

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนสิงห์บุรี ตั้งอยู่ที่ ๑๑๘ หมู่ ๑ ถนนสิงห์บุรี-ลพบุรี ตำบลบางมัญ อำเภอเมือง จังหวัดสิงห์บุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕ เปิดสอนตั้งแต่ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึง วันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ ดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมต่างๆ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทั้ง ๑๔ ฐาน ในศูนย์การเรียนรู้ ตามกระบวนการจนสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ เช่น ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ฯลฯ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยผ่านการทำโครงการคุณธรรม ๑ ห้อง ๑ ความดี วิถีพอเพียง และกิจกรรมที่ร่วมกับหน่วยงานภายนอกคือ กิจกรรมการเงินทิสโก้ และกิจกรรมห้องเรียนสีเขียว ซึ่งร่วมงานกับ กฟผ. มีขยายผลไปสู่ชุมชนและสถานศึกษาอื่น เช่น โรงเรียนบ้านเบิก อำเภอท่าม่วง จังหวัดลพบุรี และโรงเรียน วัดชั้นสูตร อำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี รวมทั้งมีสถานศึกษาอื่นๆ ที่เห็นคุณค่าของการดำเนินงานกิจกรรมดังกล่าวเข้ามาขอดูงานหลายแห่ง เช่น โรงเรียนปากเกร็ด จ.นนทบุรี โรงเรียนหัวไทรบำรุงราษฎร์ จ.นครศรีธรรมราช โรงเรียนพิชัย จ.อุตรดิตถ์ โรงเรียนศิริมาศ จ.สุโขทัย ฯลฯ และด้วยผลการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ของผู้เรียนทำให้กิจกรรมนี้ได้รับรางวัลดังนี้ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑ ได้รับรางวัลโรงเรียนพอเพียงต้นแบบ และรางวัล MOE AWARD จากกระทรวงศึกษาธิการ รางวัล Best Practice จากมูลนิธิยุวสถิรคุณ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการ ส่งผลให้สถานศึกษาประสบผลสำเร็จมากมาย ทั้งด้านสถานศึกษา ด้านผู้เรียนและด้านครู ได้แก่ รางวัลสถานศึกษาพระราชทานระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รางวัลสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รางวัลโรงเรียนคาร์บอนต่ำ

ลดการใช้พลังงานไฟฟ้า (จำนวนนักเรียนมากกว่า ๒,๐๐๐ คน) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รางวัล OBECQA ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และสามารถพัฒนาไปสู่โรงเรียนคุณภาพระดับมาตรฐานสากล สร้างเยาวชนชั้นนำบนพื้นฐานความเป็นไทยและพอเพียง

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้วยความมุ่งมั่นที่ต้องการให้ผู้เรียนมีผลการเรียนดีขึ้น สามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลาและทุกสถานที่ (Any Time Any Where) ในยุคห้องเรียน ๔.๐ และมีทักษะชีวิตที่ดี โดยการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๒. ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบอย่างหลากหลายและเหมาะสม ส่งผลให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น และใฝ่เรียนรู้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาในการทำกิจกรรมแต่ละฐาน โดยสถานศึกษากำหนดแนวทางสู่ชุมชนให้มากขึ้นและยั่งยืน

๒. ผู้เรียนควรจัดกิจกรรมในฐานการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีศักยภาพเพิ่มมากขึ้น โดยสถานศึกษาช่วยสนับสนุนปัจจัยต่างๆ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

แนวทางการพัฒนาที่ผู้บริหารดำเนินการอยู่นั้นนับว่าดีมากแล้ว ควรดำเนินการพัฒนาต่อไปสู่ความเป็นเลิศ ได้แก่ เป็นโรงเรียนรางวัลพระราชทานให้ครบ ๓ ครั้ง จะได้เป็นโรงเรียนพระราชทานที่ยั่งยืนตลอดไป และพัฒนารอบด้าน ให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูจัดโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องกับชุมชนและท้องถิ่น ตามความต้องการของผู้เรียนหลากหลาย ทุกโครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานที่เป็นระบบชัดเจน ดังนี้ ๑) ความเป็นมาของโครงการ/กิจกรรม ๒) วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA) ๔) การนำเสนอผลการดำเนินงาน ๕) ปัจจัยความสำเร็จ ๖) ถอดบทเรียน ๗) การเผยแพร่/รางวัลที่ได้รับ ผลการดำเนินงานส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็น นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของโรงเรียน ดังนี้

๑. **กิจกรรมดนตรีไทยริโซเคิล** เป็นนวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในเรื่อง “ การอนุรักษ์ ศิลปะและการสืบทอดเอกลักษณ์ของชาติ ” เป็นกิจกรรมที่จัดสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่

มีพื้นฐานทางด้านดนตรีไทยที่สามารถนำมาฝึกต่อยอดให้เล่นรวมวงได้ มีการจัดทำเครื่องดนตรีจากวัสดุรีไซเคิล เช่น ลูกกระพรวนจากกระเบื้อง ซอด้วงจากกระป๋อง เป็นต้น เป็นที่พึงพอใจของผู้ที่พบเห็นทำให้มีรายการทีวีช่องต่างๆ มาถ่ายทำและออกอากาศเผยแพร่ ได้รับรางวัลต่างๆ มีผลการดำเนินงานระดับดีเยี่ยม ควรพัฒนาโดยทำเครื่องดนตรีจากวัสดุรีไซเคิลให้หลากหลายชนิด และให้ความรู้เรื่องการทำเครื่องดนตรีจากวัสดุรีไซเคิลสำหรับโรงเรียนที่สนใจแต่ไม่มีงบประมาณเพื่อนำไปสอนผู้เรียนในโรงเรียนต่อไป

๒. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เป็นนวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในเรื่อง “การประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา” โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการเมื่อปี ๒๕๕๗ และในปี ๒๕๖๐ ได้ทำ MOU กับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยถึงปัจจุบัน ได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ เพื่อให้การดำเนินงานยั่งยืนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ควรดำเนินกิจกรรมตามที่ทำ MOU กับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยต่ออย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และควรเพิ่มการบูรณาการกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น หรือในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาต่อเข้ารับการประเมินโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทานต่อไป

๓. โครงการโรงเรียนสีเขียวสู่โรงเรียนคาร์บอนต่ำ เป็นนวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในเรื่อง “การปลูกฝังการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม” เป็นกิจกรรมที่จัดรวมกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยเมื่อปี ๒๕๕๒ โดยจัดสร้างห้องเรียนสีเขียวพร้อมสื่อการเรียนการสอนด้านอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ครูใช้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่ผู้เรียนและชุมชน และเป็นสื่อการสอนในวิชาวิทยาศาสตร์ และบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เพื่อให้ได้ประโยชน์และคุ้มค่าถึงตัวนักเรียนทุกคน และการให้บริการชุมชน โรงเรียนดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่องได้รับรางวัลต่างๆ ที่ภาคภูมิใจ ดังนั้นเพื่อให้เกิดความยั่งยืน ควรดำเนินกิจกรรมโดยขยายเครือข่ายจำนวนผู้เรียนที่ร่วมลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น และควรจัดกิจกรรมรณรงค์เชิญชวนผู้ที่เกี่ยวข้องรวมกันประหยัดพลังงานเพื่อลดปัญหาโลกร้อน

๔. โครงการ หนึ่งห้องหนึ่งความดีวิถีพอเพียง เป็นนวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในเรื่อง “ความรู้ควบคู่คุณธรรมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนทุกห้องเรียนนำคุณธรรมอัตลักษณ์ไปใช้ในการแก้ปัญหา โดยการจัดทำ “โครงการคุณธรรม ๑ ห้อง ๑ ความดี วิถีพอเพียง” ห้องเรียนละ ๑ โครงการทุกปี ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลต่างๆ ระดับชาติ/ประเทศหลากหลายรางวัล โรงเรียนดำเนินงานอย่างเป็นระบบอยู่ในระดับดีเยี่ยม ควรดำเนินกิจกรรมโดยจัดทำโครงการคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง และนำผลที่ได้รับสู่การปฏิบัติจริงทั้งในห้องเรียนและขยายผลไปสู่ครอบครัวและชุมชนให้มากยิ่งขึ้น

๕. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นนวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในเรื่อง “การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองและแสดงความสามารถด้านต่างๆ เต็มตามศักยภาพ” เพื่อพัฒนาต่อยอดจนได้รับรางวัลต่างๆ ที่สร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง และโรงเรียน โดยครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จะคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถ หรือที่สามารถพัฒนาศักยภาพในด้านที่ตนถนัด มาฝึกซ้อมให้เกิดการพัฒนาอย่างสูงสุด และนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันในระดับต่างๆ เพื่อเป็นเวทีแสดงความสามารถของนักเรียนให้ผู้อื่นได้ประจักษ์ชัดเจนเป็นการสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและโรงเรียน โรงเรียนดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

อยู่ในระดับดีเยี่ยม ควรขยายผลไปสู่ผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้นเพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนในการพัฒนาตนเองตรงตาม ศักยภาพและเป็นช่องทางในการศึกษาต่อไป

สรุปผลการประเมินความโดดเด่น

๑. ชื่อ “ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ด้านการศึกษา)W
๒. สอดคล้องกับมิติคุณภาพ คือ อื่นๆ ตามบริบทของโรงเรียน
๓. การดำเนินงานโรงเรียนมีการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ด้านการศึกษา) สู่สถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ โดยยึดหลัก ๒- ๓- ๔- ๓ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” มีการดำเนินงาน ดังนี้
 - ๓.๑ แผนวโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องสัมพันธ์และเห็นว่าสามารถส่งเสริมให้การดำเนินงานของศูนย์ฯ มีประสิทธิภาพอย่างรอบด้านเข้าด้วยกัน บนความเชื่อว่า “ผู้เรียนที่มีคุณภาพนอกจากดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง ต้องเป็นคนดีมีคุณธรรม ความเป็นประชาธิปไตย”
 - ๓.๒ ดำเนินงานโครงการตามบริบทของโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีการแข่งขันสูง ดังนี้
 - ขั้นที่ ๑ ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจกับครู และให้ครูทุกคนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในรายวิชาที่รับผิดชอบคนละ ๑ หน่วยการเรียนรู้
 - ขั้นที่ ๒ จัดทำฐานการเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ๑๔ ฐาน
 - ขั้นที่ ๓ ขยายเครือข่าย ไปยังโรงเรียนบ้านเบิก อำเภอบางบาล จังหวัดลพบุรี และโรงเรียนวัดชั้นสูตร อำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี
 - ขั้นที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งให้แก่ศูนย์ฯ
 - ๔.๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรมของมูลนิธิยุวสถิรคุณ และโครงการกิจกรรมต่อยอดค่ายการเงินทีสโก้ (เป็นโครงการที่เน้นการจัดส่งเสริมการออมในโรงเรียนและชุมชน)
 - ๔.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สมัครเข้าร่วมโครงการพลังเยาวชนจิตอาสาเสวนาประชาธิปไตย (เป็นโครงการที่ทำ MOU กับสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
 - ขั้นที่ ๖ ถอดบทเรียน เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมในแต่ละครั้ง และแต่ละปี การศึกษาผู้บริหาร ครู และผู้เรียนที่เป็นนักเรียนแกนนำจะร่วมกันถอดบทเรียน เพื่อเป็นแนวดำเนินงานในปีต่อไปให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
 - มีผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินงาน โรงเรียนได้รับรางวัลต่างๆ หลากหลายรางวัล รางวัลที่เสนอขอรับการประเมิน ได้แก่ ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนคุณธรรมระดับ ๓ ดาวของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนจึงมีผลการประเมินความโดดเด่นระดับระดับชาติ (C๒)