


รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสิงห์บุรี
ตำบลบางมัญ อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. ๒๕๕๐



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)  ส.ม.ศ.

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สถานศึกษา โรงเรียนสิงห์บุรี ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๘ หมู่ที่ ๑ ถนนสิงห์บุรี - ลพบุรี ตำบลบางมัญ อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีบุคลากรสายบริหาร ๕ คน ได้รับการประเมินรอบสอง เมื่อวันที่ ๖ - ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐ มีการจัดการศึกษา ๑ ระดับ คือ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา จำแนกเป็น

มัธยมศึกษา มีบุคลากรครูจำนวน ๑๖๔ คน นักเรียน จำนวน ๓,๒๓๐ คน

รวมทั้งสถานศึกษา มีบุคลากรครูจำนวน ๑๖๔ คน นักเรียน จำนวน ๓,๒๓๐ คน

ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา แสดงในตารางสรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

๑. สถานศึกษา โรงเรียนสิงห์บุรี มีผลการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. จำนวน ๑๔ มาตรฐาน ได้แก่ (เขียนเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยของมาตรฐานมากไปน้อย)

- ๑) มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๔.๐๐)
- ๒) มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (๔.๐๐)
- ๓) มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา (๔.๐๐)
- ๔) มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา (๓.๙๓)
- ๕) มาตรฐานที่ ๘ ครูมีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ (๓.๙๒)
- ๖) มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๗๙)
- ๗) มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ (๓.๗๗)
- ๘) มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี (๓.๖๙)
- ๙) มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ (๓.๖๒)
- ๑๐) มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา (๓.๖๐)
- ๑๑) มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (๓.๖๐)
- ๑๒) มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดได้ตรงและมีวิสัยทัศน์ (๓.๐๖)
- ๑๓) มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (๓.๐๔)
- ๑๔) มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (๓.๐๒)

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักการประหยัดอดออม มีความพอเพียงที่เหมาะสมกับสภาพ กล้าแสดงออก คิดนอกกรอบเป็น รู้จักสรุปประเด็นจากการพูดและ วิพากษ์วิจารณ์ผลงานได้
๒. ควรพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ ทั้งนี้ ควรเน้นกระบวนการศึกษาค้นคว้าและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนทั้งที่เป็นเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. ครูควรแสวงหาความรู้ เทคนิควิธีการสอน และการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาใหม่ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่การประกอบอาชีพที่สุจริตตามที่สังคมต้องการ
๔. สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยใช้กระบวนการวิจัยทางการศึกษายกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้
๕. สถานศึกษาควรพัฒนาการบริหารจัดการ ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานเป็นไปตามกฎกระทรวงกำหนด

นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (ถ้ามี)

สถานศึกษาพัฒนาระบบเรียนรู้ โครงการระบบดีโรงเรียนมีคุณภาพ โดยออกแบบ Flow Chart ระบบเรียนรู้ ๑๐ ขั้นตอน ดังนี้

- ๑) ศึกษาหลักสูตรวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา จัดทำหน่วยการเรียนรู้
- ๒) การวิเคราะห์ผู้เรียน
- ๓) จัดกลุ่มปรับพื้นฐานผู้เรียน
- ๔) ออกแบบการเรียนรู้และการวัดผลแต่ละหน่วย
- ๕) จัดการเรียนรู้
- ๖) ประมวลผลการเรียนรู้แต่ละหน่วย
- ๗) นิเทศภายในแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ๘) วิจัยปรับปรุง
- ๙) พัฒนาผู้เรียนต่อเนื่อง
- ๑๐) รายงานผลระบบการเรียนรู้ R๑ - R๑๒

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

- ๑) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ด้วยการพัฒนาให้รู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียนรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้จักวางแผนเพื่ออนาคตของตน ตลอดจนใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ๒) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนและชุมชนได้ศึกษาหาความรู้ โดยจัดให้มีศูนย์การเรียนรู้บริการวิชาการ สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแก่ผู้เรียน ครูและชุมชน
- ๓) สถานศึกษาควรสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้รับสิทธิประโยชน์จากเงินอุดหนุนจากรัฐ ทุนการศึกษา เพื่อให้โอกาสผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพตามความต้องการ มีทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการรับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	๓.๒๓	ดี	๔	ดีมาก	๓.๖๒	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	๓.๓๘	ดี	๔	ดีมาก	๓.๖๙	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะ นิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๓.๑๙	ดี	๔	ดีมาก	๓.๖๐	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	๓.๑๒	ดี	๓	ดี	๓.๐๖	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร	๓.๐๓	ดี	๓	ดี	๓.๐๒	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๓.๐๘	ดี	๓	ดี	๓.๐๔	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการ ทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๓.๑๙	ดี	๔	ดีมาก	๓.๖๐	ได้มาตรฐาน
ด้านครู						
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครู เพียงพอ	๓.๘๔	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๙๒	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพและ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๕๗	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๗๙	ได้มาตรฐาน
ด้านผู้บริหาร						
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมี ความสามารถในการบริหาร จัดการ	๓.๕๓	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๗๗	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้างและการบริหารงาน อย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้	๓.๘๖	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๙๓	ได้มาตรฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่า เฉลี่ย	ผลการรับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ		
บรรลุเป้าหมายการศึกษา						
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและ การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๔	ดีมาก	๔	ดีมาก	๔.๐๐	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับ ผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการ สอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔	ดีมาก	๔	ดีมาก	๔.๐๐	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการ พัฒนาการศึกษา	๔	ดีมาก	๔	ดีมาก	๔.๐๐	ได้มาตรฐาน
ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่ได้						