



โรงเรียนสิงห์บุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง

แนวทางประพฤติปฏิบัติตน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนสิงห์บุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

☎ 036 507 171
📍 118 หมู่ 1 ตำบลบางมัญ อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี
🌐 www.sing.ac.th

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว๔



สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๑๗๘ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวล
จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาให้ทราบและถือปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า ข้อ ๕ ของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติ
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม
และรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องสามารถ
นำแนวทางดังกล่าวไปประกอบการพิจารณาจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจ และสภาพปัญหา
ความเสี่ยงทางจริยธรรมของแต่ละส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีมติกำหนด
แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสามารถดาวน์โหลดได้จาก QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประวีต เอรารวม)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)

โดยที่ข้อ ๕ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้

๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ โดยการรักษาสผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตามหลักศาสนา การเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น (๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ (๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ (๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ (๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่นเหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ (๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา (๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี (๗) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ (๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างตรงไปตรงมา ตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี คำนึงถึงผลกระทบ ต่อผู้เกี่ยวข้อง โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผลจากการกระทำของตน	ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ (๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น (๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทางวิชาการ (๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน

๓) กล่าวคิด กล่าวตัดสินใจ กล่าวแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
กล่าวคิด กล่าวตัดสินใจ กล่าวแสดงความคิดเห็น และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โดยจะไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง ยกย่องผู้ที่ทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษ ผู้ที่ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	กล่าวคิด กล่าวตัดสินใจ กล่าวแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรม ตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม (๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรม เพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ ส่วนรวมเป็นสำคัญ (๓) ถ้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณี que พบเห็น การกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิด ความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มี หน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย (๔) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียน การสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (๕) กล่าวเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม (๖) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิด หรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม (๗) ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย

๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มีจิตอาสา คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวม เป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ ในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการ อันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น (๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึง ความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม (๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน (๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป (๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชน และสังคม อย่างเหมาะสม

๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ และสนองประโยชน์ของทางราชการ	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์ (๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า (๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลัก ตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง (๔) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบมีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม (๕) รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะชี้แจง หรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๖) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมีอาชีพ (๗) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนด ให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (๘) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึก หรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ (๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ (๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง

๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมาย และมีวินัย	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพระยะและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ (๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย (๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจ ในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ (๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม ของสังคมไทย เพื่อสืบต่อวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม (๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธา ของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพ และทางราชการ (๗) หลีกเลี่ยงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐ เสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ (๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มา ซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่โดยเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม เพราะเหตุแห่งความแตกต่างของบุคคล	เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น (๑) ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบต่ोजิตใจ (๓) ไม่ให้ร้าย ตำว่า กลั่นแกล้ง ช่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ใช้กิริยา อาการและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม (๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ (๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตรายที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ำมนุษย์ รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ

ข้อ ๒ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ เป็นกรอบแนวทางที่แสดงถึงการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในการปฏิบัติตนจะต้องคำนึงถึงข้อเท็จจริง สภาพแวดล้อม และปัจจัยในขณะนั้นด้วย

ข้อ ๓ กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาจริยธรรมตามข้อกำหนดจริยธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมด้วย

ข้อ ๔ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี



ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒



ด่วน

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๑๗๘



สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน เลขาธิการสภาการศึกษา

ด้วยระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม
ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาวินัยของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓ ข้อ ๕ ข้อ ๑๙
และข้อ ๒๐ กำหนดให้ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารบุคคล มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา แล้วให้จัดส่งประมวลจริยธรรมดังกล่าวไปประกาศในราชกิจจานุเบกษา
รวมทั้งเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ของรัฐที่อยู่ในความรับผิดชอบทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

บัดนี้ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา
เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒๑๓ ง เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ โดยมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ
ในราชกิจจานุเบกษา รายละเอียดตาม QR Code ที่ปรากฏท้ายนี้ จึงขอความอนุเคราะห์มายังท่าน
แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างในสังกัดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

ประมวลจริยธรรมครูฯ



shorturl.asia/YKA2X

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามบัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย

ข้อ ๕ การจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๖ ให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา
ประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ด้วย

ข้อ ๗ ให้ประธาน ก.ค.ศ. รักษาการตามประมวลจริยธรรมนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตรีนุช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ.



คำสั่งโรงเรียนสิงห์บุรี

ที่ ๔๐๕/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๖ วรรคสาม บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น ๆ ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าวและพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕ ได้กำหนดมาตรฐานทางจริยธรรมซึ่งเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประกอบกับระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓ ข้อ ๕ ข้อ ๑๙ และข้อ ๒๐ กำหนดให้ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารบุคคล มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แล้วให้จัดส่งประมวลจริยธรรมดังกล่าวไปประกาศในราชกิจจานุเบกษา รวมทั้งเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ของรัฐที่อยู่ในความรับผิดชอบทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒๑๓ ง เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ นั้น

ฉะนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนจริยธรรมของ โรงเรียนสิงห์บุรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามเจตนารมณ์ของประมวลจริยธรรม และมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งกรรมการขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม โดยมีรายชื่อ ดังนี้

๑. นางนัฐวรรณ ศรีทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปรีศนียก วณิกสัมบุญ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓. นางณิชากัทร โชติกาญจนเรือง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางสาวณัฐนรี สงวนสุข	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นางสาวรวงคนางค์ กลิ่นน้ำหอม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๖. นางสาวสุนทรี กันพ่วง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๗. นายกฤษณะพงษ์ พงษ์สัตยา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๘. นายปรีชา มีชัย	หัวหน้ากลุ่มบริการงานทั่วไป	กรรมการ
๙. นางธราญา ธยานธนาธร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๑๐.นางประภัสสร มีชัย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๑. นางปิยวรรณ คุ่มทรัพย์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๑๒. นางมณฑรีณี ยังถิ่น	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๑๓. นายธวัชชัย กุศลสุข	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ

/๑๔. นายห้องชัย...

-หน้า ๒-

๑๔. นายห้องชัย คงดี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ	กรรมการ
๑๕. นางทิวทอง อ่อนบาง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๑๖. นายณัฐศักดิ์ ปิยะโชติ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	กรรมการ
๑๗. นายกิตติพงษ์ สงวนใจ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพ	กรรมการ
๑๘. นายเศรษฐวิทย์ อินทร์หมุด	หัวหน้างานแนะแนว	กรรมการ
๑๙. นางสาวปิติกัทร ลือพงษ์	หัวหน้างานห้องสมุด	กรรมการ
๒๐. นางสาวสุชาดา ทิพย์โรจ	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการ
๒๑. นางสาวณภัทรชญา กลิ่นน้ำหอม	หัวหน้างานประกันคุณภาพ	กรรมการ
๒๒. นายกมล แก้วอ่อน	หัวหน้างานสุจริต	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่และอำนาจ

๑. ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ สอดส่อง ดูแลและส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม
ในโรงเรียนสิงห์บุรี
๒. รวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์รูปแบบ การส่งเสริมคุณธรรมในหน่วยงาน และจัดทำแผนขับเคลื่อน
จริยธรรมในหน่วยงาน
๓. ดำเนินการนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่บนเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน
๔. ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนงานด้านจริยธรรมของหน่วยงาน
๕. คัดกรองข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ซึ่งปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมอย่าง
ตรงไปตรงมา มิให้ผู้บังคับบัญชาใช้อำนาจโดยไม่เป็นธรรมต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้นั้น
๖. ดำเนินการอื่นตามประมวลจริยธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

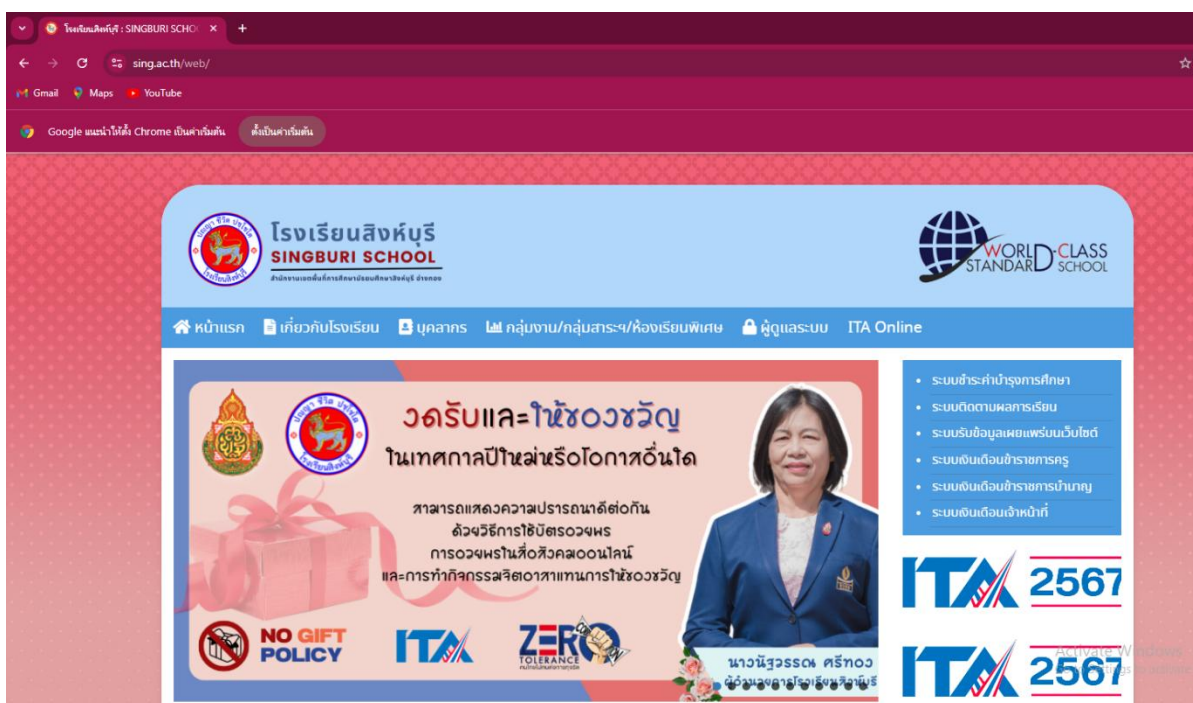
(นางนัฐวรรณ ศรีทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์บุรี

Do's and Don'ts พฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี

Do's	Don'ts
ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย ไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ไม่ลบหลู่ดูแคลนด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติตนฝ่าฝืนข้อกำหนด ระเบียบ กฎหมาย
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	ไม่ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสีย ขาดคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง	ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง และไม่มีประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ	ไม่ละทิ้งทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้ราชการเสียหาย
ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	ไม่รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์ตอบแทนใดๆ เพื่อแลกกับการให้บริการ
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ศรีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือด้อยค่าจากความแตกต่างของบุคคล

สอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร
หรือ กิจกรรมเสริมสร้างส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
กิจกรรมการประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใส

กิจกรรมการประกาศเจตนารมณ์บนเว็บไซต์โรงเรียนสิงห์บุรี



กิจกรรมการประกาศเจตนารมณ์ในโรงเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔



แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

1. **โครงการ** การพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
2. **กิจกรรม** การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง บทบาทหน้าที่ครูในสถานะที่เปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล
3. **สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3** ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาระดับมาตรฐานสากล
3. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน** มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

4. ผู้รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐนรี สงวนสุข
กลุ่มงาน	พัฒนาบุคลากร
กลุ่มบริหาร	งานบุคคล

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาในบทบาทหน้าที่ครูในสถานะที่เปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล รวมทั้งส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมครู
- 5.2 เพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก บูรณาการศาสตร์การวิจัย
- 5.3 เพื่อพัฒนาครูในการสร้างสรรค์นวัตกรรมในการเรียนรู้สู่นักเรียนในยุคดิจิทัล

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมาย

1) เชิงปริมาณ

1.1) ครูได้รับการพัฒนาในบทบาทหน้าที่ครูในสถานะที่เปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลและได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 100

1.2) ครูได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก บูรณาการศาสตร์การวิจัย ร้อยละ 100

1.3) ครูได้รับการพัฒนาในการสร้างสรรค์นวัตกรรมในการเรียนรู้สู่นักเรียนในยุคดิจิทัล ร้อยละ 100

2) เชิงคุณภาพ

2.1) ครูมีความเข้าใจและตระหนักในบทบาทหน้าที่ของครูในภาวะที่มีการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล เข้าใจถึงจรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม

2.2) ครูมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับ มาก ขึ้นไป

7. การดำเนินงาน

กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง บทบาทหน้าที่ครูในสถานะที่เปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล มีการดำเนินงาน โดยกระบวนการ PDCA ดังนี้

1. ขั้นการวางแผน (P)

1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

1.2 กำหนดรูปแบบการอบรมเชิงปฏิบัติการ รูปแบบการอบรม Onsite

1.3 กำหนดหัวข้อการอบรมให้ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ ได้แก่

- การบรรยาย เรื่อง การตั้งรับและการรุกทางการศึกษาในความเปลี่ยนแปลงแห่ง

ศตวรรษที่ 21 และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

- กิจกรรม “ปฐมนิเทศ” (ถาม-ตอบ) โดยจำลองการสนทนาในวงเสวนา

ระหว่าง Stakeholder 3 คน ในฐานะผู้เกี่ยวข้อง และร่วมรับผิดชอบภารกิจ

โรงเรียนสิงห์บุรี ในหัวข้อ “ความคาดหวังในการพัฒนา โรงเรียนสู่อนาคตยุคดิจิทัล”

- การบรรยาย เรื่อง การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning

สู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

- ฝึกปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning

สู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

1.4 กำหนดวัน เวลา และสถานที่ในการจัดอบรมเพื่อให้สอดคล้องกับรูปแบบการอบรม

1.5 ดำเนินการขออนุญาตในการดำเนินกิจกรรม

2. ขั้นดำเนินงาน (D)

2.1 เชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในหัวข้อการอบรมที่ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์
ได้แก่

- ดร.สุเมธี จันทน์หอม ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสิงห์บุรี

- นายบำเหน็จ บุชบงศ์ อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์บุรี

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสิงห์บุรี

- นายวิเชียร แก่นไธ อดีตผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนชัยนาทพิทยาคม

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสิงห์บุรี

- นายพรชัย ยิ้มพงษ์ อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์บุรี

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสิงห์บุรี

- นายยืนยง ราชวงศ์ ศึกษาพิเศษเชี่ยวชาญ

2.2 จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง บทบาทหน้าที่ครูในสภาวะที่เปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล ตามกำหนดการ ในวันที่ 12 พฤษภาคม 2568 เวลา 8.00 – 16.00 น. ณ หอประชุมหอมหวล พรทวีทัศน์ โดยมีครู และบุคลากรโรงเรียนสิงห์บุรีเข้าร่วมจำนวน 137 คน นอกจากนี้ยังมีการบันทึกวิดีโอการบรรยายกิจกรรมเพื่อให้ครูได้ ศึกษาในภายหลัง

3. ชั้นประเมินผล (C)

3.1 เชิงปริมาณ

ประเมินจากจำนวนผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง บทบาทหน้าที่ครูในสภาวะที่เปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลของครูโรงเรียนสิงห์บุรี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีความเข้าใจและตระหนักในบทบาทหน้าที่ของครูในภาวะที่มีการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล ประเมินจากแบบประเมินหลังกิจกรรมการอบรม ประเมินจากแบบสอบถามหลังการอบรม

3.2.2 ครูมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับ ดี ขึ้นไป ประเมินจากแบบ ประเมินหลังกิจกรรมการอบรมประเมินจากแบบสอบถามหลังการอบรม

4. ชั้นสรุป/รายงานผล (A)

สรุปผลการดำเนินงาน และมีการร่วมให้ผลสะท้อนกลับในการดำเนินงานกับคณะกรรมการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานแก่ผู้บังคับบัญชา

8. ผลสำเร็จของกิจกรรม

8.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายที่ตั้งไว้	ผลที่เกิดขึ้น	สรุปผลการดำเนินงาน		
				ต่ำกว่าเป้าหมาย	ตามเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
1	ครูได้รับการพัฒนาในบทบาทหน้าที่ครูในสภาวะที่เปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100		✓	
2	ครูได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก บูรณาการศาสตร์การวิจัย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100		✓	
3	ครูได้รับการพัฒนาในการสร้างสรรค์นวัตกรรมในการเรียนรู้สู่นักเรียนในยุคดิจิทัล	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100		✓	

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายที่ตั้งไว้	ผลที่เกิดขึ้น	สรุปผลการดำเนินงาน		
				ต่ำกว่าเป้าหมาย	ตามเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
4	ครูมีความเข้าใจและตระหนักในบทบาทหน้าที่ของครูในภาวะที่มีการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล	ครูมีความเข้าใจและตระหนักในบทบาทหน้าที่ของครูในภาวะที่มีการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล	ครูมีความเข้าใจและตระหนักในบทบาทหน้าที่ของครูในภาวะที่มีการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล		✓	
5	ครูมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมใน	ระดับ มากขึ้นไป	ครูมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเฉลี่ยในระดับมากที่สุด			✓

8.2 สรุปผลสำเร็จของกิจกรรม

ผลการประเมินของกิจกรรม

มีค่าเฉลี่ย 4.67

อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

มีค่าเฉลี่ย 4.86

อยู่ในระดับ มากที่สุด

☐ เป็นไปตามแผนที่กำหนด ☒ สำเร็จมากกว่าแผนที่กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด

9. งบประมาณ

งบที่ได้รับจัดสรร (บาท)	งบที่ใช้จ่ายจริง (บาท)	งบคงเหลือ (บาท)	ประเภทงบประมาณ
24,000	- ค่าอาหารว่าง และ เครื่องดื่ม จำนวน 6,850 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 6,850 บาท - ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 7,200 บาท - ค่าเช่าเล่มรายงาน จำนวน 300 บาท - ค่าของที่ระลึกวิทยากร 2,800 บาท รวม 24,000 บาท	0	อุดหนุนรายหัว

10. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง บทบาทหน้าที่ครูในสภาวะที่เปลี่ยนแปลงในยุค
ดิจิทัล มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

ปัญหา/อุปสรรค	สภาพปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	ครูไม่ได้เข้ารับการอบรมจำนวน 10 ท่าน เนื่องจากไปราชการ และ ลาป่วย	ทางผู้จัดการอบรมอัปเดตคลิปวิดีโอ กิจกรรมการอบรมและให้ครูได้ ศึกษาในภายหลัง
2. ด้านงบประมาณ / ค่าใช้จ่าย	-	-
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4. การประสานงานและการบริการ จากผู้เกี่ยวข้องในการดำเนิน กิจกรรม	-	-

ลงชื่อ.....

(นางสาวณัฐนรี สงวนสุข)

ผู้รายงาน

แบบประเมินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม เมื่อวันที่ 12 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง บทบาทหน้าที่ครูในสภาวะที่เปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

โครงการ การพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ ที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

เกณฑ์การให้คะแนน

- 1 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ น้อยที่สุด
- 2 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ น้อย
- 3 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ ปานกลาง
- 4 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ มาก
- 5 คะแนน หมายถึง ประเมินแล้ว อยู่ในระดับ มากที่สุด

คำชี้แจง ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม/งาน ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการประเมินตามสภาพจริง

รายการประเมิน	คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. การดำเนินกิจกรรมบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	✓				
2. การปฏิบัติงานในกิจกรรมได้รับผลสำเร็จตามเป้าหมาย	✓				
3. การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรของโรงเรียน	✓				
4. การให้ความช่วยเหลือและคำแนะนำจากผู้บริหารโรงเรียน	✓				
5. งบประมาณมีความเหมาะสม เพียงพอในการจัดกิจกรรม	✓				
6. สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
7. วันเวลาในการจัดกิจกรรมเป็นไปตามแผนที่วางไว้	✓				
8. นักเรียนได้รับประโยชน์จากการจัดกิจกรรม	✓				
9. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม					✓
10. การจัดกิจกรรมมีการประชาสัมพันธ์ถึงทุกคนในโรงเรียนและชุมชน	✓				
11. คณะทำงานทุกคนมีโอกาสดูแลความคิดเห็นร่วมกัน	✓				
12. ความเหมาะสม และความพอเพียงของวัสดุ-อุปกรณ์ตามกิจกรรม	✓				
ผลรวม	55				1
รวมทั้งสิ้น	56				
ค่าเฉลี่ย (ผลรวมหารด้วย 12)	4.67				

การแปลผลคะแนน

คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 4.50 ขึ้นไป แสดงว่า การดำเนินงานกิจกรรมอยู่ในระดับดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.50 – 4.49 แสดงว่า การดำเนินงานกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.50 – 3.49 แสดงว่า การดำเนินงานกิจกรรมอยู่ในระดับดี
คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.50 – 2.49 แสดงว่า การดำเนินงานกิจกรรมอยู่ในระดับพอใช้
คะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า 1.50 แสดงว่า การดำเนินงานกิจกรรมอยู่ในระดับปรับปรุง
สรุปผลการประเมินภาพรวมของกิจกรรม ☒ ดีเยี่ยม ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง
ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการกิจกรรมในปีงบประมาณต่อไป ☒ ควรดำเนินการต่อ ☐ ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง ☐ ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไป

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมินกิจกรรม

(นางสาวณัฐนรี สงวนสุข)

ประมวลภาพการดำเนินงาน

กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง บทบาทหน้าที่ครูในสภาวะที่เปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง บทบาทหน้าที่ครูในสภาวะที่เปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง บทบาทหน้าที่ครูในสถานะที่เปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง บทบาทหน้าที่ครูในสถานะที่เปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล



