



หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนสิงห์บุรี

ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐ (เริ่มใช้ปีการศึกษา ๒๕๖๔)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑



กลุ่มสาระการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษา

ตอน

ต้น

โรงเรียนสิงห์บุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนสิงห์บุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีการปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้ กำหนดตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง ตลอดจนรายละเอียดอื่น ๆ ของหลักสูตร สถานศึกษาได้นำไปเป็นกรอบแนวคิดและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา กำหนดรายวิชา คำอธิบายรายวิชา ซึ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา อันจะช่วยพัฒนาผู้เรียนเกิดคุณลักษณะในการอยู่ร่วมกันในสังคม ที่มีความเชื่อมสัมพันธ์กัน และมีความแตกต่างกันอย่างหลากหลาย เพื่อช่วยให้สามารถปรับตนเองกับบริบทสภาพแวดล้อม เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีความรู้ มีทักษะ คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ทำไมต้องเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑
เรียนรู้อะไรในสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	๒
คุณภาพผู้เรียน	๓
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง	๔
สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๔
สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	๑๓
สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์	๑๗
สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์	๒๑
สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์	๒๖
รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ม.ต้น	๒๙
คำอธิบายรายวิชา	๓๐
โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้	๕๒
อภิธานศัพท์	๘๓
คณะผู้จัดทำ	๑๐๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ทำไมต้องเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตลอดเวลา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ว่ามนุษย์ดำรงชีวิตอย่างไร ทั้งในฐานะปัจเจกบุคคล และการอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวตามสภาพแวดล้อม การจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด นอกจากนี้ยังช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจถึงการพัฒนาเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย กาลเวลา ตามเหตุปัจจัยต่างๆ ทำให้เกิดความเข้าใจในตนเอง และผู้อื่น มีความอดทน อดกลั้น ยอมรับในความแตกต่าง และมีคุณธรรม สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดี ของประเทศชาติ และสังคมโลก

เรียนรู้อะไรในสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมว่าด้วยการอยู่ร่วมกันในสังคม ที่มีความเชื่อมสัมพันธ์กัน และมีความแตกต่างกันอย่างหลากหลาย เพื่อช่วยให้สามารถปรับตนเองกับบริบทสภาพแวดล้อม เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมโดยได้กำหนดสาระต่างๆไว้ ดังนี้

- **ศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม** แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ การนำหลักธรรมคำสอนไปปฏิบัติในการพัฒนาตนเอง และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เป็นผู้กระทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม พัฒนาตนเองอยู่เสมอ รวมทั้งบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม
- **หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต** ระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบันการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ลักษณะและความสำคัญ การเป็นพลเมืองดี ความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ปณิธานค่านิยมด้านประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพการดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก
- **เศรษฐศาสตร์** การผลิต การแจกจ่าย และการบริโภคสินค้าและบริการ การบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดอย่างมีประสิทธิภาพ การดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ และการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
- **ประวัติศาสตร์** เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ วิธีการทางประวัติศาสตร์พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์และเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ผลกระทบที่เกิดจากเหตุการณ์สำคัญในอดีต บุคคลสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆในอดีต ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย แหล่งอารยธรรมที่สำคัญของโลก
- **ภูมิศาสตร์** ลักษณะของโลกทางกายภาพ ลักษณะทางกายภาพ แหล่งทรัพยากร และภูมิอากาศของประเทศไทย และภูมิภาคต่างๆ ของโลก การใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ความสัมพันธ์กันของสิ่งต่างๆ ในระบบธรรมชาติ ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น การนำเสนอข้อมูลภูมิสารสนเทศการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

- มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
- มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ ๒หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

- มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข
- มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

- มาตรฐาน ส.๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ
- มาตรฐาน ส.๓.๒ เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ ๔ประวัติศาสตร์

- มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ
- มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น
- มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

สาระที่ ๕ภูมิศาสตร์

- มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผล ต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

- ได้เรียนรู้และศึกษาเกี่ยวกับความเป็นไปของโลก โดยการศึกษาประเทศไทยเปรียบเทียบกับประเทศในภูมิภาคต่างๆในโลก เพื่อพัฒนาแนวคิด เรื่องการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
- ได้เรียนรู้และพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นนักคิดอย่างมีวิจารณญาณได้รับการพัฒนาแนวคิด และขยายประสบการณ์ เปรียบเทียบระหว่างประเทศไทยกับประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ ในโลก ได้แก่ เอเชีย โอเชียเนีย แอฟริกา ยุโรป อเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ในด้านศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม การเมืองการปกครอง ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ และสังคมศาสตร์
- ได้รับการพัฒนาแนวคิดและวิเคราะห์เหตุการณ์ในอนาคต สามารถนำมาใช้เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตและวางแผนการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๑. อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในประเทศไทย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การสังคายนา ◆ การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย
	๒. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว	<ul style="list-style-type: none"> ➢ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะเป็น <ul style="list-style-type: none"> ◆ ศาสนาประจำชาติ ◆ สถาบันหลักของสังคมไทย ◆ สภาพแวดล้อมที่กว้างขวาง และครอบคลุมสังคมไทย ◆ การพัฒนาตนและครอบครัว
	๓. วิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ◆ สรุปและวิเคราะห์ พุทธประวัติ <ul style="list-style-type: none"> ○ ประสูติ ○ เทวทูต ๔ ○ การแสวงหาความรู้ ○ การบำเพ็ญทุกรกิริยา
	๔. วิเคราะห์และประพจน์ติดตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ➢ พุทธสาวก พุทธสาวิกา <ul style="list-style-type: none"> ◆ พระมหากัสสปะ ◆ พระอุบาลี ◆ อนาถบิณฑิกะ ◆ นางวิสาขา ➢ ชาดก <ul style="list-style-type: none"> ◆ อัมพชาดก ◆ ติตติราชาดก
	๕. อธิบายพุทธคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว	<ul style="list-style-type: none"> ➢ พระรัตนตรัย <ul style="list-style-type: none"> ◆ พุทธคุณ ๙ ➢ อริยสัจ ๔ <ul style="list-style-type: none"> ◆ ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) <ul style="list-style-type: none"> ○ ชั้น ๕ - ชาติ ๔

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		<ul style="list-style-type: none"> ◆ สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) <ul style="list-style-type: none"> ○ หลักกรรม <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและคุณค่า ○ อบายมุข ๖ ◆ นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) <ul style="list-style-type: none"> ○ สุข ๒ (กายิก, เจตสิก) ○ คิหิสุข ◆ มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) <ul style="list-style-type: none"> ○ ไตรสิกขา ○ กรรมฐาน ๒ ○ ปธาน ๔ ○ โภค ๓ ○ มงคล ๓๘ <ul style="list-style-type: none"> - ไม่คบคนพาล - คบบัณฑิต - บูชาผู้ควรบูชา <p>➢ พุทธศาสนสุภาษิต</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ ยัมเวเสวติ ตาทิโส คบคนเช่นใดเป็นคนเช่นนั้น ◆ อดตนา โจทยตตานิ จงเตือนตน ด้วยตน ◆ นิสมมกรรมมเสยโย ใคร่ควรดูก่อนทำจึงดี ◆ ทูราวาสา ฆราทุกขา เรือนที่ครองไม่ตืนำทุกข์มาให้
	<p>๖. เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโส มนสิการคือวิธีคิดแบบคุณค่าแท้ – คุณค่าเทียม และวิธีคิดแบบคุณ – โทษ และทางออก หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ</p>	<p>➢ โยนิโสมนสิการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ วิธีคิดแบบคุณค่าแท้ – คุณค่าเทียม ◆ วิธีคิดแบบคุณ - โทษและทางออก
	<p>๗. สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ สวดมนต์แปล และแผ่เมตตา ◆ วิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจิตและเจริญปัญญา การฝึกบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐานเน้น อานาปานสติ ◆ นำวิธีการบริหารจิตและเจริญปัญญาไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๘. วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข	◆ หลักธรรม (ตามสาระการเรียนรู้ข้อ ๕)
	๙. วิเคราะห์เหตุผลความจำเป็นที่ทุกคนต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนาอื่นๆ	◆ ศาสนิกชนของศาสนาต่าง ๆ มีการประพฤติปฏิบัติตนและวิถีการดำเนินชีวิตแตกต่างกันตามหลักความเชื่อและคำสอน ของศาสนาที่ตนนับถือ
	๑๐. ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม	◆ การปฏิบัติอย่างเหมาะสมต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆ
	๑๑. วิเคราะห์การกระทำของบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ และนำเสนอแนวทางการปฏิบัติของตนเอง	◆ ตัวอย่างบุคคลในท้องถิ่นหรือประเทศที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์หรือมีผลงานด้านศาสนสัมพันธ์
ม.๒	๑. อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน	◆ การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้านและการนับถือพระพุทธ - ศาสนาของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน
	๒. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธ- ศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน	◆ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน
	๓. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติและมรดกของชาติ	> ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะเป็น <ul style="list-style-type: none"> ◆ รากฐานของวัฒนธรรม ◆ เอกลักษณ์และมรดกของชาติ
	๔. อธิบายความสำคัญของพระพุทธ - ศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือกับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม	◆ ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม
	๕. วิเคราะห์พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	◆ สรุปลักษณะ วิเคราะห์ พุทธประวัติ <ul style="list-style-type: none"> ○ การผจญมาร ○ การตรัสรู้ ○ การสั่งสอน
	๖. วิเคราะห์และประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ◆ พระสารีบุตร ◆ พระโมคคัลลานะ ◆ นางชุชชุตตรา ◆ พระเจ้าพิมพิสาร ◆ มิตตวินทุกชาดก ◆ ราโชวาทชาดก

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๗. อธิบายโครงสร้าง และสาระสังเขปของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ โครงสร้าง และสาระสังเขปของพระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎกและพระอภิธรรมปิฎก
	๘. อธิบายธรรมคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ➢ พระรัตนตรัย <ul style="list-style-type: none"> ◆ ธรรมคุณ ๖ ➢ อริยสัจ ๔ <ul style="list-style-type: none"> ◆ ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) <ul style="list-style-type: none"> ○ ชั้นที่ ๕ - อายตนะ ◆ สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) <ul style="list-style-type: none"> ○ หลักกรรม (สมบัติ ๔ , - วิบัติ ๔) ○ อกุศลกรรมบถ ๑๐ ○ อบายมุข ๖ ◆ นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) <ul style="list-style-type: none"> ○ สุข ๒ (สามีส, นiramิส) ◆ มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) <ul style="list-style-type: none"> ○ บุพพนิมิตของมัชฌิมาปฏิปทา ○ ตรุณธรรม ๖ ○ กุลจิรัฏฐิติธรรม ๔ ○ กุศลกรรมบถ ๑๐ ○ สติปัฏฐาน ๔ ○ มงคล ๓๘ <ul style="list-style-type: none"> - ประพฤติธรรม - เว้นจากความชั่ว - เว้นจากการดื่มน้ำเมา
		<ul style="list-style-type: none"> ➢ พุทธศาสนสุภาษิต <ul style="list-style-type: none"> ◆ กมมุนา วตตตี โลโก สัตว์โลกย่อมเป็นไปตามกรรม ◆ กลยาณการี กลยาณปาปการี จ ปापкі ทำดีได้ดี ทำชั่ว ได้ชั่ว ◆ สุขุ ปุณฺณสสุจฺจโย การสั่งสมบุญนำสุขมาให้ ◆ ปุชโก ลภเต ปุชฺชนทโก ปฏฺวิวนทนํ ผู้บูชาเขา ย่อมได้รับการบูชาตอบ ผู้ไหว้เขาย่อมได้รับการไหว้ตอบ
	๙. เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือ วิธีคิดแบบอุบายปลุกเร้าคุณธรรม และวิธีคิดแบบบรรณธรรมสัมพันธ์ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	<ul style="list-style-type: none"> ➢ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ ๒ วิธี คือ วิธีคิดแบบอุบายปลุกเร้าคุณธรรม และวิธีคิดแบบบรรณธรรมสัมพันธ์

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	<p>๑๐. สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ สวดมนต์แปล และแผ่เมตตา ◆ รู้และเข้าใจวิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจิตและเจริญปัญญา ◆ ฝึกการบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน เน้นอานาปานสติ ◆ นำวิธีการบริหารจิตและเจริญปัญญา ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
	<p>๑๑. วิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</p>	<p>➢ การปฏิบัติตนตามหลักธรรม (ตามสาระการเรียนรู้ ข้อ ๘.)</p>
<p>ม. ๓</p>	<p>๑. อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก และการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเหล่านั้น ในปัจจุบัน
	<p>๒. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรม และความสงบสุขแก่โลก</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขให้แก่โลก
	<p>๓. อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ สัมมนาพระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน (ที่สอดคล้องกับหลักธรรมในสาระการเรียนรู้ ข้อ ๖)
	<p>๔. วิเคราะห์พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ หรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือตามที่กำหนด</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ศึกษาพุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ เช่น <ul style="list-style-type: none"> ○ ปางมารวิชัย ○ ปางปฐมเทศนา ○ ปางลีลา ○ ปางประจำวันเกิด ◆ สรุปและวิเคราะห์พุทธประวัติ <ul style="list-style-type: none"> ○ ปฐมเทศนา ○ โอวาทปาฏิโมกข์
	<p>๕. วิเคราะห์และประพจน์ตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ พระอัญญาโกณฑัญญะ ◆ พระมหาปชาบดีเถรี ◆ พระเขมาเถรี ◆ พระเจ้าปเสนทิโกศล ◆ นันทิวีสาลชาดก ◆ สุวัณณหังสชาดก

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	<p>๖. อธิบายสังฆคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบ อริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ พระรัตนตรัย <ul style="list-style-type: none"> ◆ สังฆคุณ ๙ ➢ อริยสัจ ๔ <ul style="list-style-type: none"> ◆ ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) <ul style="list-style-type: none"> ○ ชั้น ๕ <ul style="list-style-type: none"> -ไตรลักษณ์ ◆ สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) <ul style="list-style-type: none"> ○ หลักกรรม <ul style="list-style-type: none"> -วิภูษะ ๓ -ปัญจธรรม ๓(ตัณหา มานะ ทิฏฐิ) ◆ นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) <ul style="list-style-type: none"> ○ อตถะ ๓ ◆ มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) <ul style="list-style-type: none"> ○ มรรคมมีงค์ ๘ ○ ปัญญา ๓ ○ สปัริสธรรม ๗ ○ บุญกิริยาวัตถุ ๑๐ ○ อุบาสกธรรม ๗ ○ มงคล ๓๘ <ul style="list-style-type: none"> - มีศีลปวิทยา - พบสมณะ - ฟังธรรมตามกาล - สนทนาธรรมตามกาล ➢ พุทธศาสนสุภาษิต <ul style="list-style-type: none"> ◆ อดตา หเวชิต์เสยโย ชนะตนนั้นแลดีกว่า ◆ ธมมจारी สุขี เสติ ผู้ประพฤติธรรมย่อมอยู่เป็นสุข ◆ ปมาโท มจจุโน ปท ความประมาทเป็นทางแห่งความตาย ◆ สุขุสุสัสมเต ปญญ ผู้ฟังด้วยดีย่อมได้ปัญญา ◆ เรื่องน่ารู้จากพระไตรปิฎก : พุทธปนิธาน ๔ ในมหาปรินิพพานสูตร
	<p>๗. เห็นคุณค่า และวิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตน เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงาน และการมีครอบครัว</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การปฏิบัติตนตามหลักธรรม (ตามสาระการเรียนรู้ ข้อ ๖.)

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๘. เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้ และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือ วิธีคิดแบบอริยสัจ และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย หรือ การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ ๒ วิธี คือ วิธีคิดแบบอริยสัจ และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย
	๙. สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ	<ul style="list-style-type: none"> สวดมนต์แปล และแผ่เมตตา รู้และเข้าใจวิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจิตและเจริญปัญญา ฝึกการบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐานเน้นอานาปานสติ นำวิธีการบริหารจิตและเจริญปัญญาไปใช้ในชีวิตประจำวัน
	๑๐. วิเคราะห์ความแตกต่างและยอมรับวิธีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่นๆ	<ul style="list-style-type: none"> วิธีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนศาสนาอื่นๆ

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และอํารงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๑. บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ	<ul style="list-style-type: none"> การบำเพ็ญประโยชน์ และการบำรุงรักษาวัด
	๒. อธิบายจริยวัตรของสาวกเพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ	<ul style="list-style-type: none"> วิถีชีวิตของพระภิกษุ บทบาทของพระภิกษุในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา เช่น การแสดงธรรม ปาฐกถาธรรม การประพฤติตนให้เป็นแบบอย่าง การเข้าพบพระภิกษุ การแสดงความเคารพ การประนมมือ การไหว้ การกราบ การเคารพพระรัตนตรัย การฟังเจริญพระพุทธรูป การฟังสวดพระอภิธรรม การฟังพระธรรมเทศนา
	๓. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อเพื่อนตามหลักพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๒	๔. จัดพิธีกรรม และปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การจัดโต๊ะหมู่บูชา แบบ หมู่๔ หมู่ ๕ หมู่ ๗ หมู่๙ ◆ การจตุรปูเทียน การจัดเครื่องประกอบโต๊ะหมู่บูชา ◆ คำอาราธนาต่างๆ
	๕. อธิบายประวัติ ความสำคัญ และ ปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนา ที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด ได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประวัติและความสำคัญของวันธรรมสวนะ วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันเทโวโรหณะ ◆ ระเบียบพิธี พิธีเวียนเทียน การปฏิบัติตนในวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอัฐมีบูชาวันอาสาฬหบูชาวันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญ
	๑. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคล ต่าง ๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การเป็นลูกที่ดี ตามหลักทิศเบื้องหน้า ในทิศ ๖
	๒. มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การต้อนรับ (ปฏิสันถาร) ◆ มรรยาทของผู้เป็นแขก ◆ ฝึกปฏิบัติระเบียบพิธี ปฏิบัติต่อพระภิกษุ การยืน การให้ที่นั่ง การเดินสวน การสนทนา การรับสิ่งของ ◆ การแต่งกายไปวัด ไปงานมงคล งานอวมงคล
	๓. วิเคราะห์คุณค่าของศาสนพิธี และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การทำบุญตักบาตร ◆ การถวายภัตตาหารสิ่งของที่ควรถวายและสิ่งของต้องห้ามสำหรับพระภิกษุ ◆ การถวายสังฆทาน เครื่องสังฆทาน ◆ การถวายผ้าอาบน้ำฝน ◆ การจัดเครื่องไทยธรรม เครื่องไทยทาน ◆ การกรวดน้ำ ◆ การทอดกฐิน การทอดผ้าป่า
	๔. อธิบายคำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ หลักธรรมเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องในวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอัฐมีบูชาวันอาสาฬหบูชา ◆ วันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญ ◆ ระเบียบพิธีและการปฏิบัติตนในวันธรรมสวนะ วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันเทโวโรหณะ
	๕. อธิบายความแตกต่างของศาสนพิธี พิธีกรรม ตาม แนวปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับ และความเข้าใจซึ่งกันและกัน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ศาสนพิธี/พิธีกรรม แนวปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๓	๑. วิเคราะห์หน้าที่และบทบาทของสาวก และปฏิบัติตนต่อสาวก ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ หน้าที่ของพระภิกษุในการปฏิบัติตามหลักพระธรรมวินัยและจริยวัตรอย่างเหมาะสม ◆ การปฏิบัติตนต่อพระภิกษุในงานศาสนพิธีที่บ้าน การสนทนา การแต่งกาย มรรยาทการพูดกับพระภิกษุตามฐานะ
	๒. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคล ต่าง ๆ ตามหลักศาสนา ตามที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การเป็นศิษย์ที่ดี ตามหลักทศเบ็องขวา ในทศ ๖ ของพระพุทธศาสนา
	๓. ปฏิบัติหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การปฏิบัติหน้าที่ชาวพุทธตามพุทธปณิธาน ๔ ในมหาปริณิพพานสูตร
	๔. ปฏิบัติตนในศาสนพิธีพิธีกรรมได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ พิธีทำบุญ งานมงคล งานอวมงคล ◆ การนิมนต์พระภิกษุ การเตรียมที่ตั้งพระพุทธรูป และเครื่องบูชา การวางด้ายสายสิญจน์ การปลุกเสก อาสนะ การเตรียมเครื่องรับรอง การจุดธูปเทียน ◆ ข้อปฏิบัติในวันเสด็จพระ การถวายข้าวพระพุทธรูป การถวายไทยธรรมการกรวดน้ำ
	๕. อธิบายประวัติวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> ➢ ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย <ul style="list-style-type: none"> ◆ วันวิสาขบูชา(วันสำคัญสากล) ◆ วันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญ ➢ หลักปฏิบัติตน : การฟังพระธรรมเทศนา การแต่งกายในการประกอบ ศาสนพิธีที่วัด การงดเว้นอบายมุข ➢ การประพฤติปฏิบัติในวันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญ
	๖. แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือ แสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ	<ul style="list-style-type: none"> ➢ การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ <ul style="list-style-type: none"> ◆ ชั้นเตรียมการ ◆ ชั้นพิธีการ
	๗. นำเสนอแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การศึกษาเรียนรู้เรื่ององค์ประกอบของพระพุทธศาสนา นำไปปฏิบัติและเผยแพร่ตามโอกาส ◆ การศึกษาการรวมตัวขององค์กรชาวพุทธ ◆ การปลูกจิตสำนึกในด้านการบำรุงรักษาวัดและพุทธสถานให้เกิดประโยชน์

สาระที่ ๒หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๑เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๑. ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล	<ul style="list-style-type: none"> ◆ กฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล <ul style="list-style-type: none"> - กฎหมายการคุ้มครองเด็ก - กฎหมายการศึกษา - กฎหมายการคุ้มครองผู้บริโภค - กฎหมายลิขสิทธิ์ ◆ ประโยชน์ของการปฏิบัติตามกฎหมายการคุ้มครองสิทธิของบุคคล
	๒. ระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ บทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ โดยเน้นจิตสาธารณะ เช่น เคารพ กติกาสังคม ปฏิบัติตนตามกฎหมาย มีส่วนร่วมและรับผิดชอบ ในกิจกรรมทางสังคม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ รักษาสาธารณประโยชน์
	๓. อภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ◆ วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน
	๔. แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> ◆ วิธีปฏิบัติตนในการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น ◆ ผลที่ได้จากการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๒	๑. อธิบายและปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว เช่น <ul style="list-style-type: none"> - กฎหมายเกี่ยวกับความสามารถของผู้เยาว์ - กฎหมายบัตรประจำตัวประชาชน - กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับครอบครัวและมรดก เช่น การหมั้น การสมรส การรับรองบุตร การรับบุตรบุญธรรม และมรดก ◆ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและประเทศ <ul style="list-style-type: none"> - กฎหมายเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - กฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากรและกรอกแบบ แสดงรายการ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา - กฎหมายแรงงาน
	๒. เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาทสิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ สถานภาพ บทบาทสิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ◆ แนวทางส่งเสริมให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
	๓. วิเคราะห์บทบาทความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ◆ บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคมเช่น สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันเศรษฐกิจ สถาบัน ทางการเมืองการปกครอง
	๔. อธิบายความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย วัฒนธรรม เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกัน
ม.๓	๑. อธิบายความแตกต่างของการกระทำ ความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ลักษณะการกระทำความผิดทางอาญา และโทษ ◆ ลักษณะการกระทำความผิดทางแพ่ง และโทษ ◆ ตัวอย่างการกระทำความผิดทางอาญา เช่น ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ◆ ตัวอย่างการกระทำความผิดทางแพ่ง เช่น การทำผิดสัญญา การทำละเมิด
	๒. มีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความหมาย และความสำคัญของสิทธิมนุษยชน ◆ การมีส่วนร่วมคุ้มครองสิทธิมนุษยชนตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยตามวาระและโอกาสที่เหมาะสม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๓. อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความสำคัญของวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมสากล ◆ การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทยที่เหมาะสม ◆ การเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม
	๔. วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ และเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง เช่น การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ความเชื่อ ◆ สาเหตุปัญหาทางสังคม เช่น ปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหายาเสพติด ปัญหาการทุจริต ปัญหาอาชญากรรม ฯลฯ ◆ แนวทางความร่วมมือในการลดความขัดแย้งและการสร้างความสมานฉันท์
	๕. เสนอแนวคิดในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ปัจจัยที่ส่งเสริมการดำรงชีวิตให้มีความสุข เช่น การอยู่ร่วมกันอย่างมีขันติธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่าในตนเอง รู้จักมองโลกในแง่ดี สร้างทักษะทางอารมณ์ รู้จักบริโภคด้วยปัญญา เลือกรับ-ปฏิเสธข่าวและวัตถุต่างๆ ปรับปรุงตนเองและสิ่งต่างๆให้ดีขึ้นอยู่เสมอ

สาระที่ ๒หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๒เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษา ไร่ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๑. อธิบายหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบันโดยสังเขป	<ul style="list-style-type: none"> ◆ หลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน
	๒. วิเคราะห์บทบาทการถ่วงดุลของอำนาจอธิปไตยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การแบ่งอำนาจ และการถ่วงดุลอำนาจอธิปไตยทั้ง ๓ ฝ่าย คือนิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ ตามที่ระบุในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน
	๓. ปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพและหน้าที่

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๒	๑. อธิบายกระบวนการในการตรากฎหมาย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ กระบวนการในการตรากฎหมาย <ul style="list-style-type: none"> - ผู้มีสิทธิเสนอร่างกฎหมาย - ขั้นตอนการตรากฎหมาย - การมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการตรากฎหมาย
	๒. วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ เหตุการณ์ และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองของไทย ◆ หลักการเลือกข้อมูล ข่าวสาร
ม.๓	๑. อธิบายระบอบการปกครองแบบต่างๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ระบอบการปกครอง แบบต่างๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบันเช่น การปกครองแบบ ◆ เผด็จการ การปกครองแบบประชาธิปไตย ◆ เกณฑ์การตัดสินใจ
	๒. วิเคราะห์ เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความแตกต่าง ความคล้ายคลึงของการปกครองของไทย กับประเทศอื่นๆ ที่มีระบอบการปกครองระบอบประชาธิปไตย
	๓. วิเคราะห์รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ◆ อำนาจหน้าที่ของรัฐบาล ◆ บทบาทสำคัญของรัฐบาลในการบริหารราชการแผ่นดิน ◆ ความจำเป็นในการมีรัฐบาลตามระบอบประชาธิปไตย
	๔. วิเคราะห์ประเด็น ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและเสนอแนวทางแก้ไข	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประเด็น ปัญหาและผลกระทบที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทย ◆ แนวทางการแก้ไขปัญหา

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่จำกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิต อย่างมีดุลยภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของ เศรษฐศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ◆ ความหมายของคำว่าทรัพยากรมีจำกัดกับ ความต้องการที่ไม่จำกัด ความขาดแคลน การเลือกและค่าเสียโอกาส
	๒. วิเคราะห์ค่านิยมและพฤติกรรม การบริโภคของคนในสังคมซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความหมายและความสำคัญของการบริโภคอย่างมีประสิทธิภาพ ◆ หลักการในการบริโภคที่ดี ◆ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการบริโภค ◆ ค่านิยมและพฤติกรรมของการบริโภคของคนในสังคมปัจจุบัน รวมทั้งผลดีและผลเสียของพฤติกรรมดังกล่าว
	๓. อธิบายความเป็นมาหลักการและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความหมายและความเป็นมาของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ◆ ความเป็นมาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรวมทั้งโครงการตามพระราชดำริ ◆ หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง ◆ การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิต ◆ ความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์ของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย
ม.๒	๑. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความหมายและความสำคัญของการลงทุนและการออมต่อระบบเศรษฐกิจ ◆ การบริหารจัดการเงินออมและการลงทุน ภาคครัวเรือน ◆ ปัจจัยของการลงทุนและการออมคือ อัตราดอกเบี้ย รวมทั้งปัจจัยอื่น ๆ เช่น ค่าของเงิน เทคโนโลยี การคาดเดาเกี่ยวกับอนาคต ◆ ปัญหาของการลงทุนและการออมในสังคมไทย

	<p>๒. อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความหมาย ความสำคัญ และหลักการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ ◆ สสำรวจการผลิตสินค้าในท้องถิ่น ว่ามีการผลิตอะไรบ้าง ใช้วิธีการผลิตอย่างไร มีปัญหาด้านใดบ้าง ◆ มีการนำเทคโนโลยีอะไรมาใช้ที่มีผลต่อการผลิตสินค้าและบริการ ◆ นำหลักการผลิตมาวิเคราะห์การผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่นทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
	<p>๓. เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ หลักการและเป้าหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ◆ สสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น ◆ ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น
	<p>๔. อภิปรายแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การรักษาและคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภค ◆ กฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ◆ การดำเนินกิจกรรมพิทักษ์สิทธิและผลประโยชน์ตามกฎหมายในฐานะผู้บริโภค ◆ แนวทางการปกป้องสิทธิของผู้บริโภค
<p>ม.๓</p>	<p>๑. อธิบายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความหมายและประเภทของตลาด ◆ ความหมายและตัวอย่างของอุปสงค์และอุปทาน ◆ ความหมายและความสำคัญของกลไกราคาและการกำหนดราคาในระบบเศรษฐกิจ ◆ หลักการปรับและเปลี่ยนแปลงราคาสินค้าและบริการ
	<p>๒. มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ สสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาท้องถิ่นทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ◆ วิเคราะห์ปัญหาของท้องถิ่นโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ◆ แนวทางการแก้ไขและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	<p>๓. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาในระดับต่าง ๆ ◆ หลักการสำคัญของระบบสหกรณ์ ◆ ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับหลักการและระบบของสหกรณ์เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๑. วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความหมาย ประเภท และความสำคัญของสถาบันการเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ ◆ บทบาทหน้าที่และความสำคัญของธนาคารกลาง ◆ การหารายได้ รายจ่าย การออม การลงทุน ซึ่งแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค และสถาบันการเงิน
	๒. ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ ◆ ปัญหาเศรษฐกิจในชุมชน ประเทศ และเสนอแนวทางแก้ไข
	๓. ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนด อุปสงค์ และอุปทาน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความหมายและกฎอุปสงค์ อุปทาน ◆ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน
	๔. อภิปรายผลของการมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความหมายและความสำคัญของทรัพย์สินทางปัญญา ◆ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาพอสังเขป ◆ ตัวอย่างการละเมิดแห่งทรัพย์สินทางปัญญาแต่ละประเภท
ม.๒	๑. อภิปรายระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ
	๒. ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ หลักการและผลกระทบการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย
ม.๓	๑. อธิบายบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ ◆ บทบาทและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล เช่นการผลิตสินค้าและบริการสาธารณะที่เอกชนไม่ดำเนินการ เช่น ไฟฟ้า ถนน โรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> - บทบาทการเก็บภาษีเพื่อพัฒนาประเทศ ของรัฐในระดับต่าง ๆ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		<ul style="list-style-type: none"> - บทบาทการแทรกแซงราคาและการควบคุมราคาเพื่อการแจกจ่ายและการจัดสรรในทางเศรษฐกิจ ◆ บทบาทอื่นของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจในสังคมไทย
	๒. แสดงความคิดเห็นต่อนโยบาย และกิจกรรมทาง เศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อบุคคล กลุ่มคน และประเทศชาติ	◆นโยบาย และกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล
	๓. อภิปรายบทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ บทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ◆ ลักษณะของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ◆ กลุ่มทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่างๆ
	๔. อภิปรายผลกระทบที่เกิดจากภาวะ เงินเฟ้อ เงินฝืด	◆ ผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ความหมายสาเหตุและแนวทางแก้ไขภาวะเงินเฟ้อเงินฝืด
	๕. วิเคราะห์ผลเสียจากการว่างงาน และแนวทางแก้ปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> ◆ สภาพและสาเหตุปัญหาการว่างงาน ◆ ผลกระทบจากปัญหาการว่างงาน ◆ แนวทางการแก้ไขปัญหาการว่างงาน
	๖. วิเคราะห์สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ ◆ สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ
	๒. วิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ วิวัฒนาการของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ของไทย ◆ ปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจของประเทศ ◆ ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจของประเทศที่มีต่อภาคการเกษตร ภาคอุตสาหกรรม ภาคการค้าและบริการ ◆ การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ ◆ บทบาทขององค์กรระหว่างประเทศในเวทีการเงินโลกที่มีผลกับประเทศไทย
	๓. วิเคราะห์ผลดี ผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ แนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการค้าระหว่างประเทศ ◆ บทบาทขององค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจที่สำคัญในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก เช่น WTO , NAFTA , EU , IMF , ADB , OPEC , FTA , APEC ในระดับต่าง ๆ เขตสี่เหลี่ยมเศรษฐกิจ ◆ ปัจจัยต่าง ๆ ที่นำไปสู่การพิงพา การแข่งขันการ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		<p>ขัดแย้ง และการประสานประโยชน์ทางเศรษฐกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ ตัวอย่างเหตุการณ์ที่นำไปสู่การพึ่งพาทางเศรษฐกิจ ◆ ผลกระทบจากการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ◆ ปัจจัยต่าง ๆ ที่นำไปสู่การพึ่งพาการแข่งขัน การขัดแย้ง และการประสานประโยชน์ทางเศรษฐกิจ <p>วิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ</p>

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๑. วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ตัวอย่างการใช้เวลา ช่วงเวลาและยุคสมัยที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย ◆ ความสำคัญของเวลา และช่วงเวลาสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์ ◆ ความสัมพันธ์และความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต
	๒. เทียบศักราชตามระบบต่างๆที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ที่มาของศักราชที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย ได้แก่ จ.ศ. / ม.ศ. / ร.ศ. / พ.ศ. / ค.ศ. และ ฮ.ศ. ◆ วิธีการเทียบศักราชต่างๆ และตัวอย่างการเทียบ ◆ ตัวอย่างการใช้ศักราชต่าง ๆ ที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย
	๓. นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์ และวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน ◆ ตัวอย่างหลักฐานในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย ทั้งหลักฐานชั้นต้น และหลักฐานชั้นรอง (เชื่อมโยงกับ มฐ. ส ๔.๓) เช่น ข้อความ ในศิลาจารึกสมัยสุโขทัย เป็นต้น ◆ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		<p>ของประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่นตนเองในสมัยใดก็ได้ (สมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี สมัยรัตนโกสินทร์) และเหตุการณ์สำคัญในสมัยสุโขทัย</p>
ม.๒	<p>๑. ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐาน ทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่าง ๆ</p> <p>๒. วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์</p> <p>๓. เห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ วิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะ ต่าง ๆ อย่างง่าย ๆ เช่น การศึกษาภูมิหลังของผู้ทำ หรือผู้เกี่ยวข้อง สาเหตุ ช่วงระยะเวลา รูปลักษณ์ของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ เป็นต้น ◆ ตัวอย่างการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยที่อยู่ในท้องถิ่นของตนเองหรือหลักฐานสมัยอยุธยา (เชื่อมโยงกับมฐ. ส๔.๓) ◆ ตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร ต่าง ๆ ในสมัยอยุธยา และธนบุรี (เชื่อมโยงกับ มฐ. ส ๔.๓) เช่น ข้อความบางตอน ในพระราชพงศาวดารอยุธยา / จดหมายเหตุชาวต่างชาติ ◆ ตัวอย่างการตีความข้อมูลจากหลักฐานที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี ◆ การแยกแยะระหว่างข้อมูลกับความคิดเห็น รวมทั้งความจริงกับข้อเท็จจริงจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ◆ ความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูล และการตีความทางประวัติศาสตร์
ม.๓	<p>๑. วิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์</p> <p>๒. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ ที่ตนสนใจ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์สำหรับการศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นตนเอง ◆ วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ ◆ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว และท้องถิ่นของตน

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๑. อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่มีผลต่อพัฒนาการทางด้านต่างๆ ◆ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
	๒. ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น แหล่งมรดกโลกในประเทศต่าง ๆ ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ◆ อิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนไทยที่มีต่อพัฒนาการของสังคมไทยในปัจจุบัน
ม.๒	๑. อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคเอเชีย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่างๆในทวีปเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) ที่มีผลต่อพัฒนาการโดยสังเขป ◆ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้)
	๒. ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย เช่น แหล่งมรดกโลกในประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชีย ◆ อิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่มีต่อภูมิภาคเอเชียในปัจจุบัน
ม.๓	๑. อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคต่างๆ ในโลกโดยสังเขป	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่างๆของโลก (ยกเว้นเอเชีย) ที่มีผลต่อพัฒนาการโดยสังเขป ◆ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆของโลก (ยกเว้นเอเชีย)โดยสังเขป
	๒. วิเคราะห์ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือ และความขัดแย้ง ในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ตลอดจนความพยายามในการขจัดปัญหาความขัดแย้ง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ◆ ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ เช่น สงครามโลกครั้งที่ ๑ ครั้งที่ ๒ สงครามเย็น องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทยวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและ
ธำรงความเป็นไทย

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๑. อธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป	<ul style="list-style-type: none"> ◆ สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย โดยสังเขป ◆ รัฐโบราณในดินแดนไทย เช่น ศรีวิชัยตามพรลิงค์ ทวารวดี เป็นต้น ◆ รัฐไทย ในดินแดนไทย เช่น ล้านนา นครศรีธรรมราช สุพรรณภูมิ เป็นต้น ◆ การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย และ ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง (ปัจจัยภายในและ ปัจจัยภายนอก) ◆ พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย ในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ◆ วัฒนธรรมสมัยสุโขทัย เช่น ภาษาไทย วรรณกรรม ประเพณีสำคัญศิลปกรรมไทย ◆ ภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัย เช่น การชลประทาน เครื่องสังคโลก ◆ ความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย
	๒. วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านต่าง ๆ	
	๓. วิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัยและสังคมไทยในปัจจุบัน	
ม.๒	๑. วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีในด้านต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา ◆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา ◆ พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาในด้านการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ◆ การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๑ และการกู้เอกราช ◆ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา เช่น การควบคุมกำลังคน และศิลปวัฒนธรรม ◆ การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๒ การกู้เอกราช และการสถาปนาอาณาจักรธนบุรี ◆ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยธนบุรี ◆ วิถีกรรมของบรรพบุรุษไทย ผลงานของบุคคลสำคัญของไทยและต่างชาติที่มีส่วนสร้างสรรค์ชาติไทย
	๒. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา	
	๓. ระบุนิยามและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี และอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าว ต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๓	๑. วิเคราะห์พัฒนาการของไทย สมัย รัตนโกสินทร์ในด้านต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การสถาปนากรุงเทพมหานครเป็นราชธานีของไทย
	๒. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัย รัตนโกสินทร์	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ ◆ บทบาทของพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรี ในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติ
	๓. วิเคราะห์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัย รัตนโกสินทร์ และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติ ไทย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ พัฒนาการของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ทางด้านการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามช่วงสมัยต่างๆ
	๔. วิเคราะห์บทบาทของไทยในสมัย ประชาธิปไตย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ เหตุการณ์สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย เช่น การทำสนธิสัญญาเบาว์ริงในสมัยรัชกาลที่ ๔ การปฏิรูปประเทศในสมัยรัชกาลที่ ๕ การเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ โดยวิเคราะห์สาเหตุปัจจัย และผลของเหตุการณ์ต่าง ๆ
		<ul style="list-style-type: none"> ◆ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ ◆ บทบาทของไทยตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครองจนถึงปัจจุบันในสังคมโลก <ul style="list-style-type: none"> ◆ สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย ◆ วิถีชีวิตของคนไทยในสมัยต่างๆ ◆ การสืบทอดและเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทย ◆ แนวทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ◆ วิธีการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของ สรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ใน การค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทาง ภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๑. วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> ◆ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลกแผนที่ กราฟ แผนที่ ภูมิ ฯลฯ) ที่แสดงลักษณะทางกายภาพและสังคมของประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และ โอเชียเนีย
	๒. อธิบายพิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูด และ ลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลา และเปรียบเทียบวันเวลาของ โลก	<ul style="list-style-type: none"> ◆ เส้นแบ่งเวลาของประเทศไทยกับทวีปต่าง ๆ ◆ ความแตกต่างของเวลามาตรฐานกับเวลาท้องถิ่น
	๓. วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ภัยธรรมชาติและการระงับภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและทวีปเอเชียออสเตรเลีย โอเชียเนีย
ม.๒	๑. วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> ◆ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดงลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรป และแอฟริกา
	๒. อธิบายมาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์	<ul style="list-style-type: none"> ◆ มาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์
	๓. วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา	<ul style="list-style-type: none"> ◆ สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา
ม.๓	๑. สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และสังคมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีป อเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้
	๒. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มี ผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและ สังคมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีป อเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้
	๓. สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่ เกิดขึ้นในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ปฏิสัมพันธ์ ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่ เกิดขึ้นในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา
	๔. วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และทวีป แอฟริกา อย่างยั่งยืน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การจัดการภัยพิบัติและการจัดการ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และทวีป แอฟริกา อย่างยั่งยืน

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ ก่อให้เกิดการสร้างสรรควิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมี ส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๑. สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ◆ การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม ◆ แนวทางการใช้ทรัพยากรของคนในชุมชนให้ใช้ได้นานขึ้น โดยมีจิตสำนึกรู้คุณค่าของทรัพยากร ◆ แผนอนุรักษ์ทรัพยากรในทวีปเอเชีย
	๒. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มี ผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและ สังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	◆ ความร่วมมือระหว่างประเทศในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย โอเชียเนีย ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ
	๓. สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่ เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชีย เนีย	◆ ทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนียเช่นศูนย์กลางการคมนาคม
	๔. วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติ และการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีป ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย อย่างยั่งยืน	◆ ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเลื่อนไหลของความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากรในทวีปเอเชียออสเตรเลีย และโอเชียเนีย
ม.๒	๑. สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และสังคมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา	◆ การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของทวีปยุโรป และแอฟริกา
	๒. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มี ผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและ สังคมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา	◆ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และแอฟริกา
	๓. สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่ เกิดขึ้นในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา	◆ ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป และแอฟริกา

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๔. วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา อย่างยั่งยืน	◆ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และแอฟริกา ต่อประเทศไทย
ม.๓	๑. สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และสังคมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้	◆ เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้
	๒. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มี ผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและ สังคมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้	◆ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้
	๓. สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่ เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้	◆ ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้
	๔. วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ และ ทวีปอเมริกาใต้ อย่างยั่งยืน	◆ แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ อย่างยั่งยืน
	๕. ระบุความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการ จัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	◆ ความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการจัดการ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รหัสรายวิชาพื้นฐาน

ส๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม๓	ชั่วโมง/สัปดาห์ ๖๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๕ หน่วยกิต
ส๒๑๑๐๒	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม๓	ชั่วโมง/สัปดาห์ ๖๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๕ หน่วยกิต
ส๒๑๑๐๓	ประวัติศาสตร์	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๒๐ ชั่วโมง/ภาค	๐.๕ หน่วยกิต
ส๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๒๐ ชั่วโมง/ภาค	๐.๕ หน่วยกิต
ส๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม๓	ชั่วโมง/สัปดาห์ ๖๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๕ หน่วยกิต
ส๒๒๑๐๒	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม๓	ชั่วโมง/สัปดาห์ ๖๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๕ หน่วยกิต
ส๒๒๑๐๓	ประวัติศาสตร์	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๒๐ ชั่วโมง/ภาค	๐.๕ หน่วยกิต
ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๒๐ ชั่วโมง/ภาค	๐.๕ หน่วยกิต
ส๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม๓	ชั่วโมง/สัปดาห์ ๖๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๕ หน่วยกิต
ส๒๓๑๐๒	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม๓	ชั่วโมง/สัปดาห์ ๖๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๕ หน่วยกิต
ส๒๓๑๐๓	ประวัติศาสตร์	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๒๐ ชั่วโมง/ภาค	๐.๕ หน่วยกิต
ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๒๐ ชั่วโมง/ภาค	๐.๕ หน่วยกิต

รหัสรายวิชาเพิ่มเติม

ส๒๑๒๐๑	ท้องถิ่นของเรา	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๒๐ ชั่วโมง/ภาค	๐.๕ หน่วยกิต
ส๒๑๒๐๒	หน้าที่พลเมือง ๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๒๐ ชั่วโมง/ภาค	๐.๕ หน่วยกิต
ส๒๑๒๐๓	หน้าที่พลเมือง ๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๒๐ ชั่วโมง/ภาค	๐.๕ หน่วยกิต
ส๒๒๒๐๑	โครงการสังคมศึกษา	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐ หน่วยกิต
ส๒๒๒๐๒	โครงการสังคมศึกษา	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐ หน่วยกิต
ส๒๒๒๐๓	อาเซียนศึกษา	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐ หน่วยกิต
ส๒๒๒๐๔	หน้าที่พลเมือง ๓	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๒๐ ชั่วโมง/ภาค	๐.๕ หน่วยกิต
ส๒๒๒๐๕	หน้าที่พลเมือง ๔	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๒๐ ชั่วโมง/ภาค	๐.๕ หน่วยกิต
ส๒๒๒๐๖	หน้าที่พลเมือง ๕	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๒๐ ชั่วโมง/ภาค	๐.๕ หน่วยกิต
ส๒๓๒๐๑	หน้าที่พลเมือง ๖	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๒๐ ชั่วโมง/ภาค	๐.๕ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาและตัวชี้วัด

รายวิชาพื้นฐาน

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ

วัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อธิบาย วิเคราะห์ การเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ประวัติสาวก ชาดก และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด การพัฒนาจิต วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือวิธีคิดแบบคุณค่าแท้ คุณค่าเทียม และวิธีคิดแบบคุณ – โทษ และทางออก รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว อธิบาย วิเคราะห์การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ

ปฏิบัติตน ตามหลักธรรม ตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด และ ปฏิบัติตน ในศาสนพิธี พิธีกรรมในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับ ถือนับถือตามที่กำหนดได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว ในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง และดูแลรักษา สิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข และสามารถปฏิบัติตนตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคลทำประโยชน์และประเทศชาติ

เห็นคุณค่า ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น อธิบายหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน โดยสังเขป

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ม.๑/๑ ส ๑.๑ ม.๑/๒ ส ๑.๑ ม.๑/๓ ส ๑.๑ ม.๑/๔ ส ๑.๑ ม.๑/๕ ส ๑.๑ ม.๑/๖

ส ๑.๑ ม.๑/๗ ส ๑.๑ ม. ๑/๘ ส ๑.๑ ม.๑/๙ ส ๑.๑ ม.๑/๑๐ ส ๑.๒ ม.๑/๑ ส ๑.๒ ม.๑/๒

ส ๑.๒ ม.๑/๓ ส ๑.๒ ม.๑/๔ ส ๑.๒ ม.๑/๕ ส ๒.๑ ม.๑/๑ ส ๒.๑ ม.๑/๒ ส ๒.๑ ม.๑/๓

ส ๒.๑ ม.๑/๔ ส ๒.๒ ม.๑/๑ ส ๒.๒ ม.๑/๒ ส ๒.๒ ม.๑/๓

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒๑๐๒ รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนภูมิ) ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนียศึกษา วิเคราะห์เส้นแบ่งเวลา และเปรียบเทียบวัน เวลาของประเทศไทยกับทวีปต่างๆ การเชื่อมโยงสาเหตุและแนวทางป้องกันภัยและการระงับภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทย และทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนียความร่วมมือของประเทศต่างๆ ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย อธิบาย วิเคราะห์ ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ วิเคราะห์ค่านิยมและพฤติกรรม การบริโภคของคนในสังคม ซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ ประวัติความเป็นมา หลักการและความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงิน แต่ละประเภท และธนาคารกลาง การพึ่งพาอาศัยกัน กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา ปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ

สำรวจ อธิบาย และวิเคราะห์ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ความร่วมมือของประเทศต่างๆ ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีป เอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย โดยใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของ ความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชาชนในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

เห็นความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ค่านิยมและ พฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคมซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ โดยสามารถดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างเป็นสุข

รหัสตัวชี้วัด

ส๕.๑ ม.๑/๑ ส๕.๑ ม.๑/๒ ส๕.๑ ม.๑/๓ ส๕.๒ ม.๑/๑ ส๕.๒ ม.๑/๒ ส๕.๒ ม.๑/๓

ส๕.๒ ม.๑/๔ ส๓.๑ ม.๑/๑ ส๓.๑ ม.๑/๒ ส๓.๑ ม.๑/๓ ส๕.๒ ม.๑/๑ ส๓.๒ ม.๑/๓

ส๓.๒ ม.๑/๔

รวมทั้งหมด ๑๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓ รายวิชา ประวัติศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ ตัวอย่างการใช้เวลาช่วงเวลา ยุคสมัยที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย ที่มาของศักราช ตัวอย่างการใช้ศักราชและวิธีการเทียบศักราช ตามระบบศักราชต่างๆที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย ศึกษาความหมาย ความสำคัญของประวัติศาสตร์และวิธีการทางประวัติศาสตร์ ศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัย ในดินแดนประเทศไทยโดยสังเขป ก่อนพุทธศตวรรษที่ ๑๘ ชัย นครศรีธรรมราช เกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทั้ง ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก พัฒนาการด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ รวมทั้งความเสื่อมของอาณาจักร

โดยใช้ทักษะของการสังเกต การสำรวจ การคำนวณ การเปรียบเทียบ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ ไปสืบค้นเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่นของตนเองและข้อเท็จจริงจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ไทยในสมัยก่อนสุโขทัยและการวิเคราะห์หลักฐานทางประวัติศาสตร์ก่อนสมัยสุโขทัย

เพื่อให้เข้าใจเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ เข้าใจความสัมพันธ์และความสำคัญของอดีตที่มี ต่อปัจจุบัน และอนาคต เห็นความสำคัญของประวัติศาสตร์ในการดำเนินชีวิต เกิดความรัก ความภูมิใจในชาติไทย วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๑/๑ ส ๔.๑ ม.๑/๒ ส ๔.๑ ม.๑/๓ ส ๔.๓ ม.๒/๑ ส ๔.๓ ม.๒/๒
ส ๔.๓ ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๔ รายวิชา ประวัติศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา พัฒนาการของประเทศไทยในสมัยสุโขทัยในด้านต่างๆเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยที่ ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรือง พัฒนาการด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ ความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย ศึกษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสมัยสุโขทัยที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบัน ศึกษาปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลส่งต่อพัฒนาการของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมทั้งพัฒนารางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครองประเทศต่างๆในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และความร่วมมือของประเทศสมาชิกในการรวมกลุ่มเป็นสมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ศึกษาความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่ได้รับยกย่องเป็นมรดกโลก ทางวัฒนธรรม อิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนประเทศไทย ที่มีต่อพัฒนาการของสังคมไทยในปัจจุบัน

โดยใช้ทักษะการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ข้อมูล การใช้ทักษะการรวบรวมหลักฐาน การตรวจสอบข้อเท็จจริง การวิเคราะห์ การวิพากษ์ข้อมูล การตีความ การให้เหตุผล การสังเคราะห์ การนำเสนอ ด้วยวิธีการต่างๆทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย วัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่มีผลต่อสังคมไทยตั้งแต่ อดีตจนถึงปัจจุบันและเพื่อให้เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติที่มีความเปลี่ยนแปลงจากอดีตจนถึงปัจจุบัน และผลกระทบที่มีต่อสังคมไทย เข้าใจและอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๒ ม.๑/๑ ส ๔.๒ ม.๑/๒ ส ๔.๓ ม.๒/๒ ส ๔.๓ ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศ อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือกับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม บอกข้อคิดในการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด สรุปลักษณะโครงสร้างและสาระสังเขปของพระไตรปิฎก และหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม บอกความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือกับการพัฒนาชุมชนและการจัด ระเบียบสังคม การปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยกับประเทศเพื่อน วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน

สามารถประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิด จากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด ปฏิบัติตนตามคำสอนได้อย่างเหมาะสม ถูกต้องต่อบุคคลต่างๆและตามหลักศาสนพิธีศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

เห็นคุณค่าและวิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตนเอง สามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ เห็นประโยชน์ของการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

รหัสตัวชี้วัด

ส๑.๑ม.๒/๑, ส๑.๑ม.๒/๒, ส๑.๑ม.๒/๓, ส๑.๑ม.๒/๔, ส๑.๑ม.๒/๕, ส๑.๑ม.๒/๖,
ส๑.๑ม. ๒/๗, ส๑.๑ม.๒/๘, ส๑.๑ม.๒/๙, ส๑.๑ม.๒/๑๐ ,ส๑.๑ม.๒/๑๑, ส๑.๒ม.๒/๑,
ส๑.๒ม.๒/๒, ส๑.๒ม.๒/๓ ,ส๑.๒ม.๒/๔, ส๑.๒ม.๒/๕, ส๒.๑ม.๒/๑, ส๒.๑ม.๒/๒, ส๒.๑ม.๒/๓,
ส๒.๑ม.๒/๔, ส๒.๒ม.๒/๑, ส๒.๒ม. ๒/๒

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๒ รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อภิปรายแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค อธิบายระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียการกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิต และราคาสินค้าเพื่อให้สามารถวิเคราะห์ถึงปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม อธิบายถึงปัจจัยในการผลิตสินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการสามารถเสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตใน ท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บอกรายการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค อธิบายระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศส่งผลต่อ คุณภาพสินค้าปริมาณการผลิต และราคาสินค้า

ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรป และแอฟริกา และวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคม การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทางสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและแอฟริกาและผลกระทบต่อประเทศไทย เพื่อให้สามารถใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทาง กายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทางสังคม วิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น และผลกระทบต่อประเทศไทยที่ได้รับจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา

เห็นความสำคัญของการออมเงิน การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการรักษาสิทธิของตนเอง ในฐานะผู้บริโภค ตระหนักถึงแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น และผลกระทบต่อประเทศไทยที่ได้รับจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา

รหัสตัวชี้วัด

ส๓.๑ม.๒/๑, ส๓.๑ ม.๒/๒, ส๓.๑ม.๒/๓, ส๓.๑ม.๒/๔ , ส๓.๒ม.๒/๑, ส๓.๒ม.๒/๒,
ส๓.๒ม.๒/๓, ส๓.๒ ม.๒/๔, ส๕.๑ม.๒/๑, ส๕.๑ ม.๒/๒, ส๕.๒ม๒/๑, ส๕.๒ม.๒/๒,
ส๕.๒ม.๒/๓, ส๕.๒ม.๒/๔

รวมทั้งหมด๑๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ รายวิชา ประวัติศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ เห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย

โดยใช้ทักษะการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ข้อมูล การใช้ทักษะการรวบรวมหลักฐาน การตรวจสอบข้อเท็จจริง การวิเคราะห์ การวิพากษ์ข้อมูล การตีความ การให้เหตุผล การสังเคราะห์ การนำเสนอ ด้วยวิธีการต่างๆทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้สามารถประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ วิเคราะห์ ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ เห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย

รหัสตัวชี้วัด

ส๒.๑ ม.๒/๑, ส๒.๑ ม.๒/๒, ส๒.๒ ม.๒/๑, ส๒.๒ ม.๒/๒

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๔ รายวิชา ประวัติศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรีในด้านต่างๆ วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา ระบุภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี และอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าวต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา

โดยใช้ทักษะการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ข้อมูล การใช้ทักษะการรวบรวมหลักฐาน การตรวจสอบข้อเท็จจริง การวิเคราะห์ การวิพากษ์ข้อมูล การตีความ การให้เหตุผล การสังเคราะห์ การนำเสนอ ด้วยวิธีการต่างๆทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้สามารถวิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรีในด้านต่างๆ วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา ระบุภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี และอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าวต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา

รหัสตัวชี้วัด

ส๒.๓ ม.๒/๑, ส๒.๓ ม.๒/๒, ส๒.๓ ม.๒/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๓๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาประวัติวันสำคัญ หลักสังคมและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือการเผยแผ่ศาสนาและหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ หรือความสำคัญและประวัติศาสดาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก ข้อคิดจากประวัติสาวก ศาสนิกชนตัวอย่าง ชาดกและเรื่องเล่า บทบาทและหน้าที่ของสาวก การปฏิบัติตนต่อสาวก ปฏิบัติตนในศาสนพิธี การดำเนินชีวิตและความแตกต่างของวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชน อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตย ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ และเปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย อธิบายความแตกต่างของการกระทำคามผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง และระบอบการปกครองแบบต่างๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน

โดยประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและ ศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญา ด้วยอานาปานสติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ

เพื่อเห็นคุณค่าการปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตนและพัฒนาจิต เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงาน การมีครอบครัว การเรียนรู้ และดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโส-มนสิการคือ วิธีคิดแบบอริยสัจ และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัยหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือปฏิบัติหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดีปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนายอมรับวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่นๆ นำเสนอแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือและการแก้ไขประเด็นปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทย

มีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน เสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้งและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม

รหัสตัวชีวิต

ส ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗ ม.๓/๘ ม.๓/๙ ม.๓/๑๐

ส ๑.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗

ส ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕

ส ๒.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๒๖ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๓๓๑๐๒ รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษา อธิบายกลไกราคา และบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ ผลเสียจากการว่างงานและแนวทางแก้ปัญหา สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ อภิปรายผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด และบทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคม การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทางสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกา ตลอดจนสาเหตุและผลกระทบต่อเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย สืบค้นและอภิปรายประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้

โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวมวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้

เพื่อมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แสดงความคิดเห็นต่อนโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อบุคคล กลุ่มคนและประเทศชาติ

รหัสตัวชี้วัด

ส ๓.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓

ส ๓.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖

ส ๕.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒

ส ๕.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ รายวิชา ประวัติศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่างๆ วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ เหตุการณ์สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย เช่น การทำสนธิสัญญาเบาว์ริงในสมัยรัชกาลที่ ๔ การปฏิรูปประเทศในสมัยรัชกาลที่ ๕ การเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ โดยวิเคราะห์สาเหตุปัจจัย และผลของเหตุการณ์ต่าง ๆ ทฤษฎีปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย สมัยรัตนโกสินทร์ การพัฒนาชาติไทย และบทบาทของไทยสมัยประชาธิปไตยตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครองจนถึงปัจจุบันในสังคมโลก

โดยใช้การบรรยาย ภาระงานกลุ่มการสืบค้น และการอภิปรายผล ทักษะการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ข้อมูล การใช้ทักษะการรวบรวมหลักฐาน การตรวจสอบข้อเท็จจริง การวิเคราะห์ การวิพากษ์ข้อมูล การตีความ การให้เหตุผล การสังเคราะห์ การนำเสนอ ด้วยวิธีการต่างๆทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ เข้าใจ รักและภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ เหตุการณ์สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๓ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๔ รายวิชา ประวัติศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

วิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ ที่ตนสนใจ ศึกษาและวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ วิธีการทางประวัติศาสตร์พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองในภูมิภาคต่างๆ ของโลก การเปลี่ยนแปลงความขัดแย้งและการแก้ปัญหาในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ เช่น สงครามโลกครั้งที่ ๑ ครั้งที่ ๒ สงครามเย็น องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ

โดยใช้ทักษะการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ข้อมูล การใช้ทักษะการรวบรวมหลักฐาน การตรวจสอบข้อเท็จจริง การวิเคราะห์ การวิพากษ์ข้อมูล การตีความ การให้เหตุผล การสังเคราะห์ การนำเสนอ ด้วยวิธีการต่างๆทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ เข้าใจ รักและภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ส ๔/๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒

รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา และผลการเรียนรู้

รายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส๒๑๒๐๑ รายวิชา ท้องถิ่นของเรา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑-๒ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ อภิปราย ลักษณะทางกายภาพ ทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม ประชากร ศาสนา อาชีพ และขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชนและท้องถิ่นของตนเอง ศึกษา ค้นคว้า
รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ อภิปราย พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ บุคคลสำคัญ ศิลปะ พื้นบ้าน การละเล่นพื้นบ้าน
ภูมิปัญญาในชุมชนและท้องถิ่นของตน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ

เสนอแนะแนวทางและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พัฒนา

เห็นคุณค่าของ ลักษณะทางกายภาพ เกิดความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น ของตน

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายลักษณะทางกายภาพของจังหวัดสิงห์บุรี
๒. อธิบาย วิเคราะห์การใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของจังหวัดสิงห์บุรีและเสนอแนะแนวทางใน การอนุรักษ์
๓. อธิบายลักษณะของประชากรในจังหวัดสิงห์บุรี
๔. ตระหนักถึงความสำคัญของศาสนา และศาสนสถานที่เกี่ยวข้องกับศาสนาที่ตนเองนับถือ
๕. อธิบายการประกอบอาชีพในประชากรในจังหวัดสิงห์บุรี
๖. สามารถสืบค้น เห็นคุณค่าและจัดทำโครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นได้สามารถสืบค้น เห็นคุณค่าและจัดทำโครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น
๗. ตระหนักถึงความสำคัญของบุคคลที่ควรยกย่องและสามารถนำไปเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
๘. อธิบายและตระหนักถึงคุณค่าของประเพณีที่สำคัญของจังหวัดสิงห์บุรี
๙. อธิบายและเห็นคุณค่าของพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของจังหวัดสิงห์บุรี
๑๐. อธิบาย เห็นคุณค่าและเสนอแนะการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวของจังหวัดสิงห์บุรี
๑๑. บอกแหล่ง ประวัติความเป็นมาและคุณค่าของศิลปะพื้นบ้าน
๑๒. อธิบายวิธีการเล่นและประโยชน์ของการละเล่นพื้นบ้าน

รวมทั้งหมด ๑๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส๒๑๒๒๑ รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมอนุรักษ์มารยาทไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง โดยสันติวิธี ในเรื่องการทะเลาะวิวาท ความคิดเห็นไม่ตรงกัน ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับ ความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควิชาใจในความเป็นไทย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

- มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มารยาทไทย
- แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
- เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
- ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
- มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
- ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส๒๑๒๒๒ รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องมีเหตุผล รอบคอบ หลักการทรงงาน ในเรื่องการใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ การปลูกป่าในใจคน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสังคม การตัดสินใจโดยใช้เหตุผล มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่น ในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมือง การปกครอง

ผลการเรียนรู้

๑. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๔. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส๒๒๒๐๑ รายวิชา โครงการงานสังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ อภิปราย ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของโครงการ และโครงการสังคมศึกษา

โดยการศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ อภิปราย การเลือกหัวข้อ ตัวแปร สถิติ ขั้นตอนการจัดทำโครงการและจัดทำนำเสนอโครงการสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของการจัดทำโครงการและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนเกิดทักษะกระบวนการคิด การสืบค้น การเขียน การท างานร่วมกัน การรู้จักการแก้ปัญหาและความภาคภูมิใจในการทำงานของตน

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจ สืบค้น วิเคราะห์ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ ประเภทของโครงการ
๒. เข้าใจ สืบค้น วิเคราะห์ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ ประเภทของโครงการสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๓. เข้าใจ ตั้งประเด็นหัวข้อที่จะศึกษา ค้นคว้าอย่างเหมาะสม
๔. เข้าใจ ความหมายของตัวแปร เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ค่าสถิติอย่างง่าย การเขียนบรรณานุกรม
๕. เสนอเค้าโครงของโครงการตามหัวข้อที่ต้องการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม
๖. เข้าใจวิธีและเทคนิคการนำเสนอโครงการ
๗. จัดทำและนำเสนอโครงการที่ค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผลตามหัวข้อที่กำหนด

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส๒๒๒๐๑ รายวิชา โครงการงานสังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ การจัดทำโครงการ เกิดกระบวนการคิด แก้ปัญหา ตั้งสมมติฐาน ออกแบบ การทดลอง และดำเนินการตรวจสอบเบื้องต้นด้วยตนเอง นำทักษะปฏิบัติการ เขียนรายงานโครงการ สังคมศึกษา เสนอผลงานโครงการในโรงเรียน หรือชุมชนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

จัดทำและนำเสนอโครงการสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตลอดจนเกิดทักษะกระบวนการคิด การสืบค้น การเขียน การทำงานร่วมกัน การรู้จักการแก้ปัญหาและความ ภาคภูมิใจในการทำงานของตน

เห็นคุณค่าของการจัดทำโครงการและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนเกิดทักษะกระบวนการคิด การสืบค้น การเขียน การทำงานร่วมกัน การรู้จักการแก้ปัญหาและความ ภาคภูมิใจในการทำงานของตน

ผลการเรียนรู้

1. บอกหลักการ ความสำคัญของโครงการงานสังคมศึกษาได้
๒. จัดทำและนำเสนอโครงการที่ค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผลตามหัวข้อที่กำหนดได้
๓. เห็นคุณค่าของการจัดทำโครงการและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส๒๒๒๐๓ รายวิชา อาเซียนศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑-๒ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สภาพภูมิศาสตร์ของอาเซียน ลักษณะการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและ วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ของดินแดนที่ตั้งอาเซียนตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน ความแตกต่างและความ คล้ายคลึงของอาเซียน ความเป็นมาของอาเซียนเกี่ยวกับการก่อตั้งและวัตถุประสงค์ในการก่อตั้งอาเซียน ตลอดจนกฎบัตรอาเซียน อัตลักษณ์ และสัญลักษณ์อาเซียน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน ในด้าน อัตลักษณ์ ธงประจำชาติ สกุลเงิน และดอกไม้ประจำชาติ มรดกโลกในอาเซียน ทั้งมรดกโลกทาง วัฒนธรรมและมรดกโลกทางธรรมชาติ

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการ เสนอแนะสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญของการรวมกลุ่มอาเซียน มีความภาคภูมิใจในการ เป็น สมาชิกของอาเซียน มีความเข้าใจอันดีต่อสมาชิกของประเทศในกลุ่มอาเซียน และสามารถปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดี ของสังคมอาเซียนและปรับตัวในการอยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียนได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ ลักษณะการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ของอาเซียน
๒. วิเคราะห์ความแตกต่างและความคล้ายคลึงของอาเซียนในด้านต่างๆ
๓. อธิบายพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของประเทศสมาชิกอาเซียนตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน
๔. อธิบายประวัติความเป็นมาของอาเซียนและวัตถุประสงค์ในการก่อตั้งอาเซียน
๕. อธิบายอัตลักษณ์และสัญลักษณ์ของอาเซียน
๖. อธิบายสาระสำคัญของกฎบัตรอาเซียน สำนักรงานเลขาธิการอาเซียน และเลขาธิการอาเซียน
๗. อธิบายอัตลักษณ์ ตลอดจนธงประจำชาติ สกุลเงิน และดอกไม้ประจำชาติของประเทศสมาชิก อาเซียน
๘. วิเคราะห์คุณค่าและความสำคัญของแหล่งมรดกโลกในอาเซียน

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส๒๒๒๓ รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย ในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันโดยคำนึงถึง ความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา และวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้ง โดยสันติวิธีเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิ การใช้ของส่วนรวม ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับ ความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควินัยใจในความเป็นไทย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

- มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย
- แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
- เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
- เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
- มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
- ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส๒๒๒๒๔ รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเมือง การมีสติ ความซื่อสัตย์ อดทน หลักการทรงงาน ในเรื่องภูมิสังคม ขาดทุนคือกำไร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการติดตามข่าวสารบ้านเมือง ความกล้าหาญ ทางจริยธรรม การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดีมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่น ในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมือง การปกครอง

ผลการเรียนรู้

๑. เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๔. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร
๕. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส๒๒๒๕ รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออก แนะนำผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ ต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ท่ามกลาง ความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา และวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง ในเรื่องทัศนคติ ความคิด ความเชื่อ ชู้สาว ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

- มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย
- แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
- เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
- เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
- มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
- ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส๒๒๒๖ รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทในเรื่องการเสียสละความซื่อสัตย์หลักการทรงงานในเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบแก้ปัญหาที่จุดเล็กปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียรอดทนใฝ่หาความรู้และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้งมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียนตรวจสอบข้อมูลตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียรใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่มกระบวนการคิดกระบวนการปฏิบัติกระบวนการเผชิญสถานการณ์กระบวนการแก้ปัญหากระบวนการสืบเสาะหาความรู้กระบวนการสร้างความตระหนักกระบวนการสร้างค่านิยมและกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทยแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง

ผลการเรียนรู้

- เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
- มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการตัดสินใจตรวจสอบข้อมูลตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ
- ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา	ส ๑.๑ม. ๑/๑ ม. ๑/๒	พระพุทธศาสนาได้เผยแผ่เข้าสู่ประเทศไทย มีผลทำให้พระพุทธศาสนามีความสำคัญต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว	๔	๖
๒	พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่าง และชาดก	ส ๑.๑ ม. ๑/๓ ม. ๑/๔	การศึกษาพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึง บำเพ็ญทุกกรกิริยา ประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า ศาสนิกชนตัวอย่าง ย่อมทำให้ได้ ข้อคิดสำคัญเกี่ยวกับการประพฤติตน และคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของท่าน ซึ่งทุกคนควรนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	๖	๑๐
๓	หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	ส ๑.๑ม. ๑/๕	ข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ เป็น หลักสำคัญในการดำเนินชีวิตที่นำไปสู่ ความพ้นทุกข์ หรือหมดปัญหา ซึ่งชาว พุทธทุกคนควรมีจิตสำนึกในพุทธคุณ และ นำไปปฏิบัติ	๙	๑๒
๔	พุทธศาสนสุภาษิต	ส ๑.๑ม. ๑/๕	พุทธศาสนสุภาษิต เป็นข้อธรรมสำคัญที่มี ข้อคิดเตือนใจบุคคลให้นำไปเป็นหลักในการปฏิบัติตามในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม	๔	๖

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียน	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๕	หน้าที่ชาวพุทธ และมารยาทชาว พุทธ	ส ๑.๑ ม. ๑/๖ ส ๑.๒ ม. ๑/๑ ม. ๑/๒ ม. ๑/๓	ชาวพุทธทุกคนควรบำเพ็ญประโยชน์ ต่อ ศาสนสถานของพระพุทธศาสนา ปฏิบัติ ตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคล ต่างๆ ตาม หลัก พระพุทธศาสนา โดยยึดถือพระจริยวัตร ของพระสงฆ์ สาวกเป็นแบบอย่างและ ปฏิบัติตน ต่อพระภิกษุอย่างเหมาะสม	๕	๘
๖	วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา และศาสนพิธี	ส ๑.๒ม. ๑/๔ ม. ๑/๕	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนามี ความสำคัญต่อศาสนิกชนทุกคน ซึ่ง ชาว พุทธจะต้องเข้าร่วมพิธีกรรม และปฏิบัติตนในศาสนพิธีและ พิธีกรรมของ พระพุทธศาสนาได้ อย่างถูกต้อง	๕	๘
๗	การบริหารจิตและ การเจริญปัญญา	ส ๑/๑ ม. ๑/๖ ม. ๑/๗	การสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต และ เจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ และการคิด แบบคุณค่าแท้-คุณค่า เทียม และวิธีคิดคุณโทษและ ทางออกนั้น เป็นส่วนสำคัญของ การ พัฒนาจิตเพื่อการดำเนินชีวิตอย่าง ถูกต้อง	๔	๕
๘	ศาสนสัมพันธ์	ส ๑/๑ ม. ๑/๘ ม. ๑/๙ ม. ๑/๑๐ ม. ๑/๑๑	การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทาง ศาสนาที่ ตนนับถือในการดำรงชีวิต แบบพอเพียง และดูแลรักษา สิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตน ต่อศา สนิกชนอื่นได้อย่างเหมาะสมนั้น จำเป็นที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้ศาสนา อื่นๆ ศึกษาการกระทำของบุคคลที่ เป็น แบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ และนำแนวทางการปฏิบัติตนของ ท่านมาเป็น แบบอย่าง ซึ่งการ ปฏิบัติดังกล่าวจะส่งผล ต่อการอยู่ ร่วมกันได้อย่างสันติสุข	๓	๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๙	บทบาทและหน้าที่ ของเยาวชน ที่มีต่อ สังคม และประเทศชาติ	ส ๒.๑ม.๑/๒ ม.๑/๔	พลเมืองดีของสังคม และ ประเทศชาติต้อง รู้จักเคารพสิทธิ ของตนและผู้อื่น ทำประโยชน์ต่อสังคมและ ประเทศชาติ ซึ่ง จะส่งผลต่อ การอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข	๕	๑๐
๑๐	รัฐธรรมนูญกับการเมืองการ ปกครองของไทย	ส ๒.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทยมีบทบัญญัติสำคัญเกี่ยวกับ หลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง สาระสำคัญ และ การใช้อำนาจ อธิปไตย ชาวไทยทุกคนต้อง ปฏิบัติตามบทบัญญัติของ รัฐธรรมนูญ	๕	๑๐
๑๑	กฎหมายคุ้มครอง สิทธิของบุคคล	ส ๒.๑ม.๑/๑	กฎหมายคุ้มครองสิทธิมี บทบัญญัติสำคัญที่ทำให้บุคคล เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น ปฏิบัติต่อกันอย่างเหมาะสม ส่งผลดีต่อการ พัฒนาคุณภาพ ชีวิต	๕	๑๐
๑๒	วัฒนธรรมไทยและ วัฒนธรรมของ ประเทศเพื่อนบ้าน	ส ๒.๑ม.๑/๓	วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่มีความ การศึกษา วิเคราะห์วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของ ประเทศเพื่อน บ้านในภูมิภาคเอเชีย ย่อมท า ให้ เข้าใจแนวทางในการสร้างสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน	๕	๑๐
ระหว่างภาค					๘๐
ปลายภาค					๒๐
รวม					๑๐๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๔	ภัยธรรมชาติ และการระงับภัย	ส ๕.๑ม. ๑/๓	ภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้นในประเทศไทย และทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ก่อให้เกิดความเสียหายต่อ ชีวิตและทรัพย์สิน ซึ่งทุกประเทศ จะต้องร่วมมือกันหาสาเหตุและแนว ทางแก้ไข	๗	๕
๕	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	ส ๓.๑ม.๑/๑	เศรษฐศาสตร์ มีความสำคัญ ต่อ การดำเนินชีวิตของมนุษย์ การศึกษา และทำความเข้าใจทรัพยากรที่จำกัด กับความต้องการที่ไม่จำกัด ความขาดแคลน การเลือก และค่าเสียโอกาส มีผลต่อการตัดสินใจ ในการบริโภคได้อย่างเหมาะสม	๕	๕
๖	พฤติกรรม การบริโภค	ส ๓.๑ม.๑/๒ ส ๓.๒ม.๑/๓ ม.๑/๔	ค่านิยมและพฤติกรรม การบริโภคของ คนในสังคม มีความสัมพันธ์กับกฎอุปสงค์และอุปทาน มีผลต่อเศรษฐกิจ ของชุมชนและประเทศ ในปัจจุบันมีกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาซึ่งมีผลดี ต่อผู้บริโภค	๕	๕
๗	สถาบันการเงิน	ส ๓.๒ม.๑/๑	สถาบันการเงินแต่ละประเภทย่อมมีบทบาทหน้าที่สำคัญต่อการออม และ การลงทุน ซึ่งมีผลต่อระบบเศรษฐกิจ ของประเทศ	๔	๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียน	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๘	เศรษฐกิจประเทศไทย	ส ๓.๒ม.๑/๒	การพึ่งพาอาศัยกันและการ แข่งขันกัน ทางเศรษฐกิจในประ ทศ มีผลต่อการ พัฒนาสภาพ เศรษฐกิจของชุมชนและ ประเทศ	๓	๕
๙	เศรษฐกิจพอเพียง	ส ๓.๑ม.๑/๓	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มี หลักการสำคัญที่ทำให้ ผู้ปฏิบัติ สามารถ ดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ ส่งผล ต่อ การพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมของ ประเทศ อย่างยั่งยืน	๖	๑๐
ระหว่างภาค					๘๐
ปลายภาค					๒๐
รวม					๑๐๐

รายวิชา ประวัติศาสตร์ไทย รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การ เรียนรู้	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	เวลา และการ แบ่ง ยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์	ส ๔.๑ม.๑/๑ ม.๑/๒	เวลา ช่วงเวลา และการเทียบศักราช ตาม ระบบต่างๆ มีความสำคัญต่อ การศึกษา ประวัติศาสตร์ ทำให้เห็น ความสัมพันธ์ และความสำคัญของ อดีตที่มีต่อปัจจุบัน และอนาคต	๖	๒๕
๒	วิธีการทาง ประวัติศาสตร์	ส ๔.๑ม.๑/๓	การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ มาใช้ใน การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และประวัติศาสตร์สุโขทัย จะทำให้ได้ ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	๗	๒๕
๓	สมัยก่อนสุโขทัย ในดินแดนไทย	ส ๔.๓ม.๑/๑	การศึกษาเรื่องราวสมัยก่อน ประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยรัฐ โบราณ รัฐไทยในดินแดนไทย โดยใช้ วิธีการทาง ประวัติศาสตร์ จะทำให้ ทราบเรื่องราว ที่ถูกต้อง สอดคล้องกับ ความเป็นจริง	๗	๓๐
ระหว่างภาค					๘๐
ปลายภาค					๒๐
รวม					๑๐๐

รายวิชา ประวัติศาสตร์ไทย รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๔
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	พัฒนาการของ อาณาจักร สุโขทัย	ส ๔.๓ม.๑/๒ ม.๑/๓	อาณาจักรสุโขทัยมีพัฒนาการใน ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ ส่งผลต่อภูมิ ปัญญาไทยสมัยสุโขทัยและ สังคมไทยปัจจุบัน	๗	๓๕
๒	พัฒนาการของ ภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	ส ๔.๒ม.๑/๑	ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ มีผล ต่อพัฒนาการทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และ การเมือง ของ ประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	๗	๓๕
๓	แหล่งอารยธรรม ในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	ส ๔.๒ม.๑/๒	แหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ มีอิทธิพลต่อ พัฒนาการของ ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และสังคมไทยปัจจุบัน	๖	๓๐
ระหว่างภาค					๘๐
ปลายภาค					๒๐
รวม					๑๐๐

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ย่อรอย พระพุทธศาสนา	ส ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม. ๒/๓, ม.๒/๔	พระพุทธศาสนาได้เผยแผ่ไปยัง ภูมิภาคต่างๆของโลกหลังจากที่ พระพุทธเจ้าเสด็จ ดับขันธปรินิพพาน โดยเหล่าพุทธสาวกได้สืบทอดและเผย แผ่พระพุทธศาสนาอย่างต่อเนื่องไม่ขาด สายโดยเฉพาะในสมัยพระเจ้าอโศก มหาราชผู้เป็นองค์ อุปถัมภ์สำคัญของ พระพุทธ- ศาสนาพระองค์ได้ส่งสมณทูต ออกไปเผยแผ่พระพุทธศาสนายัง ดินแดนต่าง ๆ โดยแยกเป็น ๘ สาย ด้วยกันส่งผล ให้ไทยและประเทศเพื่อน บ้านยอมรับ	๘	๘
๒	ตามรอยศาสดา และพุทธสาวก	ส๑.๑ ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม. ๒/๗	พระพุทธเจ้าเป็นผู้ที่เพียบ พร้อมด้วย ความดีงามพระองค์ทรงมีความเพียร พยายามแสวง หาความจริงอันประเสริฐ และนำมาเผยแผ่แก่มวลมนุษย์เพื่อ ช่วย บุคคลที่ตกอยู่ในความทุกข์ทั้งปวงได้หลุด พ้นทั้งนี้เนื่องด้วยพระมหากรุณาธิคุณที่ ทรงมีความรักความเมตตาต่อเพื่อน มนุษย์ การศึกษาพระจริยาวัตรของพระ สัมมาสัมพุทธเจ้าย่อมทำให้เกิดความ ศรัทธาและนำไปประยุกต์ ใช้ในการ ดำเนินชีวิต อันเป็น ประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม	๗	๖

ลำดับที่	ชื่อหน่วย การเรียนวิชา	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๓	หลักสูตร นำชีวิต	ส ๑.๑ ม.๒/๘	<p>หลักสูตรคำสอนเป็นสิ่งที่สำคัญของแต่ละศาสนาหาปราศจาก หลักสูตรคำสอนแล้วก็ เปรียบ เสมือนกับไม่มีศาสนา สำหรับ หลักสูตรคำสอนของ พระพุทธศาสนาเป็นความจริงที่มีอยู่แล้ว พระพุทธองค์เป็นเพียงผู้ทรงค้นพบและนำมาเผยแผ่แก่มวลมนุษย์ หลักสูตรจึงเป็นสิ่งที่ไม่ เนื่องด้วยเวลาคือเป็นจริงเสมอ การศึกษาหลักสูตรคำสอนของ พระพุทธเจ้าจึงเป็นสิ่งสำคัญเพื่อจะได้ นำมาเป็นแนว ทางในการ ประพฤติปฏิบัติ ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง เกิดความผาสุกและความเจริญ</p>	๘	๘
๔	แสงสว่าง แห่งชีวิต	ส๑.๑ ม.๒/๙, ม.๒/๑๐, ม. ๒/๑๑	<p>มนุษย์มีองค์ประกอบที่สำคัญ ๒ ส่วนคือ ร่างกายและจิตใจ ซึ่งจะมี ความสัมพันธ์กัน ถ้าร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงก็ จะส่งผลให้สุขภาพจิตดีใน ทำนองเดียวกันถ้าสุขภาพจิตดี มี ความสุขก็ส่งผลให้ร่างกายแข็งแรงและมี สุขภาพจิตดีจะ ต้องมีการบริหารจัดการที่ ถูกต้อง ด้วยการฝึกสมาธิจิตที่มีการ บริหารดีจะส่งผลต่อการพัฒนาปัญญา และมีความคิดเห็นที่ถูกต้องทำ ให้ อารมณ์สงบมั่นคงส่งผล ต่อ ประสิทธิภาพการ ทำงาน</p>	๕	๖

หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๕	งามอย่างมี คุณค่า	ส๑.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม. ๒/๓	มารยาทชาวพุทธจัดได้ว่า เป็น เอกลักษณ์ที่ดงามเป็นการแสดงออกที่มี การผสมผสานของผู้ที่นับถือ พระพุทธศาสนากับมารยาทในสังคมไทย ซึ่งแสดงออกมาทางกิริยาท่าทาง การแต่ง กาย การพูด การแสดงอิริยาบถต่าง ๆ นับได้ว่าเป็นส่วนประกอบ สำคัญที่ชาว พุทธควรรักษาไว้ โดยการปฏิบัติตาม แบบอย่างและพัฒนาตามความเหมาะสม	๗	๘
๖	วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	ส๑.๒ ม.๒/๔, ม.๒/๕	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา มี ความสำคัญเพราะเกี่ยวเนื่อง ด้วยพระ รัตนตรัย คือ พระพุทธ พระธรรมและ พระสงฆ์ เมื่อถึงวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาชาว พุทธเข้าร่วม ประกอบพิธีกรรม ทำบุญสร้างกุศลแล้ว น้อมนำเอาหลักธรรมและคุณของพระรัต นตรัย มาประพฤติปฏิบัติเป็นกรณีพิเศษ เพื่อถวายเป็นพุทธบูชารวมทั้งยังเป็นการ เผยแผ่สืบทอดพระพุทธ- ศาสนา อีกทางหนึ่ง	๕	๔
๗	กฎหมายกับ ชีวิตประจำวัน	ส๒.๑ ม.๒/๑	กฎหมายเป็นกฎเกณฑ์ กติกาหรือ มาตรฐานที่ใช้เป็นแนวทางในการอยู่ ร่วมกันในสังคมเพื่อให้สมาชิกปฏิบัติตาม โดยไม่ถูกเอาเปรียบจาก บุคคลอื่น หรือไม่ไปละเมิดสิทธิ์เสรีภาพของผู้อื่น กฎหมายมีสภาพบังคับนั้นคือสมาชิกใน สังคมทุกคนจะต้องรู้กฎหมายผู้ใดจะอ้าง ว่าไม่รู้กฎหมายไม่ได้ และจะต้องปฏิบัติ ตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด	๖	๕

--	--	--	--	--	--

หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๘	วิถีประชาธิปไตย	ส๒.๑ ม.๒/๒, ม.๒/๓	รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมาย สูงสุดใน การปกครอง ประเทศและเปรียบ เหมือน แม่บทของกฎหมายที่กฎหมาย อื่นจะต้องยึดถือเป็นหลักรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับจะมี บทบัญญัติเกี่ยว กับ สิทธิ เสรีภาพและ หน้าที่ของชนชาวไทย จึงสอดคล้องกับ หลักการและแนวปฏิบัติของ ปฎิญา สากลด้วยสิทธิ มนุษยชนแห่ง สหประชาชาติรวมถึงบท บัญญัติ เกี่ยวกับพรรคการเมือง การเลือกตั้ง รัฐสภา รัฐบาล	๔	๕
๙	วิถีไทย	ส ๒.๑ ม.๒/๔	การดำรงชีวิตอยู่ในสังคม สมาชิก จะต้องประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบ ที่สังคมกำหนดขึ้นอย่างเคร่งครัดตาม สถานภาพและบทบาทที่ตนดำรงอยู่ โดยแต่ละสังคมจะมี กฎระเบียบเป็น ของตนเองเพื่อให้ความสัมพันธ์ของ สมาชิกในสังคมเป็นไปอย่างราบรื่น และเป็นระเบียบ กฎระเบียบของสังคม เหล่านี้ตั้งอยู่บนพื้นฐานของประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่ก่อให้เกิด ค่านิยมและบรรทัดฐานของสังคมขึ้น อันได้แก่ วิถีประชาหรือธรรมเนียม ปฏิบัติศีลธรรมของ กฎหมายดั่งนั้นคน ไทยจึงมีความจำเป็นที่จะต้องเรียนรู้ ประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของ สังคมได้ละเอียดลึกซึ้งเพื่อ สามารถ นำไป ใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อตนเอง และ ประเทศชาติต่อไป	๔	๕

หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑๐	ประชาธิปไตย แบบไทย	ส๒.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒	ประเทศไทยปกครองด้วย ระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข เป็นศูนย์รวมจิตใจของ คนไทยทั้งชาติ ชนชาวไทยต้องแซ่ซ้อง สรรเสริญและเทิดทูน พระมหา- กษัตริย์ที่ทรงพระราชทานการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย ให้กับคนไทยทุกคนได้อยู่อย่างร่มเย็น ภายใต้ พระบรมโพธิ-สมภารและมีการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย	๖	๕
รวมระหว่างภาค					๘๐
ปลายภาค					๒๐
รวม					๑๐๐

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส๒๒๑๐๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑๑	เศรษฐกิจกับ ชีวิตประจำวัน	ส ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒	การศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์ เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวันของ มนุษย์ เพราะการประกอบ กิจกรรม ทางเศรษฐกิจของ มนุษย์จะ มีการตัดสินใจ และ มนุษย์ก็เลือกตัดสินใจเลือก ทางเลือก ที่ดีที่สุด และให้เกิด ประโยชน์อย่างเต็มที่ ลด ความ สูญเปล่า และเพิ่ม คุณค่าให้แก่ ทรัพยากรที่ ตนเองถือครอง	๑๐	๑๐
๑๒	ตามรอยพ่อ ต้องพอเพียง	ส๓.๑ ม.๒/๓, ม.๒/๔	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการปฏิบัติตนเอง ประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการดำเนิน ชีวิตประจำวันการประกอบ ธุรกิจตลอดทั้งการพัฒนาและ บริหารประเทศให้ ดำเนินไป โดยยึดหลักของ ความพอดี พอประมาณความมีเหตุผล	๕	๕

หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑๓	ความร่วมมือ ทางเศรษฐกิจ	ส ๓.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓,ม.๒/๔	ระบบเศรษฐกิจของโลก ประกอบด้วยระบบเศรษฐกิจ ของประเทศต่าง ๆ ซึ่งมี ความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน มาก บ้างน้อยบ้างปัจจุบัน การสื่อสาร การคมนาคม สามารถทำได้ โดยสะดวกรวดเร็ว เศรษฐกิจใน ประเทศต่าง ๆ ก็เน้น คุณประโยชน์จากการติดต่อ ค้าขายกับผู้ผลิตและ ผู้บริโภคใน ต่างประเทศมากขึ้น ทำให้ ปริมาณการค้าขาย ระหว่างกัน ได้ขยายตัวไป เป็นอันมากและ เป็นผลให้ ประเทศต่าง ๆ มีการ แข่งขัน ในทางเศรษฐกิจมากขึ้น	๕	๕
๑๔	ท่องยุโรปและ แอฟริกา	ส ๕.๑ ม.๒/๑, ส ม.๒/๒	ทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา เป็นทวีปที่ประกอบด้วยประเทศ ต่าง ๆ แต่ละทวีปมี พื้นที่กว้าง ใหญ่แตกต่างกัน มีสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติลักษณะภูมิ ประเทศภูมิอากาศ และ ทรัพยากรธรรมชาติของทวีปมี ภูเขาสูงใหญ่เอื้อต่อความอุดม- สมบูรณ์ของป่าไม้นานาพันธุ์มี ภูมิอากาศหลายรูปแบบตั้งแต่ อากาศหนาวจัดไปจนถึงร้อน แห้งแล้งทรัพยากร ป่าไม้ ดิน แร่ ธาตุและแหล่งน้ำ แตกต่างกันทั้ง ปริมาณและ คุณภาพ	๒๕	๒๕

หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑๕	วิถีชีวิตของ ชาวยุโรปและ แอฟริกา	ส๕.๒ ม๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔	ทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา มีประชากรอาศัยอยู่จำนวน แตกต่างกัน และตั้งถิ่นฐาน กระจายไปตามความอุดม สมบูรณ์ของสภาพแวดล้อมทาง ธรรมชาติ ประชากรระหว่างนั้น หลากหลายด้วยเชื้อชาติ ภาษา ศาสนา วิถีชีวิต ทำให้สภาพทาง สังคมวัฒนธรรม มีความ แตกต่างกันไปรวมทั้งลักษณะ การปกครองและฐานะทาง เศรษฐกิจ	๑๕	๑๕
รวมระหว่างภาค					๘๐
ปลายภาค					๒๐
รวม					๑๐๐

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๒๑๐๔
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	สืบสาวราวเรื่อง	ส๔.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒	การศึกษาค้นคว้าเรื่องราว ทางประวัติศาสตร์ต้องศึกษาค้นหาวิธีการทางประวัติศาสตร์ ตามขั้นตอนซึ่งทุกขั้นตอนต้องหาหลักฐานที่เกี่ยวข้องในการศึกษามากที่สุด โดยอาศัยหลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษรและที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร แล้วนำมาตรวจสอบความน่าเชื่อถือประเมินคุณค่า วิเคราะห์ตีความแล้วจึงเรียบเรียงข้อมูลเพื่อนำเสนอข้อเท็จจริงต่อไป	๘	๒๐
๒	เส้นทาง วัฒนธรรม ของเอเชีย	ส๔.๒ ม.๒/๑, ม.๒/๒	ทวีปเอเชียแบ่งภูมิภาคออกเป็น ๔ ภูมิภาค แต่ละภูมิภาคเคยเป็นถิ่นที่อยู่ของชุมชนมาตั้งแต่สมัยยุคหิน แล้วจึงพัฒนาเข้าสู่ยุคประวัติศาสตร์ มนุษย์แต่ละภูมิภาคได้สร้างสรรค์วัฒนธรรมความเจริญให้ตกทอดเป็นมรดกทางวัฒนธรรมให้คนรุ่นหลังได้ศึกษาและภาคภูมิใจในมรดกทาง วัฒนธรรมเหล่านั้น	๑๒	๔๐
รวมระหว่างภาค					๘๐
ปลายภาค					๒๐
รวม					๑๐๐

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๒๑๐๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบ ยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๓	อยุธยา มรดกโลก	ส ๔.๓ ม.๒/๑, ม.๒/๒,ม.๒/๓	อยุธยาที่มีความเจริญรุ่งเรือง เป็น ราชธานีของคนไทยมาถึง ๔๑๗ ปี เพราะมีปัจจัยแวดล้อม ที่ส่งเสริมทั้ง สภาพทาง ภูมิศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม ที่ ส่งเสริมให้อาณาจักร อยุธยามี ความมั่งคั่ง ร่ำรวย และทิ้ง มรดกทางวัฒนธรรมอันล้ำค่าไว้ ให้ ลูกหลานไทยได้ภาคภูมิใจใน ความเก่งกล้าของบรรพบุรุษ	๑๕	๔๐
๔	ตามรอยพระ เจ้าตากสิน	ส ๔.๓ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓	การกอบกู้และฟื้นฟูบ้าน เมือง เป็นภาระสำคัญของสมเด็จพระเจ้า ตากสินมหาราช ที่อาณาจักรไทยได้ ถูกทำลายลงบ้านเมืองตกอยู่ใน สภาพการ จลาจลจนถึงขั้นวิกฤตทั้ง ทาง การเมือง การทหาร เศรษฐกิจ และสังคมตลอดจนขวัญและกำลังใจ ของผู้คนจนดูเหมือนว่า ความเจริญ รุ่งเรืองในอดีตครั้ง สมัยอยุธยาจะไม่ อาจฟื้นคืนกลับขึ้นมาได้ แต่ พระเจ้า ตากสินและกองทัพที่ เข้มแข็งของ ไทยและอาณาจักร ที่เข้ม แข็งของ ไทยก็สามารถรวม อาณาจักรขึ้น ใหม่และขยาย อาณาเขตแผ่อำนาจ ออกไป ครอบคลุมทั้งล้านนา ล้าน ช้าง บางส่วน กัมพูชา และหัวเมือง มลายูตอนบนไว้ได้	๕	๒๐
รวมระหว่างภาค					๘๐
ปลายภาค					๒๐
รวม					๑๐๐

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	การเผยแผ่ พระพุทธศาสนา	ส ๑.๑ม ๓/๑ ส ๑.๑ม ๓/๒ ส ๑.๒ม ๓/๔ ส ๑.๒ม ๓/๕	การเผยแผ่พระพุทธศาสนาและการ นับถือพระพุทธศาสนาในประเทศ ต่างๆ ทั่วโลก เป็นสิ่งสำคัญของ พระพุทธศาสนาที่ช่วยสร้างสรรค์ คุณธรรมและความสงบสุขให้แก่โลก	๖	๕
๒	ประวัติพุทธสาวก ชาดก ศาสนิกชน ตัวอย่าง	ส ๑.๑ม ๓/๔ ส ๑.๑ม ๓/๕	การศึกษาพุทธประวัติและพุทธจริยา วัตรของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาว พุทธตัวอย่าง และโพธิสัตว์ในชาดก เรื่อง นันทวิสาขชาดก สุวรรณหัง สชาดก ได้รู้ถึงคุณธรรมที่จะนำไปใช้ เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต	๖	๕
๓	หลักธรรม	ส ๑.๑ม ๓/๓ ส ๑.๑ม ๓/๖ ส ๑.๑ม ๓/๗ ส ๑.๑ม ๓/๘ ส ๑.๑ม ๓/๙	พระธรรมหรือหลักธรรมเป็น องค์ประกอบที่สำคัญยิ่งของ พระพุทธศาสนา พุทธศาสนิกชนที่ดี ต้องศึกษาหลักธรรมคำสอน เช่น คุณค่าของพระรัตนตรัย อริยาสัจ ๔ อาทิ ชั้นธ ๕ ไตรลักษณ์หลักกรรม (วิภูฏะ ๓) ปปัญจธรรม ๓ อัถณะ ๓ มรรคมืองค์ ๘ ปัญญา ๓ สปัปฺริสธรรม ๗ บุญกิริยาวัตถุ ๑๐ อุบาสกธรรม ๗ มงคล ๓๘ พุทธศาสนสุภาษิตการ บริหารจัดการเจริญปัญญาโดยการ คิดแบบโยนิโสมนสิการเพื่อให้ สามารถนำไปเป็นแนวทางในการ ประพฤติปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	๖	๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๔	หน้าที่ชาวพุทธ และมารยาทชาว พุทธ	ส ๑.๑ม ๓/๑๐ ส ๑.๒ม ๓/๑ ส ๑.๒ม ๓/๒ ส ๑.๒ม ๓/๓ ส ๑.๒ม ๓/๖ ส ๑.๒ม ๓/๗	หน้าที่ชาวพุทธมารยาทชาวพุทธ คือ สิ่งที่ชาวพุทธทุกคนต้องปฏิบัติตามให้ เหมาะสมและถูกต้อง เพราะถือเป็น หน้าที่ และ มารยาทอันงดงามของ ชาวพุทธ	๖	๕
๕	วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา และศาสนพิธี	ส ๑.๒ม ๓ /๔ ส ๑.๒ม ๓ /๕	วัฒนธรรมทางศาสนาที่สำคัญ ได้แก่ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศา สนพิธี อาทิ พิธีทำบุญงานมงคลและ อวมงคล การเตรียมศาสนพิธี การ ถวายข้าวพระพุทธ การถวายไทย ธรรม การกรวดน้ำ ชาวพุทธทุกคน ควรปฏิบัติตนให้ถูกต้องและ เหมาะสม	๖	๕
๖	พลเมืองดี	ส ๒.๑ม๓/๔ ส ๒.๑ม๓/๕	การเป็นพลเมืองที่ดีนั้น คือ การรู้จัก สถานภาพ บทบาท หน้าที่ที่ตน จะต้องปฏิบัติรับผิดชอบให้สอดคล้อง กับคุณธรรม วัฒนธรรม ประเพณี และกฎหมาย เพื่อให้เกิดผลดีทั้งต่อ ตนเองและสังคมส่วนรวม เป็นสิ่งที่ จะทำให้ ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข	๓	๕
๗	กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับ การ ดำเนินชีวิต	ส ๒.๑ม๓/๑	การควบคุมความประพฤติให้บุคคล ในสังคมดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันใน สังคมให้เป็นปกติสุขได้นั้นต้องรู้จักให้ ความเคารพและปฏิบัติตามกฎหมาย ที่ได้บัญญัติไว้ โดยเฉพาะกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ เพราะ เกี่ยวข้องกับผูกพันกับทุกคนตั้งแต่เกิด	๙	๑๐
๘	หลักสิทธิ มนุษยชน	ส ๒.๑ม๓/๒	หลักสิทธิมนุษยชนคือศักดิ์ศรีความ เป็นมนุษย์สิทธิ เสรีภาพ และความ เสมอภาคของบุคคลที่ได้รับการ คุ้มครองตามรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย การรู้เข้าใจหลัก สิทธิมนุษยชนจะสามารถปฏิบัติตน ต่อผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	๓	๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๙	การเมืองการ ปกครอง	ส ๒.๒ม๓/๑ ส ๒.๒ม๓/๒ ส ๒.๒ม๓/๓ ส ๒.๒ม๓/๔	ปัจจุบันประเทศไทยใช้รูปแบบการ ปกครองคือ การปกครองแบบ ประชาธิปไตยโดยเน้นหลักของสิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค หลักการมี ส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน อย่างเท่าเทียมกันโดยที่มี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขโดย ใช้อำนาจอธิปไตยผ่านสามทาง ได้แก่ ทางนิติบัญญัติ บริหารและตุลาการ โดยมีรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุด ในการปกครองประเทศ	๘	๑๐
๑๐	วิถีไทย	ส ๒.๑ม๓/๓	ภูมิปัญญาไทยจัดเป็นพื้นเพความรู้ที่ ชาวบ้านได้สั่งสมกันมาเป็นเวลานาน และสืบทอดต่อ ๆ กันมาจากคนรุ่น หนึ่งสู่คนอีกรุ่นหนึ่งจนกลายเป็น วัฒนธรรม การรู้จักวิถีไทยในท้องถิ่น ของตนเองจะช่วยทำให้มีการอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมประเพณีของ ท้องถิ่นไม่ให้สูญหายไป	๕	๕
รวมคะแนนระหว่างภาคเรียน					๘๐
คะแนนประเมินผลกลางภาค				๑	๒๐
รวมคะแนนประเมินผล				๖๐	๑๐๐

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์	ส ๕.๑ม ๓/๑	<ul style="list-style-type: none"> • ที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขตของทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ • การเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่องและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ 	๖	๕
๒	สภาพแวดล้อม ทางกายภาพของ ทวีปอเมริกา เหนือ	ส ๕.๑ม ๓/๑ ส ๕.๑ม ๓/๒ ส ๕.๒ม ๓/๑ ส ๕.๒ม ๓/๒ ส ๕.๒ม ๓/๓ ส ๕.๒ม ๓/๔ ส ๕.๒ม ๓/๕	สภาพแวดล้อมทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ	๖	๑๐
๓	ลักษณะทาง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ของทวีปอเมริกา เหนือ	ส ๕.๒ม ๓/๑ ส ๕.๒ม ๓/๒ ส ๕.๒ม ๓/๓ ส ๕.๒ม ๓/๔ ส ๕.๒ม ๓/๕	<ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะของประชากรของทวีปอเมริกาเหนือ - ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ - ลักษณะทางเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาเหนือ - การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือ 	๖	๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๔	สภาพแวดล้อม ทางกายภาพของ ทวีปอเมริกาใต้	ส ๕.๑ม ๓/๑ ส ๕.๑ม ๓/๒ ส ๕.๒ม ๓/๑ ส ๕.๒ม ๓/๒ ส ๕.๒ม ๓/๓ ส ๕.๒ม ๓/๔ ส ๕.๒ม ๓/๕	สภาพแวดล้อมทางกายภาพของ ทวีปอเมริกาใต้	๖	๑๐
๕	ลักษณะทาง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ของทวีปอเมริกา เหนือ	ส ๕.๒ม ๓/๑ ส ๕.๒ม ๓/๒ ส ๕.๒ม ๓/๓ ส ๕.๒ม ๓/๔ ส ๕.๒ม ๓/๕	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ลักษณะของประชากรของทวีปอเมริกาใต้ ◆ ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาใต้ ◆ ลักษณะทางเศรษฐกิจของทวีปอเมริกาใต้ ◆ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาใต้ 	๖	๕
๖	กลไกราคาใน ระบบเศรษฐกิจ	ส ๓.๑ม ๓/๑	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ความหมายและประเภทของตลาด ◆ ความหมายและตัวอย่างของอุปสงค์และอุปทาน ◆ ความหมายและความสำคัญของกลไกราคาและการกำหนดราคาในระบบเศรษฐกิจ ◆ หลักการปรับและเปลี่ยนแปลงราคาสินค้าและบริการ 	๖	๕
๗	เศรษฐกิจ พอเพียงกับการ พัฒนาประเทศ	ส ๓.๑ม ๓/๒ ส ๓.๑ม ๓/๓	<ul style="list-style-type: none"> ◆ สืบเสาะหาสภาพปัจจุบันปัญหาท้องถิ่นทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ◆ วิเคราะห์ปัญหาของท้องถิ่นโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ◆ แนวทางการแก้ไขและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	๖	๕

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๘	บทบาทของ รัฐบาลในการ พัฒนาประเทศ	ส ๓.๒ม ๓/๑ ส ๓.๒ม ๓/๒ ส ๓.๒ม ๓/๔ ส ๓.๒ม ๓/๕	<ul style="list-style-type: none"> ◆ บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลใน การพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ ◆ บทบาทและกิจกรรมทาง เศรษฐกิจของรัฐบาล เช่นการ ผลิตสินค้าและบริการ สาธารณะที่เอกชนไม่ ดำเนินการ เช่นไฟฟ้า ถนน โรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> - บทบาทการเก็บภาษีเพื่อ พัฒนาประเทศ ของรัฐใน ระดับต่าง ๆ - บทบาทการแทรกแซงราคา และการควบคุมราคาเพื่อการ แจกจ่ายและการจัดสรร ในทางเศรษฐกิจ ◆ บทบาทอื่นของรัฐบาลใน ระบบเศรษฐกิจในสังคมไทย 	๖	๕
๙	การค้าและการ ลงทุนระหว่าง ประเทศ	ส ๓.๒ม ๓/๖	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การค้าระหว่างประเทศ ของไทย ◆ การกีดกันทางการค้าใน การค้าระหว่างประเทศ ◆ การเงินระหว่างประเทศ 	๕	๕
๑๐	การรวมกลุ่มทาง เศรษฐกิจ ระหว่างประเทศ	ส ๓.๒ม ๓/๓	<ul style="list-style-type: none"> ◆ วัตถุประสงค์ บทบาท และความสำคัญของการ รวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ◆ องค์กรระหว่างประเทศ 	๕	๕
ระหว่างภาคเรียน					๘๐
ปลายภาค					๒๐
รวม					๑๐๐

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๓๑๐๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๑.	พัฒนาการด้าน การเมืองการ ปกครอง	ส. ๔.๓ ม ๓ / ๑	รู้ เข้าใจ และสามารถวิเคราะห์ปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อการพัฒนาทางประวัติศาสตร์ ไทย ด้านการเมือง การปกครอง	๔	๑๕
๒.	พัฒนาการ ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และ วัฒนธรรม สมัยรัตนโกสินทร์	ส. ๔.๓ ม ๓ / ๑	รู้ เข้าใจ และสามารถวิเคราะห์ปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อการพัฒนาทางประวัติศาสตร์ ไทย ทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและ วัฒนธรรม	๔	๑๐
๓.	พัฒนาการด้าน ความสัมพันธ์กับ ต่างประเทศสมัย รัตนโกสินทร์	ส. ๔.๓ ม ๓ / ๒	รู้เข้าใจพัฒนาการด้านความสัมพันธ์ กับ ต่างประเทศ สามารถวิเคราะห์ อารยธรรมตะวันออกและตะวันตกที่ มีผล ต่อประเทศไทย	๔	๑๕
๔.	ภูมิปัญญาไทย	ส. ๔.๓ ม ๓ / ๓	รู้ และเข้าใจพัฒนาการการสร้างสรรค ศิลปวัฒนธรรม สมัยรัตนโกสินทร์ รวมทั้ง การเรียนรู้ในการอนุรักษ์ ภูมิ ปัญญาไทย	๓	๑๐
๕.	คนดีศรี รัตนโกสินทร์	ส. ๔.๓ ม ๓ / ๔	รู้ และเข้าใจบทบาท ความสำคัญ ของ บุคคลสำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ ที่มีต่อเหตุการณ์สำคัญใน ประวัติศาสตร์ไทย	๓	๑๐
รวมระหว่างภาค					๘๐
ปลายภาค				๑	๒๐
รวม				๒๐	๑๐๐

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๓๑๐๔
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๑.	วิธีการทาง ประวัติศาสตร์	ส. ๔.๑ ม ๓/๑ ม ๓/๒	รู้และเข้าใจความสำคัญของ ประวัติศาสตร์ ตลอดจนขั้นตอนของ วิธีการและหลักฐาน ทางประวัติศาสตร์ สามารถเปรียบเทียบวิถี ชีวิตของคน ตะวันออก / ตะวันตกและคน ไทย	๖	๑๕
๒.	พัฒนาการความ เป็นมาของ มนุษยชาติใน ภูมิภาคต่าง ๆ ของ โลก	ส. ๔.๒ ม ๓ / ๑	รู้ละเอียดเข้าใจปัจจัยทางภูมิศาสตร์กับการตั้ง ถิ่นฐานของมนุษย์ในทวีปแอฟริกา ยุโรป อเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้	๔	๑๕
๓.	ผลงานการ สร้างสรรค์อารย- ธรรมในภูมิภาค ต่าง ๆ ของโลก	ส. ๔.๒ ม ๓ / ๑	รู้ละเอียดเข้าใจปัจจัยทางภูมิศาสตร์กับการ สร้างสรรค์อารยธรรมของมนุษย์ใน ทวีปแอฟริกา ยุโรป อเมริกาเหนือ และ อเมริกาใต้	๔	๑๕
๔.	เหตุการณ์สำคัญ ในภูมิภาคต่าง ๆ ที่มีผลต่อการ เปลี่ยนแปลงของ โลก	ส. ๔.๒ ม ๓ / ๒	รู้ เข้าใจ และสามารถวิเคราะห์เหตุการณ์ สำคัญ เช่น การปฏิวัติอุตสาหกรรม สงครามโลกครั้งที่ ๑ และ ๒ และสงคราม เย็น ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก	๔	๑๕
รวมระหว่างภาค					๘๐
ปลายภาค				๑	๒๐
รวม				๒๐	๑๐๐

รายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ท้องถิ่นของเรา รหัสวิชา ส ๒๑๒๐๕
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๑	เมืองสิงห์บุรีของเรา	มาตรฐาน ส ๕.๑ ๑. อธิบายลักษณะทาง กายภาพของจังหวัด สิงห์บุรี	ลักษณะภูมิประเทศภูมิอากาศ มีผลต่อการดำรงชีวิตของ มนุษย์	๑	๑๐
๒	ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	มาตรฐาน ส ๕.๒ ๑.อธิบาย วิเคราะห์ การใช้ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของ จังหวัดสิงห์บุรี และ เสนอแนะแนวทางใน การอนุรักษ์	ทรัพยากรธรรมชาติของ จังหวัดสิงห์บุรีมีหลายประเภท ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการ ดำรงชีวิตของคนในท้องถิ่น	๑	๕
๓	ประชากรของ จังหวัดสิงห์บุรี	มาตรฐาน ส ๕.๒ ๑.อธิบายลักษณะของ ประชากรในจังหวัด สิงห์บุรี	ประชากรในจังหวัดสิงห์บุรีมี อัตราการเกิดที่ต่ำและมีหลาย กลุ่มคน ซึ่งในแต่ละกลุ่มคนมี ประวัติความเป็นมาที่ต่างกัน	๑	๓
๔	ศาสนาของเรา	มาตรฐาน ส ๑.๑ ๑ .ตระหนักถึง ความสำคัญของ ศาสนาและศาสน สถานที่เกี่ยวข้องกับ ศาสนาที่ตนเองนับถือ	ศาสนาที่ประชากรในจังหวัด สิงห์บุรีนับถือมีหลายศาสนา แต่ก็สามารถอยู่ร่วมกันได้ อย่างมีความสุข	๑	๒

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
		๒.สืบค้น วิเคราะห์ และประพาดิตนตาม แบบอย่างการดำเนิน ชีวิตและข้อคิดจาก ประวัติพระสงฆ์ เจ้า อาวาส ผู้นำทางศาสนา และศาสนิกชนตัวอย่าง ในชุมชน			
๕	อาชีพในท้องถิ่น	มาตรฐาน ส ๓.๑ ๑. อธิบายการ ประกอบอาชีพของ ประชากรในจังหวัด สิงห์บุรี ๒.	อาชีพหลักของประชากรใน จังหวัดสิงห์บุรี คือ อาชีพ เกษตรกรรม เพราะมีภูมิ ประเทศและภูมิอากาศที่ เหมาะสม	๑	๑๐
๖	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	มาตรฐาน ส ๔.๓ ๑. สามารถสืบค้น เห็นคุณค่า และจัดทำ โครงการภูมิปัญญา ท้องถิ่นได้	ภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัด สิงห์บุรีมีอยู่หลายประเภท ซึ่ง ล้วนแต่เป็นการคิดค้นของ บรรพบุรุษจากอดีตจนถึง ปัจจุบัน	๒	๑๐
๗	คนดีศรีเมืองสิงห์	มาตรฐาน ส ๔.๓ ๑.ตระหนักถึงความ สำคัญของบุคคลที่ควร ยกย่องและสามารถ นำไปเป็นแนวทาง ปฏิบัติในการดำเนิน ชีวิต	สิงห์บุรีมีประวัติความเป็นมาที่ ยาวนาน มีบุคคลที่ทำคุณงาม ความดีให้กับสังคมมากมาย	๒	๙

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบ ยอด	เวลา	น้ำหนัก คะแนน
๘	ขนบธรรมเนียม ประเพณี	มาตรฐาน ส ๒.๑ ๑.อธิบาย และตระหนัก ถึงคุณค่าของประเพณีที่ สำคัญของจังหวัดสิงห์บุรี	ขนบธรรมเนียมประเพณี ส่วนใหญ่มีความเกี่ยวข้องกับ กับศาสนาและการดำรงชีวิต ของคนในท้องถิ่น ซึ่งบาง ประเพณีของอาจแตกต่างกันไป จากท้องถิ่นอื่นๆ	๒	๑๐
๙	ประวัติศาสตร์เมือง สิงห์บุรี	มาตรฐาน ส ๔.๑ ๑.เห็นคุณค่าและ เสนอแนะการพัฒนา แหล่งท่องเที่ยวของ จังหวัดสิงห์บุรี	สิงห์บุรี มีประวัติศาสตร์ ความเป็นมาที่ยาวนานและ มีความเกี่ยวข้องกับ ประวัติศาสตร์ที่สำคัญของ ไทย	๓	๑๕
๑๐	เที่ยวเมืองสิงห์	มาตรฐาน ส ๔.๑ ๑.เห็นคุณค่าและเสนอ แนะการพัฒนาแหล่ง ท่องเที่ยวของจังหวัด สิงห์บุรี	สถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัด สิงห์บุรีมีหลากหลาย ประเภท ล้วนแต่เป็นสถานที่ สำคัญต่อเศรษฐกิจและเป็น ความภาคภูมิใจของจังหวัด สิงห์บุรี	๒	๘
๑๑	ศิลปะพื้นบ้าน	มาตรฐาน ส ๒.๑ ๑.บอกแหล่งประวัติ ความเป็นมาและคุณค่า ของศิลปะพื้นบ้าน	ศิลปะพื้นบ้านของท้องถิ่น ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่นของตน เราจึง ช่วยกันอนุรักษ์ไว้	๒	๑๐
๑๒	การละเล่นพื้นบ้าน	มาตรฐาน ส ๒.๑ ๑.อธิบายวิธีการเล่นและ ประโยชน์ของการละเล่น พื้นบ้าน	การละเล่นพื้นบ้านของ ท้องถิ่น ก่อให้เกิดความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน เราจึงควรช่วยกันอนุรักษ์ไว้	๒	๒
รวม/คะแนนระหว่างภาค					๘๐
ปลายภาค					๒๐
รวม					๑๐๐

รายวิชาอาเซียนศึกษา รหัสวิชา ส๒๒๒๐๓
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	กำเนิด อาเซียน	อธิบายกำเนิดสมาคม อาสาและพัฒนาการของ อาเซียนตั้งแต่อดีตจนถึง ปัจจุบัน	ประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมตัว ก่อตั้งอาเซียน โดยมี วัตถุประสงค์และเจตนารมณ์ร่วมกัน มีกฎบัตรอาเซียนเป็นหลักฐานสำคัญในการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายอย่าง มีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังมีการร่วมมือกับ ประเทศนอกอาเซียน	๔	๒๐
๒	กฎบัตร อาเซียน	อธิบายเกี่ยวกับ ประเทศสมาชิกอาเซียน ในด้านต่างๆ โครงสร้าง องค์กรและกลไกการ ดำเนินงานของอาเซียน ภายใต้กฎบัตรอาเซียน และประชาคมอาเซียน ๓ เสาหลัก	อาเซียนมีโครงสร้างองค์กรและกลไก การดำเนินงานตามกฎบัตรอาเซียน ซึ่งเป็นเสมือนธรรมนูญของอาเซียน โดยประเทศสมาชิกอาเซียนต่างต้อง ปฏิบัติตาม	๓	๒๐
๓	ประชาคม อาเซียน	อธิบายการเตรียม ความพร้อมของอาเซียน ในการเข้าสู่ประชาคม อาเซียน อธิบายลักษณะสำคัญ ของการดำเนินงานตาม ประชาคมอาเซียน วิเคราะห์อุปสรรคใน การเข้าสู่ประชาคม อาเซียน และแนวทาง แก้ไข วิเคราะห์บทเรียน จากการรวมกลุ่ม เศรษฐกิจของประเทศอื่น เพื่อเป็นแนวทางในการ พัฒนาประชาคมอาเซียน	อาเซียนมีการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน แต่ยังมีอุปสรรค หลายประการในการเข้าสู่ประชาคม อาเซียน ซึ่งต้องหาแนวทางในการร่วมมือ กันแก้ไขปัญหาต่างๆ และยังคงศึกษาการ รวมกลุ่มเศรษฐกิจของประเทศอื่นเพื่อ เป็นแนวทางในการพัฒนาประชาคม อาเซียน	๔	๒๐

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๔	อาเซียนใน สังคมโลก	วิเคราะห์บทบาทของ อาเซียนในสังคมโลกใน ด้านต่างๆ ปัญหาของ อาเซียนและ แนวทางแก้ไข	อาเซียนมีบทบาททางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมมากกว่าด้าน การเมือง แต่ก็ได้ตั้งเป้าหมายไว้ว่าการ เป็นประชาคมอาเซียนจะช่วยเพิ่ม บทบาทในสังคมโลก ให้มากขึ้น นอกจากนั้นอาเซียนก็ยังมีปัญหา หลายด้าน ที่จะต้องร่วมมือกัน แก้ไขปัญหา	๔	๒๐
๕	อาเซียน ร่วมใจ	๘. วิเคราะห์แนวทาง การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ประชาคมอาเซียน และอยู่ร่วมกันใน สังคมอาเซียน	การอยู่ร่วมกันในสังคมอาเซียนอย่าง ปกติสุข ประชาชนในแต่ละประเทศ สมาชิกอาเซียน ควรมีส่วนร่วมในการ เตรียมความพร้อมของสังคมและ ประเทศชาติในการเข้าสู่ประชาคม อาเซียน และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี ของประชาคมอาเซียน	๔	๒๐
ระหว่างเรียน					๘๐
ปลายภาค					๒๐
รวม					๑๐๐