

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนสิงห์บุรี

.....

โรงเรียนสิงห์บุรี ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลบางมัญ อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีบุคลากรครูจำนวน 166 คน จำนวนนักเรียน 3,298 คน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. เมื่อวันที่ 11 - 12, 15 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2546 โดยผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาได้พิจารณาตามมาตรฐาน 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครูผู้สอน และด้านผู้บริหาร สรุปได้ดังนี้

ผลการประเมินด้านผู้เรียน

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง รู้จักทำบุญตักบาตรเป็นประจำโดยสถานศึกษาจัดให้มีการทำบุญตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์และสังคม ได้แสดงออกทางด้านดนตรี กีฬาและศิลปะอย่างสม่ำเสมอ รู้จักจัดลำดับขั้นตอนในการทำงาน มีความรับผิดชอบ ต่องานของกลุ่ม และรู้จักยอมรับในความสามารถและความคิดเห็นของผู้อื่นในการทำงานร่วมกัน

ผู้เรียนควรได้รับการฝึกให้รู้จักคิดวิเคราะห์ การประเมินค่าความน่าเชื่อถือของข้อมูล สามารถเลือกวิธีการในการแก้ปัญหา ตัดสินใจ คาดการณ์และกำหนดเป้าหมายได้ด้วยตนเอง นอกจากนี้ควรได้รับการปลูกฝังให้มินิสัยรักการเรียนรู้ รักการทำงาน เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ตลอดจนมีการพัฒนาทักษะต่าง ๆ ให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินด้านครูผู้สอน

ครูส่วนใหญ่ได้ปฏิบัติงานตามความถนัดและความเชี่ยวชาญในงานที่ได้รับมอบหมาย มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน มีความพยายามในการจัดทำแผนและกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้รับการพัฒนาในด้านความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง มีจำนวนครูเพียงพอ

อย่างไรก็ตามในการดำเนินงานเกี่ยวกับการบันทึกการประเมินและการนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาคุณภาพ โดยเฉพาะการประเมินหลังการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรมีการส่งเสริม นิเทศ ติดตามจากผู้บริหารและฝ่ายวิชาการอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำ มีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา มีความมุ่งมั่นในการพัฒนางาน มีความสามารถในการบริหารจัดการทั้งงานบุคคล งานวิชาการ และการจัดการด้านต่าง ๆ มีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการงานต่าง ๆ ไปตามโครงสร้างสายงานโดยจัดตั้งโรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่ โดยมีผู้ช่วยผู้บริหารรับผิดชอบดูแลงานต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

อย่างไรก็ตามสถานศึกษาควรมีการพัฒนากิจกรรมที่ใช้พัฒนาผู้เรียนในด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ทักษะในการแสวงหาความรู้ นิষ্ঠารักการเรียนรู้ นิষ্ঠารักการทำงาน การคาดการณ์และกำหนดเป้าหมายด้วยตนเอง ตลอดจนเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ให้มีความหลากหลายและมีความต่อเนื่องมากยิ่งขึ้น

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพภายนอกมีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครูผู้สอน และด้านผู้บริหาร ซึ่งสรุปผลการประเมินรายมาตรฐานโดยภาพรวมเป็นตารางดังต่อไปนี้
ตารางสรุปผลการประเมิน

มาตรฐาน		เกณฑ์คุณภาพมาตรฐาน		
		ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี
ด้านผู้เรียน				
มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			✓
มาตรฐานที่ 4	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์		✓	
มาตรฐานที่ 5	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		✓	
มาตรฐานที่ 6	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		✓	
มาตรฐานที่ 9	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓
มาตรฐานที่ 10	ผู้เรียนมีสุนทรีย์ สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี			✓
มาตรฐานที่ 12	ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา			✓
ด้านครูผู้สอน				
มาตรฐานที่ 22	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
มาตรฐานที่ 24	ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ			✓
ด้านผู้บริหาร				
มาตรฐานที่ 13	สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา		✓	
มาตรฐานที่ 14	สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			✓
มาตรฐานที่ 18	สถานศึกษาจัดกิจกรรม และการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
มาตรฐานที่ 20	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ			✓
มาตรฐานที่ 25	สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓