



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567



📍 โรงเรียนสิงห์บุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สิงห์บุรีอ่างทอง



เว็บไซต์

โรงเรียนสิงห์บุรี

🌐 www.sing.ac.th





การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 4 มกราคม 2567 ที่ประชุมได้พิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนสิงห์บุรี ซึ่งได้จัดทำขึ้นตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีมติเห็นชอบให้นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

(นายสละ วิเลปนนะ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสิงห์บุรี



คำนำ

โรงเรียนสิงห์บุรีจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายให้กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียน ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ ซึ่งในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนได้ยึดแนวนโยบาย ทิศทางในการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสิงห์บุรี

ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่าน คณะทำงานทุกฝ่าย/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/ทุกงาน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน ที่ร่วมมือและสนับสนุนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นคู่มือในการตรวจสอบ และควบคุมการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเจตนารมณ์ที่วางไว้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสิงห์บุรีให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนสิงห์บุรี



สารบัญ

	หน้า
บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567.....	ก
คำนำ.....	ข
สารบัญ.....	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
❖ ประวัติความเป็นมาและข้อมูลสถานศึกษา.....	2
❖ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสิงห์บุรี.....	11
❖ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสิงห์บุรี.....	12
ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา.....	19
ส่วนที่ 3 งบประมาณรายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	48
❖ กรอบแผนงาน/งบประมาณ.....	49
❖ โครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ที่ 1.....	50
❖ โครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ที่ 2.....	60
❖ โครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ที่ 3.....	62
❖ โครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ที่ 4.....	63
❖ โครงการ/กิจกรรม กลยุทธ์ที่ 5.....	65
ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน.....	66
❖ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน.....	67
ภาคผนวก.....	70
❖ ประกาศโรงเรียนสิงห์บุรี เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.....	71
❖ ประกาศโรงเรียนสิงห์บุรี เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.....	73
❖ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567.....	76
❖ ปฏิทินปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567.....	82
❖ ขั้นตอนและแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567.....	84



ส่วนที่ 1 บทนำ



❖ ประวัติความเป็นมาและข้อมูลสถานศึกษา

โรงเรียนสิงห์บุรี เดิมชื่อโรงเรียนวัดพรหมสาคร ตั้งขึ้นเมื่อเดือนพฤษภาคม 2449 ได้รับการสนับสนุนจาก พระสิงห์บูรพาจารย์ (ลพ บัวสรวง) เจ้าคณะจังหวัดสิงห์บุรีได้ร้องเรียนเจ้าหน้าที่ขออนุญาตตั้งสถานที่เรียน โดยมีสามเณรสงวน ต่อจรัส เป็นครูใหญ่คนแรก สถานที่ตั้งเดิมวัดพรหมสาคร ตำบลบางพุทรา อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี ปลายปี พ.ศ. 2452 ทางราชการยกฐานะเป็นโรงเรียนประจำจังหวัดสิงห์บุรี เมื่อแรกเปิดสอน มีจำนวนนักเรียนชาย 50 คน ได้จัดสอนเพียง 4 ชั้น อาศัยศาลาการเปรียญของวัดเป็นสถานที่เรียน ราชบุรุษ บุญเหลือ บุญยานุตร เป็นครูใหญ่ พระปลัดเขียวเจ้าคณะอำเภอเมืองสิงห์บุรีเป็นผู้อุปการะการเรียนการสอน เรียนทุกวัน หยุดเรียนวันพระ

- 1 มิถุนายน 2456 ตั้งชั้นมัธยมต้น
- 2 พฤษภาคม 2467 ตั้งชั้นมัธยมกลาง (มัธยม 5)
- 19 กันยายน 2470 กระทรวงธรรมการ มีคำสั่งให้ยุบโรงเรียนสตรีประจำจังหวัดสิงห์บุรี รวมกับโรงเรียนประจำจังหวัดชาย และแยกนักเรียนประถมชายและครูไปรวมสอนที่โรงเรียนสตรีเดิม ในจวนผู้ว่าราชการจังหวัดและจัดเป็นแผนกประถม

ส่วนที่โรงเรียนประจำจังหวัดเดิมในวัดพรหมสาครจัดเป็นแผนกมัธยม และเป็นที่ตั้งของโรงเรียนประจำจังหวัดสิงห์บุรี

- ปลายปี พ.ศ.2474 ได้ก่อสร้างอาคารเรียนชั้น 1 หลัง มีพระประชากรบริรักษ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดขุนสมรรถครูการ ศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ให้การสนับสนุน และนายกวย ปาลวัฒน์ คหบดีตำบลบ้านไร่ อำเภออินทร์บุรี บริจาคเงิน 3,000 บาท มณฑลอยุธยาบริจาค 3,000 บาท เปิดอาคารเรียน

- เมื่อ 28 สิงหาคม 2475 และทางราชการได้ตั้งชื่อโรงเรียนนี้ว่า โรงเรียนสิงห์วัฒนพาห เพื่อเป็นเกียรติแก่ตระกูลปาลวัฒน์

- 22 มิถุนายน 2476 จังหวัดได้ผ่อนผันให้รับนักเรียนหญิงชั้นมัธยมต้นเรียนปนกับนักเรียนชาย มีนักเรียนหญิงลงทะเบียนเรียนชั้นมัธยม 1 วันนี้รวม 7 คน

- 18 ธันวาคม 2477 แยกให้นักเรียนสตรีไปเรียนที่วัดโพธิ์แก้วพศุณ

- 31 พฤษภาคม 2478 ธรรมการจังหวัด สั่งให้แยกโรงเรียนสตรีที่วัดโพธิ์แก้วไปเรียนที่ศาลาการเปรียญวัดพรหมสาคร และมีการปันเขตนักเรียนชายหญิง ไม่ให้เล่นปะปนกัน

- 17 พฤษภาคม 2484 โรงเรียนสตรีประจำจังหวัดสิงห์บุรี แยกตนเองไปเปิดทำการสอน ณ วัดโพธิ์ทอง บ้านบางแค

- มีนักเรียนที่แยกมาจากโรงเรียนเดิม (โรงเรียนประจำจังหวัดสิงห์บุรี) จำนวน 30 คน เป็นนักเรียนชั้นมัธยมสาม 14 คน ชั้นมัธยมสอง 16 คนครูทั้งหมด 4 คน และน.ส.สมจิตต์ เกตุพล เป็นครูใหญ่คนแรก

- 24 มีนาคม 2515 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศรวมโรงเรียนสตรี-สิงห์บุรีกับโรงเรียนสิงห์วัฒนพาหเป็นโรงเรียนเดียวกัน ประเภทสหศึกษาและให้ชื่อว่า โรงเรียนสิงห์บุรี สังกัดกอง โรงเรียนรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่วันที่ 17 พฤษภาคม 2515 สถานที่ตั้งแห่งใหม่นี้เป็นสนามบินชั่วคราวสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2 อยู่ที่ ตำบลบางมัญ หมู่ที่ 1 เนื้อที่ที่ได้รับอนุญาตให้ใช้ จำนวน 144 ไร่ 19 ตารางวา



- 29 กันยายน 2515 กรมสามัญศึกษา แต่งตั้งให้ นายพนม ชุณหเสวี (อดีตรองอธิบดีกรมสามัญศึกษา) อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสิงห์พนมพาหุเดิมมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสิงห์บุรี ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2515

- กรมสามัญศึกษา ได้พิจารณาคัดเลือกให้โรงเรียนสิงห์บุรีอยู่ในโครงการปรับปรุง ค.ม.ภ. รุ่น 1 (โครงการพัฒนาโรงเรียนมัธยมในส่วนภูมิภาค) ปีการศึกษา 2517 - 2520 แล้วจึงเปลี่ยนมาใช้ หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 จากการเข้าสู่โครงการ ค.ม.ภ. ทำให้ได้รับการสนับสนุนให้มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ต่างๆ และครู-อาจารย์มากขึ้น

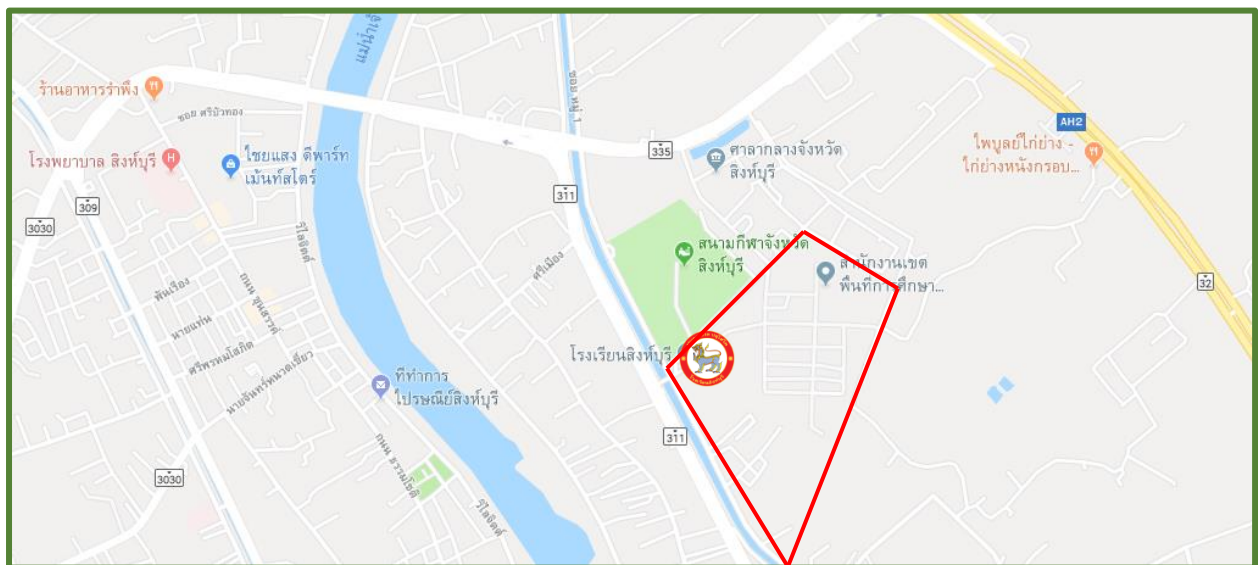
- พ.ศ.2529 ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ขนาดใหญ่พิเศษ ครั้งที่ 1

- พ.ศ.2538 ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ขนาดใหญ่พิเศษ ครั้งที่ 2

- พ.ศ.2559 ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ขนาดใหญ่พิเศษ ครั้งที่ 3

❖ ที่ตั้งโรงเรียน

เลขที่ 118 หมู่ที่ 1 ตำบลบางมัญ อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี บนเนื้อที่ 121 ไร่ 3 งาน 19 ตารางวา (จังหวัดสิงห์บุรีได้ขอเนื้อที่ก่อตั้งสำนักงานของทางราชการ 22 ไร่ 1 งาน)





❖ แผนผังโรงเรียนสิงห์บุรี



- | | |
|--|---------------------------|
| 1. อาคารเรียน 1 | 20. อาคารดนตรีสากล |
| 2. อาคารเรียน 2 | 21. อาคารอุตสาหกรรมศึกษา |
| 3. อาคารเรียน 3 | 22. อาคารนาฏศิลป์ - ศิลปะ |
| 4. อาคาร ICT | 23. อาคารดนตรีไทย |
| 5. อาคารเรียน 4 | 24. บ้านพักบุคลากร |
| 6. อาคารเรียน 5 | 25. สนามกีฬา |
| 7. ร้านค้าฟ้าแดง | 26. แปลงเกษตรกรรม |
| 8. อาคารเรียน 6 | 27. อาคารโดม |
| 9. โรงยิม | 28. โรงจอดรถโรงเรียน |
| 10. อาคารพลาณามัย | 29. สหกรณ์โรงเรียน |
| 11. หอประชุมหอมหวล พรทวีทัศน์ | 21. อาคารอุตสาหกรรมศึกษา |
| 12. หอวัฒนธรรม | 22. อาคารนาฏศิลป์ - ศิลปะ |
| 13. อาคารศูนย์กีฬา | 23. อาคารดนตรีไทย |
| 14. สนามบาสเกตบอล - เทนนิส | 24. บ้านพักบุคลากร |
| 15. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สิงห์บุรี-อ่างทอง | 25. สนามกีฬา |
| 16. อาคารเกษตรกรรม | 26. แปลงเกษตรกรรม |
| 17. อาคารภารโรง | 27. อาคารโดม |
| 18. โรงอาหาร | 28. โรงจอดรถโรงเรียน |
| 19. อาคารคหกรรม | 29. สหกรณ์โรงเรียน |



❖ คติพจน์โรงเรียน

ปณญา ชีวิต ปชโชโต “ ปัญญาเป็นแสงสว่างแห่งชีวิต ”

❖ เอกลักษณ์ของโรงเรียน

สร้างเยาวชน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม นำสังคม

สร้างเยาวชน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม หมายถึง การจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ควบคู่ไปกับคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ความขยัน ประหยัด ความซื่อสัตย์ มีวินัย สุขภาพ สะอาด สามัคคีและมีน้ำใจ

นำสังคม หมายถึง เมื่อผู้เรียนได้รับการศึกษาที่ดี มีพร้อมทั้งความรู้และคุณธรรมแล้ว ต้องรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น คือ สังคมและประเทศชาติด้วย

❖ ค่านิยมองค์กร

คุณธรรมนำความรู้สู่สากล

❖ อัตลักษณ์ของนักเรียน

SING การสร้างคุณภาพของนักเรียนทุกคนให้องอาจ “เยี่ยงสิงห์” ที่แท้จริง

S = SKILLS ทักษะที่โรงเรียนต้องการให้เกิดกับผู้เรียน คือ การเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การแก้ปัญหาได้ จัดการอารมณ์ได้ มีสัมพันธที่ดีกับผู้อื่น

I = INTELLIGENCE นักเรียนมีสติปัญญา มีความเฉลียวฉลาด

N = NATIONALISM นักเรียนมีความรักชาติ มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก 12 ประการ

G = GO TO BE GOOD CITIZEN นักเรียนเป็นพลเมืองดีของสังคม และมีจิตสาธารณะ

❖ คุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียน

1. มีความรับผิดชอบ
2. มีวินัย
3. มีความซื่อสัตย์
4. มีจิตสาธารณะ
5. พอเพียง



❖ สมรรถนะพื้นฐานของนักเรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

❖ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

❖ พระพุทธรูปประจำโรงเรียน



พระพุทธรูปสิงห์มงคล



❖ สีประจำโรงเรียน



ฟ้า-แดง และธงโรงเรียนมีพื้นสีฟ้า-แดงตามแนวยาว เป็นสีที่ได้มาจากสีของโรงเรียนเดิมของทั้ง 2 โรงเรียน ดังนี้

- ⊕ สีฟ้า ได้มาจากสี ฟ้า – ชมพู ซึ่งเป็นสีประจำ โรงเรียนสิงห์วัฒนาพาท หมายถึง คุณธรรม จริยธรรม ความอ่อนน้อมถ่อมตน
- ⊕ สีแดง ได้มาจากสี แดง – ขาว ซึ่งเป็นสีประจำ โรงเรียนสตรีสิงห์บุรี หมายถึง ความรู้ ภูมิปัญญา ความรัก ความสามัคคี

❖ ต้นไม้ประจำโรงเรียน



มะกล่ำต้น

❖ ตราประจำโรงเรียน



รูปสิงห์ในวงกลม

❖ ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

1. นายพนม ชุนทเสวี	1 ส.ค. 2515 - 15 มิ.ย. 2520
2. นายชลิต เจริญศรี	1 ส.ค. 2520 - 8 ธ.ค. 2531
3. นายเจริญ สุขเกษม	9 ธ.ค. 2531 - 14 ต.ค. 2532
4. นายเมือง ทองยิ่ง	15 ต.ค. 2532 - 13 ต.ค. 2535
5. นายเฉลิม ขวัญเมือง	14 ต.ค. 2535 - 30 ก.ย. 2539
6. นายละเอียด กันทรिका	1 พ.ย. 2539 - 25 ธ.ค. 2541
7. นายปรีชา จาตศรี	3 ม.ค 2542-2543
8. นายคมสัน ทองประเสริฐ	พ.ศ. 2543-2546
9. ว่าที่ร้อยตรีสุวิช พึ่งตน	พ.ศ. 2546-2550
10. ว่าที่ร้อยตรีไพศาล ประทุมชาติ	10 มี.ค. 2551- 8 ต.ค. 2554



11. นายปราโมทย์ วุฒิวิษณุนันต์	9 ธ.ค. 2554 - 26 ธ.ค.2556
12. นายพรชัย ยิ้มพงษ์	26 ธ.ค. 2556 – 30 ก.ย. 2559
13. นายปราโมทย์ เจริญสูง	10 ต.ค. 2559 – 30 กันยายน 2564
14. ดร.ชาคริส ภู่งาม	1 ต.ค. 2564 - 30 กันยายน 2566
15. นางนัฐวรรณ ศรีทอง	1 ต.ค. 2566 - ปัจจุบัน

❖ ระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้นที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

❖ แผนการเรียนที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2566

▶ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (ช่วงชั้นที่ 3)

- ห้องเรียนพิเศษ โครงการ Mini English Program (MEP) จำนวน 1 ห้องเรียน
- ห้องเรียนพิเศษ โครงการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 ห้องเรียน
- ห้องเรียนปกติ จำนวน 11 ห้องเรียน

▶ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (ช่วงชั้นที่ 4)

- ห้องเรียนพิเศษ โครงการ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (สสวท.) จำนวน 1 ห้องเรียน
- ห้องเรียนพิเศษ โครงการนิติ-รัฐศาสตร์ จำนวน 1 ห้องเรียน
- ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 1 ห้องเรียน
- ห้องเรียนปกติ จำนวน 9 ห้องเรียน โดยแบ่งออกตามแผนการเรียนดังต่อไปนี้
 - แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (นาร์อง สสวท.) จำนวน 1 ห้อง
 - แผนการเรียนคณิต-วิทย์-ภาษาอังกฤษ จำนวน 3 ห้อง
 - แผนการเรียนภาษา-ภาษาจีน จำนวน 1 ห้อง
 - แผนการเรียนภาษา-ภาษาญี่ปุ่น จำนวน 1 ห้อง
 - แผนการเรียนภาษา-ภาษาอังกฤษ จำนวน 1 ห้อง
 - แผนการเรียนภาษา-สังคม จำนวน 1 ห้อง
 - แผนการเรียนภาษา-คณิต จำนวน 1 ห้อง



❖ ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล 10 มิ.ย. 66)

ชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
ม. 1	13	235	265	500	13
ม. 2	13	213	291	504	13
ม. 3	13	215	273	488	13
รวม	39	663	829	1,492	39
ม. 4	12	177	277	454	12
ม. 5	12	155	283	438	12
ม. 6	12	143	295	438	12
รวม	36	475	855	1,330	36
รวมทั้งสิ้น	75	1,138	1,684	2,822	75

ที่มา : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

<https://portal.bopp-obec.info/obec65/>

❖ เขตพื้นที่บริการ ปีการศึกษา 2566

⊕ มีเขตพื้นที่บริการเพื่อรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขตอำเภอเมือง ได้แก่ ตำบลบางมัญ ตำบลโพกรรม ตำบลม่วงหมู่ ตำบลตันโพธิ์ ตำบลบางพุทรา และตำบลบางกระบือ โดยรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการร้อยละ 30 และรับนักเรียนทั่วไป ร้อยละ 70

⊕ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รับนักเรียนที่จบจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเดิม ร้อยละ 60 และรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนทั่วไป ร้อยละ 40

❖ ข้อมูลบุคลากร

- ▶ สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ครู 20 : 1 (นักเรียน 2,822 / ครู 146)
- ▶ สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ห้อง 38 : 1 (นักเรียน 2,822 / ห้อง 75)
- ▶ บุคลากรปีการศึกษา 2566 จำแนกตามตำแหน่ง



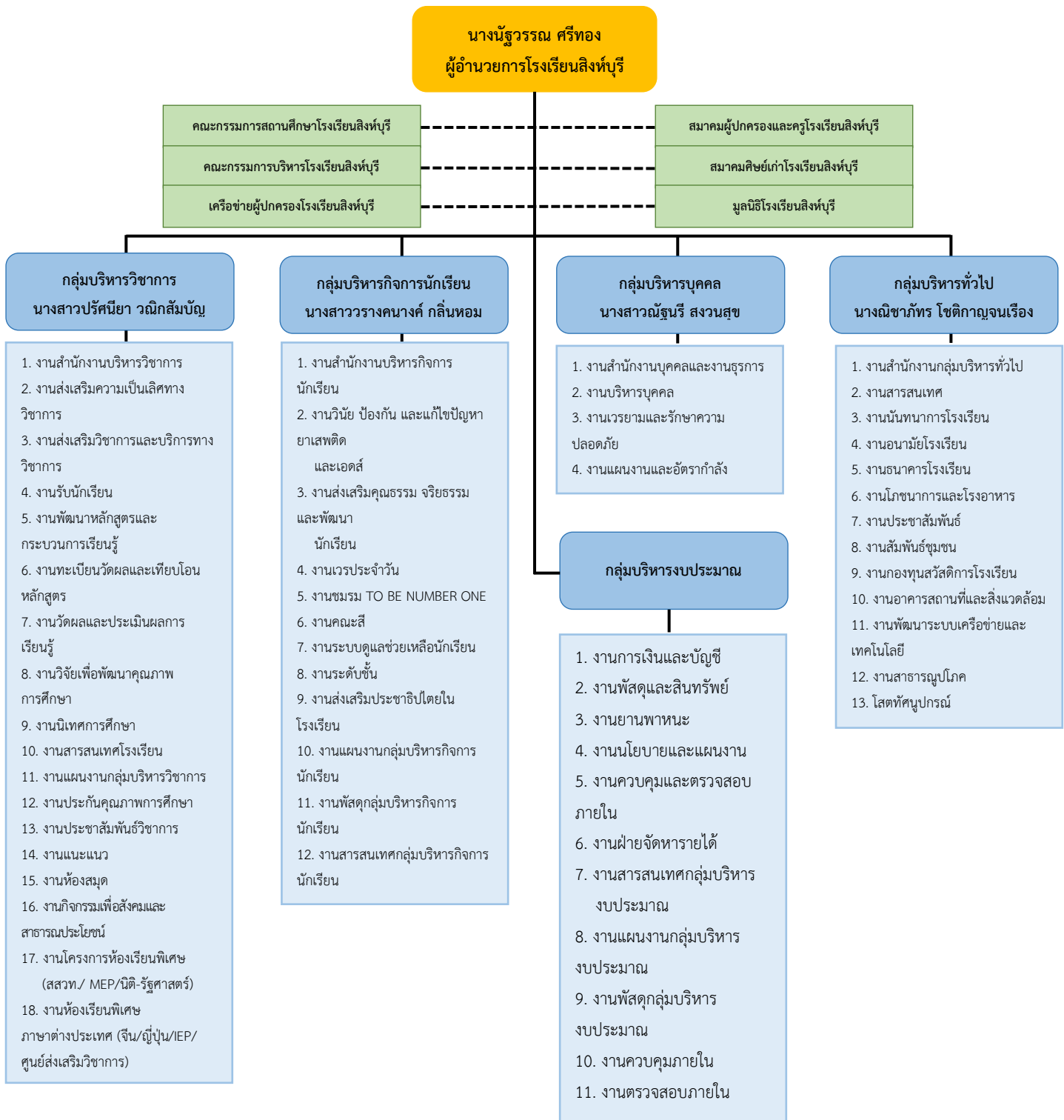
ตารางที่ 2 แสดงจำนวนบุคลากรประจำปีการศึกษา 2566

ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา			รวม
	สูงกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
1. ผู้บริหาร	5	-	-	5
2. ครูผู้สอน	58	79	-	137
3. พนักงานราชการ	-	1	-	1
4. ลูกจ้าง				
4.1 ครูชาวต่างชาติ	-	8	-	8
4.2 ครูจ้างสอน	-	1	-	1
4.3 เจ้าหน้าที่สำนักงาน	-	11	1	12
4.4 ลูกจ้างประจำ	-	-	3	3
4.5 คนงานทั่วไป	-	-	20	20
4.6 เจ้าหน้าที่รักษา ความปลอดภัย	-	-	2	2
4.7 เจ้าหน้าที่ขับรถ	-	-	2	2
รวม	63	100	28	191

ที่มา : งานบุคลากร กลุ่มบริหารทั่วไปและบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 66



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสิงห์บุรี





❖ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียน

1. สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

1.1 โอกาส

1.1.1 ด้านสังคมและวัฒนธรรม Social – cultural Factors (S)

1. โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่เหมาะสม มีสภาพสังคมและวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย

2. ผู้ปกครอง หน่วยงานภายนอก และชุมชน ให้การสนับสนุนการบริหารจัดการของโรงเรียนในทุกด้าน

3. ผู้ปกครองทั้งในเขตและนอกเขตให้บริการมีค่านิยมและความเชื่อมั่นในส่งบุตรหลานมาศึกษาในโรงเรียน

1.1.2 ด้านเทคโนโลยี Technological Factors (T)

1. ปัจจุบันมีสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในการอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการบริหารการจัดการศึกษา

2. การติดต่อสื่อสารทำได้ง่าย และมีประสิทธิภาพสูง มีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้ครูสามารถสื่อสารนักเรียนได้ง่ายขึ้น

3. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ทำให้การพัฒนาการเรียนการสอนเป็นไปได้อย่างทั่วถึงแก่นักเรียนมากขึ้น และมีการนำเทคโนโลยีมาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่น่าสนใจ ทันสมัย น่าเรียนมากยิ่งขึ้น

1.1.3 ด้านเศรษฐกิจ Economic Factors (E)

1. ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานภายนอก และชุมชนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการสนับสนุนงบประมาณการจัดการศึกษาในทุกมิติ

2. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีความพร้อมในการส่งเสริมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเรียนการสอนของบุตรหลาน

1.1.4 ด้านการเมืองและกฎหมาย Political and Legal Factors (P)

1. รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เท่าเทียมกัน

2. การเมืองท้องถิ่นมีนโยบายให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. โรงเรียนไม่มีการแทรกแซงด้านการเมืองจากภายนอก

4. ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันศาสนา มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน



1.2 อุปสรรค

1.2.1 ด้านสังคมและวัฒนธรรม Social – cultural Factors (S)

1. ปัญหาสภาพครอบครัว เช่น การหย่าร้าง , นักเรียนอาศัยอยู่กับบุคคลอื่น ส่งผลให้มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
2. สภาพสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบันส่งผลให้นักเรียนมีค่านิยม ทศนคติ และพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปไม่ตระหนักถึงวัฒนธรรมอันดีงาม
3. ผู้ปกครองบางส่วนมีค่านิยมส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงในจังหวัดใกล้เคียง

1.2.2 ด้านเทคโนโลยี Technological Factors (T)

1. สื่อเทคโนโลยีที่เข้าถึงได้ง่ายและหลากหลายส่งผลต่อพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ของนักเรียน
2. ผู้ปกครองบางส่วนไม่สามารถสนับสนุนด้านเทคโนโลยีแก่นักเรียนส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน

1.2.3 ด้านเศรษฐกิจ Economic Factors (E)

1. ผู้ปกครองมีรายได้ลดลง เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิดและค่าครองชีพที่สูงขึ้น ส่งผลให้การระดมทรัพยากรของโรงเรียนลดลง
2. สภาพเศรษฐกิจที่ตกต่ำส่งผลต่อสภาพคล่องทางการเงินของครอบครัวทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำในการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น ขาดแคลนอุปกรณ์ในการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้

1.2.4 ด้านการเมืองและกฎหมาย Political and Legal Factors (P)

1. นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงตามความผันผวนทางการเมืองทำให้เกิดภาระงานที่ยุ่งยากในการบริหารการจัดการศึกษา
2. กฎระเบียบจากส่วนกลางเอื้อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์เป็นอุปสรรคในการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพ

2. สภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

2.1 จุดแข็ง

2.1.1 ด้านโครงสร้างและนโยบาย Structure (S1)

1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงาน 4 ฝ่าย และมีการกำหนดผู้รับผิดชอบงาน
2. โรงเรียนมีนโยบายการดำเนินงานที่มุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ และรัฐบาล
3. โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ส่งผลให้การบริหารโรงเรียนเป็นไปอย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

2.1.2 ด้านผลผลิต และการบริการ Service (S2)

1. โรงเรียนมีการให้บริการทางการศึกษากับนักเรียน ผู้ปกครองและบุคคลภายนอกตลอดจนการให้บริการเรื่องอาคารสถานที่กับบุคคลภายนอกหน่วยงานการศึกษาอื่น



2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และมีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมสูงกว่าระดับประเทศ

3. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนหลักสูตร MEP IEP สสวท.และสอวน. และจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่ 2 ได้แก่ จีน ญี่ปุ่น

4. นักเรียนได้รับการสนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเก่ง ดี มีสุข อย่างหลากหลายส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทุกด้าน

5. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสำนึกในสถาบันหลักของชาติ และตระหนักในความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

6. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ กล้าคิดกล้าแสดงออก

7. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างมีคุณภาพทำให้สามารถไปศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

2.1.3 ด้านบุคลากร Man (M1)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. ครูมีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ

3. ครูและบุคลากรมีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

4. ครูและบุคลากรสามารถดำเนินงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายตามศักยภาพของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง และพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

2.1.4 ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน Money (M2)

1. โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งภายในและภายนอกอย่างเพียงพอในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

2. โรงเรียนมีการดำเนินงานด้านการเงินที่โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

3. โรงเรียนมีสภาพคล่องทางการเงิน สามารถรองรับกิจกรรมพิเศษนอกเหนือจากกิจกรรมตามแผนงานโครงการ

2.1.5 ด้านวัสดุอุปกรณ์ Material (M3)

1. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีที่ใช้อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนค่อนข้างเพียงพอ

2. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตให้บริการครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียนและมีบุคลากรให้บริการช่วยเหลือด้านเทคโนโลยี

2.1.6 ด้านการบริหารจัดการ Management (M4)

1. โรงเรียนมีการจัดการด้านสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน



2.2 จุดอ่อน

2.2.1 ด้านโครงสร้างและนโยบาย Structure (S1)

1. การบริหารงานตามโครงสร้างไม่เป็นระบบขาดความชัดเจน ขาดการประสานงาน และความรอบรู้ในการดำเนินงาน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. นโยบายองค์กรไม่ชัดเจน ระบบโครงสร้างงานบางฝ่ายทับซ้อนกัน ทำให้การดำเนินงานตามขั้นตอนล่าช้า และไม่ทันต่อเวลา
3. โรงเรียนไม่เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน
4. โรงเรียนมีการสื่อสารนโยบายและข้อมูลต่างๆ เป็นแบบการสื่อสารทางเดียว และขาดความชัดเจนของข้อมูลที่ต้องการสื่อสาร
5. การมอบหมายงานให้บุคลากรซ้ำซ้อนกันหลายหน้าที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
6. การมอบหมายงานไม่ตรงตามศักยภาพของบุคลากรส่งผลให้งานไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์
7. มีการนำบุคคลภายนอกที่ไม่ใช่บุคลากรภายในโรงเรียนเข้ามามีส่วนในการบริหารงานของโรงเรียน

2.2.2 ด้านผลผลิต และการบริการ Service (S2)

1. โรงเรียนจัดแผนการเรียนไว้บริการตามความต้องการของนักเรียนไม่เพียงพอ นักเรียนต้องเลือกเรียนแผนการเรียนอื่นที่ไม่ได้สนใจหรือถนัด เช่น ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ในระดับชั้น ม.ปลาย ส่งผลให้นักเรียนกลุ่มนี้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
2. นักเรียนบางส่วนมีคุณลักษณะไม่เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด ขาดความมีวินัย ความเป็นมิตร ขาดจิตอาสา และทักษะชีวิต
3. นักเรียนบางส่วนยังเลือกเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม ทำให้เกิดคุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์

2.2.3 ด้านบุคลากร Man (M1)

1. โรงเรียนประสบปัญหาขาดแคลนครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และสุขศึกษา และพลศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดขวัญและกำลังใจในการทำงานเนื่องจากความเหลื่อมล้ำในการพิจารณาความดีความชอบ
3. ครูยังนำเทคโนโลยีแบบเดิมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายและไม่กระตือรือร้นให้เกิดการเรียนรู้

2.2.4 ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน Money (M2)

1. ขั้นตอนการขออนุมัติดำเนินงานมีความยุ่งยาก ทำให้เกิดความล่าช้า



2. การปรับลดงบประมาณในแต่ละโครงการมีผลทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

3. การจัดสรรงบประมาณบางกิจกรรมไม่คุ้มค่าทำให้กิจกรรมอื่นไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

2.2.5 ด้านวัสดุอุปกรณ์ Material (M3)

1. วัสดุ ครุภัณฑ์ชำรุดไม่ได้รับการดูแลและบำรุงรักษาให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน

2. การจัดสรรวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอ และการใช้งานในแต่ละห้องเรียนไม่เป็นระบบเดียวกัน

2.2.6 ด้านการบริหารจัดการ Management (M4)

1. การบริหารจัดการของโรงเรียนขาดการรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทำให้ประสิทธิภาพการทำงานลดลง

2. การบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นไปด้วยความล่าช้าไม่เป็นระบบขั้นตอน ทำให้ประสิทธิภาพของงานลดน้อยลง

3. การบริหารจัดการของโรงเรียนในกิจกรรมต่างๆ ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากร ทำให้บุคลากรไม่ได้แสดงศักยภาพในการทำงาน

4. โรงเรียนไม่มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูลของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน ทำให้การนำข้อมูลมาใช้ไม่คล่องตัว

สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนสิงห์บุรี

ตารางที่ 1 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

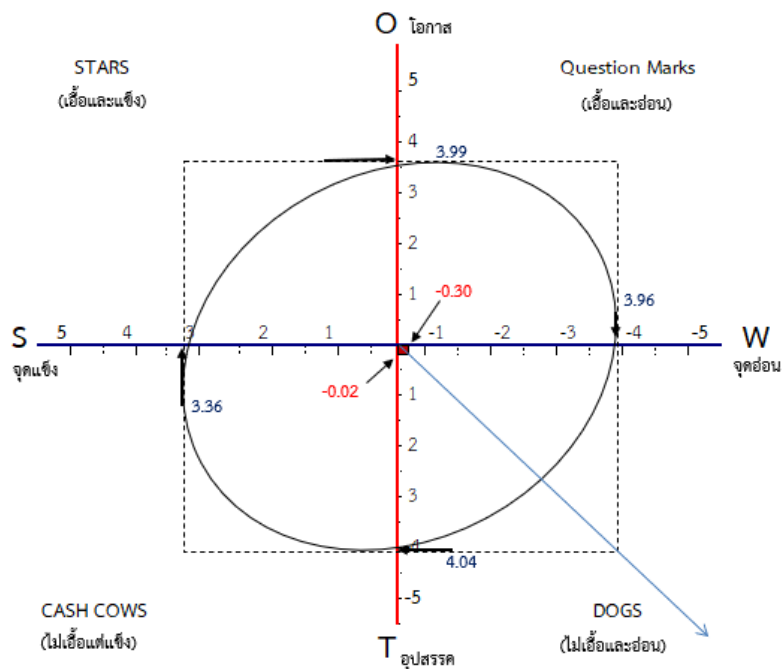
ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน	ค่าคะแนน		คะแนน1จริง		สรุป ผลการ วิเคราะห์
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
	1	1-5	1-5	(+)	(-)	
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (S)	0.27	4.12	3.98	1.11	1.07	0.04
2. ด้านเทคโนโลยี (T)	0.23	4.30	3.93	0.99	0.90	0.09
3. ด้านเศรษฐกิจ (E)	0.26	3.64	4.07	0.95	1.06	-0.11
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	0.24	3.93	4.19	0.94	1.01	-0.06
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				3.99	4.04	-0.05
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				-0.02		



ตารางที่ 2 การประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุปผลการวิเคราะห์
	คะแนน	จุดแข็ง(+)	จุดอ่อน(-)	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
	1	1-5	1-5	(+)	(-)	
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1)	0.23	3.22	3.79	0.74	0.87	-0.13
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (S2)	0.20	3.69	3.97	0.74	0.79	-0.06
3. ด้านบุคลากร (M1)	0.19	3.84	4.01	0.73	0.76	-0.03
4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (M2)	0.12	3.00	4.07	0.36	0.49	-0.13
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (M3)	0.09	3.23	3.95	0.29	0.36	-0.06
6. ด้านการบริหารจัดการ (M4)	0.17	2.97	4.04	0.50	0.69	-0.18
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)				3.36	3.96	-0.59
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)				-0.30		

กราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียนสิงห์บุรี





ผลการวิเคราะห์สภาพของโรงเรียนสิงห์บุรี

จากกราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนสิงห์บุรีบนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT จุดแรงงาสีแดงหรือจุดไข่แดงพร้อมลูกศรปรากฏอยู่ทางด้านอุปสรรคและจุดอ่อน มีสถานภาพเป็น DOGS หมายถึงโรงเรียนมีปัจจัยภายนอกไม่เอื้อให้การดำเนินงาน และมีปัจจัยภายในอ่อน ต้องเร่งแก้ไข ทบทวน การดำเนินงานที่ผ่านมาเพื่อหาสาเหตุของปัญหา

อย่างไรก็ตามเมื่อพิจารณาจากรูปไข่ที่ปรากฏซึ่งสังเกตได้ว่ามีไข่บางส่วนล้ำอยู่ในส่วนของ Star , Question Marks และCASH COWS ซึ่งแสดงว่ายังมีปัจจัยบางอย่างที่เอื้อต่อโอกาสและจุดแข็งของโรงเรียน แม้จะเป็นส่วนน้อยโรงเรียนก็ต้องพลิกวิกฤตให้เป็นโอกาสกำจัดหรือลดจุดอ่อนที่มีอยู่ให้หมดไป เพื่อเร่งพัฒนา มาตรฐานสมรรถนะภายในให้เข้มแข็งจนมีสถานภาพความเป็น Stars ได้



ส่วนที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา



นโยบายด้านการศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ของโรงเรียนสิงห์บุรี ได้น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม ตามจุดเน้นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนี้ ได้ศึกษา วิเคราะห์นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในทุกระดับ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้อง เชื่อมโยงกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แผนปฏิรูปราชการ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งมีสาระสำคัญที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. แนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ด้านการศึกษา ดังนี้

1) พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีความสำคัญว่า

(1) การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน 2 ด้าน คือ ส่งเสริมให้ นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง

(2) การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตหรืออุปนิสัยที่มั่นคงเข้มแข็ง อาทิ การสร้างบุคลิกและอุปนิสัยที่ดีงาม (Character Education)

2) สืบสานพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ทรงมีแนวพระราชกระแสฯ ทรงพระราชทานในวโรกาสต่าง ๆ เกี่ยวกับนักเรียน ครู และการศึกษา ดังนี้

(1) นักเรียน “ครูต้องสอนให้เด็กนักเรียนมีน้ำใจ เช่น คนเรียนเก่งช่วยติวเพื่อนที่เรียนล้าหลัง มิใช่สอนให้เด็กคิดแต่จะแข่งขัน (Compete) กับเพื่อน เพื่อให้คนเก่งได้ลำดับดี ๆ เช่น สอบได้ที่หนึ่งของชั้น แต่ต้องให้เด็กแข่งขันกับตนเอง” (11 มิถุนายน 2555) “ครูไม่จำเป็นต้องมีความรู้ทางเทคโนโลยีมาก แต่ต้องมุ่งปลูกฝังความดีให้นักเรียน ขั้นต้น ต้องอบรมนิสัยให้เป็นพลเมืองดี เด็กโต ก็ต้องทำเช่นกัน” (6 มิถุนายน 2555) “ เราต้องฝึกหัดให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเป็นหมู่คณะมากขึ้น จะได้มีความสามัคคี รู้จักดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ความรู้และประสบการณ์แก่กัน” (5 กรกฎาคม 2555) “ทำเป็นตัวอย่างให้นักเรียนเป็นคนดี นักเรียนรักครู ครูรักนักเรียน” (9 กรกฎาคม 2555)

(2) ครู “เรื่องครูมีความสำคัญไม่น้อยกว่านักเรียน ปัญหาหนึ่ง คือ การขาดครูเพราะจำนวนไม่พอ และครูย้ายบ่อย ดังนั้น ก่อนคัดเลือกเด็กที่จะพัฒนาต้องพัฒนาครูก่อน ให้พร้อมที่จะสอนเด็กให้ได้ผล



ตามที่ต้องการ จึงจะต้องคัดเลือกครูและพัฒนาครู ต้องตั้งฐานะในสังคมของครูให้เหมาะสม และปลูกจิตสำนึก โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการคือ การให้ทุนและอบรม กล่าวคือ ต้องมีความรู้ทาง วิชาการ ในสาขาที่เหมาะสมที่จะสอน ต้องอบรมวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีความเป็นครูที่แท้จริง คือ มีความรัก ความเมตตาต่อเด็ก ควรเป็นครูท้อแท้เพื่อจะได้มีความผูกพันและคิดที่จะพัฒนาท้องถิ่นที่เกิดของตน ไม่คิดย้าย ไปย้ายมา” (11 มิถุนายน 2555) “ต้องปรับปรุงครู ครูจะอายุ 40 – 50 ปี ก็ต้องเรียนใหม่ ต้องปฏิวัติครูอย่างจริงจัง” (6 มิถุนายน 2555) “ปัญหาปัจจุบัน คือ ครูมุ่งเขียนงานวิทยานิพนธ์ เขียนตำราส่งผู้บริหารเพื่อให้ได้ ตำแหน่งและเงินเดือนสูงขึ้น แล้วบางทีก็ย้ายไปที่ใหม่ ส่วนครูที่มุ่งการสอนหนังสือกลับไม่ได้อะไรตอบแทน ระบบไม่ยุติธรรม เราต้องเปลี่ยนระเบียบตรงจุดนี้ การสอนหนังสือต้องถือว่าเป็นความดีความชอบ หากคนใด สอนดี ซึ่งส่วนมากคือมีคุณภาพและปริมาณ ต้องมี reward” (5 กรกฎาคม 2555) “ครูบางส่วนเวลาสอน นักเรียนจะสอนไม่หมดแต่เก็บไว้บางส่วน หากเรียนต้องการรู้ทั้งหมดวิชา ก็ต้องเสียเงินไปสมัครเรียนพิเศษกับ ครูท่านนั้นจะเป็นการสอนในโรงเรียนหรือส่วนตัวก็ตาม” (5 กรกฎาคม 2555)

2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครอง ประเทศ ที่ยังคงเจตนารมณ์ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยได้ระบุ ข้อมาตรา ที่ต้องนำไปใช้บังคับในการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับ บริการการศึกษาของประชาชน ในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1.1 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จน จบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

1.2 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

1.3 รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้ง ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การ จัด การศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล

1.4 การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญ ได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

1.5 ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตาม ความถนัดของตน

1.6 ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ใน การศึกษา และเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู



1.7 ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาดังต่อไปนี้

1.7.1 ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

1.7.2 ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาตามวัตถุประสงค์ข้อ 1.6

1.7.3 ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคล ของผู้ประกอบวิชาชีพครู

1.7.4 ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยให้สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่

3. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียม และความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ



4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็น แผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่ง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่ และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจ ขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

5. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

โดยที่ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การประกาศแผนการปฏิรูปประเทศ ประกาศในราชกิจจานุเบกษาและบังคับใช้ เมื่อวันที่ 6 เมษายน 2561 นั้น เนื่องจากพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2560 กำหนดให้ทำแผนการปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทางทิศเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติซึ่งต่อมายุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม 2561 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2562 ส่งผลให้ต้องมี การปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ ดำเนินการปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศตามขั้นตอน ของกฎหมายแล้วเสร็จ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีและรายงานต่อรัฐสภาเพื่อทราบแล้ว ให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาและใช้บังคับต่อไป

การปฏิรูปการศึกษา มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและปฏิรูประบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สามารถรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและตอบโจทย์การพัฒนาของโลกอนาคต โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย โดยมีขอบเขตครอบคลุมทั้งการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปจนถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนอง



การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐาน จัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาโดยใช้ระบบทวิภาคีหรือระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อนำไปสู่การจ้างงาน และการสร้างงาน และการปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของ สถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีกลไกสนับสนุนการขับเคลื่อนที่สำคัญ ได้แก่ การเร่งผลักดันร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ให้มีผลบังคับใช้การสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทางสังคมและสื่อ ในการสร้าง ความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการปฏิรูป และความเป็นเจ้าของของร่วมในเป้าหมาย และความสำเร็จของการปฏิรูปของประชาชน การกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา และการทดลองนำร่อง กิจกรรมปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับภารกิจ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องต่อบริบทพื้นที่อย่าง ยั่งยืน การบริหารจัดการ การข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for Education) ให้สามารถ นำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษา ติดตาม เฝ้าระวังเด็กไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา เพื่อให้ การช่วยเหลือได้อย่างทันที่ รวมถึงการติดตามผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนรายบุคคลให้ได้รับการพัฒนา อย่างเต็มตามศักยภาพและความสนใจของผู้เรียน การเปลี่ยนโลกทัศน์ทางการศึกษาของสาธารณชน ในการสื่อสาร ปลุกฝัง พัฒนาวิคิด ปรับเปลี่ยนค่านิยม ทักษะคิดความคาดหวังต่อระบบการศึกษาที่ มุ่งเน้นไปสู่การพัฒนาระบบการศึกษาอิงฐานสมรรถนะ ที่มุ่งให้ครู และนักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ การกำหนดหน่วยงานเจ้าภาพหลักในการติดตาม รวบรวมผล การดำ เนินงานจากเจ้าภาพหลักในแต่ละกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษาต่อคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) เป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งเป็นการพัฒนาประเทศในช่วง 5 ปี ที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้ก้าวข้ามความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจาก การเปลี่ยนแปลงบริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นอย่างเหมาะสม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมายหลัก จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

- 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม
- 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
- 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
- 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริการไปสู่ความยั่งยืน
- 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องกับเป้าหมายที่ 2 เป็น



เป้าหมายหลัก ส่วนเป้าหมายที่ 3 5 และ 4 เป็นเป้าหมายรองตามลำดับ และเพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมจึงได้กำหนดหมวดหมู่การพัฒนา จำนวน 13 หมวดหมู่

ภารกิจสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนเกี่ยวข้องกับหมวดหมู่การพัฒนา จำนวน 3 หมวดหมู่ ดังนี้

- 1) หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ
- 2) หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- 3) หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

7. เป้าหมายการพัฒนายั่งยืน Sustainable Development Goals – SDGs

(1) เป้าหมายที่ (Goal) 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all)

(2) เป้าหมายย่อย (Target) กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ 8 เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.3 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูง ทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็น



พลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุม และมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.B เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

8. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

1) วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2) เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving), ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation), ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding), ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy), ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership), ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy), ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy), ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)



2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษา
ที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบท
ที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

3. ผลลัพธ์

3.1 เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

3.2 สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.3 ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

4. ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางพัฒนา

4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

9. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อ
รัฐสภาวันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนก
เป็นนโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก 12 ด้าน ประกอบด้วย 1)
การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและ
ความสงบสุข ของประเทศ 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวที
โลก 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการ
กระจายความเจริญสู่ภูมิภาค 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้
และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม 10)
การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน 11) การปฏิรูปการ
บริหารจัดการภาครัฐ 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม และ
นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ได้แก่ 1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน 2) การปรับปรุงระบบ
สวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน 3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวน ของเศรษฐกิจ
โลก 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน 6)
การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 8) การแก้ไข
ปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ 9) การแก้ไขปัญหา



ยาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน 11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย 12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

10. นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (น.ส.ตรีนุช เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (น.ส.ตรีนุช เทียนทอง) แถลงนโยบายการจัดการศึกษาเมื่อคราวเข้ารับตำแหน่งอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2564 ภายใต้รูปแบบการทำงาน “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” หรือ “TRUST” ซึ่งเป็นรูปแบบการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชนไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ

- T ย่อมาจาก Transparency (ความโปร่งใส)
- R ย่อมาจาก Responsibility (ความรับผิดชอบ)
- U ย่อมาจาก Unity (ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว)
- S ย่อมาจาก Student-Centricity (ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา)
- T ย่อมาจาก Technology (เทคโนโลยี)

1. นโยบายการจัดการศึกษา 12 ข้อ

1.1) การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

1.2) การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

1.3) การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

1.4) การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล



1.5) การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัยตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

1.6) การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

1.7) การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRf) สู่การปฏิบัติเป็น การผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพโดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

1.8) การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

1.9) การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษา ระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดีมีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

1.10) การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

1.11) การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

1.12) การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2. วาระเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ก่อให้เกิดรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ (Online) มากขึ้น ส่งผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญต่อการเตรียมผู้เรียนไทยให้มีความจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมุ่งเน้นความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) และ



ความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ (Resilience) รวมถึงปัญหาความปลอดภัยของสถานศึกษาและปัญหาความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา จึงกำหนดเป็นวาระเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

2.1) เรื่องความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

2.2) หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลักและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

2.3) Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

2.4) ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งใน ปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

2.5) พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.6) การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็ก จนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

2.7) การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการ ศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

11. แผนปฏิบัติการ ราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่”

2. พันธกิจ

- 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา



3) ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์กรความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3. ผลสัมฤทธิ์

1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และ ทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้รับการพัฒนาศักยภาพตาม พหุปัญญา

2) กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของ ประเทศ

3) ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและ เท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

4. ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการรายประเด็นยุทธศาสตร์

1) ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติงาน ค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์

2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขัน

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา ทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

3) ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ

(3.1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นใน โลกยุคใหม่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ และ ได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

(3.3) มีผลงานวิจัย องค์กรความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ



4) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

5) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

12. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่อัจฉริยะอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้สมรรถนะตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)



เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
 2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
 3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากความรุนแรง ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยจากการละเมิดสิทธิ์ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
 6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- ประเด็นกลยุทธ์
- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

13. นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. **สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม** โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความสำเร็จ ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
2. **สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ** ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา



3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักมาตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง



2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่างๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมนักหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อน ที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสม



หน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิปัตรีสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)



5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

14. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และแผนอื่นๆ ซึ่งเกี่ยวข้อง กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี



งบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และกำหนดจุดเน้นใน 9 เรื่อง ได้แก่

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจาก ระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 1 เร่งแก้ปัญหาหากกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน



จุดเน้นที่ 5 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 7 ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

15. แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน (พ.ศ. 2566 - 2570)

สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน พ.ศ.2566 - 2570 โดยกำหนดแนวคิดของการจัดการศึกษาตาม วิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ มีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

วิสัยทัศน์ เป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์กลยุทธ์ และตัวชี้วัดของแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน พ.ศ. 2566-2570

วิสัยทัศน์ (VISION)

“ศูนย์กลางความรู้เชิงสร้างสรรค์ ด้วยนวัตกรรมการศึกษา”

ศูนย์กลางความรู้ K (Knowledge Center) : พื้นที่จัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน (สถาบันการศึกษาทุกระดับชั้นในจังหวัดชัยนาท จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดลพบุรี จังหวัดสระบุรี จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดอ่างทอง)

เชิงสร้างสรรค์ C (Creative) : กระบวนการสร้างความรู้ที่หลากหลาย เปลี่ยนบทบาทผู้เรียนจากผู้รับ (passive) เป็นผู้สร้าง (active) ตามความสามารถอย่างสร้างสรรค์มีคุณภาพ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความรับผิดชอบต่อโลก

นวัตกรรมการศึกษา I (Innovation) : การนำเอาสิ่งใหม่ซึ่งอาจจะอยู่ในรูปของความคิด หรือการกระทำ รวมทั้งสิ่งประดิษฐ์ก็ตามเข้ามาใช้ในระบบการศึกษา เพื่อมุ่งหวังที่จะเปลี่ยนแปลงสิ่งที่มีอยู่เดิมให้ระบบการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนค้นพบตัวเองและ



ส่งเสริมให้ประสบความสำเร็จ ตลอดจนเน้นความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทั้งภาคท้องถิ่น ภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในโลกการศึกษา พัฒนาคนสู่พลเมืองโลกที่มีคุณภาพ

เป้าหมายตามแผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 5 ประการ คือ

- 1) เด็กปฐมวัย และผู้ดูแลเด็กปฐมวัย เข้าถึงบริการด้านสุขภาพ สวัสดิการทางสังคม และการศึกษา และได้รับการส่งเสริมทักษะพัฒนาการอย่างเต็มศักยภาพ
- 2) ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
- 3) ผู้เรียนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต
- 4) คนทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาผ่านสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา
- 5) การบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพ โดยมีกลยุทธ์ และตัวชี้วัด ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูล องค์กรความรู้ของการมีบุตร

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมทักษะและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัด ได้แก่ ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น ร้อยละของเด็กปฐมวัยและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยเข้าถึงบริการด้านสุขภาพ สวัสดิการทางสังคมและการศึกษาเพิ่มขึ้น จำนวนครอบครัวมีความรอบรู้สุขภาพเพิ่มขึ้น ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้และทักษะในการดูแลเด็กที่ถูกต้อง จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้านตามวัยเพิ่มขึ้น จำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีกลยุทธ์ และตัวชี้วัด ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรนอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจ

ตัวชี้วัด ได้แก่ มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น ร้อยละของสถานศึกษามีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักรู้ในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



ร้อยละผู้เรียนมีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคตเพิ่มขึ้น ร้อยละของชุมชนที่มีการจัดการแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย โดยมีกลยุทธ์ และตัวชี้วัด ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต และส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย ทุกที่ ทุกเวลา (Re-skill Up-skill และ New-Skill)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้การมีส่วนร่วมและการปรับตัวสู่สังคมอย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้สูงอายุ และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส กลุ่มคนพิการ

ตัวชี้วัด ได้แก่ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบสมรรถนะฝีมือแรงงานเพิ่มขึ้น สัดส่วนของผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาที่เหมาะสม มีหลักสูตรการศึกษาในการจัดการศึกษากลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน จำนวนสาขาและวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มคนพิการได้รับการส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์เพิ่มขึ้น จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับการบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น แรงงานได้รับการพัฒนาฝีมือแรงงานเพิ่มขึ้น จำนวนสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน และการส่งเสริมความรู้และการมีอาชีพเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา โดยมีกลยุทธ์ และตัวชี้วัด ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม (ผู้บริหาร ครู นักเรียน สมาคม ผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า)

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเครือข่ายทางการศึกษา (ท้องถิ่น สถาบันการศึกษา ภาครัฐและเอกชน)

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ได้แก่ จำนวนเครือข่ายการศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิหรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดการศึกษาหรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น จำนวนมาตรการ/แนวทางการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อสร้างแรงจูงใจในการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคมเพิ่มขึ้น ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิการศึกษา/การฝึกอบรมเพิ่มขึ้น จำนวนครูที่มีคุณสมบัติและ



สมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง เพื่อการพัฒนาและเตรียมเข้าสู่การเป็นครูแกนนำ และครูมืออาชีพเพิ่มขึ้น ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่ผ่านการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีเพิ่มขึ้น

16. แผนพัฒนาจังหวัดสิงห์บุรี (พ.ศ. 2566 - 2570)

วิสัยทัศน์

แหล่งผลิตสินค้าเกษตรมาตรฐาน อาหารปลอดภัย การท่องเที่ยวสร้างสรรค์ สังคมเป็นสุข

ประเด็นการพัฒนา

1. พัฒนาสู่เมืองเกษตรมาตรฐานและอาหารปลอดภัยแบบครบวงจร
2. พัฒนาศักยภาพและสร้างมูลค่าเพิ่มด้านการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน
3. พัฒนาค้น คุณภาพชีวิตและสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ 1

1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานภาคเกษตรและบริหารจัดการ ดิน น้ำอย่างเป็นระบบ
2. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเกษตรกร กลุ่มเกษตรกร และสถาบันเกษตรกรด้วยหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เพิ่มประสิทธิภาพการผลิต และยกระดับคุณภาพสินค้าเกษตรปลอดภัย
4. ส่งเสริมการแปรรูป และพัฒนาบรรจุภัณฑ์สินค้าเกษตรให้ทันสมัยและมีมาตรฐานสากล
5. เพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายและการตลาดสินค้าเกษตรปลอดภัยให้หลากหลายช่องทาง

ประเด็นการพัฒนาที่ 2

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการและบริการด้านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
2. พัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มจากแหล่งท่องเที่ยว ผลิตภัณฑ์ทางการท่องเที่ยว และสร้าง

เครือข่ายความร่วมมือด้านการท่องเที่ยว

3. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ และการตลาดเชิงรุกด้านการท่องเที่ยว

ประเด็นการพัฒนาที่ 3

1. พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกมิติ (ด้านรายได้ ด้านสุขภาพ ด้านความเป็นอยู่ด้าน

การศึกษา ด้านการเข้าถึงบริการรัฐ)

2. พัฒนาปรับปรุงระบบโครงสร้างพื้นฐานและบริการสาธารณะให้เชื่อมโยงทั้งระบบ
3. ยกระดับการศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4. สนับสนุนการอนุรักษ์ ฟื้นฟู บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนา

พลังงานทดแทน/พลังงานทางเลือก

5. พัฒนาระบบการรักษาความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน โดยการมีส่วนร่วมของ

ประชาชน



ตัวชี้วัด

ประเด็นการพัฒนาที่ 1

1. ร้อยละของรายได้สุทธิทางการเกษตรของเกษตรกรที่เพิ่มขึ้น

ประเด็นการพัฒนาที่ 2

1. ร้อยละรายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น
2. ร้อยละจำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น

ประเด็นการพัฒนาที่ 3

1. ร้อยละจำนวนครัวเรือนที่ได้รับการช่วยเหลือ ตามกลุ่มเป้าหมาย TPMP
2. ร้อยละของจำนวนคดีอาญาที่สามารถจับกุมได้
3. ร้อยละคดีอาญาที่ลดลง (ต่อประชากรแสนคน)
4. ร้อยละปริมาณขยะมูลฝอยชุมชนได้รับการกำจัดอย่างถูกต้อง
5. ร้อยละของจำนวนนักเรียนจังหวัดสิงห์บุรี ที่ผ่านค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ o - net เพิ่มขึ้น

❖ ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนสิงห์บุรี

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนมีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล มีคุณธรรม รักความเป็นไทยและพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและรักความเป็นไทย
4. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาระดับมาตรฐานสากล
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่องค์กรที่เป็นเลิศภายใต้หลักธรรมาภิบาล
7. ส่งเสริมให้ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนมีคุณธรรมและความเป็นไทย
4. ผู้เรียนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาระดับมาตรฐานสากล
6. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศภายใต้หลักธรรมาภิบาล
7. ชุมชนและหน่วยงานภายนอกเป็นเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคและปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาระดับมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

โรงเรียนสิงห์บุรี ได้กำหนดตัวชี้วัด ใช้เป็นทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ตามตัวชี้วัด ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ	1. ร้อยละของการมีส่วนร่วมในการได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ	ร้อยละ 75
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 72
	3. ร้อยละของสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 82
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลและความต้องการของท้องถิ่น	ระดับดี
	2. โรงเรียนมีหลักสูตรเฉพาะทางและหลักสูตรทางเลือก	ระดับดี
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 82
	4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 82
3. ผู้เรียนมีคุณธรรมและความเป็นไทย	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับดีมาก	ร้อยละ 82



กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคและปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผู้เรียนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพจิต สุขภาพกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ 82
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 100
	3. ร้อยละของผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันจากภัยทุกรูปแบบ	ร้อยละ 82
	4. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 82

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาระดับมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาระดับมาตรฐานสากล	1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพ	ร้อยละ 82
	2. ร้อยละของผู้บริหารและครูมีการพัฒนาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน	ร้อยละ 82
	3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศที่ 2 ในการสื่อสาร	ร้อยละ 82
	4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน และนำภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 82
	5. ร้อยละของครูมีการนำวิจัย สื่อนวัตกรรม กระบวนการเรียนรู้ ไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 82
	6. ร้อยละของครูมีการนิเทศภายในอย่างเข้มแข็งเพื่อนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ 82


กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นเลิศภายใต้หลักธรรมาภิบาล	1. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	ระดับดี
	2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล	ระดับดี
	3. มีระบบตรวจสอบภายใน	ระดับดี
	4. มีระบบการประกันคุณภาพภายใน ประกันคุณภาพภายนอกที่เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ	ระดับดี

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ชุมชนและหน่วยงานภายนอกเป็นเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	1. ร้อยละของผู้ปกครอง และเครือข่ายผู้ปกครอง รวมทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	ร้อยละ 82
	2. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมขับเคลื่อนดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 82
	3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องจากกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชนและจัดระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	ร้อยละ 82
	4. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการสนับสนุนทางวิชาการและอื่นๆ จากโรงเรียน	ร้อยละ 82
	5. ร้อยละของนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจต่อผลการบริหารการจัดการศึกษา	ร้อยละ 82
	6. ร้อยละของโรงเรียนที่มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่น /ระดับภาค /ระดับชาติ/นานาชาติ	ร้อยละ 82



ส่วนที่ 3
กรอบแผนงาน / งบประมาณ
โครงการ และกิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



กรอบแผนงาน/งบประมาณ

โรงเรียนสิงห์บุรีได้กำหนดกรอบกลยุทธ์และเป้าหมายความสำเร็จตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้แผนเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างรูปธรรม โปร่งใสตรวจสอบได้ การดำเนินการพิจารณาในรูปของคณะกรรมการ โดยกำหนดโครงการ / กิจกรรมที่สำคัญในการดำเนินงานต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์และจุดเน้น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนสิงห์บุรี ได้ดำเนินการจัดทำโครงการหลัก จำนวน 18 โครงการ และกิจกรรม จำนวน 261 กิจกรรม เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

งบประมาณอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน	งบประมาณอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งบประมาณ รายได้สถานศึกษา	รวมงบประมาณการ ในปีงบประมาณ 2567
11,118,276 บาท	2,787,034 บาท	16,478,310 บาท	30,383,620

1. กลุ่มวิชาการ	จำนวน	13,833,451 บาท
2. กลุ่มบริหารทั่วไป	จำนวน	16,400,893 บาท
2.1 สนับสนุนการจัดการศึกษา	จำนวน	5,271,493 บาท
2.2 ค่าจ้างลูกจ้าง	จำนวน	5,288,400 บาท
2.3 ค่าสาธารณูปโภค	จำนวน	5,841,000 บาท
3. งบกลาง	จำนวน	149,276 บาท

สรุปโครงการและกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	5 โครงการ	183 กิจกรรม	13,964,829
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคและปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	6 โครงการ	33 กิจกรรม	1,699,390
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา	2 โครงการ	8 กิจกรรม	535,745
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล	4 โครงการ	26 กิจกรรม	11,640,779
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	1 โครงการ	11 กิจกรรม	485,450
รวม	19 โครงการ	261 กิจกรรม	28,326,193



กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียน		
	1. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ	น.ส.ศศิฤดี ศรีประเสริฐ	152,000
	2. กิจกรรมจัดนักเรียนเข้าร่วมประกวดและแข่งขันศิลปหัตถกรรม	น.ส.ศศิฤดี ศรีประเสริฐ	68,631
	3. กิจกรรมจัดนักเรียนเข้าร่วมประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการต่าง ๆ	น.ส.ศศิฤดี ศรีประเสริฐ	20,000
	4. กิจกรรมจัดแสดงผลงานกับทางราชการและหน่วยงานต่าง ๆ	น.ส.ศศิฤดี ศรีประเสริฐ	10,000
	5. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.)	น.ส.ศศิฤดี ศรีประเสริฐ และนายช้องชัย คงดี	72,200
	6. กิจกรรมค่ายวิชาการเปิดบ้านสิงห์บุรี (Open House)	น.ส.ศศิฤดี ศรีประเสริฐ	354,800
	7. กิจกรรมพิธีมอบประกาศนียบัตรนักเรียนจบหลักสูตร ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2566	นางพันทิพา พวงพรหม	14,500
	8. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นางอรุณศรี ศรีชัย น.ส.สุรีพร แยมบู	36,290
	9. การแข่งขันทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหน่วยงานภายนอก	น.ส.ปนัดดา สุระเมธสกุล	40,000
	10 สัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	น.ส.ทรรศพร พิศรูป	3,000
	11. กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ (MATH WEEEK)	น.ส.กนกวรรณ สุธา น.ส.อรพรรณ ทองศรีนาค	13,000
	12. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นางปิยวรรณ คุ่มทรัพย์	7,000
	13. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์	นายโสรัฐ ชันติกุล นายคทาวุธ ข้าสนะ	14,000
	14. กิจกรรมการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)	นางอมราภรณ์ แสงทอง น.ส.ธियाพร สพภูเขียว	2,300
	15. กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย	น.ส.ณัฐรดา ยิ้มพงษ์	1,000



ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
16.	กิจกรรมพัฒนาการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนสื่อความ	นางประภัสสร มีชัย	1,500
17.	กิจกรรมยอตนักอ่านสารเล่มสวย	น.ส.ปิยะพร โกมล	7,000
18.	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	นายวัชรพล คนพินิจ	12,130
19.	กิจกรรมสัปดาห์วันสุนทรภู่	น.ส.ปาริชาติ สาระเห็ด	7,000
20.	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการในโรงเรียน	น.ส.สุนทรภรณ์ มีสัตธรรม	3,500
21.	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการนอกโรงเรียน	น.ส.วชรรรณ ภูมิโคกรักษ์	2,000
22.	กิจกรรมการประกวดแข่งขันด้านวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศ	น.ส.ศิริวรรณ สิ้นนุสาสน์	13,000
23.	กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันภูมิศาสตร์ โอลิมปิกวิชาการ(สอวน.) ในระดับต่างๆ	น.ส.กุลธิดา ปราบทอง	4,000
24.	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการแข่งขันด้านงานอาชีพ	ว่าที่ ร.ต.นิพนธ์ เทียนทอง	-
25.	กิจกรรมFIVE DAY ART FOR YOU งานศิลป์ถิ่นไทย สิ่งสร้างสรรค์	นายอุเทน เปียหล่อ	16,730
26.	กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศทางด้านการขับร้อง	น.ส.กิตติญา ทองโสภา	-
27.	กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาองค์ความรู้ทักษะการแสดง นาฏศิลป์และการละคร	นางทิวทอง อ่อนบาง	10,000
28.	กิจกรรมผลิตสื่อสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	นางทิวทอง อ่อนบาง	-
29.	กิจกรรมดนตรีไทยนอกเวลาเรียน	นายทรงสิทธิ์ ภู่อักดี	-
30.	กิจกรรมลูกสิงห์อนุรักษ์หนังใหญ่ วัดสว่างอารมณ์	นายอุเทน เปียหล่อ	55,000
31.	กิจกรรมอนุรักษ์ สืบสาน และพัฒนาดนตรีไทย	นายอุเทน เปียหล่อ	-
32.	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการคณิตศาสตร์ (ชั้น ม. 4)	นางปิยวรรณ คุ่มทรัพย์	53,920
33.	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อนักวิจัย (ชั้น ม. 4)	นางอุมาพร สุวรรณโมลี	197,850
34.	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (ชั้น ม. 4)	น.ส.ศศิฤดี ศรีประเสริฐ	60,200
35.	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ห้วยขาแข้ง (ชั้น ม. 5)	นายฮ่องชัย คงดี	124,800
36.	กิจกรรมฟิสิกส์สู่ประยุกต์ (ชั้น ม. 5)	น.ส.พรภิมล ชัยสุวรรณรักษ์	64,530
37.	กิจกรรมนำเสนอเค้าโครงด้วยวาจาและการนำเสนอ ผลงาน (ชั้น ม. 5)	นางอรุณศรี ศรีชัย	131,400
38.	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ แสมสาร (ชั้น ม. 6)	น.ส.ปนัดดา สุรเมธสกุล	152,300



ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
39.	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ พลังงานทดแทน (ชั้น ม. 6)	นายฮ่องชัย คงดี นายกฤษณะพงษ์ พงษ์สัตยา	118,950
40.	กิจกรรมศึกษาการนำเสนอผลงาน งานวิจัยและ โครงการ (โรงเรียนเครือข่ายภาคกลางตอนบน) (ชั้น ม.4-5)	นางอรุณศรี ศรีชัย	72,970
41.	กิจกรรมนำเสนอผลงาน งานวิจัยและโครงการ (โรงเรียนเครือข่ายภาคกลางตอนบน) (ชั้น ม. 6)	นางอรุณศรี ศรีชัย	40,625
42.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมทางวิชาการและเข้าร่วม การแข่งขันทางวิชาการ (สอวน.) (ชั้น ม. 4-5)	นางนันทรัตน์ ประพสุโร น.ส.ฉัตรภรณ์ นาเมืองรักษ์ นายภัททิษฐ์ วรรณสุทธิ	89,080
43.	กิจกรรมอบรมเสริมเพิ่มเติมทางวิชาการ (ชั้น ม. 4-6)	นายโสรัฐร์ ชันติกุล	200,840
44.	กิจกรรมค่ายเสริมสร้างวิสัยทัศน์ต่อวิชาชีพ (ชั้น ม.4-6)	นางวรรณวิภา สุระเมธสกุล น.ส.กนกวรรณ สุธา	38,700
45.	กิจกรรมค่ายวิชาการและพัฒนาทักษะกระบวนการ (ชั้น ม. 4-6)	นายกมล แก้วอ่อน	42,030
46.	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ (ชั้น ม. 4-6)	นายฮ่องชัย คงดี	33,370
47.	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ม.4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	นายเอกชัย สุขเคหา น.ส.อาภาวรรณ สว่างศรี	332,500
48.	กิจกรรม HSIP for competition 2	น.ส.สุรีพร แยมบู	6,540
49.	กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ	น.ส.อาภาวรรณ สว่างศรี	30,940
50.	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ม.4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	น.ส.ทรรศพร พิศรูป นายนริศ ปิ่นแก้ว	347,800
51.	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางโอลิมปิกวิชาการ ม.4	น.ส.ทรรศพร พิศรูป	22,700
52.	กิจกรรม Where dream Begin	น.ส.ทรรศพร พิศรูป	20,700
53.	กิจกรรม HSIP for competition 1	น.ส.อาภาวรรณ สว่างศรี	7,500
54.	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ม.5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	น.ส.อาภาวรรณ สว่างศรี และนายเอกชัย สุขเคหา	332,700
55.	กิจกรรมค่าย Pre Olympics วิชาการ ม.5	นายเอกชัย สุขเคหา	37,800
56.	กิจกรรม Follow your dreams	น.ส.อาภาวรรณ สว่างศรี	16,000



ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
57.	กิจกรรม HSIP for competition 3	น.ส.สุริพร แยมบู	12,200
58.	กิจกรรม Japanese Zone	น.ส.พิกุลทอง สักการะ	30,040
59.	กิจกรรมวันตรุษจีน	น.ส.มนฤดี อ้นมี	26,710
60.	กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาจีน	น.ส.วาสิฏฐี สีงาม	10,000
61.	กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียน ห้องเรียนภาษาอังกฤษ	นางณัฐภัสร์ ศุภรัชลาภมีเสมอ	16,900
62.	กิจกรรมชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาคเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	น.ส.ปิติกัทร ลือพงษ์	1,000
63.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมทางวิชาการ ประจำภาค เรียนที่ 1 (สอนเสริมกลางปี)	นางอมราภรณ์ แสงทอง	238,460
64.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมทางวิชาการ ประจำภาค เรียนที่ 2 (สอนเสริมภาคฤดูร้อน)	นางอมราภรณ์ แสงทอง	147,248
65.	ติวเข้มก่อนสอบ ประจำภาคเรียนที่ 1	นางอมราภรณ์ แสงทอง	104,280
66.	ติวเข้มก่อนสอบ ประจำภาคเรียนที่ 2	นางอมราภรณ์ แสงทอง	89,850
67.	เตรียมความพร้อมทางวิชาการและเข้าร่วมการแข่งขัน ทางวิชาการ (สอน.)	น.ส.ศศิฤดี ศรีประเสริฐ	44,650
68.	ค่ายวิชาการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก นิติ-รัฐศาสตร์	น.ส.ณภัทรชญา กลิ่นน้ำหอม	414,120
69.	ค่ายเสริมเติมความรู้นิติ-รัฐศาสตร์	นายสิทธิพัฒน์ จิตรกระจ่าง	80,000
70.	ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม/ การแข่งขันด้าน กฎหมาย การเมืองการปกครอง	น.ส.ชุตินา โพธิ์ดี	50,000
71.	ศึกษาดูงานรัฐสภา พระบรมมหาราชวัง พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ	น.ส.ฉันทชนก ราษฎร์ประชุม	70,000
72.	ศึกษาดูงานศาลและการปกครองส่วนท้องถิ่น	น.ส.กุลธิดา ปราบทอง	60,000
73.	จ้างผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา	น.ส.กิตติยา บุญมีสง่า	45,000
รวมโครงการที่ 1 จำนวน 73 กิจกรรม			4,957,784
2	โครงการจัดหาหรือพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และแหล่ง เรียนรู้ที่ทันสมัย เพียงพอ		
1.	กิจกรรมส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอน	นางนพพร เขตการณ์	1,000,000
2.	กิจกรรมการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องศูนย์ อาเซียนศึกษา	น.ส.ฉันทชนก ราษฎร์ประชุม	2,000



ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
3.	กิจกรรมการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	น.ส.ธัญชนก ราษฎร์ประชุม	5,000
4.	กิจกรรมการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ งานวัดและประเมินผลการเรียนรู้	นางนพพร เขตการณ	6,500
5.	กิจกรรมการจัดหา/จัดทำสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นายกมล แก้วอ่อน น.ส.ศศิฤดี ศรีประเสริฐ น.ส.ฉัตรภรณ์ นาเมืองรักษ์	15,000
6.	กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์ครุภัณฑ์ และเสตทศนูปกรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้พร้อมใช้งาน	นายเอกชัย สุขเคหา นายพลกฤษณ์ เข้มเพชร นางนพพร เขตการณ	3,000
7.	กิจกรรมเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นายกานต์ ทองสุก	745,200
8.	กิจกรรมจัดหาและซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอ	นายกานต์ ทองสุก	40,000
9.	กิจกรรมจัดหาวัสดุที่ใช้ในการจัดการสอนคอมพิวเตอร์ และปรับปรุงแหล่งเรียนรู้คอมพิวเตอร์	นายกานต์ ทองสุก	40,000
10.	กิจกรรมการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นายณัฐนนท์ โพธิ์ทับไทย	9,000
11.	กิจกรรมซ่อมบำรุง ครุภัณฑ์ เสตทศนูปกรณ์	นายคทาวุธ ข้าชนะ	3,000
12.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นางวรรณวิภา สุรมะสกุล	6,560
13.	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย	น.ส.จรัสพิมพ์ ศิริมาตร	13,000
14.	กิจกรรมจัดหาวัสดุสำนักงาน	น.ส. บุษดี มณี้อย	5,000
15.	กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์จัดทำ พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้	น.ส. ปวีณา ชมชื่น	4,000
16.	กิจกรรมซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และเสตทศนูปกรณ์	น.ส. ลักชิกา แยมุ่น	10,210
17.	กิจกรรมจัดหา/จัดทำสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	น.ส.กิตติยา บุญมีสง่า	10,000
18.	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องจริยธรรม (538) เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพระพุทธศาสนา	น.ส.จิราภรณ์ สว่างใจ	-



ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
19.	กิจกรรมการพัฒนา จัดซื้อซ่อมแซม ปรับปรุงอาคาร สถานที่กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	น.ส.ณัฐกมล วัชรวงษ์ทวี	-
20.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬา และอุปกรณ์ทดสอบ สมรรถภาพทางกาย	นายรัฐพงศ์ โสจะยะพันธ์	28,990
21.	จัดหา/จัดทำสื่อ วัสดุ อุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	นายรัฐพงศ์ โสจะยะพันธ์	1,010
22.	กิจกรรมจัดหา พัฒนาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ให้ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	น.ส. ทิพวรรณ ศรีม่วง	7,950
23.	กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ให้ ทันสมัย	นายกิตติพงษ์ สงวนใจ	1,000
24.	กิจกรรมซ่อมเครื่องดนตรีสากล	นายธีรสุวัฒน์ เปรมใจเจริญ	54,100
25.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดนตรีสากล	นายธีรสุวัฒน์ เปรมใจเจริญ	45,830
26.	กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาทรัพยากรห้องสมุดและทำ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	น.ส.ปิติกัทร ลือพงษ์	14,700
27.	กิจกรรม พัฒนาซ่อมบำรุงโสตทัศนูปกรณ์ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์	นายเศรษฐวิทย์ อินทร์หมุด	2,600
28.	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียนภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม	น.ส.พิกุลทอง สักการะ	23,560
29.	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือแบบเรียนภาษาจีน	น.ส.วาสิณฐิ์ สีงาม	36,540
30.	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนภาษาจีน	นายปฐมินทร์ อินว่าน	5,000
31.	กิจกรรม จัดหาสื่อ วัสดุ สนับสนุน การเรียนการสอน และพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ สำหรับห้องเรียนแผนการเรียน ภาษาอังกฤษ	นางสุกัลยา นวลจันทร์	17,010
32.	กิจกรรมพัฒนาสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ ยุวกาชาด ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1- 3	น.ส.จิราภรณ์ สว่างใจ	30,000
33.	ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน	นายฤชานนท์ อินอ่วม	264,857
34.	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน	น.ส.ณภัทรชญา กลิ่นน้ำหอม	60,000
35.	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงอุปกรณ์สื่อ โสตทัศนูปกรณ์โรงเรียน	ครูณัฐศักดิ์ ปิยโชติ	30,000
รวมโครงการที่ 2 จำนวน 35 กิจกรรม		งบประมาณ	2,540,617



ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		
	1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและการสอน	นางอมราภรณ์ แสงทอง	1,000
	2. กิจกรรมจัดตารางเรียน-ตารางสอน	นางอมราภรณ์ แสงทอง	1,000
	3. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นางกาญจนา ชานานิรมิตรผล	500
รวมโครงการที่ 3 จำนวน 3 กิจกรรม			งบประมาณ 2,500
4	โครงการส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21		
	1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4)	น.ส.พรภิมล ชัยสุวรรณรักษ์	201,147
	2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5)	นายภัทกิตต์ วรรณสุทธิ	198,000
	3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6)	นายกมล แก้วอ่อน	204,300
	4. กิจกรรมสิงห์ชมดาวแหล่งเรียนรู้สู่ชุมชน	น.ส.นุสรา หัวไผ่ นายกฤษณะพงษ์ พงษ์สัตยา	2,000
	5. กิจกรรม Science Test	นายปรีชา มีชัย	20,000
	6. กิจกรรมคาราวานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อพวช.	นายภัทกิตต์ วรรณสุทธิ	28,950
	7. กิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้มหกรรมเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ อพวช.	นายช้องชัย คงดี	49,120
	8. กิจกรรมค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ พลังสืบ ม.ต้น	น.ส.นุสรา หัวไผ่	1,035
	9. กิจกรรมค่ายบูรณาการพลังสืบ	นางศราวดี ลูกอินทร์ นางอรุณศรี ศรีชัย	10,340
	10. กิจกรรมค่ายจุดประกายความคิด ICT ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ค่ายออกแบบสร้างสรรค์นวัตกรรมด้วยคอมพิวเตอร์และบอร์ดสมองกล)	นายพลนพ น้อยหลุ่ม นางอรุณศรี ศรีชัย	-
	11. กิจกรรมทัศนศึกษา “งานวันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2567	นายกิตติพงษ์ สงวนใจ นางอรุณศรี ศรีชัย	9,000
	12. กิจกรรม Foreign Day	น.ส. วันวิสา พุฒนาค	10,500
	13. กิจกรรม Christmas Day	นายทักษิณ ชูซัง	10,500
	14. กิจกรรมจัดจ้างครูต่างชาติ	น.ส. นวรัตน์ งามเรือง	2,860,000
	15. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านสังคมศึกษา “Sing social”	นางสิริมาศ ทองมาดี นายสิทธิพัฒน์ จิตรกระจ่าง	5,000



ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
16.	กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านงานอาชีพ	น.ส. ทิพวรรณ ศรีม่วง นายกิตติพงษ์ สงวนใจ ว่าที่ ร.ต. นิพนธ์ เทียนทอง น.ส. นลทพร คุ่มไฟรี	18,000
17.	กิจกรรมเสาร์แห่งโครงการนาฏศิลป์สร้างสรรค์บน พื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น	นางทิวทอง อ่อนบาง	11,900
18.	กิจกรรมการพัฒนาทักษะการปฏิบัติกีตาร์	น.ส.กิตติญา ทองโสภา	-
19.	กิจกรรมการพัฒนาทักษะการปฏิบัติอังกะลุง	นางทรงสิทธิ์ ภูักดี	18,000
20.	กิจกรรมบริการแนะแนว	นายเศรษฐวิทย์ อินทร์หมุด	12,000
21.	กิจกรรมเพาะกล้าวิทยาศาสตร์สุขภาพ	น.ส.อาภาวรรณ สว่างศรี	13,920
22.	กิจกรรมเปิดกาวน์ “เปิดโลกวิชาชีพทางการแพทย์”	นายเอกชัย สุขเคหา	14,800
23.	กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	น.ส.มะลิวัลย์ เฟ็งคล้าย	23,500
24.	กิจกรรม Japanese Speaking Skill	น.ส.พิกุลทอง สักการะ	56,000
25.	กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะภาษาและเรียนรู้วัฒนธรรม ญี่ปุ่น	น.ส.มะลิวัลย์ เฟ็งคล้าย	86,500
26.	ค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน	นายปฐมินทร์ อินवान	101,167
27.	จัดจ้างครูต่างชาติ (สอนภาษาจีน)	น.ส.มนฤดี อ้นมี	351,727
28.	กิจกรรม English Camp สำหรับนักเรียนห้องเรียน ภาษาอังกฤษ	น.ส. นวรัตน์ งามเรียง น.ส. บุษดี มณีย้อย	154,327
29.	กิจกรรม English Day Camp สำหรับนักเรียน ห้องเรียนภาษาอังกฤษ	น.ส. กรปวรวรรณ เฟงธัญ ทรัพย์	59,800
30.	กิจกรรมสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR สำหรับนักเรียนห้องเรียนภาษาอังกฤษ	น.ส. วิไลวรรณ คำนัน	25,290
31.	กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านวิชาทหาร	น.ส.สุชาดา ทิพโรจน์	71,630
32.	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่น ใหญ่ ยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	นายปฐมินทร์ อินवान	24,300
33.	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่น ใหญ่ ยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	นายช้องชัย คงดี	314,300



ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	34. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นายคทาวุธ ขำชนะ	309,540
	35. กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	น.ส.มะลิวัลย์ เฟื่องคล้าย	2,000
	36. ค่ายดาราศาสตร์ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1)	น.ส.ธิดาพร สพฤกษ์เขียว	134,600
	37. ค่ายจุดประกายนักวิทยาศาสตร์ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1)	น.ส.ศิริธัญญา สระ	185,300
	38. ค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2)	นางอมรภรณ์ แสงทอง	146,045
	39. ค่ายอนุรักษ์ระบบนิเวศวิทยาป่าชายเลน (ชั้น ม. 2)	น.ส.อรพรรณ ทองศรีนาค	69,850
	40. อบรมเชิงปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ (ชั้น ม. 2)	นางชญานันท์ ช่างชุม	62,050
	41. ค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)	นางสวยสม ปั่นเกตุ	249,410
	42. ค่ายสะเต็มศึกษา (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)	นางอมรภรณ์ แสงทอง	192,400
รวมโครงการที่ 4 จำนวน 42 กิจกรรม		งบประมาณ	6,318,248
5	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์		
	1. กิจกรรมการแข่งขันสถานักเรียนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70	น.ส.กุลธิดา ปราบทอง	8,000
	2. พัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำจิตอาสา	น.ส.กุลธิดา ปราบทอง	2,500
	3. เลือกตั้งประธานนักเรียน	น.ส.กุลธิดา ปราบทอง	300
	4. ประชุมใหญ่สามัญประจำปีคณะกรรมการสถานักเรียน	น.ส.กุลธิดา ปราบทอง	300
	5. สานสายสัมพันธ์น้องใหม่สู่รั้วฟ้า-แดง ประจำปีการศึกษา 2567	น.ส.กุลธิดา ปราบทอง	2,500
	6. เลือกตั้งหัวหน้าห้องเรียน	น.ส.กุลธิดา ปราบทอง	300
	7. อบรมคณะกรรมการสถานักเรียนและหัวหน้าห้องเรียน	น.ส.กุลธิดา ปราบทอง	5,000
	8. สัปดาห์ส่งเสริมประชาธิปไตย	น.ส.กุลธิดา ปราบทอง	4,000
	9. มุทิตาคารวะครูผู้เกษียณ	น.ส.กุลธิดา ปราบทอง	3,600
	10. ค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	นางวรรณุช เจริญสุข	65,720
	11. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	น.ส.ชิสา โตเรือง	13,500
	12. วันสำคัญของชาติ	น.ส.ชิสา โตเรือง	1,560
	13. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	น.ส.จิราภรณ์ สว่างใจ	5,000



ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
14.	ร่วมบำตกร่วมบุญ สืบทอดพระพุทศาสนา	น.ส.ธิตารัตน์ ม่วงไหม	300
15.	พิธีไหว้ครู	นายวัชรศักดิ์ ลัดดาแย้ม	4,000
16.	กิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	นายฮ่องชัย คงดี และ นายพลกฤษณ์ เข้มเพ็ชร	2,000
17.	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	นายกมล แก้วอ่อน	3,000
18.	กิจกรรมอนุรักษ์มะกล่ำต้นบูรณาการวิชาท้องถิ่นของเรา (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1)	น.ส.วันดี ผิวสอาด	-
19.	กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันเข้าพรรษา (หล่อเทียนพรรษา)	น.ส.ณัฐกมล วัชรวงษ์ทวี	3,000
20.	กิจกรรมสัปดาห์วันพ่อแห่งชาติ	นางวรรณุช เจริญสุข	-
21.	กิจกรรมสัปดาห์วันแม่แห่งชาติ	น.ส.ศิริวรรณ สิ้นนุสาสน์	-
22.	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ครูอรุณา บุญไทย	12,000
23.	กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	นายกมล แก้วอ่อน	500
24.	กิจกรรมชุมนุมลูกเสือ - เนตรนารี	นายกมล แก้วอ่อน	1,300
25.	กิจกรรมเข้าประจำกองลูกเสือ ม. 1	นายปฐมินทร์ อินว่าน	1,000
26.	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีจิตอาสาพระราชทาน	นายกมล แก้วอ่อน	2,000
27.	กิจกรรมการประกวดระเบียบแถว	นายกมล แก้วอ่อน	1,000
28.	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	นายกมล แก้วอ่อน	300
29.	กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10	นายกมล แก้วอ่อน	1,000
30.	กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด	นายพลกฤษณ์ เข้มเพ็ชร	2,000
รวมโครงการที่ 5 จำนวน 30 กิจกรรม		งบประมาณ	145,680



กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคและปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
6	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสุนทรียภาพของผู้เรียน		
	1. ส่งเสริมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE	นายวัชรพล คนพิณิจ	2,000
	2. การประกวดการนำเสนอผลการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL, ประกวด TO BE NUMBER ONE TEEN DANCECISE	นายวัชรพล คนพิณิจ	8,640
	3. พัฒนาศักยภาพสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE	นายวัชรพล คนพิณิจ	600
	4. กิจกรรมบริการพยาบาลจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	นางวิณูรา ฉันทชาติ	15,700
	5. กิจกรรมลูกสิงห์รักสิ่งแวดล้อม	น.ส.อาภาวรรณ สว่างศรี	-
	6. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	นายฤกษ์พงษ์ พงษ์สัตยา	-
	7. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ภายใน ประจำปีการศึกษา 2567	นายเสรี ทัดมะณี	467,430
	8. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาและนันทนาการ	นายณัฐศักดิ์ ปิยะโชติ	12,000
รวมโครงการที่ 6 จำนวน 8 กิจกรรม		งบประมาณ	506,370
7	โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
	1. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข	นายรัฐพงศ์ โสจจะยะพันธ์	13,000
	2. กิจกรรมประกวดผลงานห้องเรียนสีขาวสร้างสรรค์	น.ส.มณฑาทิพย์ ปลื้มน้อย	2,000
	3. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาว	นายนริศ ปิ่นแก้ว	1,000
	4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	น.ส.ณัฐธนิชา แทบทาม	81,540
	5. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	น.ส.ชิสา โตเรือง	113,500
	6. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ระเบียบการแต่งกายนักเรียน	นายเสรี ทัดมะณี	-
	7. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเครือข่าย	นายทรงสิทธิ์ ภู่อักดี	4,000
	8. กิจกรรมทุนส่งเสริมการศึกษา	นายเศรษฐวิทย์ อินทร์หมุด	5,000
	9. กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC	น.ส.อรุญา บุญไทย	2,000
รวมโครงการที่ 7 จำนวน 9 กิจกรรม		งบประมาณ	222,040



ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
8	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา		
	1. กิจกรรมซัปปู่ปลอดภัย	นายฤกษ์พงษ์ พงษ์สัตยา	-
	2. กิจกรรมซ่อมแผนอพยพประจำปี	นายฤกษ์พงษ์ พงษ์สัตยา	7,000
	3. กิจกรรมเวรยามรักษาการณ์	นายพลฤกษ์ เข้มเพชร	3,000
	รวมโครงการที่ 8 จำนวน 3 กิจกรรม	งบประมาณ	10,000
9	โครงการส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	1. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	นางคณิศร์ นิธิยานันท์	3,000
	2. กิจกรรมครอบครัวพอเพียงสู่ความยั่งยืน	น.ส.ธิดารัตน์ ม่วงไหม	8,535
	รวมโครงการที่ 9 จำนวน 2 กิจกรรม	งบประมาณ	11,535
10	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์		
	1. กิจกรรมซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ซ่อมบำรุงงานอาคารสถานที่และสาธารณูปโภคงานอาคารสถานที่	ว่าที่ ร.ต.นิพนธ์ เทียนทอง	444,500
	2. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนางานอาคารสถานที่	ว่าที่ ร.ต.นิพนธ์ เทียนทอง	120,000
	3. กิจกรรมบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	ว่าที่ ร.ต.นิพนธ์ เทียนทอง	120,000
	4. กิจกรรมบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ว่าที่ ร.ต.นิพนธ์ เทียนทอง	53,500
	5. กิจกรรมบำรุงรักษาระบบน้ำดื่ม	ว่าที่ ร.ต.นิพนธ์ เทียนทอง	5,970
	6. กิจกรรมปรับปรุงพื้นสนามกีฬาและซ่อมแซมอุปกรณ์สนามบาสเกตบอล	ว่าที่ ร.ต.นิพนธ์ เทียนทอง	49,945
	7. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2	นายเอกชัย สุขเคหา	109,530
	8. กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ยุวกาชาด	นายกมล แก้วอ่อน	39,000
	รวมโครงการที่ 10 จำนวน 8 กิจกรรม	งบประมาณ	942,445
11	โครงการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคให้มีคุณภาพ		
	1. กิจกรรมรับสมัครผู้ประกอบการร้านค้า และตรวจสอบคุณภาพอาหาร	นายเอกชัย สุขเคหา	7,000
	2. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหาร	นายเอกชัย สุขเคหา	200,000
	3. กิจกรรมเช่าเครื่องล้างจานอัตโนมัติ และจัดซื้อน้ำยาต่าง ๆ	นายเอกชัย สุขเคหา	129,000
	รวมโครงการที่ 11 จำนวน 3 กิจกรรม	งบประมาณ	336,000



กลยุทธ์ 3 ส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา
ระดับมาตรฐานสากล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
12	โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา		
	1. กิจกรรมอบรมขยายผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ Active Learning ระดับ ม.ปลาย	นายพลกฤษณ์ เข้มเพชร นางอรุณศรี ศรีชัย	-
	2. กิจกรรมอบรมขยายผลการจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมแบบบูรณาการ ระดับ ม.ต้น	น.ส.นุสรรา หัวไผ่	-
	3. กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นางอมราภรณ์ แสงทอง นางหทัยชนก ชันติกุล	-
	4. กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครู/วิทยฐานะ	นางณัฐสิมา	-
	5. กิจกรรมการไปราชการของข้าราชการครูและบุคลากร	นางประภัสสร มีชัย	180,000
	6. กิจกรรมอบรมพัฒนาความสามารถทักษะด้านภาษาอังกฤษ (English Literacy) ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) และหลักสูตรอื่นๆ	น.ส.กรปวรวรรณ เพ่งธัญทรัพย์	50,000
	7. พัฒนาคุณภาพครูเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน		300,000
	รวมโครงการที่ 12 จำนวน 7 กิจกรรม	งบประมาณ	530,000
13	โครงการนิเทศเพื่อการศึกษา		
	1. กิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการจัดการเรียนรู้	นางอุมาพร สุวรรณโมลี	5,745
	2. กิจกรรม นิเทศการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	นางวรรณุช เจริญสุข	-
	รวมโครงการที่ 13 จำนวน 2 กิจกรรม	งบประมาณ	5,745



กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
14	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการในองค์กร		
	1. จัดซื้อวัสดุสำนักงานกิจการนักเรียน	นางกาญจนา ชนานิรมิตผล	16,000
	2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	นายภักกิตต์ วรรณสุทธิ	600
	3. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน	น.ส.ฐิติมา ธนะศรี	2,500
	4. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานบุคคล	น.ส.ธิดาพร สพฤกษ์เขียว	35,000
	5. กิจกรรมจัดทำหนังสือรับรอง (ปพ.1- ปพ.6) และสำมะโนนักเรียน	นางพันทิพา พวงพรหม	23,000
	6. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศกลุ่มบริหารงานวิชาการ	น.ส.ฐิติมา ธนะศรี	3,000
	7. กิจกรรมงานสารบรรณกลุ่มบริหารวิชาการ	น.ส.สุนทรี กั้นพ่วง	12,275
	8. กิจกรรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	น.ส.ธิดาพร สพฤกษ์เขียว นายคทาวุธ ขำชนะ	-
รวมโครงการที่ 14 จำนวน 8 กิจกรรม		งบประมาณ	92,375
15	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้		
	1. ซ่อม/บำรุงคอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ งานกิจการนักเรียน	นางกาญจนา ชนานิรมิตผล	7,000
	2. กิจกรรมซ่อมบำรุงโสตทัศนูปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นายgunที กลัดสุข	1,000
รวมโครงการที่ 15 จำนวน 8 กิจกรรม		งบประมาณ	8,000
16	โครงการส่งเสริม และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา		
	1. การจัดทำแผนปฏิบัติการ / โครงการปีงบประมาณของงานกิจการนักเรียน	น.ส.อรพรรณ ทองศรีนาค	-
	2. กิจกรรมจัดซื้อ/ซ่อมวัสดุอุปกรณ์งานประกันคุณภาพการศึกษา	น.ส.ณภัทรชญา กลิ่นน้ำหอม	5,000
	3. กิจกรรมจัดทำรายงานเอกสาร ป้ายสรุปงาน การประเมิน ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	น.ส.ณภัทรชญา กลิ่นน้ำหอม	10,000



ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
	4. กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมินโรงเรียน มาตรฐานสากล	นางณัฐภัทร์ ศุภรัชลาภมีเสมอ	5,000
	5. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ / โครงการ ปีงบประมาณ กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	น.ส.อรพรรณ ทองศรีนาค	-
รวมโครงการที่ 16 จำนวน 5 กิจกรรม		งบประมาณ	20,000
17	โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการภายในองค์กร		
	1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานแผนงาน	น.ส.สุชาดา ทิพโรจน์	19,000
	2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ	น.ส.จรัสพิมพ์ ศิริมาตร	23,100
	3. กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน	นางธรรญา ทยานันธาร	27,700
	4. กิจกรรมพัฒนาระบบงานงบประมาณ	น.ส.สุชาดา ทิพโรจน์	4,200
	5. กิจกรรมส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านวัดผล และการสอบตามนโยบาย	นางนพพร เขตการณ์	10,000
	6. กิจกรรมการจัดการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ห้องเรียนพิเศษและห้องเรียนปกติ	นางนพพร เขตการณ์	79,447
	7. กิจกรรมรับนักเรียน ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2567	นายอรณพ โพธิ์ศรี	28,857
	8. กิจกรรมพัฒนาระบบงานยานพาหนะ	นายณัฐนนท์ โพธิ์ทับไทย	380,000
	9. กิจกรรมจ้างบุคลากรสำนักงานและครูอัตราจ้าง	นางประภัสสร มีชัย	2,144,700
	10. กิจกรรมจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในพื้นที่สถานศึกษา	นางประภัสสร มีชัย	2,957,400
	11. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ	น.ส.ณัฐนรี สงวนสุข	5,000
	12. ค่าสาธารณูปโภค	น.ส.วรวรรณ ภูมิโคกรักษ์	5,841,000
รวมโครงการที่ 17 จำนวน 12 กิจกรรม		งบประมาณ	11,520,404



กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
18	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน		
	1. กิจกรรมจัดพิมพ์วารสารประชาสัมพันธ์	นายฤชานนท์ อินอ่วม	30,000
	2. กิจกรรมจัดพิมพ์วารสารฟ้า-แดง	นายฤชานนท์ อินอ่วม	300,000
	3. กิจกรรมเข้าพื้นที่เว็บไซต์	นายฤชานนท์ อินอ่วม	7,000
	4. กิจกรรมเชิดชูเกียรติครูผู้ทรงคุณค่า	นายฤชานนท์ อินอ่วม	5,000
	5. กิจกรรมเทิดทูนสถาบันตามวันสำคัญต่างๆ	น.ส.รสริน เขยสาคร	5,000
	6. กิจกรรมนาฏดุริยางค์สู่ชุมชน	นางทิวทอง อ่อนบาง	9,000
	7. กิจกรรมชุมนุมจิตอาสาต้นกล้า กฟผ.	น.ส.สุกฤตา ทิชินพงศ์	8,800
	8. กิจกรรม Egat Green Learning Academy ประจำปี 2567	น.ส.สุกฤตา ทิชินพงศ์	21,040
	9. กิจกรรมประสานงานหน่วยงานบริการทางการศึกษา	น.ส.ณภัทรชญา กลิ่นน้ำหอม	-
	10. กิจกรรมเผยแพร่ภาษาและศิลปวัฒนธรรมไทยในต่างประเทศ	นางทิวทอง อ่อนบาง	80,000
	11. กิจกรรมไหว้ครูดนตรีไทย	นายอุเทน เปี้ยหล่อ	19,610
รวมโครงการที่ 18 จำนวน 11 กิจกรรม		งบประมาณ	485,450



ส่วนที่ 4

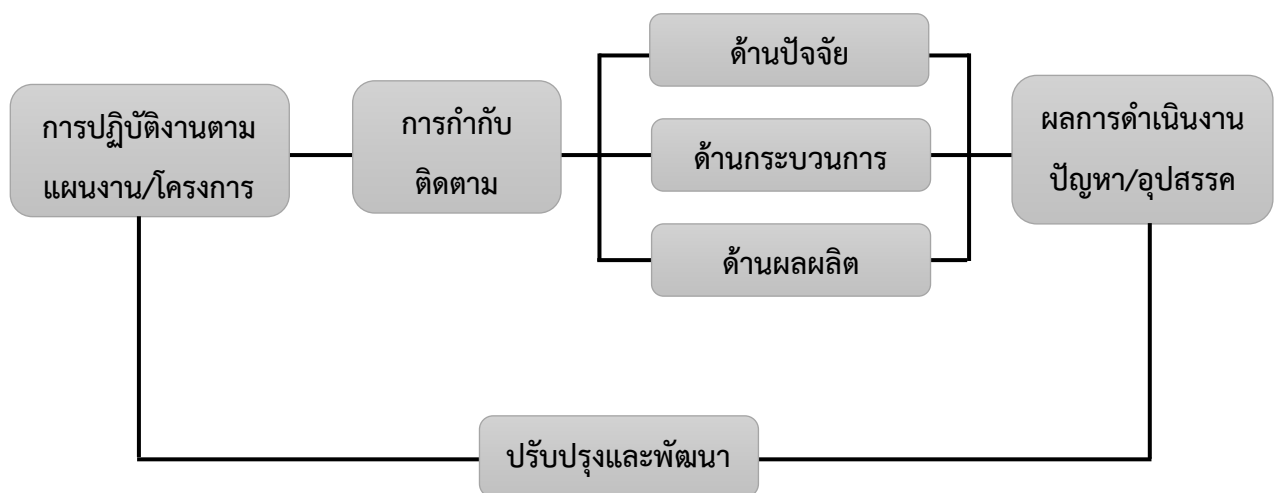
การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน



โรงเรียนสิงห์บุรี ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

◇ การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



◇ การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

◇ การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้น ๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนดการตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

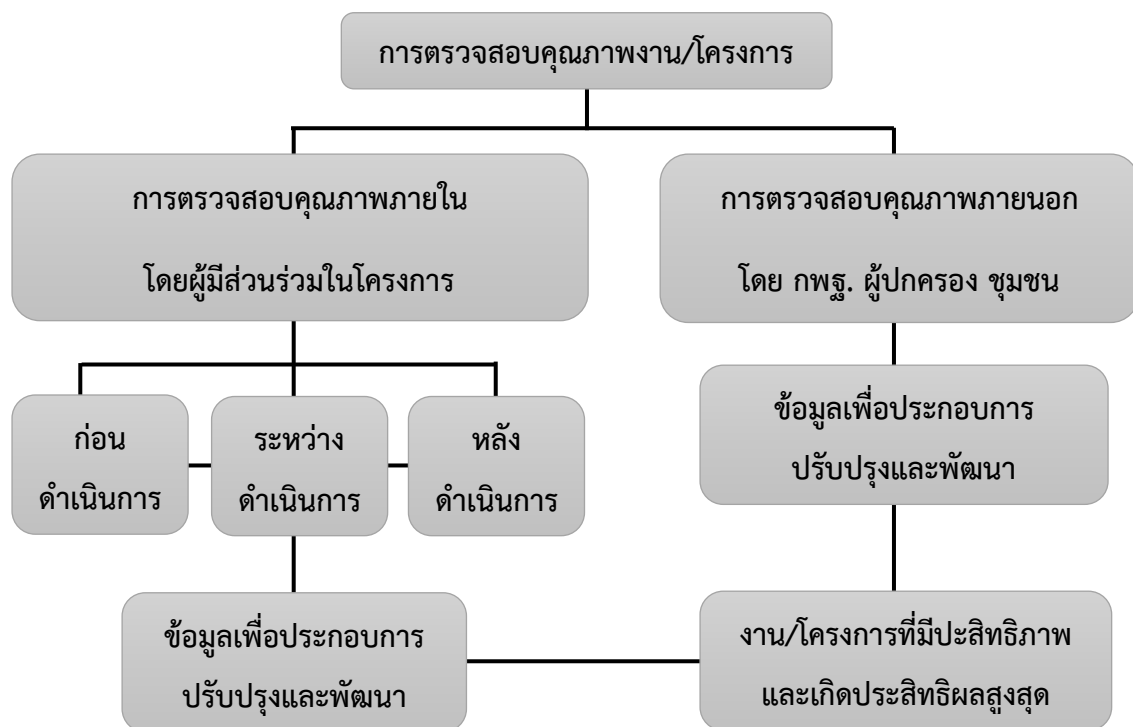


1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป



◇ การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป โดยได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม



2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
 - ระยะที่ 1 เดือนมีนาคม
 - ระยะที่ 2 เดือนตุลาคม
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - 3.1 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 - 3.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - 3.3 ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต



ภาคผนวก

- ประกาศโรงเรียนสิงห์บุรี เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ประกาศโรงเรียนสิงห์บุรี เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567
- ปฏิทินปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
- ขั้นตอนและแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567



ประกาศโรงเรียนสิงห์บุรี
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยเรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ สังกัด เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ และ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา แต่ระดับและประเภทการศึกษาที่กำหนด การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ การจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ การรายงานผลการประเมินตนเอง เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับ

โรงเรียนสิงห์บุรีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

นายชาคริต ภู่งาม
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์บุรี



มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
 แนบท้ายประกาศโรงเรียนสิงห์บุรี เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการ
 ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น
 และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง
 การจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนสิงห์บุรี
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยเรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ สั่ง เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ และ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่กำหนด การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ การจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ การรายงานผลการประเมินตนเอง เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับ

โรงเรียนสิงห์บุรีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

นายชาคริต ภู่งาม
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์บุรี



การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แบบทำประกาศโรงเรียนสิงห์บุรี

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๖	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปร้อยละ	ระดับยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๘๐	ระดับยอดเยี่ยม
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๘๐	ระดับยอดเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๐	ระดับยอดเยี่ยม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๐	ระดับยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ภาพรวมระดับ๓ ขึ้นไป)	๗๐	ระดับยอดเยี่ยม
-กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มีผลการเรียนระดับ ๒.๕ ขึ้นไปร้อยละ ๗๐	ระดับยอดเยี่ยม
-กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	มีผลการเรียนระดับ ๒.๕ ขึ้นไปร้อยละ ๗๐	ระดับยอดเยี่ยม
-กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	มีผลการเรียนระดับ ๒.๕ ขึ้นไปร้อยละ ๗๐	ระดับยอดเยี่ยม
-กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	มีผลการเรียนระดับ ๓.๐ ขึ้นไปร้อยละ ๗๐	ระดับยอดเยี่ยม
-กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	มีผลการเรียนระดับ ๓.๐ ขึ้นไปร้อยละ ๗๐	ระดับยอดเยี่ยม
-กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	มีผลการเรียนระดับ ๓.๐ ขึ้นไปร้อยละ ๗๐	ระดับยอดเยี่ยม
-กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะศึกษา	มีผลการเรียนระดับ ๓.๐ ขึ้นไปร้อยละ ๗๐	ระดับยอดเยี่ยม
-กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	มีผลการเรียนระดับ ๓.๐ ขึ้นไปร้อยละ ๗๐	ระดับยอดเยี่ยม
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๐	ระดับยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๐	ระดับยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๐	ระดับยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๘๐	ระดับยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกายและ จิตสังคม	๘๐	ระดับยอดเยี่ยม



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	คุณภาพ/ประสิทธิภาพ	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ครูร้อยละ ๘๐	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	ครูร้อยละ	ระดับยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๐	ระดับยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	๘๐	ระดับยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และมี ประสิทธิภาพ	๘๐	ระดับยอดเยี่ยม
๓.๔ การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำ ผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๐	ระดับยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๐	ระดับยอดเยี่ยม



คำสั่งโรงเรียนสิงห์บุรี

ที่ ๒๑๗๗/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสิงห์บุรีจึงวางแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษาของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง และความต้องการของชุมชนท้องถิ่น สู่แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของโรงเรียนโดยการระดมความคิดเห็นของบุคลากรโรงเรียน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผ่านกระบวนการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ อย่างเป็นระบบ โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ วรรค ๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑. นายสละ วิลปนะ	ประธานกรรมการ
๒. นายพรชัย อิ่มพงษ์	กรรมการ
๓. นายขจิต นาวิระ	กรรมการ
๔. นางวัฒนา โคตรมี	กรรมการ
๕. นายธีรพงศ์ ศรีประเสริฐ	กรรมการ
๖. นายวันชัย แสงดาว	กรรมการ
๗. นายชูเกียรติ บุญรอด	กรรมการ
๘. พันเอกสมบัติ ระรวยทรง	กรรมการ
๙. นายสุชีพ โกมล	กรรมการ
๑๐. นายสมควร ชัยบุรินทร์	กรรมการ
๑๑. นายกมล แก้วอ่อน	กรรมการ
๑๒. นายพิบูล เหล่ารัตนกุล	กรรมการ

/๑๓. พระครูสิงห์พัฒนาร...



~ 2 ~

๑๓. พระครูสิงห์พัฒนาธร	กรรมการ
๑๔. พระครูสถิตธรรมมาลังการ	กรรมการ
๑๕. นายชาคริต ภู่งาม	กรรมการและเลขานุการ
มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และส่งเสริมสนับสนุนการจัดงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	
๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย	
๑. นายชาคริต ภู่งาม	ประธานกรรมการ
๒. นางเรณู ร่มโพธิ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวปรศนียา วนิกสัมบุญ	กรรมการ
๔. นายมานพ แสงสว่าง	กรรมการ
๕. นายปรีชา มีชัย	กรรมการ
๖. นายจำเรียง หล้าริ้ว	กรรมการและเลขานุการ
มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาการจัดการจัดกิจกรรม แนะนำ กำกับ ดูแล ดำเนินกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพ	
๓. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย	
๑. นายจำเรียง หล้าริ้ว	ประธานกรรมการ
๒. นางเรณู ร่มโพธิ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวปรศนียา วนิกสัมบุญ	รองประธานกรรมการ
๔. นายมานพ แสงสว่าง	รองประธานกรรมการ
๕. นายปรีชา มีชัย	รองประธานกรรมการ
๖. นางสาวปนัดดา สุเมธสกุล	กรรมการ
๗. นางสาวอรพรรณ ทองศรีนาค	กรรมการ
๘. นายปฐมินทร์ อินว่าน	กรรมการ
๙. นายธวัชชัย กุศลสุข	กรรมการ
๑๐. นางสาวชรรรณ ภูมิโคกรักษ์	กรรมการ
๑๑. นางสาวศิริวรรณ สิ้นนุสาสน์	กรรมการ
๑๒. นางทิวทอง อ่อนบาง	กรรมการ
๑๓. นางสาวทิพวรรณ ศรีม่วง	กรรมการ
๑๔. นายรัฐพงศ์ โสจะยะพันธ์	กรรมการ
๑๕. นางสาวอรญา บุญไทย	กรรมการ

/๑๖. นางสาวปิติภัทร...



~ 3 ~

๑๖. นางสาวปิติภัทร ลือพงษ์	กรรมการ
๑๗. นางสาวสม ปิ่นเกตุ	กรรมการ
๑๘. นางอมราภรณ์ แสงทอง	กรรมการ
๑๙. นางสาวพรกมล ชัยสุวรรณรักษ์	กรรมการ
๒๐. นางสาวดวงทิพย์ โสภจรรย์	กรรมการ
๒๑. นางณัฐปภัทร์ ศุภรัชลาภมีเสนา	กรรมการ
๒๒. นางสาวมนฤดี อ้นมี	กรรมการ
๒๓. นางสาวพิกุลทอง สักการะ	กรรมการ
๒๔. นางสาวณภัทรชญา กลิ่นน้ำหอม	กรรมการ
๒๕. นางสาวอาภาวรรณ สว่างศรี	กรรมการ
๒๖. นางธารญา ธยานันธนาธร	กรรมการ
๒๗. นางสาวจรัสพิมพ์ ศิริมาตร์	กรรมการ
๒๘. นางสาวจิตติมา ณะนะศรี	กรรมการ
๒๙. นางสาวสุชาดา ทิพโรจน์	กรรมการและเลขานุการ
๓๐. นางนันทรัตน์ ประพสุโร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๑. นายคทาวุธ ขำสะนะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
มีหน้าที่	
๑. วางแผนและกำกับดูแล ให้คำปรึกษาในเรื่องการจัดกิจกรรมและอื่นๆ ตลอดทั้งแก้ปัญหาอันอาจเกิดขึ้นในระหว่างการดำเนินการจัดกิจกรรมให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี	
๒. วางแผน/แนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย	
๔. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย	
๑. นายจำเริญ หล้าริ้ว	ประธานกรรมการ
๒. นางเรณู ร่มโพธิ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวปรีศนียา วณิกสัมบัญ	รองประธานกรรมการ
๔. นายมานพ แสงสว่าง	รองประธานกรรมการ
๕. นายปรีชา มีชัย	รองประธานกรรมการ
๖. นางวลัยรัตน์ หล้าริ้ว	กรรมการ
๗. นายโสรัฐ ชันติกุล	กรรมการ
๘. นางสาวพัชรี วังกานนท์	กรรมการ
๙. นางวรรณุช เจริญสุข	กรรมการ
๑๐. นางวิณูรา ฉันทชาติ	กรรมการ

/๑๑. นายกิตติพงษ์...



~ 4 ~

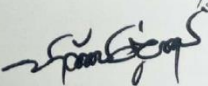
๑๑. นายกิตติพงษ์ สงวนใจ	กรรมการ
๑๒. นายอุเทน เปี้ยหล่อ	กรรมการ
๑๓. นางมันตรีณี ยังถิ่น	กรรมการ
๑๔. นายเมืองชัย คงดี	กรรมการ
๑๕. นางสาวบันด์ดา สุรเมธสกุล	กรรมการ
๑๖. นางสาวอรพรรณ ทองศรีนาค	กรรมการ
๑๗. นายปฐมินทร์ อินवान	กรรมการ
๑๘. นายธวัชชัย กุศลสุข	กรรมการ
๑๙. นางสาวชรรรณ ภูมิโคกรักษ์	กรรมการ
๒๐. นางสาวศิริวรรณ สิ้นุสาสน์	กรรมการ
๒๑. นางทิวทอง อ่อนบาง	กรรมการ
๒๒. นางสาวทิพวรรณ ศรีม่วง	กรรมการ
๒๓. นายรัฐพงศ์ โสจยะพันธ์	กรรมการ
๒๔. นางสาวอรญา บุญไทย	กรรมการ
๒๕. นางสาวปิติภัทร ลือพงษ์	กรรมการ
๒๖. นางสาวยสม บั้นเกตุ	กรรมการ
๒๗. นางอมราภรณ์ แสงทอง	กรรมการ
๒๘. นางสาวพรภิมล ชัยสุวรรณรักษ์	กรรมการ
๒๙. นางสาวดวงทิพย์ โสภจรรย์	กรรมการ
๓๐. นางณัฐปภัสร ศุภรัชลาภมีเสนอ	กรรมการ
๓๑. นางสาวมนฤดี อันมี	กรรมการ
๓๒. นางสาวพิกุลทอง สักการะ	กรรมการ
๓๓. นางสาวณภัทรชญา กลิ่นน้ำหอม	กรรมการ
๓๔. นางสาวอาภาวรรณ สว่างศรี	กรรมการ
๓๕. นางธารญา ทยานธนาธร	กรรมการ
๓๖. นางสาวจรัสทิพย์ ศิริมาตร	กรรมการ
๓๗. นางสาวฐิติมา ณะนะศรี	กรรมการ
๓๘. นางประภัสสร มีชัย	กรรมการ
๓๙. นายอรรณพ โพธิ์ศรี	กรรมการ
๔๐. นายกานต์ ทองสุก	กรรมการ
๔๑. นางสาวณโมรินทร์ เต็นดวง	กรรมการ
๔๒. นางสาวจิราวรรณ เหมือนแก้ว	กรรมการ

/๔๓. นางสาวยลดา...



~ 5 ~

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| ๔๓. นางสาวลดา ศรีชมภู | กรรมการ |
| ๔๔. นางสาวสุชาดา ทิพโรจน์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔๕. นางนันทรัตน์ ประพสุโร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๔๖. นายคทาวัธ ขำสะนะ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- มีหน้าที่**
๑. วางแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการจัดทำแผนปฏิบัติการ
 ๒. วางแผน รวบรวมข้อมูล และสรุปผลการวิเคราะห์สภาพของโรงเรียน (SWOT)
 ๓. วางแผน รวบรวมข้อมูลของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระ/งาน ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ
 ๔. วางแผน รวบรวม และจัดทำโครงการ/กิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน/งาน ที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. สทผ. สิงห์บุรี อ่างทอง และโรงเรียนสิงห์บุรี
 ๕. รวบรวมและพิจารณารายการค่าใช้จ่ายกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน/งาน
 ๖. จัดทำรูปเล่มกิจกรรมและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 ๗. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย
- ๕. คณะกรรมการฝ่ายจัดสถานที่ ประกอบด้วย**
- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| ๑. นายปรีชา มีชัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายกานต์ ทองสุก | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายคทาวัธ ขำสะนะ | กรรมการ |
| ๔. นายปฐมมินทร์ อินว่าน | กรรมการ |
| ๕. ว่าที่ ร.ต.นิพนธ์ เทียนทอง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. นายบรรจบ คล้ายมั่ง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- มีหน้าที่**
๑. จัดเตรียมห้องประชุมสำหรับการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 ๒. จัดโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 ๓. อำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ กำกับการดูแลความสะอาดตามบริเวณโดยรอบ
 ๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- ๖. คณะกรรมการโสตทัศนอุปกรณ์และบันทึกภาพกิจกรรม ประกอบด้วย**
- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| ๑. นายณัฐศักดิ์ ปิยะโชติ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายคทาวัธ ขำสะนะ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายปฐมมินทร์ อินว่าน | กรรมการ |
| ๔. นายกานต์ ทองสุก | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. นายณัฐวัฒน์ เอี่ยมละออ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่...




~ 6 ~

- มีหน้าที่
๑. จัดเครื่องเสียง เครื่องฉาย ระบบไฟฟ้าที่ใช้ในงาน พร้อมบันทึกภาพถ่ายเผยแพร่บนเว็บไซต์ และนำส่งภาพการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้กับฝ่ายประเมินผลเพื่อรายงานผล
 ๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๗. คณะกรรมการประเมินผล สรุปผลและรายงานผล ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| ๑. นางสาวจิตติมา ธนะศรี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายอรณพ โพธิ์ศรี | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายกานต์ ทองสุก | กรรมการ |
| ๔. นางสาวศศิฤดี ศรีประเสริฐ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. นายคทาวุธ ข้าสะนะ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

- มีหน้าที่
๑. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน กทฐ. ผู้ปกครอง และนักเรียน ประเมินผลผลกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และสรุปรายงานกิจกรรมเสนอผู้บริหาร
 ๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนและทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายชาคริต กุ้งาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์บุรี



ปฏิทินปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
25 ก.ค. 66	1. ประชุมคณะกรรมการแผนงาน	- วาระการประชุม - สรุปกิจกรรมที่ดำเนินงานและยังไม่ดำเนินงาน	กรรมการแผนงานตามคำสั่งที่ 214/2566
	2. ประเมินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566	แบบประเมินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	- แผนฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ - ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	3. ติดตามรายงานกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566	แบบรายงานกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	- แผนฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ
	4. วางแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี - SWOT - วิสัยทัศน์, พันธกิจ, เป้าประสงค์, กลยุทธ์, โครงการ	- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ - แบบทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ - แบบวิเคราะห์ (SWOT)	- แผนฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ
26 ก.ค. - 25 ส.ค. 66	- ส่งแบบทบทวนฯ และแบบวิเคราะห์ฯ ให้ผู้เกี่ยวข้องทบทวน แบบออนไลน์	- แบบวิเคราะห์ (SWOT)	- แผนฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ - ทน.งาน กพรู - ทน.งานเครือข่ายผู้ปกครอง - ทน.งานสถานักเรียน
15 ส.ค. 66	1. สิ้นสุดการอนุมัติดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566	- ผง.03 -04 - แบบเสนอกิจกรรมที่อนุมัติแล้ว - บันทึกข้อความ (ถ้ามี)	- ผู้รับผิดชอบกิจกรรม - แผนฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ - แผนงานโรงเรียน
	2. ส่งแบบประเมินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 (ดำเนินงานก่อน 15 ส.ค. 66)	แบบประเมินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	- แผนฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ - ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
22 ส.ค. 66	1. ประชุมกำหนดหลักเกณฑ์ ข้อตกลงในการแบ่งสัดส่วนของงบประมาณประจำปี 2567	- ข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณในปี 2566 - ข้อมูลประมาณการงบประมาณที่จะได้รับในปี 2567	- ผู้บริหาร - แผนงานโรงเรียน
1 ก.ย. 66	ส่งรายงานกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 และแบบประเมินกิจกรรมที่ดำเนินงานหลัง 15 ส.ค. 66	- แบบรายงานกิจกรรม - แบบประเมินกิจกรรม	- ผู้รับผิดชอบกิจกรรม - แผนฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ
5 ก.ย. 66	<u>ประชุม</u> - สรุปผลการวิเคราะห์สภาพของโรงเรียน (SWOT) - สรุปการทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษา - สรุปกิจกรรมที่ดำเนินการแล้วในปีงบประมาณ 2566 - สรุปกิจกรรมที่ต้องมีในปีงบประมาณ 2567 (พิจารณาจากแบบประเมินกิจกรรมที่ส่งภายใน 1 ก.ย. 66)	- รายงานผลการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาฯ - รายงานผลการวิเคราะห์สภาพของโรงเรียน (SWOT) - รายงานสรุปกิจกรรมที่ดำเนินการแล้วในปีงบประมาณ 2566 - รายงานสรุปกิจกรรมที่ต้องมีในปีงบประมาณ 2567 - แบบเสนอกิจกรรม	- แผนฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ - แผนงานโรงเรียน - คณะกรรมการตามคำสั่งที่ 288/2566



ปฏิทินปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
5 ก.ย. 66 (ต่อ)	- วางแนวทางการจัดทำกิจกรรมบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ตามแบบฟอร์มของโรงเรียน	- แบบสรุปแผนการใช้จ่ายในกิจกรรม - คู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการ	
11 ก.ย. 66	สรุปผลและรายงานข้อมูลการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมาและปีงบประมาณปัจจุบันต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	- บันทึกสรุปผลและรายงานข้อมูลการดำเนินงาน	- ผู้บริหาร - แผนงานโรงเรียน
6 - 14 ก.ย. 66	- กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ - จัดทำโครงการ/กิจกรรมตามแบบฟอร์มของโรงเรียน - ส่งแบบเสนอโครงการ (ร่าง) ให้ฝ่ายบริหารตามสายงานพิจารณา	- คู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการ - แบบเสนอโครงการ - แบบสรุปแผนการใช้จ่าย	- ผู้บริหาร - ผู้รับผิดชอบกิจกรรม - คณะกรรมการตามคำสั่งที่ 288/2566
15 ก.ย. 66	- ส่งแบบเสนอโครงการและแบบสรุปแผนการใช้จ่ายฉบับสมบูรณ์ให้แผนงานโรงเรียน ขอให้ส่งไฟล์มาที่ email : suchada_th@sing.ac.th (ไฟล์ word)	- แบบเสนอโครงการ - แบบสรุปแผนการใช้จ่าย	- แผนงานโรงเรียน - แผนฝ่าย
18 ก.ย. 66	ประชุมพิจารณากลับกรองรายการค่าใช้จ่ายตามระเบียบพัสดุ และความเหมาะสมของงบประมาณในแต่ละรายการของโครงการ/กิจกรรม	- แบบเสนอโครงการ - แบบสรุปแผนการใช้จ่าย	- แผนงานโรงเรียน - แผนฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ - คณะกรรมการตามคำสั่งที่ 288/2566
20 ก.ย. 66	รายงานผลการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	- แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ร่าง)	- ผู้บริหาร - แผนงานโรงเรียน
25 - 29 ก.ย. 66	นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	- แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ร่าง) - แผนปฏิบัติการประจำปี (ร่าง)	- กพร. - ผู้บริหาร - แผนงานโรงเรียน
1 ต.ค. 66	ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	- ผู้บริหาร - แผนงานโรงเรียน
1 ต.ค. 66	ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ เริ่มดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 - ผง.03-04 - โครงการ	- แผนงานโรงเรียน - แผนฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ - ทุกฝ่าย/ทุกกลุ่มสาระ - งานการเงิน , งานพัสดุ
30 ต.ค. 66	สิ้นสุดการส่งเอกสารประกอบชุดเบิกของ ผง.03 ผง.04 ที่ขออนุมัติในปีงบประมาณ 2566 ให้กับงานพัสดุ	- เอกสารประกอบการเบิกจ่ายตามระเบียบงานพัสดุ การเงิน	- ทุกฝ่าย/ทุกกลุ่มสาระ - งานการเงิน , งานพัสดุ
30 เม.ย. 67	- ติดตามรายงานกิจกรรมและแบบประเมินกิจกรรมที่ดำเนินงานในภาคเรียนที่ 2/2566 - ติดตามกิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินงานตามกำหนดในภาคเรียนที่ 2/2566	- แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ/แบบประเมินกิจกรรม	- ผู้รับผิดชอบโครงการ - แผนงานโรงเรียน - แผนฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ
15 ส.ค. 67	สิ้นสุดการขออนุมัติดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567	- ผง.03 -04 - แบบเสนอโครงการที่อนุมัติแล้ว	- ผู้รับผิดชอบโครงการ - แผนฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ - แผนงานโรงเรียน
30 ส.ค. 67	- ส่งสรุปรายงานกิจกรรมและแบบประเมินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567	- แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ/แบบประเมินกิจกรรม - แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในภาพรวม	- ผู้รับผิดชอบโครงการ - แผนฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ



ขั้นตอนและแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ขั้นตอน	การดำเนินงาน
1. การทบทวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	<p>แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) วิเคราะห์ศักยภาพ สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก 2) ทบทวนทิศทางการจัดการศึกษาจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3) วิเคราะห์ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 4) ข้อมูลปัจจุบันและข้อมูลย้อนหลังที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน 5) ประเมินความเสี่ยงด้านการเงิน สังคม จริยธรรม กฎหมาย ข้อบังคับ 6) ประเมินความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ ผลลัพธ์ กระบวนการ ฯลฯ
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	<p>ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อร่วมกำหนดทิศทางและแนวทางการดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การประชุม <ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดตำแหน่ง ทิศทางการดำเนินการ - พิจารณาความเชื่อมโยง แผนยุทธศาสตร์ ผลการประเมินภายในภายนอก กรอบงบประมาณของโรงเรียนสิงห์บุรี - ทบทวนวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย - กำหนดโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญและมอบหมายผู้รับผิดชอบ - ประมาณการและคาดการณ์การใช้ทรัพยากรที่ต้องการ เช่น งบประมาณ อัตรากำลัง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของโครงการ 2) จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 3) รับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 4) ปรับปรุงแผนตามข้อเสนอแนะ
3. การอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	<p>การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณฉบับสมบูรณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เสนอต่อที่ประชุมกรรมการฯ/คณะทำงาน 2) เสนอต่อ กพฐ. 3) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์
4. การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	<p>ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ระยะเวลาที่ 1 รอบ 6 เดือน (รายงานผู้บริหารโรงเรียน) 2) ระยะเวลาที่ 1 รอบ 12 เดือน (รายงาน ผู้บริหารโรงเรียนและ กพฐ.)