15 กิจกรรมทัศนศึกษา “งานวันนักประดิษฐ์”	นางอรุณศรี ศรีชัย นายกิตติพงษ์ สงวนใจ	300	-	-	9,108	9,408	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
4.16 กิจกรรมภาษาวันละคำ	น.ส.สุติมา มาลัย	-	-	-	-	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
4.17 กิจกรรม Christmas Day	น.ส.จิตาภา คงประดิษฐ์ น.ส.ลักขิกา แยมมุ่น	25,000	-	-	-	25,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
4.18 กิจกรรมจัดจ้างครูต่างชาติ	น.ส.นวรรตน์ งามเรียง น.ส.สุติมา มาลัย	-	-	3,642,500	-	3,642,500	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
4.19 กิจกรรมตลาดนัดเศรษฐกิจศาสตร์บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นายวัชรศักดิ์ ลัดดาแย้ม น.ส.สุติมา โพธิ์ดี น.ส.โยหนัท สงวนโสม	8,000	-	-	-	8,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
4.20 กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพ	น.ส.ทิพวรรณ ศรีม่วง นายกิตติพงษ์ สงวนใจ	34,100	-	-	-	34,100	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
4.21 กิจกรรมเสาร์แห่งโครงงานนาฏศิลป์สร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น	นางทิวทอง อ่อนบาง	16,520	-	-	-	16,520	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
4.22 กิจกรรมการพัฒนาทักษะการปฏิบัติกีตาร์	น.ส.กิตติญา ทองโสภา	-	-	-	-	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
4.23 กิจกรรมบริการแนะแนว	นายเศรษฐวิทย์ อินทร์หมุด น.ส.อรุณา บุญไทย น.ส.บุญรักษา ประเสริฐ น.ส.รวีวรรณ เมืองรามัญ	8,500	-	-	-	8,500	งานแนะแนว



โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				รวมงบประมาณ	ฝ่ายรับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น		
4.24 กิจกรรมค่ายพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามแนวทางกระประเมิน PISA 2025	น.ส.ปิติกัทร ลือพงษ์	4,422	-	-	-	4,422	งานห้องสมุด
4.25 กิจกรรมจัดจ้างครูต่างชาติ (จีน)	น.ส.มนฤดี อันมี	-	-	324,800	-	324,800	ห้องเรียน ภาษาจีน
4.26 กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน	นายปฐมินทร์ อินวุ่น	-	-	53,400	-	53,400	ห้องเรียน ภาษาจีน
4.27 กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการ ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (Japanese Language Proficiency Test การสอบ วัดระดับภาษาญี่ปุ่น JLPT)	น.ส.มะลิวัลย์ เพ็งคล้าย น.ส.พรธิรา สักการะ	-	-	35,640	-	35,640	ห้องเรียน ภาษาญี่ปุ่น
4.28 กิจกรรม Japanese Multi Skills (ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรม ญี่ปุ่น)	น.ส.มะลิวัลย์ เพ็งคล้าย น.ส.พรธิรา สักการะ	-	-	17,680	-	17,680	ห้องเรียน ภาษาญี่ปุ่น
4.29 กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะ ภาษาและเรียนรู้วัฒนธรรม ญี่ปุ่น	น.ส.มะลิวัลย์ เพ็งคล้าย น.ส.พรธิรา สักการะ	-	-	45,500	-	45,500	ห้องเรียน ภาษาญี่ปุ่น
4.30 กิจกรรม English Day Camp	น.ส.กรปาวรรณ เฟ่ง ธิญทรัพย์	-	-	59,000	-	59,000	ห้องเรียน ภาษาอังกฤษ
4.31 กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด เชิงสร้างสรรค์	น.ส.บุษดี มณีย้อย	-	-	6,940	-	6,940	ห้องเรียน ภาษาอังกฤษ
4.32 กิจกรรมสอบวัดความรู้ ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR	น.ส.วิไลวรรณ คำนัน	-	-	18,880	-	18,880	ห้องเรียน ภาษาอังกฤษ
4.33 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษ	น.ส.นวรรตน์ งามเริง	-	-	117,000	-	117,000	ห้องเรียน ภาษาอังกฤษ
4.34 กิจกรรม MEP Christmas Day	น.ส.เวณิศ	-	-	42,630	-	42,630	ห้องเรียน พิเศษ MEP
4.35 กิจกรรม MEP Integration Camp	น.ส.ดวงทิพย์ โสภา จารีย์	-	-	384,870	-	384,870	ห้องเรียน พิเศษ MEP



โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				รวมงบประมาณ	ฝ่ายรับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น		
4.36 กิจกรรม Study Tour	นางดลยา ศรีทองดี, น.ส.เวณิศ	-	-	928,000	-	928,000	ห้องเรียนพิเศษ MEP
4.37 กิจกรรม English for Competition 2025	น.ส.ขวัญลดา ทองคำ ปิ่น	-	-	20,690	-	20,690	ห้องเรียนพิเศษ MEP
4.38 กิจกรรม English Online Test – CEFR	นางดลยา ศรีทองดี	-	-	60,900	-	60,900	ห้องเรียนพิเศษ MEP
4.39 กิจกรรม MEP English Camp	น.ส.ขวัญลดา ทองคำ ปิ่น	-	-	124,700	-	124,700	ห้องเรียนพิเศษ MEP
4.40 กิจกรรม MEP Science Camp	น.ส.ดวงทิพย์ โสภากาจารย์	-	-	114,142	-	114,142	ห้องเรียนพิเศษ MEP
4.41 กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ (นักศึกษาวิชาทหาร)	น.ส.สุชาดา ทิพโรจน์	-	87,886	-	-	87,886	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4.42 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1	นายโสรัฐ์ ชันติกุล นางสาวสม ปิ่นเกตุ	-	73,100	-	-	73,100	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4.43 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	นายคทาฐ ขำชนะ นางสาวสม ปิ่นเกตุ	-	340,800	-	-	340,800	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4.44 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นายปฐมินทร์ อินวําน นางสาวสม ปิ่นเกตุ	-	439,670	-	-	439,670	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4.45 กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านยาเสพติด	น.ส.มะลิวัลย์ เพ็งคล้าย นางสาวสม ปิ่นเกตุ	-	2,553	-	-	2,553	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4.46 กิจกรรมชุมนุมลูกเสือ - เนตรนารี	นายกมล แก้วอ่อน	-	-	-	-	-	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4.47 กิจกรรมเข้าประจำกองลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นายโสรัฐ์ ชันติกุล นางสาวสม ปิ่นเกตุ	-	400	-	-	400	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4.48 กิจกรรมชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาคเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	น.ส.จิราภรณ์ สว่างใจ น.ส.ปิติกพร ลือพงษ์ นายพลกฤษณ์ เข้มเพชร	-	1,300	-	-	1,300	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				รวมงบประมาณ	ฝ่ายรับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น		
4.49 กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ	นายเศรษฐวิทย์ อินทร์หมุด น.ส.อรญา บุญไทย น.ส.บุญรักษา ประเสริฐ น.ส.รวิวรรณ เมืองรัมย์	-	5,000	-	-	5,000	งานแนะแนว/วิชาการ
รวมงบประมาณโครงการที่ 4 ทั้งสิ้น		102,542	1,592,759	5,997,272	108,533	7,801,106	
5 โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์							
5.1 กิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	นายซ้องชัย คงดี นายพลกฤษณ์ เข้มเพชร	2,080	-	-	-	2,080	วิชาการ
5.2 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	นายกมล แก้วอ่อน	5,000	-	-	-	5,000	วิชาการ
5.3 กิจกรรมอนุรักษ์มะกล่ำต้น บูรณาการสู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัดสิงห์บุรี	น.ส.วันดี ผิวสอาด นางสิริมาศ ทองมาดี	-	-	-	-	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
5.4 กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาวันเข้าพรรษา (หล่อเทียนพรรษา)	น.ส.ณัฐกมล วัชรวงษ์ทวี นางวรรณุช เจริญสุข	5,200	-	-	-	5,200	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
5.5 กิจกรรมสัปดาห์วันพ่อ แห่งชาติ	นางวรรณุช เจริญสุข น.ส.โยหนัท สงวนโสม	2,200	-	-	-	2,200	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
5.6 กิจกรรมสัปดาห์วันแม่ แห่งชาติ	น.ส.ศิริวรรณ สันนุศาสน์ นายยุทธการ แกบสิงห์	2,200	-	-	-	2,200	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
5.7 กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	น.ส.ณัฐกมล วัชรวงษ์ทวี นางวรรณุช เจริญสุข น.ส.ชุติมา โพธิ์ดี	-	-	-	38,809	38,809	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ
5.8 กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	นายกมล แก้วอ่อน	-	1,300	-	-	1,300	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5.9 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี จิตอาสาพระราชทาน	นายกมล แก้วอ่อน นางสวีสมน ปั่นเกตุ	-	5,100	-	-	5,100	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				รวมงบประมาณ	ฝ่ายรับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น		
5.10 กิจกรรมการประกวดระเบียบแถว	นายกมล แก้วอ่อน นายกิตติพงษ์ สงวนใจ นายเศรษฐวิทย์ อินทร์หมุด นางสวีสสม ปั่นเกตุ	-	1,900	-	-	1,900	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5.11 กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	นายกมล แก้วอ่อน	-	4,200	-	-	4,200	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5.12 กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. 10	นายกมล แก้วอ่อน	-	4,200	-	-	4,200	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5.13 กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด	น.ส.ปิติกัทร ลือพงษ์	-	300	-	-	300	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5.14 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	น.ส.อรุณา บุญไทย น.ส.รวิวรรณ เมืองรัมย์	12,000	-	-	-	12,000	งานแนะแนว
รวมงบประมาณโครงการที่ 5 ทั้งสิ้น		28,680	17,000	-	38,809	84,489	

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคและปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				รวมงบ ประมาณ	ฝ่าย รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น		
6 โครงการส่งเสริมสุขภาวะอนามัยของผู้เรียน							
6.1 กิจกรรมค่ายวิชาการการแข่งขันกีฬ -กรีฑา ภายในประจำปีการศึกษา 2568	นายณัฐศักดิ์ ปิยะโชติ	-	495,700	-	-	495,700	วิชาการ
6.2 กิจกรรมบริการพยาบาลจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	นางวิณูรา ฉันทชาติ	46,036	-	-	-	46,036	บริหารทั่วไป
6.3 กิจกรรมรับสมัครผู้ประกอบการร้านค้า และตรวจสอบคุณภาพอาหาร	นายเอกชัย สุขเคหา	-	-	7,000	-	7,000	บริหารทั่วไป
6.4 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และจัดจ้างปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร	ว่าที่ร้อยตรีนิพนธ์ เทียนทอง	-	-	200,000	-	200,000	บริหารทั่วไป



โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				รวมงบประมาณ	ฝ่ายรับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้ฯ	เงินอื่น		
6.5 กิจกรรมเช่าเครื่องล้างจานอัตโนมัติและจัดซื้อน้ำยาต่าง ๆ	นางนลพร คุ่มไพร	-	-	129,000	-	129,000	บริหารทั่วไป
รวมงบประมาณโครงการที่ 6 ทั้งสิ้น		46,036	495,700	336,000	-	877,736	
7 ส่งเสริมสุนทรียภาพของผู้เรียน							
7.1 กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE	นายวัชรพล คนพินิจ	2,000	-	-	-	2,000	กิจการนักเรียน
7.2 กิจกรรมการประกวดการนำเสนอผลการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL, ประกวด TO BE NUMBER ONE TEEN DANCECISE	นายวัชรพล คนพินิจ	11,000	-	-	-	11,000	กิจการนักเรียน
7.3 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE	น.ส.กมลวรรณ ทองชื่น	2,000	-	-	-	2,000	กิจการนักเรียน
รวมงบประมาณโครงการที่ 7 ทั้งสิ้น		15,000	-	-	-	15,000	
8 โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน							
8.1 กิจกรรมทุนส่งเสริมการศึกษา	นายเศรษฐวิทย์ อินทร์หมุด น.ส.อรุณา บุญไทย น.ส.บุญรักษา ประเสริฐ น.ส.รวีวรรณ เมืองรามัญ	4,660	-	-	-	4,660	งานแนะแนว
8.2 กิจกรรมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ทุน กยศ.)	น.ส.รวีวรรณ เมืองรามัญ	-	-	-	6,000	6,000	งานแนะแนว
8.3 กิจกรรมทุนปัจจัยพื้นฐาน	น.ส.บุญรักษา ประเสริฐ	510	-	-	-	510	งานแนะแนว
8.4 กิจกรรมทุน กสศ.	น.ส.บุญรักษา ประเสริฐ	780	-	-	-	780	งานแนะแนว
8.5 กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC	น.ส.อรุณา บุญไทย	3,000	-	-	-	3,000	งานแนะแนว
8.6 กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข	นายรัฐพงศ์ โสจะยะพันธ์	14,000	-	-	-	14,000	กิจการนักเรียน
8.7 กิจกรรมประกวดผลงานห้องเรียนสีขาวสร้างสรรค์	น.ส.สมณฑาทิพย์ ปลื้มน้อย	2,000	-	-	-	2,000	กิจการนักเรียน
8.8 กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาว	นายนิรุต ปิ่นแก้ว	6,000	-	-	-	6,000	กิจการนักเรียน
8.9 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	น.ส.ณัฏฐนิชา แทบทาม	-	-	83,580	-	83,580	กิจการนักเรียน



โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				รวมงบประมาณ	ฝ่ายรับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้ฯ	เงินอื่น		
8.10 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	น.ส.เวณิศ ธนาทรัพย์วิบูรณ์	4,200	-	-	137,700	141,900	กิจการนักเรียน
8.11 กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียน	นายวัชรศักดิ์ ลัดดาแย้ม	-	-	-	-	-	กิจการนักเรียน
8.12 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเครือข่าย	นายทรงสิทธิ์ ภู่งักดี	4,000	-	-	-	4,000	กิจการนักเรียน
รวมงบประมาณโครงการที่ 8 ทั้งสิ้น		39,150	-	83,580	143,700	266,430	
9 โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา							
9.1 กิจกรรมขับเคลื่อนความปลอดภัย	นายกฤษณะพงษ์ พงษ์สัตยา	1,000	-	-	-	1,000	กิจการนักเรียน
9.2 กิจกรรมซ่อมแผนเผชิญเหตุ	นายกฤษณะพงษ์ พงษ์สัตยา	4,000	-	-	-	4,000	กิจการนักเรียน
9.3 กิจกรรมซ่อมอพยพจากรถโดยสาร	นายกฤษณะพงษ์ พงษ์สัตยา	5,000	-	-	-	5,000	กิจการนักเรียน
9.4 กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบไฟส่องสว่างอาคารอเนกประสงค์ (โดม)	ว่าที่ ร.ต.นิพนธ์ เทียนทอง	50,000	-	-	-	50,000	บริหารทั่วไป
9.5 กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าอาคารฝึกงาน (อาคารฝึกงานไฟฟ้า, อาคารฝึกงานอุตสาหกรรม)	ว่าที่ ร.ต.นิพนธ์ เทียนทอง	36,400	-	-	-	36,400	บริหารทั่วไป
9.6 กิจกรรมปรับปรุงระบบไฟฟ้าและระบบระบายอากาศห้องเรียน 641	ว่าที่ ร.ต.นิพนธ์ เทียนทอง	29,000	-	-	-	29,000	บริหารทั่วไป
9.7 กิจกรรมซ่อมบำรุงและตรวจเช็คถังดับเพลิงประจำอาคาร	นายกิตติพงษ์ สงวนใจ	13,600	-	-	-	13,600	บริหารทั่วไป
9.8 กิจกรรมซ่อมบำรุงและตรวจเช็คระบบเครื่องกรองน้ำและตู้ทำน้ำเย็น	นายกิตติพงษ์ สงวนใจ	20,000	-	-	-	20,000	บริหารทั่วไป
9.9 กิจกรรมปรับปรุงประตู เปิด - ปิด อาคาร 2	ว่าที่ ร.ต.นิพนธ์ เทียนทอง	50,000	-	-	-	50,000	บริหารทั่วไป
9.10 กิจกรรมเวรยามรักษาการณ์	นายพลกฤษณ์ เข้มเพชร	1,000	-	-	-	1,000	บริหารทั่วไป
รวมงบประมาณโครงการที่ 9 ทั้งสิ้น		210,000	-	-	-	210,000	



โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				รวมงบประมาณ	ฝ่ายรับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้ฯ	เงินอื่น		
10 โครงการส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง							
10.1 กิจกรรมครอบครัวพอเพียงสู่ความยั่งยืน	น.ส.ธิดารัตน์ ม่วงไหม	10,020	-	-	-	10,020	วิชาการ
10.2 กิจกรรมส่งเสริมการออม (ธนาคารโรงเรียนสิงห์บุรี)	นางฉัตรภรณ์ นาเมืองรักษ์	4,000	-	-	-	4,000	บริหารทั่วไป
รวมงบประมาณโครงการที่ 10 ทั้งสิ้น		14,020	-	-	-	14,020	

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาระดับมาตรฐานสากล

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				รวมงบประมาณ	ฝ่ายรับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้ฯ	เงินอื่น		
11 โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา							
11.1 กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นางอมราภรณ์ แสงทอง น.ส.ศิริกัญญา สระ	-	-	-	-	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
11.2 กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครู	นางณัฐสิมา ศรีโสภะ	5,000	-	-	-	5,000	บริหารบุคคล
11.3 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (แทนกิจกรรมอบรมพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา)	น.ส.พรธิรา สักการะ	868,596	-	-	-	868,596	บริหารบุคคล
11.4 กิจกรรมการไปราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางประภัสสร มีชัย	220,000	-	-	-	220,000	บริหารบุคคล
11.5 กิจกรรมพัฒนาครูผู้ช่วย	น.ส.จิตาภา คงประดิษฐ์	3,000	-	-	-	3,000	บริหารบุคคล
11.6 กิจกรรมอบรมขยายผลการจัดการเรียนรู้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ	นายพลกฤษณ์ เข้มเพชร น.ส.นุสริน หัวไผ่ นางอรุณศรี ศรีชัย	-	-	-	66,000	66,000	บริหารบุคคล
11.7 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและการถ่ายภาพ	น.ส.ณัฐนรี สงวนสุข	47,000	-	-	-	47,000	บริหารบุคคล



โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				รวมงบประมาณ	ฝ่ายรับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้ฯ	เงินอื่น		
11.8 กิจกรรมอบรมและพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับงานธุรการ การเสนอหนังสือราชการและระเบียบงานสารบรรณ	น.ส.จิตาภา คงประดิษฐ์	14,608	-	-	-	14,608	บริหารบุคคล
รวมงบประมาณโครงการที่ 11 ทั้งหมด		1,158,204	-	-	66,000	1,224,204	
13 โครงการนิเทศเพื่อการศึกษา							
13.1 กิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการจัดการเรียนรู้	นางอุมพร สุวรรณโมลี	11,700	-	-	-	11,700	วิชาการ
13.2 กิจกรรมนิเทศการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	น.ส.จิรากร สว่างใจ น.ส.ฉันทชนก ราษฎร์ประชุม	2,000	-	-	-	2,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
รวมงบประมาณโครงการที่ 13 ทั้งหมด		13,700	-	-	-	13,700	
14 โครงการพัฒนาศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) จังหวัดสิงห์บุรี							
14.1 กิจกรรมการอบรมพัฒนาความสามารถทักษะด้านภาษาอังกฤษ (English Literacy) ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)	น.ส.กรปวรพรรณ เพ็งธัญทรัพย์	-	-	-	50,000	50,000	บริหารบุคคล
รวมงบประมาณโครงการที่ 14 ทั้งหมด		-	-	-	50,000	50,000	
15 โครงการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจครู และบุคลากรทางการศึกษา							
15.1 กิจกรรมส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจครู และบุคลากรทางการศึกษา	น.ส.ลัทธิกา แยม่นุ่น	2,940	-	-	-	2,940	บริหารบุคคล
15.2 กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจครู และบุคลากรทางการศึกษา	น.ส.ลัทธิกา แยม่นุ่น	-	-	-	-	-	บริหารบุคคล
รวมงบประมาณโครงการที่ 15 ทั้งหมด		2,940	-	-	-	2,940	



กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				รวมงบประมาณ	ฝ่ายรับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้ฯ	เงินอื่น		
16 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการในองค์กร							
16.1 กิจกรรมจัดทำหนังสือรับรอง (ปพ.1- ปพ.6) และสำมะโนนักเรียน	นางพันทิพา พวงพรหม	52,700	-	-	-	52,700	วิชาการ
16.2 กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ กลุ่มบริหารงานวิชาการ	น.ส.วันวิสา พุฒนาค	3,540	-	-	-	3,540	วิชาการ
16.3 กิจกรรมงานสารบรรณกลุ่มบริหารวิชาการ	น.ส.สุนทรี กันพ่วง	26,655	-	-	-	26,655	วิชาการ
16.4 กิจกรรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	น.ส.ธิดาพร สพฤกษ์ชัย นายกทาวิฑูร ข้าสะนะ	-	-	-	-	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
16.5 กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	นายภัทกิตติ วรรณสุทธิ	300	-	-	-	300	กิจการนักเรียน
16.6 กิจกรรมสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคคล	นายทักษิณ ชูขันธ์	-	-	-	-	-	บริหารบุคคล
16.7 กิจกรรมจัดระบบและการจัดทำระเบียบประวัติ และการขอรับใบอนุญาต	น.ส.ณัฐนรี สงวนสุข	-	-	-	-	-	บริหารบุคคล
16.8 กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน	น.ส.ฐิติมา ณะนะศรี	2,000	-	-	-	2,000	บริหารทั่วไป
รวมงบประมาณโครงการที่ 16 ทั้งสิ้น		85,195	-	-	-	85,195	
17 โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้							
17.1 กิจกรรมซ่อม/บำรุงคอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ และเครื่องปรับอากาศ	นางกาญจนา ชานานิรมิตผล	7,000	-	-	-	7,000	กิจการนักเรียน
17.2 กิจกรรมให้บริการสืบค้นผ่านระบบอินเทอร์เน็ต และการบริการคอมพิวเตอร์	นายกานต์ ทองสุก	-	-	-	-	-	บริหารทั่วไป
17.3 กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงอุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์	นายณัฐศักดิ์ ปิยะโชติ	29,950	-	-	-	29,950	บริหารทั่วไป
รวมงบประมาณโครงการที่ 17 ทั้งสิ้น		36,950	-	-	-	36,950	



โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				รวมงบประมาณ	ฝ่ายรับผิดชอบ	
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้ฯ	เงินอื่น			
18 โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน								
18.1 กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ยุวกาชาด	นายกมล แก้วอ่อน นางสวีสมน ปั่นเกตุ	-	4,300	-	29,000	33,300	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
18.2 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	ว่าที่ร้อยตรีนิพนธ์ เทียนทอง	350,000	-	-	-	350,000	บริหารทั่วไป	
18.3 กิจกรรมบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	นายปรีชา มีชัย	300,000	-	-	-	300,000	บริหารทั่วไป	
18.4 กิจกรรมสุชาติ มีความสุข	นายกิตติพงษ์ สงวนใจ	50,000	-	-	-	50,000	บริหารทั่วไป	
18.5 กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์ประจำห้องเรียน ห้องประชุมอื่นๆ (สำรอง)	ว่าที่ร้อยตรีนิพนธ์ เทียนทอง	100,000	-	-	-	100,000	บริหารทั่วไป	
รวมงบประมาณโครงการที่ 18 ทั้งสิ้น		800,000	4,300	-	29,000	833,300		
19 โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา								
19.1 กิจกรรมจัดทำรายงานเอกสาร งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	น.ส.ณภัทรชญา กลิ่นน้ำหอม	8,000	-	-	-	8,000	วิชาการ	
19.2 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานประกันคุณภาพการศึกษา	น.ส.ณภัทรชญา กลิ่นน้ำหอม	2,757	-	-	-	2,757	วิชาการ	
19.3 กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล	นางณัฐปภัสร์ ศุภรัชลาภ มีเสมอ	10,000	-	-	-	10,000	วิชาการ	
19.4 กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติ / โครงการปีงบประมาณของกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	น.ส.อรพรรณ ทองศรีนาค	300	-	-	-	300	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
19.5 กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ / โครงการปีงบประมาณของฝ่ายกิจการนักเรียน	น.ส.อรพรรณ ทองศรีนาค	-	-	-	-	-	กิจการนักเรียน	
19.6 กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ / โครงการปีงบประมาณของกลุ่มบริหารบุคคล	น.ส.ธิดาพร สพฤกษ์เขียว	700	-	-	-	700	บริหารบุคคล	



โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				รวมงบประมาณ	ฝ่ายรับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้ฯ	เงินอื่น		
19.7 กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการงานแผนงาน		21,000	-	-	-	21,000	บริหารงบประมาณ
รวมงบประมาณโครงการที่ 19 ทั้งสิ้น		42,757	-	-	-	42,757	
20 โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการภายในองค์กร							
20.1 กิจกรรมส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านวัดผลและการสอบตามนโยบาย	นางนพพร เขตการณ์ น.ส.สุพิชฌาย์ นาสีรวโร โชติ	29,210	-	-	-	29,210	วิชาการ
20.2 กิจกรรมการจัดการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อห้องเรียนพิเศษและห้องเรียนปกติ	นางนพพร เขตการณ์ น.ส.สุพิชฌาย์ นาสีรวโร โชติ	39,000	-	-	-	39,000	วิชาการ
20.3 กิจกรรมรับนักเรียน ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2568	นายอรธณพ โพธิ์ศรี	36,010	-	-	-	36,010	วิชาการ
20.4 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานกิจการนักเรียน	นางกาญจนา ชนานิรมิต ผล	16,100	-	-	-	16,100	กิจการนักเรียน
20.5 กิจกรรมซื้อวัสดุ อุปกรณ์งานธุรการสำนักงานบุคคล	น.ส.นลพร คุ่มไพร	20,000	-	-	-	20,000	บริหารบุคคล
20.6 กิจกรรมซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานงานธุรการกลาง	น.ส.จิตาภา คงประดิษฐ์	35,000	-	-	-	35,000	บริหารบุคคล
20.7 กิจกรรมจ้างบุคลากร (เงินอุดหนุน)	นางประภัสสร มีชัย	2,179,800	-	-	-	2,179,800	บริหารบุคคล
20.8 กิจกรรมจ้างบุคลากร (เงินรายได้สถานศึกษา)	นางประภัสสร มีชัย	-	-	2,887,800	-	2,887,800	บริหารบุคคล
20.9 กิจกรรมพัฒนาระบบงานยานพาหนะ	นายยุทธการ แกบสิงห์	480,000	-	-	-		บริหารทั่วไป
20.10 กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินโรงเรียน	นางธรรญา ธยานันธร น.ส.วิไลวรรณ คำนัน	40,000	-	-	-	40,000	บริหารงบประมาณ
20.11 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานพัสดุโรงเรียน	น.ส.จรัสพิมพ์ ศิริมาตร น.ส.กัลยกร ภู่อพร	30,000	-	-	-	30,000	บริหารงบประมาณ
รวมงบประมาณโครงการที่ 20 ทั้งสิ้น		2,905,120	-	2,887,800	-	5,312,920	



กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ				รวมงบประมาณ	ฝ่ายรับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น		
21 โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน							
21.1 กิจกรรมเผยแพร่ภาษาและศิลปะวัฒนธรรมไทยในต่างประเทศ	นางทิวทอง อ่อนบาง	-	-	-	80,000	80,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
21.2 กิจกรรมไหว้ครูศาสตร์ศิลป์ไทย	นายอุเทน เปียหล่อ	30,000	-	-	-	30,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
21.3 กิจกรรมลูกสิงห์อนุรักษ์หนังใหญ่ วัดสว่างอารมณ์	นายอุเทน เปียหล่อ	-	-	-	-	-	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
21.4 กิจกรรมจัดพิมพ์สื่อประชาสัมพันธ์	นายฤชานนท์ อินอ่วม	-	-	80,000	-	80,000	บริหารทั่วไป
21.5 กิจกรรมจัดพิมพ์วารสารฟ้าแดง	นายฤชานนท์ อินอ่วม	-	-	300,000	-	300,000	บริหารทั่วไป
21.6 กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	นายฤชานนท์ อินอ่วม	-	-	7,000	-	7,000	บริหารทั่วไป
21.7 กิจกรรมกิจกรรมเทิดทูนสถาบัน	น.ส.สรสิญ์ เขยสาคร	6,914	-	-	-	6,914	บริหารทั่วไป
21.8 กิจกรรมนาฏดุริยางค์สู่ชุมชน	นางทิวทอง อ่อนบาง	12,000	-	-	-	12,000	บริหารทั่วไป
21.9 กิจกรรมจิตอาสาต้านกล้า กฟผ. ลดใช้พลังงานสู่ชุมชน	น.ส.สุกฤตา ทิชนพวงศ์	9,136	-	20,560	-	29,696	บริหารทั่วไป
รวมงบประมาณโครงการที่ 21 ทั้งสิ้น		58,050	-	407,560	80,000	545,610	



ส่วนที่ 4

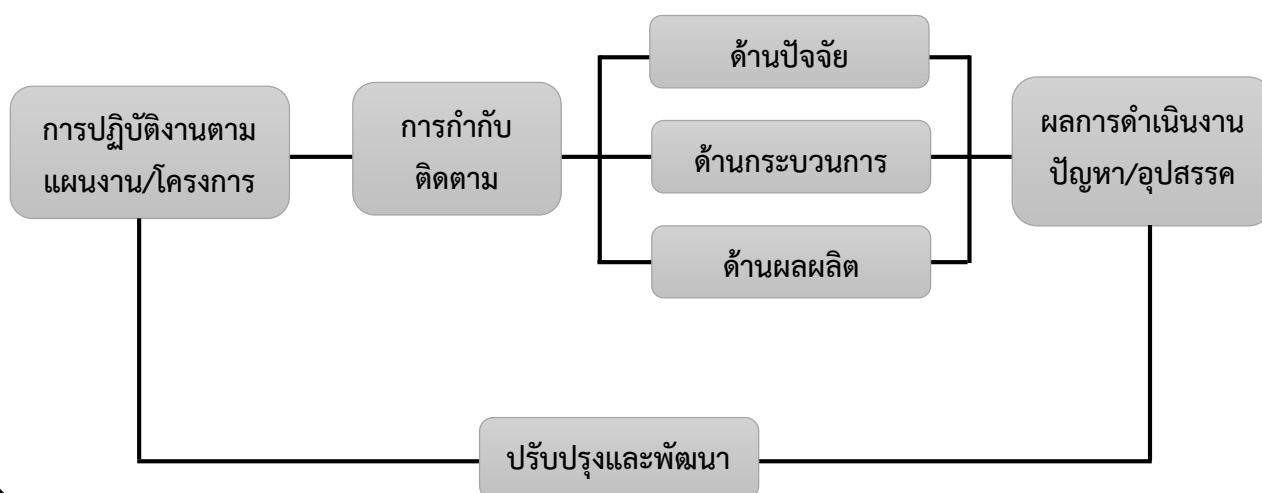
การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน



โรงเรียนสิงห์บุรี ได้กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

◇ การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



◇ การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

◇ การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้น ๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนดการตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

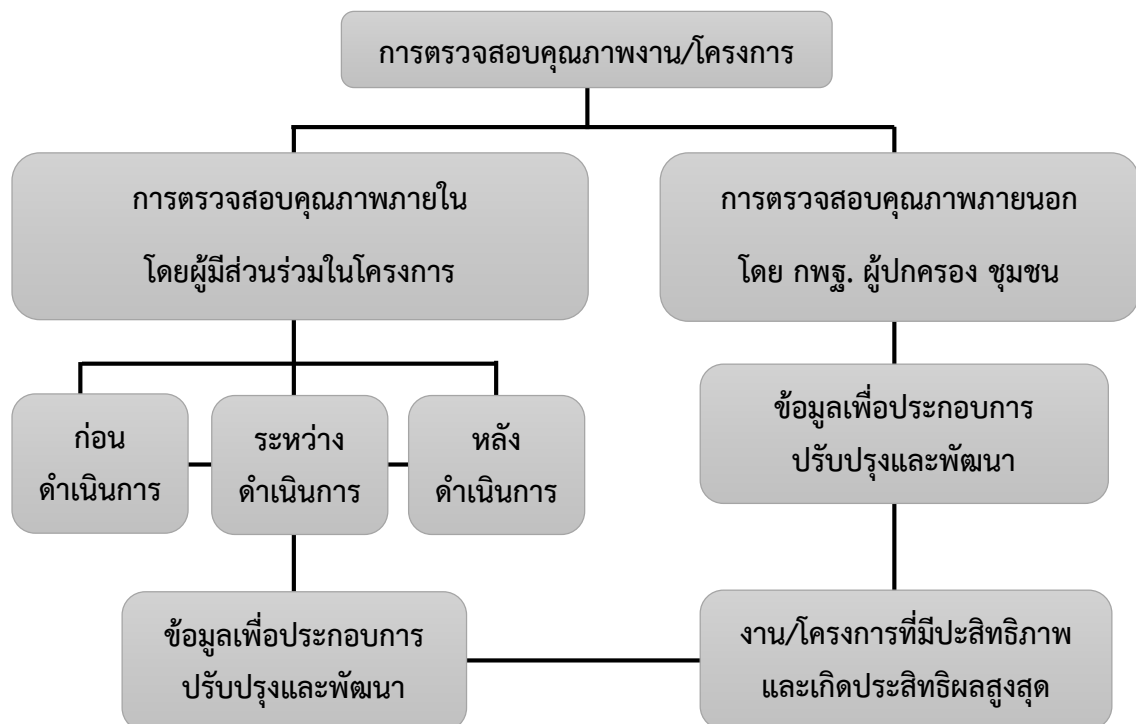
เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำ เป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียน แต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบ



ว่างาน/โครงการประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป



◇ การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป โดยได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
 - ระยะที่ 1 เดือนมีนาคม
 - ระยะที่ 2 เดือนตุลาคม
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - 3.1 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 - 3.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - 3.3 ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต



ภาคผนวก

- ประกาศโรงเรียนสิงห์บุรี เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ประกาศโรงเรียนสิงห์บุรี เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568
- ปฏิทินปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
- ขั้นตอนและแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568



ขั้นตอนและแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ขั้นตอน	การดำเนินงาน
1. การทบทวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อดำเนินการ 1) วิเคราะห์ศักยภาพ สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก 2) ทบทวนทิศทางการจัดการศึกษาจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3) วิเคราะห์ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 4) ข้อมูลปัจจุบันและข้อมูลย้อนหลังที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน 5) ประเมินความเสี่ยงด้านการเงิน สังคม จริยธรรม กฎหมาย ข้อบังคับ 6) ประเมินความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ ผลลัพธ์ กระบวนการ ฯลฯ
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อร่วมกำหนดทิศทางและแนวทางการดำเนินการ 1) การประชุม - การกำหนดตำแหน่ง ทิศทางการดำเนินการ - พิจารณาความเชื่อมโยง แผนยุทธศาสตร์ ผลการประเมินภายใน ภายนอก กรอบงบประมาณของโรงเรียนสิงห์บุรี - ทบทวนวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย - กำหนดโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญและมอบหมายผู้รับผิดชอบ - ประเมินการและคาดการณ์การใช้ทรัพยากรที่ต้องการ เช่น งบประมาณ อัตราค่าจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของโครงการ 2) จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 3) รับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 4) ปรับปรุงแผนตามข้อเสนอแนะ
3. การอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณฉบับสมบูรณ์ 1) เสนอต่อที่ประชุมกรรมการฯ/คณะทำงาน 2) เสนอต่อ กพฐ. 3) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์
4. การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน 1) ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือน (รายงานผู้บริหารโรงเรียน) 2) ระยะที่ 1 รอบ 12 เดือน (รายงาน ผู้บริหารโรงเรียนและ กพฐ.)