

รายงานการดำเนินงานกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

2568

โรงเรียนสิงห์บุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมสิงห์บุรีอ่างทอง





วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้ นักเรียนนักเรียนในโครงการ
ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ ม.4 ได้
ฝึกปฏิบัติมีทักษะทางการแพทย์เบื้องต้น
- 2.เพื่อให้ นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ
วิทยาศาสตร์สุขภาพ ม.4 ได้รับการสร้างแรง
บันดาลใจในสายอาชีพวิทยาศาสตร์สุขภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ
วิทยาศาสตร์สุขภาพม.4 ร้อยละ 100 ได้ฝึก
ปฏิบัติมีทักษะทางการแพทย์เบื้องต้น
- ### เชิงคุณภาพ
- 1.นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ
วิทยาศาสตร์สุขภาพ ม.4 มีความพึงพอใจต่อ
กิจกรรม WHERE DREAM BEGIN อยู่ในระดับ
มากขึ้นไป

แผนการปฏิบัติงาน

- 1.ขั้นเตรียมการ
 - 1.1 เขียนแบบเสนอกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ 68
 - 1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน
 - 1.3 ขออนุมัติโครงการและประชุมคณะกรรมการจัดทำทุกฝ่าย
- 2.ขั้นดำเนินการ
 - 2.1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ เอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - 2.2 ประสานงานกับมหาวิทยาลัยในการเข้าร่วมกิจกรรม
 - 2.3 นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.ขั้นติดตามประเมินผล
 - 3.1 ส่งหลักฐานการเบิกจ่าย
 - 3.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม ความพึงพอใจ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข
 - 4.1 ประชุมสรุปงานและรายงานผลการดำเนินงาน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ
กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวสุรีพร แย้มบุ๋มและนางวิณูรา ฉันทชาติ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียน

กิจกรรม Where dream begin

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1

ระยะเวลาที่ดำเนินการ

1 พฤษภาคม - 31 สิงหาคม 2568

งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

แหล่งงบประมาณ

- | | |
|---|---|
| ☐ เงินอุดหนุนรายหัว | ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ☒ เงินรายได้สถานศึกษา | ☐ เงินอื่นๆ |

ได้รับจัดสรร 15,480 บาท ใช้ไป 15,480 บาท
คงเหลือ.....-.....บาท

ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ ผลงานที่ได้

- 1.นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ ม.4
ร้อยละ 100 ได้ฝึกปฏิบัติมีทักษะทางการแพทย์เบื้องต้น

ด้านคุณภาพ ผลงานที่ได้

- 1.นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ ม.4 มีความ
พึงพอใจต่อกิจกรรม WHERE DREAM BEGIN อยู่ในระดับมากที่สุด

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ





วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้ นักเรียนนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ ม.4-6 ได้นำเสนอผลงานต่างๆ สู่บุคคลภายนอก
- 2.เพื่อให้ นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ ม.4-6 ได้รับการสร้างแรงบันดาลใจในสายอาชีพวิทยาศาสตร์สุขภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพม.4-6 ร้อยละ 100 มีเป้าหมายในการเรียนต่อระดับมหาวิทยาลัย สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ ม.4-6 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ อยู่ในระดับมากขึ้นไป

แผนการปฏิบัติงาน

- 1.ขั้นเตรียมการ
 - 1.1 เขียนแบบเสนอกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ 68
 - 1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน
 - 1.3 ขออนุมัติโครงการและประชุมคณะกรรมการจัดทำทุกฝ่าย
- 2.ขั้นดำเนินการ
 - 2.1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ เอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - 2.2 นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.ขั้นติดตามประเมินผล
 - 3.1 ส่งหลักฐานการเบิกจ่าย
 - 3.2 ประเมินผลการจัดกิจกรรม ความพึงพอใจ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข
 - 4.1 ประชุมสรุปงานและรายงานผลการดำเนินงาน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ
กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวสุรีพร แยมบุและนางวิณูรา ฉันทชาติ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียน

กิจกรรม สร้างแรงบันดาลใจสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1

ระยะเวลาที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 - 31 สิงหาคม 2568

งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

แหล่งงบประมาณ

- | | |
|---|---|
| ☐ เงินอุดหนุนรายหัว | ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ☒ เงินรายได้สถานศึกษา | ☐ เงินอื่นๆ |

ได้รับจัดสรร 3,420 บาท ใช้จ่าย 2,960 บาท
คงเหลือ.....460.....บาท

ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ ผลงานที่ได้

- 1.นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพม.4-6 ร้อยละ 100 มีเป้าหมายในการเรียนต่อระดับมหาวิทยาลัย สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ด้านคุณภาพ ผลงานที่ได้

- 1.นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ ม.4-6 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ อยู่ในระดับมากที่สุด

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ





วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. เพื่อเป็นการคัดเลือกนักเรียนตัวแทนเข้าร่วมการประกวดแข่งขันวิทยาศาสตร์ระดับต่อไป
3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับนักเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันคิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไปของรายการแข่งขันนักเรียนแต่ละรายการแข่งขัน
2. สามารถผ่านการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรางวัลในระดับเหรียญทองและได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันระดับชาติคิดเป็นร้อยละ 50 ขึ้นไป
3. นักเรียนและครูมีส่วนร่วมในการได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศศักยภาพคิดเป็นร้อยละ 80 จากการเข้าร่วมการแข่งขัน
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สาระและคิดเป็นร้อยละ 80 ของค่าเป้าหมายของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่ในระดับที่สามารถไปเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกได้
2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับมากขึ้น
3. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมากขึ้นไป

แผนการปฏิบัติงาน

1. ขั้นเตรียมการ
 - 1.1 เขียนแบบเสนอกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ 68
 - 1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน
 - 1.3 ขออนุมัติโครงการและประชุมคณะกรรมการจัดทำทุกฝ่าย
2. ขั้นดำเนินการ
 - 2.1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ เอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - 2.2 นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
3. ขั้นติดตามประเมินผล
 - 3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรม ความพึงพอใจ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข
 - 4.1 ประชุมสรุปงานและรายงานผลการดำเนินงาน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางอรุณศรี ศรีชัยและนางสาวสุรีพร แยมบู่

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียน

กิจกรรม การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1

ระยะเวลาที่ดำเนินการ

14 ตุลาคม 2567 - 3 มกราคม 2568

งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

แหล่งงบประมาณ

☐ เงินอุดหนุนรายหัว

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☒ เงินอื่นๆ เงินบริจาคทางวไลยรัตน์ หล้าริ้ว

ได้รับจัดสรร 4,230 บาท ใช้ไป 4,230 บาท

คงเหลือ.....บาท

ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ ผลงานที่ได้

1. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันคิดเป็นร้อยละ 100 ขึ้นไปของรายการแข่งขันนักเรียนแต่ละรายการแข่งขัน
2. สามารถผ่านการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรางวัลในระดับเหรียญทองและได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันระดับชาติคิดเป็นร้อยละ 0
3. นักเรียนและครูมีส่วนร่วมในการได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศศักยภาพคิดเป็นร้อยละ 100 จากการเข้าร่วมการแข่งขัน
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สาระและคิดเป็นร้อยละ 80 ของค่าเป้าหมายของโรงเรียน

ด้านคุณภาพ ผลงานที่ได้

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่ในระดับที่สามารถไปเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกได้อยู่ในระดับมากที่สุด
2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับมากที่สุด
3. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ





วัตถุประสงค์

- 1.สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- 2.เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
- 3.ร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียน
4. ให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษาทำให้เกิดสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน อันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียนซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสิงห์บุรี เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้ปกครองมีสัมพันธภาพที่ดีกับครูและโรงเรียนเพิ่มขึ้น
2. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ปัญหานักเรียนเพิ่มขึ้น

แผนการปฏิบัติงาน

1. ขั้นการวางแผน (P)
 - ประชุมฝ่าย/ผู้ที่เกี่ยวข้องวางแผนดำเนินกิจกรรม
2. ขั้นดำเนินงาน (D)
 - ขออนุญาตดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
3. ขั้นประเมินผล (C)
 - ประเมินผลกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
4. ขั้นสรุป/รายงานผล (A)
 - ประชุมกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนเพื่อสรุปผลการดำเนินกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มสาระฯ/งาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ฝ่าย กิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวเวณิศ ธนาทรัพย์วิบูลย์

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 7 มิถุนายน 2568

งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

แหล่งงบประมาณ

- | | |
|---|---|
| ☒ เงินอุดหนุนรายหัว | ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ☐ เงินรายได้สถานศึกษา | ☒ เงินอื่นๆ |

ได้รับจัดสรร 34,200 บาท ใช้ไป 36,451 บาท
คงเหลือ.....0.....บาท

ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ ผลงานที่ได้

ร้อยละ 63.08 ของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสิงห์บุรีเข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

ด้านคุณภาพ ผลงานที่ได้

1. ผู้ปกครองมีสัมพันธภาพที่ดีกับโรงเรียนเพิ่มขึ้น
2. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ปัญหานักเรียนเพิ่มขึ้น

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

1. งบประมาณไม่เพียงพอ ควรลดค่าใช้จ่าย/ หาแหล่งเงินสนับสนุนเพิ่มเติม
2. สถานที่ไม่เพียงพอสำหรับผู้ปกครอง ควรปรับเปลี่ยนรูปแบบ/เปลี่ยนสถานที่ในการจัดประชุม





วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ได้ฝึกทักษะวิชาลูกเสือครบตามกระบวนการของหลักสูตรโรงเรียน มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น ได้พัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และการอยู่ร่วมกันในสังคม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมตามหลักสูตรกำหนด
เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

แผนการปฏิบัติงาน

1. จัดทำกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานทำกิจกรรมตามเนื้อหาหลักสูตร
4. จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง
5. นำลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดชั้นม.2เข้าค่ายพักแรมใช้เวลา 1 คืน 2 วัน
6. จัดกิจกรรมตามเนื้อหาหลักสูตร/ตารางฝึกอบรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ฝ่าย บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นายคทาฐ ขำสะนะ และนางสวยสม ปันเกตุ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

โครงการส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ชั้น ม. 2

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

ระยะเวลาที่ดำเนินการ

วันที่ 18 -19 มกราคม พ.ศ.2568

งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

แหล่งงบประมาณ

☐ เงินอุดหนุนรายหัว

☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินอื่นๆ

ได้รับจัดสรร 340,800 บาท ใช้ไป 335,200 บาท
คงเหลือ 5,600 บาท

ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ ผลงานที่ได้

ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมตามหลักสูตรกำหนด

ด้านคุณภาพ ผลงานที่ได้

ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

- มีนักเรียนบางส่วนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนไปเข้าร่วมการแข่งขันดนตรีไทย และบางส่วนที่ไม่สบายซึ่งไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ได้ แต่ทางงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ทำการซ่อมเสริมให้กับนักเรียนส่วนนี้เรียบร้อยแล้ว





วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้
2. เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ โสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้งานปัจจุบัน มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน เพียงพอกับผู้เรียนผู้สอน มีคุณภาพและทันสมัย

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ 1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 80 ได้มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ โสตทัศนูปกรณ์ ที่มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน เพียงพอกับผู้เรียน มีคุณภาพและทันสมัย
- เชิงคุณภาพ 1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ บรรลุวัตถุประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ และโสตทัศนูปกรณ์ มีคุณภาพและทันสมัย
 3. นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในระดับดีมาก

แผนการปฏิบัติงาน

1. ประชุมกลุ่มสาระฯ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน และจัดทำแผนปฏิบัติงาน
2. ดำเนินกิจกรรมซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ โสตทัศนูปกรณ์
3. ประเมินผลการทำงานและความพึงพอใจ
4. รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
นางณัฐสิมา ศรีโสภา

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

โครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ เพื่อการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ และโสตทัศนูปกรณ์

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2

ระยะเวลาที่ดำเนินการ

1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68

งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

แหล่งงบประมาณ

- | | |
|---|---|
| ☒ เงินอุดหนุนรายหัว | ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ☐ เงินรายได้สถานศึกษา | ☐ เงินอื่นๆ |

ได้รับจัดสรร 15,000 บาท ใช้ไป 15,000 บาท
คงเหลือ - บาท

ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ ผลงานที่ได้

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ โสตทัศนูปกรณ์ ที่มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน เพียงพอกับผู้เรียน มีคุณภาพและทันสมัย

ด้านคุณภาพ ผลงานที่ได้

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ บรรลุวัตถุประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

1. งบประมาณในการดำเนินการซ่อมแซมครุภัณฑ์และโสตทัศนูปกรณ์ไม่เพียงพอ ทำให้บางห้องเรียนไม่มีเครื่องฉาย พัดลม ใช้งาน
2. การประสานงานให้ช่างประจำโรงเรียนมาซ่อมแซมอุปกรณ์มีความล่าช้ามาก





วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับดี
๒. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษบรรลุตามเป้าหมายสถานศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนห้องแผนการเรียนภาษาอังกฤษทุกคนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ
๒. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนห้องแผนการเรียนภาษาอังกฤษมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับกิจกรรมเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป
๓. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนห้องแผนการเรียนภาษาอังกฤษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเป็นไปตามค่าเป้าหมายสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี
๒. นักเรียนห้องแผนการเรียนภาษาอังกฤษมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นวางแผนงานตามกิจกรรม (PLAN)

- ๑) ประชุมครูห้องแผนการเรียน IEP เพื่อจัดทำกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
- ๒) จัดทำกิจกรรมลงแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๘
- ๓) ประชุมชี้แจงนักเรียนในการทำกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
- ๔) ส่ง QR CODE ให้นักเรียนเพื่อสรรหาวิทยากร
- ๕) ประชุมครูห้องแผนการเรียน IEP เพื่อพิจารณาวิทยากร
- ๖) ส่งกิจกรรมให้งานแผนงานโรงเรียน
- ๗) ติดต่อประสานงานกับทางวิทยากรในเรื่องวันเพื่อขอใบเสนอราคา
- ๘) ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติงาน จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ขั้นดำเนินการตามกิจกรรม (DO)

- ๑) ขออนุญาตดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน (ผ.๐๓-๐๔)
- ๒) ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ
- ๓) ดำเนินกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ

๑๑ มกราคม ๒๕๖๘

จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับดี ได้แก่

- เทคนิคการจัดจำศัพท์

- เทคนิคการจัดจำไวยากรณ์

ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน (CHECK) และปัญหาอุปสรรค

- ๑) ประเมินผลการจัดกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ
- ๒) ประเมินความพึงพอใจของ นักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรม

ขั้นพัฒนา แนวทางการปรับปรุง แก้ไข (ACTION)

- ๑) ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสรุปผลการดำเนินงาน ยก ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษและนำเสนอแนะเพื่อหาแนวทางปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป
- ๒) รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ฝ่าย ห้องเรียนแผนการเรียนภาษาอังกฤษ (IEP)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวนรรัตน์ งามเรือง

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โครงการ ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาที่ดำเนินการ

๑๑ มกราคม ๒๕๖๘

งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

แหล่งงบประมาณ

- | | |
|---|---|
| ☐ เงินอุดหนุนรายหัว | ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ☒ เงินรายได้สถานศึกษา | ☐ เงินอื่นๆ |

ได้รับจัดสรร ๑๑๗,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๑๑๗,๐๐๐ บาท คงเหลือ.....-.....บาท

ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ ผลงานที่ได้

๑. นักเรียนห้องแผนการเรียนภาษาอังกฤษทุกคนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ
๒. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนห้องแผนการเรียนภาษาอังกฤษมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับกิจกรรมเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป
๓. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนห้องแผนการเรียนภาษาอังกฤษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเป็นไปตามค่าเป้าหมายสถานศึกษา

ด้านคุณภาพ ผลงานที่ได้

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี
๒. นักเรียนห้องแผนการเรียนภาษาอังกฤษมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

ปัญหา/อุปสรรค: พื้นที่จัดกิจกรรมจัดโต๊ะเก้าอี้ใกล้กันเกินไปทำให้ทำกิจกรรมไม่ค่อยสะดวก

ข้อเสนอแนะ: ปรับแผนการวางโต๊ะจัดพื้นที่ให้กว้างขวางมีพื้นที่ทำกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น





วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คุณครูโรงเรียนสิงห์บุรีได้เห็นสภาพแท้จริงของสิ่งแวดล้อมและสภาพความเป็นอยู่ทางครอบครัวของนักเรียน
๒. เพื่อรู้ปัญหาของนักเรียนและหาวิธีแก้ไขปัญหาระหว่างคุณครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองนักเรียน
๓. เพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียนอันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนสิงห์บุรีทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษาร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนสิงห์บุรีได้รับการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

แผนการปฏิบัติงาน

๑. เขียนแบบเสนอกิจกรรมการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
๒. ครูที่ปรึกษาดำเนินการเยี่ยมบ้านเพื่อคัดกรองนักเรียน และส่งเอกสารรูปเล่มการรายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน และเอกสารเบิกค่าเดินทางเยี่ยมบ้านนักเรียน
๓. ประเมินผลความพึงพอใจกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน และประเมินผลกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
๔. ประชุมกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน สรุปผลการดำเนินกิจกรรม และนำเสนอแนะเป็นแนวทางในการปรับปรุง แก้ไขพัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไปสรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม เป็นรูปเล่มเสนอผู้บริหารทราบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มสาระฯ/งาน กิจการนักเรียน

ฝ่าย กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวณัฐธณิชา แทบทาม

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โครงการ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาที่ดำเนินการ

๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

แหล่งงบประมาณ

- | | |
|--|---|
| ☐ เงินอุดหนุนรายหัว | ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ☐ เงินรายได้สถานศึกษา | ☐ เงินอื่นๆ |

ได้รับจัดสรร.....0.....บาท ใช้ไป.....0.....บาท
คงเหลือ.....0.....บาท

ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ ผลงานที่ได้

บรรลุเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนสิงห์บุรีทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ ผลงานที่ได้

บรรลุเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนสิงห์บุรีได้รับการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

ไม่มี





วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนห้องแผนเรียนภาษาจีนได้แสดงความสามารถ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันตรุษจีน
2. เพื่อให้นักเรียนห้องแผนเรียนภาษาจีนได้เรียนรู้ประวัติ วันสำคัญ และวัฒนธรรมจีนของประเทศจีน
3. เพื่อให้นักเรียนห้องแผนเรียนภาษาจีนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 นักเรียนห้องแผนการเรียนภาษาจีน ได้แสดงออกความสามารถ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันตรุษจีน
- ร้อยละ 100 นักเรียนห้องแผนการเรียนภาษาจีนได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมา และวัฒนธรรมของประเทศจีนในเทศกาลวันตรุษจีน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนห้องแผนการเรียนภาษาจีน มีส่วนร่วมในการเผยแพร่วัฒนธรรมจีนผ่านการแสดง อยู่ในระดับดีขึ้น
- นักเรียนห้องแผนการเรียนภาษาจีน มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้น

แผนการปฏิบัติงาน

1. ขั้นการวางแผน (P)
 - เขียนแบบเสนอกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568
 - วางแผนการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
 - ติดต่อขอใช้สถานที่ - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์
2. ขั้นดำเนินงาน (D)
 - ดำเนินการจัดกิจกรรมวันตรุษจีน
 - การไหว้เจ้า การแสดงพิธีเปิด การแสดงเชิดสิงโต การแสดงระบำจีน
 - กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมจีน
3. ขั้นประเมินผล (C)
 - ประเมินผลการจัดกิจกรรมวันตรุษจีน
4. ขั้นสรุป/รายงานผล (A)
 - สรุปรายงานผล และจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มสาระฯ/งาน ห้องเรียนภาษาจีน

ฝ่าย กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวมนฤดี อ้นมี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียน
กิจกรรมวันตรุษจีน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3

ระยะเวลาดำเนินการ

1 มกราคม - 15 กุมภาพันธ์ 2568

งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

แหล่งงบประมาณ

- | | |
|---|---|
| ☐ เงินอุดหนุนรายหัว | ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ☒ เงินรายได้สถานศึกษา | ☐ เงินอื่นๆ |

ได้รับจัดสรร 25,000 บาท ใช้จ่าย 24,937 บาท
คงเหลือ 63 บาท

ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ ผลงานที่ได้

1. นักเรียนห้องแผนการเรียนภาษาจีนได้แสดงออกความสามารถ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันตรุษจีน ร้อยละ 100/ระดับคุณภาพดีมาก
2. นักเรียนห้องแผนการเรียนภาษาจีนได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมา และวัฒนธรรมของประเทศจีนในเทศกาลวันตรุษจีน ร้อยละ 100/ระดับคุณภาพดีมาก

ด้านคุณภาพ ผลงานที่ได้

1. นักเรียนห้องแผนการเรียนภาษาจีน มีส่วนร่วมในการเผยแพร่วัฒนธรรมจีนผ่านการแสดง อยู่ในระดับดีมาก
2. นักเรียนห้องแผนการเรียนภาษาจีน มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

วัสดุที่สั่งซื้อกับร้านค้าส่งช้า ราคาแพง ทางร้านไม่หาสินค้าให้ตรงกับความต้องการ





รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการในองค์กร
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ และของใช้สำหรับกลุ่ม/งานอย่างเพียงพอ
- 2) เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการภาระงานกลุ่มบริหารงานทั่วไปให้บรรลุเป้าหมายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ.

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรในกลุ่มงาน มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้ในการปฏิบัติงานเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

1. ผู้ปฏิบัติงาน ใช้ประโยชน์วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ อย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิผลของงาน

แผนการปฏิบัติงาน

1. ขั้นการวางแผน (P) → เขียนแผนงานกิจกรรม/ นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม/วางแผนการดำเนินกิจกรรม
2. ขั้นตอนดำเนินงาน (D) → ตรวจสอบจำนวนวัสดุ/อุปกรณ์/ขอใบเสนอราคา/จัดทำเอกสารใบ ผง./ ดำเนินการจัดซื้อ
3. ขั้นประเมินผล (C) → ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน/รายงานผลการดำเนินงาน
4. ขั้นสรุป/รายงานผล (A) → ตรวจสอบคุณภาพวัสดุอุปกรณ์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

- ◆ นางกาญจนา ขนานิรมิตผล

ระยะเวลาที่ดำเนินการ

25 มิถุนายน 68 ถึง 25 กรกฎาคม 68

งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

แหล่งงบประมาณ

- | | |
|---|---|
| ☒ เงินอุดหนุนรายหัว | ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ☐ เงินรายได้สถานศึกษา | ☐ เงินอื่นๆ |

ได้รับจัดสรร 16,100 บาท ใช้ไป 16,100 บาท
คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ ผลงานที่ได้

บุคลากรในกลุ่มงาน มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้ในการปฏิบัติงานเพียงพอ

ด้านคุณภาพ ผลงานที่ได้

ผู้ปฏิบัติงาน ใช้ประโยชน์วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ อย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิผลของงาน

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -





วัตถุประสงค์

- 1 ส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียนในด้านทักษะวิชาการเกษตร งานคหกรรม งานธุรกิจ งานอุตสาหกรรม และงานพื้นฐานอาชีพ
- 2 ให้นักเรียนมีโอกาสดำเนินการโครงการตามความถนัดจากการฝึกปฏิบัติงาน และการแข่งขัน
- 3 ฝึกให้นักเรียนรู้จักการแก้ปัญหา และมีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมการฝึกซ้อมหรือแข่งขันด้านงานอาชีพมีทักษะในการทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และรู้จักการแก้ปัญหา

เชิงคุณภาพ : นักเรียนที่เข้าร่วมการฝึกซ้อมหรือแข่งขันด้านงานอาชีพเห็นคุณค่าของการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รู้จักเลือก และประยุกต์วิธีการทำงานได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง และมีคุณธรรม

แผนการปฏิบัติงาน

1. รับสมัครสรรหานักเรียนที่มีความสามารถหรือสนใจ
2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ สำหรับจัดกิจกรรมฝึกซ้อม หรือแข่งขัน
3. ดำเนินการฝึกซ้อม ฝึกทักษะ
4. เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน.

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มสาระฯ/งาน การงานอาชีพ
ฝ่าย บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

น.ส.ทิพวรรณ ศรีม่วง , น.ส.นลพร คัมไพรี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียน
กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3

ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม — ธันวาคม 2567)

งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

แหล่งงบประมาณ

- | | |
|---|---|
| ☒ เงินอุดหนุนรายหัว | ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ☐ เงินรายได้สถานศึกษา | ☐ เงินอื่นๆ |

ได้รับจัดสรร 54,400 บาท ใช้จ่าย 54,389 บาท
คงเหลือ 11 บาท

ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ ผลงานที่ได้

นักเรียนร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมการฝึกซ้อมหรือแข่งขันด้านงานอาชีพของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีทักษะในการทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และรู้จักการแก้ปัญหา

ด้านคุณภาพ ผลงานที่ได้

นักเรียนที่เข้าร่วมการฝึกซ้อมหรือแข่งขันด้านงานอาชีพเห็นคุณค่าของการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รู้จักเลือก และประยุกต์วิธีการทำงานได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง และมีคุณธรรม อยู่ในระดับดีมาก

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ





วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สอดคล้องกับโรงเรียนมาตรฐานสากลความต้องการของท้องถิ่น
- 2) เพื่อส่งเสริมการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

-

เชิงคุณภาพ

1. มีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สอดคล้องกับโรงเรียนมาตรฐานสากลความต้องการของท้องถิ่นอยู่ในระดับดีมาก
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้น

แผนการปฏิบัติงาน

1. ขั้นการวางแผน (P) → เขียนแผนงานกิจกรรม/ นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม/วางแผนการดำเนินกิจกรรม
2. ขั้นดำเนินงาน (D) → ขออนุญาตดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ/ดำเนินการประเมินการใช้หลักสูตรทุกสิ้นเทอม/ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของกลุ่มสาระ
3. ขั้นประเมินผล (C) → ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน/จัดทำเล่มหลักสูตร/กลุ่มสาระตรวจสอบโครงสร้าง
4. ขั้นสรุป/รายงานผล (A) → ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร/รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

- นางกาญจนา ชนาภิรมิตผล

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาที่ดำเนินการ

18 กุมภาพันธ์ 68 ถึง 14 กรกฎาคม 68

งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

แหล่งงบประมาณ

- | | |
|---|---|
| ☒ เงินอุดหนุนรายหัว | ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ☐ เงินรายได้สถานศึกษา | ☐ เงินอื่นๆ |

ได้รับจัดสรร 500 บาท ใช้จ่าย 481 บาท
คงเหลือ 19 บาท

ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ ผลงานที่ได้

-

ด้านคุณภาพ ผลงานที่ได้

1. มีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สอดคล้องกับโรงเรียนมาตรฐานสากลความต้องการของท้องถิ่นอยู่ในระดับดีมาก
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้น

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -





วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยให้มีปริมาณเพียงพอต่อการให้บริการ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน
3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ สื่อประกอบการเรียนการสอน และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 85 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และใช้ทรัพยากรสารสนเทศอย่างหลากหลาย
2. ห้องสมุดมีจำนวนหนังสือเพิ่มขึ้นในระบบอย่างน้อย 100 เล่มต่อปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก
2. นักเรียนเข้าใช้บริการและร่วมกิจกรรม

แผนการปฏิบัติงาน

1. ขั้นเตรียมการ
1-30 ต.ค. 67
2. ขั้นดำเนินงาน
1 พ.ย. 67 - 20 ก.พ. 68
3. ขั้นติดตามประเมินผล
15 พ.ค. - 30 ส.ค. 68
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข
1-30 ก.ย. 68

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มสาระฯ/งาน ห้องสมุด

ฝ่าย บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวปิณฑิร ลือพงษ์

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

โครงการ : จัดหาหรือพัฒนาสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพื่อการจัดการเรียนรู้

กิจกรรม : จัดซื้อจัดหาทรัพยากรห้องสมุดเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1

ระยะเวลาที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

แหล่งงบประมาณ

- | | |
|---|---|
| ☒ เงินอุดหนุนรายหัว | ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ☐ เงินรายได้สถานศึกษา | ☐ เงินอื่นๆ |

ได้รับจัดสรร.....15,000.....บาท ใช้ไป....15,000.....บาท
คงเหลือ.....-.....บาท

ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ ผลงานที่ได้

1. ผู้ใช้บริการร้อยละ 85 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และใช้ทรัพยากรสารสนเทศอย่างหลากหลาย
2. ห้องสมุดมีหนังสือจำนวนหนังสือใหม่เพิ่มขึ้นในระบบอย่างน้อย 60 เล่มต่อปีการศึกษา

ด้านคุณภาพ ผลงานที่ได้

1. ห้องสมุดมีจำนวนหนังสือใหม่เพิ่มขึ้นเพื่อให้บริการแก่ผู้ใช้บริการอย่างหลากหลาย
2. ห้องสมุดมีผู้เข้าใช้บริการและร่วมกิจกรรมของห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

1. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอทำให้ไม่สามารถจัดซื้อสื่อสิ่งพิมพ์ได้ครอบคลุมกับความต้องการ





วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการประหยัด และออมทรัพย์ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
2. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการพัฒนาตนเองเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ
3. เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ ในการร่วมกิจกรรมธนาคารโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้เกิดคุณลักษณะการออม การประหยัด
เชิงคุณภาพ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีมาก

แผนการปฏิบัติงาน

- เขียนแบบเสนอกิจกรรม
- ประชุมคณะกรรมการงานธนาคารโรงเรียนสิงห์บุรี
- ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมตามแผน
- ขออนุญาตดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการออม
- ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- ประชุมคณะกรรมการงานธนาคารโรงเรียนสิงห์บุรี
- สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มสาระฯ/งานธนาคารโรงเรียน

ฝ่าย บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวฉัตรภรณ์ นาเมืองรักษ์

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

โครงการ ส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรม ส่งเสริมการออม (ธนาคารโรงเรียน)

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1

ระยะเวลาที่ดำเนินการ

1 พฤศจิกายน พ.ศ.2567 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2568

งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

แหล่งงบประมาณ

- | | |
|---|---|
| ☒ เงินอุดหนุนรายหัว | ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ☐ เงินรายได้สถานศึกษา | ☐ เงินอื่นๆ |

ได้รับจัดสรร 4,000 บาท ใช้ไป 3,647 บาท
คงเหลือ 353 บาท

ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ ผลงานที่ได้

ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้เกิดคุณลักษณะการออม
การประหยัด

ด้านคุณภาพ ผลงานที่ได้

ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

ปัญหาในปัจจุบันเนื่องจากเป็นบัญชีดิจิทัล ไม่สามารถถอนเงินที่
ธนาคารโรงเรียนได้จึงทำให้จำนวนยอดการฝากเงินลดลง ควรมี
การส่งเสริมการออมให้มากขึ้น





วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เหมาะสมและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด
2. เพื่อเผยแพร่และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด เหล้า บุหรี่ ในโรงเรียน

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนสิงห์บุรีร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันต่อต้านยาเสพติดและอบายมุขมีความพึงพอใจในกิจกรรม อยู่ในระดับสูงขึ้น
2. เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนสิงห์บุรีเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันต่อต้านยาเสพติดและอบายมุขมีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับสูงขึ้น

แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนตามวงจร PDCA

- P จัดทำแผนงานตามแผนปฏิบัติราชการปี 2568 ประชุมนัดหมายวันจัดกิจกรรม ขออนุมัติดำเนินกิจกรรม
- D ขออนุญาตตามแผนปฏิบัติการ และจัดกิจกรรม
- C ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- A สรุปผลการดำเนินงานในที่ประชุม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
นายรัฐพงศ์ โสจยะพันธ์

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรม สัปดาห์วันต่อต้านยาเสพติด

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1

ระยะเวลาที่ดำเนินการ

23 - 27 มิถุนายน 2568

งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

แหล่งงบประมาณ

- | | |
|---|---|
| ☒ เงินอุดหนุนรายหัว | ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ☐ เงินรายได้สถานศึกษา | ☐ เงินอื่นๆ |

ได้รับจัดสรร 14,000 บาท ใช้ไป 13,830 บาท
คงเหลือ 170 บาท

ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ ผลงานที่ได้

นักเรียนโรงเรียนสิงห์บุรีร้อยละ 88 เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข มีความพึงพอใจในกิจกรรม อยู่ในระดับสูงขึ้น

ด้านคุณภาพ ผลงานที่ได้

นักเรียนโรงเรียนสิงห์บุรีเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันต่อต้านยาเสพติดและอบายมุขมีความพึงพอใจในกิจกรรมอยู่ในระดับสูงขึ้น

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

ไม่มี





วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาที่ 2 มากขึ้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการฟัง พูด อ่าน การเขียน และเพื่อหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับภาษาที่ 2
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและความพร้อมด้านการสื่อสารภาษาที่ 2 ในการดำรงชีวิตประจำวันมากขึ้น

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ** 1.)นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับภาษาที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรม
- 2.) นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับกิจกรรมเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรม
- เชิงคุณภาพ** 1.) นักเรียนมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 2.) นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานร่วมกันและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

แผนการปฏิบัติงาน

1. ขั้นตอนการ (P)
 - 1) เขียนแบบแผนกิจกรรมการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568
 - 2) ประชุมครูผู้สอนโรงเรียนราชภัฏวชิรเวศน์เพื่อวางแผนการดำเนินงาน กิจกรรม คำวิชาการ (FOREIGN DAY)
 - 3) ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ จัดทำหนังสือแจ้งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำกิจกรรม คำวิชาการ (FOREIGN DAY)
2. ขั้นตอนการ (D)
 - 1) ขอขออนุมัติดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ (เลข 03-04)
 - 2) ประชุมทีมผู้รับผิดชอบ คำวิชาการ (FOREIGN DAY)
 - 3) ดำเนินกิจกรรม คำวิชาการ (FOREIGN DAY) 25 ธันวาคม 2567

จัดกิจกรรมส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ ได้แก่

 - ฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
 - ฐานการเรียนรู้ภาษาจีน
 - ฐานการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น
 - ฐานการเรียนรู้ภาษาเกาหลี
 - ฐานการเรียนรู้ภาษาฟิลิปปินส์
3. ขั้นตอนการประเมินผล (C)
 - 1) ประเมินผลการจัดกิจกรรม คำวิชาการ (FOREIGN DAY)
 - 2) ประเมินความพึงพอใจของ นักเรียนและครูผู้เข้าร่วมกิจกรรม
4. ขั้นตอนการสรุปผล (A)
 - 1) ประชุมครูผู้สอนโรงเรียนราชภัฏวชิรเวศน์เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรม คำวิชาการ (FOREIGN DAY) และนำข้อเสนอแนะมาหาแนวทางปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป
 - 2) รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มสาระฯ/งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ฝ่าย บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวปิณดา ชมชื่น และนางสาววันวิสา พุฒนา

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

โครงการ ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 กิจกรรม ส่งเสริมวิชาการ Foreign Day

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 – 5 มกราคม 2568

งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

แหล่งงบประมาณ

- | | |
|--|--|
| ☐ เงินอุดหนุนรายหัว | ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ☐ เงินรายได้สถานศึกษา | ☐ เงินอื่นๆ |

ได้รับจัดสรร 25,000 ใช้ไป 25,000 บาท
คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ ผลงานที่ได้

- 1.)นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับภาษาที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรม
- 2.) นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับกิจกรรมเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ ผลงานที่ได้

- 1.) นักเรียนมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 2.) นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานร่วมกันและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

1. พื้นที่จัดกิจกรรมไม่กว้างขวางทำให้ทำกิจกรรมไม่ค่อยสะดวก





วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์
2. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนห้องแผนการเรียนภาษาอังกฤษทุกคนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพทางด้านทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์
2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนห้องแผนการเรียนภาษาอังกฤษ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญความสามารถในการคิดเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนห้องแผนการเรียนภาษาอังกฤษ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นเตรียมการ(P)

ประชุมครูห้องแผนการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อวางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรม

ขั้นดำเนินการ(D)

- ขออนุญาตดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ(ผง.03-04)
- ประชาสัมพันธ์กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์
- ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนห้องแผนการเรียนภาษาอังกฤษ วันศุกร์ที่ 27 มิถุนายน 2568

ขั้นติดตามประเมินผล(C)

- ประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนห้องแผนการเรียนภาษาอังกฤษ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มสาระฯ/งาน ภาษาต่างประเทศ

ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวบุษดี มณีย้อย

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

โครงการส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3

ระยะเวลาที่ดำเนินการ

15 พฤษภาคม - 15 กรกฎาคม 2568

งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

แหล่งงบประมาณ

- | | |
|---|---|
| ☐ เงินอุดหนุนรายหัว | ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ☒ เงินรายได้สถานศึกษา | ☐ เงินอื่นๆ |

ได้รับจัดสรร 6,940 บาท ใช้ไป 6,925 บาท
คงเหลือ 15 บาท

ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ ผลงานที่ได้

นักเรียนห้องแผนการเรียนภาษาอังกฤษทุกคนได้รับการส่งเสริม ทางด้านทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์นักเรียนร้อยละ 85 ของนักเรียนห้องแผนการเรียนภาษาอังกฤษ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญความสามารถในการคิดเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

ด้านคุณภาพ ผลงานที่ได้

นักเรียนห้องแผนการเรียนภาษาอังกฤษ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป สามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ





วัตถุประสงค์

- 1.สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- 2.เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
- 3.ร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียน
4. ให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษาทำให้เกิดสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน อันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียนซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสิงห์บุรี เข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้ปกครองมีสัมพันธภาพที่ดีกับครูและโรงเรียนเพิ่มขึ้น
2. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ปัญหานักเรียนเพิ่มขึ้น

แผนการปฏิบัติงาน

1. ขั้นการวางแผน (P)
 - ประชุมฝ่าย/ผู้ที่เกี่ยวข้องวางแผนดำเนินกิจกรรม
2. ขั้นดำเนินงาน (D)
 - ขออนุญาตดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
3. ขั้นประเมินผล (C)
 - ประเมินผลกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
4. ขั้นสรุป/รายงานผล (A)
 - ประชุมกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนเพื่อสรุปผลการดำเนินกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มสาระฯ/งาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ฝ่าย กิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวเวณิศ ธนาทรัพย์วิบูลย์

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 7 มิถุนายน 2568

งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

แหล่งงบประมาณ

- | | |
|---|---|
| ☒ เงินอุดหนุนรายหัว | ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ☐ เงินรายได้สถานศึกษา | ☒ เงินอื่นๆ |

ได้รับจัดสรร 34,200 บาท ใช้ไป 36,451 บาท
คงเหลือ.....0.....บาท

ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ ผลงานที่ได้

ร้อยละ 63.08 ของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสิงห์บุรีเข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

ด้านคุณภาพ ผลงานที่ได้

1. ผู้ปกครองมีสัมพันธภาพที่ดีกับโรงเรียนเพิ่มขึ้น
2. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ปัญหานักเรียนเพิ่มขึ้น

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

1. งบประมาณไม่เพียงพอ ควรลดค่าใช้จ่าย/ หาแหล่งเงินสนับสนุนเพิ่มเติม
2. สถานที่ไม่เพียงพอสำหรับผู้ปกครอง ควรปรับเปลี่ยนรูปแบบ/เปลี่ยนสถานที่ในการจัดประชุม





วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี
2. เพื่อเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
3. เพื่อมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับดีขึ้นร้อยละ 85
2. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมเห็นคุณค่าและแสดงความกตัญญูต่อครูดนตรีไทย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้น

แผนการปฏิบัติงาน

- ขั้นเตรียมการ 1.เขียนแผนงานกิจกรรม
2.นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม
3.วางแผนการดำเนินกิจกรรม
- ขั้นดำเนินการ 1.ประชุมชี้แจง
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
3.วางแผนดำเนินกิจกรรม
4.จัดกิจกรรม
- ขั้นประเมินผล 1.ประเมินผลการจัดกิจกรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
นายอุเทน เปียหล่อ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

กิจกรรมไหว้ครูดนตรีไทย

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1

ระยะเวลาที่ดำเนินการ

15 เมษายน 2568 ถึง 15 พฤษภาคม 2568

งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

แหล่งงบประมาณ

- | | |
|---|---|
| ☒ เงินอุดหนุนรายหัว | ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ☐ เงินรายได้สถานศึกษา | ☐ เงินอื่นๆ |

ได้รับจัดสรร 30,000 บาท ใช้ไป.....บาท
คงเหลือ 30,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ ผลงานที่ได้

1. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับดีขึ้น
2. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมเห็นคุณค่าและแสดงความกตัญญูต่อครูดนตรีไทย

ด้านคุณภาพ ผลงานที่ได้

1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้น
2. นักเรียนชมรมดนตรีไทยสามารถบรรเลงเพลงถวายครูได้อย่างดี
3. นักเรียนมีความสามัคคีร่วมแรงร่วมใจมาช่วยจัดสถานที่และช่วยงานเป็นอย่างดี

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

งบประมาณไม่เพียงพอ เบิกเงินไม่ทัน





วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี
2. เพื่อเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ
3. เพื่อมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับดีขึ้นร้อยละ 85
2. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมเห็นคุณค่าและแสดงความกตัญญูต่อครูดนตรีไทย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

แผนการปฏิบัติงาน

- ขั้นเตรียมการ 1.เขียนแผนงานกิจกรรม
2.นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม
3.วางแผนการดำเนินกิจกรรม
- ขั้นดำเนินการ 1.ประชุมชี้แจง
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ
3.วางแผนดำเนินกิจกรรม
4.จัดกิจกรรม
- ขั้นประเมินผล 1.ประเมินผลการจัดกิจกรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
นายอุเทน เปียหล่อ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

กิจกรรมไหว้ครูดนตรีไทย

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1

ระยะเวลาที่ดำเนินการ

15 เมษายน 2568 ถึง 15 พฤษภาคม 2568

งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

แหล่งงบประมาณ

- | | |
|---|---|
| ☒ เงินอุดหนุนรายหัว | ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ☐ เงินรายได้สถานศึกษา | ☐ เงินอื่นๆ |

ได้รับจัดสรร 30,000 บาท ใช้ไป.....บาท
คงเหลือ 30,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ ผลงานที่ได้

1. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมเห็นคุณค่าและแสดงความกตัญญูต่อครูดนตรีไทย

ด้านคุณภาพ ผลงานที่ได้

1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียนชมรมดนตรีไทยสามารถบรรเลงเพลงถวายครูได้อย่างดี
3. นักเรียนมีความสามัคคีร่วมแรงร่วมใจมาช่วยจัดสถานที่และช่วยงานเป็นอย่างดี

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

งบประมาณไม่เพียงพอ เบิกเงินไม่ทัน





วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดจ้างครูชาวต่างประเทศ (จีน) ทำการสอนวิชาภาษาจีน ให้กับนักเรียนห้องภาษาจีน
2. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ภาษาในการสื่อสารกับเจ้าของภาษาโดยตรง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนห้องแผนการเรียนภาษาจีนได้เรียนกับครูชาวต่างชาติ (จีน) โดยตรง
2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนห้องแผนการเรียนภาษาจีนมีทักษะการสื่อสารระดับดีขึ้นไปในฐานะเป็นภาษาที่สอง
3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนห้องแผนการเรียนภาษาจีนมีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

1. นักเรียนห้องแผนการเรียนภาษาจีนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของครูชาวจีนอยู่ในระดับมากขึ้นไป
2. นักเรียนห้องแผนการเรียนภาษาจีน มีทักษะในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในฐานะเป็นภาษาที่สอง อยู่ระดับดีขึ้นไป

แผนการปฏิบัติงาน

1. ขั้นการวางแผน (P)
 - เขียนแบบเสนอโครงการตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568
 - ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศวางแผน การดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยครูต่างชาติชาวจีน
 - ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
2. ขั้นดำเนินงาน (D)
 - ขออนุญาตดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ (ผง.03-04)
 - ดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยครูต่างชาติชาวจีน (ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2567 - กันยายน 2568), รับ-ส่งครูจีน, ค่าประกันชีวิต, ขอใบอนุญาตทำงานและขออยู่ต่อในราชอาณาจักร (วีซ่า), ซ่อมแซมอุปกรณ์และจัดซื้อสิ่งอำนวยความสะดวกบ้านพักครูจีน
3. ขั้นประเมินผล (C)
 - ประเมินผลการสอนการสอนครูต่างชาติชาวจีน
4. ขั้นสรุป/รายงานผล (A)
 - รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มสาระฯ/งาน ห้องเรียนภาษาจีน

ฝ่าย กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวมนฤดี อันมี

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

จัดจ้างครูต่างชาติ (จีน)

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3

ระยะเวลาที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567- 30 กันยายน 2568

งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

แหล่งงบประมาณ

- | | |
|---|---|
| ☐ เงินอุดหนุนรายหัว | ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ☒ เงินรายได้สถานศึกษา | ☐ เงินอื่นๆ |

ได้รับจัดสรร 324,800 บาท ใช้ไป 184,100 บาท
คงเหลือ 140,700 บาท

ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ ผลงานที่ได้

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนห้องแผนการเรียนภาษาจีนได้เรียนกับครูชาวต่างชาติ (จีน) โดยตรง
2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนห้องแผนการเรียนภาษาจีนมีทักษะการสื่อสารระดับดีขึ้นไปในฐานะเป็นภาษาที่สอง
3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนห้องแผนการเรียนภาษาจีนมีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

ด้านคุณภาพ ผลงานที่ได้

1. นักเรียนห้องแผนการเรียนภาษาจีนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของครูชาวจีนอยู่ในระดับมากขึ้นไป
2. นักเรียนห้องแผนการเรียนภาษาจีน มีทักษะในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในฐานะเป็นภาษาที่สอง อยู่ระดับดีขึ้นไป

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

กำหนดการเดินทางมาประเทศไทยของครูอาสาสมัครจีนมากระชั้นชิด
ทำให้ดำเนินการจัดทำเอกสารตามแผนปฏิบัติงาน (ค่าประกันชีวิตครูจีน)
ไม่ทันเวลา





วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 100 คน
- ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ “มาก” ขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 84

เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความสามารถและทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์อยู่ในระดับที่สามารถเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกได้

แผนการปฏิบัติงาน

1. ขั้นการวางแผน (P)
 - เขียนแบบเสนอกิจกรรม - ประชุมครูกลุ่มสาระฯ เพื่อวางแผนดำเนินการ - ขออนุมัติดำเนินการ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำกำหนดการ
2. ขั้นดำเนินงาน (D)
 - ขออนุญาตดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ (ผง.03-04)
 - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์
 - เปิดรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
 - ดำเนินกิจกรรมการแข่งขันวันที่ 17 - 20 มิ.ย. 2568
3. ขั้นประเมินผล (C)
 - ประเมินผลการจัดกิจกรรม
 - ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม
4. ขั้นสรุป/รายงานผล (A)
 - ประชุมครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ สรุปผลการดำเนินการ และนำข้อเสนอแนะมาหาแนวทางปรับปรุง แก้ไขพัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป
 - รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ฝ่ายบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวกนกวรรณ สุธา และนางปิยวรรณ คุ่มทรัพย์

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียน

กิจกรรม : การแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระยะเวลาที่ดำเนินการ

1 พฤษภาคม - 15 กรกฎาคม 2568

งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

แหล่งงบประมาณ

- | | |
|---|---|
| ☒ เงินอุดหนุนรายหัว | ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ☐ เงินรายได้สถานศึกษา | ☐ เงินอื่นๆ |

ได้รับจัดสรร 3,400.- บาท ใช้ไป 3,400.- บาท
คงเหลือ 0.- บาท

ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ ผลงานที่ได้

- ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม 166 คน
- ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ “มาก” ขึ้นไป ร้อยละ 90.13

ด้านคุณภาพ ผลงานที่ได้

- ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความสามารถและทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์อยู่ในระดับที่สามารถเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกได้

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

- การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง
- สถานที่ที่ใช้ในการแข่งขัน ค่อนข้างร้อน





วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ม.5 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนิสิตนักศึกษาในคณะสายวิทยาศาสตร์ สุขภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ ม.5 ได้รับการสร้างแรงบันดาลใจในสายอาชีพวิทยาศาสตร์สุขภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ ม.5 ร้อยละ 100 มีได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนิสิตนักศึกษาในคณะสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ ชั้น ม.5 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม FOLLOW YOUR DREAMS อยู่ในระดับมากขึ้นไป

แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นการวางแผน (P)

- 1) เขียนแบบเสนอกิจกรรมการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ 2568

ขั้นดำเนินงาน (D)

- 1) ติดต่อประสานงานกับมหาวิทยาลัยในการเข้าร่วมกิจกรรม OPEN HOUSE

ขั้นประเมินผล (C)

- 1) ประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
- ### ขั้นสรุป/รายงานผล (A)
- 1) ประชุมคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มสาระฯ/งานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ฝ่าย กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวทรศพร พิศรูป
และ นายณริศ ปิ่นแก้ว

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพผู้เรียน

กิจกรรม Follow your dreams

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1.

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1

ระยะเวลาที่ดำเนินการ

1 มิถุนายน 2568 ถึง 15 กันยายน 2568

งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

แหล่งงบประมาณ

- | | |
|---|---|
| ☐ เงินอุดหนุนรายหัว | ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ☒ เงินรายได้สถานศึกษา | ☐ เงินอื่นๆ |

ได้รับจัดสรร 16,980 บาท ใช้ไป 16,980 บาท
คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ ผลงานที่ได้

1. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ ม.5 ร้อยละ 100 มีได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนิสิตนักศึกษาในคณะสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ด้านคุณภาพ ผลงานที่ได้

1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ ชั้น ม.5 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม FOLLOW YOUR DREAMS อยู่ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 98.12

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ





วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนในห้องเรียนกับชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้นักเรียนได้นำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหา
3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับนักเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ 85
2. นักเรียนได้มีโอกาสได้พัฒนาตนเองและส่งเสริมการเรียนรู้ ความสามารถและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมากขึ้นไป

แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นการวางแผน (P)

- 1) เขียนแบบเสนอกิจกรรมการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการราชการปีงบประมาณ 2568
- 2) ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

ขั้นดำเนินงาน (D)

- 1) ดำเนินกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ขั้นประเมินผล (C)

- 1) ประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

- 1) ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มสาระฯ/งานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ฝ่าย กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวทรงพร พิศรูป

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพผู้เรียน

กิจกรรมส่งเสริมวิชาการสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1.

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1

ระยะเวลาที่ดำเนินการ

1 กรกฎาคม 68 – 30 กันยายน 68

งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

แหล่งงบประมาณ

- | | |
|--|--|
| ☐ เงินอุดหนุนรายหัว | ☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ☐ เงินรายได้สถานศึกษา | ☐ เงินอื่นๆ |

ได้รับจัดสรร 21,200 บาท ใช้ไป 18,621 บาท
คงเหลือ 2,579 บาท

ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ ผลงานที่ได้

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ ร้อยละ 100
2. นักเรียนได้มีโอกาสได้พัฒนาตนเองและส่งเสริมการเรียนรู้ ความสามารถและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ ผลงานที่ได้

1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 88.12

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ





วัตถุประสงค์

- เพื่อจัดทำเอกสารสนเทศโรงเรียน
- เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศตามนโยบายของ สพฐ.
- เพื่อพัฒนาและปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศบนโฮมเพจหลักของโรงเรียนสิงห์บุรี

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ..ผู้บริหาร ครู นักเรียนผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 สามารถเข้าถึงและเรียกใช้สารสนเทศได้

เชิงคุณภาพ สารสนเทศมีความเป็นปัจจุบันถูกต้องสมบูรณ์

แผนการปฏิบัติงาน

- มีข้อมูลในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) B-OBEC SET
- มีข้อมูลพื้นฐานสำหรับระบบ SGS ระบบ E-SCHOOL ระบบวัดแวว
- มีข้อมูลสำหรับระบบงานพยาบาลแผนก และกลุ่มสาระทุกกลุ่มสาระ
- มีรูปแบบสารสนเทศ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มสาระฯ/งาน.สารสนเทศ.....

ฝ่าย.บริหารทั่วไป.....

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

..นางสาวจิตติมา ธนะศรี.....

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการภายในองค์กร
กิจกรรม.พัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน.....

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2.6

ระยะเวลาที่ดำเนินการ

.....1 ตุลาคม 2567...- 31 สิงหาคม 2568.....

งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

แหล่งงบประมาณ

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่นๆ

ได้รับจัดสรร.....2,000.....บาท ใช้ไป....2,000....บาท
คงเหลือ.....-.....บาท

ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ ผลงานที่ได้

....บุคลากรทุกคนสามารถเรียกใช้งานสารสนเทศที่อยู่หน้าเว็บไซต์
ของโรงเรียนได้ คิดเป็น ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ ผลงานที่ได้

...สารสนเทศมีความเป็นปัจจุบัน ได้รูปแบบสมบูรณ์.....

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

.....งานที่ต้องนำมาใส่รูปแบบบางงานล่าช้า ทำให้เล่มเสร็จล่าช้า..





วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานที่จำเป็นของกลุ่มบริหารงานวิชาการให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารงานวิชาการแก่ผู้ใช้งาน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ใช้ข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มสาระการเรียนรู้ในการบริหารจัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ

2. มีเอกสารสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม และ 2 งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้/งานละ 1 ฉบับต่อปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและ 2 กลุ่มงานมีระบบสารสนเทศข้อมูลต่าง ๆ อยู่ใน ระดับดี

2. เอกสารสารสนเทศมีข้อมูลถูกต้อง สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ข้อมูลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และสมบูรณ์

4. ผู้ใช้ข้อมูลสารสนเทศมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

แผนการปฏิบัติงาน

- 1) เขียนแบบเสนอกิจกรรมการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568 (P)
- 2) ขออนุญาตดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ (ผง.03-04) (D)
- 3) จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ (D)
- 4) วิเคราะห์วางแผนการจัดเก็บข้อมูลร่วมกันในทีมงานสารสนเทศ
- 5) การจัดเก็บรวบรวมข้อมูลตามที่กำหนด
- 6) จัดจ้างทำรูปเล่มสารสนเทศของแต่ละกลุ่มสาระฯ
- 7) นำเข้าข้อมูล และแก้ไขข้อมูลให้เป็นปัจจุบันบนระบบเครือข่าย
- 8) จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน (A)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มสาระฯ/งาน: งานสารสนเทศวิชาการ

ฝ่าย: วิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม:

นางสาววันวิสา พุฒนาค

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการในองค์กร
กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายใต้
หลักสูตรรามาภิบาล
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 - 16 กรกฎาคม 2568

งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

แหล่งงบประมาณ

- | | |
|---|---|
| ☒ เงินอุดหนุนรายหัว | ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ☐ เงินรายได้สถานศึกษา | ☐ เงินอื่นๆ |

ได้รับจัดสรร 3,540 บาท ใช้ไป 3,540 บาท
คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ ผลงานที่ได้

1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ใช้ข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มสาระการเรียนรู้ในการบริหารจัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ
2. มีเอกสารสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม และ 2 งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้/งานละ 1 ฉบับต่อปีการศึกษา

ด้านคุณภาพ ผลงานที่ได้

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและ 2 กลุ่มงานมีระบบสารสนเทศข้อมูลต่าง ๆ อยู่ใน ระดับดี
2. เอกสารสารสนเทศมีข้อมูลถูกต้อง สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ข้อมูลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และสมบูรณ์
4. ผู้ใช้ข้อมูลสารสนเทศมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

ปัญหาที่พบ: การให้ข้อมูลของแต่ละกลุ่มสาระฯ มีความล่าช้า
แนวทางแก้ไข: มีการประสานงานและแจ้งเตือนล่วงหน้า





วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยให้มีปริมาณเพียงพอต่อการให้บริการ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน
3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ สื่อประกอบการเรียนการสอน และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 85 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และใช้ทรัพยากรสารสนเทศอย่างหลากหลาย
2. ห้องสมุดมีจำนวนหนังสือเพิ่มขึ้นในระบบอย่างน้อย 100 เล่มต่อปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก
2. นักเรียนเข้าใช้บริการและร่วมกิจกรรม

แผนการปฏิบัติงาน

1. ขั้นเตรียมการ
1-30 ต.ค. 67
2. ขั้นดำเนินงาน
1 พ.ย. 67 - 20 ก.พ. 68
3. ขั้นติดตามประเมินผล
15 พ.ค. - 30 ส.ค. 68
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข
1-30 ก.ย. 68

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มสาระฯ/งาน ห้องสมุด

ฝ่าย บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวปิณฑิร ลือพงษ์

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

โครงการ : จัดหาหรือพัฒนาสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพื่อการจัดการเรียนรู้

กิจกรรม : จัดซื้อจัดหาทรัพยากรห้องสมุดเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1

ระยะเวลาที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

แหล่งงบประมาณ

- | | |
|---|---|
| ☒ เงินอุดหนุนรายหัว | ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ☐ เงินรายได้สถานศึกษา | ☐ เงินอื่นๆ |

ได้รับจัดสรร.....15,000.....บาท ใช้ไป....15,000.....บาท
คงเหลือ.....-.....บาท

ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ ผลงานที่ได้

1. ผู้ใช้บริการร้อยละ 85 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และใช้ทรัพยากรสารสนเทศอย่างหลากหลาย
2. ห้องสมุดมีหนังสือจำนวนหนังสือใหม่เพิ่มขึ้นในระบบอย่างน้อย 60 เล่มต่อปีการศึกษา

ด้านคุณภาพ ผลงานที่ได้

1. ห้องสมุดมีจำนวนหนังสือใหม่เพิ่มขึ้นเพื่อให้บริการแก่ผู้ใช้บริการอย่างหลากหลาย
2. ห้องสมุดมีผู้เข้าใช้บริการและร่วมกิจกรรมของห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

1. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอทำให้ไม่สามารถจัดซื้อสื่อสิ่งพิมพ์ได้ครอบคลุมกับความต้องการ





วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน
 2. เพื่อให้นักเรียนใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเป็นระบบ
- เป้าหมาย**

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโครงการห้อง MEP ทุกคน มีโอกาสได้พัฒนาตนเองในทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษและส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. นักเรียนโครงการห้อง MEP ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามความถนัด ความสามารถของแต่ละบุคคลอย่างเต็มศักยภาพ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักถึงความสำคัญ มีเจตคติที่ดี และความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับดี

แผนการปฏิบัติงาน

1. ขั้นการวางแผน (P)
ประชุมครูโครงการห้องเรียน MEP เพื่อคัดเลือกทีมวิทยากร และวางแผนการดำเนินกิจกรรม จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. ขั้นดำเนินงาน (D)
ขออนุญาตดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ดำเนินกิจกรรม MEP ENGLISH CAMP วันที่ 28 - 29 มิถุนายน 2568
3. ขั้นประเมินผล (C)
ประเมินผลการจัดกิจกรรม และประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
4. ขั้นสรุป/รายงานผล (A)
สรุปผลการประเมินกิจกรรม จัดทำรายงาน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ MEP
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
นางสาวขวัญลดา ทองคำปั้น



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

โครงการส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กิจกรรม MEP English Camp

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3

ระยะเวลาที่ดำเนินการ

19 พฤษภาคม 2568 - 31 กรกฎาคม 2568

งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

แหล่งงบประมาณ

- | | |
|---|---|
| ☐ เงินอุดหนุนรายหัว | ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| ☒ เงินรายได้สถานศึกษา | ☐ เงินอื่นๆ |

ได้รับจัดสรร 124,700 บาท ใช้ไป 124,700 บาท
คงเหลือ 0 บาท

ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ ผลงานที่ได้

1. ร้อยละ 85 มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตอบคำถามภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสาร
2. ร้อยละ 85 ร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามความถนัด ความสามารถแต่ละบุคคลอย่างเต็มศักยภาพ

ด้านคุณภาพ ผลงานที่ได้

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักถึงความสำคัญ มีเจตคติที่ดี และความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับดีมาก

ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ





รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการในองค์กร

กิจกรรม งานสารบรรณกลุ่มบริหารวิชาการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้งานสารบรรณมีระบบที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับเอกสารต่าง ๆ แก่บุคลากรในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก

ผลการดำเนินการ

- 1) เชิงปริมาณ :
 1. บุคลากร ครู นักเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้านงานสารบรรณจำนวน ร้อยละ 100
- 2) เชิงคุณภาพ :
 1. งานสารบรรณฝ่ายบริหารวิชาการมีการทำงานที่เป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ในการให้บริการแก่บุคลากรภายในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีขึ้นไป

การดำเนินงาน

- 1.ขั้นเตรียมการ (P) ขออนุมัติจัดทำโครงการ
- 2.ขั้นดำเนินงาน (D) ประสานฝ่ายพัสดุ
- 3.ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
- 4.ขั้นสรุป/รายงานผล (A) สรุปผลการประเมิน

ภาพกิจกรรม



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. งานสารบรรณฝ่ายบริหารวิชาการมีระบบที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
2. งานสารบรรณฝ่ายบริหารวิชาการสามารถดำเนินการเกี่ยวกับเอกสารต่างๆแก่บุคลากรในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอกรวดเร็วและถูกต้อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุนทรี กันพ่วง



ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียน

กิจกรรม ดิวท่อนสอบปลายภาค

ผลการดำเนินการ

วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียนที่ 1/2567 ในรายวิชาหลักเพิ่มสูงขึ้น

เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียนที่ 1/2567 ในรายวิชาหลักเพิ่มสูงขึ้น

2.ร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่สอดคล้อง ตามความถนัด ความสามารถแต่ละบุคคล ค่อยๆ เติบโตศักยภาพ

เชิง คุณ ภาพ

1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียนที่ 1/2567 ในรายวิชาหลักเพิ่มสูงขึ้น

2.นักเรียนร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่สอดคล้อง ตามความถนัด ความสามารถแต่ละบุคคล

อย่างมี ศักยภาพ

การดำเนินงาน

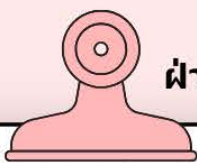
- 1.ขั้นเตรียมการ (P)
ประชุมคณะครูและขออนุมัติจัดทำโครงการ
- 2.ขั้นดำเนินงาน (D)
จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน ชี้แจงนักเรียนและนำ นักเรียนเข้า ร่วม กิจกรรม
- 3.ขั้นประเมินผล (C)
นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
- 4.ขั้นสรุป/รายงานผล (A)
สรุปผลการประเมินกิจกรรม จัดทำรายงาน



สรุป ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ MEP มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคในรายวิชาหลักเป็นไปตามค่าเป้าหมายของเกณฑ์ กลุ่มสาระในระดับ ดีขึ้น ไป
2. นักเรียนร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรนี้เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ ที่การพัฒนาความสามารถแต่ละบุคคลอย่างเต็มศักยภาพ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุนทรี กันพ่วง /โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP



ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน.....บริหารวิชาการ.....

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2567.....



รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียน

กิจกรรม CapCut สู่การตัดต่อวิดีโอของครีเอเตอร์มือใหม่

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

วัตถุประสงค์

แผนการปฏิบัติงาน

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถผลิตสื่อวีดิทัศน์ด้วย CAPCUT ได้
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถจัดการเนื้อหา ออกแบบเนื้อหาทางวิดีโอ และการประยุกต์ใช้ในการเรียนได้

ขั้นเตรียมการ (P)

เขียนแบบแผนกิจกรรมตามแผนปีงบประมาณ 2568

ขั้นดำเนินการ (D)

ดำเนินกิจกรรม CapCut สู่การตัดต่อวิดีโอของครีเอเตอร์มือใหม่
ข.1 ข.4 (6 ธ.ค.67) ข.2 ข.5 (13 ธ.ค.67) และ ข.3 ข.6 (24 ธ.ค.67)

ขั้นติดตามประเมินผล (C)

- 1) ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- 2) ประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)

รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบ

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ



เชิงปริมาณ

1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนโรงเรียนสิงห์บุรี ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีด้านการตัดต่อวิดีโอด้วย Capcut ตระหนักถึงความสำคัญและเทคโนโลยี และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนโรงเรียนสิงห์บุรีที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับ ดี ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ด้านการตัดต่อวิดีโอโดยใช้โปรแกรม Capcut และสามารถสร้างสรรค์ผลงานด้วยโปรแกรม Capcut ได้

ระยะเวลาดำเนินการ

ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.67 - ธ.ค.67)

แหล่งงบประมาณ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 20,600 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง.....20,600..... บาท

ยอดคงเหลือ.....0.....บาท

งบประมาณตามโครงการที่ได้รับ เพียงพอ

ภาพกิจกรรม

ผลสำเร็จของกิจกรรม

เชิงปริมาณ

• ผลที่เกิดขึ้น

นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 86.01 ของนักเรียนโรงเรียนสิงห์บุรีเข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางโครงการ

เชิงคุณภาพ

• ผลที่เกิดขึ้น

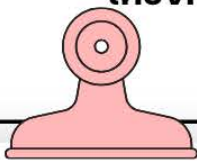
นักเรียนมีความรู้ด้านการตัดต่อวิดีโอโดยใช้โปรแกรม CapCut และสามารถสร้างสรรค์ผลงานด้วยโปรแกรมได้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม :

นางสาวจิตติมา ธีระศรี

และบุคลากรงานคอมพิวเตอร์





รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียน

กิจกรรม ศึกษาการนำเสนอผลงาน งานวิจัยและโครงการ โรงเรียนเครือข่ายการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับภูมิภาค ภาคกลาง

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้
2. เพื่อให้นักเรียนศึกษาการนำเสนอผลงาน งานวิจัยและโครงการ โรงเรียนเครือข่ายการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับภูมิภาค ภาคกลาง



เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ ร้อยละ 85
2. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทำโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถสรุปกระบวนการทำโครงการได้ในระดับดีขึ้นไป

ระยะเวลาดำเนินการ

ไตรมาสที่ 3 - 4 (1 เม.ย. - 30 ก.ย. 2568)

แหล่งงบประมาณ

รายได้สถานศึกษา SMTE ม.ปลาย 14,690 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 14,263 บาท

ยอดคงเหลือ 427 บาท

งบประมาณตามโครงการที่ได้รับ เพียงพอ

ภาพกิจกรรม

แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นเตรียมการ (P)

- ประชุมครูในโครงการฯ เพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม
- ประสานงานกับโรงเรียนตัวแทนศูนย์เพื่อนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
- ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

ขั้นดำเนินการ (D)

- ขออนุญาตดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- ชี้แจงนักเรียนสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรม
- นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

ขั้นติดตามประเมินผล (C)

- ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)

- ประชุมครูในโครงการฯ เพื่อสรุปผลการดำเนินกิจกรรมและนำข้อเสนอแนะมาหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขพัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป
- รายงานผลการดำเนินกิจกรรมให้ผู้บริหารทราบ

ผลสำเร็จของกิจกรรม

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ ร้อยละ 100
2. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทำโครงการ ร้อยละ 100

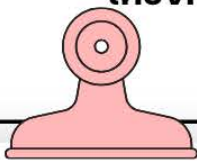
เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีเยี่ยม
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถสรุปกระบวนการทำโครงการได้ในระดับดีเยี่ยม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม :

1. นางปิยวรรณ คุ้มทรัพย์
2. นางวรรณวิภา สุรเมธสกุล
3. นางสาวกนกวรรณ สุรา
4. SMTE ม.ปลาย





รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียน

กิจกรรม ศึกษาการนำเสนอผลงาน งานวิจัยและโครงงาน โรงเรียนเครือข่ายการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับภูมิภาค ภาคกลาง (ชั้น ม.4/2)

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้
2. เพื่อให้นักเรียนศึกษาการนำเสนอผลงาน งานวิจัยและโครงงาน โรงเรียนเครือข่ายการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับภูมิภาค ภาคกลาง
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุง พัฒนา ต่อยอด ผลงานของตนเอง

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ ร้อยละ 85
2. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทำโครงงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถสรุปกระบวนการทำโครงงานได้ในระดับดีขึ้นไป

ระยะเวลาดำเนินการ

ไตรมาสที่ 3 - 4 (1 เม.ย. - 30 ก.ย. 2568)

แหล่งงบประมาณ

รายได้สถานศึกษา SMTE ม.ปลาย 14,690 บาท
งบประมาณที่ใช้จริง 14,263 บาท
ยอดคงเหลือ 427 บาท
งบประมาณตามโครงการที่ได้รับ เพียงพอ

ภาพกิจกรรม

แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นเตรียมการ (P)

- ประชุมครูในโครงการฯ เพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม
- ประสานงานกับโรงเรียนตัวแทนศูนย์เพื่อนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
- ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

ขั้นดำเนินการ (D)

- ขออนุญาตดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- ชี้แจงนักเรียนสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรม
- นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

ขั้นติดตามประเมินผล (C)

- ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)

- ประชุมครูในโครงการฯ เพื่อสรุปผลการดำเนินกิจกรรมและนำข้อเสนอแนะมาหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขพัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป
- รายงานผลการดำเนินกิจกรรมให้ผู้บริหารทราบ

ผลสำเร็จของกิจกรรม

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ ร้อยละ 100
2. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทำโครงงาน ร้อยละ 100

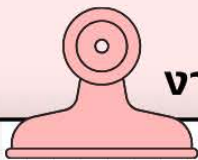
เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีเยี่ยม
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถสรุปกระบวนการทำโครงงานได้ในระดับดีเยี่ยม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม :

1. นางปิยวรรณ คุ้มทรัพย์
2. นางวรรณวิภา สุรเมธสกุล
3. นางสาวกนกวรรณ สุรา
4. SMTE ม.ปลาย





รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพผู้เรียน

กิจกรรม : ตัวเข้มเต็มเต็มความรู้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ยกย่องคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพได้รับการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในสาขาวิชาต่าง ๆ
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้อย่างเต็มที่และเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพของตนเอง
3. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะของความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี รู้คุณค่าของความเป็นไทยและพลโลกที่ดีมีคุณภาพ
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในสาขาวิชาต่าง ๆ
2. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 100 ได้รับส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มที่

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมตัวเข้มเต็มเต็มความรู้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับมากขึ้นไป

ระยะเวลาดำเนินการ

ไตรมาสที่ 1-2 1 ตุลาคม - 30 กุมภาพันธ์ 2568

แหล่งงบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา 15,800 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 9,105 บาท

ยอดคงเหลือ 6,695 บาท

งบประมาณตามโครงการที่ได้รับ * เพียงพอ *



ภาพกิจกรรม



แผนการปฏิบัติงาน

1. ขั้นเตรียมการ (Plan)

- 1) เขียนแบบเสนอกิจกรรมการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568
- 2) ประชุมคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม
- 3) ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

2. ขั้นดำเนินการ (Do)

- 1) ขออนุญาตดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- 2) ประชาสัมพันธ์นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
- 3) ดำเนินกิจกรรมตัวเข้มเต็มเต็มความรู้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

3. ขั้นติดตามประเมินผล (Check)

- 1) ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- 2) ประเมินความพึงพอใจ

4. ขั้นทบทวน ปรับปรุง แก้ไข (Action)

- 1) ประชุมคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อสรุปผลการดำเนินกิจกรรมการและนำเสนอแนะมาหาแนวทางปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป
- 2) รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบ

ผลสำเร็จของกิจกรรม

เชิงปริมาณ

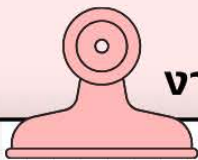
- 1) นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในสาขาวิชาต่าง ๆ
- 2) นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 100 ได้รับส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มที่

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมตัวเข้มเต็มเต็มความรู้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 T อยู่ในระดับมากขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 97.15

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวกรรณพร พิตรูปและนางสาวอภาภรณ์ สว่างศรี



รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพผู้เรียน

กิจกรรม : เปิดกาวน์ “เปิดโลกวิชาชีพทางการแพทย์”

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ยกย่องคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพมีแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อสาขาวิชาชีพทางการแพทย์
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพเกิดการเรียนรู้ในวิชาชีพทางการแพทย์

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเพิ่มเติมตามศักยภาพผ่านกิจกรรมเปิดกาวน์ “เปิดโลกวิชาชีพทางการแพทย์”

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ ชั้น ม.4 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมเปิดกาวน์ “เปิดโลกวิชาชีพทางการแพทย์” อยู่ในระดับมากขึ้นไป
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพทางการแพทย์อยู่ในระดับดีขึ้น

ระยะเวลาดำเนินการ

ไตรมาสที่ 2 1 มกราคม - 31 มีนาคม 2568

แหล่งงบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา 16,800 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 16,800 บาท

ยอดคงเหลือ 0 บาท

งบประมาณตามโครงการที่ได้รับ * เพียงพอ *



ภาพกิจกรรม



แผนการปฏิบัติงาน

1. ขั้นเตรียมการ (Plan)

- 1) เขียนแบบเสนอกิจกรรมการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568
- 2) ประชุมคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม
- 3) ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

2. ขั้นดำเนินการ (Do)

- 1) ติดต่อประสานงานกับมหาวิทยาลัยในการเข้าร่วมกิจกรรม เปิดกาวน์ “เปิดโลกวิชาชีพทางการแพทย์”
- 2) จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน หนังสือราชการต่างๆ
- 3) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมเปิดกาวน์ “เปิดโลกวิชาชีพทางการแพทย์”

3. ขั้นติดตามประเมินผล (Check)

- 1) ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- 2) ประเมินความพึงพอใจ
- 3) ส่งหลักฐานการเบิกจ่ายตามระเบียบฯ

4. ขั้นทบทวน ปรับปรุง แก้ไข (Action)

- 1) ประชุมคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเปิดกาวน์ “เปิดโลกวิชาชีพทางการแพทย์” และนำเสนอแนะมาหาแนวทางปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป
- 2) รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบ

ผลสำเร็จของกิจกรรม

เชิงปริมาณ

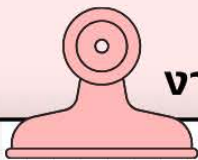
1. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเพิ่มเติมตามศักยภาพผ่านกิจกรรมเปิดกาวน์ “เปิดโลกวิชาชีพทางการแพทย์”

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ ชั้น ม.4 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมเปิดกาวน์ “เปิดโลกวิชาชีพทางการแพทย์” อยู่ในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.25
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพทางการแพทย์อยู่ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 100.00

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวทรงศพร พิศรูป และ นายนิธิต ปั่นแก้ว



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพผู้เรียน

กิจกรรม : พัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ ม.4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพได้รับการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในสาขาวิชาต่าง ๆ
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ อย่างเต็มตามศักยภาพของตนเอง
3. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะของความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้คุณค่าของความเป็นไทยและพลโลกที่ดีมีคุณภาพ
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในสาขาวิชาต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน
2. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ ม.4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 อยู่ในระดับมากขึ้นไป

ระยะเวลาดำเนินการ

ไตรมาสที่ 1-2 1 ตุลาคม 2567- 25 มีนาคม 2568

แหล่งงบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา 347,800 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 347,500 บาท

ยอดคงเหลือ 300 บาท

งบประมาณตามโครงการที่ได้รับ * เพียงพอ *



ภาพกิจกรรม



แผนการปฏิบัติงาน

1. ขั้นเตรียมการ (Plan)

- 1) เขียนแบบเสนอกิจกรรมการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568
- 2) ประชุมคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม
- 3) ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
- 4) พิสดโรงเรียนดำเนินการตามระเบียบฯ และลงนามในสัญญาจ้าง

2. ขั้นดำเนินการ (Do)

- 1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ใบอนุญาตผู้ปกครอง และประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม
- 2) จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ ม.4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

3. ขั้นติดตามประเมินผล (Check)

- 1) ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- 2) ประเมินความพึงพอใจ

4. ขั้นทบทวน ปรับปรุง แก้ไข (Action)

- 1) ประชุมคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อสรุปผลการดำเนินกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ ม.4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และนำเสนอแนะมาหาแนวทางปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป
- 2) รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบ

ผลสำเร็จของกิจกรรม

เชิงปริมาณ

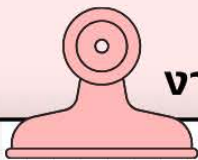
1. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในสาขาวิชาต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน
2. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ ม.4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 อยู่ในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 98.64

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวทรงพร พิศรูป และ นายนิธิต ปิ่นแก้ว



รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพผู้เรียน

กิจกรรม : เพาะกล้าวิทยาศาสตร์สุขภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ยกย่องคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ ม.4 ได้ค้นหาเป้าหมายการเรียนต่อระดับมหาวิทยาลัยในคณะสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ ม.4 ได้รับการสร้างแรงบันดาลใจในสายอาชีพวิทยาศาสตร์สุขภาพ

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ ม.4 ร้อยละ 100 มีเป้าหมายในการเรียนต่อระดับมหาวิทยาลัยสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ ชั้น ม.4 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมเพาะกล้าวิทยาศาสตร์สุขภาพ อยู่ในระดับมากขึ้นไป

ระยะเวลาดำเนินการ

ไตรมาสที่ 1-2 15 ตุลาคม 2567 - 15 ธันวาคม 2567

แหล่งงบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา 16,480 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 14,620 บาท

ยอดคงเหลือ 1,860 บาท

งบประมาณตามโครงการที่ได้รับ * เพียงพอ *



ภาพกิจกรรม



แผนการปฏิบัติงาน

1. ขั้นเตรียมการ (Plan)

- 1) เขียนแบบเสนอกิจกรรมการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568
- 2) ประชุมคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม
- 3) ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

2. ขั้นดำเนินการ (Do)

- 1) ติดต่อประสานงานกับมหาวิทยาลัยในการเข้าร่วมกิจกรรม Open house
- 2) จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน หนังสือราชการต่างๆ
- 3) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมเพาะกล้าวิทยาศาสตร์สุขภาพ

3. ขั้นติดตามประเมินผล (Check)

- 1) ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- 2) ประเมินความพึงพอใจ
- 3) ส่งหลักฐานการเบิกจ่ายตามระเบียบฯ

4. ขั้นทบทวน ปรับปรุง แก้ไข (Action)

- 1) ประชุมคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อสรุปผลการดำเนินกิจกรรมเพาะกล้าวิทยาศาสตร์สุขภาพ และนำเสนอแนะมาหาแนวทางปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป
- 2) รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบ

ผลสำเร็จของกิจกรรม

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ ม.4 ร้อยละ 100 มีเป้าหมายในการเรียนต่อระดับมหาวิทยาลัยสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์สุขภาพ ชั้น ม.4 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมเพาะกล้าวิทยาศาสตร์สุขภาพ อยู่ในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 97.82

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวทรงศพร พิศรูป และ นายนิธิต ปิ่นแก้ว



ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน.....บริหารวิชาการ.....

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2567.....



รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียน

กิจกรรม ส่งเสริมวิชาการเปิดบ้านสิงห์บุรี (Open house)

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้พัฒนาและ
แสดงความสามารถด้านต่างๆ

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ



เชิงปริมาณ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านต่างๆได้รับการพัฒนาตนเอง
อย่างเต็มศักยภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 80ของนักเรียนทั้งหมด

เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี
- 2.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านต่างๆได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ

ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.68 - มี.ค.68)

แหล่งงบประมาณ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 149,000 บาท
งบประมาณที่ใช้จริง..145,176....บาท
ยอดคงเหลือ.....3,824.....บาท
งบประมาณตามโครงการที่ได้รับ เพียงพอ

ภาพกิจกรรม



แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นเตรียมการ (P)

- 1.เขียนแบบเสนอกิจกรรมการดำเนินการตามแผน
2. ประชาสัมพันธ์โรงเรียนต่างๆในการเข้าร่วมกิจกรรม

ขั้นดำเนินการ (D)

- 1.ขออนุมัติดำเนินงานกิจกรรมOPEN HOUSE
- 2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 3.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมOPEN HOUSE

ขั้นติดตามประเมินผล (C)

- 1.ประเมินผลการจัดกิจกรรมOPEN HOUSE

ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)

รายงานสรุปผลการดำเนินการกิจกรรมOPEN HOUSE

ผลสำเร็จของกิจกรรม

เชิงปริมาณ

- ผลที่เกิดขึ้น:นักเรียนร้อยละ 98 ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ

เชิงคุณภาพ

- ผลที่เกิดขึ้น:นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม :

1.นางสาวสุนทรี กันพ่อง



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

โครงการส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ ม.2

ผลการดำเนินการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับมาตรฐานผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รู้จักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และรักการเรียนรู้

ผลการดำเนินการ

แผนการดำเนินงาน (PDCA)	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
	ภาคเรียนที่ 2/2567		ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 1/2568	
1. ขั้นเตรียมการ (P)	ก.ค. 67	พ.ค. 67	ส.ค. 68	พ.ค. 68	ก.ค. 68	พ.ค. 68	ก.ค. 68	พ.ค. 68
1) เขียนแบบเสนอโครงการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568	✓	28						
2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน					✓	2		
3) ติดต่อประสานงานวิทยากร					✓	4		
4) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม					✓	4		
5) วางแผนการดำเนินการกิจกรรม					✓	4		
2. ขั้นดำเนินการ (D)								
1) จัดทำคำสั่งดำเนินการกิจกรรม					✓	5		
2) ข้างแจ้งนักเรียนสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรม					✓	1		
3) นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม					✓	5-6		
3. ขั้นติดตามประเมินผล (C)								
ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม							✓	6
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)								
1) ประชุมเพื่อปรับปรุงการจัดกิจกรรม								

สรุปผลการดำเนินการ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์อย่างเต็มศักยภาพ
2. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางชญาณีนันท์ ช่างชุม

เชิงปริมาณ

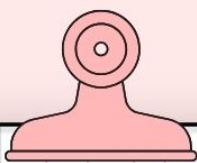
1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทุกคน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมให้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ มีความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95.8
3. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นไปตามเกณฑ์ ระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 94.4

เชิงคุณภาพ

นักเรียนในโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ระดับมากขึ้นไป

ภาพกิจกรรม





รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568



กิจกรรม English Online Test - CEFR

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนได้ประสบการณ์ในการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษและทราบถึงความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
- เพื่อให้นักเรียนสามารถกำหนดแนวทางในการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษของตนเองต่อไปในอนาคต
- เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน สร้างแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ



เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR
- นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ร้อยละ 85 มีผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ A1 ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ และมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป

การดำเนินงาน

1. ขึ้นวางแผนงานตามกิจกรรม (PLAN)
 - ประชุมครูและนักเรียนเกี่ยวกับการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR
2. ขึ้นดำเนินการตามกิจกรรม (DO)
 - สอบวัดระดับภาษาอังกฤษ
3. ขึ้นประเมินผลการดำเนินงาน (CHECK)
 - นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
4. ขึ้นพัฒนาแนวทางการปรับปรุง แก้ไข (ACTION)
 - สรุปผลการประเมินกิจกรรม จัดทำรายงาน

ผลสำเร็จของกิจกรรม

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม English Online Test - CEFR
- นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ร้อยละ 86.21 มีผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ A1 ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ และมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมในระดับ มากที่สุด (คิดเป็นร้อยละ 97.36)

ภาพกิจกรรม



ระยะเวลาดำเนินการ

ไตรมาสที่ 3: เม.ย. 67 - มิ.ย. 68

แหล่งงบประมาณ

รายได้สถานศึกษา

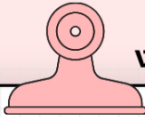
งบประมาณที่ใช้จริง 60,900 บาท

ยอดคงเหลือ - บาท

งบประมาณตามโครงการที่ได้รับ

เพียงพอ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางดลยา ศรีทองดี



รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

กิจกรรม : Study Tour

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ยกย่องคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และเปิดโลกทัศน์ต่างสังคมต่างวัฒนธรรมให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP
2. เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ประยุกต์ใช้ในการศึกษาและการเรียนของตนให้เกิดผลประโยชน์สูงสุด

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้น ม. 3/1 เข้าร่วมกิจกรรม Study Tour
- ร้อยละ 85 ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้น ม. 3/1 สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร มีการปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมที่แตกต่างได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และรู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้น ม. 3/1 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ และมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมในระดับ มาก

ระยะเวลาดำเนินการ

ไตรมาสที่ 2 (มกราคม-มีนาคม 2568)

แหล่งงบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา 628,000 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 626,900 บาท

ยอดคงเหลือ 1,100 บาท

งบประมาณตามโครงการที่ได้รับ * เพียงพอ *

ภาพกิจกรรม



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางตลยา ศรีทองดี

แผนการปฏิบัติงาน

1. ขั้นตอนการวางแผน (P)
 - เขียนแบบเสนอกิจกรรม Study Tour
 - วางแผนการดำเนินกิจกรรม
2. ขั้นตอนดำเนินการ (D)
 - ขออนุญาตดำเนินงาน
 - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - ขออนุญาตสพฐ. ผ่าน สพม.สท.อ.
 - เตรียมความพร้อมนักเรียน
 - ดำเนินกิจกรรม Study Tour
3. ขั้นตอนประเมินผล (C)
 - ประเมินผลการจัดกิจกรรม
 - ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม
4. ขั้นตอนสรุป/รายงานผล (A)
 - สรุปผลการดำเนินงาน
 - รายงานผลการดำเนินงาน

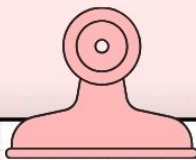
ผลสำเร็จของกิจกรรม

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้น ม. 3/1 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม Study Tour
- นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้น ม. 3/1 ร้อยละ 100 สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร มีการปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมที่แตกต่างได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และรู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ชั้น ม. 3/1 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ และมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมในระดับ มากที่สุด



รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

กิจกรรม : การแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ MATH TEST

กลยุทธ์โรงเรียน ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์
2. เพื่อพัฒนาความรู้ และความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียน

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 200 คน สมัครสอบแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ (MATH TEST) เพื่อประเมินความรู้ และความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์

เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่สอบแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ (MATH TEST) เพื่อประเมินความรู้ และความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ผลสำเร็จของกิจกรรม



เชิงปริมาณ :

1. นักเรียนโรงเรียนสิงห์บุรีร้อยละ 84 ของนักเรียนทั้งหมดมีโอกาสได้พัฒนาตนเองและส่งเสริมการเรียนรู้ความสามารถและทักษะกระบวนการทางภาษาอังกฤษ

2. นักเรียนโรงเรียนสิงห์บุรีร้อยละ 84 ของนักเรียนทั้งหมดได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางศักยภาพ

เชิงคุณภาพ :

1.นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในระดับสากลได้ อยู่ในระดับดี

ภาพกิจกรรม

แผนการปฏิบัติงาน

กิจกรรมการแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ MATH TEST ไม่ได้ดำเนินการตามแผนงานเนื่องจากมีตารางวันดำเนินกิจกรรมซ้อนทับกับกิจกรรมอื่น จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามแผนงานได้

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึงวันที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2568

แหล่งงบประมาณ

เงินค่าสมัครสอบ

งบประมาณที่ใช้จริง

ยอดคงเหลือ - บาท

งบประมาณตามโครงการที่ได้รับ





รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2568

កំពង់ចាម MEP Christmas Day

វັតតុប្រះសង្ក

2.1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับ
ประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และ
ประเพณีในวันคริสต์มาส

2.2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ มีสุนทรียภาพและเป็นการสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี
ทั้งของไทยและตะวันตก

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษเข้าร่วมกิจกรรม Christmas day

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้แสดงความสามารถ มีสุนทรียภาพและเป็นการสืบสาน
สร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก
2. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และ
ประเพณีในวันคริสต์มาสเพิ่มขึ้น 



การดำเนินงาน

1. ขั้นตอนเตรียมการ (P)

1. ประชุมครูห้องเรียนพิเศษ MEP
2. ดำเนินการเขียนแบบเสนอกิจกรรม
3. เสนอขออนุมัติดำเนินกิจกรรมตามแผน

2. ขั้นตอนการ (D)

1. ขออนุญาตดำเนินกิจกรรมตามแผน
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม

3. ขั้นตอนตามประเมินผล (C)

ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)

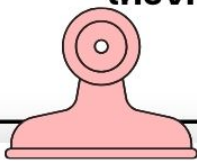
สรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบ



สรุปผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนได้แสดงความสามารถ มีสุนทรียภาพและเป็นการสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของ ไทยและตะวันตก
2. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และประเพณีในวันคริสต์มาสเพิ่มขึ้น





รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียน

กิจกรรม ศึกษาการนำเสนอผลงาน งานวิจัยและโครงการ โรงเรียนเครือข่ายภาคกลางตอนบน
(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1)

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้
2. เพื่อให้ นักเรียนศึกษาการนำเสนอผลงาน งานวิจัยและโครงการ ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคกลางตอนบน
3. เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำความรู้จากการศึกษาดูงาน ปรับปรุงพัฒนาต่อยอดผลงานของตนเอง



เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ ร้อยละ 85
2. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทำโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถสรุปกระบวนการทำโครงการได้ในระดับดีขึ้นไป

ระยะเวลาดำเนินการ

ไตรมาสที่ 3 - 4 (1 เม.ย. - 30 ก.ย. 2568)

แหล่งงบประมาณ

รายได้สถานศึกษา SMTE ม.ปลาย 18,290 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 18,023 บาท

ยอดคงเหลือ 267 บาท

งบประมาณตามโครงการที่ได้รับ เพียงพอ

ภาพกิจกรรม

แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นเตรียมการ (P)

- ประชุมครูในโครงการฯ เพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม
- ประสานงานกับโรงเรียนตัวแทนศูนย์เพื่อนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
- ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

ขั้นดำเนินการ (D)

- ขออนุญาตดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- ชี้แจงนักเรียนสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรม
- นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

ขั้นติดตามประเมินผล (C)

- ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)

- ประชุมครูในโครงการฯ เพื่อสรุปผลการดำเนินกิจกรรมและนำข้อเสนอแนะมาหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขพัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป
- รายงานผลการดำเนินกิจกรรมให้ผู้บริหารทราบ

ผลสำเร็จของกิจกรรม

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ ร้อยละ 100
2. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทำโครงการ ร้อยละ 100

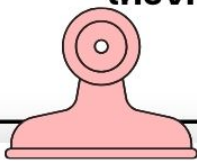
เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีเยี่ยม
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถสรุปกระบวนการทำโครงการได้ในระดับดีเยี่ยม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม :

1. นางปิยวรรณ คุ้มทรัพย์
2. นางวรรณวิภา สุรเมธสกุล
3. นางสาวกนกวรรณ สุรา
4. SMTE ม.ปลาย





รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียน

กิจกรรม เตรียมความพร้อมทางวิชาการและเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ (สอวน.)
(ชั้นม.4 และ 5)

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ ร้อยละ 85
2. ผู้เรียนมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในสาขาที่สนใจเชิงลึก สอดคล้องกับหลักสูตรโครงการโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) ค่าย 1 ร้อยละ 80
3. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมการสอบเพื่อคัดเลือกเข้าค่าย 1 โครงการโอลิมปิกวิชาการสาขาที่สนใจ

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. ผู้เรียนผ่านการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าค่าย 1 โครงการโอลิมปิกวิชาการสาขาที่สนใจ

ระยะเวลาดำเนินการ

ไตรมาสที่ 4 (1 มิ.ย. - 30 ก.ย. 2568)

แหล่งงบประมาณ

รายได้สถานศึกษา SMTE ม.ปลาย 120,980 บาท
งบประมาณที่ใช้จริง 106,976 บาท
ยอดคงเหลือ 14,004 บาท
งบประมาณตามโครงการที่ได้รับ เพียงพอ

ภาพกิจกรรม



แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นเตรียมการ (P)

- ประชุมครูในโครงการฯ เพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม
- ประสานงานวิทยากรสาขาต่างๆ
- ขออนุมัติดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

ขั้นดำเนินการ (D)

- ขออนุญาตดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
- รับสมัครนักเรียนสาขาวิชาต่างๆ
- ชี้แจงนักเรียนสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรม
- นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

ขั้นติดตามประเมินผล (C)

- ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)

- ประชุมครูในโครงการฯ เพื่อสรุปผลการดำเนินกิจกรรมและนำข้อเสนอแนะมาหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขพัฒนาการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป
- รายงานผลการดำเนินกิจกรรมให้ผู้บริหารทราบ

ผลสำเร็จของกิจกรรม

เชิงปริมาณ

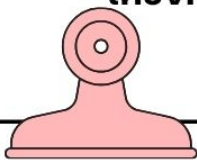
1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ ร้อยละ 100
2. ผู้เรียนมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในสาขาที่สนใจเชิงลึก สอดคล้องกับหลักสูตรโครงการโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) ค่าย 1 ร้อยละ 94.74
3. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมการสอบเพื่อคัดเลือกเข้าค่าย 1 โครงการโอลิมปิกวิชาการสาขาที่สนใจ

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก
2. ผู้เรียนผ่านการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าค่าย 1 โครงการโอลิมปิกวิชาการสาขาที่สนใจ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม :

1. นางนันทรัตน์ ประพสุโร
2. นางสาวฉัตรภาณุ นาเมืองรักษ์
3. นายภักดิ์ วรรณสุทธิ
4. SMTE ม.ปลาย



รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียน
กิจกรรม ค่ายปฏิบัติการทักษะการใช้เครื่องคิดเลขทางวิทยาศาสตร์ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6)
กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและ
ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาตนเอง
แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการ
ใช้เครื่องคิดเลขทางวิทยาศาสตร์อย่างถูก
ต้อง



เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ
ร้อยละ 85
2. ผู้เรียนมีทักษะการใช้เครื่องคิดเลขในการคำนวณทาง
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 85
เชิงคุณภาพ
1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องคิดเลขในการคำนวณตาม
สถานการณ์ที่กำหนดได้ในระดับดีขึ้นไป

ระยะเวลาดำเนินการ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.67 - 30 พ.ย.2567)

แหล่งงบประมาณ

รายได้สถานศึกษา SMTE ม.ปลาย
งบประมาณที่ใช้จริง 28,900 บาท
ยอดคงเหลือ - บาท
งบประมาณตามโครงการที่ได้รับ เพียงพอ

ภาพกิจกรรม

แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นเตรียมการ (P)

- ประชุมคณะกรรมการ ประสานงานวิทยากร
- เขียนขออนุมัติดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

ขั้นดำเนินการ (D)

- ขออนุมัติตามแผนงาน (ผง.03-04)
- ชี้แจงและนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

ขั้นติดตามประเมินผล (C)

ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม

ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)

จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม และประชุมคณะกรรมการเพื่อพัฒนากิจกรรม

ผลสำเร็จของกิจกรรม

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตาม
ศักยภาพ ร้อยละ 100
2. ผู้เรียนมีทักษะการใช้เครื่องคิดเลขในการคำนวณทาง
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100

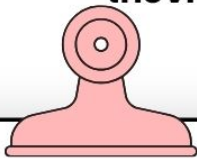
เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับ ดีมาก
2. ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องคิดเลขในการคำนวณตาม
สถานการณ์ที่กำหนดได้ในระดับ ดีมาก



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม :

1. นายโสริฐ ชันติกุล
2. SMTE ม.ปลาย



รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียน

กิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อนักวิจัย

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

วัตถุประสงค์

แผนการปฏิบัติงาน

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาตนเอง
แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้
ทางฟิสิกส์ ทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ การนำเสนอผลงาน

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ
ร้อยละ 85
2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์
ร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
สำหรับการแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้ในระดับดีขึ้นไป

ขั้นเตรียมการ (P)

- ประชุมคณะกรรมการ ประสานงานวิทยากร
- เขียนขออนุมัติดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

ขั้นดำเนินการ (D)

- จัดทำคำสั่งดำเนินกิจกรรม
- นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

ขั้นติดตามประเมินผล (C)

ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม

ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)

จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม และประชุมคณะกรรมการเพื่อพัฒนากิจกรรม

ผลสำเร็จของกิจกรรม

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการได้รับการส่งเสริมความเป็น
เลิศตามศักยภาพ ร้อยละ 100
2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีเยี่ยม
2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับการแก้ปัญหาใน
ชีวิตจริงได้ในระดับดีเยี่ยม

ระยะเวลาดำเนินการ

ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. - 31 มี.ค.2568)

แหล่งงบประมาณ

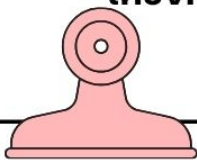
รายได้สถานศึกษา SMTE ม.ปลาย 198,020 บาท
งบประมาณที่ใช้จริง 176,590 บาท
ยอดคงเหลือ 21,430 บาท
งบประมาณตามโครงการที่ได้รับ
เพียงพอ

ภาพกิจกรรม



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม :

1. นางอุมาพร สุวรรณโมลี
2. นายภักกิตต์ วรรณสุฤทธิ์
3. นางสาวพรกมล ชัยสุวรรณรักษ์
4. SMTE ม.ปลาย



รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียน

กิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์ ห้วยขาแข้ง (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5)

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและ
ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
วัตถุประสงค์

แผนการปฏิบัติงาน



1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาตนเอง
แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ
ของทรัพยากรป่าไม้
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน
รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

ขั้นเตรียมการ (P)

- ประชุมคณะกรรมการ พิจารณาคำสำหรับ
นักเรียน
- ติดต่อประสานงานเจ้าหน้าที่
- เขียนแบบเสนอกิจกรรมการดำเนินการ
- เขียนขออนุมัติดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

ขั้นดำเนินการ (D)

- ขออนุมัติตามแผนงาน (ผง.03-04)
- จัดทำคำสั่งดำเนินกิจกรรม
- ชี้แจงและนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

ขั้นติดตามประเมินผล (C)

ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม

ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)

จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม และ
ประชุมคณะกรรมการเพื่อพัฒนากิจกรรม

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ
ร้อยละ 85
2. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับระบบนิเวศป่าไม้เป็นไปตามเกณฑ์
ร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. ผู้เรียนมีเจตคติต่อการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ระยะเวลาดำเนินการ

ไตรมาสที่ 1-2 (3 ธ.ค. 67 - 31 ม.ค. 68)

แหล่งงบประมาณ

รายได้สถานศึกษา SMTE ม.ปลาย

งบประมาณที่ใช้จริง 101,585 บาท

ยอดคงเหลือ 8,401 บาท

งบประมาณตามโครงการที่ได้รับ **เพียงพอ**

ภาพกิจกรรม



ผลสำเร็จของกิจกรรม

เชิงปริมาณ

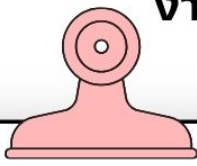
1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตาม
ศักยภาพ ร้อยละ 100
2. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับระบบนิเวศป่าไม้เป็นไปตาม
เกณฑ์ ร้อยละ 95
3. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี และความ
พร้อมที่จะเป็นผู้นำทางด้านวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
2. ผู้เรียนมีเจตคติต่อการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่ง
แวดล้อมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม :

1. นายบ็องชัย คงดี
2. SMTE ม.ปลาย



รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียน

กิจกรรม ค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

วัตถุประสงค์

แผนการปฏิบัติงาน

เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้พัฒนาสมรรถนะ
สำคัญของผู้เรียน

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ร้อยละ 85
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมความเลิศตามศักยภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ระดับ ดี
2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม อยู่ในระดับ ดี

ระยะเวลาดำเนินการ

ไตรมาสที่ 4 (1 มิ.ย. - 30 ก.ย.2568)

แหล่งงบประมาณ

อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 155,371 บาท
งบประมาณที่ใช้จริง 109,406 บาท
ยอดคงเหลือ 45,965 บาท
งบประมาณตามโครงการที่ได้รับ
เพียงพอ

ภาพกิจกรรม

ขั้นเตรียมการ (P)

- เขียนขออนุมัติดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
- ประสานงานทีมวิทยากร

ขั้นดำเนินการ (D)

- ประชาสัมพันธ์และคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
- จัดทำคำสั่งดำเนินกิจกรรม และชี้แจงนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
- นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

ขั้นติดตามประเมินผล (C)

ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม

ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)

จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม และประชุมคณะกรรมการเพื่อพัฒนากิจกรรม

ผลสำเร็จของกิจกรรม

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน ร้อยละ 100
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมความเลิศตามศักยภาพ ของผู้เรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน ระดับ ดีเยี่ยม
2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม อยู่ในระดับ ดีมาก

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม :

1. นางสาวศศิฤดี ศรีประเสริฐ
2. งานส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ/
กลุ่มบริหารวิชาการ





รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียน

กิจกรรม จัดนักเรียนเข้าร่วมประกวดและแข่งขันศิลปหัตถกรรม

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

วัตถุประสงค์

แผนการปฏิบัติงาน

เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้พัฒนาและแสดง
ความสามารถด้านต่างๆ



เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตาม ศักยภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายการที่มีการแข่งขัน ทั้งหมด
2. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของรายการทั้งหมดที่เข้าร่วมแข่งขัน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านต่างๆ ได้รับการพัฒนา ตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. - 20 ธ.ค.2567)

แหล่งงบประมาณ

อุดหนุน 37,620 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 37,620 บาท

ยอดคงเหลือ - บาท

งบประมาณตามโครงการที่ได้รับ

เพียงพอ

ภาพกิจกรรม



ขั้นเตรียมการ (P)

- เขียนขออนุมัติดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
- คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

ขั้นดำเนินการ (D)

- จัดทำคำสั่งดำเนินกิจกรรม และฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม
- นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

ขั้นติดตามประเมินผล (C)

ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม

ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)

จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม และประชุมคณะกรรมการเพื่อพัฒนา กิจกรรม

ผลสำเร็จของกิจกรรม

เชิงปริมาณ

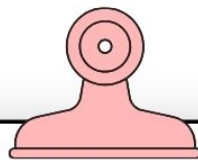
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมความเป็น เลิศตาม ศักยภาพ ร้อยละ 100 ของรายการที่มีการ แข่งขันทั้งหมด
2. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัล ร้อยละ 74.58 ของรายการทั้งหมดที่เข้าร่วมแข่งขัน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านต่างๆ ได้รับ การพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม :

1. นางสาวศศิฤดี ศรีประเสริฐ
2. งานส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ/ กลุ่มบริหารวิชาการ



รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
กิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5)

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

วัตถุประสงค์

แผนการปฏิบัติงาน

1. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้
ประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการทางการศึกษาตรง
ตามเจตนารมณ์ของรัฐบาลอย่างทั่วถึง

ขั้นเตรียมการ (P)

ประชุมครูระดับชั้นม.5 เขียนขออนุมัติดำเนินกิจกรรมตามแผน
ปฏิบัติการ

ขั้นดำเนินการ (D)

- จัดทำคำสั่งดำเนินกิจกรรม และชี้แจงนักเรียนเข้าร่วม
กิจกรรม
- นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

ขั้นติดตามประเมินผล (C)

ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม

ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)

จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม และประชุมคณะ
กรรมการเพื่อพัฒนากิจกรรม

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตาม
หลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 85
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินทักษะที่จำเป็นใน
ศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า
ร้อยละ 85 อยู่ในระดับ ดี

ระยะเวลาดำเนินการ

ไตรมาสที่ 2 (20 ม.ค. - 23 ก.พ.2568)

แหล่งงบประมาณ

อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 201,448 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 171,495 บาท

ยอดคงเหลือ 29,953 บาท

งบประมาณตามโครงการที่ได้รับ

เพียงพอ

ผลสำเร็จของกิจกรรม

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินสมรรถนะ
สำคัญตาม หลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์
ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 100
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการประเมินทักษะที่
จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 99.71

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ
ร้อยละ 92.86 อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

ภาพกิจกรรม



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม :

1. นางสาวพรกมล ชัยสุวรรณรักษ์
2. กลุ่มบริหารวิชาการ



รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ นิเทศเพื่อการศึกษา

กิจกรรม การนิเทศ กำกับ ติดตามผลการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

วัตถุประสงค์

แผนการปฏิบัติงาน

1. เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม
2. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
3. เพื่อที่ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
4. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร



เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ครูได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ของครูทั้งหมด

เชิงคุณภาพ

ครูที่ได้รับการนิเทศ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีมาก

ขั้นเตรียมการ (P)

- เขียนแบบเสนอกิจกรรม
- ขออนุมัติดำเนินกิจกรรม จัดทำคำสั่งครูผู้นิเทศ

ขั้นดำเนินการ (D)

- รวบรวมรายงานสรุปผลการนิเทศของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน
- ขออนุญาตดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ (ผง.03-05)
- จัดทำเกียรติบัตรให้กับครูผู้รับการนิเทศที่ผ่านเกณฑ์ระดับดีและดีมาก และสรุปเล่มรายงานผลการนิเทศการศึกษา

ขั้นติดตามประเมินผล (C)

ประเมินผลการนิเทศรายบุคคล

ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)

การสรุปผลรายงานผลการนิเทศ

ระยะเวลาดำเนินการ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. - 31 ธ.ค.2567)

ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. - 30 มิ.ย.2568)

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุน 11,700 บาท
งบประมาณที่ใช้จริง 11,700 บาท
ยอดคงเหลือ - บาท
งบประมาณตามโครงการที่ได้รับ

เพียงพอ

ภาพกิจกรรม



ผลสำเร็จของกิจกรรม

เชิงปริมาณ

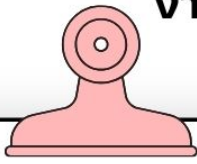
ครูได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 96.21

เชิงคุณภาพ

ครูที่ได้รับการนิเทศ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม :

1. นางอุมพร สุวรรณโมลี
2. นายกมล แก้วอ่อน
3. นางสาวศศิฤดี ศรีประเสริฐ
4. นางสาวปนิดดา สุระเมธกุล
5. นางสาวพรกมล ชัยสุวรรณรักษ์



รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียน

กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

วัตถุประสงค์

แผนการปฏิบัติงาน

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ
การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตาม ศักยภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6
2. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสอบระดับชาติ สูงขึ้นร้อยละ 2 จาก ปีการศึกษาที่ผ่านมา

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก
2. ค่าเฉลี่ยของคะแนนการทดสอบสูงกว่าระดับประเทศ
3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านต่างๆ ได้รับการพัฒนา ตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. - 18 ก.พ.2568)

แหล่งงบประมาณ

อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 152,000 บาท
งบประมาณที่ใช้จริง 152,000 บาท
ยอดคงเหลือ - บาท
งบประมาณตามโครงการที่ได้รับ
เพียงพอ

ภาพกิจกรรม

ขั้นเตรียมการ (P)

- เขียนขออนุมัติดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
- ประสานงานทีมวิทยากร

ขั้นดำเนินการ (D)

- จัดทำคำสั่งดำเนินกิจกรรม และชี้แจงนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม
- นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

ขั้นติดตามประเมินผล (C)

ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม

ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)

จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม และประชุมคณะกรรมการเพื่อพัฒนา กิจกรรม

ผลสำเร็จของกิจกรรม

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมความเป็น เลิศตามศักยภาพ ร้อยละ 100 ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6
2. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสอบระดับชาติ สูงขึ้นร้อยละ 2.70 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา

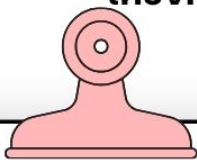
เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก
2. ค่าเฉลี่ยของคะแนนการทดสอบสูงกว่าระดับประเทศ
3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านต่างๆ ได้รับ การพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม :

1. นางสาวศศิฤดี ศรีประเสริฐ
2. งานส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ/ กลุ่มบริหารวิชาการ





รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียน

กิจกรรม ฟิสิกส์สัประยุทธ์

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

วัตถุประสงค์

แผนการปฏิบัติงาน

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาตนเอง
แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้
ทางฟิสิกส์ ทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ การนำเสนอผลงาน

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ
ร้อยละ 85
2. ผู้เรียนมีความสามารถได้พัฒนาความรู้ทางฟิสิกส์ ทักษะกระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์ การนำเสนอผลงาน ร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ร้อยละ 85
อยู่ในระดับ ดี
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านต่างๆ ได้รับการพัฒนาตนเอง
อย่างเต็มศักยภาพ ในระดับดี

ระยะเวลาดำเนินการ

ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. - 31 มี.ค.2568)

แหล่งงบประมาณ

รายได้สถานศึกษา SMTE ม.ปลาย 26,730 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 26,730 บาท

ยอดคงเหลือ - บาท

งบประมาณตามโครงการที่ได้รับ

ไม่เพียงพอ

ภาพกิจกรรม

ขั้นเตรียมการ (P)

ประชุมครูสาขาฟิสิกส์และผู้ร่วมฝึกซ้อม เขียนขออนุมัติดำเนิน
กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

ขั้นดำเนินการ (D)

- จัดทำคำสั่งดำเนินกิจกรรม วางแผนการดำเนินการซ้อม และ
คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
- นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

ขั้นติดตามประเมินผล (C)

ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม

ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)

จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม และประชุมคณะ
กรรมการเพื่อพัฒนากิจกรรม

ผลสำเร็จของกิจกรรม

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการได้รับการส่งเสริมความเป็น
เลิศตามศักยภาพ ร้อยละ 63.79
2. ผู้เรียนมีความสามารถได้พัฒนาความรู้ทางฟิสิกส์
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การนำเสนอ
ผลงาน ร้อยละ 84.84

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ
ร้อยละ 81.82 อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านต่างๆ ได้รับ
การพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ในระดับดี

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม :

1. นางสาวพรกมล ชัยสุวรรณรักษ์
2. SMTE ม.ปลาย





รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กิจกรรม วันคล้ายวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

วัตถุประสงค์

แผนการปฏิบัติงาน

1. เพื่อถวายความน้อมรำลึกแด่องค์สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
2. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของวันมหาธีรราชเจ้า
3. เพื่อเป็นการรักษาวัฒนธรรมประเพณีในพิธีวางพวงมาลาแด่องค์ล้นเกล้า รัชกาลที่ 6

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่เป็นลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100 เข้าร่วมพิธีถวายราชสดุดีเนื่องในวันคล้ายวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า
2. นักเรียนที่เป็นลูกเสือ-เนตรนารี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับดีขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รัชชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีจิตสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์อยู่ในระดับมาก

ขั้นเตรียมการ (P)

เขียนขออนุมัติดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

ขั้นดำเนินการ (D)

- ขออนุญาตดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ
- จัดทำคำสั่งดำเนินกิจกรรม และชี้แจงนักเรียนตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรม
- นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

ขั้นติดตามประเมินผล (C)

ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม

ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)

จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม และประชุมคณะกรรมการเพื่อพัฒนากิจกรรม

ผลสำเร็จของกิจกรรม

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่เป็นลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100 เข้าร่วมพิธีถวายราชสดุดีเนื่องในวันคล้ายวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า
2. นักเรียนที่เป็นลูกเสือ-เนตรนารี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับดีขึ้น ร้อยละ 81.49

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รัชชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีจิตสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์อยู่ในระดับมาก

ระยะเวลาดำเนินการ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. - 31 ธ.ค.2567)

แหล่งงบประมาณ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1,300 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 1,300 บาท

ยอดคงเหลือ - บาท

งบประมาณตามโครงการที่ได้รับ

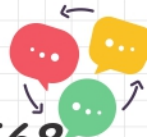
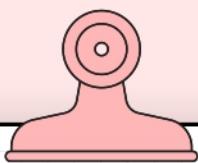
เพียงพอ

ภาพกิจกรรม



ผู้รับผิดชอบกิจกรรม :

1. นายกมล แก้วอ่อน
2. นายโสริฐ ขันติกุล
3. นายคทา วุฒิชัย
4. นายปฐมินทร์ อินวุ่น
5. งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/
กลุ่มบริหารวิชาการ



รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียน

กิจกรรม ส่งเสริมวิชาการทักษะงานอาชีพ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในด้านงานอาชีพ
- 2 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพให้กับนักเรียน

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ



เชิงปริมาณ :

1. นักเรียนที่มีส่วนร่วมได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ นักเรียนทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนมีโอกาสดำเนินงานเอง ส่งเสริมการเรียนรู้ ความสามารถ และทักษะด้านงานอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ :

1. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของทักษะด้านงานอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ
2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมากขึ้นไป

ระยะเวลาดำเนินการ

ไตรมาสที่ 1 - 2 (ต.ค.67 - มี.ค.68)

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว 9,500 บาท

งบประมาณที่ใช้จริง 9,489 บาท

ยอดคงเหลือ 11 บาท

งบประมาณตามโครงการที่ได้รับ เพียงพอ

ภาพกิจกรรม



แผนการปฏิบัติงาน

1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม
2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรม
3. ดำเนินกิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมวิชาการทักษะงานอาชีพในงาน OPEN HOUSE

ผลสำเร็จของกิจกรรม

เชิงปริมาณ :

1. นักเรียนที่มีส่วนร่วม ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีโอกาสดำเนินงานเอง ส่งเสริมการเรียนรู้ ความสามารถ และทักษะด้านงานอาชีพ

เชิงคุณภาพ :

1. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของทักษะด้านงานอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาการงานอาชีพ
2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม :

นางสาวทิพวรรณ ศรีม่วง
นายกิตติพงษ์ สงวนใจ
ว่าที่ รต.นิพนธ์ เทียนทอง



ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (MEP)

กิจกรรม MEP Integration Camp ม.1-3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้นักเรียนใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเป็นระบบ

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 85 มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตอบคำถามภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน

2. ร้อยละ 85 ร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามความถนัด ความสามารถแต่ละบุคคลอย่างเต็มศักยภาพ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตอบคำถามภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน

2. นักเรียนร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามความถนัด ความสามารถแต่ละบุคคลอย่างเต็มศักยภาพ

การดำเนินงาน

- 1.ขั้นเตรียมการ (P)
ประชุมคณะครูและขออนุมัติจัดทำกิจกรรม
วางแผนการดำเนินกิจกรรม
- 2.ขั้นดำเนินงาน (D)
จัดกิจกรรมวัน MEP Integration Camp ม.1-3
(3วัน2คืน) โดยทีมวิทยากรเจ้าของภาษาดำเนินกิจกรรมผ่าน
การเรียนรู้ต่างๆ
- 3.ขั้นประเมินผล (C)
นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
- 4.ขั้นสรุป/รายงานผล (A)
สรุปผลการประเมินกิจกรรม

ภาพกิจกรรม



สรุปผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนใช้ทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
3. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้สามารถนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ
4. ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย 95.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวดวงทิพย์ ไสภจารย์ /โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ MEP



ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (MEP)

กิจกรรม MEP Science Camp ม.1-3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีแรงบันดาลใจ มีทักษะทางกระบวนการวิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
2. เพื่อให้นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ร่วมกิจกรรมเพื่อเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียน เกิดพฤติกรรมในการใฝ่รู้ใฝ่ฝึกฝนตนเองอย่างเต็มที่

การดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียมการ (P)
ประชุมคณะครูและขออนุมัติจัดทำกิจกรรม
วางแผนการดำเนินกิจกรรม
2. ขั้นดำเนินงาน (D)
จัดกิจกรรมวัน MEP Math Camp ม.1-3
โดยทีมวิทยากรดำเนินกิจกรรมผ่านการเรียนรู้ต่างๆ
3. ขั้นประเมินผล (C)
นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
4. ขั้นสรุป/รายงานผล (A)
สรุปผลการประเมินกิจกรรม

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (MEP) มีทักษะทางกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (MEP) ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพผ่านการปฏิบัติจริงและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ระดับมาก
3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (MEP) มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในระดับดีมาก
2. นักเรียนร่วมกิจกรรมและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับมาก

ภาพกิจกรรม



สรุปผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนมีแรงบันดาลใจ มีทักษะทางกระบวนการคิดสร้างสรรค์ในการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
2. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP ร่วมกิจกรรมเพื่อเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียน เกิดพฤติกรรมในการใฝ่รู้ใฝ่ฝึกฝนตนเองอย่างเต็มที่
3. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้สามารถนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ
4. ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 89.36 อยู่ในระดับ ดีมาก

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวดวงทิพย์ โสภารจารย์/โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ MEP



ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการจัดหาหรือพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย เพียงพอ (MEP)

กิจกรรมหนังสือแบบเรียนและแบบฝึกหัดภาคภาษาอังกฤษเสริมทักษะตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ ม.1-3

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีหนังสือแบบเรียนภาคภาษาอังกฤษรวมทั้งแบบฝึกหัดภาคภาษาอังกฤษที่เหมาะสมและมีเนื้อหาสาระตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาไว้ใช้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ของในแต่ละชั้นเรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปตามค่าเป้าหมายของเกณฑ์กลุ่มสาระ

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีหนังสือแบบเรียนภาคภาษาอังกฤษรวมทั้งแบบฝึกหัดภาคภาษาอังกฤษที่เหมาะสมและมีเนื้อหาสาระตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของเกณฑ์กลุ่มสาระในระดับดีขึ้น



การดำเนินงาน

- 1.ขั้นเตรียมการ (P)
ประชุมคณะครูและขออนุมัติจัดทำกิจกรรม
วางแผนการดำเนินงานกิจกรรม
- 2.ขั้นดำเนินงาน (D)
จัดซื้อหนังสือแบบเรียนและแบบฝึกหัดภาคภาษาอังกฤษ
- 3.ขั้นประเมินผล (C)
นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องประเมินผลการดำเนินงาน
- 4.ขั้นสรุป/รายงานผล (A)
สรุปผลการประเมินกิจกรรม

ภาพกิจกรรม



สรุปผลการดำเนินงาน

1. ผู้เรียนมีหนังสือแบบเรียนภาคภาษาอังกฤษรวมทั้งแบบฝึกหัดภาคภาษาอังกฤษที่เหมาะสมและมีเนื้อหาสาระตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน
3. ผลประเมินความพึงพอใจ ร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ดีมาก

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม :นางมณฑรีณี ยั่งยืน/โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ MEP.....