



ติดรูป

# โรงเรียนสิงห์บุรี

สมุดประเมินพฤติกรรมวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .....

ชื่อ..... สกุล.....

เลขประจำตัว..... เลขที่.....

คุณครูที่ปรึกษา ๑. ....

๒. ....



## คำนำ

โรงเรียนสิงห์บุรี ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพของเยาวชน โดยสะท้อนจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอันเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดกระบวนการคิดอย่างมีระบบ เรียนรู้ ฝึกหัดการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีจิตสำนึก ความรับผิดชอบ มีกระบวนการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ยึดมั่นในชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย อันจะเป็นหนทางที่จะนำไปสู่การเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของประเทศชาติ

วิชาหน้าที่พลเมือง เป็นรายวิชาที่จะส่งเสริมให้เยาวชนในชาติมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องความเป็น ไทย รักชาติ ยึดมั่นใน ศาสนา และ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความปรองดอง สมานฉันท์ และเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขโรงเรียนสิงห์บุรี จึงได้จัดกิจกรรมต่างๆเพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอย่างี่ประเทศชาติต้องการ

โรงเรียนสิงห์บุรี

## ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช.

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

## Twelve Values Announced by the Head of the National Council for Peace and Order (NCPO)

1. Adore the nation, religion, and HM the King.
2. Be honest, dedicated, patient, and have a fine ideology for public.
3. Be grateful to parents, guardians, and teachers.
4. Study hard, always.
5. Maintain good Thai customs and traditions.
6. Be ethical, honest, well-intentioned, and generous.
7. Learn and understand the democracy headed under HM the King properly.
8. Be disciplined, obey the laws, and pay respect to elderly people.
9. Be conscious, thoughtful, and make good things by following HM the King's statement.
10. Live philosophically with the self-sufficiency economy.
11. Set the mind and the body strong, overcome desires, and be afraid of sins as stated in religion.
12. Be dedicated to the public's and the nation's benefits rather than one's own benefit

การเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

และค่านิยม 12 ประการ

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | — 1. มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์  |
|                           | 2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงาม เพื่อส่วนรวม  |
|                           | 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์   |
|                           | 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม  |
| 2. ซื่อสัตย์ สุจริต       | 5. รักษาวัฒนธรรมไทยอันงดงาม   |
|                           | 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่ และแบ่งปัน  |
| 3. มีวินัย                | 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง  |
|                           | 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่  |
| 4. ใฝ่เรียนรู้            | 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว   |
|                           | 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง       |   |
|                           | 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา  |
| 6. มุ่งมั่นในการทำงาน     |   |
|                           | 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติ มากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง   |
| 7. รักความเป็นไทย         |   |
| 8. มีจิตสาธารณะ           |   |

การเชื่อมโยงจุดเน้นการสอนระหว่างวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง

จุดเน้นและขอบข่าย รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
<p><b>จุดเน้นที่ 1 ความเป็นไทย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ลักษณะที่ดีของคนไทย (มารยาทไทย กตัญญู กตเวทิตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ)</li> <li>2. ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีไทย (การแต่งกาย ภาษา ภูมิปัญญา ประเพณี)</li> </ol>
<p><b>จุดเน้นที่ 2 รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์</b></p> <p>การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์</p>
<p><b>จุดเน้นที่ 3 ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย</li> <li>2. การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</li> </ol>
<p><b>จุดเน้นที่ 4 ความปรองดอง สมานฉันท์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย</li> <li>2. การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี</li> </ol>
<p><b>จุดเน้นที่ 5 ความมีวินัยในตนเอง</b></p> <p>ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง</p>
<p><b>บูรณาการด้านทุจริต</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม</li> <li>2. จิตพอเพียงด้านทุจริต</li> <li>3. ละอายและไม่ทนต่อการทุจริต</li> </ol>

## คำชี้แจงในการใช้สมุดประเมินพฤติกรรมวิชาหน้าที่พลเมืองสำหรับนักเรียน

เมื่อนักเรียนได้รับสมุดประเมินพฤติกรรมวิชาหน้าที่พลเมืองแล้วให้นักเรียนดำเนินการ ดังนี้

1. เข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในสมุดประเมินเล่มนี้ทุกกิจกรรม
2. กิจกรรมแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนเข้าร่วม มีระดับคะแนนแตกต่างกัน ซึ่งคะแนนที่ได้นำไป

ประเมินผลการเรียนในวิชาหน้าที่พลเมืองทุกกิจกรรม

3. ระดับผลการเรียนมี 8 ระดับ ดังนี้ ระดับ (จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)

0	หมายถึง ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด	ได้คะแนนต่ำกว่า 50 คะแนน
1	หมายถึง ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด	ได้คะแนน 50 – 54 คะแนน
1.5	หมายถึง ผลการเรียนพอใช้	ได้คะแนน 55 – 59 คะแนน
2	หมายถึง ผลการเรียนน่าพอใจ	ได้คะแนน 60 – 64 คะแนน
2.5	หมายถึง ผลการเรียนค่อนข้างดี	ได้คะแนน 65 – 69 คะแนน
3	หมายถึง ผลการเรียนดี	ได้คะแนน 70 – 74 คะแนน
3.5	หมายถึง ผลการเรียนดีมาก	ได้คะแนน 75 – 79 คะแนน
4	หมายถึง ผลการเรียนดีเยี่ยม	ได้คะแนน 80 คะแนนขึ้นไป

### ผลการเรียน

**มส** หมายถึง นักเรียนยังไม่ได้รับการประเมินผล เนื่องจากมีเวลาไม่ถึง 80% ของเวลาเรียนทั้งหมด

**ร** หมายถึง นักเรียนยังไม่ได้รับการประเมินผล เนื่องจากไม่ได้ส่งงานที่ได้รับมอบหมายหรือไม่ได้เข้าสอบ

3. เมื่อดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว ให้ส่งสมุดประเมินแก่ครูที่ปรึกษา เพื่อบันทึกผลคะแนนลงในสมุด ปพ.

## กิจกรรมที่ใช้ในการประเมิน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 มีกิจกรรมที่ใช้ในการประเมินคุณลักษณะ  
ในวิชาหน้าที่พลเมือง ดังนี้

1. กิจกรรมปกติของโรงเรียน ที่นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่
  - 1.1 ปฐมนิเทศ
  - 1.2 กิจกรรมวันวิสาขบูชา
  - 1.3 กิจกรรมประชาธิปไตย (การเลือกหัวหน้าชั้นเรียน/ประธานนักเรียน)
  - 1.4 กิจกรรมสัปดาห์ประชาธิปไตย
  - 1.5 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี
  - 1.6 กิจกรรมวันไหว้ครู
  - 1.7 กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก
  - 1.8 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก
  - 1.9 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา
  - 1.10 กิจกรรมวันเข้าพรรษา
  - 1.11 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
  - 1.12 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวงและวันแม่แห่งชาติ
  - 1.13 กิจกรรมตักบาตรวันศุกร์
2. กิจกรรมที่ต้องทำเพิ่มเติม ได้แก่
  - 2.1 กิจกรรมถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. กิจกรรมด้านทุจริต
  - 3.1 กิจกรรมพิเศษที่เกี่ยวข้องกับจิตอาสา
  - 3.2 กิจกรรมเพิ่มเติมจากครูผู้สอน
  - 3.3 กิจกรรมเพิ่มเติมจากครูผู้สอน
4. กิจกรรมที่ต้องทำเพิ่มเติมนอกเหนือเวลาเรียนและเวลาของทำกิจกรรมตามจุดเน้นแต่ละจุดเน้น  
นักเรียนสามารถทำนอกเหนือจากเวลาเรียน ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนหรือผู้ปกครอง สามารถทำได้ทั้ง  
ในห้องเรียนในโรงเรียน ที่บ้านหรือสถานที่อื่นใดโดยมีผู้ลงนามรับรองการทำกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1

กิจกรรมปฐมนิเทศ/สวดมนต์

วันที่ทำกิจกรรม .....

สถานที่ .....

กิจกรรมที่นักเรียน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ .....นักเรียน

การเข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์

แสดงออกถึงการยึดมั่นในศาสนา	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่		

ลงชื่อ .....ครูผู้สอนวิชาหน้าที่พลเมือง  
(.....)

กิจกรรมที่ 2

กิจกรรมวันวิสาขบูชา

วันที่ทำกิจกรรม .....

สถานที่ .....

ติดภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรมและจุดเน้นที่กำหนด

ผลของการปฏิบัติ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

สำหรับครูผู้สอนประเมิน

จุดเน้นที่ 1 ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีไทย	คะแนน (2.5)	จุดเน้นที่ 1 ลักษณะที่ดีของคนไทย	คะแนน (2.5)

ลงชื่อ .....นักเรียน ลงชื่อ .....ครูผู้สอน

### กิจกรรมที่ 3

กิจกรรมประชาธิปไตย (การเลือกหัวหน้าชั้นเรียน/ประธานนักเรียน)

วันที่ทำกิจกรรม .....

สถานที่ .....

ติดภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรมและจุดเน้นที่กำหนด

ผลของการปฏิบัติ

.....

.....

.....

.....

.....

สำหรับครูผู้สอนประเมิน

จุดเน้นที่ 3

จุดเน้นที่ 5

การดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย	คะแนน (2.5)	ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่	คะแนน (2.5)

ลงชื่อ ..... นักเรียน ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน

### สัปดาห์ที่ 4

กิจกรรมสัปดาห์ประชาธิปไตย

วันที่ทำกิจกรรม .....

สถานที่ .....

ติดภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรมและจุดเน้นที่กำหนด

ผลของการปฏิบัติ

.....

.....

.....

.....

สำหรับครูผู้สอนประเมิน

จุดเน้นที่ 3

จุดเน้นที่ 5

การดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย	คะแนน (2.5)	ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง :ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ใฝ่เรียนรู้	คะแนน (2.5)

ลงชื่อ ..... นักเรียน ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน

### กิจกรรมที่ 5

กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี

วันที่ทำกิจกรรม .....

สถานที่ .....

ติดภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรมและจุดเน้นที่กำหนด

ผลของการปฏิบัติ

.....

.....

.....

.....

สำหรับครูผู้สอนประเมิน

จุดเน้นที่ 2

จุดเน้นที่ 5

รักษาตียึดมั่นในศาสนา และ เทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	คะแนน (2.5)	ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยใน ตนเอง ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่	คะแนน (2.5)

ลงชื่อ ..... นักเรียน ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน

### กิจกรรมที่ 6

กิจกรรมวันไหว้ครู

วันที่ทำกิจกรรม .....

สถานที่ .....

ติดภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรมและจุดเน้นที่กำหนด

ผลของการปฏิบัติ

.....

.....

.....

.....

สำหรับครูผู้สอนประเมิน

จุดเน้นที่ 2

จุดเน้นที่ 5

รักษาตียึดมั่นในศาสนา และ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	คะแนน (2.5)	ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยใน ตนเอง : การยอมรับที่เกิด จากการกระทำของตนเอง	คะแนน (2.5)

ลงชื่อ ..... นักเรียน ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน

### กิจกรรมที่ 7

#### กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก

วันที่ทำกิจกรรม .....

สถานที่ .....

ติดภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรมและจุดเน้นที่กำหนด

ผลของการปฏิบัติ

.....

.....

.....

.....

สำหรับครูผู้สอนประเมิน

จุดเน้นที่ 3

จุดเน้นที่ 5

การดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย	คะแนน (2.5)	ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง : ตั้งใจ ปฏิบัติหน้าที่	คะแนน (2.5)

ลงชื่อ ..... นักเรียน ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน

### กิจกรรมที่ 8

#### กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก

วันที่ทำกิจกรรม .....

สถานที่ .....

ติดภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรมและจุดเน้นที่กำหนด

ผลของการปฏิบัติ

.....

.....

.....

.....

สำหรับครูผู้สอนประเมิน

จุดเน้นที่ 3

จุดเน้นที่ 5

การดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย	คะแนน (2.5)	ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยใน ตนเอง : การยอมรับที่เกิด จากการกระทำของตนเอง	คะแนน (2.5)

ลงชื่อ ..... นักเรียน ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน



กิจกรรมที่ 9

กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา

วันที่ทำกิจกรรม .....

สถานที่ .....

ติตภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรมและจุดเน้นที่กำหนด

ผลของการปฏิบัติ

.....

สำหรับครูผู้สอนประเมิน

จุดเน้นที่ 1

จุดเน้นที่ 1

ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีไทย	คะแนน (2.5)	ลักษณะที่ดีของคนไทย	คะแนน (2.5)

ลงชื่อ ..... นักเรียน ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน

กิจกรรมที่ 10

กิจกรรมวันเข้าพรรษา

วันที่ทำกิจกรรม .....

สถานที่ .....

ติตภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรมและจุดเน้นที่กำหนด

ผลของการปฏิบัติ

.....

สำหรับครูผู้สอนประเมิน

จุดเน้นที่ 1

จุดเน้นที่ 1

ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีไทย	คะแนน (2.5)	ลักษณะที่ดีของคนไทย	คะแนน (2.5)

ลงชื่อ ..... นักเรียน ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน

กิจกรรมที่ 11

กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

วันที่ทำกิจกรรม .....

สถานที่ .....

ติดภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรมและจุดเน้นที่กำหนด

ผลของการปฏิบัติ

.....

สำหรับครูผู้สอนประเมิน

จุดเน้นที่ 2

จุดเน้นที่ 5

Table with 4 columns: รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์, คะแนน (2.5), ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง : การยอมรับที่เกิดจากการกระทำของตนเอง, คะแนน (2.5)

ลงชื่อ ..... นักเรียน ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน

กิจกรรมที่ 12

กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์

พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวงและวันแม่แห่งชาติ

วันที่ทำกิจกรรม .....

สถานที่ .....

ติดภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรมและจุดเน้นที่กำหนด

ผลของการปฏิบัติ

.....

สำหรับครูผู้สอนประเมิน

จุดเน้นที่ 2

จุดเน้นที่ 5

Table with 4 columns: รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์, คะแนน (2.5), ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง : การยอมรับที่เกิดจากการกระทำของตนเอง, คะแนน (2.5)

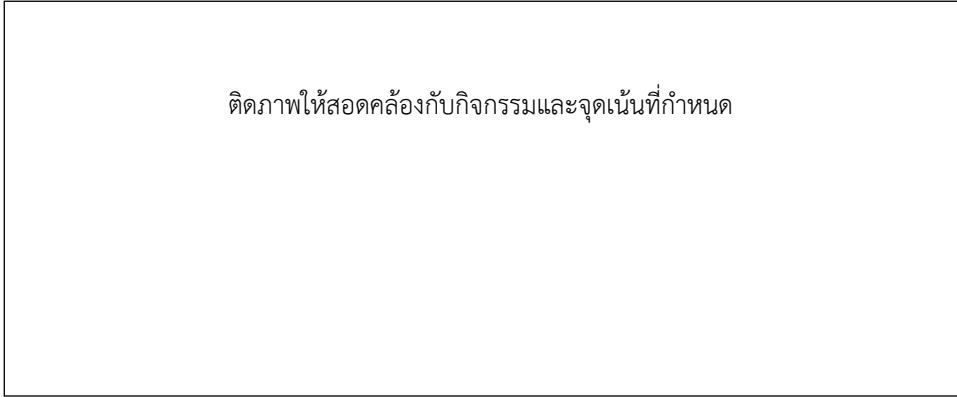
ลงชื่อ ..... นักเรียน ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน

กิจกรรมที่ 13

กิจกรรมตัดบาตรวันศุกร์

วันที่ทำกิจกรรม .....

สถานที่ .....



ติดภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรมและจุดเน้นที่กำหนด

ผลของการปฏิบัติ

.....  
.....  
.....  
.....

สำหรับครูผู้สอนประเมิน

จุดเน้นที่ 1

จุดเน้นที่ 1

ความเป็นไทย	คะแนน (2.5)	ศิลปวัฒนธรรม	คะแนน (2.5)
		ขนบธรรมเนียม และ ประเพณีไทย	

ลงชื่อ ..... นักเรียน ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน

กิจกรรมที่ 14

กิจกรรมถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อกิจกรรม .....

วันที่ทำกิจกรรม.....

สถานที่ .....



ติดภาพถ่ายขณะทำกิจกรรม

ผลของพฤติกรรมที่แสดงออก.....

.....  
.....  
.....  
.....

สำหรับครูผู้สอนประเมิน

คุณลักษณะ ความเป็นพลเมืองดี	คะแนน (5)

ลงชื่อ ..... นักเรียน ลงชื่อ ..... ครูผู้สอน





แบบประเมินพฤติกรรมวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม	คะแนนการประเมิน
1	ปฐมนิเทศ (10 คะแนน)	
2	กิจกรรมวันวิสาขบูชา 5 คะแนน	
3	กิจกรรมประชาธิปไตย (การเลือกหัวหน้าห้อง/ประธานนักเรียน) (5 คะแนน)	
4	กิจกรรมสัปดาห์ประชาธิปไตย (5 คะแนน)	
5	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี (5 คะแนน)	
6	กิจกรรมวันไหว้ครู (5 คะแนน)	
7	กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก (5 คะแนน)	
8	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก (5 คะแนน)	
9	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา (5 คะแนน)	
10	กิจกรรมวันเข้าพรรษา (5 คะแนน)	
11	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (5 คะแนน)	
12	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวงและวันแม่แห่งชาติ (5 คะแนน)	
14	กิจกรรมตรุษบาตรวันศุกร์ (5 คะแนน)	
15	กิจกรรมถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (5 คะแนน)	
16	กิจกรรมจิตอาสา (5 คะแนน)	
17	กิจกรรมเพิ่มเติมจากครูผู้สอน (10 คะแนน)	
18	กิจกรรมเพิ่มเติมจากครูผู้สอน (10 คะแนน)	
คะแนนรวม 100 คะแนน		
ผลการประเมิน		

\*คะแนนการประเมินขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้ประเมิน