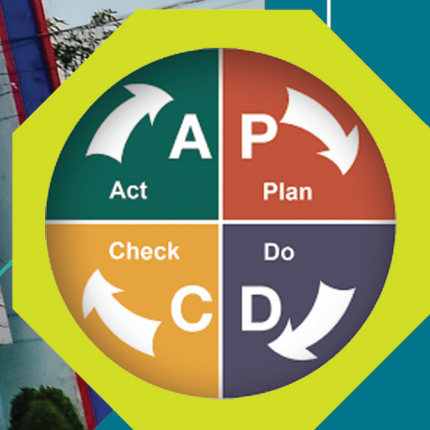


แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2565

(ปรับปรุง)

โรงเรียนสิงห์บุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง





การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนสิงห์บุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ในคราวประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 7/2564 เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2564 ที่ประชุมได้พิจารณา ร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ซึ่งได้จัดทำขึ้นตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง และสถานศึกษา มีมติเห็นชอบ ให้นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

(นายสละ วิไลปนะ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสิงห์บุรี

คำนำ

โรงเรียนสิงห์บุรีจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายให้กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียน ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ ซึ่งในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนได้ยึดแนวนโยบาย ทิศทางในการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสิงห์บุรี

ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่าน คณะทำงานทุกฝ่าย/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/ทุกงาน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน ที่ร่วมมือและสนับสนุนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นคู่มือในการตรวจสอบ และควบคุมการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเจตนารมณ์ที่วางไว้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสิงห์บุรีให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

(นายชาคริต ภู่งาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์บุรี

สารบัญ

	หน้า
บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565.....	ก
คำนำ.....	ข
สารบัญ.....	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
❖ ประวัติความเป็นมาและข้อมูลสถานศึกษา.....	2
❖ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสิงห์บุรี.....	8
❖ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสิงห์บุรี.....	9
ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา.....	15
❖ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560.....	16
❖ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	17
❖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....	17
❖ แผนการปฏิรูปประเทศ.....	18
❖ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564).....	18
❖ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565).....	18
❖ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา.....	19
❖ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579.....	20
❖ นโยบายด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.....	22
❖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	26
❖ นโยบายสำนักงานศึกษาธิการภาค 1.....	29
❖ นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง.....	32
❖ ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนสิงห์บุรี.....	36
ส่วนที่ 3 ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565.....	39
❖ ประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565.....	40
❖ ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2565.....	49
ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน.....	95
❖ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน.....	96
❖ แบบรายงานโครงการ/กิจกรรม.....	98
ภาคผนวก.....	104
❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565.....	105
❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565.....	108
❖ ปฏิทินปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565.....	111
❖ ขั้นตอนและแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565.....	114

ส่วนที่ 1

บทนำ

❖ ประวัติความเป็นมาและข้อมูลสถานศึกษา

โรงเรียนสิงห์บุรี เดิมชื่อโรงเรียนวัดพรหมสาคร ตั้งขึ้นเมื่อเดือนพฤษภาคม 2449 ได้รับการสนับสนุนจาก พระสิงห์บุรีจารย์ (ลพ บัวสรวง) เจ้าคณะจังหวัดสิงห์บุรีได้ร้องเรียนเจ้าหน้าที่ขออนุญาตตั้งสถานที่เรียน โดยมีสามเณรสงวน ต่อจรัส เป็นครูใหญ่คนแรก สถานที่ตั้งเดิมวัดพรหมสาคร ตำบลบางพุทรา อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี ปลายปี พ.ศ. 2452 ทางราชการยกฐานะเป็นโรงเรียนประจำจังหวัดสิงห์บุรี เมื่อแรกเปิดสอนมีจำนวนนักเรียนชาย 50 คน ได้จัดสอนเพียง 4 ชั้น อาศัยศาลาการเปรียญของวัดเป็นสถานที่เรียน ราชบุรุษบุญเหลือ บุญยานุตร เป็นครูใหญ่ พระปลัดเขียวเจ้าคณะอำเภอเมืองสิงห์บุรีเป็นผู้อุปการะการเรียนการสอน เรียนทุกวัน หยุดเรียนวันพระ

- 1 มิถุนายน 2456 ตั้งชั้นมัธยมต้น
- 2 พฤษภาคม 2467 ตั้งชั้นมัธยมกลาง (มัธยม 5)
- 19 กันยายน 2470 กระทรวงธรรมการ มีคำสั่งให้ยุบโรงเรียนสตรีประจำจังหวัดสิงห์บุรี รวมกับโรงเรียนประจำจังหวัดชาย และแยกนักเรียนประถมชายและครูไปรวมสอนที่โรงเรียนสตรีเดิม ในจวนผู้ว่าราชการจังหวัดและจัดเป็นแผนกประถม

ส่วนที่โรงเรียนประจำจังหวัดเดิมในวัดพรหมสาครจัดเป็นแผนกมัธยม และเป็นที่ตั้งของโรงเรียนประจำจังหวัดสิงห์บุรี

- ปลายปี พ.ศ.2474 ได้ก่อสร้างอาคารเรียนชั้น 1 หลัง มีพระประชากรบริษัท ผู้ว่าราชการจังหวัด ชุนสมรรถครูการ ศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ให้การสนับสนุน และนายกวย ปาลวัฒน์ คหบดีตำบลบ้านไร่ อำเภออินทร์บุรี บริจาคเงิน 3,000 บาท มณฑลอยุธยาบริจาค 3,000 บาท เปิดอาคารเรียน

- เมื่อ 28 สิงหาคม 2475 และทางราชการได้ตั้งชื่อโรงเรียนนี้ว่า โรงเรียนสิงห์พัฒนพาห เพื่อเป็นเกียรติแก่ตระกูลปาลวัฒน์

- 22 มิถุนายน 2476 จังหวัดได้ผ่อนผันให้รับนักเรียนหญิงชั้นมัธยมต้น เรียนปนกับนักเรียนชาย มีนักเรียนหญิงลงทะเบียนเรียนชั้นมัธยม 1 วันนี้รวม 7 คน

- 18 ธันวาคม 2477 แยกให้นักเรียนสตรีไปเรียนที่วัดโพธิ์แก้วนพคุณ

- 31 พฤษภาคม 2478 ธรรมการจังหวัด สั่งให้แยกโรงเรียนสตรีที่วัดโพธิ์แก้วไปเรียนที่ศาลาการเปรียญวัดพรหมสาคร และมีการปันเขตนักเรียนชายหญิง ไม่ให้เล่นปะปนกัน

- 17 พฤษภาคม 2484 โรงเรียนสตรีประจำจังหวัดสิงห์บุรี แยกตนเองไปเปิดทำการสอน ณ วัดโพธิ์ทอง บ้านบางแค

- มีนักเรียนที่แยกมาจากโรงเรียนเดิม (โรงเรียนประจำจังหวัดสิงห์บุรี) จำนวน 30 คน เป็นนักเรียนชั้นมัธยมสาม 14 คน ชั้นมัธยมสอง 16 คนครูทั้งหมด 4 คน และนางสาวสมจิตต์ เกตุพล เป็นครูใหญ่คนแรก

- 24 มีนาคม 2515 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศรวมโรงเรียนสตรี-สิงห์บุรีกับโรงเรียนสิงห์พัฒนพาหเป็นโรงเรียนเดียวกัน ประเภทสหศึกษาและให้ชื่อว่า โรงเรียนสิงห์บุรี สังกัดกอง โรงเรียนรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่วันที่ 17 พฤษภาคม 2515 สถานที่ตั้งแห่งใหม่นี้เป็นสนามบินชั่วคราวสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2 อยู่ที่ ตำบลบางมัญ หมู่ที่ 1 เนื้อที่ที่ได้รับอนุญาตให้ใช้ จำนวน 144 ไร่ 19 ตารางวา

- 29 กันยายน 2515 กรมสามัญศึกษา แต่งตั้งให้ นายพนม ชุณหเสวี (อดีตรองอธิบดีกรมสามัญศึกษา) อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสิงห์พัฒนพาหเดิมมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสิงห์บุรี ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2515

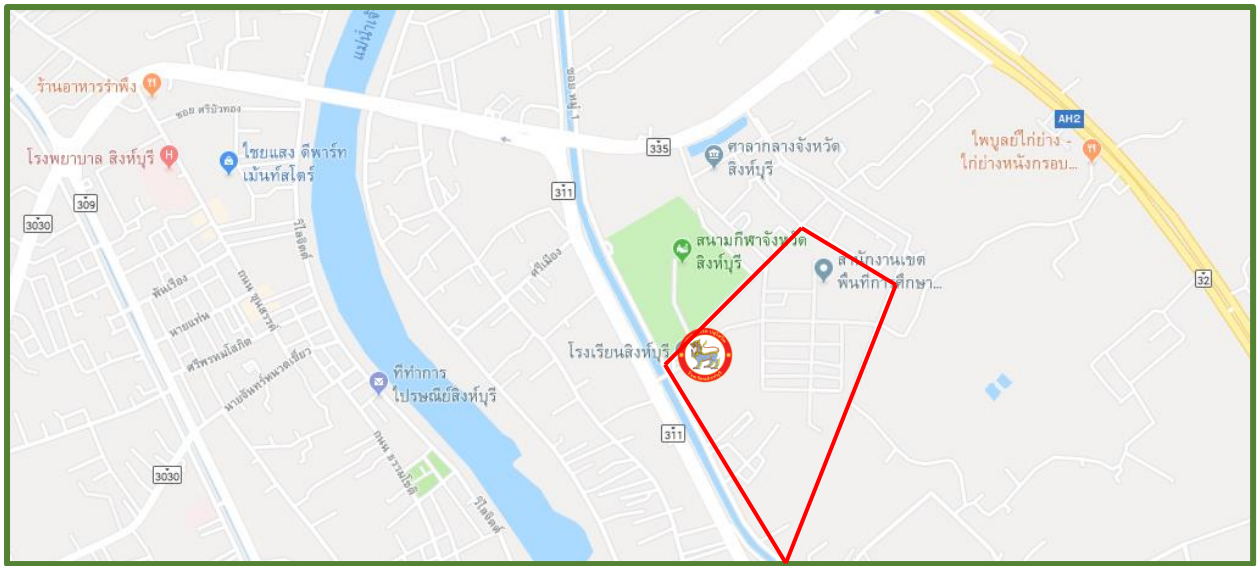
- กรมสามัญศึกษา ได้พิจารณาคัดเลือกให้โรงเรียนสิงห์บุรีอยู่ในโครงการปรับปรุง ค.ม.ภ. รุ่น 1 (โครงการพัฒนาโรงเรียนมัธยมในส่วนภูมิภาค) ปีการศึกษา 2517 - 2520 แล้วจึงเปลี่ยนมาใช้ หลักสูตร

มัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 จากการเข้าสู่โครงการ ค.ม.ภ. ทำให้ได้รับการสนับสนุนให้มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ต่างๆ และครู-อาจารย์มากขึ้น

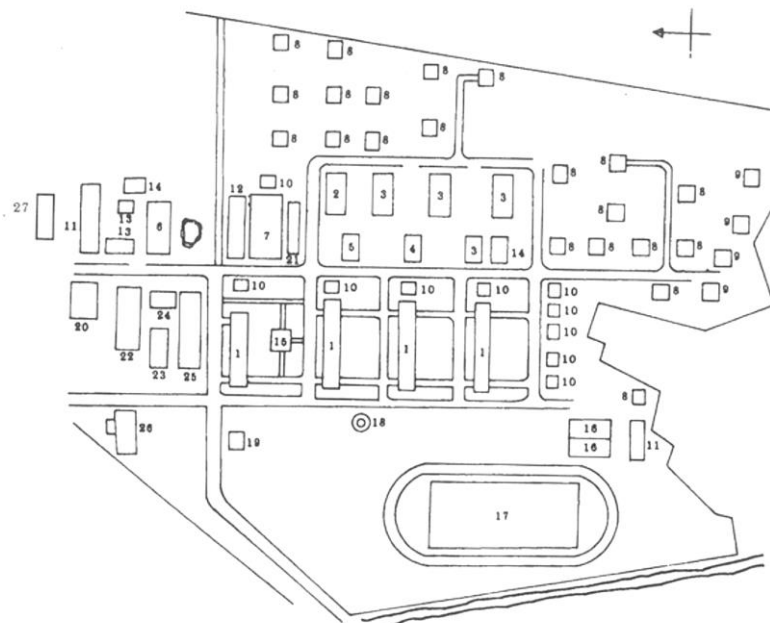
- พ.ศ.2529 ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ขนาดใหญ่พิเศษ ครั้งที่ 1
- พ.ศ.2538 ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ขนาดใหญ่พิเศษ ครั้งที่ 2
- พ.ศ.2559 ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ขนาดใหญ่พิเศษ ครั้งที่ 3

❖ ที่ตั้งโรงเรียน

เลขที่ 118 หมู่ที่ 1 ตำบลบางมัญ อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี บนเนื้อที่ 121 ไร่ 3 งาน 19 ตารางวา (จังหวัดสิงห์บุรีได้ขอเนื้อที่ก่อตั้งสำนักงานของทางราชการ 22 ไร่ 1 งาน)



❖ แผนผังโรงเรียนสิงห์บุรี



โรงเรียนสิงห์บุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1. อาคารเรียน | 2. คหกรรม |
| 3. อุตสาหกรรมศึกษา | 4. ศิลปะ |
| 5. สหกรณ์ | 6. เกษตรกรรม |
| 7. โรงอาหาร - หอประชุม | 8. บ้านพักครู |
| 9. บ้านพักภารโรง | 10. ส้วมนักเรียน |
| 11. อาคารชั่วคราว | 12. โรงอาหาร |
| 13. เรือนเพาะชำ | 14. ประปาโรงเรียน |
| 15. อาคาร 100 ปี | 16. สนามบาสเกตบอล |
| 17. สนามฟุตบอล | 18. เสาธง |
| 19. ศาลาพุทธสิ่งหมงคล | 20. สนามเทนนิส |
| 21. โรงเก็บรถ | 22. สระน้ำและศาลากลางน้ำ |
| 23. หอวัฒนธรรม | 24. หอประชุม |
| 25. อาคาร 5 | 26. โรงยิม |
| 27. อาคารศูนย์กีฬากรมสามัญศึกษา | |

❖ ปรัชญาโรงเรียน

ปณญา ชีวิต ปชโชโต “ ปัญญาเป็นแสงสว่างแห่งชีวิต ”

❖ เอกลักษณ์โรงเรียน

สร้างเยาวชน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม นำสังคม

❖ อัตลักษณ์นักเรียน

SING การสร้างคุณภาพของนักเรียนทุกคนให้องอาจ “เยี่ยงสิงห์” ที่แท้จริง

S - SKILL

I - INTELLIGENCE

N - NATIONALISM

G - GO TO BE GOOD CITIZEN

❖ สีประจำโรงเรียน



ฟ้า-แดง และธงโรงเรียนมีพื้นสีฟ้า-แดงตามแนวยาว

☞ สีฟ้า ได้มาจากสี ฟ้า - ชมพู ซึ่งเป็นสีประจำ โรงเรียนสิงห์พัฒนพาห

☞ สีแดง ได้มาจากสี แดง - ขาว ซึ่งเป็นสีประจำ โรงเรียนสตรีสิงห์บุรี

❖ ต้นไม้ประจำโรงเรียน



มะกล่ำต้น

❖ ตราประจำโรงเรียน



รูปสิงห์ในวงกลม

❖ ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

1. นายพนม ชุณหเสวี	1 ส.ค. 2515 - 15 มิ.ย. 2520
2. นายชลิต เจริญศรี	1 ส.ค. 2520 - 8 ธ.ค. 2531
3. นายเจริญ สุขเกษม	9 ธ.ค. 2531 - 14 ต.ค. 2532
4. นายเมือง ทองยิ่ง	15 ต.ค. 2532 - 13 ต.ค. 2535
5. นายเฉลิม ขวัญเมือง	14 ต.ค. 2535 - 30 ก.ย. 2539
6. นายละเอียด กันทรिका	1 พ.ย. 2539 - 25 ธ.ค. 2541
7. นายปรีชา จาตศรี	3 ม.ค. 2542-2543
8. นายคมสัน ทองประเสริฐ	พ.ศ. 2543-2546
9. ว่าที่ร้อยตรีสุวิช พึ่งตน	พ.ศ. 2546-2550
10. ว่าที่ร้อยตรีไพศาล ประทุมชาติ	10 มี.ค. 2551- 8 ต.ค. 2554
11. นายปราโมทย์ วุฒิวิษุณานันต์	9 ธ.ค. 2554 - 26 ธ.ค.2556
12. นายพรชัย ยิ้มพงษ์	26 ธ.ค. 2556 – 30 ก.ย. 2559
13. นายปราโมทย์ เจริญสูง	10 ต.ค. 2559 – 30 กันยายน 2564
14. ดร.ชาคริต ภู่งาม	1 ต.ค. 2564 - ปัจจุบัน

❖ ระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

❖ แผนการเรียนที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564

▶ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (ช่วงชั้นที่ 3)

- ห้องเรียนพิเศษ โครงการ Mini English Program (MEP) จำนวน 1 ห้องเรียน
- ห้องเรียนพิเศษ โครงการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม จำนวน 3 ห้องเรียน

- ห้องเรียนปกติ จำนวน 9 ห้องเรียน

▶ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (ช่วงชั้นที่ 4)

- ห้องเรียนพิเศษ โครงการ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (สสวท.)

จำนวน 2 ห้องเรียน

- ห้องเรียนพิเศษ โครงการนิติ-รัฐศาสตร์ จำนวน 1 ห้องเรียน
- ห้องเรียนปกติ จำนวน 9 ห้องเรียน โดยแบ่งออกตามแผนการเรียนดังต่อไปนี้

- แผนการเรียนคณิต-วิทย์-ภาษาอังกฤษ จำนวน 4 ห้อง
- แผนการเรียนภาษา-ภาษาจีน จำนวน 1 ห้อง
- แผนการเรียนภาษา-ภาษาญี่ปุ่น จำนวน 1 ห้อง
- แผนการเรียนภาษา-ภาษาอังกฤษ จำนวน 1 ห้อง
- แผนการเรียนภาษา-สังคม จำนวน 1 ห้อง
- แผนการเรียนภาษา-คณิต จำนวน 1 ห้อง

❖ ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564 (ข้อมูล 24 มิ.ย. 64)

ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
ม. 1	13	222	276	498	38
ม. 2	13	236	258	494	38
ม. 3	13	212	280	492	37
รวม	39	670	814	1,484	38
ม. 4	12	155	307	462	39
ม. 5	12	158	290	448	37
ม. 6	12	143	299	442	36
รวม	36	456	896	1,352	37
รวมทั้งสิ้น	75	1,126	1,710	2,836	38

ที่มา : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

❖ เขตพื้นที่บริการ ปีการศึกษา 2564

☉ มีเขตพื้นที่บริการเพื่อรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขตอำเภอเมือง ได้แก่ ตำบลบางมัญ ตำบลโพทรววม ตำบลม่วงหมู่ ตำบลต้นโพธิ์ ตำบลบางพุทรา และตำบลบางกระบือ โดยรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการร้อยละ 30 และรับนักเรียนทั่วไป ร้อยละ 70

☉ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รับนักเรียนที่จบจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเดิม ร้อยละ 60 และรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนทั่วไป ร้อยละ 40

❖ ข้อมูลบุคลากร

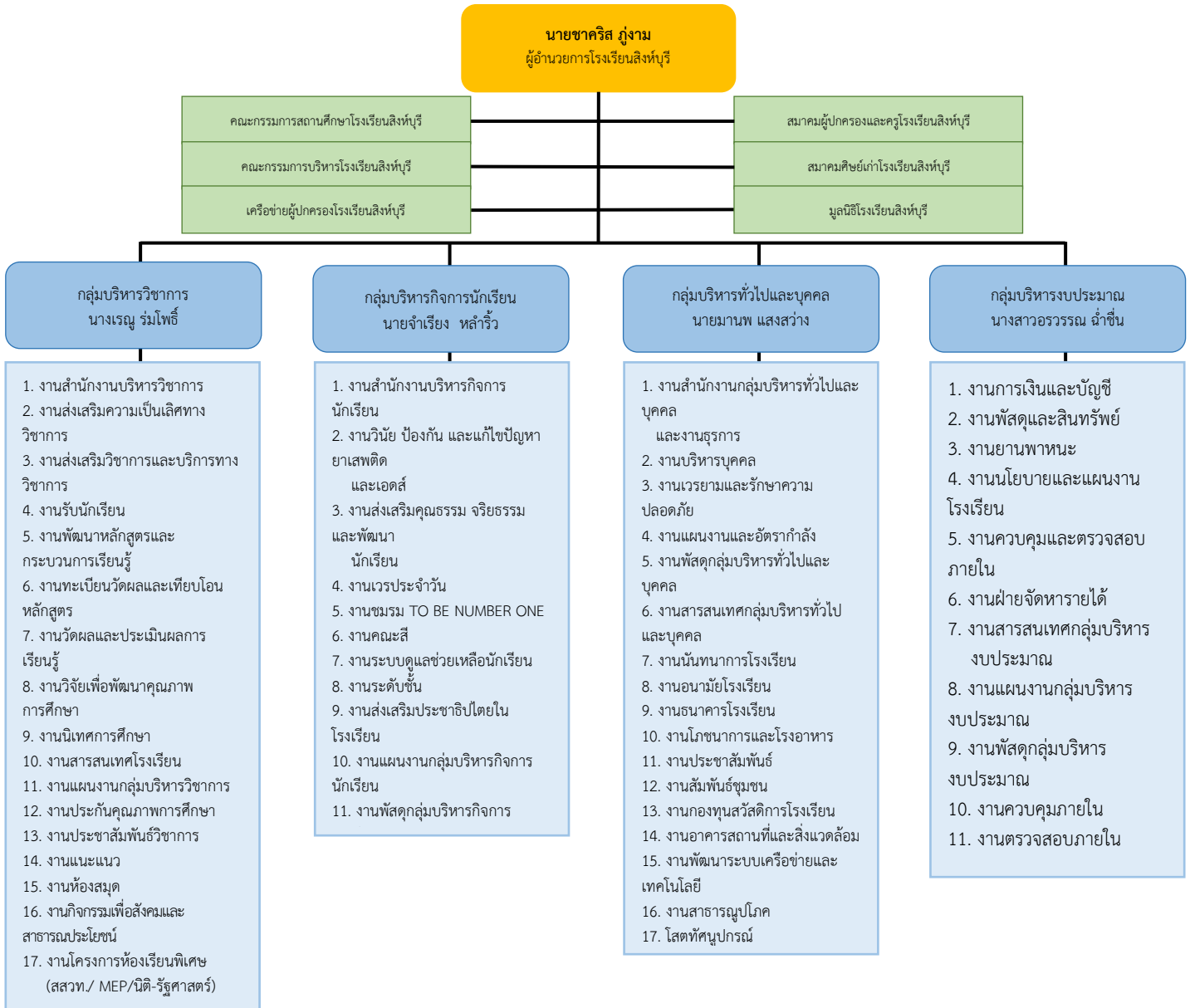
- ▶ สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ครู 20 : 1 (นักเรียน 2,836 /ครู 142)
- ▶ สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ห้อง 38 : 1 (นักเรียน 2,836 / ห้อง 75)
- ▶ บุคลากรปีการศึกษา 2564 จำแนกตามตำแหน่ง

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนบุคลากรประจำปีการศึกษา 2564

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา			รวม
	สูงกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
1. ผู้บริหาร	5	-	-	5
2. ครูผู้สอน	57	85	-	142
3. พนักงานราชการ	1	-	-	1
4. ลูกจ้าง				
4.1 ครูชาวต่างชาติ	-	-	6	6
4.2 ครูจ้างสอน	-	1	-	1
4.3 เจ้าหน้าที่สำนักงาน	-	11	1	12
4.4 ลูกจ้างประจำ	-	-	3	3
4.5 คนงานทั่วไป	-	-	20	20
4.6 เจ้าหน้าที่รักษา ความปลอดภัย	-	-	3	3
4.7 เจ้าหน้าที่ขับรถ	-	-	2	2
รวม	63	97	35	195

ที่มา : งานบุคลากร กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 64

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสิงห์บุรี



❖ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียน

1. สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

1.1 โอกาส

1.1.1 ด้านสังคมและวัฒนธรรม Social – cultural Factors (S)

1. โรงเรียนเป็นโรงเรียนแข่งขันสูง ชุมชนมีค่านิยมและความเชื่อมั่นในการส่งนักเรียนเข้ามาเรียนในโรงเรียน
2. จังหวัดสิงห์บุรีเป็นจังหวัดที่อัตราค่าครองชีพไม่ได้สูงมาก ไม่มีอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ รายได้ของผู้ปกครองไม่สูงมาก ความเป็นอยู่เรียบง่าย
3. จังหวัดมีประชากรนักเรียนที่มีคุณภาพ
4. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

1.1.2 ด้านเทคโนโลยี Technological Factors (T)

1. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมีผลต่อการบริหารจัดการเพราะติดต่อสื่อสารได้ง่าย
2. เทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอนให้กว้างขึ้นและช่วยให้นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองและสามารถพัฒนาขีดจำกัดของนักเรียนให้เป็นผู้ก้าวทันต่อเหตุการณ์ และก้าวทันโลก
3. การใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการช่วยลดขั้นตอน ลดเอกสาร ประหยัดงบประมาณ และเกิดประสิทธิภาพ

1.1.3 ด้านเศรษฐกิจ Economic Factors (E)

1. สภาพเศรษฐกิจของจังหวัดสิงห์บุรี ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพประจำ เกษตรกร และค้าขาย ภาวะทางการเงินของผู้ปกครองในภาพรวมส่งผลให้การบริหารจัดการมีสภาพคล่อง
2. พื้นฐานครอบครัวผู้ปกครองส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางขึ้นไป

1.1.4 ด้านการเมืองและกฎหมาย Political and Legal Factors (P)

1. หลักสูตรการศึกษา ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีเป้าหมายและแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน
2. นโยบายทางการศึกษาส่งเสริมให้โรงเรียนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
3. กระทรวงมีนโยบายสนับสนุนงบประมาณในการจัดการเรียนการสอนให้กับโรงเรียน
4. การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองส่งผลต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเพราะโรงเรียนต้องส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักความเป็นประชาธิปไตยอยู่เสมอ
5. กระทรวงมีนโยบายทางการศึกษาที่สามารถยืดหยุ่นได้ตามบริบทและสภาพแวดล้อม
6. กระทรวงมีกฎและระเบียบที่ทุกคนต้องปฏิบัติ ทำให้ง่ายต่อการบริหารจัดการ

1.2 อุปสรรค

1.2.1 ด้านสังคมและวัฒนธรรม Social – cultural Factors (S)

1. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ความเชื่อ ค่านิยมส่งผลให้นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรม ความคิดความเห็นมีความแตกต่างกันรายได้ของประชากรในจังหวัดไม่สูง มีผลกระทบต่อค่าใช้จ่ายของนักเรียน
2. สภาพสิ่งแวดล้อม และโรคระบาดทำให้ต้องมีการปรับตัวในการเข้าถึงเทคโนโลยี การติดต่อสื่อสาร ทำให้เกิดความเลื่อมล้ำทางการศึกษาและประสิทธิภาพทางการเรียนลดลง

3. ความคาดหวังของสังคมต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนมีหลายทิศทาง ส่งผลให้โรงเรียนบริหารจัดการยากขึ้น

4. ผู้ปกครองไม่มีเวลาให้บุตรหลาน

1.2.2 ด้านเทคโนโลยี Technological Factors (T)

1. เทคโนโลยีมีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทำให้ผู้ปกครอง และครูตามไม่ทัน จึงเกิดปัญหาต่อการเข้าถึงระบบสารสนเทศ การติดต่อสื่อสารระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน

2. นักเรียนและผู้ปกครองยังใช้สื่อเทคโนโลยีได้ไม่เต็มศักยภาพ

1.2.3 ด้านเศรษฐกิจ Economic Factors (E)

1. สภาวะเศรษฐกิจและสถานการณ์โรคระบาดส่งผลให้รายจ่ายเพื่อการศึกษาและรายจ่ายอื่นๆ เพิ่มสูงขึ้นเกิดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2. จากสถานะการโควิด 19 ส่งผลกระทบต่อภาวะเศรษฐกิจตกต่ำส่งผลให้ผู้ปกครองบางส่วนไม่สามารถสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนได้

1.2.4 ด้านการเมืองและกฎหมาย Political and Legal Factors (P)

1. นโยบายรัฐบาล และคณะรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้แนวทางทางการจัดการศึกษาไม่ต่อเนื่อง ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

2. การแก้ไขปัญหาทางการศึกษายังไม่ตรงจุดหรือตรงประเด็นทำให้การศึกษายังไม่พัฒนาไปในทางที่เหมาะสมและไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

3. การแก้ไขปัญหาเชิงนโยบายไม่สอดคล้องกับการปฏิบัติจริง

4. การปฏิบัติงานตามนโยบายมีลำดับขั้นตอนที่ซ้ำซ้อน

5. นโยบายการเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์ไม่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการส่วนหนึ่ง

2. สภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

2.1 จุดแข็ง

2.1.1 ด้านโครงสร้างและนโยบาย Structure (S1)

1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานและแบ่งหน้าที่ผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน

2. โรงเรียนมีการวางแผน นโยบายลงสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน

3. โรงเรียนมีการประสานงานครอบคลุมการปฏิบัติงานของทุกฝ่าย

2.1.2 ด้านผลิตผล และการบริการ Service (S2)

1. โรงเรียนมีการให้บริการชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ ได้ใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ และบุคลากร ส่งผลให้เกิดความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

2. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางได้บรรลุตามเป้าหมายหลักสูตร ครอบคลุมกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม

3. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ จนเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอก

4. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนที่ได้มาตรฐาน

5. โรงเรียนมีการปรับปรุงแบบการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

6. นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในสถาบันที่ตนเองต้องการและเป็นทรัพยากรที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

7. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

8. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สอดคล้องตามนโยบายและมีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบครอบคลุมทั่วถึง

9. โรงเรียนมีการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนที่ตรงตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียนส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

10. โรงเรียนมีบุคลากรและมีการนำเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ ทันสมัย มีขั้นตอนการให้บริการที่ชัดเจนจนเป็นที่พึงพอใจต่อผู้รับบริการ

2.1.3 ด้านบุคลากร Man (M1)

1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาและภาระงาน
2. บุคลากรมีการพัฒนาตนเองโดยการศึกษาต่อ และการอบรมทั้งภายในหน่วยงานและนอกหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง
3. บุคลากรมีเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและภาระงาน
4. บุคลากรมีความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

2.1.4 ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน Money (M2)

1. การเบิกจ่ายมีการบริหารงานเป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
2. การดำเนินโครงการและกิจกรรมเป็นไปตามแผนบริหารงบประมาณโดยมีลำดับขั้นตอนการปฏิบัติที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ
3. มีการจัดสรรงบประมาณอย่างชัดเจนตามโครงการและกิจกรรมให้แต่ละฝ่ายพิจารณาตามความเหมาะสมและใช้เงินได้อย่างคุ้มค่า
4. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลโครงการ/กิจกรรมที่เข้มแข็ง สามารถตรวจสอบได้
5. บริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ มีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อย่างทั่วถึง

2.1.5 ด้านวัสดุอุปกรณ์ Material (M3)

1. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ และแหล่งเรียนรู้ พร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. โรงเรียนมีอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายและทันสมัย มีคุณภาพรองรับการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเพียงพอ
3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการไว้บริการทางการศึกษา และมีคุณภาพอย่างเพียงพอ
4. โรงเรียนมีการตรวจสอบเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

2.1.6 ด้านการบริหารจัดการ Management (M4)

1. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการติดต่อสื่อสารและรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำสารสนเทศของโรงเรียน
2. ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของนักเรียน

3. การบริหารจัดการโดยทุกคนมีส่วนร่วม มีการกระจายงานที่เป็นระบบ และเป็นไปตามระเบียบ

4. มีการระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนอย่างเพียงพอ

2.2 จุดอ่อน

2.2.1 ด้านโครงสร้างและนโยบาย Structure (S1)

1. กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่ปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายไม่ชัดเจน
2. การประสานงานระหว่างฝ่ายงานมีขั้นตอนการทำงานที่ไม่ชัดเจนขาดความคล่องตัว
3. รูปแบบการดำเนินงานยังไม่ปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ปัจจุบัน
4. ไม่มีการแบ่งหน้าที่ให้กับบุคลากรอย่างทั่วถึง ทำให้การปฏิบัติงานไม่เต็มศักยภาพ

2.2.2 ด้านผลผลิต และการบริการ Service (S2)

1. ผู้ให้บริการขาดความพร้อมในการให้บริการ
2. นักเรียนบางส่วนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายซึ่งมีสาเหตุจากการเข้าถึงเทคโนโลยี การติดตามจากผู้ปกครอง การแก้ปัญหาของครูที่ปรึกษา ที่ยังไม่ครอบคลุมทุกด้าน
3. นักเรียนบางส่วนมีคุณธรรม วินัยและความรับผิดชอบต่อสังคมน้อย
4. แนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2.2.3 ด้านบุคลากร Man (M1)

1. บุคลากรบางส่วนขาดทักษะในการทำงาน และการจัดการงานของตนเองอย่างเป็นระบบ
2. การมอบหมายงานไม่ตรงตามความสามารถของบุคลากร
3. บุคลากรยังไม่เพียงพอในบางสาขาวิชา ไม่เป็นไปตามสัดส่วนที่แต่ละสาขาวิชาต้องการ
4. บุคลากรได้รับขวัญและกำลังใจไม่ทั่วถึง
5. บุคลากรบางคนยังขาดทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีการเรียนการสอนที่ทันสมัย
6. การมอบหมายงานให้บุคลากรนอกเหนือจากงานสอนมีมากกว่า 1 งาน
7. บุคลากรบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือในช่องทางการสื่อสารของโรงเรียน เช่น Line การประชุมออนไลน์

2.2.4 ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน Money (M2)

1. การเบิกจ่ายมีขั้นตอนซับซ้อน ขาดความคล่องตัว
2. การจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ให้ทันสมัยไม่เพียงพอ
3. การใช้งบประมาณไม่สอดคล้องกับสถานการณ์และความจำเป็นของโรงเรียน

2.2.5 ด้านวัสดุอุปกรณ์ Material (M3)

1. อุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยี ครุภัณฑ์ ในห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ บางส่วนยังไม่มีการปรับเปลี่ยนให้ทันสมัย
2. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไม่ทั่วถึงทั้งโรงเรียน
3. การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำงานของบุคลากรไม่เพียงพอ
4. การตรวจสอบคุณภาพของสื่อ วัสดุอุปกรณ์ไม่สม่ำเสมอ
5. ขาดคู่มือในการใช้งานอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีในห้องปฏิบัติการ ห้องประชุม
6. อุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยี ครุภัณฑ์บางประเภทขาดความคุ้มค่าในการใช้งาน

2.2.6 ด้านการบริหารจัดการ Management (M4)

1. บุคลากรมีส่วนร่วมน้อยในการร่วมกันบริหารจัดการงานของโรงเรียน
2. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ต้องนำไปปฏิบัติไม่ทั่วถึงเกิดความสับสนและล่าช้า
3. การประชาสัมพันธ์ในหน่วยงานต่างๆ ของโรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน บุคคลภายนอก เข้าถึงได้ยาก
4. การประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียนแก่บุคคลภายนอกไม่รวดเร็วเป็นปัจจุบัน
5. ระบบการบริหารจัดการไม่มีการวางแผนล่วงหน้าชัดเจน ทำให้เกิดข้อผิดพลาดในการประสานงาน
6. การมีส่วนร่วมติดต่อระดมทรัพยากรจากโรงเรียนไปยังทุกภาคส่วนน้อย
7. เทคโนโลยีสารสนเทศในระบบการบริหารจัดการไม่อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน
8. การปฏิบัติงานตามนโยบายในแต่ละโครงการขาดการกำกับติดตาม การประชุม และ ประเมินผลระหว่างการปฏิบัติงานเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
9. การประเมินผลการปฏิบัติงานไม่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและคุณภาพของผลงาน

สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนสิงห์บุรี

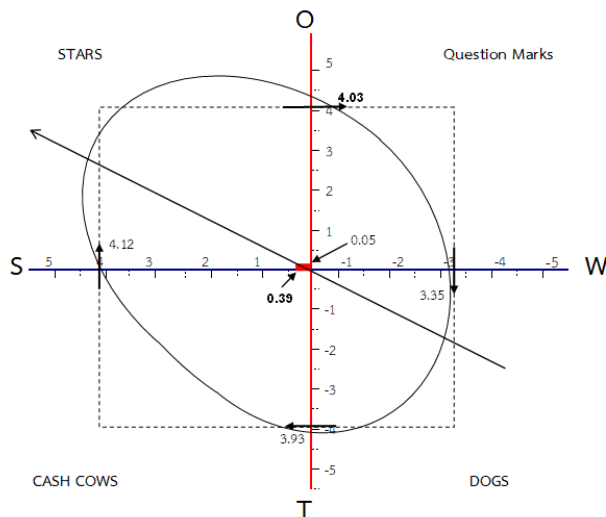
ตาราง 1 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน 1	ค่าคะแนน		คะแนน1จริง		สรุป ผลการ วิเคราะห์
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส	อุปสรรค	
		1-5	1-5	(+)	(-)	
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (S)	0.30	4.18	3.98	1.25	1.19	0.06
2. ด้านเทคโนโลยี (T)	0.20	4.21	3.63	0.84	0.73	0.12
3. ด้านเศรษฐกิจ (E)	0.20	3.86	4.12	0.77	0.82	-0.05
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	0.30	3.88	3.95	1.17	1.18	-0.02
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				4.03	3.93	0.11
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				0.05		

ตาราง 2 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุปผลการวิเคราะห์
	คะแนน	จุดแข็ง(+)	จุดอ่อน(-)	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
	1	1-5	1-5	(+)	(-)	
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1)	0.20	4.11	3.35	0.82	0.67	0.15
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (S2)	0.20	4.21	3.23	0.84	0.65	0.20
3. ด้านบุคลากร (M1)	0.16	4.30	3.24	0.69	0.52	0.17
4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (M2)	0.12	4.22	3.47	0.51	0.42	0.09
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (M3)	0.12	3.89	3.57	0.47	0.43	0.04
6. ด้านการบริหารจัดการ (M4)	0.20	3.99	3.35	0.80	0.67	0.13
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)				4.12	3.35	0.78
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)				0.39		

กราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียนสิงห์บุรี



ผลการวิเคราะห์สภาพของโรงเรียนสิงห์บุรี

จากกราฟแสดงให้เห็นจุดแรงงาสีแดงหรือจุดไข่แดงพร้อมลูกศร ปรากฏอยู่ทางด้านโอกาสและจุดแข็งซึ่งถือว่าเป็น Stars แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนมีสภาพภายนอกที่เอื้อและสนับสนุนต่อการทำงาน และมีสภาพภายในโรงเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้โรงเรียนประสบผลสำเร็จ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป

อย่างไรก็ตามเมื่อพิจารณาจากรูปไข่ที่ปรากฏซึ่งสังเกตได้ว่ามีไข่บางส่วนล้าไปในส่วนของ Question Marks , CASH COWS และ DOGS ซึ่งแสดงว่ายังมีปัจจัยบางอย่างที่มีปัญหาเป็นอุปสรรคและจุดอ่อนต่อการทำงาน แม้จะเป็นส่วนน้อยโรงเรียนก็ต้องพลิกวิกฤตให้เป็นโอกาสกำจัดหรือลดจุดอ่อนที่มีอยู่ให้หมดไป เพื่อรักษาสถานภาพความเป็น Stars ไว้และพัฒนาความเป็นมาตรฐานให้มีสมรรถนะสูงขึ้นต่อไป

ส่วนที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

นโยบายด้านการศึกษา

❖ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ ที่ยังคงเจตนารมณ์ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยได้ระบุข้อมาตรฐานที่ต้องนำไปใช้บังคับในการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน ในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1.1 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

1.2 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

1.3 รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กากับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล

1.4 การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

1.5 ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตาม ความถนัดของตน

1.6 ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ในการศึกษา และเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู

1.7 ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาดังต่อไปนี้

1.7.1 ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

1.7.2 ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ตามวัตถุประสงค์ข้อ 1.6

1.7.3 ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทน ที่เหมาะสม กับความสามารถ และประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคล ของผู้ประกอบวิชาชีพครู

1.7.4 ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยให้สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่

❖ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียม และความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน ของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

❖ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็น แผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่ และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

❖ แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกัน เพื่อจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 7 เรื่อง ได้แก่ 1) ระบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2) การพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน 3) การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4) กลไกและระบบการผลิตคัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครู และอาจารย์ 5) การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 6) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และ 7) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

❖ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย รวมทั้งยุทธศาสตร์การพัฒนา 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 และอีก 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มเติม คือ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ 2) การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม 3) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน 4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน 6) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย 7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ 8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม 9) การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ และ 10) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

❖ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) เป็นนโยบายและแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบหรือทิศทางดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อดำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ โดยกำหนดให้คณะรัฐมนตรีหรือหน่วยงานของรัฐใช้เป็นกรอบแนวทาง หรือดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ ในการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนนิติบัญญัติ การกำหนดยุทธศาสตร์หรือแผนด้านความมั่นคงเฉพาะเรื่อง แผนเตรียมพร้อมแห่งชาติ แผนบริหารวิกฤตการณ์ที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงแห่งชาติ หรือกำหนดแผนงานหรือโครงการที่เกี่ยวกับนโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติหรือการปฏิบัติราชการอื่นใดให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งมีแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ 19 แผน ได้แก่ 1) การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ 2) การข่าวกรองและการประเมินสถานการณ์ด้านความมั่นคง 3) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบัน

หลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 4) การพัฒนาระบบ การเตรียมความพร้อมแห่งชาติ 5) การพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ 6) การสร้างความสามัคคีปรองดอง 7) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 8) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง 9) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ 10) การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด 11) การเสริมสร้าง ความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต 12) การรักษาความมั่นคงพื้นที่ชายแดน 13) การรักษาความมั่นคงทางทะเล 14) การป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ 15) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ 16) การรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ 17) การรักษาความมั่นคงทางพลังงาน 18) การรักษาความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ 19) การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

❖ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภาวันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนกเป็นนโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก 12 ด้าน ประกอบด้วย

- 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุข ของประเทศ
- 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
- 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
- 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
- 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
- 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
- 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
- 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
- 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ได้แก่

- 1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
- 2) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
- 3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวน ของเศรษฐกิจโลก
- 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
- 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
- 6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
- 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- 8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
- 9) การแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
- 11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย

12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

❖ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และ กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาทำหน้าที่ในการพิจารณาเสนอแผนการศึกษาแห่งชาติ ที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา กับการศึกษาทุกระดับ และด้วยเหตุที่แผน การศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552 – 2559) จะสิ้นสุดในปีพ.ศ. 2559 ดังนั้น สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ซึ่ง เป็นแผนระยะยาว 20 ปีเพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบ แนวทางในการพัฒนาการศึกษา

วิสัยทัศน์(Vision)

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ 21”

แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

❖ 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

❖ 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้(Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีเพื่อให้ แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ พิเศษได้รับการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและ คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับ สากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพ

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับ คนทุกช่วงวัย

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อ คุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนและพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับ ลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความ เป็นธรรม สร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

❖ นโยบายด้านการศึกษาระดับพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะห้าปี ในวาระแรกได้จัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) โดยการศึกษา วิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ซึ่งแผนปฏิบัติราชการฯ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการจัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม เป็นระบบ สามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่อยู่ในความรับผิดชอบ รวมทั้งสามารถรองรับการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSER)

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติให้เป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และเทียบเท่าระดับสากล
2. สร้างความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนให้มีความพร้อมรองรับการพัฒนาประเทศ
4. วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565)

แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติผู้เรียน ได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงรูปแบบใหม่

แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กำลังคนมีทักษะ สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ และผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์

แผนปฏิบัติการราชการ เรื่องที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานสากล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการราชการ เรื่องที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสมกับช่วงวัย

แผนปฏิบัติการราชการ เรื่องที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย สนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและการพัฒนา

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย 7 เรื่องย่อย ได้แก่ (1) Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง (2) Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน) (3) Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform) (4) e-book (5) e-office e-mail และ document (6) ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management และ (7) โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)

2) การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

3) การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา 3 ทักษะหลัก ได้แก่ โลกทัศน์อาชีพ การเสริมทักษะใหม่ (Up Skill) และการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย (1) ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา) (2) ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา (3) วัยแรงงาน และ (4) ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน. ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4) การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา 2 ด้านหลัก ๆ ได้แก่ (1) ด้านภาษาต่างประเทศ และ (2) ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

5) กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน 2 เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วย

เรื่องที่ 1 : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่

– การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

– การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา

– การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

– การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ

– การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการและจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

6) ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แก่กลุ่มเป้าหมาย และใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ (ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ) รวมทั้งพัฒนาระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ

7) การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงานกิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ

8) การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

9) การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

10) การรับเรื่องร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องร้องทุกข์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

11) การปฏิรูปองค์การและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

12) การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

13) การศึกษาชงกำลังสอง โดย

– พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)

– จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้

ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)

- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)

- จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1) มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ

2) มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ

3) มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)

4) มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (Technical Vocational Education and Training : TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ

5) มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อดึงดูดให้ผู้สนใจเข้ามาเรียน

6) สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

3. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

1) ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษา ทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาภาคบังคับให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ

4. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1) เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

2) ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

5. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- เผื่อระงับภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- 1) ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน
- 2) ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- 3) ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 4) พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

❖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิรูปราชการระยะห้าปี ในวาระแรก ได้จัดทำเป็นแผนปฏิรูปราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) โดยการศึกษา วิเคราะห์ ความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ตามที่คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ ซึ่งแผนปฏิรูปราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทาง และเป้าหมายในการปฏิรูปราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน โดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม และตอบสนองต่อการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศเข้าสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ มติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน

แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนความมั่นคง

แผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญา ระหว่างประเทศซึ่งแผนระดับที่ 1 และ 2 เป็นแผนที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอ

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่อุตสาหกรรมที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand 4.0

แผนปฏิบัติราชการ

- แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐาน วิถีใหม่วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ. ศ. 2564 - 2565 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

❖ นโยบายสำนักงานศึกษาธิการภาค 1

วิสัยทัศน์

“ประชาชนทุกคนทุกช่วงวัยในลุ่มน้ำเจ้าพระยา-ป่าสัก ได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษ 21 ดำรงชีพโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมพหุวัฒนธรรม”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้กับประชาชนทุกคนทุกช่วงวัยอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทให้ได้มาตรฐาน
3. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของประชาชนทุกคนทุกช่วงวัย
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างกำลังคนที่สอดคล้องกับภูมิสังคมและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ประชาชนทุกคนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
2. ประชาชนทุกคนทุกช่วงวัยสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
5. สถานศึกษาสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพตามพหุปัญญา
6. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
7. เพื่อจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาโดยคำนึงถึงศักยภาพที่แตกต่างเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ
8. สถานศึกษาทุกระดับสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
9. เพื่อให้มีการนำนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาอาชีพในศตวรรษที่ 21
10. เพื่อให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะอนาคต
11. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
12. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่
13. คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและนาแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ 1 : สร้างโอกาสทางการศึกษาของประชาชนทุกคนทุกช่วงวัยอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัด :

1. สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (3 – 5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 – 5 ปีเพิ่มขึ้น
2. ประชากรอายุ 6 – 11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน
3. ประชากรอายุ 12 – 14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าทุกคน
4. สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (15 – 17 ปี) ต่อประชากร กลุ่มอายุ 15– 17 ปีเพิ่มขึ้น
5. ประชากรวัยแรงงาน (15 – 59 ปี) มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น
6. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง
7. ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
8. ร้อยละของผู้พิการได้รับการพัฒนาสมรรถนะหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม
9. มีฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่เชื่อมต่อกันได้ทั้งระดับจังหวัดและหน่วยงานในจังหวัด
10. ร้อยละของประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่าเพิ่มขึ้น
11. จำนวนผู้สูงวัยที่ได้รับการบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น
12. ร้อยละของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
13. จำนวนสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน และการส่งเสริมความรู้และการมีอาชีพเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ 2 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด :

1. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและตรงตามความต้องการ
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการบริหารและจัดการเรียนรู้
3. ร้อยละของนักเรียน ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น
4. ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (ONET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ภาคการศึกษา ในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง
5. ร้อยละผู้จบการศึกษาสายอาชีพมีงานทำทุกคน
6. จำนวนเครือข่ายการศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่เพิ่มขึ้น
7. จำนวนมาตรการ/แนวทางการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจในการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคมเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ 3 : ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

ตัวชี้วัด :

1. มีฐานข้อมูลการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาในระดับพื้นที่
2. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญา
3. สัดส่วนสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน และมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุ

ปัญญารายบุคคล

4. สัดส่วนเด็กและเยาวชนที่ได้รับการส่งต่อ และพัฒนาตามศักยภาพ/พหุปัญญา

ยุทธศาสตร์ 4 : พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับภูมิสังคมและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด :

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ร้อยละของครูที่มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา
5. จำนวนสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มี

คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น

6. จำนวนสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่ประเทศไทย 4.0 เพิ่มขึ้น

7. มีฐานข้อมูลความต้องการกำลังคนจำแนกตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเชิงพื้นที่

8. จำนวนผลงานการวิจัยและพัฒนา และการพัฒนานวัตกรรมของหน่วยงาน สถานศึกษาและผู้เรียนเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ 5 : ส่งเสริมการนำนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาอาชีพในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด :

1. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา
2. สัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์

3. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น

4. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น

5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาตามกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายที่ตรงตามข้อมูลความต้องการกำลังคน (Demand) ในกลุ่มอุตสาหกรรมต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

6. ร้อยละของกำลังแรงงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่ได้รับการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น

7. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปีเพิ่มขึ้น

8. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพเพิ่มขึ้น

9. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ 6 : ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เสริมสร้างความมั่นคง สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมือง โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด :

1. ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น
2. ร้อยละของนักเรียนที่นำแนวทางกระบวนการลูกเสือไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและมีทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) เพิ่มขึ้น
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ที่มีคุณภาพ มาตรฐาน

❖ นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง การศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี
2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสามารถแข่งขันกับนานาชาติได้
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
4. ส่งเสริมให้นักเรียนในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม เสมอภาคและมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
5. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ
6. ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
7. บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
8. พัฒนาระบบการสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง พร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามความถนัด ความสนใจ และได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันนานาชาติ
3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน เป็นครูยุคใหม่ตามมาตรฐานการศึกษา แห่งชาติกำหนด

5. ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค และมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ (Strategic Issues)

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี
2. สนับสนุนกระบวนการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสามารถแข่งขันกับนานาชาติได้
3. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
4. ส่งเสริมให้นักเรียนในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาคและมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
5. ส่งเสริมครู ให้เป็นครูยุคใหม่ และเปลี่ยนบทบาทครูผู้สอน เป็น Coach ที่มีประสิทธิภาพ
6. ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
7. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ได้กำหนดตัวชี้วัด ใช้เป็นทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามตัวชี้วัดและจุดเน้น ดังนี้

จุดเน้นที่ 1 ด้านผู้เรียน นักเรียนดัง (High Quality Students : HQS) บริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตามจุดเน้น ดังนี้

1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยม 12 ประการของคนไทย มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น
4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น มีการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA
5. จำนวนของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพและได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น
6. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs + 8Cs) และเทียบเคียงมาตรฐานสากล
7. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
8. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะหรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้อง ตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21

9. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

10. ร้อยละ 100 ของอัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นต่อประชากรกลุ่มอายุ และ ร้อยละ 78 ของอัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่อประชากรกลุ่มอายุ

11. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ

12. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Sustainable Development Goals : SDGs)

จุดเน้นที่ 2 ด้านบุคลากรดี (High Quality Personals : HQP)

1. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียน

1.1 มีความสามารถบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตามแนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และได้มาตรฐานสากล

1.2 มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และบริหารจัดการสถานศึกษาโดยยึดหลัก School Based Management (SBM) อย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

1.3 ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด ระดับ A2

1.4 มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีเพื่อการบริหาร

1.5 มีความสามารถ ในการนิเทศและสังเกตการสอนของครูทุกคน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ครูผู้สอนทุกคน

2.1 ร้อยละ 100 ของครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้

2.2 ร้อยละ 100 ของครูใช้อุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.3 ร้อยละ 80 ของครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand 4.0

2.4 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.5 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

จุดเน้นที่ 3 ด้านสถานศึกษา องค์กรเด่น (High Quality Organization : HQO)

สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินกิจกรรมได้ครบทุกด้าน

1. จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษาอย่างเหมาะสมตามบริบท

3. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือ คู่ครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ
5. สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. สถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ
7. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง
8. สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากร และสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน
10. สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลาเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกตำบล
11. สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ
12. สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)
13. สถานศึกษาทุกแห่งและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ (Big Data Technology) สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
14. สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา
15. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น
16. จำนวนสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดเล็กได้รับการพัฒนาในทุกด้านเพิ่มขึ้น
17. สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ

❖ ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนสิงห์บุรี

วิสัยทัศน์

โรงเรียนสิงห์บุรีเป็นโรงเรียนคุณภาพระดับมาตรฐานสากล สร้างเยาวชนชั้นนำบนพื้นฐานความเป็นไทยและพอเพียง

พันธกิจ

1. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนระดับมาตรฐานสากล
2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
3. ผู้เรียนเป็นเลิศทางวิชาการ คุณธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทัศนคติ และค่านิยม รักษ์ในความเป็นไทยและพอเพียง

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนมีศักยภาพอย่างหลากหลายเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และพัฒนาสู่สากล
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ TQA
5. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
6. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาจากชุมชน
7. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
8. ผู้เรียนตระหนักเห็นคุณค่าการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
9. ผู้เรียนมีทัศนคติ ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

อย่างมีความสุขบนพื้นฐานความเป็นไทย

10. ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตยึดแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ในการพัฒนาโรงเรียนสิงห์บุรี

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับโรงเรียนมาตรฐานสากล

- 1.1 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับโรงเรียนมาตรฐานสากลและความต้องการของท้องถิ่น
- 1.2 จัดทำหลักสูตรที่เน้นด้าน คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศที่ 2
- 1.3 จัดทำหลักสูตรความเป็นเลิศเฉพาะทาง และหลักสูตรทางเลือก (MEP, IEP, ภาษาญี่ปุ่น, ภาษาจีน, นิติรัฐศาสตร์)
- 1.4 บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะชีวิตในหลักสูตร
- 1.5 พัฒนาหลักสูตรระดับห้องเรียน (แผนการจัดการเรียนรู้)

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพด้านคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

- 2.1 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตร
- 2.2 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามหลักสูตร
- 2.3 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน

- 2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการสื่อสาร 2 ภาษา
- 2.5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียน
- 2.6 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนากิจกรรมตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล
- 2.7 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 3.1 จัดทำ ID Plan และแผนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระยะ 1 ปี และ 3 ปี
- 3.2 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
- 3.3 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการใช้ ICT ในการเรียนการสอน
- 3.4 ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร และระดับหัวหน้างานในด้านการบริหารจัดการระดับสากล
- 3.5 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนางานและโรงเรียน
- 3.6 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยใช้นักเรียนเป็นสำคัญ
- 3.7 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- 3.8 ส่งเสริมให้ครูเป็นครูดี มีคุณธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการระบบคุณภาพ

- 4.1 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
- 4.2 ปรับปรุงระบบการนิเทศภายในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ
- 4.3 พัฒนาระบบสารสนเทศ การประกันคุณภาพภายใน และรับการประเมินคุณภาพจากภายนอก
- 4.4 เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี และการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในองค์กร
- 4.5 ปรับปรุงระบบบริหารโดยเทียบเคียงและอิงเกณฑ์มาตรฐาน TQA (Thailand Quality Award)
- 4.6 ปรับปรุงระบบสวัสดิการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เพียงพอและมีความพร้อม ควบคู่เทคโนโลยี

- 5.1 พัฒนาและเพิ่มปริมาณห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom System)
- 5.2 ปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และคุ้มค่า
- 5.3 พัฒนาระบบ ICT และเครือข่ายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง และเพียงพอ
- 5.4 ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้ทันสมัย และเพียงพอ
- 5.5 สนับสนุน ส่งเสริม การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- 5.6 ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ภาควิชาการร่วมพัฒนา

- 6.1 สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วม และภาควิชาการร่วมพัฒนา
- 6.2 ส่งเสริมให้เกิดความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง และองค์กรที่สนับสนุน
- 6.3 ส่งเสริมงานชุมชนสัมพันธ์ จัดระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 6.4 ส่งเสริม สนับสนุนการให้บริการทางวิชาการและอื่นๆ แก่บุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่น

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“สร้างเยาวชน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม นำสังคม”

สร้างเยาวชน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม หมายถึง การจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ความขยัน ประหยัด ความซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคีและมีน้ำใจ

นำสังคม หมายถึง เมื่อผู้เรียนได้รับการศึกษาที่ดี มีพร้อมทั้งความรู้และคุณธรรมแล้ว ต้องรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น คือ สังคมและประเทศชาติด้วย

อัตลักษณ์ของนักเรียน

SING การสร้างคุณภาพของนักเรียนทุกคนให้องอาจ “เยี่ยงสิงห์” ที่แท้จริง

S = SKILLS ทักษะที่โรงเรียนต้องการให้เกิดกับผู้เรียน คือ การเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การแก้ปัญหาได้ จัดการอารมณ์ได้ มีสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

I = INTELLIGENCE นักเรียนมีสติปัญญา มีความเฉลียวฉลาด

N = NATIONALISM นักเรียนมีความรักชาติ มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก 12 ประการ

G = GO TO BE GOOD CITIZEN นักเรียนเป็นพลเมืองดีของสังคม และมีจิตสาธารณะ

ค่านิยม

“คุณธรรมนำความรู้สู่สากล”

คุณธรรมนำความรู้ หมายถึง ส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ ยึดมั่นในสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีความสุข

คุณธรรม หมายถึง ยึดมั่นในคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ความขยัน ประหยัด ความซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคีและมีน้ำใจ

ความรู้ หมายถึง ความรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สู่สากล หมายถึง การมุ่งมั่นที่จะพัฒนาบุคลากรและนักเรียนให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมหลากหลาย พร้อมทั้งพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสู่สากล ในด้านภาษาต่างประเทศและด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ส่วนที่ 3
ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

3.1 ประมาณการรายรับของโรงเรียนสิงห์บุรี ปีงบประมาณ 2565

1. เงินอุดหนุน

1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน

ระดับ	ภาคเรียนที่ 2/2564		ภาคเรียนที่ 1/2565		รวมทั้งปี งบประมาณ (บาท)
	จำนวนนักเรียน (คน)	งบรายหัว (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)	งบรายหัว (บาท)	
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	1,484	1,750	1,490	1,750	5,204,500
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	1,352	1,900	1,372	1,900	5,175,600
รวมงบประมาณ	2,836		2,862		10,380,100

1.2 ค่าหนังสือเรียน

ระดับ	ภาคเรียนที่ 2/2564		ภาคเรียนที่ 1/2565		รวมทั้งปี งบประมาณ (บาท)
	จำนวนนักเรียน (คน)	งบรายหัว (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)	งบรายหัว (บาท)	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	498	764	380,472
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	-	-	498	877	436,746
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	494	949	468,806
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	462	1,318	608,916
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	-	-	462	1,263	583,506
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	448	1,109	496,832
รวมงบประมาณ	-	-	2,862	6,280	2,975,278

1.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน

ระดับ	ภาคเรียนที่ 2/2564			ภาคเรียนที่ 1/2565			รวมทั้งปี งบประมาณ (บาท)
	จำนวนนักเรียน (คน)	งบรายหัว (บาท)	รวมงบประมาณ (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)	งบรายหัว (บาท)	รวมงบประมาณ (บาท)	
	1,484	210	311,640	1,490	210	312,900	
1,352	230	310,960	1,372	230	315,560	626,520	
รวมงบประมาณ	2,836		622,600	2,862		628,460	1,251,060

1.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ระดับ	ภาคเรียนที่ 2/2564			ภาคเรียนที่ 1/2565			รวมทั้งปี งบประมาณ (บาท)
	จำนวนนักเรียน (คน)	งบรายหัว (บาท)	รวมงบประมาณ (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)	งบรายหัว (บาท)	รวมงบประมาณ (บาท)	
	1,484	450	667,800	1,490	450	670,500	
1,352	500	676,000	1,372	500	686,000	1,362,000	
รวมงบประมาณ	2,836		1,343,800	2,862		1,356,500	2,700,300

1.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับ	ภาคเรียนที่ 2/2564			ภาคเรียนที่ 1/2565			รวมทั้งปี งบประมาณ (บาท)
	จำนวนนักเรียน (คน)	งบรายหัว (บาท)	รวมงบประมาณ (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)	งบรายหัว (บาท)	รวมงบประมาณ (บาท)	
	1,484	440	652,960	1,490	440	655,600	
1,352	475	642,200	1,372	475	651,700	1,293,900	
รวมงบประมาณ	2,836		1,295,160	2,862		1,307,300	2,602,460

2. เงินรายได้สถานศึกษา

2.1 ห้องเรียนปกติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รายการ	ภาคเรียนที่ 2/2564			ภาคเรียนที่ 1/2565			รวมทั้งปี งบประมาณ (บาท)
	จำนวนนักเรียน (คน)	งบรายหัว (บาท)	รวมงบประมาณ (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)	งบรายหัว (บาท)	รวมงบประมาณ (บาท)	
	1. ค่าวารสารประชาสัมพันธ์	1,073	80	85,840	1,078	80	
2. ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	1,073	500	536,500	1,078	500	539,000	1,075,500
3. ค่าประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน	1,073	-	-	1,078	130	140,140	140,140
4. ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงาน	1,073	250	268,250	1,078	350	377,300	645,550
5. ค่าบริการคอมพิวเตอร์	1,073	100	107,300	1,078	150	161,700	269,000
รวมงบประมาณ		930	997,890		1,210	1,304,380	2,302,270

2.2 ห้องเรียนปกติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายการ	ภาคเรียนที่ 2/2564			ภาคเรียนที่ 1/2565			รวมทั้งปี งบประมาณ (บาท)
	จำนวนนักเรียน (คน)	งบรายหัว (บาท)	รวมงบประมาณ (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)	งบรายหัว (บาท)	รวมงบประมาณ (บาท)	
	1. ค่าวารสารประชาสัมพันธ์	707	80	56,560	715	80	
2. ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	707	500	353,500	715	500	357,500	711,000
3. ค่าประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน	707	-	-	715	130	92,950	92,950
4. ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงาน	707	250	176,750	715	350	250,250	427,000
5. ค่าบริการคอมพิวเตอร์	707	100	70,700	715	150	107,250	177,950
รวมงบประมาณ		930	657,510		1,210	865,150	1,522,660

2.3 ห้องเรียนพิเศษ สสวท. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2

รายการ	ภาคเรียนที่ 2/2564			ภาคเรียนที่ 1/2565			รวมทั้งปี งบประมาณ (บาท)
	จำนวนนักเรียน (คน)	งบรายหัว (บาท)	รวมงบประมาณ (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)	งบรายหัว (บาท)	รวมงบประมาณ (บาท)	
	1. ค่าวารสารประชาสัมพันธ์	214	80	17,120	216	80	
2. ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	214	500	107,000	216	500	108,000	215,000
3. ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	214	-	-	216	130	28,080	28,080
4. ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงาน	214	250	53,500	216	350	75,600	129,100
5. ค่าบริการคอมพิวเตอร์	214	100	21,400	216	150	32,400	53,800
6. ค่าห้องเรียนพิเศษ	214	1,500	321,000	216	2,500	540,000	861,000
7. ค่าสาธารณูปโภคห้องเรียนปรับอากาศ	214	500	107,000	216	1,000	216,000	323,000
รวมงบประมาณ		2,930	627,020		4,710	1,017,360	1,644,380

2.4 ห้องเรียนพิเศษ สสวท. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายการ	ภาคเรียนที่ 2/2564			ภาคเรียนที่ 1/2565			รวมทั้งปี งบประมาณ (บาท)
	จำนวนนักเรียน (คน)	งบรายหัว (บาท)	รวมงบประมาณ (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)	งบรายหัว (บาท)	รวมงบประมาณ (บาท)	
	1. ค่าวารสารประชาสัมพันธ์	108	80	8,640	106	80	
2. ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	108	500	54,000	106	500	53,000	107,000
3. ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	108	-	-	106	130	13,780	13,780
4. ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงาน	108	250	27,000	106	350	37,100	64,100
5. ค่าบริการคอมพิวเตอร์	108	100	10,800	106	150	15,900	26,700
6. ค่าห้องเรียนพิเศษ	108	500	54,000	106	2,500	265,000	319,000
7. ค่าสาธารณูปโภคห้องเรียนปรับอากาศ	108	500	54,000	106	1,000	106,000	160,000
รวมงบประมาณ		1,930	208,440		4,710	499,260	707,700

2.5 ห้องเรียนพิเศษ สลาท. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5

รายการ	ภาคเรียนที่ 2/2564			ภาคเรียนที่ 1/2565			รวมทั้งปี งบประมาณ (บาท)
	จำนวนนักเรียน (คน)	งบรายหัว (บาท)	รวมงบประมาณ (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)	งบรายหัว (บาท)	รวมงบประมาณ (บาท)	
	1. ค่าวัสดุสารประชาสัมพันธ์	130	80	10,400	132	80	
2. ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	130	500	65,000	132	500	66,000	131,000
3. ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	130	-	-	132	130	17,160	17,160
4. ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงาน	130	250	32,500	132	350	46,200	78,700
5. ค่าบริการคอมพิวเตอร์	130	100	13,000	132	150	19,800	32,800
6. ค่าห้องเรียนพิเศษ	130	2,500	325,000	132	2,500	330,000	655,000
7. ค่าสาธารณูปโภคห้องเรียนปรับอากาศ	130	500	65,000	132	1,000	132,000	197,000
รวมงบประมาณ		3,930	510,900		4,710	621,720	1,132,620

2.6 ห้องเรียนพิเศษ สลาท. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รายการ	ภาคเรียนที่ 2/2564			ภาคเรียนที่ 1/2565			รวมทั้งปี งบประมาณ (บาท)
	จำนวนนักเรียน (คน)	งบรายหัว (บาท)	รวมงบประมาณ (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)	งบรายหัว (บาท)	รวมงบประมาณ (บาท)	
	1. ค่าวัสดุสารประชาสัมพันธ์	63	80	5,040	64	80	
2. ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	63	500	31,500	64	500	32,000	63,500
3. ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	63	-	-	64	130	8,320	8,320
4. ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงาน	63	250	15,750	64	350	22,400	38,150
5. ค่าบริการคอมพิวเตอร์	63	100	6,300	64	150	9,600	15,900
6. ค่าห้องเรียนพิเศษ	63	500	31,500	64	2,500	160,000	191,500
7. ค่าสาธารณูปโภคห้องเรียนปรับอากาศ	63	500	31,500	64	1,000	64,000	95,500
รวมงบประมาณ		1,930	121,590		4,710	301,440	423,030

2.7 ห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2

รายการ	ภาคเรียนที่ 2/2564			ภาคเรียนที่ 1/2565			รวมทั้งปี งบประมาณ (บาท)
	จำนวนนักเรียน (คน)	งบรายหัว (บาท)	รวมงบประมาณ (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)	งบรายหัว (บาท)	รวมงบประมาณ (บาท)	
	1. ค่าวัสดุประชาสัมพันธ์	60	80	4,800	60	80	
2. ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	60	4,000	240,000	60	4,000	240,000	480,000
3. ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	60	-	-	60	130	7,800	7,800
4. ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงาน	60	250	15,000	60	350	21,000	36,000
5. ค่าบริการคอมพิวเตอร์	60	100	6,000	60	150	9,000	15,000
6. ค่าห้องเรียนพิเศษ	60	5,000	300,000	60	10,000	600,000	900,000
7. ค่าสาธารณูปโภคห้องเรียนปรับอากาศ	60	500	30,000	60	1,000	60,000	90,000
รวมงบประมาณ		9,930	595,800		15,710	942,600	1,538,400

2.8 ห้องเรียนพิเศษ MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายการ	ภาคเรียนที่ 2/2564			ภาคเรียนที่ 1/2565			รวมทั้งปี งบประมาณ (บาท)
	จำนวนนักเรียน (คน)	งบรายหัว (บาท)	รวมงบประมาณ (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)	งบรายหัว (บาท)	รวมงบประมาณ (บาท)	
	1. ค่าวัสดุประชาสัมพันธ์	29	80	2,320	30	80	
2. ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	29	4,000	116,000	30	4,000	120,000	236,000
3. ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	29	-	-	30	130	3,900	3,900
4. ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงาน	29	250	7,250	30	350	10,500	17,750
5. ค่าบริการคอมพิวเตอร์	29	100	2,900	30	150	4,500	7,400
6. ค่าห้องเรียนพิเศษ	29	-	-	30	10,000	300,000	300,000
7. ค่าสาธารณูปโภคห้องเรียนปรับอากาศ	29	500	14,500	30	1,000	30,000	44,500
รวมงบประมาณ		4,930	142,970		15,710	471,300	614,270

2.9 ห้องเรียนพิเศษ นิตិ-รัฐศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายการ	ภาคเรียนที่ 2/2564			ภาคเรียนที่ 1/2565			รวมทั้งปี งบประมาณ (บาท)
	จำนวนนักเรียน (คน)	งบรายหัว (บาท)	รวมงบประมาณ (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)	งบรายหัว (บาท)	รวมงบประมาณ (บาท)	
	1. ค่าวารสารประชาสัมพันธ์	106	80	8,480	106	80	
2. ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	106	500	53,000	106	500	53,000	106,000
3. ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	106	-	-	106	130	13,780	13,780
4. ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงาน	106	250	26,500	106	350	37,100	63,600
5. ค่าบริการคอมพิวเตอร์	106	100	10,600	106	150	15,900	26,500
6. ค่าห้องเรียนพิเศษ	106	1,000	106,000	106	2,500	265,000	371,000
7. ค่าสาธารณูปโภคห้องเรียนปรับอากาศ	106	500	53,000	106	1,000	106,000	159,000
รวมงบประมาณ		2,430	257,580		4,710	499,260	756,840

2.10 ห้องเรียนภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายการ	ภาคเรียนที่ 2/2564			ภาคเรียนที่ 1/2565			รวมทั้งปี งบประมาณ (บาท)
	จำนวนนักเรียน (คน)	งบรายหัว (บาท)	รวมงบประมาณ (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)	งบรายหัว (บาท)	รวมงบประมาณ (บาท)	
	1. ค่าวารสารประชาสัมพันธ์	116	80	9,280	117	80	
2. ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	116	500	58,000	117	500	58,500	116,500
3. ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	116	-	-	117	130	15,210	15,210
4. ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงาน	116	250	29,000	117	350	40,950	69,950
5. ค่าบริการคอมพิวเตอร์	116	100	11,600	117	150	17,550	29,150
6. ค่าห้องเรียนพิเศษ	116	450	52,200	117	450	52,650	104,850
7. ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะ	116	-	-	117	1,550	181,350	181,350
รวมงบประมาณ		1,380	160,080		3,210	375,570	535,650

2.11 ห้องเรียนภาษาอังกฤษบูรณ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายการ	ภาคเรียนที่ 2/2564			ภาคเรียนที่ 1/2565			รวมทั้งปี งบประมาณ (บาท)
	จำนวนนักเรียน (คน)	งบรายหัว (บาท)	รวมงบประมาณ (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)	งบรายหัว (บาท)	รวมงบประมาณ (บาท)	
	1. ค่าวารสารประชาสัมพันธ์	112	80	8,960	118	80	
2. ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	112	500	56,000	118	500	59,000	115,000
3. ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	112	-	-	118	130	15,340	15,340
4. ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงาน	112	250	28,000	118	350	41,300	69,300
5. ค่าบริการคอมพิวเตอร์	112	100	11,200	118	150	17,700	28,900
6. ค่าห้องเรียนพิเศษ	112	1,000	112,000	118	1,000	118,000	230,000
รวมงบประมาณ		1,930	216,160		2,210	260,780	476,940

2.12 ห้องเรียน IEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายการ	ภาคเรียนที่ 2/2564			ภาคเรียนที่ 1/2565			รวมทั้งปี งบประมาณ (บาท)
	จำนวนนักเรียน (คน)	งบรายหัว (บาท)	รวมงบประมาณ (บาท)	จำนวนนักเรียน (คน)	งบรายหัว (บาท)	รวมงบประมาณ (บาท)	
	1. ค่าวารสารประชาสัมพันธ์	118	80	9,440	120	80	
2. ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	118	1,500	177,000	120	1,500	180,000	357,000
3. ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	118	-	-	120	130	15,600	15,600
4. ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงาน	118	250	29,500	120	350	42,000	71,500
5. ค่าบริการคอมพิวเตอร์	118	100	11,800	120	150	18,000	29,800
6. ค่าห้องเรียนพิเศษ	118	1,000	118,000	120	1,000	120,000	238,000
รวมงบประมาณ		2,930	345,740		3,210	385,200	730,940

3.2 สรุปการประมาณการรายรับของโรงเรียนสิงห์บุรี ปีงบประมาณ 2565

ประเภทรายรับ	ประมาณการรายรับ		
	ภาคเรียนที่ 2/2564 1 ต.ค. 64 - 31 มี.ค. 65	ภาคเรียนที่ 1/2565 1 เม.ย. 65 - ก.ย. 65	รวม
1. เงินงบประมาณ			
1.1 บุคลากร			
1.1.1 เงินเดือน	29,959,680	29,959,680	59,919,360
1.1.2 ค่าจ้างประจำ	459,120	459,120	918,240
1.1.3 ค่าจ้างชั่วคราว	-	-	-
1.1.4 เงินเพิ่มจ่ายควบเงินเดือน	4,662,000	4,662,000	9,324,000
1.2 งบดำเนินงาน			
1.2.1 ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-
1.2.2 ค่าตอบแทน	-	-	-
1.2.3 ค่าใช้สอย	-	-	-
1.2.4 ค่าวัสดุ	-	-	-
1.3 งบลงทุน			
1.3.1 ค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง	17,312,000		17,312,000
1.3.2 ค่าตอบแทน	650,000		650,000
1.4 งบเงินอุดหนุน			
1.4.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	5,165,800	5,214,300	10,380,100
1.4.2 ค่าหนังสือเรียน	-	2,945,536	2,945,536
1.4.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,343,800	1,356,500	2,700,300
1.4.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,295,160	1,307,300	2,602,460
1.4.5 ค่าอุปกรณ์การเรียน	622,600	628,460	1,251,060
2. เงินนอกงบประมาณ			
2.1 เงินรายได้สถานศึกษา	4,841,680	7,544,020	12,385,700
2.2 เงินสนับสนุนจากสมาคมผู้ปกครองฯ	-	15,000	15,000
2.3 เงินสนับสนุนจากสำนักพุทธศาสนา	-	-	-
2.4 เงินสนับสนุนจาก อพวช.	-	49,120	49,120
2.5 เงินสนับสนุนจาก กยศ.	-	6,000	6,000
รวม	66,311,840	54,091,916	120,403,756

3.3 ประเมินการใช้จ่ายตามโครงสร้างของโรงเรียนสิงห์บุรี ปีงบประมาณ 2565

กลุ่มรายจ่าย	ค่าจัดการเรียนการสอน		ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	งบสนับสนุนจาก หน่วยงานภายนอก	รวม
	จ่ายประจำ	ดำเนินโครงการ				
1. กลุ่มวิชาการ	1,100,000.00	1,360,220.75	950,244.00	9,040,885.00	55,120.00	12,506,469.75
2. กลุ่มบริหารทั่วไป						-
2.1 บริหารทั่วไปและบุคคล	6,340,421.00	270,042.00	488,080.00	4,966,292.00	200,000.00	12,264,835.00
2.2 บริหารงบประมาณ	616,362.40	176,100.00	-	-	-	792,462.40
2.3 บริหารกิจการนักเรียน	-	225,059.00	650,846.00			875,905.00
3. งบกลาง	-	291,894.85				291,894.85
รวม	8,056,783.40	2,323,316.60	2,089,170.00	14,007,177.00	255,120.00	26,731,567.00

3.4 ประมาณการรายจ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาจําแนกตามโครงสร้างบริหารของโรงเรียน

แผนการใช้จ่ายงบประมาณกลุ่มบริหารงบประมาณ ปีงบประมาณ 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณของภาคเรียนที่ 2/2564				งบประมาณของภาคเรียนที่ 1/2565				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น	อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น		
1	พัฒนาระบบงานงบประมาณ (งานแผนงาน)	-	-	-	-	40,000.00	-	-	-	40,000.00	ครูสุชาดา
	1. การดำเนินงานปี 2565					25,000.00				25,000.00	ครูสุชาดา
	2. การจัดทำแผนปีงบประมาณ 2566					15,000.00				15,000.00	ครูสุชาดา
2	พัฒนาระบบงานงบประมาณ (งานพัสดุ)	30,000.00	-	-	-	35,100.00	-	-	-	65,100.00	ครูจรัสพิมพ์
	1. ขอมอบรางวัลครูแกนนำระบบสาธิตฯ ระดับภาคงานพัสดุโรงเรียน					8,000.00				8,000.00	ครูปาริชาติ
	2. จัดซื้อครุภัณฑ์งานพัสดุโรงเรียน	17,000.00	-	-	-	6,500.00	-	-	-	23,500.00	ครูกัญฉกร
	3. จัดซื้อวัสดุสำนักงานพัสดุโรงเรียน	13,000.00	-	-	-	20,600.00	-	-	-	33,600.00	ครูจรัสพิมพ์
3	พัฒนาระบบงานงบประมาณ (งานการเงิน)	-	-	-	-	56,000.00	-	-	-	56,000.00	ครูธรรญา
	1. จัดทำแบบฟอร์มเอกสารต่างๆของตงจวงสวัสดิ์ชุมชน					40,000.00				40,000.00	ครูวิไลวรรณ
	2. จัดซื้อโปรแกรมจัดทำใบเสร็จรับเงิน/วัสดุคอมพิวเตอร์/ซ่อมบำรุงและรักษาอุปกรณ์สำนักงาน					6,000.00				6,000.00	ครูวิไลวรรณ
	3. ซ่อมบำรุงพัฒนาสำนักงาน					10,000.00				10,000.00	ครูวิไลวรรณ
4	โรงเรียนสุจริต	-	-	-	-	15,000.00	-	-	-	15,000.00	ครูกมล
	1. ค่ายนักเรียนแกนนำสุจริต					6,275.00				6,275.00	ครูกมล
	2. ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน					3,600.00				3,600.00	ครูกมล
	3. การดำเนินงานโรงเรียนสุจริต					5,125.00				5,125.00	ครูกมล
5	พัฒนางานยานพาหนะ	251,692.66	-	-	-	364,669.74	-	-	-	616,362.40	ครูเบญจวรรณ
	1. ซ่อมบำรุงยานพาหนะ	129,546.74	-	-	-	36,815.66	-	-	-	166,362.40	ครูเบญจวรรณ
	2. ต่อทะเบียนและประกันภัยรถยนต์	56,375.92	-	-	-	33,624.08	-	-	-	90,000.00	ครูเบญจวรรณ
	3. สนับสนุนน้ำมันเชื้อเพลิง	65,770.00	-	-	-	294,230.00	-	-	-	360,000.00	ครูเบญจวรรณ
	รวม	281,692.66	-	-	-	510,769.74	-	-	-	792,462.40	
										รวมงบอุดหนุนฝ่ายงบประมาณ	176,100.00
										รวมงบอุดหนุนรายจ่ายประจำ	616,362.40

แผนการใช้จ่ายงบประมาณกลุ่มกิจกรรมการเรียน ปีงบประมาณ 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณของภาคเรียนที่ 2/2564				งบประมาณของภาคเรียนที่ 1/2565				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น	อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น		
1	ส่งเสริมด้านศาสตร์และศิลป์บนพื้นฐานของ คุณธรรม	-	-	-	-	21,121.00	-	-	-	21,121.00	
	1.1 การประกวดการนำเสนอผลการดำเนินงานชมรม					13,921.00				13,921.00	ครูวัชรพล
	1.2 พัฒนาศักยภาพสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE					6,700.00				6,700.00	ครูวัชรพล
	1.3 ส่งเสริมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE					500.00				500.00	ครูวัชรพล
2	เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล	17,373.00	-	-	-	29,993.00	-	-	-	38,633.00	
	2.1 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	11,393.00				23,673.00				23,673.00	ครูกาญจนา
	2.2 พัฒนาคือข้อมูลสารสนเทศ	-				1,240.00				1,240.00	ครูลาวัลย์
	2.3 ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ปรีนเตอร์และแอร์	1,780.00				5,080.00				6,860.00	ครูกาญจนา
	2.4 จัดซื้อครุภัณฑ์	4,200.00				-				6,860.00	ครูกาญจนา
3	ส่งเสริมกระบวนการป้องกันและแก้ไขปัญหา เสพติดและอบายมุข	-	-	-	-	1,715.00	-	-	-	1,715.00	
	3.1 อบรมนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาวปลอดยา เสพติดและอบายมุข					300.00				300.00	ครูจิสา
	3.2 ประกวดผลงานห้องเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข					1,415.00				1,415.00	ครูจิสา
4	ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนากิจกรรมตามแนวทาง โรงเรียนมาตรฐานสากล	-	-	-	-	10,000.00	-	-	-	10,000.00	
	4.1 อบรมการเผชิญเหตุอุบัติเหตุ					10,000.00				10,000.00	ครูณัฐศักดิ์
	4.2 ซักซ้อมป้องกัน										ครูณัฐศักดิ์

แผนการใช้จ่ายงบประมาณกลุ่มกิจกรรมนักเรียน ปีงบประมาณ 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณของภาคเรียนที่ 2/2564		งบประมาณของภาคเรียนที่ 1/2565		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
		อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น			รายได้
4.3	อบรมการช่วยชีวิตทางน้ำ						ครูรัฐศักดิ์	
5	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน ทุกคน	568.00	-	-	77,169.00	85,500.00	177,669.00	
5.1	งานดูแลรักษาความปลอดภัยและความเป็น ระเบียบของนักเรียน				342.00		342.00	ครูสุวีพร
5.2	นักเรียนพระราชทาน				9,800.00		9,800.00	ครูณัฐธนิชา
5.3	ประชุมผู้ปกครอง				29,800.00	15,000.00	44,800.00	ครูลาวัลย์
5.4	ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย				6,125.00		6,125.00	ครูทรงสิทธิ์
5.5	ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนระบบดูแล ช่วยเหลือสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน	568.00			30,000.00		30,000.00	ครูจุฬาลักษณ์
5.6	เยี่ยมบ้านนักเรียน							
5.7	คัดกรองนักเรียน				1,102.00		1,102.00	ครูจุฬาลักษณ์
6	ส่งเสริมกระบวนการป้องกันและแก้ไขปัญหา เสพติด และอบายมุข (สถานศึกษาปลอดเหล้า บุหรี่ และเอดส์)	-	-	-	17,346.00	-	17,346.00	
6.1	วันเอดส์							ครูพลเอกฤษณ์
6.2	วันรณรงค์งดสูบบุหรี่โลก				4,165.00		4,165.00	ครูพลเอกฤษณ์
6.3	วันต่อต้านยาเสพติด				13,181.00		13,181.00	ครูพลเอกฤษณ์
7	ส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรม	-	-	-	23,167.00	32,000.00	55,167.00	
7.1	ทำบุญวันเกิดทุกวันศุกร์/กิจกรรมตามศาสนา ที่ตนเองนับถือ							ครูวราบุษ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณกลุ่มกิจกรรมนักเรียน ปีงบประมาณ 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณของภาคเรียนที่ 2/2564		งบประมาณของภาคเรียนที่ 1/2565		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น		
7.2	ลูกฟ้าแดงฟงธรรม					2,000.00	ครูวรรณุช
7.3	กิจกรรมวันสำคัญของชาติและโรงเรียน					12,017.00	ครูวรรณุช
7.4	พิธีประกาศตนเป็นพุทธมามกะ ม. 1 และ ม. 4					1,000.00	ครูวรรณุช
7.5	อบรมคุณธรรม จริยธรรม ม. 1 และ ม. 4					32,000.00	ครูวรรณุช
7.6	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา					8,150.00	ครูวรรณุช
8	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-	-	-	26,607.00	
8.1	การแข่งขันสถานนักเรียนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน						ครูฤทธิดา
8.2	สืบสานประเพณีลอยกระทง						ครูวัชรศักดิ์
8.3	ประชุมใหญ่สามัญประจำปี คณะกรรมการสถานศึกษา						ครูวัชรศักดิ์
8.4	เลือกตั้งประธานนักเรียน						ครูวัชรศักดิ์
8.5	พัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำ จัดอาสาและประชาธิปไตยกับหน่วยงานภายนอก					3,500.00	ครูฤทธิดา
8.6	รับน้องใหม่สู่วิวฟ้า-แดง					2,107.00	ครูวัชรศักดิ์
8.7	เลือกตั้งหัวหน้าห้องเรียน						ครูวัชรศักดิ์
8.8	อบรมสมณานักเรียน					1,500.00	ครูวัชรศักดิ์
8.9	สัปดาห์ส่งเสริมประชาธิปไตย					2,500.00	ครูฤทธิดา
8.10	ห้องสวดด้วยลูกสิงห์					4,500.00	ครูฤทธิดา
8.11	ประกวดการจัดกิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน					2,500.00	ครูวัชรศักดิ์
						2,500.00	ครูฤทธิดา
						2,500.00	ครูฤทธิดา

แผนการใช้จ่ายงบประมาณกลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล ปีงบประมาณ 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณของภาคเรียนที่ 2/2564				งบประมาณของภาคเรียนที่ 1/2565				รวม	ผู้รับผิดชอบ		
		อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น	อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น				
1	ส่งเสริมการออม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	1.กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ครูคิงค์
	2.กิจกรรมวันปีใหม่และวันเด็ก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ครูคิงค์
	3.กิจกรรมวันครอบครัวอบอุ่นเปิด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติครู (วันประกาศเกียรติคุณและยกย่องเชิดชูเกียรติ)	-	-	-	-	19,000.00	-	-	-	19,000.00	-	-	-
	1.พิธีมอบประกาศเกียรติคุณและยกย่องเชิดชูเกียรติ	-	-	-	-	19,000.00	-	-	-	19,000.00	-	-	ครูปรีชา
3	พัฒนาบุคลากรด้านการบริหารระดับสากล (พัฒนาบุคลากร)	-	-	-	-	144,945.00	-	-	-	144,945.00	-	-	-
	1.อบรมพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	112,400.00	-	-	-	112,400.00	-	-	ครูประภัสสร
	2. การไปราชการของข้าราชการครูและบุคลากร	-	-	-	-	20,000.00	-	-	-	20,000.00	-	-	-
	3. วัสดุสำนักงาน(พัฒนางานสำนักงานบุคลากร)	-	-	-	-	12,545.00	-	-	-	12,545.00	-	-	ครูประภัสสร
4	สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (คืนครูสู่ห้องเรียน)	-	-	1,240,800.00	-	-	-	-	2,426,400.00	3,667,200.00	-	-	-
	1.จ้างเหมาบริการ(คนงานอาคารสถานที่,ยามรักษาการณ์,พนักงานขับรถ)	-	-	964,800.00	-	-	-	-	2,150,400.00	3,115,200.00	-	-	ครูประภัสสร

แผนการใช้จ่ายงบประมาณกลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล ปีงบประมาณ 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณของภาคเรียนที่ 2/2564			งบประมาณของภาคเรียนที่ 1/2565			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น	พัฒนาผู้เรียน	รายได้		
2.	จ้างเหมาบริการ (คนงานโรงอาหาร)	-	-	276,000.00	-	-	276,000.00	552,000.00	ครูประสิทธิ์
5	พัฒนาระบบงานธุรการและสารบรรณ (งานธุรการ)	9,012.00	-	-	-	42,560.00	-	51,572.00	
	1. ติดต่อสื่อสารงานธุรการกับหน่วยงานภายนอก	6,792.00	-	-	-	7,709.00	-	14,501.00	ครูจิตภา
	2. จัดซื้อวัสดุสำนักงานธุรการ	2,220.00	-	-	-	33,351.00	-	35,571.00	ครูจิตภา
	3. จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานธุรการ	-	-	-	-	1,500.00	-	1,500.00	ครูจิตภา
6	ส่งเสริมสวัสดิภาพอนามัย	-	-	-	-	14,600.00	-	14,600.00	
	1. บริการพยาบาลจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	-	-	-	-	14,600.00	-	14,600.00	ครูวิมลรา
7	รักษาความปลอดภัยในโรงเรียน (งานเวรยามรักษาการณ์)	-	-	-	-	-	-	-	
	1. ซื้อวัสดุอุปกรณ์รักษาความปลอดภัย	-	-	-	-	-	-	-	ครูอุดมศักดิ์
8	พัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์	40,310.00	-	-	-	19,900.00	-	60,210.00	
	1. พัฒนาและปรับปรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	40,310.00	-	-	-	19,900.00	-	60,210.00	ครูประสิทธิ์
9	พัฒนาระบบสาธารณสุขปลอดภัยมีคุณภาพ (งานโภชนาการและโรงอาหาร)	-	-	1,500.00	-	-	7,165.00	8,665.00	
	1. รับสมัครผู้ประกอบการร้านค้า	-	-	-	-	-	-	-	ครูเอกชัย

แผนการใช้จ่ายงบประมาณกลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล ปีงบประมาณ 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณของภาคเรียนที่ 2/2564			งบประมาณของภาคเรียนที่ 1/2565			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น	อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน		
	2.จัดซื้อ ปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ ภาชนะ และระบบ สาธารณูปโภค	-	-	1,300.00	-	-	7,165.00	-	ครูเอกชัย
	3.เช่าเครื่องล้างจานอัตโนมัติ และ จัดซื้อน้ำยาล้างภาชนะ	-	-	200.00	-	-	-	200.00	ครูเอกชัย
	5.ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงอาหาร	-	-	-	-	-	-	-	ครูเอกชัย
10	สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วม และภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา (ประชาสัมพันธ์)	-	-	150,000.00	-	-	192,000.00	342,000.00	
	1.จัดพิมพ์วารสารประชาสัมพันธ์ พี่-แดง	-	-	150,000.00	-	-	150,000.00	300,000.00	ครูประสิทธิ์
	2.ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์	-	-	-	-	-	7,000.00	7,000.00	ครูประสิทธิ์
	3.ป้ายเชิดชูเกียรติครูผู้ทรงคุณค่า	-	-	-	-	-	5,000.00	5,000.00	ครูประสิทธิ์
	4.จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-	30,000.00	30,000.00	ครูประสิทธิ์
11	ส่งเสริมงานชุมชนสัมพันธ์	800.00	-	-	-	-	35,000.00	35,800.00	
	1.กิจกรรมเทิดทูนสถาบัน(พรวงมาลา ,พานพุ่ม)กิจกรรมร่วมกับจังหวัด และหน่วยงานภายนอก	800.00	-	-	-	-	15,000.00	15,800.00	ครูปรีชา
	2.จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ งานชุมชนสัมพันธ์	-	-	-	-	-	10,000.00	10,000.00	ครูปรีชา
	3.นาฏดุริยางค์ชุมชน	-	-	-	-	-	10,000.00	10,000.00	ครูปรีชา

แผนการใช้จ่ายงบประมาณกลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล ปีงบประมาณ 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณของภาคเรียนที่ 2/2564				งบประมาณของภาคเรียนที่ 1/2565				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น	อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น		
12	ส่งเสริมให้เกิดความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง และองค์กรที่สนับสนุน	-	-	-	-	18,000.00	-	-	-	18,000.00	
	จัดประชุม กพฐ.	-	-	-	-	18,000.00	-	-	-	18,000.00	ครูศึกษา
13	พัฒนาระบบ ICT และเครือข่ายในโรงเรียน	-	262,908.00	-	-	-	225,172.00	-	-	488,080.00	
	1.ปรับปรุงพัฒนาระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีโรงเรียนทั้งระบบ	-	160,500.00	-	-	-	103,180.00	-	-	263,680.00	ครูบรรณ
	2.ซื้อวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีและวัสดุซ่อมบำรุงอุปกรณ์เครือข่ายและเทคโนโลยี	-	102,408.00	-	-	-	121,992.00	-	-	224,400.00	ครูบรรณ
14	พัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ (งานอาคารสถานที่โรงเรียน)	486,867.00	-	-	-	513,133.00	-	-	-	1,000,000.00	
	1.ซื้อวัสดุและซ่อมบำรุง งานอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค งานอาคารสถานที่	373,758.00	-	-	-	126,242.00	-	-	-	500,000.00	ครูเทศบาล
	2.ปรับปรุงและพัฒนางานอาคารสถานที่	113,109.00	-	-	-	386,891.00	-	-	-	500,000.00	ครูเทศบาล
15	ส่งเสริมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม (งานโรงเรียนอีโคสคูล)	-	-	-	-	34,000.00	-	-	-	34,000.00	

แผนการใช้จ่ายงบประมาณกลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล ปีงบประมาณ 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณของภาคเรียนที่ 2/2564			งบประมาณของภาคเรียนที่ 1/2565			รวม	ผู้รับผิดชอบ	
		อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น	อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน			รายได้
	1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา	-	-	-	-	25,000.00	-	-	25,000.00	ครูอภาวรรณ
	2. กิจกรรมรณรงค์สิ่งรักสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	9,000.00	-	-	9,000.00	ครูอภาวรรณ
16	พัฒนาศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จังหวัดสิงห์บุรี	-	-	-	-	-	-	200,000.00	200,000.00	
	1. การอบรมพัฒนาความสามารถทักษะด้านภาษาอังกฤษ (English Literacy) ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) และหลักสูตรอื่นๆ	-	-	-	-	-	-	70,000.00	70,000.00	ครูกรปรวรรณ
	2. การสอบวัดระดับความสามารถทักษะด้านภาษาอังกฤษ (English Literacy) ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) และหลักสูตรอื่นๆ	-	-	-	-	-	-	30,000.00	30,000.00	ครูกรปรวรรณ
	3. ดำเนินงานตกแต่ง ปรับปรุงศูนย์ HCEC จังหวัดสิงห์บุรี	-	-	-	-	-	-	100,000.00	100,000.00	ครูกรปรวรรณ
17	พัฒนาระบบสารสนเทศใหม่คุณภาพ (งานสาธารณูปโภค)	1,623,500.00	-	356,500.00	-	1,623,500.00	-	356,500.00	3,960,000.00	
	1. ค่าสาธารณูปโภค	1,623,500.00	-	356,500.00	-	1,623,500.00	-	356,500.00	3,960,000.00	ครูกิตติพงษ์

แผนการใช้จ่ายงบประมาณกลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล ปีงบประมาณ 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณของภาคเรียนที่ 2/2564			งบประมาณของภาคเรียนที่ 1/2565			รวม	ผู้รับผิดชอบ	
		อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น	อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน			รายได้
18	พัฒนา ปรับปรุง ครุภัณฑ์กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล	535.00	-	-	-	20,000.00	-	-	20,535.00	
	1.พัฒนา ปรับปรุง ครุภัณฑ์กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล	535.00	-	-	-	20,000.00	-	-	20,535.00	ครูไพศาล
19	โครงการจ้างบุคลากรبودหนุน	839,043.00	-	145,427.00	-	1,010,354.00	-	90,000.00	2,084,824.00	
	1. จ้างบุคลากร เจ้าหน้าที่สำนักงาน/เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานคอมพิวเตอร์	741,513.00	-	145,427.00	-	915,104.00	-	-	1,802,044.00	ครูประภัสสร
	2. จ้างบุคลากร (ครูอัตราจ้าง สอนวิชาพลศึกษา)	93,750.00				95,250.00			189,000.00	ครูประภัสสร
	3. ชำระเงินสมทบประจำปี 2565/เงินสมทบกองทุนเงินทดแทนประกันสังคม	3,780.00							3,780.00	ครูประภัสสร
	4. ประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร							90,000.00	90,000.00	ครูประภัสสร

แผนการใช้จ่ายงบประมาณกลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณของภาคเรียนที่ 2/2564				งบประมาณของภาคเรียนที่ 1/2565				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น	อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น		
1	พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับโรงเรียน มาตรฐานสากลและความต้องการของท้องถิ่น	-	-	-	-	18,000.00	-	-	-	18,000.00	ครูพรศรี
	1.1 จัดทำเอกสารหลักสูตร	-	-	-	-	18,000.00	-	-	-	18,000.00	ครูอุมาพร
2	พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามหลักสูตร	129,600.00	-	-	-	-	490,320.00	288,000.00	-	907,920.00	ครูวิภาวรรณ
	2.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ	129,600.00	-	-	-	-	-	288,000.00	-	129,600.00	
	2.2 ค่ายวิชาการปรับพื้นฐาน ม.1 และ ม.3	-	-	-	-	-	-	-	-	288,000.00	ครูวิภาวรรณ
	2.3 ทัดตนศึกษา ม.ปลาย	-	-	-	-	-	490,320.00	-	-	490,320.00	หัวหน้าระดับ
3	สนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการของผู้เรียน	6,640.00	-	-	-	32,000.00	354,154.00	-	-	372,794.00	ครูวิภาวรรณ
	3.1 ค่ายความรู้ O-DOD และ GAT-PAT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ครูศศิณี
	3.2 จัดนักเรียนเข้าร่วมประกวดและแข่งขันทักษะ ทางวิชาการต่าง ๆ	-	-	-	-	10,000.00	-	-	-	10,000.00	ครูศศิณี
	3.3 จัดแสดงผลงานกับทางราชการและหน่วยงาน ต่าง ๆ	6,640.00	-	-	-	2,000.00	-	-	-	8,640.00	ครูศศิณี
	3.4 ส่งเสริมความเป็นเลิศโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.)	-	-	-	-	20,000.00	-	-	-		
	3.5 กิจกรรมวิชาการ	-	-	-	-	-	354,154.00	-	-	354,154.00	ครูวิภาวรรณ
4	พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	95,748.00	-	-	-	46,633.00	-	-	-	66,081.00	ครูพรศรี
	4.1 จัดทำหนังสือรับรอง ปพพ1 ปพพ.6 และรายชื่อ นักเรียน	12,040.00	-	-	-	28,133.00	-	-	-	40,173.00	ครูพันทิพา
	4.2 ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านวัดผลและ การสอบตามนโยบาย	6,704.00	-	-	-	18,000.00	-	-	-	24,704.00	ครูพรศรี

แผนการใช้จ่ายงบประมาณกลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณของภาคเรียนที่ 2/2564				งบประมาณของภาคเรียนที่ 1/2565				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น	อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น		
4.3	จัดทำตารางสอน	704.00	-	-	-	500.00	-	-	-	1,204.00	ครูพรศรี
4.4	ส่งเสริมประสิทธิภาพการวัดผลและประเมินผลในการสอบเข้า ม. 1 และ ม. 4 ห้องเรียนพิเศษและห้องเรียนปกติ	37,350.00	-	-	-	-	-	-	-	-	
4.5	รับนักเรียน ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2565	38,950.00	-	-	-	-	-	-	-	-	ครูพรศรี
5	การนิเทศเพื่อการศึกษา	-	-	-	-	8,000.00	-	-	-	8,000.00	ครูณภัทรชญา
5.1	การนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	-	-	8,000.00	-	-	-	8,000.00	ครูอุมาพร
6	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	31,164.00	-	-	-	31,164.00	ครูณภัทรชญา
6.1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ งานประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	13,164.00	-	-	-	13,164.00	ครูณภัทรชญา
6.2	จัดทำเอกสารงานประกันคุณภาพการศึกษา และเอกสารการประเมินโรงเรียน	-	-	-	-	18,000.00	-	-	-	18,000.00	ครูณภัทรชญา
7	ส่งเสริม และพัฒนาระบบสารสนเทศ	-	-	-	-	5,500.00	-	-	-	5,500.00	ครูณภัทรชญา
7.1	จัดซื้อ อุปกรณ์ จัดทำข้อมูล	-	-	-	-	3,500.00	-	-	-	3,500.00	ครูวิติมา
7.2	จัดทำสารสนเทศโรงเรียน	-	-	-	-	1,500.00	-	-	-	1,500.00	ครูวิติมา
7.3	ซ่อมบำรุงอินเทอร์เน็ตงานสารสนเทศ	-	-	-	-	500.00	-	-	-	500.00	ครูวิติมา
8	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้ทันสมัย และเพียงพอ	-	-	-	-	4,700.00	-	-	-	4,700.00	
8.1	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ปรับปรุง “ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนสิงห์บุรี”	-	-	-	-	1,000.00	-	-	-	1,000.00	ครูจันทร์ชนก

แผนการใช้จ่ายงบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณของภาคเรียนที่ 2/2564			งบประมาณของภาคเรียนที่ 1/2565			รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
		อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้ฯ	เงินอื่น	อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน			รายได้ฯ
1	โครงการ : พัฒนาคูณภาพของผู้เรียนตามหลักสูตร	49,915.75	-	-	-	32,300.00	9,835.00	49,120.00	141,170.75	
	กิจกรรมที่ 1 สิ่งห้ขมตากแหล่งเรียนรู้ชุมชน	1,035.00	-	-	-	-	-	-	1,035.00	ครูสุปรา
	กิจกรรมที่ 2 ปรับพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	5,725.00	-	5,725.00	ครูสายสม
	ม.1									
	กิจกรรมที่ 3 ปรับพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	4,110.00	-	4,110.00	ครูนันทรัตน์
	ม.4									
	กิจกรรมที่ 4 ทักษะการเรียนรู้บูรณาการเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ อพวช.	-	-	-	-	-	-	49,120.00	49,120.00	ครูภักดิ์ดี
	กิจกรรมที่ 5 การจัดทาจัดทำสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	48,880.75	-	-	-	32,300.00	-	-	81,180.75	ครูกลม, ครูศศิฤดี
2	โครงการ : ส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองตามมาตรฐานสากล	12,350.00	-	-	-	12,000.00	-	-	24,350.00	
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12,350.00	-	-	-	-	-	-	12,350.00	ครูอรุณศรี
	กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันสืบตาดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหน่วยงานภายนอก	-	-	-	-	10,000.00	-	-	10,000.00	ครูอุมภาพร
	กิจกรรมที่ 3 สืบตาดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	2,000.00	-	-	2,000.00	ครูกลม
5	โครงการ : พัฒนาแหล่งเรียนรู้โรงเรียนให้ทันสมัยและเพียงพอ	-	-	-	-	3,000.00	-	-	3,000.00	
	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนา จัดซื้อ ซ่อมแซม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	3,000.00	-	-	3,000.00	ครูณรงค์, ครูนพพร

แผนการใช้จ่ายงบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณของภาคเรียนที่ 2/2564		งบประมาณของภาคเรียนที่ 1/2565		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้ฯ	เงินอื่น		
6	โครงการ : ซ่อมบำรุงวัสดุที่ศูนย์ให้พร้อมใช้งาน	19,000.00	-	-	-	42,000.00	
	กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมบำรุงวัสดุที่ศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้พร้อมใช้งาน	19,000.00	-	-	-	42,000.00	ครูเอกชัย, ครูนิพนธ์
	รวม	81,265.75	-	-	-	210,520.75	
						151,565.75	
						-	
						9,835.00	
						49,120.00	

หมายเหตุ

โครงการ : พัฒนาคณาจารย์ของผู้เรียนตามหลักสูตร

กิจกรรมที่ 1 ปรับพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1

(ดำเนินการเมื่อมีการสมัครเข้าร่วมกิจกรรม)

กิจกรรมที่ 2 ปรับพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ม.4

(ดำเนินการเมื่อมีการสมัครเข้าร่วมกิจกรรม)

กิจกรรมที่ 3 ทัศนศึกษาเรียนรู้มหกรรมเทคโนโลยีและ

วิทยาศาสตร์ อพวช.

(ดำเนินการเมื่อมีการสนับสนุนจาก อพวช.)

แผนการใช้จ่ายงบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีงบประมาณ 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณของภาคเรียนที่ 2/2564		งบประมาณของภาคเรียนที่ 1/2565		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้อื่น	รายได้อื่น		
1	สนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน	14,400.00	-	-	-	35,894.00	
	1.1 MATH TEST SINGBURI	-	-	-	-	-	ครูอมราภรณ์
	1.2 การสอบประเมินและพัฒนาความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)	-	-	-	-	-	ครูอมราภรณ์
	1.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับจังหวัด	-	-	-	-	-	ครูปิยวรรณ
	1.4 ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์	14,400.00	-	-	-	35,894.00	ครูไฉวีรัฐ
2	พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามหลักสูตร	-	-	-	-	24,892.00	
	2.1 สัปดาห์คณิตศาสตร์ (MATH WEEK)	-	-	-	-	24,892.00	ครูอรพรรณ
3	ส่งเสริมสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	10,639.00	
	3.1 จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	-	-	10,639.00	ครูวรรณนิภา
4	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้ทันสมัย และเพียงพอ	-	-	-	-	15,974.00	
	4.1 การปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	-	-	3,920.00	ครูณัฐนที
	4.2 การปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	-	-	8,134.00	ครูชานนท์
	4.3 ซ่อมบำรุงวัสดุ/ครุภัณฑ์	-	-	-	-	3,920.00	ครูชานนท์
5	ส่งเสริมและพัฒนาาระบบสารสนเทศ	-	-	-	-	1,210.00	
	5.1 การปรับปรุงและพัฒนาสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	-	-	1,210.00	ครูธิยาพร

แผนการใช้จ่ายงบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีงบประมาณ 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณของภาคเรียนที่ 2/2564		งบประมาณของภาคเรียนที่ 1/2565		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น		
6	พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับโรงเรียนมาตรฐานสากล และความต้องการท้องถิ่น	-	-	-	-	490.00	490.00
	6.1 การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ผู้มาตรฐานสากล					490.00	ครูกาญจนา
7	ซ่อมบำรุงวัสดุที่ชำรุดให้พร้อมใช้งาน	4,900.00	-	-	-	4,900.00	
	7.1 ซ่อมบำรุงวัสดุที่ชำรุด	4,900.00				4,900.00	ครูณัฐนันท์
8	ส่งเสริม และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	-	-	-	-	-	
	8.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการ / โครงการปีงบประมาณ 2566						ครูอรพรรณ
	รวม	19,300.00	-	-	-	74,699.00	93,999.00
							รวมงบอุดหนุนรายหัว
							รวมงบพัฒนาผู้เรียน
							รวมงบรายได้สถานศึกษา
							รวมงบเงินอื่น

แผนการใช้จ่ายงบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีงบประมาณ 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณของภาคเรียนที่ 2/2564			งบประมาณของภาคเรียนที่ 1/2565			รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น	อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน		
1	พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามหลักสูตร	18,802.00	-	-	-	1,314.00	-	20,116.00	
	กิจกรรมคัดกรองการอ่าน การคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ	-	-	-	-	1,314.00	-	1,314.00	ครูประภัสสร, ครูณัฐนิชา
	กิจกรรมพัฒนาสื่อเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	18,802.00	-	-	-	-	-	18,802.00	ครูจรัสพิมพ์
2	ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ในพรอมิเซงาน	-	-	-	-	6,984.00	-	6,984.00	
	กิจกรรมซ่อมบำรุง ดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ที่อยู่ในสภาพดี					6,984.00		6,984.00	ครูกานทิ
3	ส่งเสริม และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	1,270.00	-	1,270.00	
	กิจกรรมการปรับปรุงและพัฒนา สารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					990.00		990.00	ครูสุพิชฌาย์
	กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ / โครงการปีงบประมาณ 2566					280.00		280.00	ครูกัลยากร
4	ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้ทันสมัย และเพียงพอ	-	-	-	-	8,392.00	-	8,392.00	
	กิจกรรมการปรับปรุงและพัฒนาศูนย์และห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					8,392.00		8,392.00	ครูสุพิชฌาย์
5	ส่งเสริมทักษะความสามารถด้านภาษา	-	-	-	-	26,500.00	-	26,500.00	
	กิจกรรมยอดต้นกล้า					26,500.00		26,500.00	ครูอินทร์นิตดา
	กิจกรรมสารเล่มสวย								ครูอินทร์นิตดา
6	สนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน	-	-	-	-	23,640.00	-	23,640.00	
	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ					13,320.00		13,320.00	ครูณัฐรดา

แผนการใช้จ่ายงบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีงบประมาณ 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณของภาคเรียนที่ 2/2564			งบประมาณของภาคเรียนที่ 1/2565			รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้ฯ รายได้อื่น	อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้ฯ รายได้อื่น		
	กิจกรรมวันสุนทรภู่				5,320.00		13,320.00	ครูพัชรี	
	กิจกรรมสร้างทักษะเพื่อการแข่งขัน				5,000.00		5,320.00	ครูรัชชัชย	
	รวม	18,802.00	-	-	68,100.00	-	86,902.00		
		รวมงบอุดหนุนรายหัว						86,902.00	
		รวมงบพัฒนาผู้เรียน						-	
		รวมงบรายได้สถานศึกษา						-	
		รวมงบเงินอื่น						-	

แผนการใช้จ่ายงบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีงบประมาณ 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณของภาคเรียนที่ 2/2564				งบประมาณของภาคเรียนที่ 1/2565				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น	อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น		
1	ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร	-	-	1,779,000.00	-	-	2,178,700.00	-	3,957,700.00		
	1 จัดจ้างครูต่างชาติ			1,779,000.00			2,178,700.00		3,957,700.00	ครูวรรัตน์	
2	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาสู่	-	-	-	-	15,000.00	-	-	15,000.00		
	1 แข่งขันทักษะวิชาการในโรงเรียน					10,000.00			10,000.00	ครูกรปวีวรรณ	
	2 แข่งขันทักษะวิชาการนอกสถานที่					5,000.00			5,000.00	ครูชววรรณ	
3	ส่งเสริมทักษะความสามารถด้านภาษา	22,000.00	-	-	-	27,000.00	-	-	49,000.00		
	1 ภาษวันละคำ					1,000.00			1,000.00	ครูทักษิณ	
	2 Digital Learning	2,000.00				2,000.00			4,000.00	ครูณัฐธิมา	
	3 Creative writing (Online)					5,000.00			5,000.00	ครูสุนทรภรณ์	
	4 Christmas Day	20,000.00							20,000.00	ครูกรรณิกา	
	5 Foreign Day					15,000.00			15,000.00	ครูวินวิสา	
	7 ENGLIX: Learning English with TV Series					2,000.00			2,000.00	ครูตลยา	
	8 English on Tour					2,000.00			2,000.00	ครูชิสสา	
4	ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยใช้นักเรียนเป็นสำคัญ	-	-	-	-	20,000.00	-	-	20,000.00		
	1 จัดหาอุปกรณ์จัดทำ พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้					10,000.00			10,000.00	ครูปวีณา	
	2 จัดหาวัสดุสำนักงาน					10,000.00			10,000.00	ครูบุษณี	
5	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้ทันสมัย และเพียงพอ	-	-	-	-	9,200.00	-	-	9,200.00		
	1.ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และโต๊ะที่คอมพิวเตอร์					7,700.00			7,700.00	ครูลักขิกา	

แผนการใช้จ่ายงบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีงบประมาณ 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณของภาคเรียนที่ 2/2564				งบประมาณของภาคเรียนที่ 1/2565				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
		อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้ฯ	เงินอื่น	อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้ฯ	เงินอื่น			
2	ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ					1,500.00					1,500.00	ครูจิตาภา
	รวม	22,000.00	-	1,779,000.00	-	71,200.00	2,178,700.00	-	-	4,050,900.00		
							รวมงบอุดหนุนรายหัว			93,200.00		
							รวมงบพัฒนาผู้เรียน			-		
							รวมงบรายได้สถานศึกษา			3,957,700.00		
							รวมงบเงินอื่น			-		

แผนการใช้จ่ายงบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณของภาคเรียนที่ 2/2564		งบประมาณของภาคเรียนที่ 1/2565		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน รายได้	เงินอื่น รายได้	เงินอื่น รายได้		
1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร 1.1 จัดทำคู่มือการปฏิบัติกิจกรรมวิชาการ เพิ่มเติม หน้าที่ พลเมือง ม.1- ม.6 1.2 พัฒนาทักษะทางสังคมศึกษา "Sing social"	-	-	-	-	47,250.00	ครูโยนัท
			15,000.00	32,250.00		32,250.00	
			15,000.00			15,000.00	ครูสิริมาศ
2	ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม 2.1 สัปดาห์วันแม่แห่งชาติ 2.2 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมหล่อเทียนพรรษา 2.3 สัปดาห์วันพ่อ 2.4 สอบธรรมศึกษา ม.1-ม.6 2.5 พัฒนาปรับปรุงห้องจริยธรรม (538) เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระพุทธศาสนา 2.6 กิจกรรมการอนุรักษ์ขยะใกล้ต้นบูรณาการวิชาท้องถิ่นของเรา ชั้มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	-	-	6,000.00	
			3,000.00			3,000.00	ครูศิริวรรณ
			3,000.00			3,000.00	ครูณัฐภมด
							ครูภัทรีชา
							ครูณัฐภมด
							ครูจิราภรณ์
							ครูวินิตี
3	สนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนเป็นเลิศทางวิชาการ 3.1 จัดอบรม/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางภูมิศาสตร์/ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับภูมิภาค/ระดับชาติ/นานาชาติ 3.2 การประกวดแข่งขันด้านวิชาการเพื่อความ เป็นเลิศ หน่วยงานภายนอก	-	-	-	-	24,300.00	
			6,000.00			6,000.00	ครูฤทธิดา
			18,300.00			18,300.00	ครูศิริวรรณ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณของภาคเรียนที่ 2/2564		งบประมาณของภาคเรียนที่ 1/2565		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน รายได้	อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน รายได้		
4	ส่งเสริมสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	18,000.00	-	18,000.00	
	4.1 จัดทำ/จัดทำสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน			15,000.00		15,000.00	ครูกิตติยา
	4.2 นิเทศการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ			3,000.00		3,000.00	ครูธัญญ์ชนก
5	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้ทันสมัย และเพียงพอ	-	-	5,000.00	-	5,000.00	
	5.1 การพัฒนา จัดซื้อ ซ่อมแซม ปรับปรุงอาคารสถานที่กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ			5,000.00		5,000.00	ครูณัฐกมล
	รวม	-	-	68,300.00	-	100,550.00	
				รวมงบอุดหนุนรายหัว		68,300.00	
				รวมงบพัฒนาผู้เรียน		32,250.00	
				รวมงบรายได้สถานศึกษา		-	
				รวมงบเงินอื่น		-	

แผนการใช้จ่ายงบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีงบประมาณ 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณของภาคเรียนที่ 1/2565				งบประมาณของภาคเรียนที่ 1/2565				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น	อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น		
1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร	-	-	-	-	49,000.00	-	-	-	49,000.00	
	1.1 จัดซื้อวัสดุกีฬา	-				45,000.00	-	-	-	45,000.00	ครูรัฐพงษ์ ครูณัฐศักดิ์
	1.2 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	-				4,000.00	-	-	-	4,000.00	ครูรัฐพงษ์ ครูณัฐศักดิ์
2	สนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-	27,400.00	-	-	-	27,400.00	
	2.1 การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา และเยาวชน	-				27,400.00	-	-	-	27,400.00	ครูรัฐพงษ์ ครูณัฐศักดิ์
	รวม	-	-	-	-	76,400.00	-	-	-	76,400.00	
						รวมงบอุดหนุนรายหัว				76,400.00	
						รวมงบพัฒนาผู้เรียน				-	
						รวมงบรายได้สถานศึกษา				-	
						รวมงบเงินอื่น				-	

แผนการใช้จ่ายงบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปีงบประมาณ 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณของภาคเรียนที่ 2/2564		งบประมาณของภาคเรียนที่ 1/2565		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน รายได้ฯ	เงินอื่น	รายได้อื่น		
1	ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร	-	-	-	-	14,560.00	ครูทิพทอง
	5.1 ส่งเสริมโครงการนันทศิลป์คิดค้นพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	-	-	-	ครูทิพทอง
	5.2 เสาร์แห่งภูมิปัญญาท้องถิ่นการแข่งขันนวัตกรรม การแสดงนันทศิลป์ไทยสร้างสรรค์	-	-	-	-	14,560.00	ครูทิพทอง
	5.3 เด็กปั้นดินถิ่นวีรชน	-	-	-	-	-	ครูณัฐพล
2	สนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน	47,400.00	-	-	-	104,235.00	
	6.1 การพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศทางทัศนศิลป์(เน้น การวาดภาพระบายสี)	-	-	-	-	-	ครูไพศาล
	6.2 ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านศิลปะ	-	-	-	-	5,500.00	ครูวราคนางค์
	6.3 ชื่อเครื่องดนตรีสากล	-	-	-	-	-	ครูธีรสุวัฒน์
	6.4 ซ้อมเครื่องดนตรีสากล	-	-	-	-	-	ครูธีรสุวัฒน์
	6.5 การพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศทางด้านวิชาการรับรอง	-	-	-	-	-	ครูกิตติญา
	6.6 FIVE DAY ART FOR YOU	14,900.00	-	-	-	14,900.00	กลุ่มฯ ศิลปะ
	6.7 เข้าย้ายแข่งป็นองค์ความรู้ทักษะนาฏศิลป์	32,500.00	-	-	-	32,500.00	ครูทิพทอง
	6.8 เครื่องสีราภรณ์	-	-	-	-	-	ครูณัฐพล
	6.9 ชื่อวัสดุอุปกรณ์ดนตรีสากล	-	-	-	-	41,000.00	ครูธีรสุวัฒน์
	6.10 ส่งเสริมการเรียนรู้การสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	-	-	-	10,335.00	ครูกิตติญา
	6.11 ฝึกสร้างสื่อให้ห้องใช้	-	-	-	-	-	ครูมริษา
3	ส่งเสริมด้านศาสตร์และศิลป์บนพื้นฐานของคุณธรรม	-	-	-	-	-	
	7.1 การเรียนดนตรีไทยนอกเวลาเรียน	-	-	-	-	-	ครูทรงสิทธิ์
	7.2 เผยแพร่ภาษาและศิลปวัฒนธรรมไทยในต่างประเทศ	-	-	-	-	-	ครูทิพทอง

แผนการใช้จ่ายงบประมาณกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปีงบประมาณ 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณของภาคเรียนที่ 2/2564		งบประมาณของภาคเรียนที่ 1/2565		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียนรายได้ฯ	อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียนรายได้ฯ		
	7.3 ค่ายส่งเสริมปลูกฝังเยาวชนให้สืบสานวัฒนธรรมทางดนตรีไทย	-	-	-	-	-	ครูอุเทน
	7.4 สืบสานวัฒนธรรมไทยด้านนาฏศิลป์	-	-	-	-	-	ครูทิวทอง
	7.5 พิธีไหว้ครูดนตรีไทย	-	-	-	-	-	ครูอุเทน
4	พัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์	-	-	-	-	-	
	8.1 กิจกรรมสร้างห้องคีธราภรณ์ พัสดราภรณ์	-	-	-	-	-	ครูทิวทอง
5	ซ่อมบำรุงโสตทัศนูปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน	-	-	-	-	-	
	9.1 ซ่อมแซมบำรุงโสตทัศนูปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน	-	-	-	-	-	ครูมริษา
	รวม	47,400.00	-	71,395.00	-	118,795.00	
				รวมงบอุดหนุนรายหัว		118,795	
				รวมงบพัฒนาผู้เรียน		-	
				รวมงบรายได้สถานศึกษา		-	
				รวมงบเงินอื่น		-	

แผนการใช้จ่ายงบประมาณงานแนะแนว ปีงบประมาณ 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณของภาคเรียนที่ 2/2564				งบประมาณของภาคเรียนที่ 1/2565				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น	อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น		
1	โครงการส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร	-	-	-	-	47,229.00	-	-	-	47,229.00	
	1.กิจกรรมบริการงานแนะแนว	-	-	-	-	11,369.00	-	-	-	11,369.00	ครูบุษกษา
	2.กิจกรรมตลาดนัดแนะแนว	-	-	-	-	4,460.00	-	-	-	4,460.00	ครูอรุญา
	3.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ	-	-	-	-	300.00	-	-	-	300.00	ครูอรุญา/ครูวีวรรณ
	4.กิจกรรมประชาสัมพันธ์การศึกษา	-	-	-	-	31,100.00	-	-	-	31,100.00	ครูอรุญา
2	โครงการส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	1.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและพิธีมอบประกาศนียบัตร ม.6.ม.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ครูอรุญา
3	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	-	-	-	6,000.00	13,277.00	-	40,000.00	-	59,277.00	
	1.กิจกรรมทุนส่งเสริมการศึกษา	-	-	-	-	10,855.00	-	-	-	10,855.00	ครูบุษกษา
	2.กิจกรรมทุนปัจจัยพื้นฐาน	-	-	-	-	592.00	-	-	-	592.00	ครูวรรณภา ครูวีวรรณ
	3.กิจกรรมทุน กสศ.	-	-	-	-	330.00	-	-	-	330.00	ครูวีวรรณ
	4.กิจกรรมทุน กยศ.	-	-	-	6,000.00	-	-	-	-	6,000.00	ครูวีวรรณ
	5.กิจกรรมทุนส่งเสริมจากภายนอกทุกประเภท	-	-	-	-	1,500.00	-	-	-	1,500.00	ครูเศรษฐวิทย์
	6.กิจกรรมทุนโครงการภาษาชนบท-ธรรมศาสตร์ ข้างเผือก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ครูอรุญา
	7.กิจกรรมทุนส่งเสริมนักเรียนสอบติดคณะ แพทยศาสตร์(แผนปัจจุบัน)	-	-	-	-	-	-	40,000.00	-	40,000.00	ครูอรุญา

แผนการใช้จ่ายงบประมาณงานแนะแนว ปีงบประมาณ 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณของภาคเรียนที่ 2/2564				งบประมาณของภาคเรียนที่ 1/2565				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น	อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น		
4	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	-	-	-	-	3,460.00	-	-	-	3,460.00	
	1.กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC	-	-	-	-	3,460.00	-	-	-	3,460.00	ครูอรุณา
5	โครงการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำวิจัยเพื่อพัฒนางานและโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	1.กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ครูวิวารณ
6	โครงการพัฒนาบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	1.กิจกรรมการนิเทศการสอน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ครูบุญรักษา
7	โครงการส่งเสริมความรู้ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	1.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูแนะแนว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ครูวรรณภา
8	โครงการซ่อมบำรุงวัสดุที่สูญปรังพร้อมใช้งาน	-	-	-	-	4,500.00	-	-	-	4,500.00	
	1.กิจกรรมซ่อมบำรุงวัสดุที่สูญปรัง/ซ่อมเครื่องปรับอากาศ	-	-	-	-	4,500.00	-	-	-	4,500.00	ครูศรชรัวิทย์
	รวม	-	-	-	6,000.00	68,466.00	-	40,000.00	-	114,466.00	
											รวมงบอุดหนุนรายหัว
											รวมงบพัฒนาผู้เรียน
											รวมงบรายได้สถานศึกษา
											รวมงบเงินอื่น
											68,466.00
											-
											40,000.00
											6,000.00

แผนการใช้จ่ายงบประมาณงานห้องสมุด ปีงบประมาณ 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณของภาคเรียนที่ 2/2564		งบประมาณของภาคเรียนที่ 1/2565		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้ฯ	เงินอื่น		
1	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามหลักสูตร	19,993.00	-	-	-	23,693.00	ครูปิติภัทร
	1.1 จัดซื้อหนังสือส่งเสริมการอ่าน (หนังสืออ่านนอกเวลา)	19,993.00				19,993.00	ครูปิติภัทร
	1.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและสัปดาห์ห้องสมุด			3,700.00		3,700.00	ครูปิติภัทร
2	พัฒนาห้องสมุดและปรับสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ	-	-	3,500.00	-	3,500.00	ครูปิติภัทร
	2.1 การบำรุงรักษาโปรแกรมระบบห้องสมุดอัตโนมัติรายปี			3,500.00		3,500.00	ครูปิติภัทร
	รวม	19,993.00	-	-	-	27,193.00	
							รวมงบอุดหนุนรายหัว
							รวมงบพัฒนาผู้เรียน
							รวมงบรายได้สถานศึกษา
							รวมงบเงินอื่น

แผนการใช้จ่ายงบประมาณงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณของภาคเรียนที่ 2/2564		งบประมาณของภาคเรียนที่ 1/2565		รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
		อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้อื่น	รายได้อื่น			
1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร	-	-	-	-	19,520	ครูบุญจาวรณ	
	1.1 การประกวดระเบียบแถว	-	-	-	-	1,300	ครูกมล	
	1.2 วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	-	-	-	-	300	ครูกมล	
	1.3 วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	-	-	-	-	3,420	ครูกมล	
	1.4 อบรมลูกเสือด้านยาเสพติด	-	-	-	-	5,700	ครูมะลิวัลย์	
	1.5 การชุมนุมลูกเสือ - เนตรนารี	-	-	-	-	3,900	ครูกมล	
	1.6 เข้าประจำกองของลูกเสือ ม. 1	-	-	-	-	1,300	ครูประสิทธิ์	
	1.7 เข้าประจำหมู่ลูกเสือ	-	-	-	-	1,300	ครูฉันทย์ชนก	
	1.8 สอนสนามเนื่องในวันสถาปนาลูกเสือ	-	-	-	-	2,300	ครูฉัตรภากรณ์	
2	ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร	-	-	-	-	54,000	ครูบุญจาวรณ	
	2.1 การฝึกยิงปืนของ นศท.	-	-	-	-	18,000	ครูสินธุ์	
	2.2 บำเพ็ญประโยชน์ของ นศท.	-	-	-	-	36,000	ครูสินธุ์	
	รวม	-	-	-	-	73,520	73,520	
		รวมงบอุดหนุนรายหัว				-	-	-
		รวมงบพัฒนาผู้เรียน				-	-	73,520

แผนการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ค่าห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) ปีงบประมาณ 2565

ภาคเรียนที่ 2/2564 นักเรียน ม. 1-3 จำนวน 89 คน ไม่มีการเก็บเงินค่าห้องเรียนพิเศษ

ภาคเรียนที่ 1/2565 นักเรียน ม. 1-3 จำนวน 90 คน x 10,000 บาท = 900,000 บาท แบ่งเก็บเป็นสะสมไปดงงาน 450,000 บาท และใช้จัดกิจกรรม 450,000 บาท

ภาคเรียนที่ 1/25665 นักเรียน ม. 3 จำนวน 30 คน มีเงินสะสม 6 ภาคเรียน เพื่อไปดงงาน 900,000 บาท

รวมทั้งปีงบประมาณ 1,350,000 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณของภาคเรียนที่ 2/2564			งบประมาณของภาคเรียนที่ 1/2565			รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้ฯ	เงินอื่น	รายได้ฯ	เงินอื่น		
1	พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามหลักสูตร (MEP)	-	-	-	-	78,285.00	-	78,285.00	
	1. จัดซื้อหนังสือแบบเรียนและแบบฝึกหัดภาคภาษาอังกฤษ ม.1	-	-	-	-	26,325.00	-	26,325.00	ดวงทิพย์
	2. จัดซื้อหนังสือแบบเรียนและแบบฝึกหัดภาคภาษาอังกฤษ ม.2	-	-	-	-	25,425.00	-	25,425.00	ดวงทิพย์
	3. จัดซื้อหนังสือแบบเรียนและแบบฝึกหัดภาคภาษาอังกฤษ ม.3	-	-	-	-	25,875.00	-	25,875.00	ดวงทิพย์
	4. Curriculum development ม.1	-	-	-	-	220.00	-	220.00	ดวงทิพย์
	5. Curriculum development ม.2	-	-	-	-	220.00	-	220.00	ดวงทิพย์
	6. Curriculum development ม.3	-	-	-	-	220.00	-	220.00	ดวงทิพย์
2	สนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน	-	-	-	-	1,040,480.00	-	1,040,480.00	
	1. ค่ายตัวเข้มก่อนสอบ1/2565 ม.1	-	-	-	-	8,500.00	-	8,500.00	สุนทรวิภาวรรณ
	2. ค่ายตัวเข้มก่อนสอบ1/2565 ม.2	-	-	-	-	8,500.00	-	8,500.00	สุนทรวิภาวรรณ
	3. ค่ายตัวเข้มก่อนสอบ1/2565 ม.3	-	-	-	-	8,500.00	-	8,500.00	สุนทรวิภาวรรณ
	4. MEP UNITY ม.1	-	-	-	-	11,850.00	-	11,850.00	ดวงทิพย์
	5. MEP UNITY ม.2	-	-	-	-	11,850.00	-	11,850.00	ดวงทิพย์
	6. MEP UNITY ม.3	-	-	-	-	11,850.00	-	11,850.00	ดวงทิพย์
	7. Study Tour ม.3	-	-	-	-	900,000.00	-	900,000.00	สุนทรวิภาวรรณ

แผนการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ค่าห้องเรียนพิเศษ Mini English Program (MEP) ปีงบประมาณ 2565

ภาคเรียนที่ 2/2564 นักเรียน ม. 1-3 จำนวน 89 คน ไม่มีการเก็บเงินค่าห้องเรียนพิเศษ

ภาคเรียนที่ 1/2565 นักเรียน ม. 1-3 จำนวน 90 คน x 10,000 บาท = 900,000 บาท แบ่งเก็บเป็นสะสมไปดงงาน 450,000 บาท และใช้จัดกิจกรรม 450,000 บาท

ภาคเรียนที่ 1/25665 นักเรียน ม. 3 จำนวน 30 คน มีเงินสะสม 6 ภาคเรียน เพื่อไปดงงาน 900,000 บาท

รวมทั้งปีงบประมาณ 1,350,000 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณของภาคเรียนที่ 2/2564			งบประมาณของภาคเรียนที่ 1/2565			รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้ฯ	เงินอื่น	อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน		
	8. Foreign Day ม.1	-	-	-	-	6,600.00	-	6,600.00	มัณฑรีณี
	9. Foreign Day ม.2	-	-	-	-	7,100.00	-	7,100.00	มัณฑรีณี
	10. Foreign Day ม.3	-	-	-	-	6,600.00	-	6,600.00	มัณฑรีณี
	11. English for Competition ม.1	-	-	-	-	9,160.00	-	9,160.00	ขวัญฤดา
	12. English for Competition ม.2	-	-	-	-	9,160.00	-	9,160.00	ขวัญฤดา
	13. English for Competition ม.3	-	-	-	-	9,160.00	-	9,160.00	ขวัญฤดา
	14. English for Online-CEFR Test ม.1	-	-	-	-	10,550.00	-	10,550.00	ตลยา
	15. English for Online-CEFR Test ม.2	-	-	-	-	10,550.00	-	10,550.00	ตลยา
	16. English for Online-CEFR Test ม.3	-	-	-	-	10,550.00	-	10,550.00	ตลยา
3	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน	-	-	-	-	70,735.00	-	70,735.00	
	1. Teaching Material Development ม.1	-	-	-	-	23,578.00	-	23,578.00	มัณฑรีณี,ดวงทิพย์
	2. Teaching Material Development ม.2	-	-	-	-	23,579.00	-	23,579.00	มัณฑรีณี,ดวงทิพย์
	3. Teaching Material Development ม.3	-	-	-	-	23,578.00	-	23,578.00	มัณฑรีณี,ดวงทิพย์
4	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน MEP	-	-	-	-	160,500.00	-	160,500.00	
	1. Maintenance ม.1	-	-	-	-	53,500.00	-	53,500.00	ขวัญฤดา,ตลยา
	2. Maintenance ม.2	-	-	-	-	53,500.00	-	53,500.00	ขวัญฤดา,ตลยา
	3. Maintenance ม.2	-	-	-	-	53,500.00	-	53,500.00	ขวัญฤดา,ตลยา
		-	-	-	-	1,350,000.00	-	1,350,000.00	
	หมายเหตุ โครงการที่ 2 กิจกรรมที่ 7 ใช้งบประมาณสะสม 6 ภาคเรียนฯ ละ 5,000 บาท เพื่อศึกษาดูงานในต่างประเทศ							1,350,000.00	
								1,350,000.00	

แผนการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ค่าห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (สวท.ม.ต้น) ปีงบประมาณ 2565

ภาคเรียนที่ 2/2564 นักเรียน ม. 1-3 จำนวน 322 คน x 2,500 บาท = 805,000 บาท

ภาคเรียนที่ 1/2565 นักเรียน ม. 1-3 จำนวน 322 คน x 2,500 บาท = 805,000 บาท

รวมทั้งปีงบประมาณ 1,610,000 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณของภาคเรียนที่ 2/2564				งบประมาณของภาคเรียนที่ 1/2565				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น	อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น		
1	สนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาผู้ ความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน	-	-	784,300.00	-	-	763,440.00	-	1,547,740.00		
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1										
	1. กิจกรรมสอนเสริมภาคฤดูร้อน	-	-	144,300.00	-	-	-	-	144,300.00	นางอมราภรณ์ แสงทอง	
	2. ค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อการอนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	-	-	100,000.00	-	-	46,900.00	-	146,900.00	นางสาวอรพรรณ ทองศรีนาค	
	3. ค่ายโครงการงานและนวัตกรรมทาง คณิตศาสตร์ 1	-	-	-	-	50,700.00	-	50,700.00	50,700.00	นายไสรรัฐ ชันติกุล นางทัญชนก ชันติกุล	
	4. ค่ายจุดประกายกายนวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	51,900.00	-	51,900.00	51,900.00	นางอริย์รัตน์ หล้าวี นางสาวทรศพร พิศรูป	
	5. กิจกรรมสอนเสริมกลางปี	-	-	-	-	144,300.00	-	144,300.00	144,300.00	นางอมราภรณ์ แสงทอง	
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2										
	1. กิจกรรมสอนเสริมภาคฤดูร้อน	-	-	144,300.00	-	-	-	-	144,300.00	นางอมราภรณ์ แสงทอง	
	2. ค่ายคณิตศาสตร์	-	-	44,500.00	-	-	-	-	44,500.00	นางสาวศิริญา สระ	
	3. ค่ายดาราศาสตร์	-	-	81,200.00	-	23,500.00	-	23,500.00	104,700.00	นางสาวสุรพร แยมบู	
	4. ค่ายโครงการงานและนวัตกรรมทาง คณิตศาสตร์ 2	-	-	-	-	50,700.00	-	50,700.00	50,700.00	นายไสรรัฐ ชันติกุล นางทัญชนก ชันติกุล	
	5. กิจกรรมสอนเสริมกลางปี	-	-	-	-	144,300.00	-	144,300.00	144,300.00	นางอมราภรณ์ แสงทอง	
	6. กิจกรรมจัดซื้อสื่อห้องเรียนพิเศษ	-	-	-	-	31,920.00	-	31,920.00	31,920.00	นางสาวสุรพร แยมบู	

แผนการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ค่าห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (สทว.ม.ต้น) ปีงบประมาณ 2565

ภาคเรียนที่ 2/2564 นักเรียน ม. 1-3 จำนวน 322 คน x 2,500 บาท = 805,000 บาท

ภาคเรียนที่ 1/2565 นักเรียน ม. 1-3 จำนวน 322 คน x 2,500 บาท = 805,000 บาท

รวมทั้งปีงบประมาณ 1,610,000 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณของภาคเรียนที่ 2/2564				งบประมาณของภาคเรียนที่ 1/2565				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
		อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น	อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น			
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3											
	1. ค่ายสะเต็มศึกษา	-	-	121,200.00	-	-	-	16,300.00	-	137,500.00	นางชญานันท์ ช่างชุม	
	2. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์	-	-	58,500.00	-	-	-	-	-	58,500.00	นางอมราภรณ์ แสงทอง	
	3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้	-	-	90,300.00	-	-	-	-	-	90,300.00	นางอมราภรณ์ แสงทอง	
	4. ค่ายอนุรักษ์ระบบนิเวศวิทยา	-	-	-	-	-	-	58,620.00	-	58,620.00	นายณัฐนที โพธิ์ทับไทย	
	5. กิจกรรมสอนเสริมกลางปี	-	-	-	-	-	-	144,300.00	-	144,300.00	นางอมราภรณ์ แสงทอง	
2	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน	-	-	20,700.00	-	-	-	41,560.00	-	62,260.00		
	1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน	-	-	20,700.00	-	-	-	41,560.00	-	62,260.00	นายศุภานันท์ อินอ่วม	
	รวม	-	-	805,000.00	-	-	-	805,000.00	-	1,610,000.00		
								รวมงบอุดหนุนรายหัว		-		
								รวมงบพัฒนาผู้เรียน		-		
								รวมงบรายได้สถานศึกษา		1,610,000.00		
								รวมงบเงินอื่น		-		

แผนการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ค่าห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (สสวท.ม.ปลาย) ปีงบประมาณ 2565
 ภาคเรียนที่ 2/2564 นักเรียน ม. 4-5 จำนวน 129 คน x 2,500 บาท = 322,000 บาท นักเรียน ม.6 จำนวน 63 คน x 500 บาท = 31,500 บาท รวมทั้งภาคเรียน 354,000 บาท
 ภาคเรียนที่ 1/2565 นักเรียน ม. 4-6 จำนวน 195 คน x 2,500 บาท = 487,500 บาท
 รวมทั้งปีงบประมาณ 841,500 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณของภาคเรียนที่ 2/2564			งบประมาณของภาคเรียนที่ 1/2565			รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น	อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน		
1	สนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียน เป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน	-	-	311,990.00	-	-	379,190.00	691,180.00	
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	-	-	-	-	-	
	1. ศึกษาโครงงานโรงเรียนมหิดลา	-	-	-	-	-	32,860.00	32,860.00	น.ส.พรกมล ชัยสุวรรณรักษ์
	2. อบรมเชิงปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	24,790.00	24,790.00	น.ส.ศศิณี ศรีประเสริฐ
	3. อบรมเชิงปฏิบัติการคณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	25,290.00	25,290.00	นางปิยวรรณ กุ่มทรัพย์
	4. จัดทำสื่อโปสเตอร์ที่กิจกรรมห้องเรียนพิเศษ	-	-	-	-	-	19,800.00	19,800.00	น.ส.พรกมล ชัยสุวรรณรักษ์
	5. ป้ายประชาสัมพันธ์และรูปเล่มสรุปกิจกรรม	-	-	874.00	-	-	2,700.00	3,574.00	น.ส.พรกมล ชัยสุวรรณรักษ์
	6. ค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อนักวิจัย	-	-	159,576.00	-	-	-	159,576.00	นางอรุณศรี ศรีชัย
	7. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันตามโครงการห้องเรียนพิเศษ	-	-	-	-	-	7,500.00	7,500.00	นายต้องชัย คงดี
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	-	-	-	-	-	-	-	
	1. พิธีเสิร์ฟระยาศ์	-	-	21,770.00	-	-	-	21,770.00	น.ส.พรกมล ชัยสุวรรณรักษ์
	2. ค่ายวิทยาศาสตร์	-	-	63,000.00	-	-	-	63,000.00	นายต้องชัย คงดี
	3. นำเสนอเค้าโครงงานวิจัย	-	-	55,930.00	-	-	40,290.00	96,220.00	น.ส.ปัทมา สุรมลสกุล
	4. ศึกษาดูการนำเสนอผลงาน ณ โรงเรียนตัวแทนศูนย์	-	-	-	-	-	34,320.00	34,320.00	น.ส.ปัทมา สุรมลสกุล

แผนการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ค่าห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (สสวท.ม.ปลาย) ปีงบประมาณ 2565
 ภาคเรียนที่ 2/2564 นักเรียน 129 คน x 2,500 บาท = 322,000 บาท นักเรียน ม.6 จำนวน 63 คน x 500 บาท = 31,500 บาท รวมทั้งภาคเรียน 354,000 บาท
 ภาคเรียนที่ 1/2565 นักเรียน 195 คน x 2,500 บาท = 487,500 บาท
 รวมทั้งปีงบประมาณ 841,500 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณของภาคเรียนที่ 2/2564			งบประมาณของภาคเรียนที่ 1/2565			รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น	รายได้อื่น	เงินอื่น		
	5. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันตามโครงการห้องเรียนพิเศษ	-	-	-	-	9,930.00	-	9,930.00	นายต้องชัย คงดี
	6. นักวิจัยน้อย	-	-	-	-	26,460.00	-	26,460.00	นายต้องชัย คงดี
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6								
	1. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันตามโครงการห้องเรียนพิเศษ	-	-	10,840.00	-	720.00	-	11,560.00	นายต้องชัย คงดี
	2. เตรียมความพร้อมทางวิชาการและคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ	-	-	-	-	10,000.00	-	10,000.00	น.ส.อภาภรณ์ สว่างศรี
	3. นำเสนอผลงาน ณ โรงเรียนตัวแทนศูนย์	-	-	-	-	6,000.00	-	6,000.00	น.ส.บัวต๋า สุรมงคล
	4. ค่ายวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	138,530.00	-	138,530.00	นายต้องชัย คงดี
2	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน	-	-	42,010.00	-	108,310.00	-	150,320.00	
	1. ส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ ม.4	-	-	4,550.00	-	52,060.00	-	56,610.00	นายณรงค์ นิธิานันท์
	2. ส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ ม.5	-	-	16,800.00	-	54,000.00	-	70,800.00	นายณรงค์ นิธิานันท์
	3. ส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ ม.6	-	-	20,660.00	-	2,250.00	-	22,910.00	นายณรงค์ นิธิานันท์
	รวม	-	-	354,000.00	-	487,500.00	-	841,500.00	
								841,500	
									รวมงบเงินอื่น
									-

แผนการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ค่าห้องเรียนพิเศษนิติ-รัฐศาสตร์ ปีงบประมาณ 2565

ภาคเรียนที่ 2/2564 นักเรียน ม. 4-6 จำนวน 106 คน x 1,000 บาท = 100,600 บาท

ภาคเรียนที่ 1/2565 นักเรียน ม. 4-6 จำนวน 106 คน x 2,500 บาท = 265,000 บาท

รวมทั้งปีงบประมาณ 371,000 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณของภาคเรียนที่ 2/2564			งบประมาณของภาคเรียนที่ 1/2565			รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น	อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน		
1	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ห้องเรียนพิเศษนิติรัฐศาสตร์	-	-	106,000	-	-	265,000	371,000	ครูณภัทรชญา
	1.1 จ้างครูพิเศษด้านกฎหมาย	-	-	45,000	-	-	45,000	90,000	ครูณภัทรชญา
	1.2 ค่ายวิชากรนิติ-รัฐศาสตร์	-	-	-	-	-	56,000	56,000	ครูณภัทรชญา
	1.3 ศึกษาดูงานรัฐสภา-พระบรมมหาราชวัง	-	-	-	-	-	75,000	75,000	ครูณภัทรชญา
	1.4 ศึกษาดูงานศาล/สำนักงานยุติธรรม/สำนักงานบังคับคดี	-	-	-	-	-	18,000	18,000	
	1.5 ศึกษาดูงานการปกครองส่วนท้องถิ่น อบจ. อบต. เทศบาล	-	-	-	-	-	18,000	18,000	
	1.6 ค่ายเสริมเติมความรู้นิติ-รัฐศาสตร์	-	-	-	-	-	40,000	40,000	
	1.7 ปรับปรุงห้องเรียน สื่อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการ	-	-	61,000	-	-	13,000	74,000	ครูณภัทรชญา
	รวม	-	-	106,000	-	-	265,000	371,000	
									รวมงบอุดหนุนรายหัว
									รวมงบพัฒนาผู้เรียน
									รวมงบรายได้สถานศึกษา
									รวมงบเงินอื่น

แผนการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ค่าห้องเรียน IEP ปีงบประมาณ 2565

ภาคเรียนที่ 2/2564 นักเรียน ม. 4-6 จำนวน 118 คน x 1,000 บาท = 118,000 บาท

ภาคเรียนที่ 1/2565 นักเรียน ม. 4-6 จำนวน 120 คน x 1,000 บาท = 120,000 บาท

รวมทั้งปีงบประมาณ 238,000 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณของภาคเรียนที่ 2/2564				งบประมาณของภาคเรียนที่ 1/2565				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้ฯ	เงินอื่น	อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้ฯ	เงินอื่น		
1	ส่งเสริมทักษะความสามารถด้านภาษา	-	-	118,000.00	-	-	120,000.00	-	238,000.00		
	1.1 พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ม. 4/10	-	-	40,000.00	-	-	-	-	40,000.00		ครูวรริตน์/ ครูบุษยิ
	1.2 พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ (ม.5/10)	-	-	40,000.00	-	-	-	-	40,000.00		ครูณัฐภัสร์
	1.3 พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ม. 6/10	-	-	38,000.00	-	-	-	-	38,000.00		ครูวิไลวรรณ
	1.4 จัดทำสื่อ วัสดุสนับสนุนการเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ม. 4/10	-	-	-	-	-	5,020.00	-	5,020.00		ครูสุกัลยา
	1.5 จัดทำสื่อ วัสดุสนับสนุนการเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ม. 5/10	-	-	-	-	-	5,020.00	-	5,020.00		
	1.6 จัดทำสื่อ วัสดุสนับสนุน การเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ม. 6/10	-	-	-	-	-	5,020.00	-	5,020.00		
	1.7 สอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ม.4/10	-	-	-	-	-	7,300.00	-	7,300.00		
	1.8 สอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ม.5/10	-	-	-	-	-	7,300.00	-	7,300.00		
	1.9 สอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ม.6/10	-	-	-	-	-	7,300.00	-	7,300.00		

แผนการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ค่าห้องแผนการเรียน IEP ปีงบประมาณ 2565

ภาคเรียนที่ 2/2564 นักเรียน ม. 4-6 จำนวน 118 คน x 1,000 บาท = 118,000 บาท

ภาคเรียนที่ 1/2565 นักเรียน ม. 4-6 จำนวน 120 คน x 1,000 บาท = 120,000 บาท

รวมทั้งปีงบประมาณ 238,000 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณของภาคเรียนที่ 2/2564			งบประมาณของภาคเรียนที่ 1/2565			รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น	อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน		
	1.10 จัดทำเอกสารความรู้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ม. 4/10	-	-	-	-	-	3,580.00	-	3,580.00
	1.11 จัดทำเอกสารความรู้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ม. 5/10	-	-	-	-	-	3,580.00	-	3,580.00
	1.12 จัดทำเอกสารความรู้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ม. 6/10	-	-	-	-	-	3,580.00	-	3,580.00
	1.13 English Day Camp ม. 4/10	-	-	-	-	-	24,100.00	-	24,100.00
	1.14 English Day Camp ม. 5/10	-	-	-	-	-	24,100.00	-	24,100.00
	1.15 English Day Camp ม. 6/10	-	-	-	-	-	24,100.00	-	24,100.00
	รวม	-	-	118,000.00	-	-	120,000.00	-	238,000.00
				รวมงบรายได้สถานศึกษา					238,000.00
				รวมงบเงินอื่น					-

แผนการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ค่าห้องแผนการเรียนภาษาจีน ปีงบประมาณ 2565

ภาคเรียนที่ 2/2564 นักเรียน ม. 4-6 จำนวน 116 คน x 450 บาท = 52,200 บาท

ภาคเรียนที่ 1/2565 นักเรียน ม. 4-6 จำนวน 117 คน x 450 บาท = 52,650 บาท

รวมทั้งปีงบประมาณ 104,850 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณของภาคเรียนที่ 2/2564				งบประมาณของภาคเรียนที่ 1/2565				รวมงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น	อุดหนุนรายหัว	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เงินอื่น		
1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร	-	-	48,200.00	-	-	40,950.00	-	89,150.00		
	1.1 ค่ายภาษาจีนสร้างเสริม	-	-	38,200.00	-	-	-	-	38,200.00		นางสาวนฤดี อันมี
	1.2 กิจกรรมวันตรุษจีน	-	-	10,000.00	-	-	-	-	10,000.00		นางสาวนฤดี อันมี
	1.3 ทักษะศึกษาภาษาจีน	-	-	-	-	40,950.00	-	-	40,950.00		นายปฐมินทร์ อินवान
2	สนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน	-	-	-	-	-	11,700.00	-	11,700.00		
	2.1 แข่งขันทักษะทางวิชาการ และเข้าร่วมกิจกรรมกับศูนย์เครือข่ายฯ และหน่วยงานอื่น	-	-	-	-	-	11,700.00	-	11,700.00		นางสาวนฤดี อันมี
3	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้ทันสมัย และเพียงพอ	-	-	4,000.00	-	-	-	-	4,000.00		
	3.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนภาษาจีน	-	-	4,000.00	-	-	-	-	4,000.00		นายปฐมินทร์ อินवान
	รวม	-	-	52,200.00	-	-	52,650.00	-	104,850.00		
											รวมงบอุดหนุนรายหัว
											รวมงบพัฒนาผู้เรียน
											รวมงบรายได้สถานศึกษา
											รวมงบเงินอื่น

แผนการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ค่าห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น ปีงบประมาณ 2565

ภาคเรียนที่ 2/2564 นักเรียน ม. 4-6 จำนวน 112 คน x 1,000 บาท = 112,000 บาท

ภาคเรียนที่ 1/2565 นักเรียน ม. 4-6 จำนวน 118 คน x 1,000 บาท = 118,000 บาท

รวมทั้งปีงบประมาณ 230,000 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณของภาคเรียนที่ 2/2564				งบประมาณของภาคเรียนที่ 1/2565				รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ฯ	เงินอื่น	อุดหนุนรายหัว	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ฯ	เงินอื่น		
1	ส่งเสริมทักษะความสามารถทางด้านภาษาญี่ปุ่น	-	-	112,000.00	-	-	-	-	106,200.00	218,200.00	ครูพิศุดทอง
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4										
	1.1 ค่ายพัฒนาทักษะภาษาและเรียนรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่น	-	-	16,080.00	-	-	-	-	-	16,080.00	ครูมະลิวัดย์
	1.2 Japanese Zone ปรับปรุงบรรยากาศห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมญี่ปุ่นและจัดซื้อหนังสือภาษาญี่ปุ่น	-	-	24,129.00	-	-	-	-	-	24,129.00	ครูพิศุดทอง
	1.3 Japanese Guide แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น	-	-	-	-	28,000.00	-	-	28,000.00	28,000.00	ครูพิศุดทอง
	1.4 แข่งขันทักษะทางวิชาการทักษะภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	-	-	-	-	8,000.00	-	-	8,000.00	8,000.00	ครูมະลิวัดย์
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5									-	
	1.1 ค่ายพัฒนาทักษะภาษาและเรียนรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่น	-	-	15,678.00	-	-	-	-	-	15,678.00	ครูมະลิวัดย์
	1.2 Japanese Zone ปรับปรุงบรรยากาศห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมญี่ปุ่นและจัดซื้อหนังสือภาษาญี่ปุ่น	-	-	22,923.00	-	-	-	-	-	22,923.00	ครูพิศุดทอง
	1.3 Japanese Guide แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น	-	-	-	-	28,000.00	-	-	28,000.00	28,000.00	ครูพิศุดทอง
	1.4 แข่งขันทักษะทางวิชาการทักษะภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	-	-	-	-	8,000.00	-	-	8,000.00	8,000.00	ครูมະลิวัดย์
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6									-	
	1.1 ค่ายพัฒนาทักษะภาษาและเรียนรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่น	-	-	13,282.00	-	-	-	-	-	13,282.00	ครูมະลิวัดย์
	1.2 Japanese Zone ปรับปรุงบรรยากาศห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมญี่ปุ่นและจัดซื้อหนังสือภาษาญี่ปุ่น	-	-	19,908.00	-	-	-	-	-	19,908.00	ครูพิศุดทอง
	1.3 Japanese Guide แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น	-	-	-	-	26,600.00	-	-	26,600.00	26,600.00	ครูพิศุดทอง

แผนการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ค่าห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น ปีงบประมาณ 2565

ภาคเรียนที่ 2/2564 นักเรียน ม. 4-6 จำนวน 112 คน x 1,000 บาท = 112,000 บาท

ภาคเรียนที่ 1/2565 นักเรียน ม. 4-6 จำนวน 118 คน x 1,000 บาท = 118,000 บาท

รวมทั้งปีงบประมาณ 230,000 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณของภาคเรียนที่ 2/2564			งบประมาณของภาคเรียนที่ 1/2565			รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน รายหัว	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ฯ	เงินอื่น	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ฯ		
1.4	แข่งขันทักษะทางวิชาการทักษะภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	-	-	-	7,600.00	-	-	7,600.00	ครูมะลิวัลย์
2	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน	-	-	-	11,800.00	-	-	11,800.00	ครูพิภพทอง
2.1	ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น ม.4	-	-	-	4,000.00	-	-	4,000.00	ครูพิภพทอง
2.2	ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น ม.5	-	-	-	4,000.00	-	-	4,000.00	ครูพิภพทอง
2.3	ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น ม.6	-	-	-	3,800.00	-	-	3,800.00	ครูพิภพทอง
	รวม	-	-	112,000.00	118,000.00	-	-	230,000.00	
					รวมงบรายได้สถานศึกษา			230,000.00	

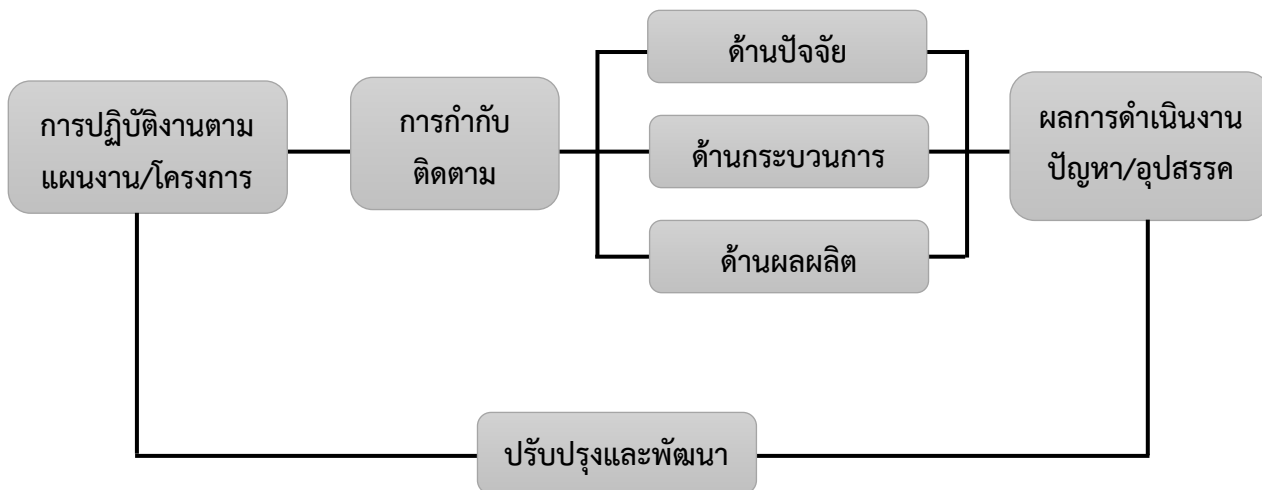
ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

โรงเรียนสิงห์บุรี ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

◇ การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



◇ การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

◇ การตรวจสอบ

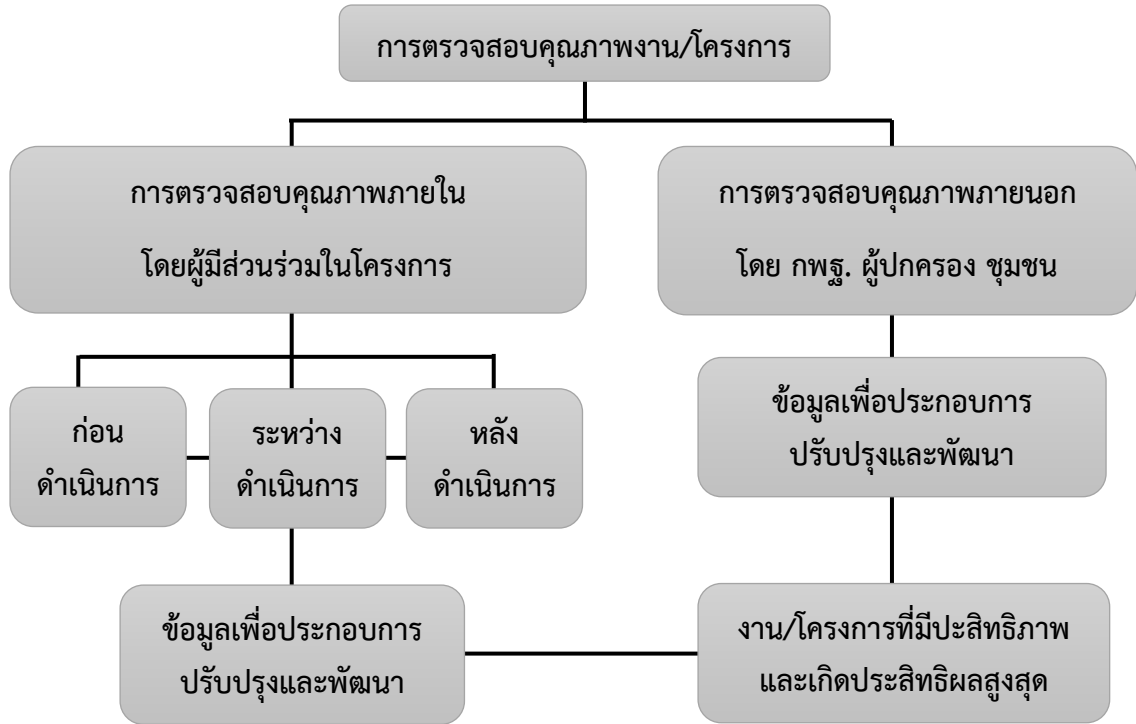
เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้น ๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนดการตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำ เป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียน แต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบ ว่างาน/โครงการประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการ ปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป



◇ การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงาน ผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียน ให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป โดยได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
 - ระยะที่ 1 เดือนมีนาคม
 - ระยะที่ 2 เดือนตุลาคม
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้น สังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - 3.1 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 - 3.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - 3.3 ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม

ฝ่าย/ กลุ่มสาระ / งาน

โรงเรียนสิงห์บุรี อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โครงการ.....จัดทำขึ้น
เพื่อ.....
โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมาย
ในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำผล
การประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

คณะผู้ดำเนินงานขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ
ในการดำเนินงานและการประเมินโครงการ.....ส่งผลให้งานบรรลุผล
ตามเป้าหมายที่กำหนด นำมาซึ่งประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนสิงห์บุรี และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนา
งานให้มีความก้าวหน้าต่อไป

.....
(.....)
(ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม)

สารบัญ

หน้า

บันทึกข้อความรายงานผลการปฏิบัติงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

ภาคผนวก

- โครงการที่ได้รับอนุมัติ
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- คำกล่าวเปิด – ปิดงาน (ถ้ามี)
- กำหนดการ / สูจิบัตร (ถ้ามี)
- รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม / โครงการ
- จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- รายงานการประชุม (ถ้ามี)
- ภาพประกอบการจัดกิจกรรม / โครงการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนสิงห์บุรี อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี

ที่

วันที่.....

เรื่อง การรายงานและประเมินผลโครงการ/กิจกรรม.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์บุรี

ตามที่.....(ผู้รับผิดชอบ/งาน/กลุ่มสาระฯ)..... ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ/
กิจกรรม.....ซึ่งบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ นั้น

บัดนี้ การดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานและการประเมินผล
โครงการ/กิจกรรมดังมีรายละเอียดตามเอกสารที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
(.....)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๑. โครงการ

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๒.๑

๒.๒

๒.๓

๓. วันเดือนปีที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๔. สถานที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๕. งบประมาณในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	พอเพียง	ไม่พอเพียง

๖. ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม (รายงานตามวัตถุประสงค์)

ผลที่เกิดขึ้น	กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	
		สำเร็จ	ไม่สำเร็จ

๗. สรุปผลการประเมินโครงการ

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามคน ดังนี้

- ครู จำนวน คน

- นักเรียน จำนวน คน

- อื่นๆ (ระบุ) จำนวน คน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ความหมาย
รวม		

จากการประเมินผล พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความคิดเห็นว่าเหมาะสม/พึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับ.....

ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-
-
-
-

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)

ลงชื่อ.....
(.....)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหาร.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวอรรณพ ฉ่ำชื่น)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....
(นายชาคริต ภู่งาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์บุรี

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565
- ปฏิทินปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565
- ขั้นตอนและแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565



คำสั่งโรงเรียนสิงห์บุรี

ที่ ๑๗๙ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗)
และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสิงห์บุรีจึงวางแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษาของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง และความต้องการของชุมชนท้องถิ่น สู่แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของโรงเรียนโดยการระดมความคิดเห็นของบุคลากรโรงเรียน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านกระบวนการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ อย่างเป็นระบบ

ดังนั้น เพื่อให้การทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ วรรค ๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ นายปราโมทย์ เจริญสกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางเรณู รมโพธิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๓ นายจำเริญ หล้าริ้ว	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔ นายมานพ แสงสว่าง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๕ นางสาวอรรวรรณ ฉ่ำชื่น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวก ในการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗) และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตรงตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ สำนักงานผู้อำนวยการ

๑. นายปราโมทย์ เจริญสกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายมานพ แสงสว่าง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓. นายปรีชา มีชัย	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๔. นางสาวลักขิกา แยมุ่น	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๑. นายจำเริญ หล้าริ้ว	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางจุฬาลักษณ์ กลั่นสกุล	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๓. นายณรงค์ นิธิยานันท์	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๔. นางสาวณัฐธินิชา แพบทาม	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๕. นายกฤษณะพงษ์ พงษ์สัตยา	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๖. นางกาญจนา ชนานิรมิตผล	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๗. นางสาวบุศรัตน์ สนธิใจ	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๘. นางสาวอรพรรณ ทองศรีนาค	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล

๑. นายมานพ แสงสว่าง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายปรีชา มีชัย	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๓. นายเอกชัย สุขเคหา	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๔. นางประภัสสร มีชัย	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๕. นางสาวจิตาภา คงประดิษฐ์	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๖. นายปฐมินทร์ อินว่าน	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ กลุ่มบริหารงบประมาณ

๑. นางสาวอรพรรณ ฉ่ำชื่น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางธรรณา ธยานันธนาธร	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๓. นางสาวจรัสพิมพ์ ศิริมาตร	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๔. นางนันท์รัตน์ ประพสุโร	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๕. นางสาววิไลวรรณ คำนัน	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๖. นางสาวปาริชาติ สาระเท็ด	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๗. นางสาวสุชาดา ทิพโรจน์	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. นางเรณู รมโพธิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางวิภาวรรณ เทศทอง	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๓. นางสาวณภัทรชญา กลิ่นน้ำหอม	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๔. นางพรศรี มั่นคง	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๕. นางนันท์รัตน์ ประพสุโร	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๖. นางสาวอรพรรณ ทองศรีนาค	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๗. นายธวัชชัย กุศลสุข	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๘. นางสาวชรวรรณ ภูมิโคกรักษ์	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๙. นางสาวศิริวรรณ สิ้นนุสาสน์	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๑๐. นายประสิทธิ์ เดือนตะคุ	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๑๑. นางทิวทอง อ่อนบาง	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๑๒. นางสาวทิพวรรณ ศรีม่วง	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๑๓. นางอมราภรณ์ แสงทอง	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๑๔. นางสาวพรกมล ชัยสุวรรณรักษ์	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๑๕. นางสาวดวงทิพย์ โสภากาญจัน	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ



๑๖. นางณัฐภัสร์ ศุภรัชลาภมีเสมอ	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๑๗. นางสาวมนฤดี อ้นมี	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๑๘. นางสาวพิกุลทอง สักการะ	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๑๙. นางสาวเบญจวรรณ พัฒยเขต	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๒๐. นางสาวอรุณา บุญไทย	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๒๑. นางสาวปิติภัทร ลือพงษ์	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๒๒. นางสาวปนัดดา สุรเมธสกุล	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. วางแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการจัดทำแผนปฏิบัติการ
 ๒. วางแผน รวบรวมข้อมูล และสรุปผลการวิเคราะห์สภาพของโรงเรียน (SWOT)
 ๓. วางแผน รวบรวมข้อมูลของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระ/งาน ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ
 ๔. วางแผน รวบรวม และจัดทำโครงการ/กิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน/งาน ที่ตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียน สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ

๓. คณะกรรมการพิจารณาตรวจทบทวนแผน

๓.๑ นางสาวอรุวรรณ ฉ่ำชื่น	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางธรรณา ธยานันธนาธร	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๓.๓ นางสาววิไลวรรณ คำนัน	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๓.๔ นางสาวจรัสสิมพ์ ศิริมาตร	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๓.๕ นายอรุณพ โพธิ์ศรี	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๓.๖ นางสาวสุรีพร แยมบู่	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๓.๗ นางสาวปนัดดา สุรเมธสกุล	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๓.๘ นางสาวอรพรรณ ทองศรีนาค	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๓.๙ นายปฐมินทร์ อินว่าน	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวสุชาดา ทิพโรจน์	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๑ นางนันทรัตน์ ประพสุโร	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๒ นายคชาวุธ ขำสะนะ	ครูโรงเรียนสิงห์บุรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. รวบรวมและพิจารณาทบทวนรายการค่าใช้จ่ายตามโครงการ/กิจกรรมจากกลุ่มสาระ การเรียนรู้/กลุ่มงาน/งาน
 ๒. จัดทำรูปแบบโครงการและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
 ๓. ประเมินผลกระบวนการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
 ๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ยึดถือความถูกต้อง ตามระเบียบของราชการ โดยคำนึงถึงประโยชน์ต่อนักเรียนและราชการเป็นสำคัญ

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายปราโมทย์ เจริญสูง)

โรงเรียนสิงห์บุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง



คำสั่งโรงเรียนสิงห์บุรี
ที่ ๓๒ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา และโรงเรียนสิงห์บุรีได้วางแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษาสู่แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ วรรค ๑ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑. นายสละ วิเลปนนะ	ประธานกรรมการ
๒. นายพรชัย ยิ้มพงษ์	กรรมการ
๓. นายขจิต นาวิระ	กรรมการ
๔. นางวัฒนา โคตรมี	กรรมการ
๕. นายธีรพงศ์ ศรีประเสริฐ	กรรมการ
๖. นายวันชัย แสงดาว	กรรมการ
๗. นายชูเกียรติ บุญรอด	กรรมการ
๘. นายสมควร ชัยบุรินทร์	กรรมการ
๙. นายกมล แก้วอ่อน	กรรมการ
๑๐. นายพิบูล เหล่ารัตนกุล	กรรมการ
๑๑. พันเอกสมบัติ ระรวยทรง	กรรมการ
๑๒. นายชูชีพ โกมล	กรรมการ
๑๓. พระครูสิงห์พัฒนาร	กรรมการ
๑๔. พระครูสถิตธรรมมาลังการ	กรรมการ
๑๕. นายชาคริส ภู่งาม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ในการบริหารจัดการของคณะกรรมการบริหารดำเนินงาน

.../๒. คณะกรรมการอำนวยการ

๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------|---------------------|
| ๑. นายชาคริต ภู่งาม | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางเรณู ร่มโพธิ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายจำเรียง หล้าริ้ว | กรรมการ |
| ๔. นายมานพ แสงสว่าง | กรรมการ |
| ๕. นางสาวอรรรณ ฉ่ำชื่น | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ควบคุม กำกับดูแล แก้ไขปัญหาอุปสรรค ในการทบทวนโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตรงตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------------|------------------|
| ๑. นางสาวอรรรณ ฉ่ำชื่น | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายจำเรียง หล้าริ้ว | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางเรณู ร่มโพธิ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นายมานพ แสงสว่าง | รองประธานกรรมการ |
| ๕. นางอุมาพร สุวรรณโมลี | กรรมการ |
| ๖. นายไสรรัฐ ชันติกุล | กรรมการ |
| ๗. นางสาวสุพิชฌาย์ แก้วขาว | กรรมการ |
| ๘. นางสาวสุนทรี กันพ่วง | กรรมการ |
| ๙. นางสาวชลดา เต่งภาวดี | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวมริษา โพธิ์สวัสดิ์ | กรรมการ |
| ๑๑. นายกิตติพงษ์ สงวนใจ | กรรมการ |
| ๑๒. นางวิณูรา ฉันทชาติ | กรรมการ |
| ๑๓. นางสาวบุญรักษา ประเสริฐ | กรรมการ |
| ๑๔. นางสาวอรรพรณ ทองศรีนาค | กรรมการ |
| ๑๕. นายธวัชชัย กุศลสุข | กรรมการ |
| ๑๖. นางสาวชรรรณ ภูมิโคกรักษ์ | กรรมการ |
| ๑๗. นางสาวศิริวรรณ สิ้นนุสาสน์ | กรรมการ |
| ๑๘. นายรัฐพงศ์ โสจะยะพันธ์ | กรรมการ |
| ๑๙. นางทิวทอง อ่อนบาง | กรรมการ |
| ๒๐. นางสาวทิพวรรณ ศรีม่วง | กรรมการ |
| ๒๑. นางอมรภรณ์ แสงทอง | กรรมการ |
| ๒๒. นายฉ่องชัย คงดี | กรรมการ |
| ๒๓. นางสาวพรภิมล ชัยสุวรรณรักษ์ | กรรมการ |
| ๒๔. นางสาวดวงทิพย์ โสภาคารีย์ | กรรมการ |
| ๒๕. นางณัฐปภัทร์ ศุภรัชลาภมีเสมอ | กรรมการ |
| ๒๖. นางสาวมนฤดี อ้นมี | กรรมการ |
| ๒๗. นางสาวพิกุลทอง สักการะ | กรรมการ |
| ๒๘. นางสาวณภัทรชญา กลิ่นน้ำหอม | กรรมการ |

๒๙. นางสาวเบญจวรรณ พพัฒเขต	กรรมการ
๓๐. นางสาวอรุณา บุญไทย	กรรมการ
๓๑. นางสาวปิติกัทร ลือพงษ์	กรรมการ
๓๒. นางสาวปนัดดา สุรเมธสกุล	กรรมการ
๓๓. นายปรีชา มีชัย	กรรมการ
๓๔. นางประภัสสร มีชัย	กรรมการ
๓๕. นายปฐมินทร์ อินว่าน	กรรมการ
๓๖. นางสาวสุชาดา ทิพโรจน์	กรรมการและเลขานุการ
๓๗. นางนันทรัตน์ ประพสุโร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๘. นายคทาวุธ ขำสะนะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ทบทวนโครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน ได้ดำเนินการทบทวนแล้วเป็นไฟล์ฉบับสมบูรณ์ส่งต่อให้คณะกรรมการชุดที่ ๔ รวบรวมเพื่อดำเนินการต่อไป

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลและประเมินผล ประกอบด้วย

๑. นางสาวอรุวรรณ ฉ่ำชื่น	ประธานกรรมการ
๒. นางนันทรัตน์ ประพสุโร	รองประธานกรรมการ
๓. นายคทาวุธ ขำสะนะ	กรรมการ
๔. นางสาวสุชาดา ทิพโรจน์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ประสานงานผู้เกี่ยวข้องในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมของกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน

๒. รวบรวมและสรุปข้อมูลโครงการ กิจกรรม จากกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารของโรงเรียน

๓. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้อง

๔. ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปรายงานผล

๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ยึดถือความถูกต้องตามระเบียบ โดยคำนึงถึงประโยชน์ต่อนักเรียนและราชการเป็นสำคัญ

สั่ง ณ วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายชาคริส ภู่งาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์บุรี

ปฏิทินปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
16 ส.ค. 64	1. สิ้นสุดการขออนุมัติดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564	- ผง.03 -04 - โครงการ - บันทึกข้อความ (ถ้ามี)	- ผู้รับผิดชอบโครงการ - แผนฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ - แผนงานโรงเรียน
	2. ประชุมกำหนดหลักเกณฑ์ ข้อตกลงในการจัดสรรงบประมาณประจำปี 2565	- ข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณในปี 2564 - ข้อมูลประมาณการงบประมาณที่จะได้รับในปี 2565	- ผู้บริหาร - แผนงานโรงเรียน
17 ส.ค. 64	<u>ประชุม</u> - วางแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 - เตรียมการวิเคราะห์สภาพของโรงเรียน (SWOT) - ส่งแบบทบทวนฯ และแบบวิเคราะห์ฯ ให้ผู้เกี่ยวข้อง	- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - แบบทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - แบบวิเคราะห์สภาพของโรงเรียน (SWOT)	- ผู้บริหาร - แผนงานโรงเรียน - แผนฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ - คณะกรรมการตามคำสั่งที่ 179/2564
20 ส.ค. 64	สิ้นสุดการส่งแบบวิเคราะห์สภาพของโรงเรียน (SWOT) และแบบทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ออนไลน์)	- แบบทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - แบบวิเคราะห์สภาพของโรงเรียน (SWOT)	- แผนงานโรงเรียน - แผนฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ - ครูและบุคลากร - ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก
24 ส.ค. 64	<u>ประชุม</u> - สรุปผลการวิเคราะห์สภาพของโรงเรียน (SWOT) - สรุปการทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- แบบบันทึกผลการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - แบบบันทึกผลการวิเคราะห์สภาพของโรงเรียน (SWOT)	- คณะผู้บริหาร - คณะกรรมการตามคำสั่งที่ 179/2564
30 ส.ค. 64	ส่งสรุปรายงานโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564	- แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ - แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในภาพรวม	- ผู้รับผิดชอบโครงการ - แผนฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ
31 ส.ค. 64	1. ประชุม - สรุปกิจกรรมที่ดำเนินการแล้วในปีงบประมาณ 2564 - สรุปกิจกรรมที่ต้องมีในปีงบประมาณ 2565 - ชี้แจงแนวทางและวิธีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมตามแบบฟอร์มของโรงเรียน	- แบบสรุปกิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว - คู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการ - บันทึกสรุปผลและรายงานข้อมูลการดำเนินงาน	- ผู้บริหาร - แผนงานโรงเรียน - คณะกรรมการตามคำสั่งที่ 179/2564 - แผนงานโรงเรียน

วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
	2. สรุปผลและรายงานข้อมูลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณที่ผ่านมาและ ปีงบประมาณปัจจุบัน ต่อผู้อำนวยการโรงเรียน		
1 – 12 ก.ย. 64	- กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ - จัดทำโครงการ/กิจกรรมตามแบบฟอร์มของโรงเรียน - ส่งโครงการ (ร่าง) ให้ฝ่ายบริหารตามสายงานพิจารณา	- คู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการ - แบบฟอร์มโครงการ - แบบสรุปแผนการใช้จ่าย	- ผู้บริหาร - ผู้รับผิดชอบโครงการ - คณะกรรมการตามคำสั่งที่ 179/2564
13 ก.ย. 64	- ส่งโครงการและแบบสรุปแผนการใช้จ่ายฉบับสมบูรณ์ให้แผนงานโรงเรียน ขอให้ส่งไฟล์มาที่ email : suchada_th@sing.ac.th	- โครงการ - แบบสรุปแผนการใช้จ่าย	- แผนฝ่าย
14 ก.ย. 64	ประชุมพิจารณากลับกรองรายการค่าใช้จ่ายตามระเบียบพัสดุ และความเหมาะสมของงบประมาณในแต่ละรายการของโครงการ/กิจกรรม	- โครงการ - แบบสรุปแผนการใช้จ่าย	- แผนงานโรงเรียน - แผนฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ - คณะกรรมการตามคำสั่งที่ 179/2564 ข้อที่ 3
17 ก.ย. 64	รายงานผลการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565	- แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ร่าง)	- แผนงานโรงเรียน
21 - 30 ก.ย. 64	นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565	- แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ร่าง) - แผนปฏิบัติการประจำปี (ร่าง)	- กพฐ. - ผู้บริหาร - แผนงานโรงเรียน
1 ต.ค. 64	ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565	- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565	- ผู้บริหาร - แผนงานโรงเรียน
1 ต.ค. 64	ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ เริ่มดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565	- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 - ผง.03-04 - โครงการ	- แผนงานโรงเรียน - แผนฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ - ทุกฝ่าย/ทุกกลุ่มสาระ - งานการเงิน , งานพัสดุ
30 ต.ค. 64	สิ้นสุดการส่งเอกสารประกอบชุดเบิกของ ผง.03 ผง.04 ที่ขออนุมัติในปีงบประมาณ 2564 ให้กับงานพัสดุ	- เอกสารประกอบการเบิกจ่ายตามระเบียบงานพัสดุ การเงิน	- ทุกฝ่าย/ทุกกลุ่มสาระ - งานการเงิน , งานพัสดุ
14 ก.พ. 65	ประชุมคณะกรรมการทบทวนโครงการและกิจกรรมฯ	- เอกสารแสดงรายละเอียดการปรับโครงการฯ	- ผู้บริหาร - คณะกรรมการตามคำสั่ง 32/2565
15 - 25 ก.พ. 65	คณะกรรมการฯ ดำเนินการทบทวนโครงการและกิจกรรมภายในกลุ่มบริหาร/งาน/กลุ่มสาระฯ	- โครงการเดิมและปรับใหม่ - แบบประมาณการค่าใช้จ่าย	- ผู้บริหาร - คณะกรรมการตามคำสั่ง 32/2565 ข้อที่ 2

วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
25 ก.พ. 65	ส่งไฟล์โครงการที่เสร็จสมบูรณ์พร้อมแบบประมาณการค่าใช้จ่ายให้คณะกรรมการชุดที่ 4	- โครงการที่ปรับปรุงใหม่ - แบบประมาณการค่าใช้จ่าย	- คณะกรรมการตามคำสั่ง 32/2565 ข้อที่ 2 และ 3
26 ก.พ. - 4 มี.ค. 65	สรุปผลการทบทวนของโครงการ	- โครงการที่ปรับปรุงใหม่ - แบบประมาณการค่าใช้จ่าย	- คณะกรรมการตามคำสั่ง 32/2565 ข้อที่ 3
29 เม.ย. 65	- ติดตามรายงานโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในภาคเรียนที่ 2/2564 - ติดตามกิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกำหนดในภาคเรียน 2/2564	- แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว	- ผู้รับผิดชอบโครงการ - แผนงานโรงเรียน - แผนฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ
15 ส.ค. 65	สิ้นสุดการขออนุมัติดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565	- ผง.03 -04 - โครงการ	- ผู้รับผิดชอบโครงการ - แผนฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ - แผนงานโรงเรียน
30 ส.ค. 65	- ส่งสรุปรายงานโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565	- แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ - แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในภาพรวม	- ผู้รับผิดชอบโครงการ - แผนฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ

ขั้นตอนและแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

ขั้นตอน	การดำเนินงาน
1. การทบทวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	<p>แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) วิเคราะห์ศักยภาพ สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก 2) ทบทวนทิศทางการจัดการศึกษาจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3) วิเคราะห์ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 4) ข้อมูลปัจจุบันและข้อมูลย้อนหลังที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน 5) ประเมินความเสี่ยงด้านการเงิน สังคม จริยธรรม กฎหมาย ข้อบังคับ 6) ประเมินความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ ผลลัพธ์ กระบวนการ ฯลฯ
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	<p>ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อร่วมกำหนดทิศทางและแนวทางการดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การประชุม <ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดตำแหน่ง ทิศทางการดำเนินการ - พิจารณาความเชื่อมโยง แผนยุทธศาสตร์ ผลการประเมินภายในภายนอก กรอบงบประมาณของโรงเรียนสิงห์บุรี - ทบทวนวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย - กำหนดโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญและมอบหมายผู้รับผิดชอบ - ประมาณการและคาดการณ์การใช้ทรัพยากรที่ต้องการ เช่น งบประมาณ อัตรากำลัง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของโครงการ 2) จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 3) รับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 4) ปรับปรุงแผนตามข้อเสนอแนะ
3. การอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	<p>การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณฉบับสมบูรณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เสนอต่อที่ประชุมกรรมการฯ/คณะทำงาน 2) เสนอต่อ กพฐ. 3) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์
4. การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	<p>ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือน (รายงานผู้บริหารโรงเรียน) 2) ระยะที่ 1 รอบ 12 เดือน (รายงาน ผู้บริหารโรงเรียนและ กพฐ.)