



โรงเรียนสิงห์บุรี

ติดต่อ

คำนำ

โรงเรียนสิงห์บุรี ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพของเยาวชน โดยสะท้อนจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอันเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดกระบวนการคิดอย่างมีระบบ เรียนรู้ ฝึกหัดการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีจิตสำนึก ความรับผิดชอบ มีกระบวนการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ยึดมั่นในชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย อันจะเป็นหนทางที่จะนำไปสู่การเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของประเทศชาติ

วิชาหน้าที่พลเมือง เป็นรายวิชาที่จะส่งเสริมให้เยาวชนในชาติมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องความเป็น ไทย รักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความปรองดอง สมานฉันท์ และเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขโรงเรียนสิงห์บุรี จึงได้จัดกิจกรรมต่างๆเพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอย่าง que ประเทศชาติต้องการ

โรงเรียนสิงห์บุรี

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช.

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระ

เจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

Twelve Values Announced by the Head of the National Council for Peace and Order (NCPO)

- 1.Adore the nation, religion, and HM the King.
- 2.Be honest, dedicated, patient, and have a fine ideology for public.
- 3.Be grateful to parents, guardians, and teachers.
- 4.Study hard, always.
- 5.Maintain good Thai customs and traditions.
- 6.Be ethical, honest, well-intentioned, and generous.
- 7.Learn and understand the democracy headed under HM the King properly.
- 8.Be disciplined, obey the laws, and pay respect to elderly people.
- 9.Be conscious, thoughtful, and make good things by following HM the King’s

statement.

- 10.Live philosophically with the self-sufficiency economy.

11. Set the mind and the body strong, overcome desires, and be afraid of sins as stated in religion.

12.Be dedicated to the public’s and the nation’s benefits rather than one’s own benefit

การเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

และค่านิยม 12 ประการ

- | | |
|--------------------------|---|
| 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 1. มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ |
| | 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงาม เพื่อส่วนรวม |
| | 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ |
| | 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม |
| 2.ซื่อสัตย์ สุจริต | 5. รักษาวัฒนธรรมไทยอันงดงาม |
| | 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่ และแบ่งปัน |
| 3.มีวินัย | 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง |
| | 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่ |
| 4.ใฝ่เรียนรู้ | 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว |
| | 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี |
| 5.อยู่อย่างพอเพียง | 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา |
| 6.มุ่งมั่นในการทำงาน | 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติ มากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง |
| 7.รักความเป็นไทย | |
| 8. มีจิตสาธารณะ | |

การเชื่อมโยงจุดเน้นการสอนระหว่างวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง

จุดเน้นและขอบข่าย รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

จุดเน้นที่ 1 ความเป็นไทย

1. ลักษณะที่ดีของคนไทย (มารยาทไทย กตัญญูกตเวที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ)
2. ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีไทย (การแต่งกาย ภาษา ภูมิปัญญา ประเพณี)

จุดเน้นที่ 2 รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

จุดเน้นที่ 3 ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1. การดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย
2. การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จุดเน้นที่ 4 ความปรองดอง สมานฉันท์

1. การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย
2. การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี

จุดเน้นที่ 5 ความมีวินัยในตนเอง

ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

บูรณาการด้านทุจริต

1. คิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
2. จิตพอเพียงด้านทุจริต
3. ละอายและไม่ทนต่อการทุจริต

คำชี้แจงในการใช้สมุดประเมินพฤติกรรมวิชาหน้าที่พลเมืองสำหรับนักเรียน

เมื่อนักเรียนได้รับสมุดประเมินพฤติกรรมวิชาหน้าที่พลเมืองแล้วให้นักเรียนดำเนินการ ดังนี้

1. เข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในสมุดประเมินเล่มนี้ทุกกิจกรรม
2. กิจกรรมแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนเข้าร่วม มีระดับคะแนนแตกต่างกัน ซึ่งคะแนนที่ได้นำไป

ประเมินผลการเรียนในวิชาหน้าที่พลเมืองทุกกิจกรรม

3. ระดับผลการเรียนมี 8 ระดับ ดังนี้ ระดับ (จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)

0	หมายถึง ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด	ได้คะแนนต่ำกว่า 50 คะแนน
1	หมายถึง ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด	ได้คะแนน 50 – 54 คะแนน
1.5	หมายถึง ผลการเรียนพอใช้	ได้คะแนน 55 – 59 คะแนน
2	หมายถึง ผลการเรียนน่าพอใจ	ได้คะแนน 60 – 64 คะแนน
2.5	หมายถึง ผลการเรียนค่อนข้างดี	ได้คะแนน 65 – 69 คะแนน
3	หมายถึง ผลการเรียนดี	ได้คะแนน 70 – 74 คะแนน
3.5	หมายถึง ผลการเรียนดีมาก	ได้คะแนน 75 – 79 คะแนน
4	หมายถึง ผลการเรียนดีเยี่ยม	ได้คะแนน 80 คะแนนขึ้นไป

ผลการเรียน

มส หมายถึง นักเรียนยังไม่ได้รับการประเมินผล เนื่องจากมีเวลาไม่ถึง 80% ของเวลาเรียนทั้งหมด

ร หมายถึง นักเรียนยังไม่ได้รับการประเมินผล เนื่องจากไม่ได้ส่งงานที่ได้รับมอบหมายหรือไม่ได้เข้าสอบ

3. เมื่อดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว ให้ส่งสมุดประเมินแก่ครูที่ปรึกษา เพื่อบันทึกผลคะแนนลงในสมุด ปพ.

กิจกรรมที่ใช้ในการประเมิน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 มีกิจกรรมที่ใช้ในการประเมินคุณลักษณะ

ในวิชาหน้าที่พลเมือง ดังนี้

1. กิจกรรมปกติของโรงเรียน ที่นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่
 - 1.1 ปฐมนิเทศ
 - 1.2 กิจกรรมวันลอยกระทง
 - 1.3 กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร-มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรวันพ่อแห่งชาติและวันดินโลก
 - 1.4 กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ
 - 1.5 กิจกรรมวันวันคริสต์มาส
 - 1.6 กิจกรรมวันเด็ก
 - 1.7 กิจกรรมวันมาฆบูชา
 - 1.8 กิจกรรมวันตรุษจีน
 - 1.9 กิจกรรมวันวาเลนไทน์
 - 1.10 กิจกรรมตลาดนัดเศรษฐศาสตร์
 - 1.11 กิจกรรมวันเอตส์โลก
 - 1.12 กิจกรรมพิเศษที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - 1.13 กิจกรรมตักบาตรวันศุกร์
2. กิจกรรมที่ต้องทำเพิ่มเติม ได้แก่
 - 2.1 กิจกรรมถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. กิจกรรมด้านทุจริต
 - 3.1 กิจกรรมพิเศษที่เกี่ยวข้องกับจิตอาสา
 - 3.2 กิจกรรมเพิ่มเติมจากครูผู้สอน
 - 3.3 กิจกรรมเพิ่มเติมจากครูผู้สอน
4. กิจกรรมที่ต้องทำเพิ่มเติมนอกเหนือเวลาเรียนและเวลาของทำกิจกรรมตามจุดเน้นแต่ละจุดเน้น
นักเรียนสามารถทำนอกเหนือจากเวลาเรียน ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนหรือผู้ปกครอง สามารถทำได้ทั้งในห้องเรียนในโรงเรียน ที่บ้านหรือสถานที่อื่นใดโดยมีผู้ลงนามรับรองการทำกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1

กิจกรรมปฐมนิเทศ/สวดมนต์

วันที่ทำกิจกรรม

สถานที่

กิจกรรมที่นักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อนักเรียน

การเข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์

แสดงออกถึงการยึดมั่นในศาสนา	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่		

ลงชื่อครูผู้สอนวิชาหน้าที่พลเมือง
(.....)

กิจกรรมที่ 2

กิจกรรมวันลอยกระทงและจันทราปราดา

วันที่ทำกิจกรรม

สถานที่

ติดภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรมและจุดเน้นที่กำหนด

ผลของการปฏิบัติ

.....

.....

.....

.....

.....

สำหรับครูผู้สอนประเมิน

จุดเน้นที่ 1

จุดเน้นที่ 1

ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีไทย	คะแนน (2.5)	ลักษณะที่ดีของคนไทย	คะแนน (2.5)

ลงชื่อนักเรียน ลงชื่อครูผู้สอน

กิจกรรมที่ 3

กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร

มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

วันพ่อแห่งชาติและวันดินโลก

วันที่ทำกิจกรรม

สถานที่

ติดภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรมและจุดเน้นที่กำหนด

ผลของการปฏิบัติ

สำหรับครูผู้สอนประเมิน

จุดเน้นที่ 2

จุดเน้นที่ 5

รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และ เทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	คะแนน (2.5)	ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยใน ตนเอง ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่	คะแนน (2.5)

ลงชื่อ นักเรียน ลงชื่อ ครูผู้สอน

สัปดาห์ที่ 4

กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ

วันที่ทำกิจกรรม

สถานที่

ติดภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรมและจุดเน้นที่กำหนด

ผลของการปฏิบัติ

สำหรับครูผู้สอนประเมิน

จุดเน้นที่ 3

จุดเน้นที่ 5

การดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย	คะแนน (2.5)	ปฏิบัติตนเป็นผู้มี วินัยในตนเอง :ตั้งใจ ปฏิบัติหน้าที่ใฝ่ เรียนรู้	คะแนน (2.5)

ลงชื่อ นักเรียน ลงชื่อ ครูผู้สอน

กิจกรรมที่ 5

กิจกรรมวันวันคริสต์มาส

วันที่ทำกิจกรรม

สถานที่

ติดภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรมและจุดเน้นที่กำหนด

ผลของการปฏิบัติ

.....

.....

.....

.....

สำหรับครูผู้สอนประเมิน

จุดเน้นที่ 4

จุดเน้นที่ 5

ความปรองดอง สมานฉันท์	คะแนน (2.5)	ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย	คะแนน (2.5)
		ในตนเอง : ตั้งใจ ปฏิบัติหน้าที่	

ลงชื่อ นักเรียน ลงชื่อ ครูผู้สอน

กิจกรรมที่ 6

กิจกรรมวันเด็ก

วันที่ทำกิจกรรม

สถานที่

ติดภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรมและจุดเน้นที่กำหนด

ผลของการปฏิบัติ

.....

.....

.....

.....

สำหรับครูผู้สอนประเมิน

จุดเน้นที่ 4

จุดเน้นที่ 5

ความปรองดอง สมานฉันท์	คะแนน (2.5)	ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย	คะแนน (2.5)
		ในตนเอง : ตั้งใจ ปฏิบัติหน้าที่	

ลงชื่อ นักเรียน ลงชื่อ ครูผู้สอน

กิจกรรมที่ 7

กิจกรรมวันมาฆบูชา

วันที่ทำกิจกรรม

สถานที่

ติดภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรมและจุดเน้นที่กำหนด

ผลของการปฏิบัติ

สำหรับครูผู้สอนประเมิน

จุดเน้นที่ 1

จุดเน้นที่ 1

ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีไทย	คะแนน (2.5)	ลักษณะที่ดีของคนไทย	คะแนน (2.5)

ลงชื่อ นักเรียน ลงชื่อ ครูผู้สอน

กิจกรรมที่ 8

กิจกรรมวันตรุษจีน

วันที่ทำกิจกรรม

สถานที่

ติดภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรมและจุดเน้นที่กำหนด

ผลของการปฏิบัติ

สำหรับครูผู้สอนประเมิน

จุดเน้นที่ 4

จุดเน้นที่ 5

ความปรองดอง สามานฉันท์	คะแนน (2.5)	ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง : ตั้งใจ ปฏิบัติหน้าที่	คะแนน (2.5)

ลงชื่อ นักเรียน ลงชื่อ ครูผู้สอน

กิจกรรมที่ 9

กิจกรรมวันวาเลนไทน์

วันที่ทำกิจกรรม

สถานที่

ติดภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรมและจุดเน้นที่กำหนด

ผลของการปฏิบัติ

.....

.....

.....

สำหรับครูผู้สอนประเมิน

จุดเน้นที่ 4

จุดเน้นที่ 5

ความปรองดอง สมานฉันท์	คะแนน (2.5)	ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย	คะแนน (2.5)
		ในตนเอง : ตั้งใจ ปฏิบัติหน้าที่	

ลงชื่อ นักเรียน ลงชื่อ ครูผู้สอน

กิจกรรมที่ 10

กิจกรรมตลาดนัดเศรษฐศาสตร์

วันที่ทำกิจกรรม

สถานที่

ติดภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรมและจุดเน้นที่กำหนด

ผลของการปฏิบัติ

.....

.....

.....

สำหรับครูผู้สอนประเมิน

จุดเน้นที่ 4

จุดเน้นที่ 5

ความปรองดอง สมานฉันท์	คะแนน (2.5)	ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย	คะแนน (2.5)
		ในตนเอง : ตั้งใจ ปฏิบัติหน้าที่	

ลงชื่อ นักเรียน ลงชื่อ ครูผู้สอน

กิจกรรมที่ 11

กิจกรรมวันเอดส์โลก

วันที่ทำกิจกรรม

สถานที่

ติดภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรมและจุดเน้นที่กำหนด

ผลของการปฏิบัติ

สำหรับครูผู้สอนประเมิน

จุดเน้นที่ 4

จุดเน้นที่ 5

ความปรองดอง สมานฉันท์	คะแนน (2.5)	ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง : ตั้งใจ ปฏิบัติหน้าที่	คะแนน (2.5)

ลงชื่อ นักเรียน ลงชื่อ ครูผู้สอน

กิจกรรมที่ 12

กิจกรรมพิเศษที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

วันที่ทำกิจกรรม

สถานที่

ติดภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรมและจุดเน้นที่กำหนด

ผลของการปฏิบัติ

สำหรับครูผู้สอนประเมิน

จุดเน้นที่ 3

จุดเน้นที่ 5

การดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย	คะแนน (2.5)	ปฏิบัติตนเป็นผู้มี วินัยในตนเอง : ตั้งใจ ปฏิบัติหน้าที่ที่ เรียนรู้	คะแนน (2.5)

ลงชื่อ นักเรียน ลงชื่อ ครูผู้สอน

กิจกรรมที่ 13

กิจกรรมตักบาตรวันศุกร์

วันที่ทำกิจกรรม

สถานที่

ติดภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรมและจุดเน้นที่กำหนด

ผลของการปฏิบัติ

.....

.....

.....

.....

สำหรับครูผู้สอนประเมิน

จุดเน้นที่ 1

จุดเน้นที่ 1

ความเป็นไทย	คะแนน (2.5)	ศิลปวัฒนธรรม	คะแนน (2.5)
		ขนบธรรมเนียม และ ประเพณีไทย	

ลงชื่อ นักเรียน ลงชื่อ ครูผู้สอน

กิจกรรมที่ 14

กิจกรรมถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อกิจกรรม

วันที่ทำกิจกรรม.....

สถานที่

ติดภาพถ่ายขณะทำกิจกรรม

ผลของพฤติกรรมที่แสดงออก.....

.....

.....

.....

.....

สำหรับครูผู้สอนประเมิน

คุณลักษณะ ความเป็นพลเมืองดี	คะแนน (5)

ลงชื่อ นักเรียน ลงชื่อ ครูผู้สอน

กิจกรรมจิตอาสา

ชื่อกิจกรรม

วันที่ทำกิจกรรม.....

สถานที่

ติดภาพถ่ายขณะทำกิจกรรม

ผลของพฤติกรรมที่แสดงออก.....

.....

.....

.....

สำหรับครูผู้สอนประเมิน

คุณลักษณะ ความเป็นพลเมืองดี	คะแนน (5)

ลงชื่อ นักเรียน ลงชื่อ ครูผู้สอน

(กิจกรรมเพิ่มเติมจากครูผู้สอน)

กิจกรรม.....

วันที่ทำกิจกรรม

สถานที่

[illegible]

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

(กิจกรรมเพิ่มเติมจากครูผู้สอน)

สถานที่

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับมัธยมศึกษาปีที่1-6

1. นางนัฐวรรณ	ศรีทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์บุรี
2. นางสาวปรีศนียา	วนิกสัมบุญ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์บุรี
3. นางณิชากัทร	โชติกาญจนเรือง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์บุรี
4. นางสาวณัฐนรี	สงวนสุข	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์บุรี

ผู้จัดทำ

1.นางวรรณุช	เจริญสุข	ประธานกรรมการ
2.นางสาวอัมย์ชนก	ราษฎร์ประชุม	รองประธานกรรมการ
3.นางสาวณภัทรชญา	กลิ่นน้ำหอม	กรรมการ
4.นางสาวณัฐกมล	วัชรวงษ์ทวี	กรรมการ
5.นางสาวธิดารัตน์	ม่วงไหม	กรรมการ
6.นางสิริมาส	ทองมาดี	กรรมการ
7.นางสาวกุลธิดา	ปราบทอง	กรรมการ
8.นางสาวกิตติยา	บุญมีสง่า	กรรมการ
9.นางภัทร์ชา	ไทยรัตน์	กรรมการ
10.นางสาวชุติมา	โพธิ์ดี	กรรมการ
11.นางสาวศิริวรรณ	สินธุสาสน์	กรรมการ
12.นางสาววันดี	ผิวสะอาด	กรรมการ
13.นายวัชรศักดิ์	ถัดตาแย้ม	กรรมการ
14.นางสาวจิราภรณ์	สว่างใจ	กรรมการ
15.ครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6		กรรมการ
16.นางสาวโยหนัท	สงวนโสม	กรรมการและเลขานุการ

แบบประเมินพฤติกรรมวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม	คะแนนการประเมิน
1	กิจกรรมปฐมนิเทศ (5 คะแนน)	
2	กิจกรรมวันลอยกระทง (5 คะแนน)	
3	กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร- มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรวันพ่อแห่งชาติและวันดินโลก (5 คะแนน)	
4	กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ (5 คะแนน)	
5	กิจกรรมวันวันคริสต์มาส (5 คะแนน)	
6	กิจกรรมวันเด็ก (5 คะแนน)	
7	กิจกรรมวันมาฆบูชา (5 คะแนน)	
8	กิจกรรมวันตรุษจีน (5 คะแนน)	
9	กิจกรรมวันวาเลนไทน์ (5 คะแนน)	
10	กิจกรรมตลาดนัดเศรษฐกิจศาสตร์ (5 คะแนน)	
11	กิจกรรมวันเอดส์โลก (5 คะแนน)	
12	กิจกรรมพิเศษที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (5 คะแนน)	
13	กิจกรรมตักบาตรวันศุกร์ (5 คะแนน)	
14	กิจกรรมถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (5 คะแนน)	
15	กิจกรรมพิเศษที่เกี่ยวข้องกับจิตอาสา (10 คะแนน)	
16	กิจกรรมเพิ่มเติมจากครูผู้สอน (10 คะแนน)	
17	กิจกรรมเพิ่มเติมจากครูผู้สอน (10 คะแนน)	
คะแนนรวม 100 คะแนน		
ผลการประเมิน		

*คะแนนการประเมินขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้ประเมิน