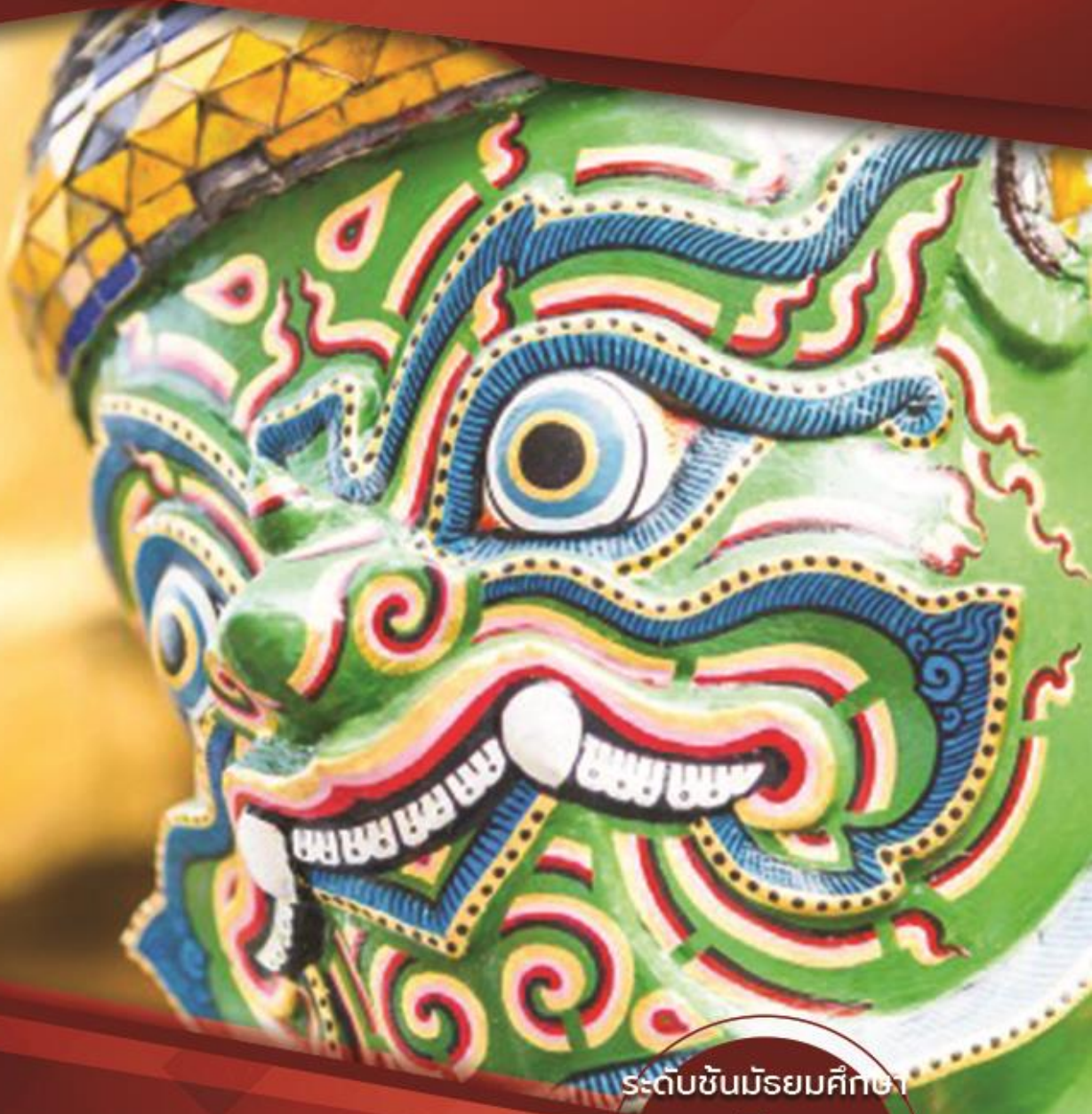




หลักสูตรสถานศึกษา

# โรงเรียนสิงห์บุรี

ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐ (เริ่มใช้ปีการศึกษา ๒๕๖๔)  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑



ระดับชั้นมัธยมศึกษา

ตอน

# ต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้

## ภาษาไทย

โรงเรียนสิงห์บุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

**รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**  
**หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑**  
**ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**

**รายวิชาพื้นฐาน**

ท๒๑๑๐๑	ภาษาไทย	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๖๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๕ หน่วยกิต
ท๒๑๑๐๒	ภาษาไทย	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๖๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๕ หน่วยกิต
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๖๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๕ หน่วยกิต
ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๖๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๕ หน่วยกิต
ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทย	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๖๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๕ หน่วยกิต
ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทย	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๖๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๕ หน่วยกิต

**รายวิชาเพิ่มเติม**

ท๒๑๒๐๑	เสริมทักษะภาษาไทยฟัง ดู พูด	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ท๒๑๒๐๒	เสริมทักษะภาษาไทยอ่าน เขียน	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ท๒๑๒๐๓	การอ่านเพื่อพัฒนาตนเอง ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ท๒๑๒๐๔	การอ่านเพื่อพัฒนาตนเอง ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ท๒๑๒๐๕	พรรษาภาษาไทย	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ท๒๑๒๐๖	นิทานพื้นบ้าน	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ท๒๑๒๐๗	คัดเขียนสื่อภาษา ๑	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ท๒๑๒๐๘	คัดเขียนสื่อภาษา ๒	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ท๒๑๒๐๙	ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ท๒๑๒๑๐	ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ท๒๒๒๐๑	การพูดและเขียนพื้นฐาน	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ท๒๒๒๐๒	การพูดและเขียนเชิงสร้างสรรค์	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ท๒๒๒๐๓	นิทานท้องถิ่น	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ท๒๒๒๐๔	มัคคุเทศก์น้อย ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ท๒๒๒๐๕	มัคคุเทศก์น้อย ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ท๒๒๒๐๖	ภาษาไทยในบทเพลง	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ท๒๒๒๐๗	ห้องสมุดเพื่อการศึกษา ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ท ๒๒๒๐๘	ห้องสมุดเพื่อการศึกษา ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ท๒๓๒๐๑	หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ท๒๓๒๐๒	หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ท๒๓๒๐๓	ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ท๒๓๒๐๔	ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ท๒๓๒๐๕	การอ่านคิดวิเคราะห์	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต

## รายวิชาเพิ่มเติม

ท๒๓๒๐๖	คารมคมความคิด	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ท๒๓๒๐๗	การทำหนังสือสำหรับเด็ก	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ท๒๓๒๐๘	นิทานอาเซียน	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ท๒๓๒๐๙	หลักภาษาไทย	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ท๒๓๒๑๐	ห้องสมุดเพื่อบริการสารสนเทศ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ท ๒๓๒๑๑	ห้องสมุดเพื่อบริการสารสนเทศ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต

## คณะผู้จัดทำ

### คณะที่ปรึกษา

๑. นายปราโมทย์ เจริญสูง	ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์บุรี
๒ นายจำเรียง หล้าริ้ว	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์บุรี
๓. นางอรวรรณ ฉ่ำชื่น	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์บุรี
๔. นางเรณู ร่มโพธิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์บุรี

### คณะทำงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

๑. นางสาวสุพิชฌาย์ แก้วขาว	ประธาน
๒. นางสาวพัชรี ว่างานนท์	รองประธาน
๓. นางคนึงค์ นิธิยานันท์	กรรมการ
๔. นางอรสา วัฒนนะ	กรรมการ
๕. นางประภัสสร มีชัย	กรรมการ
๖. นางสาวจรัสพิมพ์ ศิริมาตร	กรรมการ
๗. นายวัชชัย กุศลสุข	กรรมการ
๘. นางสาววิรัชดา หรั่งแร่	กรรมการ
๙. นายกุนที กลัดสุข	กรรมการ
๑๐. นางสาวอินทร์นัตตา สีเดือน	กรรมการ
๑๑. นายวัชรพล คนพิณิจ	กรรมการ
๑๒. นางสาวปิยะพร โกมล	กรรมการ
๑๓. นางสาวณัฐนิชา แทบทาม	กรรมการ
๑๔. นางสาวปาริชาติ สาระเห็ด	กรรมการ
๑๕. นางสาวกัลยกร ภู่แพร	กรรมการ
๑๖. นางสาวณัฐรดา ยิมพงษ์	เลขานุการ

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ระบุและอธิบาย คำเปรียบเทียบบและคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่าง ๆ จากการอ่าน ตีความคำยาก ในเอกสารวิชาการ โดยพิจารณาจากบริบท ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูง โน้มน้าวใจ ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ในระดับที่ยากขึ้น วิเคราะห์คุณค่า ที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือ ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย

ฝึกการจำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาพิต สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรม วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน โดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ ประเมินคุณค่า แนวคิด สรุปความรู้ ข้อคิดที่ได้้อย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตและมีมารยาทในการอ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด

เพื่อสร้างความตระหนักเห็นคุณค่า มีความสนใจ รับผิดชอบ มีจิตสำนึกรักความเป็นไทยสืบสานภูมิ ปัญญาท้องถิ่นอนุรักษ์ภาษาไทย สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม เห็นคุณค่าของภาษาวรรณคดี วรรณกรรม พร้อมมีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด

### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑	ม.๑/๑	ม.๑/๒	ม.๑/๓	ม.๑/๔	ม.๑/๕	ม.๑/๙
ท ๒.๑	ม.๑/๑	ม.๑/๒	ม.๑/๓	ม.๑/๔	ม.๑/๕	ม.๑/๙
ท ๓.๑	ม.๑/๑	ม.๑/๕	ม.๑/๖			
ท ๔.๑	ม.๑/๑	ม.๑/๓	ม.๑/๕	ม.๑/๖		
ท ๕.๑	ม.๑/๑	ม.๑/๒	ม.๑/๓	ม.๑/๔	ม.๑/๕	

รวมตัวชี้วัด ๒๓ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	นิราศภูเขาทอง	ท ๑.๑ ม.๑/๑ ท ๑.๑ ม.๑/๒ ท ๑.๑ ม.๑/๔ ท ๒.๑ ม.๑/๑ ท ๒.๑ ม.๑/๒ ท ๒.๑ ม.๑/๙ ท ๕.๑ ม.๑/๑ ท ๕.๑ ม.๑/๒ ท ๕.๑ ม.๑/๓ ท ๕.๑ ม.๑/๔ ท ๕.๑ ม.๑/๕	๑.๑ อ่านออกเสียงบทร้อยกรอง - นิราศภูเขาทอง - ฉันทลักษณ์ของกลอนสุภาพ ๑.๒ อ่านจับใจความสำคัญ - สมบัติวรรณคดีไทย ๑.๓ การใช้ความเปรียบ ๑.๔ คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด - บทอาขยานนิราศภูเขาทอง ๑.๕ เขียนสื่อสาร - เขียนแนะนำตนเอง - เขียนแนะนำสถานที่ ๑.๖ มารยาทในการเขียน ๑.๗ สรุปเนื้อหาวรรณคดี ๑.๘ วิเคราะห์วรรณคดี ๑.๙ อธิบายคุณค่าของวรรณคดี ๑.๑๐ สรุปความรู้และข้อคิดจาก วรรณคดี ๑.๑๑ ท่องบทอาขยาน	๑๕	๑๕
๒	อัศจรรย์ธรรมชาติ	ท ๑.๑ ม.๑/๑ ท ๑.๑ ม.๑/๙ ท ๒.๑ ม.๑/๗ ท ๓.๑ ม.๑/๑ ท ๔.๑ ม.๑/๑ ท ๔.๑ ม.๑/๓ ท ๕.๑ ม.๑/๔	๒.๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว ๒.๒ มารยาทในการอ่าน ๒.๓ เขียนจดหมาย - จดหมายส่วนตัว - จดหมายกิจธุระ ๒.๔ พุดสรุปใจความสำคัญ ๒.๕ เสียงในภาษาไทย ๒.๖ ชนิดและหน้าที่ของคำ ๒.๗ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน วรรณกรรม	๑๔	๑๕

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๓	ภาพย์เห็นชม เครื่องควาหวาน	ท ๑.๑ ม.๑/๕ ท ๒.๑ ม.๑/๘ ท ๓.๑ ม.๑/๕ ท ๓.๑ ม.๑/๖ ท ๔.๑ ม.๑/๕ ท ๕.๑ ม.๑/๑ ท ๕.๑ ม.๑/๒ ท ๕.๑ ม.๑/๓ ท ๕.๑ ม.๑/๔	๓.๑ อ่านตีความจากบทร้อยกรอง - ภาพย์เห็นชมเครื่องควาหวาน ๓.๒ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และโครงการ - ประเภทของโครงการ - เขียนรายงานโครงการ ๓.๓ พุดรายงานการศึกษาค้นคว้า โครงการ - รายงานโครงการ ๓.๔ มารยาทในการฟัง การดู และการ พุด๓.๕ แต่งบทร้อยกรอง - ฉันทลักษณ์ของกาพย์ยานี ๑๑ - แต่งกาพย์ยานี ๑๑ ๓.๖ สรุปรเนื้อหาวรรณคดี ๓.๗ วิเคราะห์วรรณคดี ๓.๘ อธิบายคุณค่าของวรรณคดี ๓.๙ สรุปรความรู้และข้อคิดจาก วรรณคดี	๑๕	๑๕
๔	สุภาชิตพระร่วง	ท ๑.๑ ม.๑/๒ ท ๑.๑ ม.๑/๓ ท ๔.๑ ม.๑/๖ ท ๕.๑ ม.๑/๑ ท ๕.๑ ม.๑/๒ ท ๕.๑ ม.๑/๓ ท ๕.๑ ม.๑/๔	๔.๑ อ่านจับใจความจากบทร้อยกรอง - สุภาชิตพระร่วง ๔.๒ แยกข้อเท็จจริงข้อข้อคิดเห็น ๔.๓ สำนวน คำพังเพย สุภาชิต ๔.๔ สรุปรเนื้อหาวรรณคดี ๔.๕ วิเคราะห์วรรณคดี ๔.๖ อธิบายคุณค่าของวรรณคดี ๔.๗ สรุปรความรู้และข้อคิดจาก วรรณคดี	๑๔	๑๕
			รวม	๕๘	๖๐
			ระหว่างภาค	๑	๒๐
			ปลายภาค	๑	๒๐
			รวม	๖๐	๑๐๐



## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๖๐

ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่านจับใจความสำคัญ ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลจากการอ่านงานเขียน ประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ ปฏิบัติตามเอกสารคู่มือแนะนำต่าง ๆ เลือกอ่านหนังสือตามความสนใจ วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่าน งานเขียนต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตเขียนแสดงความคิดเห็น จดหมาย รายงาน โครรงาน พุดประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อ พุดรายงาน วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูด และ ภาษาเขียน แต่งกวีนิพนธ์ จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิตสรูปความรู้ ข้อคิดจากการอ่าน วรรณคดีและวรรณกรรม รวมทั้งวรรณกรรมพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ

ฝึกกิจกรรมการเรียนรู้เป็นแบบบูรณาการภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยนำวรรณคดีและวรรณกรรมเป็นแกนกลาง ผู้เรียนจะได้เรียนรู้วรรณคดีและ วรรณกรรมสัมพันธ์กับหลักการใช้ภาษาและทักษะสื่อสาร เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่าง กว้างขวาง กลมกลืนเป็นเอกภาพและเชื่อมโยงชีวิตจริง

เพื่อให้เป็นผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และ การพูด มีคุณธรรมจริยธรรม และมีมารยาทในการใช้ภาษา เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจในภาษาไทย และรักษาไว้เป็นสมบัติ ของชาติเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ท ๒.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ท ๓.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔

ท ๔.๑ ม.๑/๒, ม.๑/๔

ท ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

รวมตัวชี้วัด ๒๒ ตัวชี้วัด



โครงสร้างรายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	โคลงโลกนิติ	ท ๑.๑ ม.๑/๕ ท ๑.๑ ม.๑/๘ ท ๕.๑ ม.๑/๑ ท ๕.๑ ม.๑/๓ ท ๕.๑ ม.๑/๔ ท ๕.๑ ม.๑/๕ ท ๑.๑ ม.๑/๖ ท ๑.๑ ม.๑/๗ ท ๒.๑ ม.๑/๖ ท ๓.๑ ม.๑/๓ ท ๓.๑ ม.๑/๔	๑.๑ อ่านตีความจากบทร้อยกรอง - โคลงโลกนิติ ๑.๒ วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่าน วรรณคดี - โคลงโลกนิติ ๑.๓ สรุปเนื้อหาวรรณคดี ๑.๔ อธิบายคุณค่าของวรรณคดี ๑.๕ สรุปความรู้และข้อคิดจากวรรณคดี ๑.๖ ท่องบทอาขยาน - โคลงโลกนิติ ๑.๗ ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผล ของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ - โฆษณา ๑.๘ อ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ - ข้อปฏิบัติการใช้ห้องสมุด - คู่มือแนะนำวิธีการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ประเภทต่าง ๆ ๑.๙ เขียนแสดงความคิดเห็น ๑.๙.๑ คิดต่างกัน แต่อยู่ร่วมกันได้ - มารยาทในการแสดงความคิดเห็น - เจตนาในการสื่อสาร(ประโยค) - การใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ๑.๑๐ พุดแสดงความคิดเห็น ๑.๑๑ พุดประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อ ที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ - ข่าว - โฆษณา	๑๖	๑๕

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๒	ราชาธิราช ตอน สมิงพระราม อาสา	ท ๑.๑ ม.๑/๒ ท ๕.๑ ม.๑/๑ ท ๕.๑ ม.๑/๒ ท ๕.๑ ม.๑/๓ ท ๕.๑ ม.๑/๔ ท ๒.๑ ม.๑/๓ ท ๒.๑ ม.๑/๕	๒.๑ อ่านจับใจความสำคัญ - ราชาธิราช ตอน สมิงพระรามอาสา ๒.๒ สรุปเนื้อหาวรรณคดี ๒.๓ วิเคราะห์วรรณคดี ๒.๔ อธิบายคุณค่าของวรรณคดี ๒.๕ สรุปความรู้และข้อคิดจากวรรณคดี ๒.๖ เขียนบรรยายประสบการณ์ - โวหารในการเขียน ๒.๗ เขียนย่อความ	๑๔	๑๕
๓	ภาพย์พระไชยสุริยา	ท ๑.๑ ม.๑/๑ ท ๕.๑ ม.๑/๑ ท ๕.๑ ม.๑/๒ ท ๕.๑ ม.๑/๓ ท ๕.๑ ม.๑/๔ ท ๒.๑ ม.๑/๔ ท ๔.๑ ม.๑/๔	๓.๑ อ่านออกเสียงบทร้อยกรอง - ภาพย์พระไชยสุริยา - อ่านทำนองเสนาะประเภทภาพย์านี่๑๑, ภาพย์ ฉมัง ๑๖, ภาพย์สุรางคนางค์ ๒๘ ๓.๒ สรุปเนื้อหาวรรณคดี ๓.๓ วิเคราะห์วรรณคดี ๓.๔ อธิบายคุณค่าของวรรณคดี ๓.๕ สรุปความรู้และข้อคิดจากวรรณคดี ๓.๖ เขียนเรียงความเชิงพรรณนา ๓.๗ วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและ ภาษาเขียน - ภาษาพูดและภาษาเขียน	๑๔	๑๕
๔	นิทานพื้นบ้าน	ท ๒.๑ ม.๑/๒ ท ๓.๑ ม.๑/๒ ท ๕.๑ ม.๑/๑ ท ๕.๑ ม.๑/๒ ท ๕.๑ ม.๑/๔ ท ๔.๑ ม.๑/๒	๔.๑ เขียนสื่อสาร - เขียนหนังสือบนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ๔.๒ พุดเล่าเรื่องย่อจากนิทานพื้นบ้าน ๔.๓ สรุปเนื้อหานิทานพื้นบ้าน ๔.๔ วิเคราะห์นิทานพื้นบ้าน ๔.๕ สรุปความรู้และข้อคิดจากนิทานพื้นบ้าน ๔.๖ การสร้างคำ - คำมูล คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน และคำพ้อง	๑๔	๑๕
			รวม	๕๘	๖๐
			ระหว่างภาค	๑	๒๐
			ปลายภาค	๑	๒๐
			รวม	๖๐	๑๐๐

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการสร้างคำสมาส ลักษณะของประโยคในภาษาไทย หลักการวิเคราะห์คุณค่า และข้อคิด จากวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น หลักการฟัง ดู พูด และเขียน

ฝึกทักษะการอ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด อ่านบทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยาย บทพรรณนา และ บทร้อยกรองประเภทกลอนนิทาน กลอนเพลงยาว วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ ศาสนา ประเพณี พิธีกรรม อ่านจับใจความสำคัญ สรุปความ จำแนกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น ระบุข้อสังเกต และ เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจจากบทอ่านและสื่อประเภทบทความ บันทึกเหตุการณ์ บทสนทนา งาน เขียนประเภทโน้มน้าวใจ วรรณคดีบทเรียนอย่างสมเหตุสมผล และมีมารยาทในการอ่านเขียนตัวอักษร ตามรูปแบบการเขียน เขียนบรรยาย และพรรณนา เขียนเรียงความ แต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ และมีมารยาทในการเขียน พูดสรุปใจความสำคัญ พูดวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น พูดโน้มน้าว จากเรื่องที่ ฟังและดู มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด สรุปความรู้และข้อคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์คุณค่าจากวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการคิด และกระบวนการเขียน เพื่อพัฒนาทักษะ รวมทั้งกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการจัดการ และกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

เพื่อให้สามารถใช้ทักษะทางภาษาได้อย่างถูกต้อง เห็นคุณค่าของความเป็นไทย เลือกลงเทคโนโลยี สารสนเทศมาพัฒนาความรู้ สร้างองค์ความรู้ มีมารยาทในการใช้ภาษา สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

### รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๒/๑,๒/๒,๒/๓,๒/๔,๒/๕,๒/๖,๒/๗,๒/๘

ท ๒.๑ ม.๒/๑

ท ๓.๑ ม.๒/๑,๒/๒,๒/๓,๒/๔,๒/๕,๒/๖

ท ๔.๑ ม.๒/๑,๒/๒

ท ๕.๑ ม.๒/๑,๒/๒,๒/๓,๒/๔,๒/๕,

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	โคลงภาพพระราชพงศาวดาร	ท ๑.๑ ม.๒/๑-ม.๒/๗	โคลงภาพพระราชพงศาวดาร เป็นพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวที่ทรงเลือกสรรเรื่องในพระราชพงศาวดารให้ช่างเขียนที่มีฝีมือเขียนภาพและมีโคลงบอกเรื่องพระราชพงศาวดารตรงที่เขียนรูปภาพติดประจำไว้ทุกกรอบ จำนวนภาพ มีทั้งหมด ๙๒ ภาพ โคลงที่แต่งมีทั้งสิ้น ๓๖๗ บท โดยโคลงประกอบรูปภาพที่ ๑๐ พระสุริโยทัยขาดคอช้าง และโคลงประกอบรูปภาพที่ ๕๖ พันท้ายนรสิงห์ถวายชีวิต เป็นโคลงที่คัดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ศึกษาต่อไป	๑๘	๑๕
๒	สามัคคีเสวก	ท ๑.๑ ม.๒/๑-ม.๒/๗	วรรณคดี เรื่อง บทเสภาสามัคคีเสวกตอนวิศกรรมาและสามัคคีเสวกเป็นบทพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว บทเสภาสามัคคีเสวกตอนวิศกรรมาและสามัคคีเสวกเป็นวรรณคดีที่มีวรรณศิลป์ที่งดงาม จึงทำให้กลอนเสภามีความไพเราะ สามารถสื่อให้เห็นถึงความสำคัญของช่างงานศิลป์แขนงต่าง ๆ และความสามัคคี เพื่อเป็นคติสอนใจข้าราชการและให้ผู้อ่านนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๑๘	๑๕
๓	กาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง	ท ๑.๑ ท ๕.๑ ท ๓.๑ ม.๒/๑-ม.๒/๖	ตอนต้นกล่าวถึงกระบวนเสด็จ พรรณนาสัตว์ป่าตามสภาพของมัน พรรณนานก พรรณนาพันธุ์ไม้ พรรณนาลำธารและปลา และพรรณนาความสนุกรื่นรมย์ที่ธารทองแดง	๑๐	๑๕

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๔	ศิลาจารึกหลักที่ ๑	ท ๑.๑ ม.๒/๑-ม.๒/๘ ท ๓.๑ ม.๒/๑ ท ๔.๑ ม.๒/๑,ม.๒/๒ ท ๕.๑ ม.๒/๑- ม.๒/๕	ใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การพูด ได้อย่างมี วิจรรย์ญาณ เห็นคุณค่าของวรรณกรรม	๒๐	๒๐
			รวม	๕๘	๖๐
			ระหว่างภาค	๑	๒๐
			ปลายภาค	๑	๒๐
			รวม	๖๐	๑๐๐

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒  
ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการใช้คำราชาศัพท์ คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ หลักการวิเคราะห์คุณค่า และข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น หลักการฟัง ดู พูด และเขียน

ฝึกทักษะการอ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด อ่านบทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยาย บทพรรณนา และบทร้อยกรองประเภทกลอนบทละคร และกาพย์ห่อโคลง วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับสุภาพชน คำสอน บันเทิงคดี และบันทึกการเดินทาง อ่านทำนองเสนาะ และท่องจำบทอาขยาน อ่านจับใจความสำคัญ สรุปความ จำแนกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น อภิปรายแสดงความคิดเห็น ข้อโต้แย้ง ประเมินคุณค่าหรือแนวคิด และเขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจจากบทอ่านและสื่อประเภทงานเขียนหรือบทความแสดงข้อเท็จจริง บทโฆษณางานเขียนที่เหมาะสมกับวัย วรรณคดีในบทเรียนได้อย่างสมเหตุสมผล และมีมารยาทในการอ่าน เขียนย่อความ เขียนรายงาน เขียนวิเคราะห์วิจารณ์และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากสื่อต่าง ๆ แต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ และมีมารยาทในการเขียน พูดสรุปใจความสำคัญ พูดวิเคราะห์ วิจารณ์ พูดรายงาน จากเรื่องที่ฟัง ดู และสนทนา และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด สรุปความรู้และข้อคิด วิเคราะห์ วิจารณ์คุณค่าจากวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการคิด และกระบวนการเขียนเพื่อพัฒนาทักษะ รวมทั้งกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการจัดการ และกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

เพื่อให้สามารถใช้ทักษะทางภาษาได้อย่างถูกต้อง เห็นคุณค่าของความเป็นไทย เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาความรู้ สร้างองค์ความรู้ และมีมารยาทในการใช้ภาษา สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

### รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๒/๑, ๒/๒, ๒/๓, ๒/๔, ๒/๕, ๒/๗, ๒/๘

ท ๒.๑ ม.๒/๔, ๒/๕, ๒/๗, ๒/๘

ท. ๓.๑ ม.๒/๑, ๒/๓, ๒/๕, ๒/๖

ท. ๔.๑ ม. ๒/๓, ๒/๔, ๒/๕,

ท. ๕.๑ ม. ๒/๑, ๒/๒, ๒/๓, ๒/๔, ๒/๕

รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	โคลงสุภาพ	ท ๑.๑ ท ๕.๑ ม.๒/๑ - ม.๒/๓	โคลงสุภาพสี่พยางค์ และโคลงสุภาพคันทนมนาการ มีจุดประสงค์ในการแต่งเพื่อต้องการจะอธิบายสุภาพที่เกี่ยวกับนามธรรมซึ่งเป็นเรื่องใกล้ตัวที่เกี่ยวข้องกับคนทุกคน ทุกฐานะทุกอาชีพ ได้นำไปเป็นเครื่องโน้มนำให้ประพจน์ชอบอย่างผู้มีสติและมีความปลอดภัยในชีวิต โคลงสุภาพพรรณนามีจุดประสงค์ในการแต่งเพื่อเป็นแนวทางแก่ผู้อ่านให้พิจารณาคำสอนที่ได้จากนิทานเรื่องนั้น ๆ	๑๒	๒๐
๒	กลอนดอกร้อย รำพึงในป่าช้า	ท ๑.๑ ม.๒/๑ - ม.๒/๔ ท.๒.๑ ม.๒/๕ ท ๓.๑ ม.๒/๑ ท ๔.๑ ม.๒/๕ ท ๕.๑ ม.๒/๑ ม.๒/๕	ใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การพูดได้อย่างมีวิจารณญาณ เห็นคุณค่าของวรรณกรรม	๒๐	๒๐
๑	รามเกียรติ์ ตอน นารายณ์ปราบหนทก	ท ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘ ท.๒.๑ ม.๒/๗ ท๓.๑ ม.๒/๓, ม.๒/๓, ม.๒/๖ ท ๕.๑ ม.๒/๑ - ม.๒/๕	ใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การพูดได้อย่างมีวิจารณญาณ เห็นคุณค่าของวรรณกรรม	๒๐	๒๐
รวม				๕๘	๖๐
ระหว่างภาค				๑	๒๐
ปลายภาค				๑	๒๐
รวม				๖๐	๑๐๐



## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาอธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ และแต่งบทร้อยกรองประเภทโคลงสี่สุภาพ เนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่น วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดี สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง การท่องจำ และบอกคุณค่าของวรรณคดี วรรณกรรม บทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ และนำไปใช้อ้างอิง

ฝึกอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง ระบุนิยามความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและโดยนัย ใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านแล้วเขียนผังความคิด บันทึกรายละเอียดของข้อมูล โดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบ ประเมินความถูกต้อง วิเคราะห์ความสมเหตุสมผล วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้ง ตีความ และประเมินคุณค่าจากเรื่องราว ประสบการณ์จากการอ่าน เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิต และมีมารยาทในการอ่าน ฝึกคัดลายมือ เขียนข้อความ โดยใช้ถ้อยคำถูกต้องตามระดับภาษา เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติ เล่าเหตุการณ์ ข้อคิดเห็น และทัศนคติ เขียนย่อความ อธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และโต้แย้ง วิเคราะห์ วิจัย แสดงความรู้ รายงานการศึกษาค้นคว้า และมีมารยาทในการเขียน แสดงความคิดเห็น ประเมินเรื่อง วิเคราะห์และวิจารณ์ เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พุดรายงานเรื่องที่ศึกษาค้นคว้าจากเรื่องที่ฟัง พุดโน้มน้าวตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุมีผล พุดในโอกาสต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์และดูและมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

เพื่ออ่านเขียนฟัง ดูพูดใช้ภาษาถูกต้องตามหลักเกณฑ์ เห็นคุณค่าของวรรณคดี วรรณกรรม วรรณกรรมท้องถิ่น มีมารยาทในการใช้ภาษา นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้พัฒนาตนเองในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีคุณภาพ

### รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๓/๑, ๒, ๓, ๔, ๗, ๘, ๙, ๑๐

ท ๒.๑ ม.๓/๑, ๒, ๓, ๔, ๖, ๗, ๑๐

ท ๓.๑ ม.๓/๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖

ท ๔.๑ ม.๓/๒,๓,๔,๕,๖

ท ๕.๑ ม.๓/๑, ๒, ๓, ๔

รวมตัวชี้วัด ๓๐ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รหัสวิชา พ๒๓๑๐๑

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ช.ม.)	คะแนน
๑	บทละครพูดเรื่องเห็นแก่ลูก (บทละครเห็นแก่ลูกให้ข้อคิด)	ท๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๓ ท๕.๑ ม.๓/๑	- การอ่านออกเสียง - ระบุใจความสำคัญ - สรุปเนื้อหาวรรณคดีวรรณกรรม	๑๕	๓๐
		ท๒.๑ ม.๓/๒	- เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา		
		ท ๒.๑ ม.๓/๑๐	- มีมารยาทในการเขียน		
		ท ๓.๑ ม.๓/๑	- แสดงความคิดเห็นและประเมิน		
		ท ๕.๑ ม.๓/๒	- วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน		
		ท ๕.๑ ม.๓/๓	- สรุปความรู้และข้อคิด จากการอ่าน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง		
๒	นิทานคำกลอนเรื่องพระอภัยมณี (พระอภัยมณีนำวินิจศิลป์ภาษา)	ท๑.๑ ม.๓/๑ ท๒.๑ ม.๓/๖	- หลักการอ่านออกเสียงร้อยแก้วร้อยกรอง - เขียนอธิบาย ชี้แจง และแสดงความคิดเห็น	๑๕	๓๐
		ท ๑.๑ ม.๓/๔	- อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด		
		ท ๑.๑ ม.๓/๘	- วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเรื่องที่อ่าน		
		ท ๑.๑ ม.๓/๑๐	- มีมารยาทในการอ่าน		
		ท ๒.๑ ม.๓/๑	- คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด		
		ท ๔.๑ ม.๓/๖	- แต่งบทร้อยกรอง		
		ท ๕.๑ ม.๓/๔	- ท่องบทอาขยาน (พระอภัยมณี) - บทร้อยกรองตามความสนใจ		
<b>สอบกลางภาค</b>				๒๐	๒๐
๓	พระบรมราโชวาท (พระบรมราโชวาทล้ำเลอค่า)	ท ๑.๑ ม.๓/๗ ท ๒.๑	- วิจาร์ณสมเหตุสมผล ลำดับความและความเป็นไปได้ของเรื่อง - การเขียนย่อความ	๑๕	๒๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ช.ม.)	คะแนน
		ม.๓/๔			
		ท ๑.๑ ม.๓/๙	- ดีความและประเมินคุณค่าที่ได้จากงานเขียน		
		ท ๓.๑ ม.๓/๒	- วิเคราะห์ วิจารณ์เรื่องจากการฟัง และการดูนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน		
		ท ๔.๑ ม.๓/๔	- อธิบายความหมาย คำทับศัพท์ และศัพท์ทางวิชาการ		
		ท ๔.๑ ม.๓/๕	- อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการ และวิชาชีพ		
		ท ๕.๑ ม.๓/๓	- สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง		
๔	หลักภาษาและการใช้ภาษา (หลักภาษาพัฒนาชีวิตกิจการงาน)	ท ๑.๑ ม.๓/๒	- ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและโดยนัย	๑๕	๒๐
		ท ๑.๑ ม.๓/๙	- ดีความ และประเมินแนวคิดที่ได้จากงานเขียน		
		ท ๓.๑ ม.๓/๕	- พุดโน้มน้าวตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุมีผล		
		ท ๒.๑ ม.๓/๓	- เขียนชีวประวัติและอัตชีวประวัติโดยเล่าเหตุการณ์		
		ท ๓.๑ ม.๓/๓	- พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า		
		ท ๓.๑ ม.๓/๖	- มีมารยาทในการฟัง ดู และพุด		
		ท ๔.๑ ม.๓/๖	- แต่งบทร้อยกรอง (โคลงสี่สุภาพ)		
			รวมคะแนนระหว่างปี/ภาคเรียน		๘๐
			ปลายภาค		๒๐
			รวม	๖๐	๑๐๐

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง จำแนกการใช้คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ประโยคที่ซับซ้อน และระดับภาษา สำคัญ เขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน วิเคราะห์วิจารณ์จากเรื่องที่อ่าน ใช้ถ้อยคำถูกต้องตามระดับ เขียนย่อความ อธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และโต้แย้ง วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความรู้ กรอกแบบสมัครงาน รายงานการศึกษาค้นคว้าจากเรื่องที่ฟัง ดูและพูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตามวัตถุประสงค์และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

ฝึกอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและโดยนัย สรุปใจความสำคัญ เขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน วิเคราะห์ วิจารณ์จากเรื่องที่อ่านแล้วประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้นับสนุนโดยประเมินค่าแนวคิดจากเรื่องที่อ่าน และมีมารยาทในการอ่าน ฝึกคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนข้อความ โดยใช้ถ้อยคำถูกต้องตามระดับ เขียนย่อความ อธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และโต้แย้ง วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความรู้ กรอกแบบสมัครงาน รายงาน การศึกษาค้นคว้า และมีมารยาทในการเขียน ฝึกแสดงความคิดเห็น และประเมินเรื่อง วิเคราะห์และวิจารณ์ เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พูดรายงานเรื่องที่ค้นคว้าจากเรื่องที่ฟัง ดูและ พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตามวัตถุประสงค์และมีมารยาท ในการฟัง การดู และการพูด ฝึกอ่านวรรณคดีวรรณกรรม วรรณกรรมท้องถิ่น วิเคราะห์คุณค่าจากเรื่องที่อ่าน ท่องบทอาขยาน และ บทร้อยกรองที่มีคุณค่าเพื่ออ่าน เขียน ฟัง ดู พูด ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์

เพื่ออ่านเขียนฟัง ดูพูดใช้ภาษาถูกต้องตามหลักเกณฑ์ เห็นคุณค่าของวรรณคดี วรรณกรรม วรรณกรรมท้องถิ่น และใช้ภาษาอย่างมีมารยาท นำความรู้ไปใช้พัฒนาตนเอง ในชีวิตประจำวันได้อย่าง มีคุณภาพ

### รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๓/๑, ๓,๔,๕, ๖,๗, ๑๐

ท ๒.๑ ม.๓/๑, ๒, ๕,๖, ๗, ๘, ๙,๑๐

ท ๓.๑ ม.๓/๒, ๓,๖

ท ๔.๑ ม.๓/๑,๒

ท ๕.๑ ม.๓/๑, ๒,๓

รวม ๒๓ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ช.ม.)	คะแนน
๑	อิศรญาณภาษิต (อิศรญาณภาษิตนำวิถี ที่สร้างสรรค์)	ท ๑.๑ ม.๓/๑	- หลักการอ่านออกเสียงร้อยแก้วร้อยกรอง	๑๕	๓๐
		ท ๕.๑ ม.๓/๓	- สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน		
		ท ๒.๑ ม.๓/๙	- เขียนรายงาน การศึกษาค้นคว้าและ โครงการงาน		
		ท ๑.๑ ม.๓/๕	- วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินเรื่องที่ อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบ		
		ท ๑.๑ ม.๓/๖	- ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้ สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน		
		ท ๒.๑ ม.๓/๑๐	- มีมารยาทในการเขียน		
ท ๓.๑ ม.๓/๓	พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษา ค้นคว้าจากการฟัง การดู และ การสนทนา				
๒	บทพากย์เอราวัณ (บทพากย์เอราวัณศาสตร์การ ขับขาน)	ท ๑.๑ ม.๓/๑	- อ่านบทร้อยแก้ว และร้อยกรอง เรื่อง บทพากย์เอราวัณ	๑๕	๓๐
		ท ๑.๑ ม.๓/๒	- คัดลายมือ		
		ท ๑.๑ ม.๓/๔	- อ่านแล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและรายงาน		
		ท ๕.๑ ม.๓/๑	- สรุปเนื้อหาวรรณคดี		
		ท ๑.๑ ม.๓/๕	- วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินเรื่อง อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบ		
		ท ๕.๑ ม.๓/๔	- ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยาน		
		ท ๕.๑ ม.๓/๒	- วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่า		
สอบกลางภาค				๒๐	๒๐
๓	การจัดทำผลงาน, โครงการงาน (การค้นคว้าหลากหลายสาระ สร้างผลงาน)	ท๑.๑ ม.๓/๔	- อ่านแล้วเขียนกรอบแนวคิดผังความคิด บันทึกย่อความและรายงาน	๑๕	๒๐
		ท ๓.๑ ม.๓/๒	- วิเคราะห์ วิจารณ์เรื่องที่ฟัง ดู นำข้อคิด มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต		
		ท ๓.๑ ม.๓/๖	- มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด		

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ช.ม.)	คะแนน
		ท๒.๑ ม.๓/๒	- เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา - เขียนคำอวยพร ในโอกาสต่าง ๆ		
		ท๒.๑ ม.๓/๖	- เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้ง		
		ท๔.๑ ม.๓/๑	- จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย เช่น ภาษามอญ คำบาลีสันสกฤต		
		ท ๔.๑ ม.๓/๒	- วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน		
๔	วรรณกรรมท้องถิ่น (ร่วมสืบสานกลกานท์ตำนาน ท้องถิ่นไทย)	ท๑.๑ ม.๓/๓	- ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน	๑๕	๒๐
		ท ๑.๑ ม.๓/๙	- ตีความและประเมินค่า แนวคิดจากงานเขียน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต		
		ท๑.๑ ม.๓/๑๐	- มีมารยาทในการอ่าน		
		ท๒.๑ ม.๓/๕	- การเขียนจดหมายกิจธุระ		
		ท๒.๑ ม.๓/๗	- เขียนวิเคราะห์วิจารณ์และแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้งในเรื่องต่าง ๆ		
		ท๒.๑ ม.๓/๘	- การกรอกแบบสมัครงาน		
			รวมคะแนนระหว่างปี/ภาคเรียน		๘๐
			ปลายภาค		๒๐
			รวม	๖๐	๑๐๐

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาเสริมทักษะภาษาไทยฟัง ดู พูด  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ท๒๑๒๐๑  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง การจับใจความ และการวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด การเขียนสื่อสาร การเขียนจดหมายส่วนตัว การพูดเล่าเรื่อง การพูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู การพูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู การพูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในท้องถิ่นและจากการฟัง การดู และการสนทนา ศึกษาเสียงในภาษาไทย การสร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์หน้าที่ และชนิดของคำ ในประโยค วรรณคดี วรรณกรรม และบทอาขยาน การวิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทย

ฝึกใช้กระบวนการอ่าน การฟัง การพูด การเขียน การอธิบาย การสรุป ยกตัวอย่าง และการคิดวิเคราะห์ และเรียนรู้จากสื่อต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้ภาษาทั้งการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด สื่อ ความหมาย สื่อสาร ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการวิเคราะห์ วิเคราะห์ ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความตั้งใจ สนุกสนานและมีมารยาทในการฟัง การพูด การดู การอ่าน และการเขียน

เพื่อความตระหนัก เห็นคุณค่า มีความภูมิใจในภาษาไทย มีนิสัยรักการอ่าน และอนุรักษ์สืบสานมรดกทางภาษา

### ผลการเรียนรู้

๑. แสดงมารยาทการฟัง ดู พูด อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับวัฒนธรรมและมีคุณธรรม
๒. มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการฟัง การดู และฝึกทักษะการฟัง การดู โดยสรุปความและจับประเด็นได้
๓. แสดงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการพูดและสามารถพูดเล่าเรื่องโดยเฉพาะนิทานได้
๔. สามารถพูดประเภทต่าง ๆ ตามที่กำหนดได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชาเสริมทักษะภาษาไทยฟัง ดู พูด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ รหัสวิชา ท๒๑๒๐๑

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑.	การฟัง การดู และ การพูด	ฟังหรือดูเรื่องที่สนใจ อย่างมี วิจารณญาณ และนำมาเขียน สรุปความตามหลักการเขียน ให้ถูกต้อง	- การเขียน - การเขียนอ้างอิงข้อมูล สารสนเทศ	๑๐	๒๐
๒.	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ การฟัง ดู และพูด	มีมารยาทในการอ่าน	- มีมารยาทในการอ่าน	๑๐	๒๐
๓.	พูดเล่าเรื่องนิทาน	พูดในโอกาสต่าง ๆ พูดแสดง ทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ด้วย ภาษาถูกต้องเหมาะสม	- ภาษาและวิธีการสื่อสารในที่ ประชุม	๑๐	๒๐
๔.	การพูดประเภทต่าง ๆ	ฝึกทักษะ ฟัง ดูและ พูด	- ฝึกทักษะ ฟัง ดู พูด โดยอ่าน นิทาน เรื่องสั้น เขียนคำขวัญ คำ อวยพร แต่งคำประพันธ์	๑๐	๒๐
			ปฐมนิเทศ	๑	
			ระหว่างภาค	๓๘	๘๐
			ปลายภาค	๑	๒๐
			รวม	๔๐	๑๐๐

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาเสริมทักษะภาษาไทย อ่าน เขียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ท๒๑๒๐๒  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว ร้อยกรอง การอ่านในใจ เพื่อจับใจความ คติวิเคราะห์ความรู้และ  
ข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้ ระบุเหตุผลข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้  
งานของเครื่องมือเครื่องใช้ในระดัที่ยากขึ้น และฝึกอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความต่าง ๆ ได้  
ถูกต้อง คล่องแคล่ว ฝึกคัดลายมือตัวบรรจง เขียนสื่อสารได้ถูกต้อง ชัดเจน สละสลวย ฝึกเขียนสะกตคำได้  
ถูกต้อง คล่องแคล่ว เขียนสื่อความได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ใช้ถ้อยคำสำนวนภาษาถูกต้องเหมาะสม ฝึกเขียน  
คัดลายมือให้สวยงามชัดเจนมีมารยาทในการอ่านการเขียน

ฝึกใช้กระบวนการเรียนรู้แบบกระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ  
กระบวนการเรียนภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ เกิดทักษะการอ่าน การเขียน มีความสามารถในการสื่อสารเป็นผู้มี  
นิสัยรักการอ่านการเขียน ใฝ่เรียนใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

เพื่อสามารถนำทักษะการอ่าน และการเขียนไปใช้ตัดสินใจ อีกทั้งต้องการให้เยาวชนไทย  
รักษาเอกลักษณ์ของชนชาติไทยไว้ โดยมีทั้งการอ่าน และการเขียนที่เป็นแบบฉบับของเราเอง โดยการร่วมกัน  
อนุรักษ์ ตำนาน และนิทานพื้นบ้านสืบต่อไป

### ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความต่าง ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว
๒. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน
๓. อ่านในใจแล้วจับใจความได้
๔. ระบุเหตุผลและข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
๕. อ่านและคติวิเคราะห์ความรู้และข้อคิดได้
๖. มีมารยาทในการอ่าน
๗. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งหน้า
๘. เขียนสื่อความได้
๙. เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง เขียนสะกตคำถูกต้อง เขียนประโยคสื่อสารถูกต้อง ชัดเจน  
สละสลวย

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเสริมทักษะภาษาไทยอ่าน เขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ รหัสวิชา ท๒๑๒๐๒

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	การเขียนสื่อสารด้วย ถ้อยคำ	๑. บอกหลักการการ เขียนที่ถูกต้อง ๒. บอกความหมายของ การเขียนได้	- คิด วิเคราะห์ แยกแยะ โดยสามารถ ตั้งคำถามเกี่ยวกับการเขียนที่ถูกต้องใน ภาษาไทย - การเขียน หมายถึงการสื่อสารชนิด หนึ่งของมนุษย์ที่ต้องอาศัยความ พยายามการเขียนเป็นการแสดง ความรู้ ความคิด ความรู้สึก เป็น ลายลักษณ์อักษรต่อผู้อ่าน เพื่อให้ ผู้รับสารสามารถอ่านได้เข้าใจ	๘	๑๕
๒	การเขียนเพื่อการ สื่อสาร	๑. เขียนสื่อสารโดยใช้ ถ้อยคำถูกต้อง เขียน สะกดคำถูกต้อง เขียน ประโยคสื่อสารถูกต้อง ชัดเจนสละสลวย ๒. มีมารยาทในการเขียน	- การเขียนสื่อสารตามหลักและ รูปแบบการเขียนสื่อสารได้ถูกต้อง - การเขียนสื่อสาร มีการกำหนด รูปแบบในการเขียนให้แตกต่างกัน ออกไป เช่น การเขียนรายงาน การ เขียนย่อความ การเขียนจดหมาย การเขียนเรียงความ เป็นต้น	๘	๑๐
๓	การเขียนแสดงความ คิดเห็นจากสื่อ	๑. สามารถเขียนสื่อ ความ แสดงความคิดเห็น จากเรื่องที่อ่านได้ ๒. บอกแนวคิด ความ เชื่อ ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และข้อคิดจาก เรื่องที่อ่าน	เขียนวิเคราะห์เนื้อเรื่อง ภาษา สำนวน ของเรื่องที่อ่าน บอกความ เชื่อ ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และข้อคิด	๘	๑๕
๔	การอ่านเพื่อการ เรียนรู้	๑. ระบุเหตุผล และ ข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็น จากเรื่องที่อ่าน ๒. อ่านและคิดวิเคราะห์ ความรู้และข้อคิดได้	บอกเหตุและผล วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ที่ได้จากเรื่องที่อ่าน พร้อมทั้งบอก ข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่อ่าน	๘	๒๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๕	การอ่านออกเสียง	๑. อ่านออกเสียงบท ร้อยแก้วและบทร้อย กรองได้ถูกต้องเหมาะสม กับเรื่องที่อ่าน	การอ่านถ้อยคำที่มีผู้เรียบเรียงหรือ ประพันธ์ไว้ โดยการเปล่งเสียง และ วางจังหวะเสียงให้เป็นไปตามความ นิยม และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน เพื่อถ่ายทอดอารมณ์ไปสู่ผู้ฟัง ซึ่งจะ ทำให้ผู้ฟังเกิดอารมณ์ร่วมคล้ายตาม ไปกับเรื่องราว หรือรสประพันธ์ ที่อ่าน	๖	๒๐
			ปฐมนิเทศ	๒	
			ระหว่างภาค	๓๘	๘๐
			ปลายภาค		๒๐
			รวม	๔๐	๑๐๐

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาการอ่านเพื่อพัฒนาตนเอง ๑  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ท๒๑๒๐๓  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมายของการอ่านและคุณสมบัติของผู้อ่านที่ดี อธิบายจุดประสงค์ ประโยชน์ของการอ่าน องค์ประกอบที่ทำให้การอ่านน่าสนใจ บอกขั้นตอนและข้อปฏิบัติ การอ่านออกเสียง สร้างนิสัยให้รักการอ่าน และมีมารยาทในการอ่าน อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบ แนวคิดฝังความคิด บันทึกย่อความ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ อธิบายคุณค่าข้อคิด และนำเสนอเรื่องที่อ่าน ลำดับเหตุการณ์ และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านระบุนใจความสำคัญ และรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน บอกความหมาย อธิบายการอ่านเพื่อพัฒนาตนเอง อ่านเรื่องสั้นอย่างหลากหลาย โดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ฝึกทักษะการอ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด การใช้ภาษา การศึกษา การสืบค้น การประเมิน โดยใช้กระบวนการสร้างค่านิยม เรียนความรู้ ความเข้าใจ สร้างความคิดรวบยอด คติวิจารณ์ญาณ ความเข้าใจลึกซึ้ง เรียนรู้ด้วยกลุ่มสัมพันธ์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์

เพื่อตระหนักเห็นคุณค่าของควมมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริตรักความเป็นไทย มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### ผลการเรียนรู้

๑. บอกหลักการอ่าน ความสำคัญของการอ่าน จุดมุ่งหมายของการอ่าน
๒. บอกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
๓. บอกแนวคิดกับการอ่าน
๔. บอกลักษณะของคำและพยางค์
๕. สามารถอ่านออกเสียงคำในภาษาไทย
๖. อ่านในใจและอ่านออกเสียงร้อยแก้วประเภทต่าง ๆ ได้คล่องถูกต้องตามอักขรวิธีทั้งเรื่องที่เป็นความรู้และความบันเทิง
๗. อธิบายความหมายของคำและสำนวนจากบริบทต่าง ๆ จากการอ่าน จับใจความสำคัญ รู้ จำ เข้าใจนำไปใช้ เรื่องที่อ่านที่เป็นร้อยแก้ว
๘. อธิบายความหมายของคำและสำนวนจากบริบทต่าง ๆ จากการอ่าน จับใจความสำคัญ รู้ จำ เข้าใจนำไปใช้ เรื่องที่อ่านที่เป็นร้อยแก้ว
๙. เล่าเรื่องและย่อเรื่องจากการอ่าน
๑๐. แสดงความคิดเห็นเรื่องที่อ่าน
๑๑. นำความรู้และประสบการณ์จากการอ่านมาใช้ในการคิด ตัดสินใจ และแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต
๑๒. เลือกรับหนังสือ และใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการอ่าน

รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาการอ่านเพื่อพัฒนาตนเอง ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ รหัสวิชา ท๒๑๒๐๓

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	หน้า หน้า คะแนน
๑	อ่านออกเสียงเรียงภาษา	๑. ความสำคัญของการอ่าน ๒. บอกข้อเท็จจริงและ ข้อคิดเห็น ๓. แนวคิดกับการอ่าน ๔. ลักษณะของคำและพยางค์ ๕. อ่านออกเสียงคำใน ภาษาไทย	สร้างนิสัยให้รักการอ่าน และมีมารยาทในการอ่าน อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิดผังความคิด บันทึกย่อความ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ อธิบายคุณค่าข้อคิด	๘	๒๐
๒	อ่านเล่าเรื่อง ประเทืองปัญญา	๑. จับใจความสำคัญรู้จำ เข้าใจ นำไปใช้ เรื่องที่อ่าน ที่เป็นร้อยแก้ว ๒. เล่าเรื่องและย่อเรื่อง จากการอ่าน	อธิบายความหมายของคำและ สำนวนจากบริบทต่าง ๆ จากการ อ่าน จับใจความสำคัญ รู้จำ เข้าใจ นำไปใช้ เรื่องที่อ่านที่เป็นร้อยแก้ว	๑๑	๒๐
๓	อ่านศึกษาชวนคิด ไตรตรอง	๑. แสดงความคิดเห็น เรื่องที่อ่าน	ระ บู ใจ ความ สำ คัญ และ รายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน สร้าง ความคิดรวบยอด คติวิจารณ์ญาณ ความเข้าใจ	๑๒	๒๐
๔	อ่านพรั่งพร้อม นำกลับไปใช้	๑. นำ ความ รู้ และ ประสบการณ์จากการอ่าน มาใช้ในการคิด ตัดสินใจ และแก้ ปัญหาในการ ดำเนินชีวิต ๒. ใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อเป็น พื้นฐานการอ่าน	ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะ ชีวิต การใช้เทคโนโลยี นำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๗	๒๐
			ปฐมนิเทศ	๑	
			ระหว่างภาค	๓๘	๘๐
			ปลายภาค	๑	๒๐
			รวม	๕๐	๑๐๐

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาการอ่านเพื่อพัฒนาตนเอง ๒  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ท๒๑๒๐๔  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการตีความ วิเคราะห์และประเมินค่างานเขียน ลักษณะของร้อยกรองประเภทกลอน กาพย์ โคลงสี่สุภาพ อ่านออกเสียงถูกต้องตามลักษณะคำประพันธ์ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง อ่านตรวจสอบความรู้และค้นคว้าเพิ่มเติมถูกต้องตามอักขรวิธีและลักษณะคำ ทั้งด้านภาษา เนื้อหา จับใจความสำคัญ แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น พิจารณาคำ ความหมายในบริบทต่าง ๆ อย่างสมเหตุสมผล

ฝึกทักษะการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว ร้อยกรอง การอ่านในใจ เพื่อจับใจความสำคัญ ระบุเหตุผล ข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือเครื่องใช้ในระดับที่ยากขึ้น ฝึกคัดลายมือตัวบรรจง เขียนสื่อสารได้ถูกต้อง ชัดเจน สละสลวย โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้ กระบวนการเรียนภาษา

เพื่อให้เกิดทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยและใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีมารยาทในการเขียน เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนเป็นผู้รักวัฒนธรรมไทย

### ผลการเรียนรู้

๑. ศึกษาหลักในการอ่านตีความ
๒. ศึกษาวิธีการและประโยชน์ของการอ่านด้วยความวิเคราะห์
๓. อ่านตีความ วิเคราะห์ และประเมินค่างานเขียนที่เป็นร้อยแก้ว
๔. ศึกษางานเขียนร้อยกรองประเภท กลอน กาพย์ โคลงสี่สุภาพ
๕. อ่านออกเสียงร้อยกรองประเภท กลอน กาพย์ โคลงสี่สุภาพ
๖. อ่านและเข้าใจความหมายของถ้อยคำและสำนวน
๗. จับใจความสำคัญ รู้จำ เข้าใจ นำไปใช้และวิเคราะห์เรื่องที่อ่านที่เป็นร้อยกรอง
๘. เล่าเรื่องและย่อเรื่องจากการอ่าน
๙. แสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์และประเมินค่าเรื่องที่อ่าน
๑๐. นำความรู้และประสบการณ์จากการอ่านมาใช้ในการคิด ตัดสินใจ และแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต
๑๑. มีมารยาทในการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน
๑๒. เลือกรับหนังสือ และใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชาการอ่านเพื่อพัฒนาตนเอง ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ รหัสวิชา ท๒๑๒๐๔

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑.	ส่งเสริมการอ่าน ตีความ	๑. ศึกษาหลักการอ่านตีความ วิเคราะห์ และประเมินค่า ๒. เล่าเรื่องและย่อเรื่องจากการอ่าน ๓. แสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์	ศึกษาหลักการตีความ วิเคราะห์และประเมินค่า งานเขียน	๑๒	๒๐
๒.	ประเมินค่างานเขียน (ร้อยแก้ว)	๑. วิเคราะห์ และประเมินค่า ๒. เล่าเรื่องและย่อเรื่องจากการอ่าน ๓. แสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ และประเมินค่าเรื่องที่อ่าน	ฝึกทักษะการอ่านออก เสียงบทร้อยแก้วเพื่อ จับใจความสำคัญ ระบุ เหตุผลข้อเท็จจริงกับ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน	๘	๓๐
๓.	เพียรพินิจงาน ร้อยกรอง	๑. ศึกษางานเขียนร้อยกรอง ประเภท กลอน กาพย์ โคลงสี่สุภาพ ๒. อ่านออกเสียงร้อยกรอง ประเภท กลอน กาพย์ โคลงสี่สุภาพ ๓. อ่านและเข้าใจความหมายของ ถ้อยคำและสำนวน	ศึกษาหลักการตีความ วิเคราะห์และประเมินค่า งานเขียน ลักษณะของร้อย กรองประเภทกลอน กาพย์ โคลงสี่สุภาพอ่านออกเสียง ถูกต้องตามลักษณะคำ ประพันธ์	๑๐	๒๐
๔.	สอดคล้องการพัฒนา ตนเอง	๑. มีมารยาทในการอ่าน และมี นิสัยรักการอ่าน ๒. เลือกอ่านหนังสือ และใช้แหล่ง เรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	เกิดทักษะการอ่าน การ เขียนภาษาไทยและใช้ ภาษาสื่อสารได้อย่าง มีประสิทธิภาพ มีมารยาท ในการเขียนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่ เรียน เป็นผู้รู้รัก วัฒนธรรมไทย	๘	๓๐
			ปฐมนิเทศ	๑	
			ระหว่างภาค	๓๘	๘๐
			ปลายภาค	๑	๒๐
			รวม	๕๐	๑๐๐

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาहरषाภาษาไทย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ท๒๑๒๐๕  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย และลักษณะของการเล่นเกมในรายวิชาहरषาภาษาไทย ประเภท เกม บทบาทสมมติ ปริศนาคำทาย สำนวน สุภาษิต ซึ่งนำเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่กำลังได้รับความนิยม ความสนใจอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คอมพิวเตอร์กับการเรียนการสอนจะสามารถช่วยให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจและส่งผล ต่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ฝึกค้นคว้ารวบรวมข้อมูล การเรียนรู้ผ่านเกม (Game-based learning) ถือเป็น e-learning อีกรูปแบบหนึ่งที่ทำให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ของผู้เรียนเอง (engage learners with their own learning) บนพื้นฐานแนวคิดที่จะทำให้การเรียนรู้เป็นเรื่องสนุกตามแนวคิด Edutainment และการแสดงบทบาทสมมติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความรู้เรื่องความหมาย ลักษณะของการเล่นเกมรูปแบบต่าง ๆ มุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดี กล้าแสดงออกและตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

### ผลการเรียนรู้

- นักเรียนมีความกล้าแสดงออกโดยผ่านการเล่นเกมหรือการแสดงบทบาทสมมติหน้าชั้นเรียน
- นักเรียนเข้าใจรูปแบบของการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับเกมและสามารถเล่นเกมได้อย่างถูกต้อง สนุกสนาน อย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์
- นักเรียนมีความสามัคคี รู้จักกระบวนการทำงานกลุ่ม
- นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

### รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ พ.ศ.๒๕๖๕

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ปริศนาคำทาย	๑. พัฒนาความสามารถที่จะอธิบายความแตกต่างของเกมในเรื่องสี รูปร่าง ขนาด ๒. พัฒนาความสามารถในการบอกลักษณะของสิ่งของซึ่งอาจเป็นนามธรรม ๓. พัฒนาความสามารถในการจดจำคุณสมบัติ โดยนำมาวางในตาราง	เป็นกิจกรรมการเล่นที่เป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาด้านสติปัญญา เป็นการเล่นที่ช่วยให้ผู้เล่นเป็นผู้มีความสังเกตดี ช่วยให้เห็นได้ ได้ฟัง หรือคิดอย่างรวดเร็ว ซึ่งเกมการศึกษาจะต่างจากของเล่นอย่างอื่น แต่ละชุดจะมีวิธีเล่นโดยเฉพาะ อาจเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่ม	๑๐	๒๕
๒	เกมมากมาย หลากหลายความคิด	๑. สนุกสนานกับเกมต่าง ๆ และตรงตามวัตถุประสงค์	วิธีสอนโดยใช้เกม เป็นวิธีการที่ช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องต่าง ๆ อย่างสนุกสนานและทำท่ายความสามารถ โดยผู้เรียนเป็นผู้เล่นเอง ทำให้ได้รับประสบการณ์ตรง เป็นวิธีการที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมสูง	๑๐	๒๕
๓	บทบาทสมมติ	๑. รู้และเข้าใจ การแสดงบทบาทสมมติ ๒. สามารถแสดงอารมณ์ และความรู้สึกได้สมบทบาท	กิจกรรมบทบาทสมมติเป็นกิจกรรมสร้างสรรค์ มีพัฒนาการด้านต่าง ๆ และการเรียนรู้ในด้านจริยธรรมที่สิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งสำหรับกิจกรรมการเล่นบทบาทสมมติ คือ ช่วยเสริมสร้างจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	๑๐	๒๕
๔	ภาษาไทย	๑. ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมเพื่อความทรงจำ	เห็นถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	๑๐	๒๕
			ปฐมนิเทศ	๑	
			ระหว่างภาค	๓๘	๘๐
			ปลายภาค	๑	๒๐
			รวม	๕๐	๑๐๐

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชานิทานพื้นบ้าน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ท๒๑๒๐๖  
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ประเภทของนิทาน ความเชื่อ นิทาน อ่านและวิเคราะห์นิทานปรัมปรา นิทานอธิบาย นิทานเกี่ยวกับความเชื่อ

ฝึกการฟังคำบรรยายจากอาจารย์ ศึกษาจากแบบเรียน หนังสือ เอกสาร และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แสดงบทบาทสมมติจากวรรณกรรมที่อ่าน ค้นคว้าด้วยตนเองและนำความรู้ที่ได้มาอภิปรายและรายงานหน้าชั้นเรียน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความรู้เรื่องความหมาย ประเภทของนิทาน ความเชื่อจากนิทาน อ่านและวิเคราะห์นิทานปรัมปรา นิทานอธิบาย นิทานเกี่ยวกับความเชื่อ มุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดี กล้าแสดงออกและตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

### ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของนิทานพื้นบ้านและนิทานประเภทต่าง ๆ ได้
๒. นักเรียนสามารถวิเคราะห์เนื้อหาของนิทานพื้นบ้านและนิทานประเภทต่าง ๆ ได้
๓. นักเรียนสามารถพิจารณาคติชน ความเชื่อของเนื้อหาของนิทานพื้นบ้านและนิทานประเภทต่าง ๆ ได้
๔. นักเรียนสามารถเล่าเรื่องและตอบคำถามตามเนื้อเรื่องนิทานพื้นบ้านและนิทานประเภทต่าง ๆ ได้
๕. นักเรียนสามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของนิทานพื้นบ้านและนิทานประเภทต่าง ๆ ได้
๖. นักเรียนตระหนักและบ่งชี้ถึงความสำคัญของวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีนิทานพื้นบ้านเป็นมรดกทางวัฒนธรรมและทางภาษาได้
๗. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบความเชื่อด้านคติชนวิทยาที่แฝงอยู่ในนิทานพื้นบ้านและนิทานประเภทต่าง ๆ กับคติชนวิทยาในสังคมปัจจุบัน
๘. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกโดยผ่านการเล่าเรื่องหรือการแสดงหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับนิทานพื้นบ้าน
๙. นักเรียนมีความสามัคคี รู้จักกระบวนการทำงานกลุ่ม
๑๐. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์
๑๑. นักเรียนสามารถบอกข้อคิด คติ และความรู้ที่ได้จากนิทานพื้นบ้าน และนิทานประเภทต่าง ๆ
๑๒. นักเรียนสามารถนำความรู้และข้อคิดไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชานิทานพื้นบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ พ๒๑๒๐๖

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	รู้จักนิทานพื้นบ้าน	๑. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับนิทานพื้นบ้าน สามารถแยกแยะนิทานพื้นบ้านของแต่ละภูมิภาคได้ ๒. อธิบายความหมายของนิทานพื้นบ้านและนิทานประเภทต่าง ๆ ได้ ๓. อธิบายประวัติความเป็นมาของนิทานพื้นบ้าน	สามารถเล่าเรื่องและตอบคำถามตามเนื้อเรื่องนิทานพื้นบ้าน ตระหนักและบ่งชี้ถึงความสำคัญของวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีนิทานพื้นบ้านและนิทานประเภทต่าง ๆ กับคติชนวิทยาในสังคมปัจจุบันได้	๑๐	๒๕
๒	นิทานอธิบายเหตุ	๑. รู้และเข้าใจถึงการอธิบายสาเหตุของนิทานอธิบายเหตุ ๒. ใช้ภาษาในการตั้งคำถามเพื่อเก็บข้อมูล	ใช้ภาษาในการอธิบายเหตุและผลได้อย่างสุภาพ ชัดเจน และมีเหตุผลมารองรับ ศึกษามารยาทในการใช้ภาษา	๑๐	๒๕
๓	นิทานปรัมปรา	๑. รู้และเข้าใจนิทานปรัมปราแยกเหตุการณ์ต่าง ๆ ในนิทานปรัมปราได้	สัมภาษณ์บุคคลสำคัญในท้องถิ่นนำมาเขียนเป็นเรื่องเล่าหรือนิทานปรัมปราในท้องถิ่นของตนเอง	๑๐	๒๕
๔	นิทานเกี่ยวกับความเชื่อ	๑. สามารถวิเคราะห์ความเชื่อที่ปรากฏในนิทานเกี่ยวกับความเชื่อได้	สืบหานิทานเกี่ยวกับความเชื่อทั้งในท้องถิ่นของตนเองและถิ่นอื่นเพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า	๑๐	๒๕
			ปฐมนิเทศ	๑	
			ระหว่างภาค	๓๘	๘๐
			ปลายภาค	๑	๒๐
			รวม	๕๐	๑๐๐

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาตัดเขียนสื่อภาษา ๑

รหัสวิชา ท๒๑๒๐๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาทักษะในการคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน สละสลวยเหมาะสม มีเทคนิคการเขียนสะกดคำ การแต่งประโยค การเขียนข้อความ การเขียนสื่อสารโดยใช้คำถูกต้อง และเหมาะสมตามระดับภาษา การกรอกแบบรายการต่าง ๆ การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง เขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ และมีมารยาทในการเขียน

ฝึกทักษะการอ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด การใช้ภาษา การสร้างค่านิยม กระบวนการกลุ่ม การฝึกปฏิบัติการลงมือปฏิบัติ การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง อธิบายนำเสนอ และลงมือปฏิบัติ การสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิด ตระหนักและเห็นคุณค่าของควมมีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย การมีจิตสาธารณะ โดยอยู่บนพื้นฐานการใช้ทักษะชีวิต ด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี และการประยุกต์นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

### ผลการเรียนรู้

๑. สามารถศึกษาพื้นฐานการคัดลายมือ ตามรูปแบบของกระทรวงศึกษาธิการได้
๒. สามารถคัดลายมือตามรูปแบบกระทรวงศึกษาธิการ ตัวบรรจงครึ่งบรรทัดได้ตามหลักเกณฑ์
๓. สามารถเขียนสะกดคำถูกต้องตามอักขรวิธี เลือกใช้คำตรงความหมาย
๔. สามารถใช้หลักการเขียน กระบวนการเขียนประเภทต่าง ๆ โดยนำวิธีการของแผนภาพความคิด จัดลำดับความคิด มาพัฒนางานเขียน
๕. มีมารยาทการเขียนและนิสัยรักการอ่าน สนใจในการศึกษาค้นคว้า เลือกใช้ภาษาเรียบเรียงข้อความได้อย่างประณีต

รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาคัดเขียนสื่อภาษา ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ รหัสวิชา ท๒๑๒๐๗

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑.	จับหลักการเขียน	๑. ศึกษาหลักเกณฑ์พื้นฐานของการคัดลายมือ	ฝึกเขียนตัวอักษรไทยให้ถูกต้องตามหลักการเขียน คำไทย โดยคำนึงถึงความถูกต้องของอักษรไทย เขียนให้อ่านง่าย มีช่องไฟ และมีวรรคตอนตัวอักษรเสมอกัน	๓	๑๕
๒.	ปากเพียรฝึกฝน	๑. ใช้หลักการเขียนตามรูปแบบของกระทรวงศึกษาธิการ	สามารถใช้หลักการเขียน ตามรูปแบบของกระทรวงศึกษาธิการได้ถูกต้อง	๔	๑๕
๓.	หมั่นฝึกหัดตน	๑. เขียนสะกดคำถูกต้องตามอักษรวิธี ๒. การเขียนสื่อสารโดยใช้คำถูกต้อง และเหมาะสมตามระดับภาษา ๓. การกรอกแบบรายการต่าง ๆ ๔. การเขียนแผนภาพ โครงเรื่อง ๕. เขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	ฝึกการเขียนสะกดคำ โดยเขียนตามคำบอก และเขียนสื่อสารโดยเลือกใช้ให้เหมาะสมและถูกต้องตามระดับของภาษา ฝึกเขียนการกรอกแบบรายการต่าง ๆ การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง และการเขียนเรื่องตามจินตนาการ เพื่อฝึกความละเอียดรอบคอบ และฝึกความคิดสร้างสรรค์	๕	๒๐
๔.	คิดค้นทันเทคโนโลยี	๑. รวบรวม และวิเคราะห์งานเขียนจากอินเทอร์เน็ต	ศึกษาตัวอย่างงานเขียนที่ถูกต้อง เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนางานเขียนต่อไป	๓	๑๕
๕	มีมารยาทการเขียน	๑. มีมารยาทการเขียนและนิสัยรักการอ่าน	มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย เห็นความสำคัญของการคัดไทยให้ถูกต้องตามอักษรวิธี นำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีเหตุผล ใช้ภาษาถูกต้อง ชัดเจน	๓	๑๕
			ปฐมนิเทศ	๑	
			ระหว่างภาค	๑๘	๘๐
			ปลายภาค	๑	๒๐
			รวม	๒๐	๑๐๐

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาตัดเขียนสื่อภาษา ๒  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัสวิชา ท๒๑๒๐๘  
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษารูปแบบการคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน สละสลวยเหมาะสม มีเทคนิคการเขียนสะกดคำ การแต่งประโยค การเขียนข้อความ การเขียนสื่อสารโดยใช้คำถูกต้อง และเหมาะสมตามระดับภาษา การกรอกแบบรายการต่าง ๆ การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง เขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์

ฝึกทักษะกระบวนการอ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด การใช้ภาษา การสร้างค่านิยม กระบวนการกลุ่ม และการฝึกปฏิบัติ การลงมือปฏิบัติ การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง อธิบายนำเสนอ และลงมือปฏิบัติ การสืบค้นข้อมูล รวมทั้งการเขียนคัดลายมือตัวบรรจงตามรูปแบบกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความคิด ตระหนักและเห็นคุณค่าของควมมีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย การมีจิตสาธารณะ โดยอยู่บนพื้นฐานการใช้ทักษะชีวิต ด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี และการประยุกต์นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

### ผลการเรียนรู้

๑. สามารถศึกษาพื้นฐานการคัดลายมือ ตามรูปแบบของกระทรวงศึกษาธิการได้
๒. สามารถคัดลายมือตามรูปแบบกระทรวงศึกษาธิการ ตัวบรรจงครึ่งบรรทัดได้ตามหลักเกณฑ์
๓. สามารถเขียนสะกดคำถูกต้องตามอักขรวิธี เลือกใช้คำตรงความหมาย
๔. สามารถใช้หลักการเขียน กระบวนการเขียนประเภทต่าง ๆ โดยนำวิธีการของแผนภาพความคิด จัดลำดับความคิด มาพัฒนางานเขียน
๕. มีมารยาทการเขียนและนิสัยรักการอ่าน สนใจในการศึกษาค้นคว้า เลือกใช้ภาษาเรียบเรียงข้อความได้อย่างประณีต

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา คัดเขียนสื่อภาษา ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ รหัสวิชา ท๒๑๒๐๘

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	จับหลักการเขียน	๑. ศึกษาหลักเกณฑ์พื้นฐานของการคัดลายมือ เช่น การจับปากกา ท่าทางในการเขียน	ฝึกเขียนตัวอักษรไทยให้ถูกต้องตามหลักการเขียน คำไทย โดยคำนึงถึงความถูกต้องของอักษรไทย เขียนให้อ่านง่าย มีช่องไฟ และมีวรรคตอนตัวอักษรเสมอกัน	๕	๑๕
๒	พากเพียรฝึกฝน	๑. ใช้หลักการเขียนตามรูปแบบของกระทรวงศึกษาธิการ	สามารถใช้หลักการเขียนตามรูปแบบของกระทรวงศึกษาธิการได้ถูกต้อง	๕	๑๕
๓	หมั่นฝึกหัดตน	๑. เขียนสะกดคำถูกต้องตามอักษรวิธี ๒. การเขียนสื่อสารโดยใช้คำถูกต้อง และเหมาะสมตามระดับภาษา ๓. การกรอกแบบรายการต่าง ๆ ๔. การเขียนแผนภาพ โครงเรื่อง ๕. เขียนเรื่องตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	ฝึกการเขียนสะกดคำ โดยเขียนตามคำบอก และเขียนสื่อสารโดยเลือกใช้ให้เหมาะสมและถูกต้องตามระดับของภาษา ฝึกเขียนการกรอกแบบรายการต่าง ๆ การเขียนแผนภาพ โครงเรื่อง และการเขียนเรื่องตามจินตนาการ เพื่อฝึกความละเอียดรอบคอบ และฝึกความคิดสร้างสรรค์	๑๘	๒๐
๔	คิดค้นทันเทคโนโลยี	๑. รวบรวม และวิเคราะห์งานเขียนจากอินเทอร์เน็ต	ศึกษาตัวอย่างงานเขียนที่ถูกต้อง เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนางานเขียนต่อไป	๕	๑๕
๕	มีมารยาทการเขียน	๑. มีมารยาทการเขียนและนิสัยรักการอ่าน	มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย เห็นความสำคัญของการคัดไทยให้ถูกต้องตามอักษรวิธี นำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีเหตุผล ใช้ภาษาถูกต้อง ชัดเจน	๕	๑๕
			ปฐมนิเทศ	๑	
			ระหว่างภาค	๑๘	๘๐
			ปลายภาค	๑	๒๐
			รวม	๒๐	๑๐๐

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ ๑  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รหัส ๗๒๑๒๐๙  
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบายข้อปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ หนังสือในห้องสมุด การใช้ห้องสมุด โรงเรียน หนังสืออ้างอิงควรรู้ การเขียนอธิบายเรื่องวัสดุสารสนเทศห้องสมุด หนังสืออ้างอิง การดูแลรักษาหนังสือ และปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีมารยาทในการอ่าน การใช้ห้องสมุดรวมถึงแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

โดยกระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความตระหนัก ทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี ทักษะกระบวนการปฏิบัติมี

เพื่อให้เห็นคุณค่า เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความกระตือรือร้น ใฝ่เรียนรู้ วิเคราะห์ วิจัยผลงาน ความรู้ต่าง ๆ ด้วยความชื่นชมในวรรณกรรม สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และรักการศึกษาค้นคว้าอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

### ผลการเรียนรู้

๑. สามารถศึกษาและอธิบาย เกี่ยวกับที่มาประวัติ และข้อปฏิบัติในการใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ อื่นตามมารยาทในการใช้ห้องสมุด
๒. สามารถศึกษาและอธิบายเรื่องวัสดุสารสนเทศในห้องสมุด และสามารถแยกประเภทของวัสดุ สารสนเทศได้อย่างถูกต้อง
๓. สามารถศึกษา และอธิบายเกี่ยวกับหนังสืออ้างอิง ประเภทหนังสืออ้างอิง รู้วิธีใช้หนังสืออ้างอิง
๔. มีมารยาทในการอ่านและดูแลรักษาหนังสืออย่างง่าย

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ รหัสวิชา ท๒๑๒๐๙

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ปฐมนิเทศ	บอกขอบข่ายเนื้อหาของการเรียนวิชา	แจ้งขอบข่ายในการเรียนวิชาห้องสมุด การเก็บคะแนน	๒	-
๒	มารยาทในการใช้ห้องสมุด	สามารถศึกษาและ อธิบายข้อปฏิบัติในการใช้ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามมารยาทในการใช้ห้องสมุด	มารยาท และข้อปฏิบัติในการใช้ห้องสมุด	๓	๑๐
๓	ความรู้ทั่วไปเรื่องห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ	สามารถศึกษาและ อธิบายเกี่ยวกับที่มาประวัติ ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามมารยาทในการใช้ห้องสมุด	ศึกษาความหมายของห้องสมุด และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ประวัติ ความเป็นมาของห้องสมุดทั้งในประเทศและต่างประเทศ ความสำคัญประโยชน์ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้	๖	๑๕
๔	ทรัพยากรของห้องสมุด	สามารถศึกษาและ อธิบายเรื่องวัสดุสารสนเทศในห้องสมุด และสามารถแยกประเภทของวัสดุสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง	ศึกษา เกี่ยวกับทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด วัสดุตีพิมพ์ วัสดุไม่ตีพิมพ์ วัสดุอิเล็กทรอนิกส์	๘	๒๐
๕	หนังสืออ้างอิง	สามารถศึกษา และอธิบายเกี่ยวกับหนังสืออ้างอิง ประเภทหนังสืออ้างอิง รู้วิธีใช้หนังสืออ้างอิง	ความหมายของหนังสืออ้างอิง ความสำคัญ ประเภทของหนังสืออ้างอิง ประโยชน์	๑๐	๒๐
๖	การระมัดระวังรักษาหนังสืออย่างง่าย	มีมารยาทในการอ่านและดูแลรักษาหนังสืออย่างง่าย	วิธีการดูแลรักษาหนังสือ ซ่อมหนังสือชำรุด	๑๐	๑๕
			ระหว่างภาค	๓๙	๘๐
			ปลายภาค	๑	๒๐
			รวม	๔๐	๑๐๐

รายวิชาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ ๒  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัส ๗๒๑๒๑๐

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า เห็นความสำคัญของการอ่าน รู้จักการสรุปข้อมูลจากสารสนเทศในห้องสมุด และสารสนเทศออนไลน์ นำมาข้อมูลมาสื่อสารด้วยถ้อยคำที่สละสลวย รวมทั้งนำเสนอสารสนเทศนั้น ๆ ตามรูปแบบที่ตนเองถนัดได้

โดยกระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการปฏิบัติ ทักษะกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อให้เห็นคุณค่า เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความกระตือรือร้น ใฝ่เรียนรู้ เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ วิเคราะห์ วิจัยผลงานความรู้ต่าง ๆ ด้วยความชื่นชมในวรรณกรรม สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และรักการศึกษาค้นคว้าอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

### ผลการเรียนรู้

๑. ศึกษา ค้นคว้า อ่านแล้วสรุปข้อมูลจากเรื่องที่อ่านจากสารสนเทศในห้องสมุด และสารสนเทศออนไลน์
๒. สามารถสรุปข้อมูลจากสารสนเทศในห้องสมุดและสารสนเทศออนไลน์ สื่อสารด้วยถ้อยคำที่เหมาะสม สละสลวย
๓. สามารถนำเสนอข้อมูลสารสนเทศใน รูปแบบต่าง ๆ ที่ตนเองถนัดแก่ผู้อื่นได้
๔. มีมารยาทในการอ่าน

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ รหัสวิชา พ๒๑๒๑๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ปฐมนิเทศ	บอกขอบข่ายเนื้อหาของการเรียนวิชา	แจ้งขอบข่ายในการเรียนวิชาห้องสมุด การเก็บคะแนน	๑	-
๒	สืบค้นข้อมูลสารสนเทศเพื่อศึกษาและเรียบเรียง	- ศึกษาค้นคว้า อ่านแล้วสรุปข้อมูลจากเรื่องที่อ่านจากสารสนเทศในห้องสมุดและสารสนเทศออนไลน์ - สามารถสรุปข้อมูลจากสารสนเทศในห้องสมุดและสารสนเทศออนไลน์ สื่อสารด้วยถ้อยคำที่เหมาะสม สละสลวย - มีมารยาทในการอ่าน	สืบค้นข้อมูลสารสนเทศในห้องสมุดทำความเข้าใจจับใจความสำคัญ วิเคราะห์คุณค่าจาก สารสนเทศที่มีในห้องสมุดและการสืบค้นออนไลน์	๑๐	๒๐
๓	เรียงร้อยถ้อยความ	สามารถสรุป ข้อมูลจากสารสนเทศในห้องสมุดและสารสนเทศออนไลน์ สื่อสารด้วยถ้อยคำที่เหมาะสม สละสลวย	นำข้อมูลสารสนเทศที่สืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลแล้วมาเรียบเรียงข้อมูล ด้วยภาษาที่เหมาะสม สละสลวย	๑๐	๒๐
๔	การผลิตสื่ออย่างง่ายเพื่อนำเสนอข้อมูล	สามารถนำเสนอ ข้อมูลสารสนเทศใน รูปแบบต่าง ๆ ที่ตนเองถนัดแก่ผู้อื่นได้	นำข้อมูลสารสนเทศที่สืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลแล้วมาผลิตเป็นสื่อต่าง ๆ เพื่อนำเสนอสารสนเทศนั้น ให้กับผู้อื่น ซึ่งเป็นสื่อที่ผลิตได้เองอย่างง่าย	๘	๒๐
๕	เผยแพร่ผลงาน	สามารถนำเสนอ ข้อมูลสารสนเทศใน รูปแบบต่าง ๆ ที่ตนเองถนัดแก่ผู้อื่นได้	นำเสนอผลงานการผลิตสื่อของตนเองแก่ผู้อื่น ในชั้นเรียน	๑๐	๒๐
			ระหว่างภาค	๓๙	๘๐
			ปลายภาค	๑	๒๐
			รวม	๔๐	๑๐๐

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาการพูดและเขียนพื้นฐาน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ท๒๒๒๐๑  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาความหมายและลักษณะการพูดและเขียนเชิงสร้างสรรค์ เห็นความสำคัญของการพูดตามโอกาสต่าง ๆ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีเหตุผล ใช้ภาษาถูกต้อง ชัดเจน ตามหลักการพูด มีนิสัยรักการเขียน สนใจการศึกษาค้นคว้า ใช้ภาษาในการเขียนอย่างประณีต

ฝึกการพูด โดยพูดแนะนำตนเอง พูดรับการสัมภาษณ์ อ่านให้ที่ประชุมฟัง กล่าวคำขอบคุณ พูดบรรยายและพรรณนา พูดแสดงความคิดเห็น พูดเล่าเหตุการณ์ที่ประสบ พูดเล่าเรื่องที่ได้จากการอ่าน พูดโฆษณา พูดโต้วาที เขียนเล่าเรื่อง เขียนบันทึก และแต่งนิทานได้อย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้สามารถพูดและเขียนได้อย่างมีศิลปะ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีมารยาทในการพูดและเขียน

### ผลการเรียนรู้

๑. สามารถศึกษาพื้นฐานการเขียนเชิงสร้างสรรค์ สอดคล้องกับวัฒนธรรมและบุคลิกภาพ
๒. สามารถใช้หลักการเขียน กระบวนการเขียนประเภทต่าง ๆ โดยนำวิธีการของแผนภาพความคิด จัดลำดับความคิด มาพัฒนางานเขียน
๓. เขียนสะกดคำถูกต้องตามอักขรวิธี เลือกใช้คำตรงความหมาย
๔. มีมารยาทการเขียนและนิสัยรักการอ่าน สนใจในการศึกษาค้นคว้า เลือกใช้ภาษาเรียบเรียงข้อความได้อย่างประณีต
๕. สามารถศึกษาพื้นฐานการพูดเชิงสร้างสรรค์ สอดคล้องกับวัฒนธรรมและบุคลิกภาพ
๖. มีมารยาทการพูดและแสดงกิริยาท่าทางตามหลักการพูด
๗. ศึกษาหลักการพูด พูดเสนอความรู้ แสดงทรรศนะ ใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสม และวิเคราะห์ ประเมินผลการพูดอย่างมีเหตุผล

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาการพูดและเขียนพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ รหัสวิชา พ๒๒๒๐๑

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑.	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	๑. ศึกษาพื้นฐานการเขียนเชิงสร้างสรรค์ สอดคล้องกับวัฒนธรรมและบุคลิกภาพ	ใช้ภาษาถูกต้อง ชัดเจน ตามหลักการพูด สนใจการศึกษา ค้นคว้า ใช้ภาษาในการเขียนอย่างประณีต	๕	๒๐
๒.	กระบวนการเขียน	๑. ใช้หลักการเขียนกระบวนการเขียนประเภทต่าง ๆ ๒. เขียนสะกดคำถูกต้องตามอักขรวิธี	สามารถใช้หลักการเขียนกระบวนการเขียนประเภทต่าง ๆ โดยนำวิธีการของแผนภาพความคิด จัดลำดับความคิด มาพัฒนางานเขียน	๑๐	๒๐
๓.	การพูดเชิงสร้างสรรค์	๑. ศึกษาพื้นฐานการพูดเชิงสร้างสรรค์ สอดคล้องกับวัฒนธรรมและบุคลิกภาพ	เห็นความสำคัญของการพูดตามโอกาสต่าง ๆ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่าง มีเหตุผล ใช้ภาษาถูกต้อง ชัดเจน ตามหลักการพูด	๑๐	๒๐
๔.	หลักการพูด	๑. ศึกษาหลักการพูด พูดเสนอความรู้ แสดงทรรศนะ ใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสม	ฝึกการพูด โดยพูดแนะนำตนเอง พูดรับการสัมภาษณ์ อ่านให้ที่ประชุมฟัง กล่าวคำขอบคุณ เป็นต้น	๑๐	๓๐
๕	มารยาทการเขียน	๑. มีมารยาทการเขียนและนิสัยรักการอ่าน	มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีมารยาทในการพูดและเขียน	๕	๑๐
			ปฐมนิเทศ	๑	
			ระหว่างภาค	๓๘	๘๐
			ปลายภาค	๑	๒๐
			รวม	๔๐	๑๐๐

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาการพูดและเขียนเชิงสร้างสรรค์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ๗๒๒๒๐๒  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมายของงานเขียนประเภทร้อยกรอง บอกลักษณะบังคับของคำประพันธ์ประเภท กาพย์ยานี ๑๑ และกลอนสุภาพได้ นิสัยรักการเขียน สนใจการศึกษาค้นคว้า ใช้ภาษาในการเขียนอย่างประณีต ฝึกการพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์ รู้จักพื้นฐานของการพูด และการเขียนเชิงสร้างสรรค์ รู้จัก เลือกรูปคำ สำนวน และโวหารจากการพูด และการเขียน เชิงบรรยาย เชิงพรรณนา

เพื่อให้แง่คิดในการพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์ รู้จักใช้จินตนาการในเชิงสร้างสรรค์ สามารถพูดชักชวนให้ทำงานเพื่อส่วนรวม รู้จักบทร้อยกรอง สามารถแต่งบทร้อยกรองได้ รู้จักกลอนเพลง และเพลงท้องถิ่นของแต่ละภาค

### ผลการเรียนรู้

๑. สามารถใช้หลักการเขียน กระบวนการเขียนประเภทต่าง ๆ โดยนำวิธีการของแผนภาพความคิด จัดลำดับความคิด มาพัฒนางานเขียน
๒. มีมารยาทในการเขียนและนิสัยรักการอ่าน สนใจการศึกษาค้นคว้า เลือกรูปคำเรียบเรียง ข้อความได้อย่างประณีต
๓. สามารถแต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี ๑๑ ได้อย่างสร้างสรรค์
๔. สามารถแต่งร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพและกลอนเปล่า
๕. มีมารยาทการพูดและแสดงกิริยาท่าทางตามหลักการพูด
๖. ศึกษาหลักการพูด พูดเสนอความรู้ แสดงทรรศนะ ใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสม และวิเคราะห์ ประเมินผลการพูดอย่างมีเหตุผล

### รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชา การพูดและเขียนเชิงสร้างสรรค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ รหัสวิชา พ๒๒๒๐๒

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	
๑.	หลักการเขียนเชิงสร้างสรรค์	๑. สามารถใช้หลักการเขียน กระบวนการเขียนประเภทต่าง ๆ	สามารถใช้หลักการเขียน กระบวนการเขียนประเภทต่าง ๆ โดยนำวิธีการของแผนภาพความคิด จัดลำดับความคิด มาพัฒนางานเขียน	๕	๒๐	
๒.	การแต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี ๑๑	๑. แต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี ๑๑ ได้อย่างสร้างสรรค์	เข้าใจความหมายของงานเขียนประเภทร้อยกรอง บอกลักษณะบังคับของคำประพันธ์ประเภทกาพย์ยานี ๑๑	๑๐	๒๐	
๓.	การแต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพและกลอนเปล่า	๑. สามารถแต่งร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพและกลอนเปล่า	เข้าใจความหมายของงานเขียนประเภทร้อยกรอง บอกลักษณะบังคับของคำประพันธ์ประเภทกลอนสุภาพและกลอนเปล่าได้	๑๐	๒๐	
๔.	มารยาทการพูด	๑. มีมารยาทการพูดและแสดงกิริยาท่าทางตามหลักการพูด	ฝึกการพูด รู้จักพื้นฐานของการพูด รู้จักเลือกใช้คำ สำนวน และโวหารจากการพูด เชิงบรรยาย เชิงพรรณนา	๑๐	๓๐	
๕	มารยาทในการเขียน	๑. มีมารยาทในการเขียนและมีนิสัยรักการอ่านสนใจการศึกษาค้นคว้าเลือกใช้ภาษาเรียบเรียงข้อความได้อย่างประณีต	สามารถให้แง่คิดในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ รู้จักใช้จินตนาการในเชิงสร้างสรรค์	๕	๑๐	
				ปฐมนิเทศ	๑	
				ระหว่างภาค	๓๘	๘๐
				ปลายภาค	๑	๒๐
				รวม	๔๐	๑๐๐

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชานิทานท้องถิ่น

รหัสวิชา ท๒๒๒๐๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความหมายของนิทาน ประเภท และลักษณะของนิทานท้องถิ่น โดยศึกษาเกี่ยวกับที่มา เนื้อหา คำศัพท์ สำนวน ความหมาย และอิทธิพลที่มีต่อการดำรงชีวิต

ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด อธิบายความสำคัญ ลักษณะเฉพาะ ลักษณะเด่น และส่วนประกอบของนิทานท้องถิ่น เปรียบเทียบตำนานและนิทานท้องถิ่นของไทยกับอาเซียน จำแนกประเภทของวรรณกรรมท้องถิ่นของแต่ละภาค สามารถเล่าเรื่องวรรณกรรมท้องถิ่นเรื่องเด่นในท้องถิ่นของตน เพื่อให้มองเห็นภาพสะท้อนทางวัฒนธรรม สังคม ความเชื่อ ค่านิยมของคนในท้องถิ่น รวมทั้งบอกคุณค่า ประโยชน์ และแนวทางมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่วรรณกรรมท้องถิ่น โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติและกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญ รู้จักวิธีการและแนวทางในการอนุรักษ์วรรณกรรมท้องถิ่น อันเป็นมรดกทางวัฒนธรรมและดำรงไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับที่มา เนื้อหา คำศัพท์ สำนวน ความหมาย ของนิทานท้องถิ่นได้
๒. นักเรียนสามารถบอกความสำคัญ ลักษณะเฉพาะ ลักษณะเด่น อธิบายส่วนประกอบของนิทานท้องถิ่นได้
๓. นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ และสรุปความจากเรื่องที่อ่านได้
๔. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบตำนานและนิทานท้องถิ่นของไทยกับอาเซียน
๕. นักเรียนสามารถอ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด ได้อย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์
๖. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์นิทานท้องถิ่นที่อ่านได้
๗. นักเรียนสามารถบอกข้อคิดที่ได้รับจากนิทานท้องถิ่นที่อ่านได้
๘. นักเรียนมีความตระหนักซึ่งคุณค่าของนิทานท้องถิ่น และร่วมกันอนุรักษ์
๙. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์โดยเอานิทานท้องถิ่นเดิม มาเป็นแบบอย่างเรื่องราวในการทำหนังสือเล่มเล็ก

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชานิทานท้องถิ่น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ รหัสวิชา ท๒๒๒๐๓

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	รู้จักนิทาน	๑. นักเรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับที่มา เนื้อหา คำศัพท์ สำนวน ความหมาย ของนิทานท้องถิ่นได้ ๒. นักเรียนสามารถบอกความสำคัญ ลักษณะเฉพาะ ลักษณะเด่น อธิบาย ส่วนประกอบของนิทานท้องถิ่นได้	๑. ความหมาย และ ประเภท ของนิทาน ๒. ความหมาย ประเภท ลักษณะ และองค์ประกอบของ นิทานท้องถิ่น	๑๐	๒๐
๒	ประสาธน์ท้องถิ่น	๑. นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ และสรุปความจากเรื่องที่อ่านได้ ๒. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบ ตำนานและนิทานท้องถิ่นของไทยกับ อาเซียน	๑. หลักการจับใจความสำคัญ ๒. หลักการสรุปความ ๓. ลักษณะของนิทานไทย และ อาเซียน	๙	๒๐
๓	วิเคราะห์สังเคราะห์ ศาสตร์ศิลป์	๑. นักเรียนสามารถอ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด ได้อย่างเหมาะสม และ สร้างสรรค์ ๒. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ นิทานท้องถิ่น ที่ อ่านได้	๑. ทักษะการอ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด ๒. หลักการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ นิทานท้องถิ่น	๑๐	๒๐
๔	ลิขิตเป็นอาจิณ รังสรรค์นิทาน ท้องถิ่นไทย	๑. นักเรียนสามารถบอกข้อคิดที่ ได้รับจากนิทานท้องถิ่นที่อ่านได้ ๒. นักเรียนมีความตระหนักซึ่ง คุณค่าของนิทานท้องถิ่น และร่วมกัน อนุรักษ์ ๓. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์โดย เอาานิทานท้องถิ่นเดิม มาเป็น แบบอย่างเรื่องราวในการทำหนังสือ เล่มเล็ก	๑. ข้อคิดจากนิทานท้องถิ่น ๒. คุณค่าของนิทานท้องถิ่น ๓. การทำหนังสือ เล่มเล็ก	๙	๒๐
			ปฐมนิเทศ	๑	
			ระหว่างภาค	๓๘	๘๐
			ปลายภาค	๑	๒๐
			รวม	๕๐	๑๐๐

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา มัคคุเทศก์น้อย ๑

รหัสวิชา ท ๒๒๒๐๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมา บทบาทหน้าที่คุณลักษณะมารยาท บุคลิกลักษณะที่จำเป็นของมัคคุเทศก์ บทบาทในการวางตัว การพูด และจรรยาบรรณของมัคคุเทศก์รูปแบบ การนำเที่ยว ตลอดจนการฝึกประสบการณ์เกี่ยวกับการเป็นมัคคุเทศก์

ฝึกใช้กระบวนการคิด การวิเคราะห์ การสื่อสาร กระบวนการสืบค้นข้อมูลจากการแหล่งการเรียนรู้ ต่าง ๆ การจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การบวนการปฏิบัติ การใช้ทักษะเพื่อให้เกิดกระบวนการ เรียนรู้ความเข้าใจในการเป็นมัคคุเทศก์ รวมทั้งการได้ปฏิบัติงานในหน้าที่มัคคุเทศก์นำเที่ยว

เห็นคุณค่าของอาชีพมัคคุเทศก์และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และหวงแหนศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติ รวมถึงการมีส่วนร่วมในการเชิญชวนให้นักท่องเที่ยวหันมาสนใจเที่ยว ในท้องถิ่นและประเทศไทยมากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นการสร้างรายได้ให้กับประชาชนในจังหวัดสิงห์บุรีและที่สำคัญ เพื่อให้คนรุ่นหลังได้เรียนรู้ต่อไป

### ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อให้เข้าใจความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมา บทบาทหน้าที่คุณลักษณะมารยาท บุคลิกลักษณะที่จำเป็นของมัคคุเทศก์
๒. เพื่อให้มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่มัคคุเทศก์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้เข้าใจบทบาทในการวางตัว การพูด และจรรยาบรรณของมัคคุเทศก์
๔. เพื่อให้มีส่วนร่วมในการเชิญชวนให้นักท่องเที่ยวหันมาสนใจเที่ยวในท้องถิ่นและประเทศไทยมากยิ่งขึ้น

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชามัคคุเทศก์น้อย ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ รหัสวิชา ท๒๒๒๐๔

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ มัคคุเทศก์	๑. เพื่อให้เข้าใจความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมา บทบาทหน้าที่ คุณลักษณะ มารยาท บุคลิกลักษณะ ที่จำเป็นของ มัคคุเทศก์	ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมา ของมัคคุเทศก์	๕	๑๐
๒	บทบาท และหน้าที่ ของมัคคุเทศก์	๑. เพื่อให้มีความสามารถในการปฏิบัติ หน้าที่มัคคุเทศก์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้เข้าใจบทบาทในการวางตัว การพูด และจรรยาบรรณของมัคคุเทศก์	การรับ – ส่ง นักท่องเที่ยว การ นำเที่ยว การพูด บุคลิกภาพ การอำนวยความสะดวก การ ดูแลสวัสดิภาพและความ ปลอดภัย ฝึกประสบการณ์นำ เที่ยว ครั้งที่ ๑ (ในโรงเรียน)	๑๒	๓๐
๓	คุณลักษณะ มารยาท และจรรยาบรรณของ มัคคุเทศก์	๑. เพื่อให้เข้าใจบทบาทในการวางตัว การ พูด และจรรยาบรรณของมัคคุเทศก์	คุณลักษณะของมัคคุเทศก์ที่ ดี มารยาทและการวางตัว ของมัคคุเทศก์จรรยาบรรณ ของมัคคุเทศก์	๖	๕
๕	รูปแบบการนำเที่ยว	๑. เพื่อให้มีส่วนร่วมในการเชิญชวนให้ นักท่องเที่ยวหันมาสนใจเที่ยวใน ท้องถิ่นและประเทศไทยมากยิ่งขึ้น	ท่องเที ยว ธรรม ชาติ ท่องเที ยววัฒนธรรม ฝึก ประสบการณ์นำเที่ยว ครั้งที่ ๒ (ในโรงเรียน)	๑๓	๑๕
			ปฐมนิเทศ	๑	
			ระหว่างภาค	๑๘	๘๐
			ปลายภาค	๑	๒๐
			รวม	๒๐	๑๐๐

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชามัคคุเทศก์น้อย ๒

รหัสวิชา ท๒๒๒๐๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมา บทบาทหน้าที่คุณลักษณะมารยาท บุคลิกลักษณะที่จำเป็นของมัคคุเทศก์ บทบาทในการวางตัว การพูด และจรรยาบรรณของมัคคุเทศก์รูปแบบ การนำเที่ยว ตลอดจนการฝึกประสบการณ์เกี่ยวกับการเป็นมัคคุเทศก์

ฝึกใช้กระบวนการคิด การวิเคราะห์ การสื่อสาร กระบวนการสืบค้นข้อมูลจากการแหล่งการเรียนรู้ ต่าง ๆ การจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การบวนการปฏิบัติ การใช้ทักษะเพื่อให้เกิดกระบวนการ เรียนรู้ความเข้าใจในการเป็นมัคคุเทศก์ รวมทั้งการได้ปฏิบัติงานในหน้าที่มัคคุเทศก์นำเที่ยว

เพื่อให้เห็นคุณค่าของอาชีพมัคคุเทศก์และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และหวงแหนศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติ รวมถึงการมีส่วนร่วมในการเชิญชวนให้นักท่องเที่ยวหันมาสนใจ เที่ยวในท้องถิ่นและประเทศไทยมากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นการสร้างรายได้ให้กับประชาชนในจังหวัดสิงห์บุรีและที่ สำคัญเพื่อให้คนรุ่นหลังได้เรียนรู้ต่อไป

### ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อให้เข้าใจความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมา บทบาทหน้าที่คุณลักษณะมารยาท บุคลิกลักษณะที่จำเป็นของมัคคุเทศก์
๒. เพื่อให้มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่มัคคุเทศก์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้เข้าใจบทบาทในการวางตัว การพูด และจรรยาบรรณของมัคคุเทศก์
๔. เพื่อให้มีส่วนร่วมในการเชิญชวนให้นักท่องเที่ยวหันมาสนใจเที่ยวในท้องถิ่นและในจังหวัดสิงห์บุรี

### รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชามัคคุเทศก์น้อย ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ รหัสวิชา ท๒๒๒๐๕

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑.	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ มัคคุเทศก์	๑. เพื่อให้เข้าใจความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมา บทบาท หน้าที่ คุณลักษณะ มารยาท บุคลิก ลักษณะที่จำเป็นของ มัคคุเทศก์	ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมา ของมัคคุเทศก์	๕	๑๐
๒.	บทบาท และหน้าที่ ของมัคคุเทศก์	๑. เพื่อให้มีความสามารถในการ ปฏิบัติหน้าที่มัคคุเทศก์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้เข้าใจบทบาทในการ วางตัว การพูด และจรรยาบรรณของ มัคคุเทศก์	การรับ – ส่งนักท่องเที่ยว การนำเที่ยว การพูด บุคลิกภาพ การอำนวยความสะดวก สะดวก การดูแลสวัสดิภาพและความ ปลอดภัย ฝึกประสบการณ์ นำเที่ยว ครั้งที่ ๑ (ในจังหวัดสิงห์บุรี)	๑๒	๓๐
๓.	คุณลักษณะ มารยาท และจรรยาบรรณของ มัคคุเทศก์	๑. เพื่อให้เข้าใจบทบาทในการ วางตัว การพูด และจรรยาบรรณของ มัคคุเทศก์	คุณลักษณะของมัคคุเทศก์ที่ดี มารยาท และการวางตัวของ มัคคุเทศก์ จรรยาบรรณของมัคคุเทศก์	๖	๕
๔.	รูปแบบการนำเที่ยว	๑. เพื่อให้มีส่วนร่วมในการเชิญ ชวนให้นักท่องเที่ยวหันมาสนใจ เที่ยวในท้องถิ่นจังหวัดสิงห์บุรี	๑. ท่องเที่ยวธรรมชาติ ๒. ท่องเที่ยววัฒนธรรม ๓. ฝึกประสบการณ์นำเที่ยว ครั้งที่ ๒ (ในจังหวัดสิงห์บุรี)	๑๓	๑๕
			ปฐมนิเทศ	๑	
			ระหว่างภาค	๑๘	๘๐
			ปลายภาค	๑	๒๐
			รวม	๒๐	๑๐๐

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาไทยในบทเพลง  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รหัสวิชา ท๒๒๒๐๖  
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาบทเพลง ฟังเพลง ดูภาพยนตร์เพลง ตีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์วิจารณ์ ประเมินค่า เขียนและพูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น แนวคิด การใช้ภาษาตามหลักการวิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมเบื้องต้น

ฝึกใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด ตลอดจนกระบวนการกลุ่มในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทยในบทเพลง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจโลกทัศน์และวิถีชีวิตของคน ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อ ค่านิยม มีความสามารถในการตัดสินใจและแก้ปัญหาในชีวิตที่อยู่ร่วมกันภายในสังคมได้อย่างมีเหตุผล เลือกรับสื่อในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ มีมารยาทการอ่าน การฟัง การดูและการพูด การเขียน

### ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอธิบายความหมาย และประเภทของเพลงได้
๒. นักเรียนมีความเข้าใจ และสามารถเลือกเพลงที่มีคุณค่าทางด้านภาษาไทย เพื่อมาใช้วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความ และประเมินค่าได้
๓. นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญ และสรุปความจากเรื่องที่อ่านได้
๔. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก และสามารถร้องเพลงที่มีคุณค่าในด้านการใช้ภาษาไทย ออกมาได้ อย่างไพเราะ เหมาะสม
๕. นักเรียนสามารถอ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด ได้อย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์
๖. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความดีเด่นด้านวรรณศิลป์ และเนื้อหาของภาษาไทยที่ปรากฏ ในบทเพลงได้
๗. นักเรียนสามารถสังเคราะห์ความดีเด่นด้านวรรณศิลป์ และเนื้อหาของภาษาไทยที่ปรากฏ ในบทเพลงได้
๘. นักเรียนสามารถนำข้อคิดที่ได้รับ จากบทเพลงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้



โครงสร้างรายวิชาภาษาไทยในบทเพลง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ รหัสวิชา ท๒๒๒๐๖

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑.	ลำนําบทเพลง	๑. นักเรียนสามารถอธิบาย ความหมาย และประเภทของ เพลงได้ ๒. นักเรียนมีความเข้าใจ และ สามารถเลือกเพลงที่มีคุณค่า ทางด้านภาษาไทย เพื่อมาใช้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความ และ ประเมินค่าได้	๑. ความหมาย และประเภท ของเพลง ๒. คุณค่าทางด้านวรรณศิลป์ที่ ปรากฏในบทเพลง	๑๐	๒๐
๒.	ครีื้นเครง ศิลป์-ศาสตร์	๑. นักเรียนสามารถจับใจความ สำคัญ และสรุปความจากเรื่องที่ อ่านได้ ๒. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก และสามารถร้องเพลงที่มีคุณค่า ในด้านการใช้ภาษาไทย ออกมา ได้อย่างไพเราะ เหมาะสม	๑. หลักการจับใจความสำคัญ ๒. หลักการสรุปความ ๓. ภาษาไทยที่ปรากฏในบท เพลง	๙	๒๐
๓.	วิเคราะห์ภาษาชาติ ภาษาไทย	๑. นักเรียนสามารถอ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด ได้อย่างเหมาะสม และสร้างสรรค์ ๒. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ ความดีเด่นด้านวรรณศิลป์ และเนื้อหาของภาษาไทยที่ ปรากฏในบทเพลงได้	๑. ทักษะการอ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด ๒. หลักการวิเคราะห์ความ ดีเด่นด้านวรรณศิลป์	๑๐	๒๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๔	สังเคราะห์ภาษานำ สมัยในบทเพลง	<p>๑. นักเรียนสามารถสังเคราะห์ ความดีเด่นด้านวรรณศิลป์ และเนื้อหาของภาษาไทยที่ ปรากฏในบทเพลงได้</p> <p>๒. นักเรียนสามารถนำข้อคิด ที่ได้รับจากบทเพลงไป ประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวัน ได้</p>	๑. หลักการสังเคราะห์ความดีเด่น ด้านวรรณศิลป์	๙	๒๐
			๒. ข้อคิดที่ปรากฏใน บทเพลง		
			ปฐมนิเทศ	๑	
			ระหว่างภาค	๓๘	๘๐
			ปลายภาค	๑	๒๐
รวม	๔๐	๑๐๐			

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาห้องสมุดเพื่อการศึกษา ๑  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รหัส ๗๒๒๒๐๗  
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า ทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ตามความสนใจ ความสามารถ ความถนัดของตน เห็นความสำคัญของการอ่าน ศึกษาเกี่ยวกับการจัดหมวดหมู่หนังสือ ค้นคว้าข้อมูล สารสนเทศออนไลน์ เรียบเรียงข้อมูลอย่างมีระเบียบแบบแผน

โดยใช้ทักษะกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะกระบวนการกลุ่ม ทักษะกระบวนการสร้างความตระหนัก ทักษะกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะกระบวนการปฏิบัติ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้มีความรู้ มีความกระตือรือร้น ใฝ่เรียนรู้และเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ มีความชื่นชม เห็นคุณค่า วิเคราะห์ วิจารณ์ผลงาน สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดทำให้รักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องไปตลอดชีวิต มีมารยาทและ คุณธรรมในการใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้

### ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนตามมารยาทในการใช้ห้องสมุดได้
๒. สามารถศึกษา และอธิบาย การจัดหมวดหมู่หนังสือและสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดได้
๓. สามารถ ศึกษา ค้นคว้า ข้อมูลสารสนเทศของห้องสมุดและสารสนเทศออนไลน์ได้
๔. สามารถเรียบเรียงข้อมูลนำเสนอข้อมูล สารสนเทศได้อย่างมีระเบียบแบบแผน
๕. มีมารยาทในการอ่านและรู้จักการดูแลรักษาหนังสือ

### รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาห้องสมุดเพื่อการศึกษา ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ รหัสวิชา พ๒๒๒๐๗

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ปฐมนิเทศ	บอกขอบข่ายเนื้อหาของการเรียนวิชา	แจ้งขอบข่ายในการเรียนวิชาห้องสมุด การเก็บคะแนน	๑	-
๒	มารยาทในการใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	ปฏิบัติตนตามมารยาทในการใช้ห้องสมุดได้	ศึกษามารยาทในการใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	๒	๑๐
๓	การจัดหมวดหมู่หนังสือ	สามารถศึกษา และอธิบายการจัดหมวดหมู่หนังสือและสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดได้	การจัดหมวดหมู่หนังสือในระบบการจัดหมวดหมู่หนังสือตัวอักษรระบบการจัดหมวดหมู่หนังสือในระบบรัฐสภาอเมริกัน	๘	๑๕
๔	การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ	สามารถ ศึกษา ค้นคว้า ข้อมูลสารสนเทศของห้องสมุดและสารสนเทศออนไลน์ได้	สืบค้นข้อมูลสารสนเทศจากทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดทั้งวัสดุตีพิมพ์ วัสดุไม่ตีพิมพ์ และสารสนเทศออนไลน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐	๒๐
๕	การเรียบเรียงข้อมูล	สามารถเรียบเรียงข้อมูล นำเสนอข้อมูล สารสนเทศ ได้อย่างมีระเบียบแบบแผน	เรียบเรียงข้อมูลจากการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศอย่างมีระเบียบแบบแผน	๑๐	๒๐
๖	การระวังกรักษาหนังสือ	มีมารยาทในการอ่านและรู้จักการดูแลรักษาและซ่อมแซมหนังสือ	วิธีการดูแลรักษาหนังสือ	๘	๑๕
			ระหว่างภาค	๓๙	๘๐
			ปลายภาค	๑	๒๐
			รวม	๔๐	๑๐๐

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาห้องสมุดเพื่อการศึกษา ๒  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รหัส ๗๒๒๒๐๘  
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า ทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ตามความสนใจ ความสามารถ ความถนัดของตน เห็นความสำคัญของการอ่าน ศึกษาเกี่ยวกับการเขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้า วิธีการรวบรวม เรียบเรียงข้อมูลทั้ง ข้อมูลสารสนเทศจากทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด และสารสนเทศจากสื่อออนไลน์ มีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด

โดยใช้ทักษะกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ กระบวนการสร้างความตระหนัก ทักษะกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะกระบวนการปฏิบัติ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้มีความรู้ มีความกระตือรือร้น ใฝ่เรียนรู้และเชื่อมโยงความรู้ มีความชื่นชม เห็นคุณค่า วิเคราะห์ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้รักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องไปตลอดชีวิต มีมารยาท และคุณธรรมในการใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้

### ผลการเรียนรู้

- สามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุด ข้อมูลออนไลน์  
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ได้
- สามารถเรียบเรียงข้อมูล และเขียนรายงาน จากการศึกษา ค้นคว้า ได้
- สามารถมาเขียนอ้างอิง หรือบรรณานุกรมจากทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด ข้อมูลออนไลน์  
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ได้

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา ห้องสมุดเพื่อการศึกษา ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ รหัสวิชา ท๒๒๒๐๘

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๑	ปฐมนิเทศ	บอกขอบข่ายเนื้อหาของการเรียนวิชา	แจ้งขอบข่ายในการเรียนวิชาห้องสมุด การเก็บคะแนน	๒	-
๒	รู้จักการเขียนรายงาน	สามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุด ข้อมูลออนไลน์ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ได้	ความหมาย ความสำคัญของการเขียนรายงาน ประเภทของรายงาน	๖	๒๐
๓	เรียนรู้วิธีการศึกษารวบรวมข้อมูล	สามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุด ข้อมูลออนไลน์ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ได้	ศึกษาวิธีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ทั้งจากทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด และสารสนเทศออนไลน์	๘	๒๐
๔	ฝึกการเรียบเรียงข้อมูล	สามารถเรียบเรียงข้อมูลและเขียนรายงาน จากการศึกษาค้นคว้าได้	ฝึกการนำข้อมูลสารสนเทศจากการศึกษาค้นคว้ามารับเรียงข้อมูลอย่างมีระเบียบแบบแผนเพื่อจัดทำ รายงานการศึกษาค้นคว้า	๑๐	๒๐
๕	การเขียนอ้างอิงบรรณานุกรม	สามารถมาเขียนอ้างอิง หรือบรรณานุกรมจากทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด ข้อมูลออนไลน์ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ได้	เรียนรู้ และฝึกการเขียนอ้างอิง และเขียนบรรณานุกรมเพื่อใช้อ้างอิงในการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าจากรูปแบบบรรณานุกรมตามหลักสากล เช่น ระบบAPA , AMA เป็นต้น	๑๒	๒๐
ระหว่างภาค				๓๘	๘๐
ปลายภาค				๒	๒๐
รวม				๔๐	๑๐๐

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาหลักภาษาเพื่อการสื่อสาร ๑  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา พ๒๓๒๐๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาหลักภาษาไทยเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของภาษาไทย ระบบเสียงและอักษรไทย การเขียนคำในภาษาไทย การยืมคำภาษาต่างประเทศมาใช้ในภาษาไทย การสร้างคำในภาษาไทย รวมทั้ง การคิด วิเคราะห์ ชนิดและหน้าที่ของคำในภาษาไทย กลุ่มคำและประโยค เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลัก ภาษาไทย สามารถ นำความรู้ไปวิเคราะห์การใช้ภาษาไทยและใช้ได้อย่างถูกต้อง อันจะนำไปสู่การอนุรักษ์ และพัฒนาภาษาไทย

ฝึกการฟังคำบรรยายจากอาจารย์ หรือวิทยากร ศึกษาจากแบบเรียน เอกสาร คู่มือ สื่อสารมวลชน รูปแบบต่าง ๆ สื่ออินเทอร์เน็ต การสาธิต การเขาค่ายวิชาการ และศึกษาคนควาด้วยตนเองจาก เว็บไซต์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านการคิด การสื่อสาร การพูดและใช้เทคโนโลยีแก้ปัญหาต่างๆนำมาใช้กับ ทักษะชีวิต และเป็นนักเรียนที่มีลักษณะอันพึงประสงค์คือ รักชาติ ศาสน กษัตริย์ ซื่อสัตย์ทั้ง ต่อตนเองและ ผู้อื่นอีกทั้งยังเป็นผู้ที่มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

### ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของภาษา ตลอดจนวิเคราะห์องค์ประกอบของ ภาษาและระบุลักษณะสำคัญของภาษาไทย
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเสียงในภาษาไทย ทั้งพยัญชนะ สระและวรรณยุกต์ พยางค์ปิด พยางค์เปิด คำเป็นคำตาย คำครุคำลหุ รวมทั้งการผันวรรณยุกต์
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเหตุผลของการยืมคำภาษาต่างประเทศมาใช้ในภาษาไทย ตลอดจนข้อสังเกตเกี่ยวกับลักษณะของคำยืมภาษาต่างประเทศที่ใช้อยู่ในภาษาไทย
๔. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการสร้างคำในภาษาไทย ทั้งประสมคำ ซ้ำคำ ซ้อนคำ สมาส คำ และการสนธิคำ
๕. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชนิดและหน้าที่ของคำในภาษาไทยทั้ง ๗ ชนิด
๖. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของกลุ่มคำ ตลอดจนชนิดและหน้าที่ของกลุ่มคำใน ภาษาไทยทั้ง ๗ ชนิด
๗. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของประโยค องค์ประกอบของประโยค และชนิด ของประโยคตามเกณฑ์ที่ใช้ในการแบ่ง

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาหลักภาษาเพื่อการสื่อสาร ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รหัสวิชา ๗๒๓๒๐๑

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ลักษณะทั่วไปของ ภาษาไทย		๑. ความหมายของภาษา ๒. องค์ประกอบของภาษา ๓. ลักษณะของภาษา	๖	๑๐
๒	เสียงในภาษาและ อักษรไทย		๑. เสียงและอักษรในภาษาไทย ๒. เสียงพยัญชนะและรูปพยัญชนะ ๓. เสียงสระและรูปสระ ๔. เสียงวรรณยุกต์และรูปวรรณยุกต์ ๕. ข้อสังเกตเกี่ยวกับวรรณยุกต์	๗	๑๐
๓	การยืมคำภาษาต่าง ประเทศมาใช้ใน ภาษาไทย		๑. ภาษาบาลีและสันสกฤต ภาษาเขมร ภาษาจีน และภาษาอังกฤษ ๒. ข้อสังเกตการยืมคำมาใช้ในภาษาไทย	๗	๑๐
๔	การสร้างคำใน ภาษาไทย		๑. วิธีการสร้างคำในภาษาไทย ๒. การสร้างคำโดยการนำวิธีการของภาษาอื่น มาใช้ (การลงอุปสรรค การสมาส การสนธิ) ๓. การสร้างคำตามวิธีการของภาษาเขมร ๔. การสร้างคำตามวิธีการของภาษาไทย (การ ประสมคำการซ้อนคำ และการซ้ำคำ)	๖	๑๐
๕	ชนิดและหน้าที่ของคำ ในภาษาไทย		๑. ชนิดและหน้าที่ของคำนามคำสรรพนาม นาม คำกริยา คำวิเศษณ์ คำบุพบท คำสันธานและคำอุทาน	๖	๑๐



หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๖	กลุ่มคำและประโยค		๑. กลุ่มคำ - ความแตกต่างของกลุ่มคำและประโยค - ความหมายของกลุ่มคำหรือวลี - ชนิดและหน้าที่ของกลุ่มคำหรือวลี ๒. ประโยค - ความหมายของประโยค - ส่วนประกอบของประโยค - รูปประโยค ชนิดของประโยค - เนื้อความของประโยค - ส่วนขยายของประโยค - ขอสังเกตในการสร้างประโยค	๖	๑๐
			ระหว่างภาค	๑	๒๐
			ปลายภาค	๑	๒๐
			รวม	๓๘	๖๐

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาหลักภาษาเพื่อการสื่อสาร ๒  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา พ๒๓๒๐๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาหลักภาษาไทยเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของภาษาไทย ระบบเสียงและอักษรไทย การเขียนคำในภาษาไทย การยืมคำภาษาต่างประเทศมาใช้ในภาษาไทย การสร้างคำในภาษาไทย รวมทั้ง การคิด วิเคราะห์ ชนิดและหน้าที่ของคำในภาษาไทย กลุ่มคำและประโยค เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลัก ภาษาไทย สามารถ นำความรู้ไปวิเคราะห์การใช้ภาษาไทยและใช้ได้อย่างถูกต้อง อันจะนำไปสู่การอนุรักษ์ และพัฒนาภาษาไทย

ฝึกการฟังคำบรรยายจากอาจารย์ หรือวิทยากร ศึกษาจากแบบเรียน เอกสาร คู่มือ สื่อสารมวลชน รูปแบบต่าง ๆ สื่ออินเทอร์เน็ต การสาธิต การเขาค่ายวิชาการ และศึกษาคนควาด้วยตนเองจาก เว็บไซต์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านการคิด การสื่อสาร การพูดและใช้เทคโนโลยีแก้ปัญหาต่างๆนำมาใช้กับ ทักษะชีวิต และเป็นนักเรียนที่มีลักษณะอันพึงประสงค์คือ รักชาติ ศาสน กษัตริย์ ซื่อสัตย์ทั้ง ต่อตนเองและ ผู้อื่นอีกทั้งยังเป็นผู้มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

### ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของภาษา ตลอดจนวิเคราะห์องค์ประกอบของ ภาษาและระบุลักษณะสำคัญของภาษาไทย
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเสียงในภาษาไทย ทั้งพยัญชนะ สระและวรรณยุกต์ พยางค์ปิด พยางค์เปิด คำเป็นคำตาย คำครุคำลหุ รวมทั้งการผันวรรณยุกต์
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเหตุผลของการยืมคำภาษาต่างประเทศมาใช้ในภาษาไทย ตลอดจนข้อสังเกตเกี่ยวกับลักษณะของคำยืมภาษาต่างประเทศที่ใช้อยู่ในภาษาไทย
๔. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการสร้างคำในภาษาไทย ทั้งประสมคำ ซ้ำคำ ซ้อนคำ สมาสคำ และการสนธิคำ
๕. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชนิดและหน้าที่ของคำในภาษาไทยทั้ง ๗ ชนิด
๖. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของกลุ่มคำ ตลอดจนชนิดและหน้าที่ของกลุ่มคำใน ภาษาไทยทั้ง ๗ ชนิด
๗. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของประโยค องค์ประกอบของประโยค และชนิด ของประโยคตามเกณฑ์ที่ใช้ในการแบ่ง

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาหลักภาษาเพื่อการสื่อสาร ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รหัสวิชา พ๒๓๒๐๒

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ลักษณะทั่วไปของ ภาษาไทย		๑. ความหมายของภาษา ๒. องค์ประกอบของภาษา ๓. ลักษณะของภาษา	๖	๑๐
๒	เสียงในภาษาและ อักษรไทย		๑. เสียงและอักษรในภาษาไทย ๒. เสียงพยัญชนะและรูปพยัญชนะ ๓. เสียงสระและรูปสระ ๔. เสียงวรรณยุกต์และรูปวรรณยุกต์ ๕. ขอสั่งเกตเกี่ยวกับวรรณยุกต์	๗	๑๐
๓	การยืมคำภาษาต่าง ประเทศมาใช้ใน ภาษาไทย		๑. ภาษาบาลีและสันสกฤต ภาษา เขมร ภาษาจีน และภาษาอังกฤษ ๒. ขอสั่งเกตการยืมคำมาใช้ใน ภาษาไทย	๗	๑๐
๔	การสร้างคำใน ภาษาไทย		๑. วิธีการสร้างคำในภาษาไทย ๒. การสร้างคำโดยการนำวิธีการของ ภาษาอื่นมาใช้ (การลงอุปสรรค การ สมาส การสนธิ) ๓. การสร้างคำตามวิธีการของภาษา เขมร ๔. การสร้างคำตามวิธีการของ ภาษาไทย (การประสมคำ การซ้อน คำ และการซ้ำคำ)	๖	๑๐
๕	ชนิดและหน้าที่ของคำ ในภาษาไทย		๑. ชนิดและหน้าที่ของคำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์ คำบุพบท คำสันธานและคำอุทาน	๖	๑๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๖	กลุ่มคำและประโยค		๑. กลุ่มคำ - ความแตกต่างของกลุ่มคำและประโยค - ความหมายของกลุ่มคำหรือวลี - ชนิดและหน้าที่ของกลุ่มคำหรือวลี ๒. ประโยค - ความหมายของประโยค - สวนประกอบของประโยค - รูปประโยค ชนิดของประโยค - เนื้อความของประโยค - สวนขยายของประโยค - ขอสั่งเกิดในการสร้างประโยค	๖	๑๐
			ระหว่างภาค	๑	๒๐
			ปลายภาค	๑	๒๐
			รวม	๓๘	๖๐

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาไทยเพื่อกิจธุระ ๑  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ท๒๓๒๐๓  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาหลักการวิเคราะห์ประเด็นความรู้จากการฟัง ดู ตลอดจนการพูด และเขียนเล่าเรื่องราวด้วยร้อยแก้วหรือบทร้อยกรอง

ฝึกทักษะภาษาไทย โดยฝึกฟัง ดู ข่าวสาร รายการโทรทัศน์ แล้ววิเคราะห์ประเด็นความรู้ ความเข้าใจ นำไปใช้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน พูดเล่าเรื่องประวัติความเป็นมาของจังหวัด ชุมชน สถานที่สำคัญ สนทนา อภิปรายการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนจากการศึกษา สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ผู้คนและผู้นำในท้องถิ่น ชุมชน พูดโทรศัพท์อย่างถูกต้องเหมาะสม มีมารยาท อ่านออกเสียงร้อยแก้ว ข่าว บทร้อยกรองอ่านวิเคราะห์ ฉลากโฆษณาการ ข่าว ประกาศ คำแนะนำ และ คำเชิญชวน คัดลายมือเครื่องบรรทัดถูกต้อง สวยงาม เขียนเชิงกิจธุระ จดหมายประกาศ คำแนะนำ คำเชิญชวนเรื่องอาหาร สินค้า สถานที่สำคัญ สถานที่ท่องเที่ยว ในท้องถิ่น มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล ตรงตามวัตถุประสงค์ ค้นคว้าจากสื่อรูปแบบต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง ใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอย่างหลากหลาย นำความรู้ แนวคิดในการพัฒนาตนและสังคม

เพื่อใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนภาษา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การสืบค้นข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ มีมารยาทในการใช้ภาษา มีความสามารถในการสื่อสาร ในการคิด ในการใช้ทักษะชีวิต ในการใช้เทคโนโลยี เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

### ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงข่าว บทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน
๒. วิเคราะห์และวิจารณ์ฉลากโฆษณาการ ข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญ ประกาศ คำแนะนำ และคำเชิญชวน อย่างมีเหตุผล เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินชีวิต
๓. คัดลายมือตัวบรรจงเครื่องบรรทัด
๔. เขียนข่าว ประกาศ คำแนะนำ คำเชิญชวนโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา
๕. เขียนอัตชีวประวัติ โดยเล่าเหตุการณ์ ข้อคิดเห็น และทัศนคติในเรื่องต่าง ๆ
๖. เขียนจดหมายกิจธุระติดต่อทั้งภาครัฐและเอกชน
๗. มีมารยาทในการเขียน
๘. วิเคราะห์และวิจารณ์รายการโทรทัศน์ และนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
๙. พูดในโอกาสต่าง ๆ เช่น เล่าเรื่อง สนทนา อภิปราย พูดติดต่อทางโทรศัพท์ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์
๑๐. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด
๑๑. แต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี ๑๑ กลอนหก กลอนแปด

รวมทั้งหมด ๑๑ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาภาษาไทยเพื่อกิจธุระ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รหัสวิชา พ๒๓๒๐๓

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑.	หลักการใช้ภาษา อย่างสร้างสรรค์	๑. อธิบายหลักการใช้ภาษา อย่างสร้างสรรค์ สอดคล้อง กับวัฒนธรรมและพัฒนา บุคลิกภาพ	ฝึกทักษะภาษาไทย โดยฝึกฟัง ดู แล้ววิเคราะห์ประเด็นความรู้ ความเข้าใจ นำไปใช้ เป็น ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	๑๐	๒๕
๒.	ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ	๑. อธิบายลักษณะภาษาที่ หลักการใช้ภาษาในการ ติดต่อกิจธุระ ๒. บอกหลักการฟังและการ อ่านเพื่อกิจธุระ ๓. การพูดเพื่อกิจธุระ กลวิธี ในการโน้มน้าวใจ	พูดและเขียนได้อย่างถูกต้องตาม หลักการ สร้างสรรค์ มีเหตุผล มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล ค้นคว้า จากสื่อรูปแบบต่าง ๆ อย่าง กว้างขวาง	๑๐	๒๕
๓.	กระบวนการเขียน เพื่อพัฒนางานเขียน เพื่อกิจธุระ	๑. ใช้กระบวนการเขียนเพื่อ พัฒนางานเขียนเพื่อกิจธุระ และตำนานที่ เกี่ยว กับ เรื่องราวในท้องถิ่น	สัมภาษณ์บุคคลสำคัญในท้องถิ่น นำมาเขียนบทความสัมภาษณ์ พูดได้วาที เกี่ยวกับการดำเนิน ชีวิต ในชุมชน อ่านออกเสียง อ่านวิเคราะห์บทความ สารคดี โฆษณา นำไปใช้ เป็นประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน	๑๐	๒๕
๔.	มารยาทในการพูด การอ่าน การฟังและ การเขียน	๑. มีมารยาทในการพูด การ อ่าน การฟังและการเขียน ใช้ภาษาได้สุภาพถูกต้องตาม ระดับของภาษา	ใช้ภาษาได้สุภาพถูกต้องตาม ระดับของภาษา ศึกษามารยาท ในการใช้ ภาษาเพื่ อ กิจ ธุระ ประจำวันในการดำเนินชีวิต	๑๐	๒๕
			ปฐมนิเทศ	๑	
			ระหว่างภาค	๓๘	๘๐
			ปลายภาค	๑	๒๐
			รวม	๔๐	๑๐๐

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาไทยเพื่อกิจธุระ ๒  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ท๒๓๒๐๔  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษามารยาทในการใช้ภาษาเพื่อกิจธุระประจำวันในการดำเนินชีวิต ทั้งในด้านการพูดเพื่อกิจธุระ การพูดสัมภาษณ์ การพูดสนทนา การพูดอวยพร พูดในที่ชุมชนในโอกาสต่าง ๆ การอ่านเพื่อกิจธุระที่ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน อ่านประกาศ อ่านข่าว อ่านเอกสารที่สำคัญในชีวิต และการเขียนหลักการเขียนเพื่อกิจธุระ เขียนคำขวัญ เขียนคำชักชวน เขียนคำร้องขออนุญาตในเรื่องต่าง ๆ เช่น การแจ้งเกิด การแจ้งตาย การยื่นเรื่องรื้อรื้อทุกซ์ เขียนข้อความในโอกาสต่าง ๆ ใช้ภาษาไทยในการติดต่อสื่อสารเพื่อประโยชน์ในการประกอบกิจการต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นงานส่วนตัว งานอาชีพ หรืองานที่ต้องทำตามกฎหมายเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของพลเมืองที่ดี เป็นการใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมไทย

ฝึกทักษะภาษาไทย โดยฝึกฟัง ดู เพลง โฆษณา แล้ววิเคราะห์ประเด็นความรู้ ความเข้าใจ สัมภาษณ์บุคคลสำคัญในท้องถิ่นนำมาเขียนบทความสัมภาษณ์ พูดได้ว่าที่ ยอวาที่ เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตในชุมชน อ่านออกเสียง อ่านวิเคราะห์บทความ สารคดี โฆษณานำไปใช้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน กรอกแบบฟอร์มติดต่อกับหน่วยงานราชการและเอกชน เขียนชีวประวัติบุคคลสำคัญในท้องถิ่น เขียนคำอวยพรในโอกาสต่าง ๆ โฆษณา แสดงความรู้ ความคิด ได้แย้งบทความ บทความ โฆษณา แต่งเพลงสร้างสรรค์สังคม อ่าน พูดและเขียนได้อย่างถูกต้องตามหลักการสร้างสรรค์ มีเหตุผล มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล ค้นคว้าจากสื่อรูปแบบต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง ใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอย่างหลากหลาย นำความรู้ แนวคิดในการพัฒนาตนและสังคม

เพื่อให้เกิดความรู้ มีมารยาทในการใช้ภาษา มีความสามารถในการสื่อสาร ในการคิด ในการใช้ทักษะชีวิต ในการใช้เทคโนโลยี เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักท้องถิ่น

### ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการใช้อย่างสร้างสรรค์ สอดคล้องกับวัฒนธรรมและพัฒนาบุคลิกภาพ
๒. บอกความหมายและความสำคัญของการใช้ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ และบอกประเภทของกิจธุระในชีวิตประจำวัน
๓. อธิบายลักษณะที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร หลักการใช้ภาษาในการติดต่อกิจธุระ ภาษาแบบแผน ภาษาถิ่นแบบแผน ภาษาปาก
๔. บอกหลักการฟังและการอ่านเพื่อกิจธุระ ที่ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
๕. การพูดเพื่อกิจธุระ กลวิธีในการโน้มน้าวใจ การสนทนา การสัมภาษณ์ การพูดโทรศัพท์ การพูดในโอกาสต่าง ๆ
๖. บอกหลักการเขียนเพื่อกิจธุระ จดและบันทึกการกรอกแบบฟอร์มประเภทต่าง ๆ เขียนจดหมาย กิจธุระ เขียนประกาศ โฆษณา เขียนข้อความในโอกาสต่าง ๆ
๗. ใช้กระบวนการเขียนเพื่อพัฒนางานเขียนกิจธุระ และตำนานที่เกี่ยวข้องกับเรื่องราวในท้องถิ่นของนักเรียนหรือบริเวณใกล้เคียงโดยกำหนดรูปแบบ โครงเรื่อง แผนภาพความคิด เนื้อหา
๘. มีมารยาทในการพูด การอ่าน การฟัง และการเขียน ใช้ภาษาได้สุภาพถูกต้องตามระดับของภาษา

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รหัสวิชา ท๒๓๒๐๔

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑.	หลักการใช้ภาษา อย่างสร้างสรรค์	๑. อธิบายหลักการใช้ภาษา อย่างสร้างสรรค์ สอดคล้องกับ วัฒนธรรม และ พัฒนา บุคลิกภาพ	ฝึกทักษะภาษาไทย โดยฝึกฟัง ดู แล้ววิเคราะห์ประเด็นความรู้ ความเข้าใจนำไปใช้เป็นประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน	๑๐	๒๕
๒.	ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ	๑. อธิบายลักษณะภาษาที่ หลักการใช้ภาษาในการติดต่อ กิจธุระ ๒. บอกหลักการฟังและการ อ่านเพื่อกิจธุระ ๓. การพูดเพื่อกิจธุระ กลวิธี ในการโน้มน้าวใจ	พูดและเขียนได้อย่างถูกต้องตาม หลักการ สร้างสรรค์ มีเหตุผล มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล ค้นคว้า จากสื่อรูปแบบต่าง ๆ อย่าง กว้างขวาง	๑๐	๒๕
๓.	กระบวนการเขียน เพื่อพัฒนางานเขียน เพื่อ กิจธุระ	๑. ใช้กระบวนการเขียนเพื่อ พัฒนางานเขียนเพื่อกิจธุระ และตำนาน ที่ เกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น	สัมภาษณ์บุคคลสำคัญในท้องถิ่น นำมาเขียนบทความสัมภาษณ์ พูดได้ว่าที่ เกี่ยวกับการดำเนิน ชีวิตในชุมชน อ่านออกเสียง อ่าน วิเคราะห์บทความ สารคดี โฆษณานำไปใช้เป็นประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน	๑๐	๒๕
๔.	มารยาทในการพูด การอ่าน การฟังและ การเขียน	๑. มีมารยาทในการพูด การ อ่าน การฟังและการเขียน ใช้ ภาษาได้สุภาพถูกต้องตาม ระดับของภาษา	ใช้ภาษาได้สุภาพถูกต้องตาม ระดับของภาษา ศึกษามารยาทใน การใช้ภาษาเพื่อกิจธุระประจำวัน ในการดำเนินชีวิต	๑๐	๒๕
			ปฐมนิเทศ	๑	
			ระหว่างภาค	๓๘	๘๐
			ปลายภาค	๑	๒๐
			รวม	๕๐	๑๐๐



## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาการอ่านคิดวิเคราะห์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ๗๒๓๒๐๕  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

การจับใจความ การอ่านตีความ แปลความหมาย ขยายความ วิเคราะห์วิจารณ์ คัดคะเนเหตุการณ์ การแสดงความคิดเห็น ประเมินค่าจากสื่อที่อ่าน ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ให้ข้อมูลสารสนเทศ ความรู้ ประสบการณ์ แนวคิด ทฤษฎี เพื่อใช้ตอบคำถาม การเขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ โดยเรียงเรียง มีการใช้ภาษาที่ถูกต้อง การเชื่อมโยงความคิดจากการอ่าน การเขียนกรอบแนวคิด การเขียนผังความคิด การบันทึก การสรุปความ การย่อความ

ใช้การอ่านในการสร้างความรู้ ความคิด นำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตสามารถเขียนสื่อสารย่อความ ใช้การอ่านในการสร้างความรู้ความคิดนำไปใช้ในการตัดสินใจในการแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตสามารถเขียนสรุปแนวคิดเขียนแผนผังความคิด เขียนบันทึก เขียนสรุปความ เขียนย่อความ

มีทัศนคติที่ดีต่อการอ่าน เห็นคุณค่าและประโยชน์จากการอ่าน นำไปใช้ในการพัฒนาตน มีมารยาทในการอ่าน ใฝ่เรียนรู้และอนุรักษ์ความเป็นไทย

### ผลการเรียนรู้

๑. จับใจความ ตีความ แปลความ ขยายความ และสรุปความ จากเรื่องที่อ่าน
๒. วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุก ๆ ด้านอย่างมีเหตุผล
๓. คัดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านและประเมินค่าเพื่อนำความรู้ความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต
๔. วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เชื่อมโยงความคิดและเสนอแนวคิดใหม่อย่างมีเหตุผล
๕. ตอบคำถามจากการอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ ภายในเวลาที่กำหนด
๖. อ่านเรื่องต่าง ๆ เชื่อมโยงความคิด แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึก ย่อความ และรายงาน
๗. สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน พัฒนาความรู้ทางอาชีพ
๘. มีมารยาทในการอ่าน
๙. เห็นคุณค่าและประโยชน์จากการอ่าน

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาการอ่านคิดวิเคราะห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รหัสวิชา ๗๒๓๒๐๕

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน	
๑	กลยุทธ์การอ่าน	๑. ความหมายของการอ่าน ๒. จุดประสงค์ของการอ่าน ๓. ทักษะการอ่าน ๔. เทคนิคการอ่าน ๕. การอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ ๖. ประโยชน์ของการอ่าน ๗. จุดประสงค์ของการอ่าน	การสังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการพัฒนาตน	๑๒	๒๕	
๒	แผนผังความคิด	๑. ความเป็นมาของแผนผังความคิด ๒. ประโยชน์ของแผนผังความคิด ๓. แนวทางการสร้างแผนผังความคิด ๔. การสร้างแผนผังความคิด ๕. สร้างแผนผังความคิด	การศึกษาค้นคว้าจากงานเขียนประเภทต่าง ๆ สามารถตอบคำถามเชื่อมโยงความคิดเขียนแผนผังความคิดย่อความและรายงาน	๑๓	๒๕	
๓	พิชิตใจความสำคัญ	๑. การสร้างแผนผังความคิด ๒. ความสำคัญของใจความสำคัญ ๓. หลักการจับใจความสำคัญ ๔. วิธีการจับใจความสำคัญ ๕. การพิจารณาตำแหน่งใจความสำคัญ ๖. จับใจความสำคัญ	การอ่านจับใจความตีความแปลความ ขยายความจากบทอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์สามารถช่วยในการพัฒนาการอ่านเพื่อวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผล	๑๓	๓๐	
				ปฐมนิเทศ	๑	
				ระหว่างภาค	๓๘	๘๐
				ปลายภาค	๑	๒๐
				รวม	๕๐	๑๐๐

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาคารมคมความคิด

รหัสวิชา ท๒๓๒๐๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะของบทความที่เป็นข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น ข้อความแสดงอารมณ์ความรู้สึก ภาษากับเหตุผล การแสดงทรรศนะ การโต้แย้ง การโน้มน้าวใจ

โดยฝึกวิเคราะห์และแยกประเภทของบทความเพื่อหาข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น ข้อความแสดงอารมณ์ความรู้สึกต่อสิ่งต่าง ๆ ฝึกการใช้ภาษาในการแสดงเหตุผลให้สามารถแสดงทรรศนะ โต้แย้ง โน้มน้าวใจโดยการโต้คารมความคิดได้

เพื่อให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้ภาษา มีวิจารณญาณในการแสดงออกทางอารมณ์ ความคิด และสามารถใช้เหตุผลและผลในการวิเคราะห์ข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น

### ผลการเรียนรู้

๑. บอกข้อความที่เป็นข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น ข้อความแสดงอารมณ์ความรู้สึก
๒. พุดสรุปสาระเนื้อหาแนวคิด และแสดงความคิดเห็นจากการอ่าน ฟัง ดูได้
๓. ใช้ภาษากับเหตุผลในการพูดแสดงทรรศนะ โต้แย้ง โน้มน้าวใจได้
๔. เสนอแนวคิดใหม่ด้วยการใช้ภาษา และวิธีพูดที่ถูกต้องเหมาะสม มีมารยาท
๕. โต้คารมคมความคิดตามหัวข้อที่กำหนดหรือเลือกเองได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาक्रमความคิด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ รหัสวิชา ท๒๓๒๐๖

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ริเริ่มการมคความคิด	๑. สามารถสรุปสาระเนื้อหาแนวคิด ของการแสดงความ คิดเห็นจากการอ่าน ฟัง ดู	การวิเคราะห์ คือ การแยกแยะทาง ความคิด การพิจารณาองค์ประกอบทุก ส่วน โดยวิธีแยกรายละเอียดต่าง ๆ การวิจารณ์ คือ การให้คำตัดสินจากผู้ที่ มีข้อมูลความรู้ ว่าเรื่องนั้น ๆ มีความ งดงามหรือบกพร่องอย่างไร ฉะนั้นผู้ที่ ทำการวิจารณ์ ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ เกี่ยวกับเรื่องนั้น ๆ เป็นอย่างดี	๑๐	๒๕
๒	ตามติดประเมินการม หลากหลาย	๑. บอกข้อความที่เป็น ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น ข้อ ความแสดงอารมณ์ ความรู้สึก	การรับสารให้เข้าใจเนื้อหาสาระใช้ ปัญญาใคร่ครวญโดยอาศัยความรู้ ความคิด เหตุผล และประสบการณ์ ประกอบแล้วพูดแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับสิ่งนั้น ๆ อย่างสร้างสรรค์	๑๐	๒๕
๓	ทำทายการมค ความคิดมากมาย	๑. เสนอแนวคิดใหม่ด้วยการ ใช้ภาษา และวิธีพูดที่ถูกต้อง เหมาะสมมีมารยาท ๒. ใช้ภาษากับเหตุผลในการ พูดแสดงทรรศนะ โต้แย้ง โน้มน้าวใจ	พูดวิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู อย่างมีเหตุผลจะเกิดประโยชน์ทั้งต่อผู้ พูดและผู้ฟังให้สามารถนำข้อคิดมา ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	๒๐	๕๐
			ปฐมนิเทศ	๑	
			ระหว่างภาค	๓๘	๘๐
			ปลายภาค	๑	๒๐
			รวม	๕๐	๑๐๐

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาการทำหนังสือสำหรับเด็ก

รหัสวิชา พ๒๓๒๐๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ลักษณะ ประเภทของหนังสือสำหรับเด็ก อ่านหนังสือสำหรับเด็ก เพื่อให้เกิดข้อสังเกต เกิดความคิดสร้างสรรค์ ได้แนวทางในการทำหนังสือสำหรับเด็ก ฝึกเขียนโครงเรื่อง เขียนเรื่องฝึกทำภาพประกอบให้สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง ให้สามารถทำหนังสือภาพสำหรับเด็กโดยใช้ความรู้ ประสบการณ์ จินตนาการสร้างสรรค์ และใช้ถ้อยคำสำนวนที่เหมาะสม นำเสนอผลงานด้วยวิธีต่าง ๆ

ฝึกเขียนหนังสือ สำหรับเด็กด้วยร้อยแก้ว หรือร้อยกรองโดยใช้ความรู้ ประสบการณ์ จินตนาการ หรือกำหนดสถานการณ์ขึ้น ใช้ถ้อยคำสำนวนสละสลวย ให้เนื้อหาสาระน่าอ่าน ก่อให้เกิดความเพลิดเพลินจะช่วยพัฒนาความรู้ ความคิด

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการหนังสือสำหรับเด็ก ประเภท และรูปแบบของหนังสือสำหรับเด็ก หลักการ ขั้นตอนและเทคนิคการสร้างหนังสือสำหรับเด็ก ฝึกฝนให้วิเคราะห์ และประเมินค่า เพื่อนำไปสู่การฝึกทำหนังสือสำหรับเด็กที่มีคุณภาพ

### ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายลักษณะของวรรณกรรมสำหรับเด็กได้
๒. บอกประเภทของหนังสือสำหรับเด็ก
๓. สรุปสาระจากหนังสือสำหรับเด็กที่อ่านได้
๔. บอกความรู้สึกจากหนังสือสำหรับเด็กที่อ่านได้
๕. เขียนโครงเรื่อง เนื้อเรื่องหนังสือสำหรับเด็กได้
๖. ทำภาพประกอบให้สอดคล้องกับเนื้อเรื่องได้
๗. ทำหนังสือภาพสำหรับเด็กได้
๘. นำเสนอผลงานในรูปแบบต่าง ๆ ได้

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา การทำหนังสือสำหรับเด็ก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ รหัสวิชา พ๒๓๒๐๗

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑.	รอบรู้เรื่องหนังสือ	๑. รู้ และ เข้าใจเกี่ยวกับประเภทของหนังสือสำหรับเด็ก ๒. อธิบายลักษณะของหนังสือสำหรับเด็ก ๓. บอกประเภทของหนังสือสำหรับเด็ก	สามารถบอกประเภทหนังสือสำหรับเด็กที่มีได้ และเมื่ออ่านหนังสือสำหรับเด็กแล้วสามารถจัดประเภท และลักษณะของหนังสือสำหรับเด็กได้	๕	๑๒
๒.	ฝึกปรีอเรื่องการเขียน	๑. ฝึกเขียนโครงเรื่องเนื้อเรื่องหนังสือสำหรับเด็ก ๒. บอกความรู้สึกจากหนังสือสำหรับเด็กที่อ่าน	การสร้างหนังสือสำหรับเด็กต้องสร้างเป็นลำดับขั้นตอน เป็นการปฏิบัติที่มีแบบแผน ทั้งยังเป็นการสร้างวินัยให้กับตนเอง และต้องศึกษาข้อมูลจากงานเอกสารและแหล่งต่าง ๆ หลาย ๆ แหล่ง เพื่อจะได้นำความรู้ และประสบการณ์ มาเป็นแนวทางสำหรับพัฒนาหนังสือให้ได้หนังสือที่มีคุณภาพและน่าสนใจ	๑๐	๒๕
๓.	พากเพียรปฏิบัติ	๑. สามารถจัดทำหนังสือสำหรับเด็กที่ตนเองสนใจ	การเขียนหนังสือสำหรับเด็ก เป็นเรื่องละเอียดอ่อน ที่ผู้เขียนจะต้องสอดแทรกทั้งความรู้ ความคิด ทศนคติ ค่านิยม และคุณธรรมไว้ในหนังสือสำหรับเด็ก ทั้งเป็นการส่งเสริมสติปัญญาและความสนุกเพลิดเพลิน เพื่อให้เด็กสามารถนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ทั้งนี้ผู้จัดทำหนังสือควรคำนึงถึงความมุ่งหมายในการอ่านของเด็ก เพื่อจะได้จัดทำหนังสือได้ตามความมุ่งหมาย	๒๐	๕๐
๔.	เงินจัดประสบการณ์	๑. นำเสนอผลงานในรูปแบบต่าง ๆ	สามารถนำเสนอผลงานในรูปแบบต่าง ๆ พร้อมทั้งบอกประสบการณ์ที่ได้รับจากการทำหนังสือสำหรับเด็ก	๕	๑๓
			ปฐมนิเทศ	๑	
			ระหว่างภาค	๓๘	๘๐
			ปลายภาค	๑	๒๐
			รวม	๔๐	๑๐๐

ศึกษา เกี่ยวกับอธิบายความสำคัญ ลักษณะเฉพาะ จำแนกประเภทของนิทาน ลักษณะเด่นของนิทาน อาเซียน แนวทางและการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ นิทานอาเซียน ของแต่ละ ประเทศ ความสำคัญและการอนุรักษ์นิทานอาเซียน

ฝึกทักษะ การอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด อธิบายความสำคัญ ลักษณะเฉพาะลักษณะ เด่น อธิบายส่วนประกอบและจำแนกประเภทของนิทาน เปรียบเทียบตำนานและนิทานท้องถิ่นของไทยกับ อาเซียน จำแนกประเภทของนิทานอาเซียนของแต่ละประเทศ สามารถเล่าเรื่องนิทานอาเซียนเรื่องเด่นใน ท้องถิ่นของตน เพื่อให้มองเห็นภาพสะท้อนทางวัฒนธรรม สังคม ความเชื่อ ค่านิยมของคนในนิทาน อาเซียน รวมทั้งบอกคุณค่า ประโยชน์ และแนวทางมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ นิทานอาเซียน โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ความเข้าใจ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการ ปฏิบัติ และกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย พร้อมทั้งสรุปความรู้ข้อคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญ รู้จักวิธีการและแนวทางในการ อนุรักษ์นิทานอาเซียนอันเป็นมรดกทางวัฒนธรรม และดำรงไว้เป็นสมบัติของชาติ รวมทั้งสร้างนิสัย รักการอ่าน การเขียน ตระหนักถึงมารยาทที่ดีในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

#### ผลการเรียนรู้

- สรุปเนื้อหานิทานอาเซียนในระดับที่ยากยิ่งขึ้นได้
- วิเคราะห์แนวคิดของนิทานอาเซียนได้ถูกต้อง
- สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้
- แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวละครได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ในเรื่อง
- บอกแนวทางและการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ นิทานอาเซียน
- มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา นิทานอาเซียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รหัสวิชา พ๒๓๒๐๘

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	นิทานอาเซียน มีคุณค่า	๒. วิเคราะห์แนวคิดของ นิทานอาเซียนได้ถูกต้อง ๓. สรุปความรู้และข้อคิด จากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริงได้	สามารถวิเคราะห์ วิจาร์ณแนวคิด ของนิทานอาเซียนได้	๖	
๒	จับใจจับตาหาความ สำคัญ	๑. สรุปเนื้อหาของนิทานอาเซียน ในระดับที่ยากยิ่งขึ้นได้ ๒. มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และ การพูด	สามารถสรุปเนื้อหาของนิทาน อาเซียน และมีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู และการพูด	๘	
๓	พิธีพินันสร้างสรรค์ ความคิด	๑. แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับตัวละครได้อย่าง เหมาะสมกับสถานการณ์ใน เรื่อง	สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ตัวละครได้	๘	
๔	พินิจคุณค่านิทาน	๑. มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และ การพูด	มารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด	๘	
๕	นิทานที่ ชื่นชอบ	๑. วิเคราะห์แนวคิดของ นิทานอาเซียนได้ถูกต้อง ๒. สรุปความรู้และข้อคิด จากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริงได้	สามารถวิเคราะห์แนวคิดของ นิทานอาเซียนได้ถูกต้องและสรุป ความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อ ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้	๕	
				ปฐมนิเทศ	๑
				ระหว่างภาค	๓๘
				ปลายภาค	๑
				รวม	๔๐
					๑๐๐



## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาหลักภาษาไทย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ๗๒๓๒๐๙  
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาหลักภาษาเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของภาษาไทย ระบบเสียงและอักษรไทย การเขียนคำในภาษาไทย การยืมคำภาษาต่างประเทศมาใช้ในภาษาไทย การสร้างคำในภาษาไทย รวมทั้ง การคิด วิเคราะห์ ชนิดและหน้าที่ของคำในภาษาไทย กลุ่มคำและประโยค เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักภาษาไทย สามารถนำความรู้ไปใช้วิเคราะห์การใช้ภาษาไทยและใช้ได้อย่างถูกต้อง อันจะนำไปสู่การอนุรักษ์ และพัฒนาภาษาไทย

ฝึกทักษะการฟังคำบรรยายจากอาจารย์ ศึกษาจากแบบเรียน เอกสารคู่มือ สื่อสารมวลชนรูปแบบต่าง ๆ สื่ออินเทอร์เน็ต การสาธิต และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านการคิด การสื่อสาร การพูดและใช้เทคโนโลยีแก้ปัญหาต่าง ๆ นำมาใช้กับทักษะชีวิตและเป็นนักเรียนที่มีลักษณะอันพึงประสงค์คือ รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ทั้งต่อตนเอง และผู้อื่นอีกทั้งยังเป็นผู้มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของภาษา ตลอดจนวิเคราะห์องค์ประกอบของภาษาและระบุลักษณะสำคัญของภาษาไทย
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเสียงในภาษาไทย ทั้งพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ พยางค์ ปิด พยางค์เปิด คำเป็นคำตาย คำครุหลุ รวมทั้งการผันวรรณยุกต์
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเหตุผลของการยืมคำภาษาต่างประเทศมาใช้ในภาษาไทย ตลอดจนข้อสังเกตเกี่ยวกับลักษณะของคำยืมภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย
๔. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการสร้างคำในภาษาไทย ทั้งคำประสม คำซ้ำ คำซ้อน คำสมาส คำ และการสนธิคำ
๕. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชนิดและหน้าที่ของคำในภาษาไทยทั้ง ๗ ชนิด
๖. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของกลุ่มคำ ตลอดจนชนิดและหน้าที่ของกลุ่มคำในภาษาไทยทั้ง ๗ ชนิด
๗. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของประโยค องค์ประกอบของประโยค และชนิดของประโยคตามเกณฑ์ที่ใช้ในการแบ่ง

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา หลักภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รหัสวิชา พ๒๓๒๐๙

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ลักษณะทั่วไปของภาษาไทย	๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของภาษา ตลอดจนวิเคราะห์องค์ประกอบของภาษาและระบุลักษณะสำคัญของภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของภาษา</li> <li>- องค์ประกอบของภาษา</li> <li>- ลักษณะของภาษา</li> </ul>	๔	๑๐
๒	เสียงในภาษาละอักษรไทย	๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเสียงในภาษาไทย ทั้งพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ พยางค์ปิด พยางค์เปิด คำเป็นคำตาย คำครุหลุ รวมทั้งการผันวรรณยุกต์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เสียงและอักษรในภาษาไทย</li> <li>- เสียงพยัญชนะ และรูปพยัญชนะ</li> <li>- เสียงสระและรูปสระ</li> <li>- เสียงวรรณยุกต์ และรูปวรรณยุกต์</li> <li>- ข้อสังเกตเกี่ยวกับวรรณยุกต์</li> </ul>	๖	๑๐
๓	การยืมคำภาษาต่างประเทศมาใช้ในภาษาไทย	๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเหตุผลของการยืมคำภาษาต่างประเทศมาใช้ในภาษาไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษาบาลี และสันสกฤต ภาษาเขมร ภาษาจีน และภาษาอังกฤษ</li> <li>- ข้อสังเกตการยืมคำมาใช้ในภาษาไทย</li> </ul>	๖	๑๐
๔	การสร้างคำในภาษาไทย	๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการสร้างคำในภาษาไทย ทั้งคำประสม คำซ้ำ คำซ้อน คำสมาส และการสนธิคำ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีการสร้างคำในภาษาไทย</li> <li>- การสร้างคำโดยการนำวิธีการของภาษาอื่นมาใช้ (การลงอุปสรรค การสมาส การสนธิ)</li> <li>- การสร้างคำตามวิธีการของภาษาเขมร</li> <li>- การสร้างคำตามวิธีการของภาษาไทย (การประสมคำ การซ้อนคำ และการซ้ำคำ)</li> </ul>	๘	๑๐
๕.	ชนิดและหน้าที่ของคำในภาษาไทย	๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชนิดและหน้าที่ของคำในภาษาไทยทั้ง ๗ ชนิด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชนิดและหน้าที่ของคำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์ คำบุพบท คำสันธาน และคำอุทาน</li> </ul>	๖	๑๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๖.	กลุ่มคำและประโยค	๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของกลุ่มคำตลอดจนชนิดและหน้าที่ของกลุ่มคำในภาษาไทยทั้ง ๗ ชนิด	<p>กลุ่มคำ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความแตกต่างของกลุ่มคำและประโยค</li> <li>- ความหมายของกลุ่มคำหรือวลี</li> <li>- ชนิดและหน้าที่ของกลุ่มคำหรือวลี</li> </ul> <p>ประโยค</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของประโยค</li> <li>- ส่วนประกอบของประโยค</li> <li>- รูปประโยค ชนิดของประโยค</li> <li>- เนื้อความประโยค</li> <li>- ส่วนขยายของประโยค</li> <li>- ข้อสังเกตในการสร้างประโยค</li> </ul>	๑๐	๑๐
			ปฐมนิเทศ	๑	
			ระหว่างภาค	๓๘	๘๐
			ปลายภาค	๑	๒๐
			รวม	๔๐	๑๐๐

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาห้องสมุดเพื่อบริการสารสนเทศ ๑  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รหัส ๗๒๓๒๑๐

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า ทรรศนการสารสนเทศในห้องสมุดโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ตามความสนใจ ความสามารถ ความถนัดของตน เห็นความสำคัญของการอ่าน มีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด ที่จะศึกษาค้นคว้าข้อมูล จากทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุด รวมถึงข้อมูลสารสนเทศออนไลน์ เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ รวมทั้ง ให้คำแนะนำในการสืบค้นข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด การแนะนำหนังสือดีที่อ่าน การแนะนำ ผู้อื่นให้มารยทาในการใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้

โดยใช้ทักษะกระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะกระบวนการปฏิบัติ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้มีความรู้ มีความกระตือรือร้น มีความชื่นชม เห็นคุณค่าในงานวรรณกรรม วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ผลงาน สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้รักการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองอย่างต่อเนื่องไปตลอดชีวิต มีมารยทาและคุณธรรมในการใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้

### ผลการเรียนรู้

๑. สามารถใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาอย่างมีมารยทา
๒. สามารถค้นคว้าข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศ และสามารถหาข้อมูลออนไลน์ ฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์ได้
๓. สามารถนำข้อมูลจากการศึกษาค้นคว้ามาเขียนสรุปความ ย่อความ โดยใช้ภาษาในการเขียนได้ อย่างเหมาะสม
๔. สามารถนำข้อมูลจากการสรุปความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษามาพูดเพื่อโน้มน้าว ตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผล
๕. สามารถฝึกการให้บริการยืม – คืนทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาห้องสมุดเพื่อบริการสารสนเทศ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รหัสวิชา ๗๒๓๒๑๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๑	ปฐมนิเทศ	บอกขอบข่ายเนื้อหาของการเรียนวิชา	แจ้งขอบข่ายในการเรียนวิชาห้องสมุด การเก็บคะแนน	๒	-
๒	มารยาทในการใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	สามารถใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาอย่างมีมารยาท	ปฏิบัติตนตาม มารยาทและระเบียบของการใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	๒	๑๐
๓	มาเลือกอ่านหนังสือกัน	สามารถค้นคว้าข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศ และสามารถหาข้อมูลออนไลน์ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ได้	รู้จักการเลือกทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด ที่ตนสนใจแล้วนำมาเขียนสรุปความย่อความได้	๘	๒๐
๔	สารสนเทศออนไลน์นำเสนอ	สามารถนำข้อมูลจากการศึกษาค้นคว้ามาเขียนสรุปความย่อความ โดยใช้ภาษาในการเขียนได้อย่างเหมาะสม	เลือกสืบค้นข้อมูลสารสนเทศออนไลน์ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ สื่อสิ่งพิมพ์ ต่าง ๆ แล้วนำมาเขียนสรุปความย่อความได้	๖	๑๐
๕	หนังสือนี้อยากแนะนำ	สามารถนำข้อมูลจากการสรุปความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษามาพูดเพื่อโน้มน้าวตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผล	นำข้อมูลจากการสรุปความย่อความ มาพูดเพื่อโน้มน้าวให้ผู้ฟังสนใจและติดตามข้อมูลเพื่อนำไปสู่การเลือกอ่านทรัพยากรสารสนเทศนั้น ๆ โดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้อง	๑๒	๒๐
๖	บริการยืม-คืนทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด	สามารถฝึกการให้บริการยืม-คืนทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดได้	ฝึกให้บริการยืม – คืนทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดแก่ผู้ใช้บริการ	๘	๒๐
			ระหว่างภาค	๓๘	๘๐
			ปลายภาค	๒	๒๐
			รวม	๔๐	๑๐๐

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาห้องสมุดเพื่อการบริการสารสนเทศ ๒ รหัสวิชา ๗๒๓๒๑๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

---

ศึกษา ค้นคว้า ทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ตามความสนใจ ความสามารถ ความถนัดของตน เห็นความสำคัญของการอ่าน แนะนำผู้อื่นให้มารยาทในการใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ บริการการอ่าน จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน เรียนรู้การระวังรักษาหนังสือ เรียนรู้การซ่อมหนังสือที่ชำรุด

โดยใช้ทักษะกระบวนการเทคโนโลยี ทักษะกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด ทักษะกระบวนการคิด อย่างมีวิจารณญาณ ทักษะกระบวนการปฏิบัติ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อส่งเสริมการรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง มีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากทรัพยากร สารสนเทศในห้องสมุด รวมถึง ข้อมูลสารสนเทศออนไลน์ สามารถจัดกิจกรรมตามความถนัดของตนเพื่อ ส่งเสริมรักการอ่าน สามารถซ่อมหนังสือที่ชำรุดให้ใช้งานได้

### ผลการเรียนรู้

๑. สามารถใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาอย่างมีมารยาทและบริการการอ่านได้
๒. สามารถเรียนรู้ขั้นตอน การระวังรักษาหนังสือ และซ่อมแซมหนังสือที่ชำรุดได้
๓. สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านของห้องสมุดได้ตามความเหมาะสม

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาห้องสมุดเพื่อบริการสารสนเทศ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รหัสวิชา ๗๒๓๒๑๑

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ปฐมนิเทศ	บอกขอบข่ายเนื้อหาของการเรียนวิชา	แจ้งขอบข่ายในการเรียนวิชาห้องสมุด การเก็บคะแนน	๒	-
๒	การรักษาหนังสือและซ่อมหนังสือ	สามารถเรียนรู้ขั้นตอน การระวางรักษาหนังสือ และซ่อมแซมหนังสือที่ชำรุดได้	ศึกษา เรียนรู้ ขั้นตอนในการดูแลรักษาหนังสือ ซ่อมหนังสือ ทำปก เย็บเล่ม ประกอบเล่ม	๑๐	๒๐
๓	การบริการการอ่าน เพื่อช่วยการศึกษาค้นคว้า	สามารถใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาอย่างมีมารยาทและบริการการอ่านได้	ศึกษา เรียนรู้ วิธีการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำมาช่วยเหลือ ผู้ใช้บริการในการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด	๘	๒๐
๔	กิจกรรมเพื่อส่งเสริมรักการอ่านของห้องสมุด	สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านของห้องสมุดได้ตามความเหมาะสม	เรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านของห้องสมุด เช่น กิจกรรมเล่าเรื่องจากหนังสือ ละครหุ่นมือ เกมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน วิธีการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	๘	๒๐
๕	จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านในห้องสมุด	สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านของห้องสมุดได้ตามความเหมาะสม	จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านตามแบบที่ตนเองสนใจ และต้องการนำเสนอ	๑๐	๒๐
ระหว่างภาค				๓๘	๘๐
ปลายภาค				๒	๒๐
รวม				๔๐	๑๐๐