

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

2566

โรงเรียนสิงห์บุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรีอ่างทอง



www.sing.ac.th



โรงเรียนสิงห์บุรี





การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนสิงห์บุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ในคราวประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 19 มกราคม 2566 ที่ประชุม ได้พิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ซึ่งได้จัดทำขึ้นตามนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง และสถานศึกษา มีมติเห็นชอบให้นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือ ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

(นายสละ วิเลปนนะ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสิงห์บุรี

คำนำ

โรงเรียนสิงห์บุรีจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายให้กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียน ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ ซึ่งในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนได้ยึดแนวนโยบาย ทิศทางในการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสิงห์บุรี

ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่าน คณะทำงานทุกฝ่าย/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/ทุกงาน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน ที่ร่วมมือและสนับสนุนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นคู่มือในการตรวจสอบ และควบคุมการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเจตนารมณ์ที่วางไว้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสิงห์บุรีให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

(นายชาคริส ภู่งาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์บุรี

สารบัญ

	หน้า
บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566.....	ก
คำนำ.....	ข
สารบัญ.....	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
❖ ประวัติความเป็นมาและข้อมูลสถานศึกษา.....	2
❖ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสิงห์บุรี.....	9
❖ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสิงห์บุรี.....	10
ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา.....	17
ส่วนที่ 3 ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566.....	48
❖ ประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566.....	49
❖ ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2566.....	55
ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน.....	79
❖ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน.....	80
❖ แบบรายงานโครงการ/กิจกรรม.....	73
ภาคผนวก.....	79
❖ ปฏิทินปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566.....	80
❖ ขั้นตอนและแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566.....	83

ส่วนที่ 1
บทนำ

❖ ประวัติความเป็นมาและข้อมูลสถานศึกษา

โรงเรียนสิงห์บุรี เดิมชื่อโรงเรียนวัดพรหมสาคร ตั้งขึ้นเมื่อเดือนพฤษภาคม 2449 ได้รับการสนับสนุนจาก พระสิงห์บุร่าจารย์ (ลพ บัวสรวง) เจ้าคณะจังหวัดสิงห์บุรีได้ร้องเรียนเจ้าหน้าที่ขออนุญาตตั้งสถานที่เรียน โดยมีสามเณรสงวน ต่อจรัส เป็นครูใหญ่คนแรก สถานที่ตั้งเดิมวัดพรหมสาคร ตำบลบางพุทรา อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี ปลายปี พ.ศ. 2452 ทางราชการยกฐานะเป็นโรงเรียนประจำจังหวัดสิงห์บุรี เมื่อแรกเปิดสอนมีจำนวนนักเรียนชาย 50 คน ได้จัดสอนเพียง 4 ชั้น อาศัยศาลาการเปรียญของวัดเป็นสถานที่เรียน ราชบุรุษบุญเหลือ บุญยานุตร เป็นครูใหญ่ พระปลัดเขียวเจ้าคณะอำเภอเมืองสิงห์บุรีเป็นผู้อุปการะการเรียนการสอน เรียนทุกวัน หยุดเรียนวันพระ

- 1 มิถุนายน 2456 ตั้งชั้นมัธยมต้น
- 2 พฤษภาคม 2467 ตั้งชั้นมัธยมกลาง (มัธยม 5)
- 19 กันยายน 2470 กระทรวงธรรมการ มีคำสั่งให้ยุบโรงเรียนสตรีประจำจังหวัดสิงห์บุรี รวมกับโรงเรียนประจำจังหวัดชาย และแยกนักเรียนประถมชายและครูไปรวมสอนที่โรงเรียนสตรีเดิม ในจวนผู้ว่าราชการจังหวัดและจัดเป็นแผนกประถม

ส่วนที่โรงเรียนประจำจังหวัดเดิมในวัดพรหมสาครจัดเป็นแผนกมัธยม และเป็นที่ตั้งของโรงเรียนประจำจังหวัดสิงห์บุรี

- ปลายปี พ.ศ.2474 ได้ก่อสร้างอาคารเรียนขึ้น 1 หลัง มีพระประชากรบริรักษ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดขุนสมรรถครูการ ศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ให้การสนับสนุน และนายกวย ปลายวัฒน์ คหบดีตำบลบ้านไร่ อำเภออินทร์บุรี บริจาคเงิน 3,000 บาท มณฑลอยุธยาบริจาค 3,000 บาท เปิดอาคารเรียน

- เมื่อ 28 สิงหาคม 2475 และทางราชการได้ตั้งชื่อโรงเรียนนี้ว่า โรงเรียนสิงห์วัฒนพาห เพื่อเป็นเกียรติแก่ตระกูลปลายวัฒน์

- 22 มิถุนายน 2476 จังหวัดได้ผ่อนผันให้รับนักเรียนหญิงชั้นมัธยมต้นเรียนปนกับนักเรียนชาย มีนักเรียนหญิงลงทะเบียนเรียนชั้นมัธยม 1 วันนี้รวม 7 คน

- 18 ธันวาคม 2477 แยกให้นักเรียนสตรีไปเรียนที่วัดโพธิ์แก้วพศุณ

- 31 พฤษภาคม 2478 ธรรมการจังหวัด สั่งให้แยกโรงเรียนสตรีที่วัดโพธิ์แก้วไปเรียนที่ศาลาการเปรียญวัดพรหมสาคร และมีการปันเขตนักเรียนชายหญิง ไม่ให้เล่นปะปนกัน

- 17 พฤษภาคม 2484 โรงเรียนสตรีประจำจังหวัดสิงห์บุรี แยกตนเองไปเปิดทำการสอน ณ วัดโพธิ์ทอง บ้านบางแค

- มีนักเรียนที่แยกมาจากโรงเรียนเดิม (โรงเรียนประจำจังหวัดสิงห์บุรี) จำนวน 30 คน เป็นนักเรียนชั้นมัธยมสาม 14 คน ชั้นมัธยมสอง 16 คนครูทั้งหมด 4 คน และนางสาวสมจิตต์ เกตุพล เป็นครูใหญ่คนแรก

- 24 มีนาคม 2515 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศรวมโรงเรียนสตรี-สิงห์บุรีกับโรงเรียนสิงห์วัฒนพาหเป็นโรงเรียนเดียวกัน ประเภทสหศึกษาและให้ชื่อว่า โรงเรียนสิงห์บุรี สังกัดกอง โรงเรียนรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่วันที่ 17 พฤษภาคม 2515 สถานที่ตั้งแห่งใหม่นี้เป็นสนามบินชั่วคราวสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2 อยู่ที่ ตำบลบางมัญ หมู่ที่ 1 เนื้อที่ที่ได้รับอนุญาตให้ใช้ จำนวน 144 ไร่ 19 ตารางวา

- 29 กันยายน 2515 กรมสามัญศึกษา แต่งตั้งให้ นายพนม ชุมทเสวี (อดีตรองอธิบดีกรมสามัญศึกษา) อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสิงห์พนมพาหุเดิมมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสิงห์บุรี ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2515

- กรมสามัญศึกษา ได้พิจารณาคัดเลือกให้โรงเรียนสิงห์บุรีอยู่ในโครงการปรับปรุง ค.ม.ภ. รุ่น 1 (โครงการพัฒนาโรงเรียนมัธยมในส่วนภูมิภาค) ปีการศึกษา 2517 - 2520 แล้วจึงเปลี่ยนมาใช้ หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 จากการเข้าสู่โครงการ ค.ม.ภ. ทำให้ได้รับการสนับสนุนให้มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ต่างๆ และครู-อาจารย์มากขึ้น

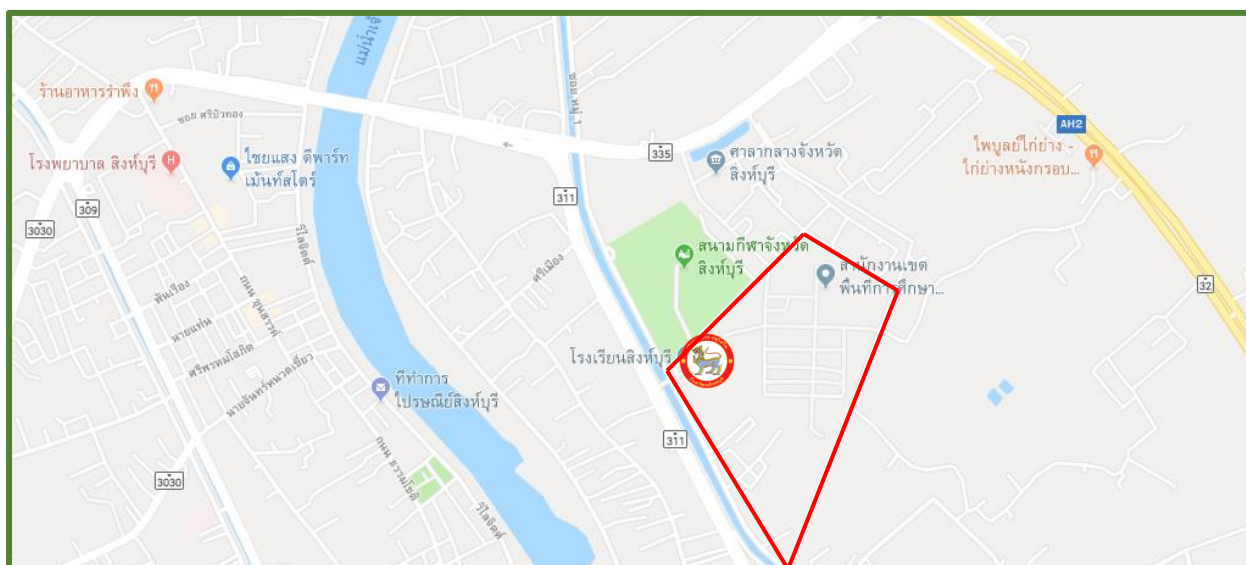
- พ.ศ.2529 ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ขนาดใหญ่พิเศษ ครั้งที่ 1

- พ.ศ.2538 ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ขนาดใหญ่พิเศษ ครั้งที่ 2

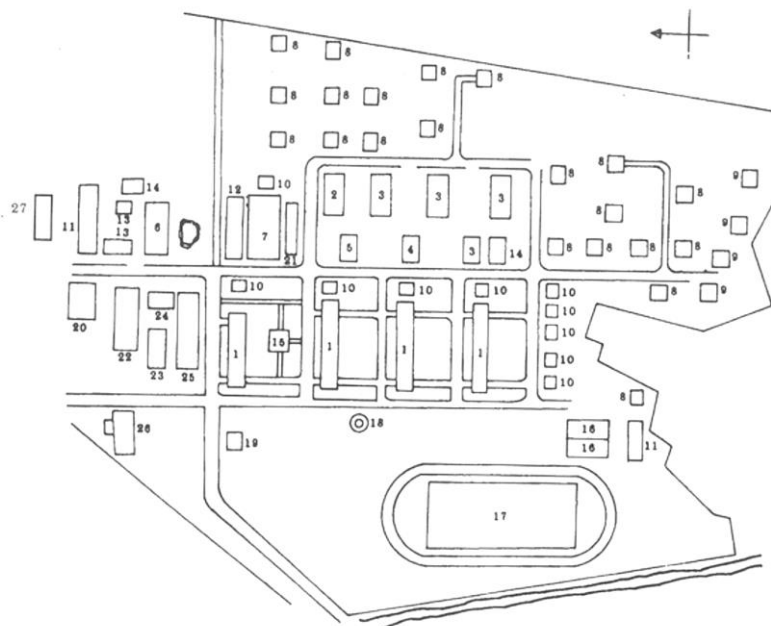
- พ.ศ.2559 ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ขนาดใหญ่พิเศษ ครั้งที่ 3

❖ ที่ตั้งโรงเรียน

เลขที่ 118 หมู่ที่ 1 ตำบลบางมัญ อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี บนเนื้อที่ 121 ไร่ 3 งาน 19 ตารางวา (จังหวัดสิงห์บุรีได้ขอเนื้อที่ก่อตั้งสำนักงานของทางราชการ 22 ไร่ 1 งาน)



❖ แผนผังโรงเรียนสิงห์บุรี



- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1. อาคารเรียน | 2. คหกรรม |
| 3. อุตสาหกรรมศึกษา | 4. ศิลปะ |
| 5. สหกรณ์ | 6. เกษตรกรรม |
| 7. โรงอาหาร - หอประชุม | 8. บ้านพักครู |
| 9. บ้านพักภารโรง | 10. ส้วมนักเรียน |
| 11. อาคารชั่วคราว | 12. โรงอาหาร |
| 13. เรือนเพาะชำ | 14. ประปาโรงเรียน |
| 15. อาคาร 100 ปี | 16. สนามบาสเกตบอล |
| 17. สนามฟุตบอล | 18. เสาธง |
| 19. ศาลาพุทธสิงห์มงคล | 20. สนามเทนนิส |
| 21. โรงเก็บรถ | 22. สระน้ำและศาลากลางน้ำ |
| 23. หอวัฒนธรรม | 24. หอประชุม |
| 25. อาคาร 5 | 26. โรงยิม |
| 27. อาคารศูนย์กีฬากรมสามัญศึกษา | |

❖ **ปรัชญาโรงเรียน**

ปณญา ชีวิต ปชโชโต “ ปัญญาเป็นแสงสว่างแห่งชีวิต ”

❖ **เอกลักษณ์โรงเรียน**

สร้างเยาวชน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม นำสังคม

❖ **อัตลักษณ์นักเรียน**

SING การสร้างคุณภาพของนักเรียนทุกคนให้องอาจ “เอียงสิงห์” ที่แท้จริง

S - SKILL

I - INTELLIGENCE

N - NATIONALISM

G - GO TO BE GOOD CITIZEN

❖ **สีประจำโรงเรียน**

ฟ้า-แดง และธงโรงเรียนมีพื้นสีฟ้า-แดงตามแนวยาว

⊕ สีฟ้า ได้มาจากสี ฟ้า - ชมพู ซึ่งเป็นสีประจำ โรงเรียนสิงห์พัฒนพาห

⊕ สีแดง ได้มาจากสี แดง - ขาว ซึ่งเป็นสีประจำ โรงเรียนสตรีสิงห์บุรี

❖ **ต้นไม้ประจำโรงเรียน**

มะกล่ำต้น

❖ **ตราประจำโรงเรียน**

รูปสิงห์ในวงกลม

❖ ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

1. นายพนม ชุณหเสวี	1 ส.ค. 2515 - 15 มิ.ย. 2520
2. นายชลิต เจริญศรี	1 ส.ค. 2520 - 8 ธ.ค. 2531
3. นายเจริญ สุขเกษม	9 ธ.ค. 2531 - 14 ต.ค. 2532
4. นายเมือง ทองยี่ง	15 ต.ค. 2532 - 13 ต.ค. 2535
5. นายเฉลิม ขวัญเมือง	14 ต.ค. 2535 - 30 ก.ย. 2539
6. นายละเอียด กันทรिका	1 พ.ย. 2539 - 25 ธ.ค. 2541
7. นายปรีชา จาดศรี	3 ม.ค. 2542-2543
8. นายคมสัน ทองประเสริฐ	พ.ศ. 2543-2546
9. ว่าที่ร้อยตรีสุวิช พึ่งตน	พ.ศ. 2546-2550
10. ว่าที่ร้อยตรีไพศาล ประทุมชาติ	10 มี.ค. 2551- 8 ต.ค. 2554
11. นายปราโมทย์ วุฒิวิชญานันต์	9 ธ.ค. 2554 - 26 ธ.ค. 2556
12. นายพรชัย ยิ้มพงษ์	26 ธ.ค. 2556 - 30 ก.ย. 2559
13. นายปราโมทย์ เจริญสูง	10 ต.ค. 2559 - 30 กันยายน 2564
14. ดร.ชาคริส ภู่งาม	1 ต.ค. 2564 - ปัจจุบัน

❖ ระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้นที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

❖ แผนการเรียนที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2565

▶ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (ช่วงชั้นที่ 3)

- ห้องเรียนพิเศษ โครงการ Mini English Program (MEP) จำนวน 1 ห้องเรียน
- ห้องเรียนพิเศษ โครงการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม จำนวน 1

ห้องเรียน

- ห้องเรียนปกติ จำนวน 11 ห้องเรียน

▶ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (ช่วงชั้นที่ 4)

- ห้องเรียนพิเศษ โครงการ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (สสวท.)

จำนวน 1 ห้องเรียน

- ห้องเรียนพิเศษ โครงการนิติ-รัฐศาสตร์ จำนวน 1 ห้องเรียน
- ห้องเรียนปกติ จำนวน 9 ห้องเรียน โดยแบ่งออกตามแผนการเรียนดังต่อไปนี้
 - แผนการเรียนคณิต-วิทย์-ภาษาอังกฤษ จำนวน 5 ห้อง
 - แผนการเรียนภาษา-ภาษาจีน จำนวน 1 ห้อง

- แผนการเรียนภาษา-ภาษาญี่ปุ่น จำนวน 1 ห้อง
- แผนการเรียนภาษา-ภาษาอังกฤษ จำนวน 1 ห้อง
- แผนการเรียนภาษา-สังคม จำนวน 1 ห้อง
- แผนการเรียนภาษา-คณิต จำนวน 1 ห้อง

❖ ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล 10 มิ.ย. 65)

ชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
ม. 1	13	222	276	498	38
ม. 2	13	236	258	494	38
ม. 3	13	212	280	492	37
รวม	39	670	814	1,484	38
ม. 4	12	155	307	462	39
ม. 5	12	158	290	448	37
ม. 6	12	143	299	442	36
รวม	36	456	896	1,352	37
รวมทั้งสิ้น	75	1,126	1,710	2,836	38

ที่มา : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

❖ เขตพื้นที่บริการ ปีการศึกษา 2565

⊕ มีเขตพื้นที่บริการเพื่อรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขตอำเภอเมือง ได้แก่ ตำบลบางมัญ ตำบลโพทรวม ตำบลม่วงหมู่ ตำบลตันโพธิ์ ตำบลบางพุทรา และตำบลบางกระบือ โดยรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการร้อยละ 30 และรับนักเรียนทั่วไป ร้อยละ 70

⊕ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รับนักเรียนที่จบจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเดิม ร้อยละ 60 และรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนทั่วไป ร้อยละ 40

❖ ข้อมูลบุคลากร

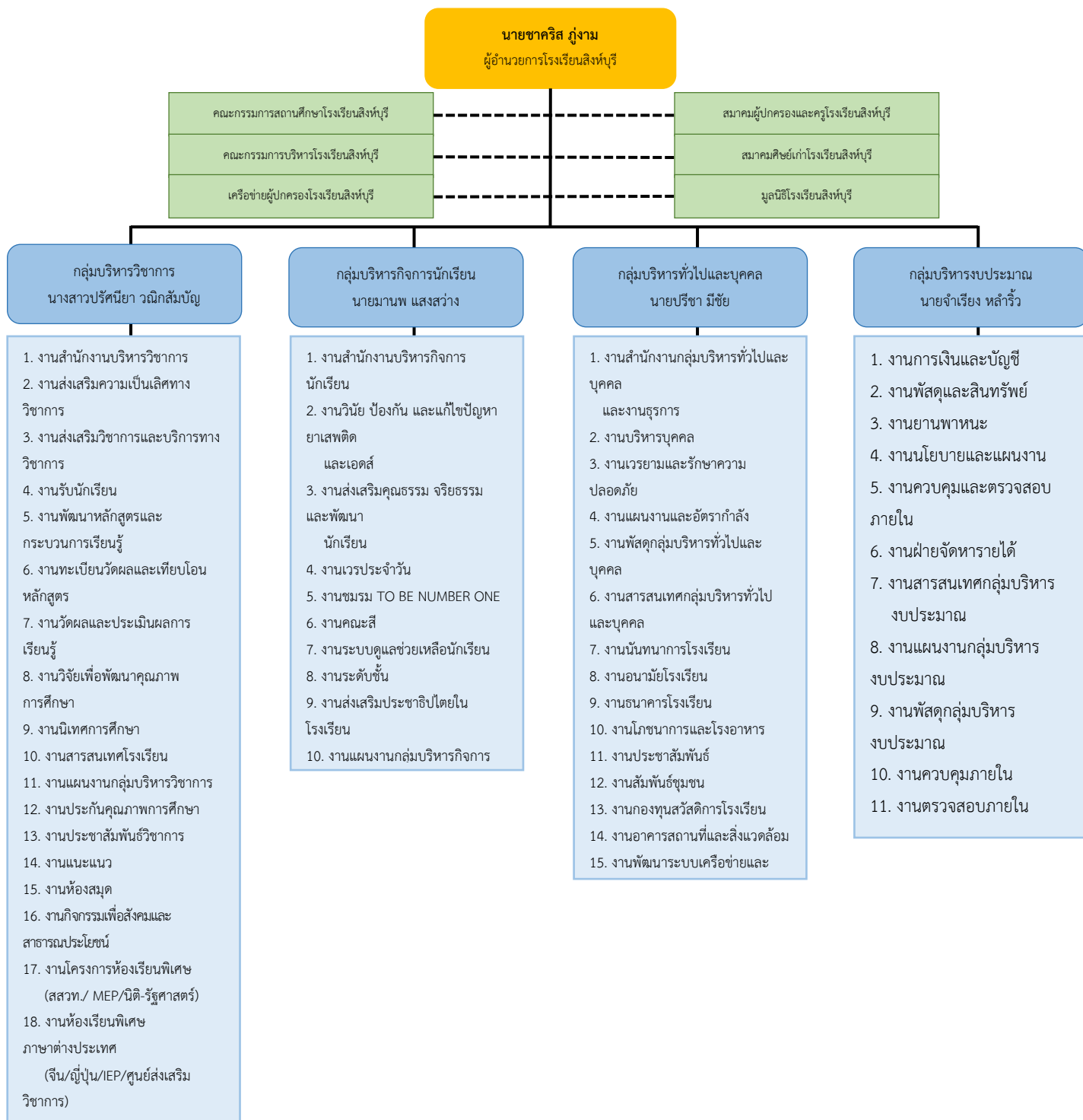
- ▶ สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ครู 20 : 1 (นักเรียน 2,833 /ครู 142)
- ▶ สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ห้อง 38 : 1 (นักเรียน 2,833 / ห้อง 75)
- ▶ บุคลากรปีการศึกษา 2565 จำแนกตามตำแหน่ง

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนบุคลากรประจำปีการศึกษา 2565

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา			รวม
	สูงกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
1. ผู้บริหาร	5	-	-	5
2. ครูผู้สอน	57	85	-	142
3. พนักงานราชการ	1	-	-	1
4. ลูกจ้าง				
4.1 ครูชาวต่างชาติ	-	-	6	6
4.2 ครูจ้างสอน	-	1	-	1
4.3 เจ้าหน้าที่สำนักงาน	-	11	1	12
4.4 ลูกจ้างประจำ	-	-	3	3
4.5 คนงานทั่วไป	-	-	20	20
4.6 เจ้าหน้าที่รักษา ความปลอดภัย	-	-	3	3
4.7 เจ้าหน้าที่ขับรถ	-	-	2	2
รวม	63	97	35	195

ที่มา : งานบุคลากร กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 65

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสิงห์บุรี



❖ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียน

1. สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

1.1 โอกาส

1.1.1 ด้านสังคมและวัฒนธรรม Social – cultural Factors (S)

1. โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ที่เหมาะสม มีสภาพสังคมและวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย

2. ผู้ปกครอง หน่วยงานภายนอก และชุมชน ให้การสนับสนุนการบริหารจัดการของโรงเรียนในทุกด้าน

3. ผู้ปกครองทั้งในเขตและนอกเขตให้บริการมีค่านิยมและความเชื่อมั่นในส่งบุตรหลานมาศึกษาในโรงเรียน

1.1.2 ด้านเทคโนโลยี Technological Factors (T)

1. ปัจจุบันมีสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในการอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการบริหารการจัดการศึกษา

2. การติดต่อสื่อสารทำได้ง่าย และมีประสิทธิภาพสูง มีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้ครูสามารถสื่อสารนักเรียนได้ง่ายขึ้น

3. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ทำให้การพัฒนาการเรียนการสอนเป็นไปได้อย่างทั่วถึงแก่นักเรียนมากขึ้น และมีการนำเทคโนโลยีมาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่น่าสนใจ ทันสมัย น่าเรียนมากยิ่งขึ้น

1.1.3 ด้านเศรษฐกิจ Economic Factors (E)

1. ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานภายนอก และชุมชนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการสนับสนุนงบประมาณการจัดการศึกษาในทุกมิติ

2. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีความพร้อมในการส่งเสริมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเรียนการสอนของบุตรหลาน

1.1.4 ด้านการเมืองและกฎหมาย Political and Legal Factors (P)

1. รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เท่าเทียมกัน

2. การเมืองท้องถิ่นมีนโยบายให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. โรงเรียนไม่มีการแทรกแซงด้านการเมืองจากภายนอก

4. ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันศาสนา มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

1.2 อุปสรรค

1.2.1 ด้านสังคมและวัฒนธรรม Social – cultural Factors (S)

1. ปัญหาสภาพครอบครัว เช่น การหย่าร้าง , นักเรียนอาศัยอยู่กับบุคคลอื่น ส่งผลให้มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
2. สภาพสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบันส่งผลให้นักเรียนมีค่านิยม ทศนคติ และพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปไม่ตระหนักถึงวัฒนธรรมอันดีงาม
3. ผู้ปกครองบางส่วนมีค่านิยมส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงในจังหวัดใกล้เคียง

1.2.2 ด้านเทคโนโลยี Technological Factors (T)

1. สื่อเทคโนโลยีที่เข้าถึงได้ง่ายและหลากหลายส่งผลต่อพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ของนักเรียน
2. ผู้ปกครองบางส่วนไม่สามารถสนับสนุนด้านเทคโนโลยีแก่นักเรียนส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน

1.2.3 ด้านเศรษฐกิจ Economic Factors (E)

1. ผู้ปกครองมีรายได้ลดลง เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิดและค่าครองชีพที่สูงขึ้น ส่งผลให้การระดมทรัพยากรของโรงเรียนลดลง
2. สภาพเศรษฐกิจที่ตกต่ำส่งผลต่อสภาพคล่องทางการเงินของครอบครัวทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำในการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น ขาดแคลนอุปกรณ์ในการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้

1.2.4 ด้านการเมืองและกฎหมาย Political and Legal Factors (P)

1. นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงตามความผันผวนทางการเมืองทำให้เกิดภาระงานที่ยุ่งยากในการบริหารการจัดการศึกษา
2. กฎระเบียบจากส่วนกลางเอื้อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์เป็นอุปสรรคในการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพ

2. สภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

2.1 จุดแข็ง

2.1.1 ด้านโครงสร้างและนโยบาย Structure (S1)

1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงาน 4 ฝ่าย และมีการกำหนดผู้รับผิดชอบงาน
2. โรงเรียนมีนโยบายการดำเนินงานที่มุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ และรัฐบาล
3. โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ส่งผลให้การบริหารโรงเรียนเป็นไปอย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

2.1.2 ด้านผลผลิต และการบริการ Service (S2)

1. โรงเรียนมีการให้บริการทางการศึกษากับนักเรียน ผู้ปกครองและบุคคลภายนอก ตลอดจนการให้บริการเรื่องอาคารสถานที่กับบุคคลภายนอกหน่วยงานการศึกษาอื่น

2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และมีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมสูงกว่าระดับประเทศ

3. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนหลักสูตร MEP IEP สสวท.และสอวน. และจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่ 2 ได้แก่ จีน ญี่ปุ่น

4. นักเรียนได้รับการสนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเก่ง ดี มีสุข อย่างหลากหลายส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทุกด้าน

5. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสำนึกในสถาบันหลักของชาติ และตระหนักในความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

6. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ กล้าคิดกล้าแสดงออก

7. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างมีคุณภาพทำให้สามารถไปศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

2.1.3 ด้านบุคลากร Man (M1)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. ครูมีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ

3. ครูและบุคลากรมีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

4. ครูและบุคลากรสามารถดำเนินงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายตามศักยภาพของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง และพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

2.1.4 ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน Money (M2)

1. โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งภายในและภายนอกอย่างเพียงพอในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

2. โรงเรียนมีการดำเนินงานด้านการเงินที่โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

3. โรงเรียนมีสภาพคล่องทางด้านการเงิน สามารถรองรับกิจกรรมพิเศษนอกเหนือจากกิจกรรมตามแผนงานโครงการ

2.1.5 ด้านวัสดุอุปกรณ์ Material (M3)

1. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีที่ใช้อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนค่อนข้างเพียงพอ

2. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตให้บริการครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียนและมีบุคลากรให้บริการช่วยเหลือด้านเทคโนโลยี

2.1.6 ด้านการบริหารจัดการ Management (M4)

1. โรงเรียนมีการจัดการด้านสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

2.2 จุดอ่อน

2.2.1 ด้านโครงสร้างและนโยบาย Structure (S1)

1. การบริหารงานตามโครงสร้างไม่เป็นระบบขาดความชัดเจน ขาดการประสานงาน และความรอบรู้ในการดำเนินงาน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. นโยบายองค์กรไม่ชัดเจน ระบบโครงสร้างงานบางฝ่ายทับซ้อนกัน ทำให้การดำเนินงานตามขั้นตอนล่าช้า และไม่ทันต่อเวลา
3. โรงเรียนไม่เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน
4. โรงเรียนมีการสื่อสารนโยบายและข้อมูลต่างๆ เป็นแบบการสื่อสารทางเดียว และขาดความชัดเจนของข้อมูลที่ต้องการสื่อสาร
5. การมอบหมายงานให้บุคลากรซ้ำซ้อนกันหลายหน้าที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
6. การมอบหมายงานไม่ตรงตามศักยภาพของบุคลากรส่งผลให้งานไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์
7. มีการนำบุคคลภายนอกที่ไม่ใช่บุคลากรภายในโรงเรียนเข้ามามีส่วนในการบริหารงานของโรงเรียน

2.2.2 ด้านผลผลิต และการบริการ Service (S2)

1. โรงเรียนจัดแผนการเรียนไว้บริการตามความต้องการของนักเรียนไม่เพียงพอ นักเรียนต้องเลือกเรียนแผนการเรียนอื่นที่ไม่ได้สนใจหรือถนัด เช่น ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ในระดับชั้น ม.ปลาย ส่งผลให้นักเรียนกลุ่มนี้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
2. นักเรียนบางส่วนมีคุณลักษณะไม่เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด ขาดความมีวินัย ความเป็นมิตร จิตอาสา และทักษะชีวิต
3. นักเรียนบางส่วนยังเลือกเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม ทำให้เกิดคุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์

2.2.3 ด้านบุคลากร Man (M1)

1. โรงเรียนประสบปัญหาขาดแคลนครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และสุขศึกษา และพลศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดขวัญและกำลังใจในการทำงานเนื่องจากความเหลื่อมล้ำในการพิจารณาความดีความชอบ
3. ครูยังนำเทคโนโลยีแบบเดิมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายและไม่กระตือรือร้นให้เกิดการเรียนรู้

2.2.4 ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน Money (M2)

1. ขั้นตอนการขออนุมัติดำเนินงานมีความยุ่งยาก ทำให้เกิดความล่าช้า

2. การปรับลดงบประมาณในแต่ละโครงการมีผลทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

3. การจัดสรรงบประมาณบางกิจกรรมไม่คุ้มค่าทำให้กิจกรรมอื่นไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

2.2.5 ด้านวัสดุอุปกรณ์ Material (M3)

1. วัสดุ ครุภัณฑ์ชำรุดไม่ได้รับการดูแลและบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน
2. การจัดสรรวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอและการใช้งานในแต่ละห้องเรียนไม่เป็นระบบเดียวกัน

2.2.6 ด้านการบริหารจัดการ Management (M4)

1. การบริหารจัดการของโรงเรียนขาดการรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทำให้ประสิทธิภาพการทำงานลดลง
2. การบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นไปด้วยความล่าช้าไม่เป็นระบบขั้นตอน ทำให้ประสิทธิภาพของงานลดน้อยลง
3. การบริหารจัดการของโรงเรียนในกิจกรรมต่างๆ ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากร ทำให้บุคลากรไม่ได้แสดงศักยภาพในการทำงาน
4. โรงเรียนไม่มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูลของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน ทำให้นำข้อมูลมาใช้ไม่คล่องตัว

สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนสิงห์บุรี

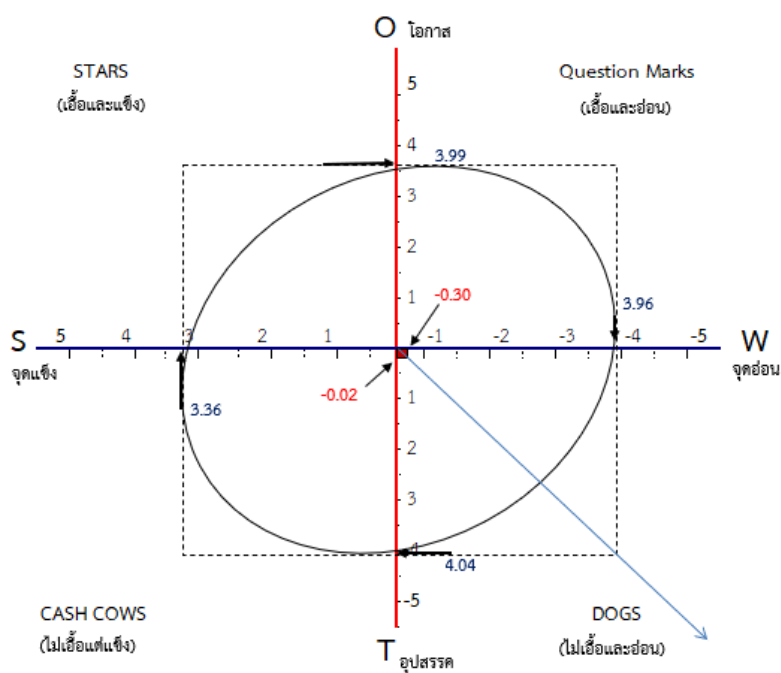
ตารางที่ 1 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการ วิเคราะห์
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส	อุปสรรค	
	1	1-5	1-5	(+)	(-)	
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (S)	0.27	4.12	3.98	1.11	1.07	0.04
2. ด้านเทคโนโลยี (T)	0.23	4.30	3.93	0.99	0.90	0.09
3. ด้านเศรษฐกิจ (E)	0.26	3.64	4.07	0.95	1.06	-0.11
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	0.24	3.93	4.19	0.94	1.01	-0.06
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				3.99	4.04	-0.05
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				-0.02		

ตารางที่ 2 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุปผลการวิเคราะห์
	คะแนน	จุดแข็ง(+)	จุดอ่อน(-)	จุดแข็ง(+)	จุดอ่อน(-)	
	1	1-5	1-5	(+)	(-)	
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1)	0.23	3.22	3.79	0.74	0.87	-0.13
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (S2)	0.20	3.69	3.97	0.74	0.79	-0.06
3. ด้านบุคลากร (M1)	0.19	3.84	4.01	0.73	0.76	-0.03
4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (M2)	0.12	3.00	4.07	0.36	0.49	-0.13
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (M3)	0.09	3.23	3.95	0.29	0.36	-0.06
6. ด้านการบริหารจัดการ (M4)	0.17	2.97	4.04	0.50	0.69	-0.18
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)				3.36	3.96	-0.59
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)				-0.30		

กราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียนสิงห์บุรี



ผลการวิเคราะห์สภาพของโรงเรียนสิงห์บุรี

จากกราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนสิงห์บุรีบนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT จุดแรงงาสีแดงหรือจุดไข่แดงพร้อมลูกศรปรากฏอยู่ทางด้านอุปสรรคและจุดอ่อน มีสถานภาพเป็น DOGS หมายถึงโรงเรียนมีปัจจัยภายนอกไม่เอื้อให้ในการดำเนินงาน และมีปัจจัยภายในอ่อน ต้องเร่งแก้ไข ทบทวน การดำเนินงานที่ผ่านมาเพื่อหาสาเหตุของปัญหา

อย่างไรก็ตามเมื่อพิจารณาจากรูปไข่ที่ปรากฏซึ่งสังเกตได้ว่ามีไข่บางส่วนล้ำอยู่ในส่วนของ Star , Question Marks และCASH COWS ซึ่งแสดงว่ายังมีปัจจัยบางอย่างที่เอื้อต่อโอกาสและจุดแข็งของโรงเรียน แม้จะเป็นส่วนน้อยโรงเรียนก็ต้องพลิกวิกฤตให้เป็นโอกาสกำจัดหรือลดจุดอ่อนที่มีอยู่ให้หมดไป เพื่อเร่งพัฒนา มาตรฐานสมรรถนะภายในให้เข้มแข็งจนมีสถานภาพความเป็น Stars ได้

ส่วนที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ของโรงเรียนสิงห์บุรี ได้น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม ตามจุดเน้นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนี้ ได้ศึกษา วิเคราะห์นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในทุกๆระดับ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้อง เชื่อมโยงกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรีอ่างทอง ซึ่งมีสาระสำคัญที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. แนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ด้านการศึกษา ดังนี้

1) พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีความสำคัญว่า

(1) การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน 2 ด้าน คือ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง

(2) การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตหรืออุปนิสัยที่มั่นคงเข้มแข็ง อาทิ การสร้างบุคลิกและอุปนิสัยที่ดีงาม (Character Education)

2) สืบสานพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ทรงมีแนวพระราชกระแสฯ ทรงพระราชทานในวโรกาสต่าง ๆ เกี่ยวกับนักเรียน ครู และการศึกษา ดังนี้

(1) นักเรียน “ครูต้องสอนให้เด็กนักเรียนมีน้ำใจ เช่น คนเรียนเก่งช่วยติวเพื่อนที่เรียนล้าหลังมิใช่สอนให้เด็กคิดแต่จะแข่งขัน (Compete) กับเพื่อน เพื่อให้คนเก่งได้ลำดับดี ๆ เช่น สอบได้ที่หนึ่งของชั้น แต่ต้องให้เด็กแข่งขันกับตนเอง” (11 มิถุนายน 2555) “ครูไม่จำเป็นต้องมีความรู้ทางเทคโนโลยีมาก แต่ต้องมุ่งปลูกฝังความดีให้นักเรียน ขั้นต้น ต้องอบรมบ่มนิสัยให้เป็นพลเมืองดี เด็กโต ก็ต้องทำเช่นกัน” (6 มิถุนายน 2555) “เราต้องฝึกหัดให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเป็นหมู่คณะมากขึ้น จะได้มีความสามัคคี รู้จักดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ความรู้และประสบการณ์แก่กัน” (5 กรกฎาคม 2555) “ทำเป็นตัวอย่างให้นักเรียนเป็นคนดี นักเรียนรักครู ครูรักนักเรียน” (9 กรกฎาคม 2555)

(2) ครู “เรื่องครูมีความสำคัญไม่น้อยกว่านักเรียน ปัญหาหนึ่ง คือ การขาดครูเพราะจำนวนไม่พอ และครูย้ายบ่อย ดังนั้น ก่อนคัดเลือกเด็กที่จะพัฒนาต้องพัฒนาครูก่อน ให้พร้อมที่จะสอนเด็กให้ได้ผล

ตามที่ต้องการ จึงจะต้องคัดเลือกครูและพัฒนาครู ต้องตั้งฐานะในสังคมของครูให้เหมาะสม และปลูกจิตสำนึก โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการคือ การให้ทุนและอบรม กล่าวคือ ต้องมีความรู้ทาง วิชาการ ในสาขาที่เหมาะสมที่จะสอน ต้องอบรมวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีความเป็นครูที่แท้จริง คือ มีความรัก ความเมตตาต่อเด็ก ควรเป็นครูทองที่เพื่อจะได้มีความผูกพันและคิดที่จะพัฒนาท้องถิ่นที่เกิดของตน ไม่คิดย้าย ไปย้ายมา” (11 มิถุนายน 2555) “ต้องปรับปรุงครู ครูจะอายุ 40 – 50 ปี ก็ต้องเรียนใหม่ ต้องปฏิวัติครู อย่างจริงจัง” (6 มิถุนายน 2555) “ปัญหาปัจจุบัน คือ ครูมุ่งเขียนงานวิทยานิพนธ์ เขียนตำราส่งผู้บริหาร เพื่อให้ได้ตำแหน่งและเงินเดือนสูงขึ้น แล้วบางทีก็ย้ายไปที่ใหม่ ส่วนครูที่มุ่งการสอนหนังสือกลับไม่ได้อะไร ตอบแทน ระบบไม่ยุติธรรม เราต้องเปลี่ยนระเบียบตรงจุดนี้ การสอนหนังสือต้องถือว่าเป็นความดีความชอบ หากคนใดสอนดี ซึ่งส่วนมากคือมีคุณภาพและปริมาณ ต้องมี reward” (5 กรกฎาคม 2555) “ครูบางส่วนเวลา สอนนักเรียนจะสอนไม่หมดแต่เก็บไว้บางส่วน หากเรียนต้องการรู้ทั้งหมดวิชา ก็ต้องเสียเงินไปสมัครเรียนพิเศษ กับครูท่านนั้นจะเป็นการสอนในโรงเรียนหรือส่วนตัวก็ตาม” (5 กรกฎาคม 2555)

2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ ที่ยังคงเจตนารมณ์ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยได้ระบุ ข้อมาตรา ที่ต้องนำไปใช้บังคับในการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับ บริการการศึกษาของประชาชน ในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1.1 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

1.2 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

1.3 รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล

1.4 การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญ ได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

1.5 ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษารัฐต้อง ดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตาม ความถนัดของตน

1.6 ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู

1.7 ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาดังต่อไปนี้

1.7.1 ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

1.7.2 ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาตามวัตถุประสงค์ข้อ 1.6

1.7.3 ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

1.7.4 ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยให้สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่

3. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียม และความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน ของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็น แผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่ง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมี ผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่ และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจ ขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

5. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

โดยที่ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การประกาศแผนการปฏิรูปประเทศ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา และบังคับใช้ เมื่อวันที่ 6 เมษายน 2561 นั้น เนื่องจากพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป ประเทศ พ.ศ. 2560 กำหนดให้ทำแผนการปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทางทิศเดียวกันกับ ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติซึ่งต่อมายุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 – 2580 มีผลบังคับ ใช้เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม 2561 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2562 ส่งผลให้ต้องมี การปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ โดยคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ ดำเนินการปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศตาม ขั้นตอน ของกฎหมายแล้วเสร็จ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีและรายงานต่อรัฐสภา เพื่อทราบแล้ว ให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาและใช้บังคับต่อไป

การปฏิรูปการศึกษา มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการ ศึกษา และปฏิรูประบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สามารถรองรับความหลากหลายของการจัด การศึกษาและ ตอบโจทย์การพัฒนาของโลกอนาคต โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่มี ความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยมีขอบเขตครอบคลุม ทั้งการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปจนถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่ การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากร

ทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน จัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาโดยใช้ระบบทวิภาคีหรือระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อนำไปสู่การจ้างงาน และการสร้างงาน และการปฏิรูปบทบาทการวิจัย และระบบธรรมา ภิบาลของ สถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีกลไกสนับสนุนการขับเคลื่อนที่สำคัญ ได้แก่ การเร่งผลักดันร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ให้มีผลบังคับใช้การสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทางสังคมและสื่อ ในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการปฏิรูป และความเป็นเจ้าของของร่วมในเป้าหมาย และความสำเร็จของการปฏิรูปของประชาชน การกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา และการทดลองนำร่องกิจกรรมปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับภารกิจจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องต่อบริบทพื้นที่อย่างยั่งยืน การบริหารจัดการ การข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for Education) ให้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษา ติดตาม เฝ้าระวังเด็กไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา เพื่อให้การช่วยเหลือได้อย่างทันทั่วถึง รวมถึงการติดตามผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนรายบุคคลให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพและความสนใจของผู้เรียนการเปลี่ยนโลกทัศน์ทางการศึกษาของสาธารณชน ในการสื่อสาร ปลูกฝัง พัฒนาวิถีคิด ปรับเปลี่ยนค่านิยม ทิศนคติความคาดหวังต่อระบบการศึกษาที่ มุ่งเน้นไปสู่การพัฒนาาระบบการศึกษา อิงฐานสมรรถนะ ที่มุ่งให้ครูและนักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ การกำหนดหน่วยงานเจ้าภาพหลักในการติดตาม รวบรวมผล การดำ เนินงานจากเจ้าภาพหลักในแต่ละ กิจกรรม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษาต่อคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) เป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งเป็นการพัฒนาประเทศในช่วง 5 ปี ที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้ก้าวข้ามความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจากการเปลี่ยนแปลงบริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นอย่างเหมาะสม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมายหลัก จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

- 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม
- 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
- 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
- 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน
- 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องกับเป้าหมายที่ 2 เป็น

เป้าหมายหลัก ส่วนเป้าหมายที่ 3 5 และ 4 เป็นเป้าหมายรองตามลำดับ และเพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมจึงได้กำหนดหมวดหมู่การพัฒนา จำนวน 13 หมวดหมู่

ภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนเกี่ยวข้องกับหมวดหมู่การพัฒนา จำนวน 3 หมวดหมู่ ดังนี้

1) หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ

2) หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

3) หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals – SDGs

(1) เป้าหมายที่ (Goal) 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all)

(2) เป้าหมายย่อย (Target) กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ 8 เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.3 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษ อาชีวศึกษา อุดมศึกษา

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง

การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุม และมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.B เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

8. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

1) วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2) เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving), ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation), ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding), ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy), ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership), ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy), ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy), ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

3. ผลลัพธ์

3.1 เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

3.2 สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.3 ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

4. ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางพัฒนา

4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

9. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภาวันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนกเป็นนโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก 12 ด้าน ประกอบด้วย 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุข ของประเทศ 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ได้แก่ 1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน 2) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน 3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวน ของเศรษฐกิจโลก 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน 6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ 9) การแก้ไขปัญหา

ยาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน 11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย 12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

10. นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) แลกเปลี่ยนนโยบายการจัดการศึกษาเมื่อคราวเข้ารับตำแหน่งอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2564 ภายใต้รูปแบบการทำงาน “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” หรือ “TRUST” ซึ่งเป็นรูปแบบการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชนไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ

- T ย่อมาจาก Transparency (ความโปร่งใส)
- R ย่อมาจาก Responsibility (ความรับผิดชอบ)
- U ย่อมาจาก Unity (ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว)
- S ย่อมาจาก Student-Centricity (ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา)
- T ย่อมาจาก Technology (เทคโนโลยี)

1. นโยบายการจัดการศึกษา 12 ข้อ

1.1) การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

1.2) การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

1.3) การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

1.4) การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1.5) การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบ วัดความรู้และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบ การประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

1.6) การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดม ทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความ เป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่นๆ กระจายทรัพยากร ทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

1.7) การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRf) สู่การ ปฏิบัติเป็น การผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยง ระบบการศึกษาและการอาชีพโดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำ มาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

1.8) การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนา เด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้า เป็นระยะ

1.9) การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ ผู้จบการศึกษา ระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิต ที่ดีมีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

1.10) การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการ จัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

1.11) การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

1.12) การจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการ เรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2. วาระเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ก่อให้เกิดรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ (Online) มากขึ้น ส่งผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญต่อการเตรียม ผู้เรียนไทยให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมุ่งเน้นความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) และ

ความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ (Resilience) รวมถึงปัญหาความปลอดภัยของสถานศึกษาและปัญหาความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา จึงกำหนดเป็นวาระเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

2.1) เรื่องความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

2.2) หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลักและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

2.3) Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

2.4) ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งใน ปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

2.5) พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.6) การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็ก จนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

2.7) การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติศักดิ์ศรี เท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

11. แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่”

2. พันธกิจ

- 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3) ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์กรความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3. ผลสัมฤทธิ์

1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และ ทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้รับการพัฒนาศักยภาพตาม พหุปัญญา

2) กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของ ประเทศ

3) ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและ เท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

4. ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการรายประเด็นยุทธศาสตร์

1) ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติงาน ค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์

2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขัน

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา ทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

3) ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ

(3.1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็น ในโลกยุคใหม่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ และ ได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

(3.3) มีผลงานวิจัย องค์กรความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

4) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและ เสมอภาค

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

5) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

12. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่อัจฉริยะอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากความรุนแรง ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยจากการละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

ประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

13. นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัยเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่างๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณะที่ทันสมัย สวยงาม รมรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการ

อาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สัณครุและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

14. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และแผนอื่นๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และกำหนดจุดเน้นใน 9 เรื่อง ได้แก่

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจาก ระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับ ความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิด ชั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่าง ยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปฎิบัติบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 5 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 7 ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

15. แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน (พ.ศ. 2566 - 2570)

สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน พ.ศ.2566 - 2570 โดยกำหนดแนวคิดของการจัดการศึกษาตาม วิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ มีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

วิสัยทัศน์ เป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์กลยุทธ์ และตัวชี้วัดของแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน พ.ศ. 2566-2570

วิสัยทัศน์ (VISION)

“ศูนย์กลางความรู้เชิงสร้างสรรค์ ด้วยนวัตกรรมการศึกษา”

ศูนย์กลางความรู้ K (Knowledge Center) : พื้นที่จัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน (สถาบันการศึกษาทุกระดับชั้นในจังหวัดชัยนาท จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดลพบุรี จังหวัดสระบุรี จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดอ่างทอง)

เชิงสร้างสรรค์ C (Creative) : กระบวนการสร้างความรู้ที่หลากหลาย เปลี่ยนบทบาทผู้เรียนจากผู้รับ (passive) เป็นผู้สร้าง (active) ตามความสามารถอย่างสร้างสรรค์มีคุณภาพ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความรับผิดชอบต่อโลก

นวัตกรรมการศึกษา I (Innovation) : การนำเอาสิ่งใหม่ซึ่งอาจจะอยู่ในรูปของความคิด หรือการกระทำ รวมทั้งสิ่งประดิษฐ์ก็ตามเข้ามาใช้ในระบบการศึกษา เพื่อมุ่งหวังที่จะเปลี่ยนแปลงสิ่งที่มีอยู่เดิมให้ระบบการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนค้นพบตัวเองและส่งเสริมให้ประสบความสำเร็จ ตลอดจนเน้นความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทั้งภาคท้องถิ่น ภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในโลกการศึกษา พัฒนาคนสู่พลเมืองโลกที่มีคุณภาพ

เป้าหมายตามแผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 5 ประการ คือ

- 1) เด็กปฐมวัย และผู้ดูแลเด็กปฐมวัย เข้าถึงบริการด้านสุขภาพ สวัสดิการทางสังคม และการศึกษา และได้รับการส่งเสริมทักษะพัฒนาการอย่างเต็มศักยภาพ
- 2) ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข
- 3) ผู้เรียนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต
- 4) คนทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาผ่านสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 5) การบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพ โดยมีกลยุทธ์ และตัวชี้วัด ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูล องค์กรความรู้ของการมีบุตร

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมทักษะและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัด ได้แก่ ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น ร้อยละของเด็กปฐมวัยและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยเข้าถึงบริการด้านสุขภาพ สวัสดิการทางสังคมและการศึกษาเพิ่มขึ้น จำนวนครอบครัวมีความรอบรู้สุขภาพเพิ่มขึ้น ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้และทักษะในการดูแลเด็กที่ถูกต้อง จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้านตามวัยเพิ่มขึ้น จำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีกลยุทธ์ และตัวชี้วัด ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรนอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจ

ตัวชี้วัด ได้แก่ มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น ร้อยละของสถานศึกษามีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ร้อยละของผู้เรียนมีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคตเพิ่มขึ้น

ร้อยละของชุมชนที่มีการจัดการแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย โดยมีกลยุทธ์ และตัวชี้วัด ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต และส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ทุกที่ ทุกเวลา (Re-skill Up-skill และ New-Skill)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้การมีส่วนร่วมและการปรับตัวสู่สังคมอย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้สูงอายุ และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส กลุ่มคนพิการ

ตัวชี้วัด ได้แก่ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบสมรรถนะฝีมือแรงงานเพิ่มขึ้น สัดส่วนของผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาที่เหมาะสม มีหลักสูตรการศึกษาในการจัดการศึกษากลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน จำนวนสาขาและวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัย ผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มคนพิการได้รับการส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์เพิ่มขึ้น จำนวนผู้สูงวัยที่ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น แรงงานได้รับการพัฒนาฝีมือแรงงานเพิ่มขึ้น จำนวนสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน และการส่งเสริมความรู้และการมีอาชีพเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา โดยมีกลยุทธ์ และตัวชี้วัด ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม (ผู้บริหาร ครู นักเรียน สมาคม ผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า)

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเครือข่ายทางการศึกษา (ท้องถิ่น สถาบันการศึกษา ภาครัฐและเอกชน)

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ได้แก่ จำนวนเครือข่ายการศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิหรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดการศึกษาหรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น จำนวนมาตรการ/แนวทางการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อสร้างแรงจูงใจในการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคมเพิ่มขึ้น ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิการศึกษา/การฝึกอบรมเพิ่มขึ้น จำนวนครูที่มีคุณสมบัติและสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง เพื่อการพัฒนาและเตรียมเข้าสู่การเป็นครูแกนนำ และครูมืออาชีพเพิ่มขึ้น ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่ผ่านการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีเพิ่มขึ้น

16. แผนพัฒนาจังหวัดสิงห์บุรี (พ.ศ. 2566 - 2570)

วิสัยทัศน์

แหล่งผลิตสินค้าเกษตรมาตรฐาน อาหารปลอดภัย การท่องเที่ยวสร้างสรรค์ สังคมเป็นสุข
ประเด็นการพัฒนา

1. พัฒนาสู่เมืองเกษตรมาตรฐานและอาหารปลอดภัยแบบครบวงจร
2. พัฒนาศักยภาพและสร้างมูลค่าเพิ่มด้านการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน
3. พัฒนาค้น คุณภาพชีวิตและสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ 1

1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานภาคเกษตรและบริหารจัดการ ดิน น้ำอย่างเป็นระบบ
2. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเกษตรกร กลุ่มเกษตรกร และสถาบันเกษตรกรด้วยหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เพิ่มประสิทธิภาพการผลิต และยกระดับคุณภาพสินค้าเกษตรปลอดภัย
4. ส่งเสริมการแปรรูป และพัฒนาบรรจุภัณฑ์สินค้าเกษตรให้ทันสมัยและมีมาตรฐานสากล
5. เพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายและการตลาดสินค้าเกษตรปลอดภัยให้หลากหลายช่องทาง

ประเด็นการพัฒนาที่ 2

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการและบริการด้านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
2. พัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มจากแหล่งท่องเที่ยว ผลิตภัณฑ์ทางการท่องเที่ยว และสร้าง
เครือข่ายความร่วมมือด้านการท่องเที่ยว
3. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ และการตลาดเชิงรุกด้านการท่องเที่ยว

ประเด็นการพัฒนาที่ 3

1. พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกมิติ (ด้านรายได้ ด้านสุขภาพ ด้านความเป็นอยู่
ด้านการศึกษา ด้านการเข้าถึงบริการรัฐ)
2. พัฒนาปรับปรุงระบบโครงสร้างพื้นฐานและบริการสาธารณะให้เชื่อมโยงทั้งระบบ
3. ยกระดับการศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. สนับสนุนการอนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนา
พลังงานทดแทน/พลังงานทางเลือก
5. พัฒนาระบบการรักษาความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน โดยการมีส่วนร่วม
ของประชาชน

ตัวชี้วัด

ประเด็นการพัฒนาที่ 1

1. ร้อยละของรายได้สุทธิทางการเกษตรของเกษตรกรที่เพิ่มขึ้น

ประเด็นการพัฒนาที่ 2

1. ร้อยละรายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น
2. ร้อยละจำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น

ประเด็นการพัฒนาที่ 3

1. ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่ได้รับการช่วยเหลือ ตามกลุ่มเป้าหมาย TPMPAP
2. ร้อยละของจำนวนคดีอาญาที่สามารถจับกุมได้
3. ร้อยละคดีอาญาที่ลดลง (ต่อประชากรแสนคน)
4. ร้อยละปริมาณขยะมูลฝอยชุมชนได้รับการกำจัดอย่างถูกต้อง
5. ร้อยละของจำนวนนักเรียนจังหวัดสิงห์บุรี ที่ผ่านค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ o - net เพิ่มขึ้น

17. นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง การศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษาของชาติและมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี
2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสามารถแข่งขันกับนานาชาติได้
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
4. ส่งเสริมให้นักเรียนในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมเสมอภาคและมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง พร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามความถนัด ความสนใจ และได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันนานาชาติ
3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน เป็นครูยุคใหม่ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติกำหนด

5. ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค และมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ (Strategic Issues)

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี
2. สนับสนุนกระบวนการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสามารถแข่งขันกับนานาชาติได้
3. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
4. ส่งเสริมให้นักเรียนในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาคและมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
5. ส่งเสริมครู ให้เป็นครูยุคใหม่ และเปลี่ยนบทบาทครูผู้สอน เป็น Coach ที่มีประสิทธิภาพ
6. ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
7. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ได้กำหนดตัวชี้วัด ใช้เป็นทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามตัวชี้วัดและจุดเน้น ดังนี้

จุดเน้นที่ 1 ด้านผู้เรียน นักเรียนดัง (High Quality Students : HQS) บริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามจุดเน้น ดังนี้

1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิด ที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยม 12 ประการของคนไทย มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม ทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น
4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น มีการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA
5. จำนวนของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพและได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับ นานาชาติเพิ่มขึ้น
6. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs + 8Cs) และเทียบเคียงมาตรฐานสากล
7. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มากกว่า ร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

8. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะหรือทักษะอาชีพในด้านต่างๆ เพื่อการประกอบอาชีพการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้อง ตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21

9. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

10. ร้อยละ 100 ของอัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อประชากรกลุ่มอายุ และ ร้อยละ 78 ของอัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่อประชากรกลุ่มอายุ

11. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ

12. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Sustainable Development Goals : SDGs)

จุดเน้นที่ 2 ด้านบุคลากรดี (High Quality Personals : HQP)

1. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียน

1.1 มีความสามารถบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตามแนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และได้มาตรฐานสากล

1.2 มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และบริหารจัดการสถานศึกษาโดยยึดหลัก School Based Management (SBM) อย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

1.3 ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ระดับ A2

1.4 มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีเพื่อการบริหาร

1.5 มีความสามารถ ในการนิเทศและสังเกตการสอนของครูทุกคน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ครูผู้สอนทุกคน

2.1 ร้อยละ 100 ของครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้

2.2 ร้อยละ 100 ของครูใช้อุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.3 ร้อยละ 80 ของครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand 4.0

2.4 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.5 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

จุดเน้นที่ 3 ด้านสถานศึกษา องค์กรเด่น (High Quality Organization : HQO)

สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินกิจกรรมได้ครบทุกด้าน

1. จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษาอย่างเหมาะสมตามบริบท

3. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือ คຸ້ມครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

5. สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. สถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ

7. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

8. สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less

9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากร และสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

10. สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลาเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกตำบล

11. สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ

12. สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

13. สถานศึกษาทุกแห่งและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ (Big Data Technology) สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

14. สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา

15. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพ อยู่ในระดับดีขึ้น

16. จำนวนสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดเล็กได้รับการพัฒนาในทุกด้านเพิ่มขึ้น

17. สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ

18. ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนสิงห์บุรี

วิสัยทัศน์

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล มีคุณธรรม รักความเป็นไทยและพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและรักความเป็นไทย

4. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาระดับมาตรฐานสากล

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่องค์กรที่เป็นเลิศภายใต้หลักธรรมาภิบาล

7. ส่งเสริมให้ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ผู้เรียนมีคุณธรรมและความเป็นไทย

4. ผู้เรียนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาระดับมาตรฐานสากล

6. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศภายใต้หลักธรรมาภิบาล

7. ชุมชนและหน่วยงานภายนอกเป็นเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคและปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาระดับมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“สร้างเยาวชน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม นำสังคม”

สร้างเยาวชน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม หมายถึง การจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ความขยัน ประหยัด ความซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคีและมีน้ำใจ

นำสังคม หมายถึง เมื่อผู้เรียนได้รับการศึกษาที่ดี มีพร้อมทั้งความรู้และคุณธรรมแล้ว ต้องรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น คือ สังคมและประเทศชาติด้วย

อัตลักษณ์ของนักเรียน

SING การสร้างคุณภาพของนักเรียนทุกคนให้องอาจ “เยี่ยงสิงห์” ที่แท้จริง

S = SKILLS ทักษะที่โรงเรียนต้องการให้เกิดกับผู้เรียน คือ การเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การแก้ปัญหาได้ จัดการอารมณ์ได้ มีสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

I = INTELLIGENCE นักเรียนมีสติปัญญา มีความเฉลียวฉลาด

N = NATIONALISM นักเรียนมีความรักชาติ มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก 12 ประการ

G = GO TO BE GOOD CITIZEN นักเรียนเป็นพลเมืองดีของสังคม และมีจิตสาธารณะ

ค่านิยม

“คุณธรรมนำความรู้สู่สากล”

คุณธรรม หมายถึง ยึดมั่นในคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ความขยัน ประหยัด ความซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคีและมีน้ำใจ

ความรู้ หมายถึง ความรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สู่สากล หมายถึง การมุ่งมั่นที่จะพัฒนาบุคลากรและนักเรียนให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมหลากหลาย พร้อมทั้งพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสู่สากล ในด้านภาษาต่างประเทศและด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ส่วนที่ 3

ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3.1 ประมาณการรายรับของโรงเรียน ปีงบประมาณ 2566

1. งบอุดหนุน

ที่	รายการ	ภาคเรียนที่ 2/2565			ภาคเรียนที่ 1/2566			รวมทั้ง ปีงบประมาณ (บาท)
		จำนวน นักเรียน (คน)	งบรายหัว (บาท)	รวมเงิน (บาท)	จำนวน นักเรียน (บาท)	งบรายหัว (บาท)	รวมเงิน (บาท)	
1	ค่าจัดการเรียนการสอน							
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1,495	1,785	2,668,575	1,501	1,785	2,679,285	5,347,860
	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	1,338	1,938	2,593,044	1,390	1,938	2,693,820	5,286,864
	รวม	2,833		5,261,619	2,891		5,373,105	10,634,724
2	ค่าอุปกรณ์การเรียน							
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1,495	260	388,700	1,501	260	390,260	778,960
	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	1,338	260	347,880	1,390	260	361,400	709,280
	รวม	2,833		736,580	2,891		751,660	1,488,240
3	ค่าเครื่องแบบ							
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1,495	-	-	1,501	500	750,500	750,500
	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	1,338	-	-	1,390	550	764,500	764,500
	รวม	2,833		-	2,891		1,515,000	1,515,000
4	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1,495	448	669,760.00	1,501	449	673,949.00	1,343,709.00
	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	1,338	484	647,592.00	1,390	485	674,150.00	1,321,742.00
	รวม	2,833		1,317,352.00	2,891		1,348,099.00	2,665,451.00
5	ค่าหนังสือเรียน							
	ชั้น ม.1	-	-	-	498	808	402,384	402,384
	ชั้น ม.2	-	-	-	507	921	466,947	466,947
	ชั้น ม.3	-	-	-	496	996	494,016	494,016
	ชั้น ม.4	-	-	-	492	1,384	680,928	680,928
	ชั้น ม.5	-	-	-	451	1,326	598,026	598,026
	ชั้น ม.6	-	-	-	447	1,164	520,308	520,308
	รวม	-		-	2,891		3,162,609	3,162,609
	รวมงบทั้งหมด			7,315,551			12,150,473	19,466,024

2. งบรายได้สถานศึกษา

ที่	รายการ	ห้องเรียนปกติ						รวมทั้ง ปีงบประมาณ
		ภาคเรียนที่ 2/2565			ภาคเรียนที่ 1/2566			
		จำนวน นร.	งบรายหัว	รวมเงิน	จำนวน นร.	งบรายหัว	รวมเงิน	
1	ค่าวารสารประชาสัมพันธ์ 2 เล่มต่อปีการศึกษา	1,778	80	142,240	1,796	80	143,680	285,920
2	ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	-	-	-	1,796	130	233,480	233,480
3	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน	1,778	350	622,300	1,796	350	628,600	1,250,900
4	ค่าครูชาวต่างประเทศ	1,778	500	889,000	1,796	500	898,000	1,787,000
5	ค่าบริการคอมพิวเตอร์	1,778	150	266,700	1,796	150	269,400	536,100
6	ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ	-	-	-	-	-	-	-
7	ค่าใช้จ่ายกิจกรรมห้องเรียนพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-
8	ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	-	-	-	-	-	-	-
9	ค่ากิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
10	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์และอุปกรณ์การเรียน (ห้องเรียนพิเศษ)	-	-	-	-	-	-	-
	รวม		1,080	1,920,240		1,210	2,173,160	4,093,400

ที่	รายการ	ห้องเรียนพิเศษ สสวท.ม.ต้น						รวมทั้ง ปีงบประมาณ
		ภาคเรียนที่ 2/2565			ภาคเรียนที่ 1/2566			
		จำนวน นร.	งบรายหัว	รวมเงิน	จำนวน นร.	งบรายหัว	รวมเงิน	
1	ค่าวารสารประชาสัมพันธ์ 2 เล่มต่อปีการศึกษา	322	80	25,760	324	80	25,920	51,680
2	ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	-	-	-	324	130	42,120	42,120
3	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน	322	350	112,700	324	350	113,400	226,100
4	ค่าครูชาวต่างประเทศ	322	500	161,000	324	500	162,000	323,000
5	ค่าบริการคอมพิวเตอร์	322	150	48,300	324	150	48,600	96,900
6	ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ	322	1,000	322,000	324	1,000	324,000	646,000
7	ค่าใช้จ่ายกิจกรรมห้องเรียนพิเศษ	322	2,500	805,000	324	2,500	810,000	1,615,000
8	ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	-	-	-	-	-	-	-
9	ค่ากิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
10	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์และอุปกรณ์การเรียน (ห้องเรียนพิเศษ)	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	1,932	4,580	1,474,760	2,268	4,710	1,526,040	3,000,800

ที่	รายการ	ห้องเรียนพิเศษ สสวท.ม.ปลาย						รวมทั้ง ปีงบประมาณ		
		ภาคเรียนที่ 2/2565			ภาคเรียนที่ 1/2566					
		จำนวน	นร.	งบรายหัว	รวมเงิน	จำนวน	นร.		งบรายหัว	รวมเงิน
1	ค่าวารสารประชาสัมพันธ์ 2 เล่มต่อปีการศึกษา	193		80	15,440	197		80	15,760	31,200
2	ค่าประกันอุบัติเหตุให้นักเรียน	-		-	-	197		130	25,610	25,610
3	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน	193		350	67,550	197		350	68,950	136,500
4	ค่าครูชาวต่างประเทศ	193		500	96,500	197		500	98,500	195,000
5	ค่าบริการคอมพิวเตอร์	193		150	28,950	197		150	29,550	58,500
6	ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ	193		1,000	193,000	197		1,000	197,000	390,000
7	ค่าใช้จ่ายกิจกรรมห้องเรียนพิเศษ	193		2,500	482,500	197		2,500	492,500	975,000
8	ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	-		-	-	-		-	-	-
9	ค่ากิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-		-	-	-		-	-	-
10	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์และอุปกรณ์การเรียน (ห้องเรียนพิเศษ)	-		-	-	-		-	-	-
	รวม	1,158		4,580	883,940	1,379		4,710	927,870	1,811,810

ที่	รายการ	ห้องเรียนพิเศษ MEP						รวมทั้ง ปีงบประมาณ		
		ภาคเรียนที่ 2/2565			ภาคเรียนที่ 1/2566					
		จำนวน	นร.	งบรายหัว	รวมเงิน	จำนวน	นร.		งบรายหัว	รวมเงิน
1	ค่าวารสารประชาสัมพันธ์ 2 เล่มต่อปีการศึกษา	89		80	7,120	89		80	7,120	14,240
2	ค่าประกันอุบัติเหตุให้นักเรียน	-		-	-	89		130	11,570	11,570
3	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน	89		350	31,150	89		350	31,150	62,300
4	ค่าครูชาวต่างประเทศ	89		4,000	356,000	89		4,000	356,000	712,000
5	ค่าบริการคอมพิวเตอร์	89		150	13,350	89		150	13,350	26,700
6	ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ	89		1,000	89,000	89		1,000	89,000	178,000
7	ค่าใช้จ่ายกิจกรรมห้องเรียนพิเศษ	89		10,000	890,000	89		10,000	890,000	1,780,000
8	ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	-		-	-	-		-	-	-
9	ค่ากิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-		-	-	-		-	-	-
10	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์และอุปกรณ์การเรียน (ห้องเรียนพิเศษ)	-		-	-	-		-	-	-
	รวม	534		15,580	1,386,620	623		15,710	1,398,190	2,784,810

ที่	รายการ	ห้องเรียนพิเศษ นิติ-รัฐศาสตร์						รวมทั้ง ปีงบประมาณ		
		ภาคเรียนที่ 2/2565			ภาคเรียนที่ 1/2566					
		จำนวน	นร.	งบรายหัว	รวมเงิน	จำนวน	นร.		งบรายหัว	รวมเงิน
1	ค่าวารสารประชาสัมพันธ์ 2 เล่มต่อปีการศึกษา	105		80	8,400	108		80	8,640	17,040
2	ค่าประกันอุบัติเหตุให้นักเรียน	-		-	-	108		130	14,040	14,040
3	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน	105		350	36,750	108		350	37,800	74,550
4	ค่าครูชาวต่างประเทศ	105		500	52,500	108		500	54,000	106,500
5	ค่าบริการคอมพิวเตอร์	105		150	15,750	108		150	16,200	31,950
6	ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ	105		1,000	105,000	108		1,000	108,000	213,000
7	ค่าใช้จ่ายกิจกรรมห้องเรียนพิเศษ	105		2,500	262,500	108		2,500	270,000	532,500
8	ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	-		-	-	-		-	-	-
9	ค่ากิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-		-	-	-		-	-	-
10	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์และอุปกรณ์การเรียน (ห้องเรียนพิเศษ)	-		-	-	-		-	-	-
	รวม	630		4,580	480,900	756		4,710	508,680	989,580

ที่	รายการ	ห้องเรียนภาษาจีน						รวมทั้ง ปีงบประมาณ		
		ภาคเรียนที่ 2/2565			ภาคเรียนที่ 1/2566					
		จำนวน	นร.	งบรายหัว	รวมเงิน	จำนวน	นร.		งบรายหัว	รวมเงิน
1	ค่าวารสารประชาสัมพันธ์ 2 เล่มต่อปีการศึกษา	116		80	9,280	119		80	9,520	18,800
2	ค่าประกันอุบัติเหตุให้นักเรียน	-		-	-	119		130	15,470	15,470
3	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน	116		350	40,600	119		350	41,650	82,250
4	ค่าครูชาวต่างประเทศ	116		500	58,000	119		500	59,500	117,500
5	ค่าบริการคอมพิวเตอร์	116		150	17,400	119		150	17,850	35,250
6	ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ	-		-	-	-		-	-	-
7	ค่าใช้จ่ายกิจกรรมห้องเรียนพิเศษ	116		450	52,200	119		600	71,400	123,600
8	ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	116		1,550	179,800	119		1,400	166,600	346,400
9	ค่ากิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-		-	-	-		-	-	-
10	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์และอุปกรณ์การเรียน (ห้องเรียนพิเศษ)	-		-	-	-		-	-	-
	รวม			3,080	357,280			3,210	381,990	739,270

ที่	รายการ	ห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น						รวมทั้ง ปีงบประมาณ		
		ภาคเรียนที่ 2/2565			ภาคเรียนที่ 1/2566					
		จำนวน	นร.	งบรายหัว	รวมเงิน	จำนวน	นร.		งบรายหัว	รวมเงิน
1	ค่าวารสารประชาสัมพันธ์ 2 เล่มต่อปีการศึกษา	104		80	8,320	107		80	8,560	16,880
2	ค่าประกันอุบัติเหตุให้นักเรียน	-		-	-	107		130	13,910	13,910
3	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน	104		350	36,400	107		350	37,450	73,850
4	ค่าครูชาวต่างประเทศ	104		500	52,000	107		500	53,500	105,500
5	ค่าบริการคอมพิวเตอร์	104		150	15,600	107		150	16,050	31,650
6	ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ	-		-	-	-		-	-	-
7	ค่าใช้จ่ายกิจกรรมห้องเรียนพิเศษ	104		1,000	104,000	107		1,000	107,000	211,000
8	ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	-		-	-	-		-	-	-
9	ค่ากิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-		-	-	-		-	-	-
10	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์และอุปกรณ์การเรียน (ห้องเรียนพิเศษ)	-		-	-	-		-	-	-
	รวม			2,080	216,320			2,210	236,470	452,790

ที่	รายการ	ห้องเรียน IEP						รวมทั้ง ปีงบประมาณ		
		ภาคเรียนที่ 2/2565			ภาคเรียนที่ 1/2566					
		จำนวน	นร.	งบรายหัว	รวมเงิน	จำนวน	นร.		งบรายหัว	รวมเงิน
1	ค่าวารสารประชาสัมพันธ์ 2 เล่มต่อปีการศึกษา	121		80	9,680	121		80	9,680	19,360
2	ค่าประกันอุบัติเหตุให้นักเรียน	-		-	-	121		130	15,730	15,730
3	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน	121		350	42,350	121		350	42,350	84,700
4	ค่าครูชาวต่างประเทศ	121		1,500	181,500	121		1,500	181,500	363,000
5	ค่าบริการคอมพิวเตอร์	121		150	18,150	121		150	18,150	36,300
6	ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ	-		-	-	-		-	-	-
7	ค่าใช้จ่ายกิจกรรมห้องเรียนพิเศษ	121		1,000	121,000	121		1,000	121,000	242,000
8	ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	-		-	-	-		-	-	-
9	ค่ากิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-		-	-	-		-	-	-
10	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์และอุปกรณ์การเรียน (ห้องเรียนพิเศษ)	-		-	-	-		-	-	-
	รวม			3,080	372,680			3,210	388,410	761,090

ที่	รายการ	ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์สุขภาพ						รวมทั้ง ปีงบประมาณ
		ภาคเรียนที่ 2/2565			ภาคเรียนที่ 1/2566			
		จำนวน	นร.	งบรายหัว	รวมเงิน	จำนวน	นร.	
1	ค่าวารสารประชาสัมพันธ์ 2 เล่มต่อปีการศึกษา	-	-	-	30	80	2,400	2,400
2	ค่าประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน	-	-	-	30	130	3,900	3,900
3	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน	-	-	-	30	350	10,500	10,500
4	ค่าครูชาวต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-
5	ค่าบริการคอมพิวเตอร์	-	-	-	30	150	4,500	4,500
6	ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ	-	-	-	30	1,500	45,000	45,000
7	ค่าใช้จ่ายกิจกรรมห้องเรียนพิเศษ	-	-	-	30	4,710	141,300	141,300
8	ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	-	-	-	30	1,000	30,000	30,000
9	ค่ากิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	30	6,790	203,700	203,700
10	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์และอุปกรณ์การเรียน (ห้องเรียนพิเศษ)	-	-	-	30	500	15,000	15,000
	รวม			-		15,210	456,300	456,300

3.3 ประมาณการรายจ่ายตามโครงสร้างของโรงเรียนสิงห์บุรี ปีงบประมาณ 2566

กลุ่มรายจ่าย	ค่าจัดการเรียนการสอน		ค่ากิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	งบสนับสนุน จาก หน่วยงาน ภายนอก	รวม
	จ่ายประจำ	ดำเนิน โครงการ				
1. กลุ่มวิชาการ		1,632,000	1,362,755	3,751,300	212,455	6,958,510
2. กลุ่มบริหารทั่วไป						
2.1 บริหารทั่วไป	2,057,000	136,000	326,280	669,000	-	3,188,280
2.2 บริหารบุคคล	2,608,200	326,000	-	2,481,600	200,000	5,615,800
2.3 บริหารงบประมาณ	2,217,820	136,000	136,640	1,472,000	-	3,962,460
2.4 บริหารกิจการนักเรียน	-	217,000	31,500	-	244,740	493,240
3. งบกลาง	-	273,768	-	-	-	273,768
รวม	6,883,020	2,720,768	1,857,175	8,373,900	657,195	20,492,058

แผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2566 กลุ่มบริหารทั่วไป				
โครงการ/กิจกรรม	รวมอุดหนุน	รวมงบพัฒนาผู้เรียน	รวมรายได้	รวมทั้งหมด
1. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการในองค์กร				
1.1 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	30,000	-	-	30,000
2. พัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์				
2.1 ซ่อมวัสดุและซ่อมบำรุงงานอาคารสถานที่และสาธารณูปโภคงานอาคารสถานที่	650,000	-	-	650,000
2.2 ปรับปรุงและพัฒนางานอาคารสถานที่	500,000	-	-	500,000
2.3 บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศของห้องเรียนตามกลุ่มสาระฯและกลุ่มงาน	367,000	-	-	367,000
2.4 บำรุงรักษาระบบน้ำดื่ม	100,000	-	-	100,000
3. ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคให้มีคุณภาพ				
3.1 รับสมัครผู้ประกอบการร้านค้า	-	-	5,000	5,000
3.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร	-	-	200,000	200,000
3.3 เช่าเครื่องล้างจานอัตโนมัติ และจัดซื้อน้ำยาต่าง ๆ	-	-	100,000	100,000
3.4 ตรวจสอบสุขอนามัยผู้ประกอบการร้านค้าลูกจ้างงานโภชนาการและโรงอาหาร และคุณภาพอาหาร	-	-	2,000	2,000
3.5 ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงอาหาร	-	-	20,000	20,000
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน				
4.1 จัดพิมพ์วารสารประชาสัมพันธ์	-	-	30,000	30,000
4.2 จัดพิมพ์วารสารฟ้า-แดง	-	-	300,000	300,000
4.3 เช่าพื้นที่เว็บไซต์	-	-	7,000	7,000
4.4 เชิดชูเกียรติครูผู้ทรงคุณค่า	-	-	5,000	5,000
4.5 เทิดทูนสถาบัน	5,000	-	-	5,000
4.6 นาฏดุริยางค์สู่ชุมชน	10,000	-	-	10,000
5. ส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
5.1 ธนาคารโรงเรียน	4,000	-	-	4,000
6. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสุนทรียภาพของผู้เรียน				
6.1 บริการพยาบาลจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	15,000	-	-	15,000
7. จัดหาหรือพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และ แหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยเพียงพอ				
7.1 ติดตั้งระบบเครือข่ายอาคารเรียนหลังใหม่	-	193,060	-	193,060
7.2 พัฒนาระบบเครือข่ายภายในโรงเรียน	-	49,400	-	49,400
7.3 ปรับปรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียน	-	83,820	-	83,820

แผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2566 กลุ่มบริหารทั่วไป				
โครงการ/กิจกรรม	รวมอุดหนุน	รวมงบพัฒนาผู้เรียน	รวมรายได้	รวมทั้งหมด
8. พัฒนาระบบกายภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เพียงพอ และมีความพร้อมควบคู่เทคโนโลยี				
8.1 พัฒนาและปรับปรุงอุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์	42,700	-	-	42,700
9. พัฒนาระบบงานยานพาหนะ				
9.1 ซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะ	100,000	-	-	100,000
9.2 ประกันภัยรถยนต์	60,000	-	-	60,000
9.3 จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	280,000	-	-	280,000
10. สนับสนุน ส่งเสริม การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม				
10.1 ชุมนุมจิตอาสาต้นกล้า กฟผ.	15,000	-	-	15,000
10.2 ลูกสิงห์รักษ์สิ่งแวดล้อม	6,300	-	-	6,300
10.3 โรงเรียนปลอดขยะ	2,000	-	-	2,000
11. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการในองค์กร				
11.1 พัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน	5,000	-	-	5,000
11.2 พัฒนาระบบสารสนเทศกลุ่มบริหารทั่วไป	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	2,193,000	326,280	669,000	3,188,280

แผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2566 กลุ่มบริหารบุคคล

โครงการ/กิจกรรม	รวมอุดหนุน	รวมรายได้	รวมงบอื่น	รวมทั้งหมด
1. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการในองค์กร				
1.1 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	20,000	-	-	20,000
2. พัฒนาวิชาชีพครู/วิทยฐานะ				
2.1 ซื้อวัสดุพัฒนาวิชาชีพครู/วิทยฐานะ	2,000	-	-	2,000
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา				
3.1 อบรมพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา	200,000	-	-	200,000
3.2 การไปราชการของข้าราชการครูและบุคลากร	100,000	-	-	100,000
4. พัฒนาศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) จังหวัดสิงห์บุรี				
4.1 การอบรมพัฒนาความสามารถทักษะด้านภาษาอังกฤษ (English Literacy) ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) และหลักสูตรอื่นๆ	-	-	70,000	70,000
4.2 การสอบวัดระดับความสามารถทักษะด้านภาษาอังกฤษ (English Literacy) ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) และหลักสูตรอื่นๆ	-	-	30,000	30,000
4.3 ปรับปรุงศูนย์ HCEC จังหวัดสิงห์บุรี	-	-	100,000	100,000
5. ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา				
5.1 เวย์มรภัษาการณ์	2,000	-	-	2,000
6. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการในองค์กร				
6.1 พัฒนาระบบสารสนเทศกลุ่มบริหารบุคคล	2,000	-	-	2,000
7. สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ				
7.1 จ้างบุคลากร/ครูอัตราจ้าง	2,608,200	-	-	2,608,200
7.2 จ้างเหมาคนงาน	-	2,481,600	-	2,481,600
รวมงบประมาณ	2,934,200		200,000	5,615,800

แผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2566 กลุ่มบริหารงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	รวมอุดหนุน	รวมงบ พัฒนาผู้เรียน	รวมรายได้	รวมทั้งหมด
1. สนับสนุนการบริหารจัดการภายในองค์กร	-		-	-
1.1 พัฒนาระบบงานงบประมาณ	10,000	-	-	10,000
1.2 พัฒนาระบบงานพัสดุ	42,000	-	-	42,000
1.3 พัฒนาระบบงานแผนงาน	34,000	-	-	34,000
1.4 พัฒนาระบบงานการเงิน	50,000	-	-	50,000
2. บริหารจัดการสาธารณูปโภค				
2.1 ค่าไฟฟ้า	2,128,000	-	1,472,000	3,600,000
2.2 ค่าน้ำประปา	69,600	-	-	69,600
2.3 ค่าโทรศัพท์	12,000	-	-	12,000
2.4 ค่าอินเทอร์เน็ต	-	136,640	-	136,640
2.5 ค่าไปรษณีย์	8,220	-	-	8,220
รวมงบประมาณ	2,353,820	136,640	1,472,000	3,962,460

แผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2566 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	รวมอุดหนุน	รวมพัฒนา ผู้เรียน	รวมงบอื่น	รวมทั้งหมด
1. ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์				
1.1 การแข่งขันสถานักเรียนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70	8,000	-	-	8,000
1.2 ห้อยสายด้วยลูกสิงห์	5,000	-	-	5,000
1.3 พัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำจิตอาสาและประชาธิปไตยกับหน่วยงานภายนอก	8,000	-	-	8,000
1.4 เลือกตั้งประธานนักเรียน	3,000	-	-	3,000
1.5 ประชุมใหญ่สามัญประจำปีคณะกรรมการสถานักเรียน	4,000	-	-	4,000
1.6 สานสายสัมพันธ์น้องใหม่สู่รั้วฟ้า-แดง ประจำปีการศึกษา 2566	2,500	-	-	2,500
1.7 เลือกตั้งหัวหน้าห้องเรียน	3,000	-	-	3,000
1.8 อบรมคณะกรรมการสถานักเรียนและหัวหน้าห้องเรียน	7,500	-	-	7,500
1.9 สัปดาห์ส่งเสริมประชาธิปไตย	4,000	-	-	4,000
2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ และโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.				
2.1 ค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	420	31,500	-	31,920
2.2 พิธีประกาศตนเป็นพุทธมามะกะ ม.1 และ ม.4	500	-	500	1,000
2.3 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	14,200	-	800	15,000
2.4 วันสำคัญของชาติ	1,560	-	8,000	9,560
3. พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้				
3.1 ซ่อม/บำรุงคอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์และเครื่องปรับอากาศ	7,000	-	-	7,000
4. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการในองค์กร				
4.1 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	40,000	-	-	40,000
5. ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
5.1 ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข	20,000	-	-	20,000
5.2 ประกวดผลงานห้องเรียนสีขาวสร้างสรรค์	2,000	-	-	2,000
5.3 อบรมนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาว	1,000	-	-	1,000
5.4 เยี่ยมบ้านนักเรียน	3,000	-	81,540	84,540
5.5 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	6,000	-	153,900	159,900
5.6 คัดกรองนักเรียน	300	-	-	300
5.7 จัดทำป้ายระเบียบการแต่งกายนักเรียน	15,000	-	-	15,000
5.8 ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย	8,625	-	-	8,625
6. ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา				
6.1 ซักซ้อมความปลอดภัย	3,000	-	-	3,000
6.2 ซ้อมแผนอพยพประจำปี	2,000	-	-	2,000
6.3 ฝึกอบรมดับเพลิงขั้นต้น	5,000	-	-	5,000
6.4 อบรมการช่วยผู้ประสบภัยทางน้ำ	2,000	-	-	2,000
6.5 ซ้อมแผนเผชิญเหตุ	3,000	-	-	3,000
7. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสุนทรียภาพของผู้เรียน				
7.1 ส่งเสริมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE	4,010	-	-	4,010

แผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2566 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	รวมอุดหนุน	รวมพัฒนา ผู้เรียน	รวมงบอื่น	รวมทั้งหมด
7.2 การประกวดการนำเสนอผลการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL, ประกวด TO BE NUMBER ONE TEEN DANCECISE	14,550	-	-	14,550
7.3 พัฒนาศักยภาพสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE	5,700	-	-	5,700
8. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการในองค์กร				
8.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	2,000	-	-	2,000
9. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา				
9.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการ / โครงการปีงบประมาณ	500	-	-	500
10. กิจกรรมพิเศษ				
10.1 กิจกรรมพิเศษ	10,635	-	-	10,635
รวมงบประมาณ	217,000	31,500	244,740	493,240

แผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

โครงการ/กิจกรรม	รวมอุดหนุน	รวมรายได้	รวมงบอื่น	รวมทั้งหมด
1. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียน	-	-	-	-
1.1 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	36,515	-	-	36,515
1.2 การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหน่วยงานภายนอก	25,000	-	-	25,000
1.3 สัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4,300	-	-	4,300
2. จัดซื้อหรือพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย เพียงพอ	-	-	-	-
2.1 การจัดหา/จัดทำสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	28,285	-	-	28,285
2.2 ซ่อมแซมบำรุงโสตทัศนูปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้พร้อมใช้งาน	10,000	-	-	10,000
2.3 ศูนย์การเรียนรู้การออกแบบสร้างสรรค์ด้วยเทคโนโลยี และการควบคุมสมองกลอัจฉริยะ	-	260,200	-	260,200
2.4 ซ่อมบำรุง และอัพเกรด เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	328,000	-	328,000
3. ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	-	-	-	-
3.1 สิ่งห่มดาวแหล่งเรียนรู้สู่ชุมชน	2,000	-	-	2,000
3.2 คาราวานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อพวช.	-	-	28,950	28,950
3.3 Science Test	-	-	11,185	11,185
3.4 ทักษะศึกษาเรียนรู้ทหกรรมเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ อพวช.	-	-	49,120	49,120
รวมงบประมาณ	106,100	588,200	89,255	783,555

แผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			
โครงการ/กิจกรรม	รวมอุดหนุน	รวมงบอื่น	รวมทั้งหมด
1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			
1.1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	500	-	500
2. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา			
2.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการ / โครงการปีงบประมาณ	500	-	500
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียน			
3.1 สัปดาห์คณิตศาสตร์ (MATH WEEK)	10,000	-	10,000
3.2 ค่ายคณิตศาสตร์ (MATH DAY CAMP)	15,000	-	15,000
3.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	10,000	-	10,000
3.4 ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์	10,000	-	10,000
3.5 การแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ Math Test	-	1,800	1,800
3.6 การประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)	-	2,300	2,300
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา			
4.1 พัฒนาวิชาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	-
5. จัดทำหรือพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และ แหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย เพียงพอ			
5.1 จัดทำหรือพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย เพียงพอ	10,000	-	10,000
5.2 ซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ โสตทัศนูปกรณ์	2,000	-	2,000
5.3 จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	7,300	-	7,300
6. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการในองค์กร			
6.1 พัฒนาข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	500	-	500
รวมงบประมาณ	65,800	4,100	69,900

แผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			
โครงการ/กิจกรรม	รวมอุดหนุน	รวมรายได้	รวมทั้งหมด
1. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียน	-	-	-
1.1 แข่งขันทักษะภาษาไทย	8,000	-	8,000
1.2 พัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ	2,100	-	2,100
1.3 ยอดนักอ่านสารเล่มสวย	9,400	-	9,400
1.4 วันภาษาไทยแห่งชาติ	14,000	-	14,000
1.5 สัปดาห์วันสุนทรภู่	9,500	-	9,500
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้	-	-	-
2.1 ซ่อมบำรุงโฮสต์ที่ศูนย์คอมพิวเตอร์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	8,000	-	8,000
3. จัดหาหรือพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและพอเพียง	-	-	-
3.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย	18,000	-	18,000
รวมงบประมาณ	69,000	-	69,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	รวมอุดหนุน	รวมรายได้	รวมทั้งหมด
1. จัดหาหรือพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย เพียงพอ	-	-	-
1.1 ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	2,000	-	2,000
1.2 จัดหาวัสดุสำนักงาน	7,000	-	7,000
1.3 ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และสื่อทัศนูปกรณ์	4,000	-	4,000
1.4 จัดหาอุปกรณ์จัดทำ พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้	5,000	-	5,000
2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียน	-	-	-
2.1 แข่งขันทักษะวิชาการในโรงเรียน	6,000	-	6,000
2.2 แข่งขันทักษะวิชาการนอกสถานที่	4,000	-	4,000
3. ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	-	-	-
3.1 ภาษาวันละคำ	1,000	-	1,000
3.2 Christmas Day	16,300	-	16,300
3.3 Foreign Day	20,000	-	20,000
3.4 จัดจ้างครูต่างชาติ	-	3,124,000	3,124,000
รวมงบประมาณ	65,300	3,124,000	3,189,300

แผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โครงการ/กิจกรรม	รวมอุดหนุน	รวมรายได้	รวมทั้งหมด
1. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียน			
1.1 การประกวดแข่งขันด้านวิชาการเพื่อความเป็นเลิศ	25,000	-	25,000
1.2 จัดอบรม/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางภูมิศาสตร์/ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันภูมิศาสตร์โอลิมปิกวิชาการในระดับภูมิภาค/ระดับชาติ/นานาชาติ	2,000	-	2,000
2. จัดทำ หรือพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย เพียงพอ			
2.1 จัดทำ/จัดทำสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	10,000	-	10,000
2.2 การพัฒนา จัดซื้อซ่อมแซม ปรับปรุงอาคารสถานที่กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	-	-	-
3. ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21			
3.1 พัฒนาทักษะทางด้านสังคมศึกษา “Sing social”	5,000		5,000
4. ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
4.1 อนุรักษ์มะก่าต้นบูรณาการวิชาท้องถิ่นของเรา(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1)	-	-	-
4.2 พัฒนาปรับปรุงห้องจริยธรรม (538) เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระพุทธศาสนา	3,000	-	3,000
4.3 วันสำคัญทางศาสนาหล่อเทียนพรรษา	2,900	-	2,900
4.4 สัปดาห์วันพ่อแห่งชาติ	-	-	-
4.5 สัปดาห์วันแม่แห่งชาติ	-	-	-
5. โครงการพิเศษเพื่อการศึกษา			
5.1 นิเทศการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	-
รวมงบประมาณ	47,900	-	47,900

แผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	รวมอุดหนุน	รวมรายได้	รวมทั้งหมด
1. ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	-	-	-
1.1 จัดซื้อครุภัณฑ์ และวัสดุฝึกงานอาชีพ	28,000	-	28,000
2. จัดทำ หรือพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย เพียงพอ	-	-	-
2.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้	9,000	-	9,000
2.2 พัฒนา ปรับปรุงห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ให้ทันสมัย	1,500	-	1,500
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียน	-	-	-
3.1 แข่งขันศิลปหัตถกรรมของนักเรียน	-	-	-
รวมงบประมาณ	38,500	-	38,500

แผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	รวมอุดหนุน	รวมพัฒนา ผู้เรียน	รวมทั้งหมด
1. ส่งเสริมสุขภาวะอนามัยและสุนทรียภาพของผู้เรียน	-	-	-
1.1 การแข่งขันกีฬา-กรีฑา ภายใน ประจำปีการศึกษา 2566	-	449,715	449,715
1.2 การส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา และนันทนาการ ประจำปีการศึกษา 2566	13,500	-	13,500
2. จัดหาหรือพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และ แหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย เพียงพอ	-	-	-
2.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬา และอุปกรณ์ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	37,000	-	37,000
2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	3,000	-	3,000
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียน	-	-	-
3.1 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาเปตอง	7,000	-	7,000
รวมงบประมาณ	60,500	449,715	510,215

แผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

โครงการ/กิจกรรม	รวมอุดหนุน	รวมงบอื่น	รวมทั้งหมด
1. ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21			
1.1 เสาร์แห่งโครงงานนาฏศิลป์สร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น	11,900	-	11,900
2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียน			
2.1 เข้าค่ายพัฒนาองค์ความรู้ทักษะการแสดงนาฏศิลป์และการละคร	30,000	-	30,000
2.2 FIVE DAY ART FOR YOU งานศิลป์ถิ่นไทยสิงห์สร้างสรรค์	41,300	-	41,300
2.3 การพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศทางด้านการขับร้อง	-	-	-
2.4 ดนตรีไทยนอกเวลาเรียน	-	-	-
3. ส่งเสริมสุขภาวะอนามัยและสุนทรียภาพของผู้เรียน			
3.1 เฝยแพร่ภาษาและศิลปะวัฒนธรรมไทยในต่างประเทศ	-	80,000	80,000
รวมงบประมาณ	83,200	80,000	163,200

แผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2566 งานแนะแนว

โครงการ/กิจกรรม	รวมอุดหนุน	รวมพัฒนา ผู้เรียน	รวมรายได้	รวมทั้งหมด
1. จัดหาหรือพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย เพียงพอ				
1.1 พัฒนาซ่อมบำรุงสื่อทัศนูปกรณ์ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์	4,000	-	-	4,000
2. ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21				
2.1 บริการแนะแนว	15,000	-	-	15,000
3. ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์				
3.1 ปัจฉินิเทศ	12,000	-	-	12,000
4. ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
4.1 ทุนส่งเสริมการศึกษา	12,000	-	-	12,000
4.2 นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	48,000	-	-	48,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2566 งานห้องสมุด

โครงการ/กิจกรรม	รวมอุดหนุน	รวมพัฒนา ผู้เรียน	รวมรายได้	รวมทั้งหมด
1. พัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร (จัดซื้อหนังสือส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและ สัปดาห์ห้องสมุด)				
1.1 จัดซื้อ จัดหาทรัพยากรห้องสมุดเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	19,100	-	-	19,100
รวมงบประมาณ	19,100	-	-	19,100

แผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2566 งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	รวมอุดหนุน	รวมพัฒนาผู้เรียน	รวมงบอื่น	รวมทั้งหมด
1. ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21				
1.1 ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (นักศึกษาวิชาทหาร)	11,200	57,000	-	68,200
1.2 วันสมเด็จพระนเรศวรมหาราชเจ้า	-	500	-	500
1.3 เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1	-	58,800	-	58,800
1.4 เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	-	313,740	-	313,740
1.5 เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	405,100	-	405,100
1.6 อบรมลูกเสือต้านยาเสพติด	-	5,700	-	5,700
1.7 ชุมนุมลูกเสือ - เนตรนารี	-	3,300	-	3,300
1.8 เข้าประจำกองลูกเสือ ม. 1	-	1,000	-	1,000
1.9 ชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาคเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	-	15,300	-	15,300
1.10 ลูกเสือ - เนตรนารีจิตอาสาพระราชทาน	-	10,300	-	10,300
1.11 การประกวดระเบียบแถว	-	1,300	-	1,300
1.12 วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	-	300	-	300
1.14 วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	-	2,330	-	2,330
2. ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์				
2.1 พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด	-	4,300	-	4,300
3. จัดหาหรือพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย เพียงพอ				
3.1 พัฒนาสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	-	34,070	-	34,070
4. พัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์				
4.1 ปรับปรุงอาคารสถานที่ภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และคุ้มค่า	-	-	39,100	39,100
รวมงบประมาณ	11,200	913,040	39,100	963,340

แผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2566 ห้องเรียนพิเศษ สสวท.ม.ต้น

โครงการ/กิจกรรม	รวมอุดหนุน	รวมรายได้	รวมทั้งหมด
1. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียน			
1.1 เตรียมความพร้อมทางวิชาการ ประจำภาคเรียนที่ 1	-	249,500	249,500
1.2 เตรียมความพร้อมทางวิชาการ ประจำภาคเรียนที่ 2	-	167,000	167,000
1.3 ทิวเข้มก่อนสอบ ประจำภาคเรียนที่ 1	-	90,000	90,000
1.4 ทิวเข้มก่อนสอบ ประจำภาคเรียนที่ 2	-	89,600	89,600
1.5 ค่ายคณิตศาสตร์	-	48,700	48,700
1.6 ค่ายคณิตศาสตร์ ม.1	-	48,700	48,700
1.7 ค่ายดาราศาสตร์	-	103,380	103,380
1.8 ค่ายจุดประกายนักวิทยาศาสตร์	-	88,180	88,180
1.9 ค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	-	146,045	146,045
1.10 ค่ายอนุรักษ์ระบบนิเวศวิทยาป่าชายเลน	-	64,250	64,250
1.11 อบรมเชิงปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์	-	50,700	50,700
1.12 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ “English Camp”	-	51,100	51,100
1.13 ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล	-	156,480	156,480
1.14 ค่ายสะเต็มศึกษา	-	148,940	148,940
2. จัดหาหรือพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และ แหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย เพียงพอ			
2.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน	-	112,425	112,425
รวมงบประมาณ	-	1,615,000	1,615,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2566 ห้องเรียนพิเศษ สสวท.ม.ปลาย

โครงการ/กิจกรรม	รวมอุดหนุน	รวมรายได้	รวมทั้งหมด
1. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียน			
1.1 เตรียมความพร้อมทางวิชาการและเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ (สอวน.)	-	111,600	111,600
1.2 ค่ายวิทยาศาสตร์ แสมสาร	-	142,700	142,700
1.3 ค่ายวิทยาศาสตร์ พลังงานทดแทน	-	117,440	117,440
1.4 ค่ายวิทยาศาสตร์ ห้วยขาแข้ง	-	118,960	118,960
1.5 ค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อนักวิจัย	-	160,000	160,000
1.6 นำเสนอเค้าโครงและโครงงาน	-	102,200	102,200
1.7 นำเสนอผลงาน ณ โรงเรียนตัวแทนศูนย์	-	50,800	50,800
1.8 ฟิสิกส์สัประยุทธ์	-	26,720	26,720
1.9 ศึกษาการนำเสนอผลงาน ณ โรงเรียนตัวแทนศูนย์	-	38,860	38,860
1.10 ส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนห้องเรียนพิเศษ	-	31,040	31,040
1.11 อบรมเชิงปฏิบัติการคณิตศาสตร์	-	26,700	26,700
1.12 อบรมเชิงปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	47,980	47,980
รวมงบประมาณ	-	975,000	975,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2566 ห้องเรียนพิเศษ MEP

โครงการ/กิจกรรม	รวม อุดหนุน	รวม พัฒนา ผู้เรียน	รวมเงิน รายได้	รวมทั้งหมด
1. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียน				
1.1 MEP Christmas Day	-	-	48,400	48,400
1.2 Teaching Material Development	-	-	28,095	28,095
1.3 ทิวเข้มก่อนสอบปลายภาค ม.1-3	-	-	50,600	50,600
1.4 MEP Integration Camp ม.1-3	-	-	364,900	364,900
1.5 Tutoring Exam& English Camp ม.1-3	-	-	115,110	115,110
1.6 กิจกรรมค่ายสอนเสริมภาคฤดูร้อน ม.1,2	-	-	41,800	41,800
1.7 English for Competition 2023	-	-	24,780	24,780
1.8 English for Online-CEFR Test ม.1-3	-	-	19,980	19,980
1.9 MEP Unity	-	-	35,155	35,155
1.10 Study Tour	-	-	885,000	885,000
1.11 กิจกรรมค่ายสอนเสริมกลางปี ม.1-3	-	-	62,800	62,800
1.12 :MEP Foreign Day ม.1-3	-	-	25,900	25,900
1.13 MEP English Camp ม.1-3	-	-	98,100	98,100
1.14 STEM Education Camp ม.1-3	-	-	55,700	55,700
1.15 หนังสือแบบเรียนและแบบฝึกหัดภาคภาษาอังกฤษ	-	-	80,590	80,590
รวมงบประมาณ	-	-	1,936,910	1,936,910

แผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2566 ห้องแผนการเรียน IEP

โครงการ/กิจกรรม	รวมอุดหนุน	รวมพัฒนา ผู้เรียน	รวมเงิน รายได้	รวมทั้งหมด
1. ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21				
1.1 IEP English Camp	-	-	121,000	121,000
1.2 English Day Camp	-	-	66,850	66,850
1.3 แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนห้องเรียนภาษาอังกฤษ	-	-	20,000	20,000
1.4 สอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR	-	-	24,500	24,500
1.5 จัดทำสื่อ วัสดุ สนับสนุนการเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ (ห้องเรียนภาษาอังกฤษ)	-	-	9,650	9,650
รวมงบประมาณ	-	-	242,000	242,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2566 หองแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่น

โครงการ/กิจกรรม	รวม อุดหนุน	รวมพัฒนา ผู้เรียน	รวมเงิน รายได้	รวมทั้งหมด
1. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียน				
1.1 Japanese Zone	-	-	54,000	54,000
2. โครงการส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	-	-	-	-
2.1 Japanese Speaking Skill (สัมภาษณ์ชาวญี่ปุ่นจังหวัดพระนครศรีอยุธยา)	-	-	57,000	57,000
2.2 ค่ายพัฒนาทักษะภาษาและเรียนรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่น	-	-	50,000	50,000
3. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียน	-	-	-	-
3.1 พัฒนาทักษะวิชาการภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	-	-	50,000	50,000
รวมงบประมาณ	-	-	211,000	211,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณปี 2566 ท้องแผนการเรียนภาษาจีน

โครงการ/กิจกรรม	รวมอุดหนุน	รวมพัฒนา ผู้เรียน	รวมเงิน รายได้	รวมทั้งหมด
1. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียน				
1.1 แข่งขันทักษะภาษาจีน	-	-	11,400	11,400
1.2 ค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน	-	-	38,200	38,200
1.3 จัดซื้อหนังสือเรียน	-	-	36,652	36,652
1.4 ทัศนศึกษาภาษาจีน	-	-	60,000	60,000
1.5 วันตรุษจีน	-	-	10,000	10,000
2. จัดหาสื่อหรือพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย เพียงพอ				
2.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนภาษาจีน	-	-	4,000	4,000
รวมงบประมาณ	-	-	160,252	160,252

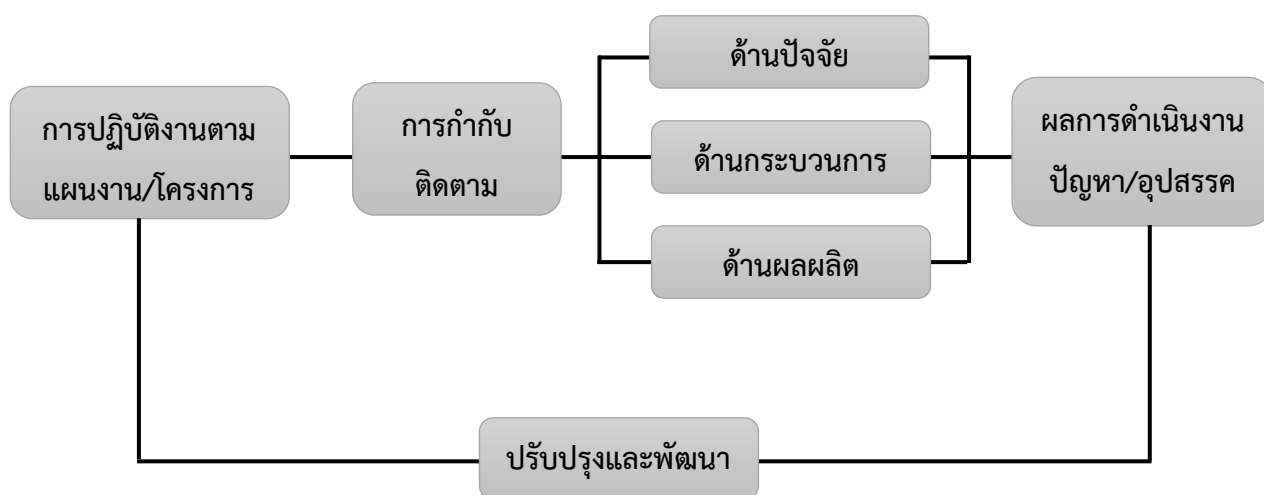
ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

โรงเรียนสิงห์บุรี ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

◇ การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



◇ การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

◇ การตรวจสอบ

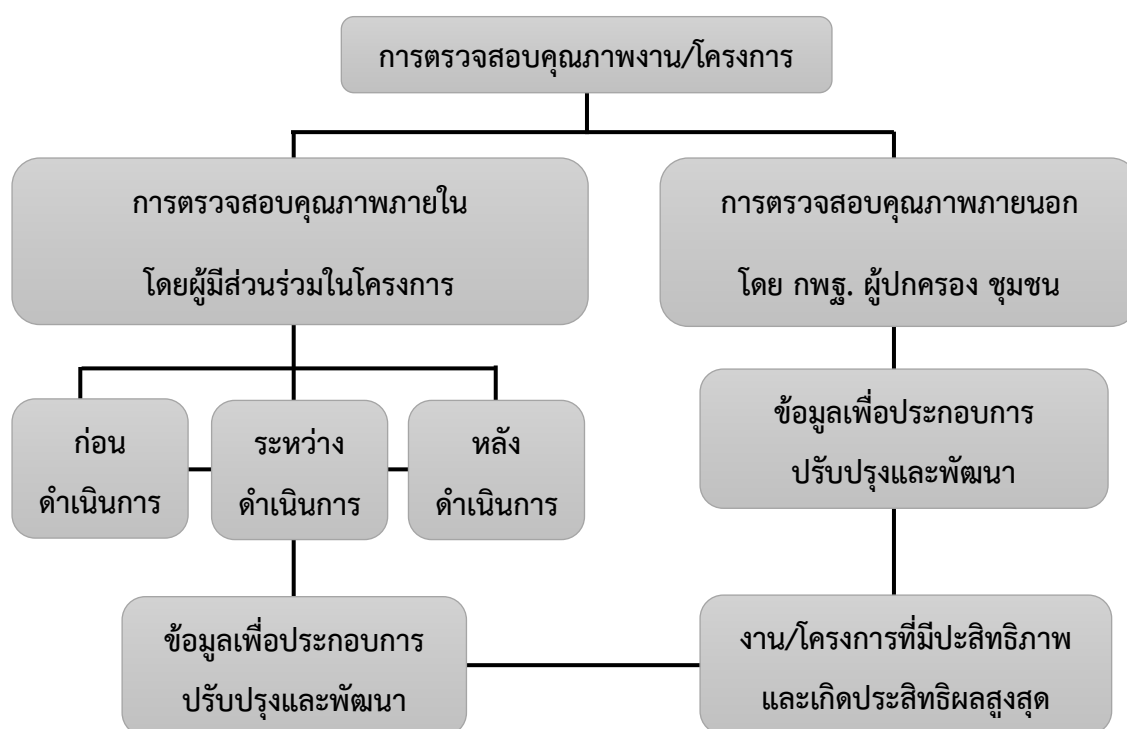
เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้น ๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนดการตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป



◇ การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป โดยได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
ระยะที่ 1 เดือนมีนาคม
ระยะที่ 2 เดือนตุลาคม
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - 3.1 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 - 3.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - 3.3 ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม

ฝ่าย/ กลุ่มสาระ / งาน

โรงเรียนสิงห์บุรี อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โครงการ.....จัดทำขึ้น
 เพื่อ.....
 โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมาย
 ในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำผล
 การประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

คณะผู้ดำเนินงานขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ
 ในการดำเนินงานและการประเมินโครงการ.....ส่งผลให้งานบรรลุผล
 ตามเป้าหมายที่กำหนด นำมาซึ่งประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนสิงห์บุรี และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนา
 งานให้มีความก้าวหน้าต่อไป

.....
 (.....)
 (ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม)

สารบัญ

หน้า

บันทึกข้อความรายงานผลการปฏิบัติงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

ภาคผนวก

- โครงการที่ได้รับอนุมัติ
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- คำกล่าวเปิด – ปิดงาน (ถ้ามี)
- กำหนดการ / สูจิบัตร (ถ้ามี)
- รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม / โครงการ
- จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- รายงานการประชุม (ถ้ามี)
- ภาพประกอบการจัดกิจกรรม / โครงการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนสิงห์บุรี อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี

ที่

วันที่.....

เรื่อง การรายงานและประเมินผลโครงการ/กิจกรรม.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์บุรี

ตามที่.....(ผู้รับผิดชอบ/งาน/กลุ่มสาระฯ)..... ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ/
กิจกรรม.....ซึ่งบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ นั้น

บัดนี้ การดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผล
โครงการ/กิจกรรมดังมีรายละเอียดตามเอกสารที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
(.....)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๑. โครงการ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๒.๑

๒.๒

๒.๓

๓. วันเดือนปีที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๕. งบประมาณในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	พอเพียง	ไม่พอเพียง

๖. ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม (รายงานตามวัตถุประสงค์)

ผลที่เกิดขึ้น	กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	
		สำเร็จ	ไม่สำเร็จ

๗. สรุปผลการประเมินโครงการ

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามคน ดังนี้

- ครู จำนวน คน

- นักเรียน จำนวน คน

- อื่นๆ (ระบุ) จำนวน คน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ความหมาย
รวม		

จากการประเมินผล พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความคิดเห็นว่าเหมาะสม/พึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับ.....

ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-
-
-
-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)

ลงชื่อ.....
(.....)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหาร.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวอรรณพ ฉ่ำชื่น)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายชาคริต ภู่งาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์บุรี

ภาคผนวก

- ปฏิทินปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565
- ขั้นตอนและแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

ปฏิทินปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
16 ส.ค. 65	1. สิ้นสุดการขออนุมัติดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564	- ผง.03 -04 - โครงการ - บันทึกข้อความ (ถ้ามี)	- ผู้รับผิดชอบโครงการ - แผนฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ - แผนงานโรงเรียน
	2. ประชุมกำหนดหลักเกณฑ์ ข้อตกลงในการจัดสรรงบประมาณประจำปี 2565	- ข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณในปี 2564 - ข้อมูลประมาณการงบประมาณที่จะได้รับในปี 2565	- ผู้บริหาร - แผนงานโรงเรียน
17 ส.ค. 65	<u>ประชุม</u> - วางแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 - เตรียมการวิเคราะห์สภาพของโรงเรียน (SWOT) - ส่งแบบทบทวนฯ และแบบวิเคราะห์ฯ ให้ผู้เกี่ยวข้อง	- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ - แบบทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ - แบบวิเคราะห์สภาพของโรงเรียน (SWOT)	- ผู้บริหาร - แผนงานโรงเรียน - แผนฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ
20 ส.ค. 65	สิ้นสุดการส่งแบบวิเคราะห์สภาพของโรงเรียน (SWOT) และแบบทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ออนไลน์)	- แบบทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ - แบบวิเคราะห์สภาพของโรงเรียน (SWOT)	- แผนงานโรงเรียน - แผนฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ - ครูและบุคลากร - ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก
24 ส.ค. 65	<u>ประชุม</u> - สรุปผลการวิเคราะห์สภาพของโรงเรียน (SWOT) - สรุปการทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- แบบบันทึกผลการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ - แบบบันทึกผลการวิเคราะห์สภาพของโรงเรียน (SWOT)	- คณะผู้บริหาร
30 ส.ค. 65	ส่งสรุปรายงานโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564	- แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ - แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในภาพรวม	- ผู้รับผิดชอบโครงการ - แผนฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ
31 ส.ค. 65	1. ประชุม - สรุปกิจกรรมที่ดำเนินการแล้วในปีงบประมาณ 2565	- แบบสรุปกิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว - คู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการ	- ผู้บริหาร - แผนงานโรงเรียน - แผนงานโรงเรียน

วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปกิจกรรมที่ต้องมีในปีงบประมาณ 2566 - ชี้แจงแนวทางและวิธีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมตามแบบฟอร์มของโรงเรียน 2. สรุปผลและรายงานข้อมูลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณที่ผ่านมาและปีงบประมาณปัจจุบัน ต่อผู้อำนวยการโรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกสรุปผลและรายงานข้อมูลการดำเนินงาน 	
1 – 12 ก.ย. 65	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ - จัดทำโครงการ/กิจกรรมตามแบบฟอร์มของโรงเรียน - ส่งโครงการ (ร่าง) ให้ฝ่ายบริหารตามสายงานพิจารณา 	<ul style="list-style-type: none"> - คู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการ - แบบฟอร์มโครงการ - แบบสรุปแผนการใช้จ่าย 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร - ผู้รับผิดชอบโครงการ
13 ก.ย. 65	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งโครงการและแบบสรุปแผนการใช้จ่ายฉบับสมบูรณ์ให้แผนงานโรงเรียน ขอให้ส่งไฟล์มาที่ email : suchada_th@sing.ac.th 	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการ - แบบสรุปแผนการใช้จ่าย 	<ul style="list-style-type: none"> - แผนฝ่าย
14 ก.ย. 65	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมพิจารณากลับกรองรายการค่าใช้จ่ายตามระเบียบพัสดุ และความเหมาะสมของงบประมาณในแต่ละรายการของโครงการ/กิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการ - แบบสรุปแผนการใช้จ่าย 	<ul style="list-style-type: none"> - แผนงานโรงเรียน - แผนฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ
17 ก.ย. 65	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ร่าง) 	<ul style="list-style-type: none"> - แผนงานโรงเรียน
21 - 30 ก.ย. 65	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ร่าง) - แผนปฏิบัติการประจำปี (ร่าง) 	<ul style="list-style-type: none"> - กพฐ. - ผู้บริหาร - แผนงานโรงเรียน
1 ต.ค. 65	<ul style="list-style-type: none"> - ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 	<ul style="list-style-type: none"> - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร - แผนงานโรงเรียน
1 ต.ค. 65	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ เริ่มดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 	<ul style="list-style-type: none"> - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 - ผง.03-04 - โครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> - แผนงานโรงเรียน - แผนฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ - ทุกฝ่าย/ทุกกลุ่มสาระ - งานการเงิน , งานพัสดุ

วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
30 ต.ค. 65	สิ้นสุดการส่งเอกสารประกอบชุดเบิกของ ผง.03 ผง.04 ที่ขออนุมัติในปีงบประมาณ 2564 ให้กับงานพัสดุ	- เอกสารประกอบการเบิกจ่ายตามระเบียบงานพัสดุ การเงิน	- ทุกฝ่าย/ทุกกลุ่มสาระ - งานการเงิน , งานพัสดุ
14 ก.พ. 66	ประชุมคณะกรรมการทบทวนโครงการและกิจกรรมฯ	- เอกสารแสดงรายละเอียดการปรับโครงการฯ	- ผู้บริหาร
15 - 25 ก.พ. 66	คณะกรรมการฯ ดำเนินการทบทวนโครงการและกิจกรรมภายในกลุ่มบริหาร/งาน/กลุ่มสาระฯ	- โครงการเดิมและปรับใหม่ - แบบประมาณการค่าใช้จ่าย	- ผู้บริหาร
25 ก.พ. 66	ส่งไฟล์โครงการที่เสร็จสมบูรณ์พร้อมแบบประมาณการค่าใช้จ่ายให้คณะกรรมการชุดที่ 4	- โครงการที่ปรับใหม่ - แบบประมาณการค่าใช้จ่าย	
26 ก.พ. - 4 มี.ค. 66	สรุปผลการทบทวนของโครงการ	- โครงการที่ปรับใหม่ - แบบประมาณการค่าใช้จ่าย	
29 เม.ย. 66	- ติดตามรายงานโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในภาคเรียนที่ 2/2565 - ติดตามกิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกำหนดในภาคเรียน 2/2565	- แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว	- ผู้รับผิดชอบโครงการ - แผนงานโรงเรียน - แผนฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ
15 ส.ค. 66	สิ้นสุดการขออนุมัติดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566	- ผง.03 -04 - โครงการ	- ผู้รับผิดชอบโครงการ - แผนฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ - แผนงานโรงเรียน
30 ส.ค. 66	- ส่งสรุปรายงานโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566	- แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ - แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในภาพรวม	- ผู้รับผิดชอบโครงการ - แผนฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ

ขั้นตอนและแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

ขั้นตอน	การดำเนินงาน
1. การทบทวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	<p>แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) วิเคราะห์ศักยภาพ สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก 2) ทบทวนทิศทางการจัดการศึกษาจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3) วิเคราะห์ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 4) ข้อมูลปัจจุบันและข้อมูลย้อนหลังที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน 5) ประเมินความเสี่ยงด้านการเงิน สังคม จริยธรรม กฎหมาย ข้อบังคับ 6) ประเมินความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ ผลลัพธ์ กระบวนการ ฯลฯ
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	<p>ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อร่วมกำหนดทิศทางและแนวทางการดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การประชุม <ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดตำแหน่ง ทิศทางการดำเนินการ - พิจารณาความเชื่อมโยง แผนยุทธศาสตร์ ผลการประเมินภายในภายนอก กรอบงบประมาณของโรงเรียนสิงห์บุรี - ทบทวนวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย - กำหนดโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญและมอบหมายผู้รับผิดชอบ - ประมาณการและคาดการณ์การใช้ทรัพยากรที่ต้องการ เช่น งบประมาณ อัตราค่าจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของโครงการ 2) จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 3) รับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 4) ปรับปรุงแผนตามข้อเสนอแนะ
3. การอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	<p>การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณฉบับสมบูรณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เสนอต่อที่ประชุมกรรมการฯ/คณะทำงาน 2) เสนอต่อ กพฐ. 3) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์
4. การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	<p>ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ระยะเวลาที่ 1 รอบ 6 เดือน (รายงานผู้บริหารโรงเรียน) 2) ระยะเวลาที่ 1 รอบ 12 เดือน (รายงาน ผู้บริหารโรงเรียนและ กพฐ.)