



หลักสูตรสถานศึกษา

# โรงเรียนสิงห์บุรี

ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐ (เริ่มใช้ปีการศึกษา ๒๕๖๔)  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑



กลุ่มสาระการเรียนรู้

## ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษา

ตอน

## ปลาย

โรงเรียนสิงห์บุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## วิสัยทัศน์ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศประเทศโรงเรียนสิงห์บุรี

การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคาดหวังว่าเมื่อผู้เรียน เรียนภาษาต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ผู้เรียนจะมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก สามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์

### Our Vision Statement Foreign Languages Department

The Department of Foreign Languages is committed to teaching widely used Foreign Languages and cultures to Thai learners .Also, to develop a curriculum that creates a positive attitude in our learners and the importance of knowing more than one languages . The Department furthers these goals by cooperating with different exchange programs to provide students with the opportunity of participation in inter cultural exchange programs in their preferred foreign country .This help our students advance their foreign languages proficiency and cross – cultural competency.

### วิสัยทัศน์โรงเรียนสิงห์บุรี

โรงเรียนสิงห์บุรีเป็นโรงเรียนคุณภาพระดับมาตรฐานสากล  
สร้างเยาวชนชั้นนำบนพื้นฐานความเป็นไทยและพอเพียง

### เป้าหมายของสถานศึกษา

- 1) โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ TQA
- 2) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้อง เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล
- 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และเกิดประสิทธิภาพ
- 5) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 6) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 7) ผู้เรียนมีศักยภาพอย่างหลากหลายเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และพัฒนาสู่สากล

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. ๔-๖	๑. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน	<p>คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยาย เช่น ประกาศเตือนภัยต่างๆ ยาและการใช้ยา การใช้อุปกรณ์และสิ่งของ การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modal verb : should/ ought to/ need/ have to/ must+ verb ที่เป็น infinitive without to เช่น You should have it after meal. (Active Voice)/The doses must be divided. (Passive Voice)</li> <li>- Direct/Indirect Speech</li> <li>- คำสันธาน (conjunction) and/ but/ or/ so/ not only...but also/ both...and/ as well as/ after/ because etc.</li> <li>- ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,... Third,... Fourth,... Next,... Then,... Finally,... etc.</li> </ul>
	๒. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน	<p>ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น</p> <p>การใช้พจนานุกรม</p> <p>หลักการอ่านออกเสียง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ สระเสียงสั้น สระเสียงยาว สระประสม</li> <li>- การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ</li> <li>- การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค</li> <li>- การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ</li> <li>- การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน</li> <li>- การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ</li> </ul>

ชั้น

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
๓. อธิบายและเขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้ง ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน	ประโยคและข้อความ การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียง เช่น ภาพ แผนผัง กราฟ แผนภูมิ ตาราง อักษรย่อ จากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ด้วยการพูดและการเขียนอธิบาย โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast : but, although, however, in spite of.../ Logical connectives เช่น caused by/ followed by/ consist of. etc.
๔. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปลความ ตีความ และแสดงความ คิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็น สารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้ เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี การจับใจความสำคัญ การสรุปลความ การวิเคราะห์ ความการตีความ การใช้ skimming/scanning/guessing/context clue ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง เช่น I believe.../ I agree with... but.../ Well, I must say.../ What do you think of /about...?/I think/don't think...?/ What's your opinion about...?/ In my opinion.../ - if clauses - so...that/such...that - too to.../enough to... - on the other hand,... - other (s)/another/the other (s) - คำสันธาน (conjunctions) because/and/so/but/ however/because of/due to/owing to etc. - Infinitive pronouns : some, any, someone, anyone, everyone, one, ones etc. - Tenses : present simple/present continuous/ present perfect/past simple/future tense etc. - Simple sentence/Compound sentence/Complex sentence

## สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๔-๖	๑. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ข่าวเหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม
	๒. เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว	คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ที่มีขั้นตอน ชัดเจน
	๓. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ และให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need.../ May/Can/Could...?/Would you please...?Yes,../ Please do. /Certainly./ Yes, of course./Sure./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ If you like I could.../ What can I do to help?/ Would you like any help?/ Would you like me to help you?/ If you need anything, please.../ Is there anything I can do?/ I'll do it for you./ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc.
	๔. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวน ประโยคและข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
------	-----------	------------------------

ม.๔-๖	๕. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียใจ ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน เช่น Nice./Very nice./Well done!/Congratulations on... I like... because.../ I love... because.../ I feel... because.../I think.../I believe.../ I agree/disagree.../ I'm afraid I don't like.../ I don't believe.../I have no idea.../ Oh no! etc.
-------	--	---

**สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร**

**มาตรฐาน ต ๑.๓** นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๔-๖	๑. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม	การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นกีฬา/ดนตรี การดูภาพยนตร์ การฟังเพลง การเลี้ยงสัตว์การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ
	๒. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ	การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ การวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ
	๓. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลประกอบและยกตัวอย่างเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคม และโลก

**สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม**

**มาตรฐาน ต ๒.๑** เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้  
เหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๔-๖	๑. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยา ท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการ สนทนา ระดับของภาษา มารยาทสังคมและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา เช่น การขอบุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การ พูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การ แสดงความ รู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การ แสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	๒. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของ เจ้าของภาษา	วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา
	๓. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน/เรื่องจากภาพยนตร์ บทบาทสมมุติ ละครสั้น วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์

**สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม**

**มาตรฐาน ต ๒.๒** เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ  
ภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๔-๖	๑. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบท กลอนของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย	การอธิบาย/การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
	๒. วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมี เหตุผล	การวิเคราะห์/การอภิปรายความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษากับของไทย การนำวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษาไปใช้

**สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น**

**มาตรฐาน ต ๓.๑** ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๔-๖	๑. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึกรูป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน	การค้นคว้า/การสืบค้น การบันทึก การสรุป การแสดงความคิดเห็น และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

**สาระที่ ๔ ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก**

**มาตรฐาน ต ๔.๑** ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๔-๖	๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองเสมือนจริงที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

**สาระที่ ๔ ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก**

**มาตรฐาน ต ๔.๒** ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๔-๖	๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
	๒. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ	การใช้ภาษาอังกฤษในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น/ประเทศชาติ การทำแผ่นปลิว บ้ายคำขวัญ คำเชิญชวนแนะนำโรงเรียน สถานที่สำคัญในชุมชนและท้องถิ่น/ประเทศชาติ การนำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาอังกฤษ



รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

สาระพื้นฐาน

อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต

**รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**  
**หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**  
**ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**

**สาระเพิ่มเติม**

อ๓๐๒๐๑	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๑	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๓๐๒๐๒	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๒	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๓๐๒๐๓	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๓	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๓๐๒๐๔	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียนในชีวิตประจำวัน	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๓๐๒๐๕	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียนเชิงวิชาการ	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๓๐๒๐๖	การอ่านเพื่อความบันเทิง ๑	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๓๐๒๐๗	การอ่านเพื่อความบันเทิง ๒	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๓๐๒๐๘	การอ่านบทความ	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๓๐๒๐๙	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียนเชิงวิเคราะห์	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๓๐๒๑๐	การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๓๐๒๑๑	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๓๐๒๑๒	ภาษาอังกฤษโครงการงาน	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๓๐๒๑๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๓๐๒๑๔	ภาษาอังกฤษฟัง-พูดสากล ๑	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๓๐๒๑๕	ภาษาอังกฤษฟัง-พูดสากล ๒	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๓๐๒๑๖	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๓๐๒๑๗	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๓๐๒๑๘	ภาษาอังกฤษการเขียน ๑	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๓๐๒๑๙	ภาษาอังกฤษการเขียน ๒	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๓๐๒๒๐	ภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้า ๑	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๓๐๒๒๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้า ๒	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๓๐๒๒๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ ๑	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๓๐๒๒๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ ๒	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๓๐๒๒๔	ภาษาอังกฤษสู่ชุมชน ๑	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๓๐๒๒๕	ภาษาอังกฤษสู่ชุมชน ๒	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๓๐๒๒๖	ภาษาอังกฤษสู่ชุมชน ๓	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๓๐๒๒๗	ภาษาอังกฤษสู่ชุมชน ๔	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๓๐๒๒๘	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๓	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๓๐๒๒๙	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๔	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๓๐๒๓๐	ภาษาอังกฤษสู่ชุมชน ๕	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๓๐๒๓๑	ภาษาอังกฤษการเขียน ๓	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต



ญ ๓๐๒๒๖	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน ๑	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
ญ ๓๐๒๒๗	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน ๒	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
ญ ๓๐๒๒๘	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ๑	จำนวน	๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ญ ๓๐๒๒๙	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ๒	จำนวน	๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
ญ ๓๐๒๓๐	ภาษาญี่ปุ่น ๑	จำนวน	๘๐ ชั่วโมง	๒.๐	หน่วยกิต
ญ ๓๐๒๓๑	ภาษาญี่ปุ่น ๒	จำนวน	๘๐ ชั่วโมง	๒.๐	หน่วยกิต
ญ ๓๐๒๓๒	ภาษาญี่ปุ่น ๓	จำนวน	๘๐ ชั่วโมง	๒.๐	หน่วยกิต
ญ ๓๐๒๓๓	ภาษาญี่ปุ่น ๔	จำนวน	๘๐ ชั่วโมง	๒.๐	หน่วยกิต
ญ ๓๐๒๓๔	ภาษาญี่ปุ่น ๕	จำนวน	๘๐ ชั่วโมง	๒.๐	หน่วยกิต
ญ ๓๐๒๓๕	ภาษาญี่ปุ่น ๖	จำนวน	๘๐ ชั่วโมง	๒.๐	หน่วยกิต
ญ ๓๐๒๓๖	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ๑	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
ญ ๓๐๒๓๗	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ๒	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
ญ ๓๐๒๓๘	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ๓	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
ญ ๓๐๒๓๙	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ๔	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
ญ ๓๐๒๔๐	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ๕	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
ญ ๓๐๒๔๑	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ๖	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต

สาระเพิ่มเติม (ภาษาเวียดนาม)

ต ๓๐๒๐๑	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน	จำนวน	๒๐ ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ต ๓๐๒๐๒	ภาษาเวียดนามพื้นฐาน	จำนวน	๒๐ ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ผูกปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิดทักษะพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม

มีความสามารถในการอ่าน ออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรองและละครสั้น เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายตามสถานการณ์อย่างคล่องแคล่ว ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้จากการฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและที่ไม่ใช่ความเรียงเป็นถ้อยคำของตนเองหรือในรูปแบบอื่นๆ พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น อธิบาย จับใจความสำคัญเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ข่าวหรือเหตุการณ์สำคัญต่างๆ ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งให้เหตุผลละเอียดอย่างประกอบอย่างเหมาะสม สรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง ข่าว เหตุการณ์ หรือสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม มีความรู้ความสามารถอธิบายหรืออภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อและที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา รวมทั้งเข้าร่วมแนะนำ จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

เกิดความเพลิดเพลินและเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ รวมทั้งสืบค้นข้อมูลจากสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่นของตนเองหรือประเทศชาติเป็นภาษาอังกฤษ

### รหัสตัวชี้วัด

ต๑.๑ ม.๔-๖/๑, ๒, ๓, ๔ ต๑.๒ ม.๔-๖/๑, ๒, ๓, ๔, ๕ ต๑.๓ ม.๔-๖/๑, ๒, ๓

ต๒.๑ ม.๔-๖/๑, ๒, ๓ ต๒.๒ ม.๔-๖/๑, ๒

ต๓.๑ ม.๔-๖/๑

ต๔.๑ ม.๔-๖/๑ ต๔.๒ ม.๔-๖/๑, ๒

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๑๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิดทักษะพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม

มีความสามารถในการอ่าน ออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรองและละครสั้น เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายตามสถานการณ์อย่างคล่องแคล่ว ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้จากการฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและที่ไม่ใช่ความเรียงเป็นถ้อยคำของตนเองหรือในรูปแบบอื่นๆ พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น อธิบาย จับใจความสำคัญเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ข่าวหรือเหตุการณ์สำคัญต่างๆ ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งให้เหตุผลละยกตัวอย่างประกอบอย่างเหมาะสม สรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง ข่าว เหตุการณ์ หรือสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม มีความรู้ความสามารถอธิบายหรืออภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อและที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณี ของเจ้าของภาษา รวมทั้งเข้าร่วมแนะนำ จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้รวมทั้งสืบค้นข้อมูลจากสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่นของตนเองหรือประเทศชาติเป็นภาษาอังกฤษ

### รหัสตัวชี้วัด

๑๑.๑ ม.๔-๖/๑, ๒, ๓, ๔

๑๑.๒ ม.๔-๖/๑, ๒, ๓, ๔, ๕

๑๑.๓ ม.๔-๖/๑, ๒, ๓

๑๒.๑ ม.๔-๖/๑, ๒, ๓

๑๒.๒ ม.๔-๖/๑, ๒

๑๓.๑ ม.๔-๖/๑

๑๔.๑ ม.๔-๖/๑ ๑๔.๒ ม.๔-๖/๑, ๒

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

-----  
ศึกษาการเขียนความเรียงและไม่ใช้ความเรียง ข่าว ประกาศโฆษณา หลักการอ่านออกเสียง เรื่องที่เป็น  
สารคดีและบันเทิงคดี ภาษาที่ใช้สื่อสารระหว่างบุคคลในชีวิตประจำวัน และสถานการณ์ต่าง ๆ ข่าว เหตุการณ์  
แ ล ะ ป ะ ร ะ เ ตี น  
ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ภาษาที่ใช้แสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ  
การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ ภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึก ความคิดเห็นและเหตุผล การสืบค้น/  
ค้นคว้าความรู้/ข้อมูล จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์  
จ ำ ล ะ อ ง ที่ เ กิ ด ขี น  
ในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม คำศัพท์ สำนวน ประโยคและข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล  
บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็น ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค  
ข้อความ สำนวน วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย

ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในการเชื่อมโยงความรู้เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสาร  
ทางภาษา เข้าใจความสำคัญระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น  
และสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

เกิดความเพลิดเพลินและเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้  
รวมทั้งสืบค้นข้อมูลจากสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเผยแพร่  
ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่นของตนเองหรือประเทศชาติเป็นภาษาอังกฤษ

### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๔-๖ / ๑,๒,๓,๔      ท ๑.๒ ม. ๔- ๖ / ๑,๒,๓,๔,๕      ท ๑.๓ ม. ๔- ๖ / ๑,๒,๓

ท ๒.๑ ม.๔-๖ / ๑,๒,๓      ท ๒.๒ ม. ๔- ๖ / ๑,๒

ท ๓.๑ ม.๔-๖ / ๑

ท ๔.๑ ม.๔-๖ / ๑      ท ๔.๒ ม. ๔- ๖ / ๑,๒

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

.....

ศึกษาการเขียนความเรียงและไม่ใช้ความเรียง ข่าว ประกาศโฆษณา หลักการอ่านออกเสียง เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี ภาษาที่ใช้สื่อสารระหว่างบุคคลในชีวิตประจำวัน และสถานการณ์ต่าง ๆ ข่าว เหตุการณ์และประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม ภาษาที่ใช้แสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ ภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และเหตุผล การสืบค้น/ค้นคว้าความรู้/ข้อมูล จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารใน สถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม คำศัพท์ สำนวน ประโยคและข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ประเด็น ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย

ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในการเชื่อมโยงความรู้เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสาร ทางภาษา เข้าใจความสำคัญระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และสามารถใชภาษาเป็นเครื่องมือในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

เกิดความเพลิดเพลินและเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ รวมทั้งสืบค้นข้อมูลจากสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่นของตนเองหรือประเทศชาติเป็นภาษาอังกฤษ

### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๔-๖ / ๑,๒,๓,๔ ท ๑.๒ ม. ๔- ๖ / ๑,๒,๓,๔,๕ ท ๑.๓ ม. ๔- ๖ / ๑,๒,๓

ท ๒.๑ ม.๔-๖ / ๑,๒,๓ ท ๒.๒ ม. ๔- ๖ / ๑,๒

ท ๓.๑ ม.๔-๖ / ๑

ท ๔.๑ ม.๔-๖ / ๑

ท ๔.๒ ม. ๔- ๖ / ๑,๒



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์จริง และสถานการณ์ลงในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม อ่านข้อความ ข่าว ประกาศโฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายตามสถานการณ์ อย่างคล่องแคล่ว

ถ่ายโอนข้อมูลจากการฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียงเป็นถ้อยคำของตนเอง หรือในรูปแบบอื่น ๆ พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น อธิบาย จับใจความสำคัญเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ข่าวหรือเหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม สรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง ข่าว เหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม อธิบายหรืออภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อและที่มา ของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ สืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นหรือประเทศชาติเป็นภาษาอังกฤษ จัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม อ่านข้อความ ข่าว ประกาศโฆษณา บทร้อยกรองและบทละครสั้น ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายตามสถานการณ์อย่างคล่องแคล่ว ถ่ายโอนข้อมูลจากการฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียงเป็นถ้อยคำของตนเอง หรือในรูปแบบอื่น ๆ พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น อธิบาย จับใจความสำคัญเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ข่าวหรือเหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม สรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง ข่าว เหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม อธิบายหรืออภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อและที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

เกิดความเพลิดเพลินและเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษและสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้  
สืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร  
ของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่นหรือประเทศชาติเป็นภาษาอังกฤษ  
รหัสตัวชีวิต

๓ ๑.๑ ม.๔-๖ / ๑, ๒, ๓, ๔ ๓ ๑.๒ ม.๔-๖ / ๑, ๒, ๓, ๔, ๕ ๓ ๑.๓ ม.๔-๖ / ๑, ๒, ๓ ๓ ๒.๑ ม.  
๔-๖ / ๑, ๒, ๓ ๓ ๒.๒ ม.๔-๖ / ๑, ๒ ๓ ๓.๑ ม.๔-๖ / ๑ ๓ ๔.๑ ม.๔-๖ / ๑ ๓ ๔.๒ ม.๔-๖ / ๑, ๒  
รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชีวิต

### คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์จริง  
และสถานการณ์จำลองในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม อ่านข้อความ ข่าว ประกาศโฆษณา บทร้อย  
กรองและบทละครสั้น ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายตามสถานการณ์อย่างคล่องแคล่ว ถ่ายโอน  
ข้อมูลจากการฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ ความเรียงเป็นถ้อยคำของตนเอง  
หรือในรูปแบบอื่นๆ พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น

อธิบายจับใจความสำคัญเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ข่าวหรือเหตุการณ์สำคัญต่างๆใน  
ชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม สรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง ข่าว  
เหตุการณ์ หรือสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม อธิบายหรืออภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความ  
เชื่อและที่มา ของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมทาง  
ภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษและสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือแสวงหา  
ความรู้ สืบค้นข้อมูล จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล  
ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น หรือประเทศชาติเป็นภาษาอังกฤษ จัดการเรียนรู้การสอน  
เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์จริงและ  
สถานการณ์จำลองในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม อ่านข้อความ ข่าว ประกาศโฆษณา บทร้อย  
กรองและบทละครสั้น ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์อย่างคล่องแคล่ว ถ่าย  
โอนข้อมูลจากการฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ ทั้งที่เป็นความเรียง และไม่ใช่ว่าความเรียงเป็นถ้อยคำ  
ของตนเอง หรือในรูปแบบอื่นๆ พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น อธิบาย จับใจความสำคัญ  
เกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ข่าวหรือเหตุการณ์สำคัญต่างๆในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งให้เหตุผล  
ประกอบอย่างเหมาะสม สรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง ข่าว เหตุการณ์ หรือ  
สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม อธิบายหรืออภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อและที่มาของ

ชนบทรรมนิยมและประเพณีของเจ้าของภาษา รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรม ทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

เกิดความเพลิดเพลินและเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษและสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ สืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่นหรือประเทศชาติเป็นภาษาอังกฤษ

รหัสตัวชีวิต

ที่ ๑.๑ ม.๔-๖ / ๑, ๒, ๓, ๔      ที่ ๑.๒ ม.๔-๖ / ๑, ๒, ๓, ๔, ๕

ที่ ๑.๓ ม.๔-๖ / ๑, ๒, ๓      ที่ ๒.๑ ม.๔-๖ / ๑, ๒, ๓      ที่ ๒.๒ ม.๔-๖ / ๑, ๒

ที่ ๓.๑ ม.๔-๖ / ๑      ที่ ๔.๑ ม.๔-๖ / ๑      ที่ ๔.๒ ม.๔-๖ / ๑, ๒

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชีวิต

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๑๓๐๒๐๑ ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด

๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ฟัง-พูด สนทนาโต้ตอบจากสิ่งที่อ่าน ฟัง จากข่าวสารข้อมูล และสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

ฝึกการตั้งคำถาม การสนทนาโต้ตอบ พูดเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน ในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสม

เกิดความเพลิดเพลินและเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ รวมทั้งสืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่นหรือประเทศชาติเป็นภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านบทอ่าน เรื่องสั้น หรือรูปภาพ เพื่อจับใจความสำคัญ และรายละเอียดที่สำคัญ
๒. เขียนเรื่องราวสั้นๆ แสดงความรู้สึก ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม
๓. รู้จักวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่เกี่ยวข้องจากการอ่านบทอ่าน

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๑๓๐๒๐๒ ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด ๒  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ฟัง-พูด สนทนาโต้ตอบจากสิ่งที่อ่าน ฟัง จากข่าวสารข้อมูล และสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

ฝึกการตั้งคำถาม การสนทนาโต้ตอบ และการแสดงความคิดเห็น เพื่อให้สามารถใช้ภาษาในการพูดได้อย่างเหมาะสม ตามควรแก่วัยและนิยมฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์จริง และสถานการณ์จำลองทั้งในและนอกห้องเรียน อ่านออกเสียงคำ วลี ข้อความ ใช้ภาษาและท่าทางเพื่อการสื่อความหมาย ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้จากการฟัง พูดและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง

เกิดความเพลิดเพลินและเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ รวมทั้งสืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่นหรือประเทศชาติเป็นภาษาอังกฤษ

### ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจกระบวนการฟัง สามารถตีความเรื่องที่ฟังจากสื่อประเภทต่างๆและนำความรู้มาใช้  
อย่างมีวิจารณญาณ

๒. เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำความรู้มาใช้  
อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

๓. ใช้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการ  
พัฒนาและเปิดโลกทัศน์ของตน

## รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ๓๐๒๐๓ ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด ๓  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ฟัง-พูด สนทนาโต้ตอบจากสิ่งที่อ่าน ฟัง จากข่าวสารข้อมูล และสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

ฝึกการตั้งคำถาม การสนทนาโต้ตอบ และการแสดงความคิดเห็น เพื่อให้สามารถใช้ภาษาในการพูดได้อย่างเหมาะสม ตามควรแก่วัยและนิยมฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์จริง และสถานการณ์จำลองทั้งในและนอกห้องเรียน อ่านออกเสียงคำ วลี ข้อความ ใช้ภาษาและท่าทางเพื่อการสื่อความหมาย ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้จากการฟัง พูดและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองเพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าใจถึงการใช้ภาษาในวัฒนธรรม ความ เป็นอยู่ ประเพณีของตนเองและเจ้าของภาษาได้อย่างถูกต้อง

เกิดความเพลิดเพลินและเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ รวมทั้งสืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่นหรือประเทศชาติเป็นภาษาอังกฤษ

### ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจกระบวนการฟัง สามารถตีความเรื่องที่ฟังจากสื่อประเภทต่าง ๆ และนำความรู้มาใช้ อย่างมี วิจารณ์ญาณ

๒. เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำความรู้มาใช้ อย่างเหมาะสม กับกาลเทศะ

๓. ใช้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนาและเปิดโลกทัศน์ของตน

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

#### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๑๓๐๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียนในชีวิตประจำวัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ผู้เรียนมีทักษะการอ่านและเขียน โดยอ่านข่าว บทความ ประการจากหนังสือพิมพ์และนิตยสาร โฆษณา อ่านหนังสือประเภทความรู้ และบันเทิง และสิ่งพิมพ์ต่างๆ

ศึกษาคำศัพท์ โครงสร้างทางไวยากรณ์ของประโยค ดีความ สรุปลความ และวิเคราะห์เนื้อหาของบทอ่าน แสดงความคิดเห็นจากบทอ่าน พูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ทำได้อ่างถูกต้อง และเขียนบรรยายเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และมีนิสัยรักการอ่านและนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

เกิดความเพลิดเพลินและเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ รวมทั้งสืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่นหรือประเทศชาติเป็นภาษาอังกฤษ

#### ผลการเรียนรู้

๑. จับใจความสำคัญ ระบุรายละเอียด วิเคราะห์ความ ดีความ บทความหรือข้อมูลที่ทำได้อ่านได้

๒. แต่งประโยคตามโครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง
๓. แสดงความคิดเห็นต่อบทอ่าน พูดและเขียนโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ย่านได้
๔. มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ในชีวิตประจำวัน

#### รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๑๓๐๒๐๕ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียนเชิงวิชาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วย

กิต

ผู้เรียนมีทักษะการอ่านและเขียน โดยอ่านข่าว บทความย่อ บทความ ประกาศจากหนังสือพิมพ์และนิตยสาร โฆษณา อ่านหนังสือประเภทความรู้ และบันเทิง และสิ่งพิมพ์ต่างๆ โดยศึกษาคำศัพท์ โครงสร้างทางไวยากรณ์ของประโยค

ตีความ สรุปความ และวิเคราะห์เนื้อหาของบทอ่าน แสดงความคิดเห็นจากบทอ่าน พูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ย่านได้อย่างถูกต้อง และเขียนบรรยายเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม และมีนิสัยรักการอ่านและนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างเพื่อใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

เกิดความเพลิดเพลินและเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ รวมทั้งสืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่นหรือประเทศชาติเป็นภาษาอังกฤษ

## ผลการเรียนรู้

๑. จับใจความสำคัญ ระบุรายละเอียด วิเคราะห์ความ ตีความ บทความหรือข้อมูลที่สามารถอ่านได้
๒. แต่งประโยคตามโครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง
๓. แสดงความคิดเห็นต่อบทอ่าน พูดและเขียนโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่สามารถอ่านได้
๔. มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ในชีวิตประจำวัน

## รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๓๐๒๐๖ การอ่านเพื่อความบันเทิง ๑  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูล ข้อความ สื่อที่เป็นความเรียง เรื่องสั้นหรือเรื่องเล่า บทเพลงจากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ต่างๆ รวมถึงวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษาในการคิดเพื่ออธิบาย บรรยาย กระบวนการจัดการในการนำเสนอ ความคิดรวบยอด ความคิดเห็น กระบวนการการเรียนรู้ด้วยตนเองในการใช้สื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมถึงการเรียนรู้แบบบูรณาการในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการเรียนรู้และเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม ที่สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการใช้แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อีกทั้งยังทำให้การเรียนรู้เป็นไปด้วยความสนุกสนานและเพลิดเพลิน

## ผลการเรียนรู้

๑. สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และการสื่อสารได้



๒. สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆได้

๓. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

**รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้**

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๓๐๒๐๗ การอ่านเพื่อความบันเทิง ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูล ข้อความ สื่อประเภทบทความ ภาพยนตร์ การ์ตูน เพลง บทกลอน บทประพันธ์ และสิ่งพิมพ์ต่างๆ โดยศึกษาคำศัพท์ โครงสร้างทางไวยากรณ์ และวลี

โดยฝึกให้ผู้เรียนเกิดทักษะทั้ง การฟัง พูด อ่าน และเขียน อีกทั้งยังนำสื่อประเภทความรู้และบันเทิง มาใช้ในการเรียนรู้ เพื่อฝึกให้ผู้เรียนรู้สึกคุ้นชินในการฟังให้มาก และสามารถถ่ายทอดออกมาในทางทักษะการพูด อ่าน และเขียน

เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการเรียนรู้และเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม ที่สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการใช้แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อีกทั้งยังทำให้การเรียนรู้เป็นไปด้วยความ สนุกสนานและเพลิดเพลิน

**ผลการเรียนรู้**

๑. สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
๒. สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ในชีวิตประจำวัน
๓. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๓๐๒๐๘ การอ่านบทความ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษากระบวนการอ่าน โครงสร้างบทอ่าน รูปแบบการนำเสนอเนื้อหาของบทอ่านทั้งที่เป็นความเรียง และไม่ใช่ความเรียงที่มีเนื้อหาเชิงวิชาการ สารคดี บันเทิงคดี ข่าวสารเหตุการณ์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ทางสังคมและโลกในปัจจุบัน บทความเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม และกระบวนการสืบค้นข้อมูล เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านภาษาอังกฤษ นำความรู้ ทักษะการอ่านที่ได้จากการเรียนไปใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตามความสนใจ และสามารถถ่ายโอนข้อมูลที่ได้จากการอ่านด้วยถ้อยคำสำนวนของตนเอง และนำเสนอด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

เกิดความเพลิดเพลินและเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ รวมทั้งสืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่นหรือประเทศชาติเป็นภาษาอังกฤษ

### ผลการเรียนรู้

๑. ใช้กระบวนการอ่านในการหาใจความสำคัญ หาความหมายและรายละเอียดของเรื่องที่อ่านได้
๒. เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี มีเนื้อหาที่ซับซ้อนจากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
๓. แสดงความคิดเห็นต่อวัฒนธรรม ประเพณีและความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษาได้
๔. เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาอังกฤษ ในการแสวงหาความรู้ การเข้าสู่สังคมและอาชีพ
๕. ตระหนักในคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมที่เรียน และนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม
๖. วิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาสาระของภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้
๗. ใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เพื่อขยายโลกทัศน์ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายในรูปแบบต่าง ๆ
๘. ใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยรู้จักควบคุมตนเอง รับผิดชอบ ความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเหมาะสม และเจรจาโน้มน้าว ต่อรองอย่าง มีเหตุผล
๙. มีนิสัยรักการอ่าน และการแสวงหาความรู้ที่สนใจด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อ พัฒนาความรู้ของตนเองอย่างยั่งยืน

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๑๓๐๒๐๙ ภาษาอังกฤษการอ่าน-เขียนเชิงวิเคราะห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาเทคนิคการอ่านแบบวิธีต่างๆ เช่น Scanning Skimming การหาหัวเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดของเรื่องที่อ่าน คำอ้างอิงถึง การเดาคำศัพท์จากข้อความแวดล้อม การวิเคราะห์คำจาก Prefix Suffix Greek Latin Roots การสรุปความ จุดมุ่งหมายของผู้เขียน คำเชื่อมข้อความ การตีความจากข้อความที่อ่านโดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการทาง สังคม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อวิเคราะห์ วิจัยข้อมูลที่ได้จากการอ่าน สามารถแสวงหา ความรู้ จากแหล่งข้อมูลข่าวสาร

เกิดความเพลิดเพลินและเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ รวมทั้งสืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่นหรือประเทศชาติเป็นภาษาอังกฤษของการอ่าน

### ผลการเรียนรู้

๑. ใช้กระบวนการอ่านในการหาใจความสำคัญ หาความหมายและรายละเอียดของเรื่องที่อ่าน
๒. เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดีมีเนื้อหาที่ซับซ้อนมากขึ้น จากสื่อสิ่งพิมพ์หรืออิเล็กทรอนิกส์
๓. ใช้ภาษาเพื่อให้ข้อมูล อธิบายเหตุการณ์ วิธีการ ขั้นตอน สรุปความจากข้อความที่อ่านที่เกี่ยวข้อง เชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น โดยถ่ายโอนข้อมูลที่อ่านเป็นความเรียงหรือไม่ใช่ความเรียงโดยใช้ถ้อยคำ สำนวนของตนเอง
๔. เลือกใช้ตัวเชื่อมข้อความ หรือใช้ความคิดได้อย่างถูกต้อง
๕. นำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้อื่นที่ได้จากการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๖. มีนิสัยรักการอ่าน และการแสวงหาความรู้ที่สนใจด้วยตนเองจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาความรู้ของตนเองอย่างยั่งยืน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๓๐๒๑๐ การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔- ๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการอ่าน โดยอ่านข่าว บทความย่อ บทความ ประกาศจากหนังสือพิมพ์และนิตยสาร โฆษณา อ่านหนังสือประเภทความรู้ และบันเทิง และสิ่งพิมพ์ต่างๆ

ศึกษาคำศัพท์ โครงสร้างทางไวยากรณ์ของประโยค ตีความ สรุปความ และวิเคราะห์เนื้อหาของบทอ่าน แสดงความคิดเห็นจากบทอ่าน พูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง และเขียนบรรยายเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม

เกิดความเพลิดเพลินและเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ อีกทั้ง มีนิสัยรักการอ่าน นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้รวมทั้งสืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่นหรือประเทศชาติเป็นภาษาอังกฤษ

### ผลการเรียนรู้

- ๑.สามารถอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ได้อย่างถูกต้อง
- ๒.บอกโครงสร้างไวยากรณ์ ติความ สรุปความ และวิเคราะห์บทอ่านได้
- ๓.แสดงความคิดเห็นต่อบทอ่าน พูดและเขียนโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้
- ๔.มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ในชีวิตประจำวัน

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๑๓๐๒๑๑ การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔- ๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

---

ฝึกทักษะการอ่านโดยอ่านข่าว บทความย่อ บทความ ประกาศจากหนังสือพิมพ์และนิตยสาร โฆษณา อ่านหนังสือประเภทความรู้ และบันเทิง และสิ่งพิมพ์ต่างๆ

ศึกษาคำศัพท์ โครงสร้างทางไวยากรณ์ของประโยค ดีความ สรุปความ และวิเคราะห์เนื้อหาของบทอ่าน แสดงความคิดเห็นจากบทอ่าน พูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง และเขียนบรรยายเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

มีนิสัยรักการอ่านและนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนนำไปใช้เป็นเครื่องมือ ในการแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างเพื่อใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

### ผลการเรียนรู้

- ๑.สามารถอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ได้อย่างถูกต้อง
- ๒.บอกโครงสร้างไวยากรณ์ ดีความ สรุปความ และวิเคราะห์บทอ่านได้
- ๓.แสดงความคิดเห็นต่อบทอ่าน พูดและเขียนโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้
- ๔.มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ในชีวิตประจำวัน

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ๓๐๒๑๒ ภาษาอังกฤษ ครงงาน  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาค

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

---

ฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการอ่าน – เขียนและนำเสนองานจากการค้นคว้า

ฟังและถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเอง หรือในรูปแบบอื่น ๆ พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ค้นคว้า พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม สรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่องหรือเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้และสรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น รวมทั้งสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

### ผลการเรียนรู้

๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนาและเปิดโลกทัศน์ของตนเอง
๒. ใช้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เพื่อขยายโลกทัศน์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

รวมทั้งหมด ๒ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๑๓๐๒๑๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาค

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา คำศัพท์ โครงสร้างทางไวยากรณ์ของประโยค ตีความ สรุปความ และวิเคราะห์เนื้อหาของบทความเกี่ยวกับการท่องเที่ยว

แสดงความคิดเห็นจากบทอ่าน พูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องการท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง และเขียนบรรยายเกี่ยวกับการท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม ฝึกปฏิบัติการสนทนาเกี่ยวกับการท่องเที่ยว ฝึกเขียนบทความเชิญชวนชาวต่างชาติมาท่องเที่ยวในประเทศไทย

เพื่อให้มีนิสัยรักการอ่านและนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ตลอดจนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้เพื่อใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

### ผลการเรียนรู้

๑. สามารถระบุคำศัพท์ โครงสร้างทางไวยากรณ์ของประโยคได้
๒. สามารถตีความ สรุปความ และวิเคราะห์เนื้อหาของบทอ่านเกี่ยวกับการท่องเที่ยวได้ถูกต้อง
๓. สามารถแสดงความคิดเห็นจากบทอ่านเกี่ยวกับการท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม
๔. สามารถเขียนบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม
๕. สามารถสนทนาเกี่ยวกับการบรรยายการท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๒๐๒๑๔ ภาษาอังกฤษฟัง-พูดสากล ๑

ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้



หน่วยกิต

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับ คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทสนทนา บทอ่าน ง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สถานที่ต่างๆที่น่าสนใจ

สามารถสนทนาเรื่องราวที่ตนเองได้รับฟัง หรืออ่านมาจากสื่อต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง

เกิดความเพลิดเพลินและเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ อีกทั้ง มีนิสัยรักการอ่าน นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้รวมทั้งสืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นหรือประเทศชาติเป็นภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถฟัง คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ ได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถออกเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ ได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถพูดสนทนาเกี่ยวกับสถานการณ์ที่นักเรียนสนใจได้
๔. นักเรียนสามารถเล่าประสบการณ์ของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง
๕. นักเรียนสามารถพูดสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซึ่งกันและกันได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับ คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทสนทนา บทอ่าน ง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สถานที่ต่างๆที่น่าสนใจ เข้าใจภาษาท่าทาง น้ำเสียง เหมาะสมตามมารยาททางสังคม

สามารถสนทนาเรื่องราวที่ตนเองได้รับฟัง หรืออ่านมาจากสื่อต่างๆ และสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

เกิดความเพลิดเพลินและเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ อีกทั้ง มีนิสัยรักการอ่าน นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้รวมทั้งสืบค้นข้อมูลจากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่นหรือประเทศชาติเป็นภาษาอังกฤษ

### ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถฟัง คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ ได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถออกเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ ได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถพูดสนทนาเกี่ยวกับสถานการณ์ที่นักเรียนสนใจได้
๔. นักเรียนสามารถเล่าประสบการณ์ของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง
๕. นักเรียนสามารถพูดสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ซึ่งกันและกันได้
๖. นักเรียนตระหนักในคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรม

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ๓๐๒๑๖ ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน ๑  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔- ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง  
กิต

จำนวน ๑.๐ หน่วย

.....

.....

อ่านออกเสียงบทอ่านและเขียนประโยคได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน และเขียนโดยอ่านและเขียน บทอ่าน บทความ โฆษณา บทร้อยกรอง บทละครสั้น หนังสือพิมพ์ รวมทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ต่างได้ เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่อ่าน

สามารถสรุปความ วิเคราะห์เนื้อหาของสิ่งที่อ่าน โดยการพูดหรือเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่

อ่านได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนสามารถเขียนบรรยาย เกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์ในปัจจุบัน

มีทัศนคติที่ดีต่อการอ่านหนังสือ เกิดความเพลิดเพลินและเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ อีกทั้ง มีนิสัยรักการเขียน นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้รวมทั้งสืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่นหรือประเทศชาติเป็นภาษาอังกฤษ

### ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอ่านข้อความ บทอ่านต่างได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถเขียนสรุปข้อความและแสดงความคิดเห็นได้
๔. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๓๐๒๑๗ ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน ๒  
ภาษาต่างประเทศชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔- ๖  
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงบทอ่านและเขียนประโยคได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน และเขียนโดยอ่านและเขียน บทอ่าน บทความ โฆษณา บทร้อยกรอง บทละครสั้น หนังสือพิมพ์ รวมทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ต่างได้ เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่อ่าน

สามารถสรุปความ วิเคราะห์เนื้อหาของสิ่งที่อ่าน โดยการพูดหรือเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่

อ่านได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนสามารถเขียนบรรยาย เกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์ในปัจจุบัน

มีทัศนคติที่ดีต่อการอ่านหนังสือ เกิดความเพลิดเพลินและเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ อีกทั้ง มีนิสัยรักการเขียน นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้รวมทั้งสืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่นหรือประเทศชาติเป็นภาษาอังกฤษ

### ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอ่านข้อความ บทอ่านต่างได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถเขียนสรุปข้อความและแสดงความคิดเห็นได้
๔. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๓๐๒๑๘ ภาษาอังกฤษการเขียน ๑  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการเรียบเรียง และนำเสนอเนื้อหาโดยคำนึงถึงความถูกต้องของรูปแบบภาษา เครื่องหมายวรรคตอนและความเหมาะสมของสำนวนภาษาที่สอดคล้องกับงานเขียนประเภทต่างๆ องค์ประกอบของบทความศึกษา วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิดทักษะพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์จริง และสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม

มีความสามารถในการเขียนบรรยายความ เขียนข้อมูลส่วนตัว ครอบคลุมและบุคคลที่เกี่ยวข้อง เขียนแสดงความรู้สึก ความชื่นชมและเขียนแสดงความขอบคุณในโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

เกิดความเพลิดเพลินและเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ อีกทั้ง มีนิสัยรักการเขียน นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้รวมทั้งสืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นหรือประเทศชาติเป็นภาษาอังกฤษ

### ผลการเรียนรู้

- นักเรียนสามารถเขียนบรรยายความ ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
- นักเรียนสามารถเขียนข้อมูลส่วนตัว ครอบคลุมและบุคคลที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- นักเรียนสามารถเขียนแสดงความรู้สึก ความชื่นชมและเขียนแสดงความขอบคุณในโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๓๐๒๑๙ ภาษาอังกฤษการเขียน ๒  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการเรียบเรียง และนำเสนอเนื้อหาโดยคำนึงถึงความถูกต้องของรูปแบบภาษา เครื่องหมายวรรคตอนและความเหมาะสมของสำนวนภาษาที่สอดคล้องกับงานเขียนประเภทต่างๆ องค์ประกอบของบทความ ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิดทักษะพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์จริง และสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม

มีความสามารถในการเขียนบรรยายความ เขียนข้อมูลส่วนตัว ครอบครัวและบุคคลที่เกี่ยวข้อง เขียน แสดงความรู้สึก ความชื่นชมและเขียนแสดงความขอบคุณในโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

เกิดความเพลิดเพลินและเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ อื่นทั้ง มีนิสัยรักการเขียน นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้รวมทั้งสืบค้นข้อมูลจากสื่อและ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นหรือประเทศชาติเป็นภาษาอังกฤษ

### ผลการเรียนรู้

- นักเรียนสามารถเขียนบรรยายความ ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
- นักเรียนสามารถเขียนข้อมูลส่วนตัว ครอบครัวและบุคคลที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- นักเรียนสามารถเขียนแสดงความรู้สึก ความชื่นชมและเขียนแสดงความขอบคุณในโอกาสต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๓๐๒๒๐ ภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้า ๑  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐  
หน่วยกิต

ฝึกทักษะการสังเกต การรับรู้ สภาพแวดล้อมและปัญหาเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ สิ่งแวดล้อมและบุคคล  
ใกล้ตัวที่กำหนดให้

คิดวิเคราะห์ การค้นคว้าและแสวงหาความรู้ ตั้งประเด็นความรู้ คำถาม กำหนดขอบเขต ตั้ง  
สมมุติฐาน แสวงหาข้อมูล คำตอบตามจินตนาการ ตามความรู้และประสบการณ์ของตน หรือแหล่งศึกษา  
ค้นคว้าใกล้ตัว ออกแบบ วางแผนรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลจากการสืบค้น จัดกระทำข้อมูลอย่างง่ายและสรุป  
ประเด็นความรู้ จากข้อคิดสำคัญ โดยใช้กระบวนการคิด การตั้งคำถาม สอบถาม สืบค้นข้อมูลคำตอบ  
กระบวนการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดทักษะในการค้นคว้าแสวงหาความรู้ มีทักษะการคิด เขียนและสื่อสาร  
ข้อมูลที่เรียนรู้ในรูปแบบกลุ่ม หรือรายบุคคล มีลำดับขั้นตอนในการนำเสนอ เข้าใจง่ายโดยใช้สื่อที่  
เหมาะสมกับวัย อ้างอิงความรู้ที่ศึกษา และแหล่งความรู้ที่เชื่อถือได้ มีความคิดสร้างสรรค์และการคิด  
วิเคราะห์สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การปฏิบัติ ในสถานการณ์ง่าย ๆ ใกล้ตัวที่เป็นประโยชน์ต่อ  
สิ่งแวดล้อมหรือบุคคลใกล้ตัว

เห็นคุณค่าของประโยชน์ของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทักษะการสื่อความและการนำเสนอเห็น  
คุณค่าและประโยชน์ของการเรียนรู้ด้วยตนเอง

### ผลการเรียนรู้

๑. ตั้งประเด็นความรู้ คำถามข้อสงสัยในสิ่งที่สนใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมหรือบุคคลใกล้ตัว
๒. วางแผนกำหนดขอบเขตในการรวบรวมและลำดับขั้นตอนการเก็บข้อมูล ค้นคว้า แสวงหาข้อมูล  
คำตอบ

จากแหล่งค้นคว้าใกล้ตัว

๓. แสวงหาข้อมูลและอ้างอิงแหล่งเรียนรู้ที่เชื่อถือได้
๔. อภิปรายและวิเคราะห์ข้อมูลการสืบค้น
๕. พุด เขียน เพื่อสรุปประเด็นความรู้จากข้อคิดสำคัญที่ได้ศึกษาค้นคว้า

๖. สื่อสารและนำเสนอเป็นลำดับ ขั้นตอน เข้าใจง่าย ในรูปแบบกลุ่ม หรือรายบุคคล

๗. ใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสมกับวัย

**รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้**

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๓๐๒๒๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้า ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔- ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

.....  
ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะตั้งประเด็นปัญหา /ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจโดยเริ่มจากตนเอง เชื่อมโยงกับชุมชน  
ท้องถิ่นและประเทศ ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลโดยใช้ความรู้จากศาสตร์สาขาต่างๆ

ค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสมมติฐานที่ตั้งไว้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ออกแบบวางแผนรวบรวม  
ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการที่เหมาะสม ทำงานบรรลุผลตามเป้าหมายภายในกรอบการดำเนินงานที่กำหนด  
โดยการกำกับดูแล ช่วยเหลือของครูอย่างต่อเนื่อง สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้และร่วมกันเสนอแนวคิด วิธีการ  
แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ  
และกระบวนการกลุ่มในการวิพากษ์

เพื่อให้เกิดทักษะในการค้นคว้าแสวงหาความรู้ เปรียบเทียบเชื่อมโยงองค์ความรู้ สังเคราะห์สรุป อภิปราย  
เพื่อให้เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

### ผลการเรียนรู้

๑. ตั้งประเด็นปัญหา โดยเลือกประเด็นที่สนใจ เริ่มจากตนเอง ชุมชนท้องถิ่น ประเทศ
๒. ตั้งสมมติฐานประเด็นปัญหาที่ตนเองสนใจ
๓. ออกแบบ วางแผน ใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้เกี่ยวกับประเด็นที่เลือก จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๕. ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของข้อมูลได้
๖. วิเคราะห์ข้อค้นพบด้วยสถิติที่เหมาะสม
๗. สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม
๘. เสนอแนวคิด การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยองค์ความรู้จากการค้นพบ
๙. เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

**รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้**



### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๓๐๒๒๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ ๑  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔- ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐

หน่วยกิต

.....

.....

ศึกษา เรียบเรียง และถ่ายทอดความคิดอย่างชัดเจน เป็นระบบจากข้อมูลองค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้า ในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) โดยเขียนโครงร่าง บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป ในรูปของรายงานเชิงวิชาการ โดยใช้คำจำนวน 2,500 คำ มีการอ้างอิงแหล่งความรู้ที่เชื่อถือได้ อย่างหลากหลาย

เรียบเรียงและถ่ายทอดความคิดอย่างชัดเจน เป็นระบบ มีการนำเสนอในรูปแบบเดี่ยว (Oral individual) หรือกลุ่ม (Oral panel presentation) โดยใช้สื่อประกอบที่หลากหลาย และเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ เพื่อให้เกิดทักษะ ในการเขียนรายงานเชิงวิชาการ และทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

เห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่สาธารณะ

### ผลการเรียนรู้

๑. วางโครงร่างการเขียนตามหลักเกณฑ์ องค์ประกอบและวิธีการเขียนโครงร่าง
๒. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการภาษาไทย ความยาว 2,500 คำ
๓. นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากประเด็นที่เลือกในรูปแบบเดี่ยว(Oral individual presentation) หรือกลุ่ม (Oral panel presentation)
๔. ใช้สื่อ อุปกรณ์ในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
๕. เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ
๖. เห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้แก่สาธารณะ

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๓๐๒๒๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ ๒  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐

หน่วยกิต

.....  
ศึกษา เรียบเรียง และถ่ายทอดความคิดอย่างชัดเจน เป็นระบบจากข้อมูลองค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้า ในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) โดยเขียนโครงร่าง บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป ในรูปของรายงานเชิงวิชาการ โดยใช้คำจำนวน 2,500 คำ มีการอ้างอิงแหล่งความรู้ ที่เชื่อถือได้อย่างหลากหลาย

เรียบเรียงและถ่ายทอดความคิดอย่างชัดเจน เป็นระบบ มีการนำเสนอในรูปแบบเดี่ยว (Oral individual) หรือกลุ่ม (Oral panel presentation) โดยใช้สื่อประกอบที่หลากหลาย และเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ เพื่อให้เกิดทักษะ ในการเขียนรายงานเชิงวิชาการ และทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่สาธารณะ

### ผลการเรียนรู้

๑. วางโครงร่างการเขียนตามหลักเกณฑ์ องค์ประกอบและวิธีการเขียนโครงร่าง
๒. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการภาษาไทย ความยาว 2,500 คำ
๓. นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากประเด็นที่เลือกในรูปแบบเดี่ยว(Oral individual presentation) หรือกลุ่ม (Oral panel presentation)
๔. ใช้สื่อ อุปกรณ์ในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
๕. เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ
๖. เห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้แก่สาธารณะ

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๓๐๒๒๔ ภาษาอังกฤษสู่ชุมชน ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐

เป็นกิจกรรมที่นำความรู้ หรือประยุกต์ใช้ความรู้จากสิ่งที่ศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้จากรายวิชาเพิ่มเติม ไปสู่การปฏิบัติ ในการสร้างสรรค์ โครงการงาน /โครงการต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะหรือบริการ สังคม ชุมชน ประเทศหรือสังคมโลก

มีการกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ วางแผนการทำงาน ตรวจสอบความก้าวหน้า วิเคราะห์ วิจัย ผลิตที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมหรือโครงการงาน/โครงการโดยใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด สร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมจิตอาสาที่ไม่มีค่าจ้างตอบแทน

มีความตระหนักรู้ มีสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม

### ผลการเรียนรู้

- วิเคราะห์องค์ความรู้จากการเรียนใน IS1 เพื่อกำหนดแนวทางไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (Public service)
- เขียนเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ เค้าโครง กิจกรรม/โครงการและแผนปฏิบัติโครงการ / โครงการ
- ปฏิบัติตามแผนและตรวจสอบความก้าวหน้าทางการปฏิบัติโครงการ/โครงการ
- ร่วมแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิพากษ์ การปฏิบัติโครงการ/โครงการ
- สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการ/โครงการ และแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ต่อผลการปฏิบัติงานหรือ กิจกรรม ซึ่งแสดงถึงการตระหนักรู้ มีสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การดำเนินกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ สามารถปรับให้เหมาะสมกับความสนใจ ระดับชั้นของผู้เรียน และบริบทความพร้อมของ สถานศึกษาแต่ละแห่ง

## รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๓๐๒๒๕ ภาษาอังกฤษสู่ชุมชน ๒  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔- ๖  
หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
จำนวน ๑.๐

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

.....  
.....

เป็นกิจกรรมที่นำความรู้ หรือประยุกต์ใช้ความรู้จากสิ่งที่ศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้จากรายวิชาเพิ่มเติม (IS1) ไปสู่การปฏิบัติ ในการสร้างสรรค์ โครงการงาน /โครงการต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะหรือ บริการสังคม ชุมชน ประเทศหรือสังคมโลก

มีการกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ วางแผนการทำงาน และตรวจสอบความก้าวหน้า วิเคราะห์ วิจารณ์ผลที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมหรือโครงการงาน/โครงการโดยใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการ คิดสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมจิตอาสาที่ไม่มีค่าจ้างตอบแทน

มีความตระหนักรู้ มีสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม

### ผลการเรียนรู้

๑. วิเคราะห์องค์ความรู้จากการเรียนใน IS1 และ IS2 เพื่อกำหนดแนวทางไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อ สังคม (Public service)
๒. เขียนเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ คำโครง กิจกรรม/โครงการงานและแผนปฏิบัติโครงการงาน / โครงการ
๓. ปฏิบัติตามแผนและตรวจสอบความก้าวหน้าทางการปฏิบัติโครงการงาน/โครงการ
๔. ร่วมแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิพากษ์ การปฏิบัติโครงการงาน/โครงการ
๕. สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการงาน/โครงการ และแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ต่อผลการปฏิบัติงานหรือ กิจกรรม ซึ่งแสดงถึงการตระหนักรู้ มีสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การดำเนินกิจกรรมเพื่อสังคม

และสาธารณประโยชน์ สามารถปรับให้เหมาะสมกับความสนใจ ระดับชั้นของผู้เรียน และบริบทความพร้อมของสถานศึกษาแต่ละแห่ง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๓๐๒๒๖ ภาษาอังกฤษสู่ชุมชน ๓  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖  
หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง  
จำนวน ๑.๐

.....

.....

เป็นกิจกรรมที่นำความรู้ หรือประยุกต์ใช้ความรู้จากสิ่งที่ศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้จากรายวิชาเพิ่มเติม (IS1,IS2) ไปสู่การปฏิบัติ ในการสร้างสรรค์ โครงการ /โครงการต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะ หรือบริการสังคม ชุมชน ประเทศหรือสังคมโลก

มีการกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ วางแผนการทำงาน และตรวจสอบความก้าวหน้า วิเคราะห์ วิเคราะห์ผลที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมหรือโครงการ/โครงการโดยใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมจิตอาสาที่ไม่มีค่าจ้างตอบแทน

มีความตระหนักรู้ มีสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม

### ผลการเรียนรู้

๑. วิเคราะห์องค์ความรู้จากการเรียนใน IS1 และ IS2 เพื่อกำหนดแนวทางไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

(Public service)

๒. เขียนเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ เค้าโครง กิจกรรม/โครงการและแผนปฏิบัติโครงการ / โครงการ

๓. ปฏิบัติตามแผนและตรวจสอบความก้าวหน้าทางการปฏิบัติโครงการ/โครงการ

๔. ร่วมแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิพากษ์ การปฏิบัติโครงการ/โครงการ

๕. สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการ/โครงการ และแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ต่อผลการปฏิบัติงานหรือกิจกรรม ซึ่งแสดงถึงการตระหนักรู้ มีสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การดำเนินกิจกรรมเพื่อสังคม

และสาธารณประโยชน์ สามารถปรับให้เหมาะสมกับความสนใจ ระดับชั้นของผู้เรียน และบริบทความพร้อมของสถานศึกษาแต่ละแห่ง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

#### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๓๐๒๒๗ ภาษาอังกฤษสู่ชุมชน ๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔- ๖

หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐

.....

.....

เป็นกิจกรรมที่นำความรู้ หรือประยุกต์ใช้ความรู้จากสิ่งที่ศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้จากรายวิชาเพิ่มเติม (IS1,IS2) ไปสู่การปฏิบัติ ในการสร้างสรรค์ โครงการ /โครงการต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะหรือบริการสังคม ชุมชน ประเทศหรือสังคมโลก

มีการกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ วางแผนการทำงาน และตรวจสอบความก้าวหน้า วิเคราะห์วิจารณ์ผลที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมหรือโครงการโดยใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมจิตอาสาที่ไม่มีค่าจ้างตอบแทน

มีความตระหนักรู้ มีสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม

ผลการเรียนรู้

๑. วิเคราะห์องค์ความรู้จากการเรียนใน IS1 และ IS2 เพื่อกำหนดแนวทางไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

(Public service)

๒. เขียนเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ คำโครง กิจกรรม/โครงการและแผนปฏิบัติโครงการ / โครงการ

๓. ปฏิบัติตามแผนและตรวจสอบความก้าวหน้าทางการปฏิบัติโครงการ/โครงการ

๔. ร่วมแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิพากษ์ การปฏิบัติโครงการ/โครงการ

๕. สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการ/โครงการ และแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ต่อผลการปฏิบัติงาน หรือกิจกรรม ซึ่งแสดงถึงการตระหนักรู้ มีสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การดำเนินกิจกรรมเพื่อสังคม

และสาธารณประโยชน์ สามารถปรับให้เหมาะสมกับความสนใจ ระดับชั้นของผู้เรียน และบริบทความพร้อมของ

สถานศึกษาแต่ละแห่ง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๓๐๒๒๘ ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔- ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐

หน่วยกิต

.....  
.....  
อ่านออกเสียงบทอ่านและเขียนประโยคได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน และเขียนโดยอ่านและเขียน บทอ่าน บทความ โฆษณา บทร้อยกรอง บทละครสั้น หนังสือพิมพ์ รวมทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ต่างได้ เขียนประโยค

และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่อ่าน

สามารถสรุปความ วิเคราะห์เนื้อหาของสิ่งที่อ่าน โดยการพูดหรือเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง

ที่  
อ่านได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนสามารถเขียนบรรยาย เกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์ในปัจจุบัน

มีทัศนคติที่ดีต่อการอ่านหนังสือ เกิดความเพลิดเพลินและเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ อีกทั้ง มีนิสัยรักการเขียน นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้รวมทั้งสืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่นหรือประเทศชาติเป็นภาษาอังกฤษ

### ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอ่านข้อความ บทอ่านต่างได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถเขียนสรุปข้อความและแสดงความคิดเห็นได้
๔. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๓๐๒๒๙ ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน ๔

ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้



อ่านออกเสียงบทอ่านและเขียนประโยคได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน และเขียนโดยอ่านและเขียน บทอ่าน บทความ โฆษณา บทร้อยกรอง บทละครสั้น หนังสือพิมพ์ รวมทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ต่างได้ เขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่อ่าน

สามารถสรุปความ วิเคราะห์เนื้อหาของสิ่งที่อ่าน โดยการพูดหรือเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่

อ่านได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนสามารถเขียนบรรยาย เกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์ในปัจจุบัน

มีทัศนคติที่ดีต่อการอ่านหนังสือ เกิดความเพลิดเพลินและเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ อีกทั้ง มีนิสัยรักการเขียน นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้รวมทั้งสืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่นหรือประเทศชาติเป็นภาษาอังกฤษ

### ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอ่านข้อความ บทอ่านต่างได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถเขียนสรุปข้อความและแสดงความคิดเห็นได้
๔. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๑ ๓๐๒๓๐ ภาษาอังกฤษสู่ชุมชน ๕  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕- ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐

### หน่วยกิต

.....  
.....  
เป็นกิจกรรมที่นำความรู้ หรือประยุกต์ใช้ความรู้จากสิ่งที่ศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้จากรายวิชาเพิ่มเติม (IS1,IS2) ไปสู่การปฏิบัติ ในการสร้างสรรค์ โครงการงาน /โครงการต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะ หรือบริการสังคม ชุมชน ประเทศหรือสังคมโลก

มีการกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ วางแผนการทำงาน และตรวจสอบความก้าวหน้า วิเคราะห์ วิเคราะห์ ผลที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมหรือโครงการ/โครงการโดยใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ การคิดสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมจิตอาสาที่ไม่มีค่าจ้างตอบแทน

เป็นกิจกรรมที่ทำให้มีความตระหนักรู้ มีสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม

### ผลการเรียนรู้

๑. วิเคราะห์องค์ความรู้จากการเรียนใน IS1 และ IS2 เพื่อกำหนดแนวทางไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (Public service)
๒. เขียนเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ เค้าโครง กิจกรรม/โครงการและแผนปฏิบัติโครงการ / โครงการ
๓. ปฏิบัติตามแผนและตรวจสอบความก้าวหน้าทางการปฏิบัติโครงการ/โครงการ
๔. ร่วมแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิพากษ์ การปฏิบัติโครงการ/โครงการ
๕. สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการ/โครงการ และแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ต่อผลการปฏิบัติงาน หรือกิจกรรม ซึ่งแสดงถึงการตระหนักรู้ มีสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การดำเนินกิจกรรมเพื่อสังคม

และสาธารณประโยชน์ สามารถปรับให้เหมาะสมกับความสนใจ ระดับชั้นของผู้เรียน และบริบทความพร้อมของ

สถานศึกษาแต่ละแห่ง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๓๐๒๓๑ ภาษาอังกฤษการเขียน ๓  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิดทักษะพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันในสถานการณ์จริง และสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม

มีความสามารถในการเขียน ข้อมูลส่วนตัว เขียนบรรยายภาพ การกรอกใบสมัคร การเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่อ่านและฟังได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับระดับ

เกิดความเพลิดเพลินและเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ อีกทั้ง มีนิสัยรักการเขียน นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้รวมทั้งสืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นหรือประเทศชาติเป็นภาษาอังกฤษ

### ผลการเรียนรู้

- นักเรียนสามารถเขียนข้อมูลส่วนตัว ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- นักเรียนเขียนกรอกใบสมัครต่างๆ ได้
- นักเรียนเขียนบรรยายภาพและบรรยายความรู้สึกได้
- นักเรียนสามารถเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่อ่านและฟังได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเขียนภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๓๐๒๓๒ ภาษาอังกฤษการเขียน ๔  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิดทักษะพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันในสถานการณ์จริง และสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม

มีความสามารถในการเขียน ข้อมูลส่วนตัว เขียนบรรยายภาพ การกรอกใบสมัคร การเขียนแสดงความรู้สึก ต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่อ่านและฟังได้อย่างถูกต้องเหมาะสม  
กับระดับ

เกิดความเพลิดเพลินและเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้  
อีกทั้ง มีนิสัยรักการเขียน นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้รวมทั้งสืบค้นข้อมูลจากสื่อและ  
แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน  
และท้องถิ่นหรือประเทศชาติเป็นภาษาอังกฤษ

### ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถเขียนข้อมูลส่วนตัว ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๒. นักเรียนเขียนกรอกใบสมัครต่างๆได้
๓. นักเรียนเขียนบรรยายภาพและบรรยายความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม
๔. นักเรียนสามารถเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่อ่านและฟังได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๕. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเขียนภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๓๐๒๓๓ ภาษาอังกฤษการเขียน ๕  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิดทักษะพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน และสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม

มีความสามารถในการเขียนบรรยายเรื่อง เล่าเรื่อง เขียนแสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น และเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

เกิดความเพลิดเพลินและเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ อีกทั้ง มีนิสัยรักการเขียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งสืบค้นข้อมูลจากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นหรือประเทศชาติเป็นภาษาอังกฤษ

### ผลการเรียนรู้

- นักเรียนเขียนบรรยายเรื่อง เล่าเรื่อง ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็น และแสดงความรู้สึกในโอกาสต่างๆ ได้
- นักเรียนเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้าได้อย่างถูกต้อง
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเขียนภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๓๐๒๓๔ ภาษาอังกฤษการเขียน ๖  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิดทักษะพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันในสถานการณ์จริง และสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม

มีความสามารถในการเขียน เขียนแสดงความรู้สึกแสดงความคิดเห็น เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้า และสามารถเขียนสรุปเรื่องราวต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับระดับ

เกิดความเพลิดเพลินและเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ อีกทั้งมีนิสัยรักการเขียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งสืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นหรือประเทศชาติเป็นภาษาอังกฤษ

### ผลการเรียนรู้

- นักเรียนเขียนข้อมูลส่วนตัว ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- นักเรียนเขียนแสดงความรู้สึกในโอกาสต่างๆ ได้
- นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- นักเรียนเขียนรายงานจากการทำกิจกรรม ได้อย่างถูกต้อง
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเขียนภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมภาษาจีน

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ๓๐๒๑๔ ภาษาจีนเบื้องต้น ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง/ภาค

จำนวน ๓.๐ หน่วยกิต

ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ข้อมูลภาษาจีนเบื้องต้นเกี่ยวกับคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทสนทนา  
ง่าย ๆ เพื่อให้เกิดทักษะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร

ถ่ายทอดข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ได้

ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาจีน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง  
และสังคม ทั้งด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

### ผลการเรียนรู้

- ออกเสียงสัทอักษรพินอินและประสมเสียงตามหลักการออกเสียงภาษาจีนได้ถูกต้อง
- ฟัง-พูด ประโยคสัทอักษรพินอินได้
- บอกความหมายของคำ กลุ่มคำข้อความสั้นๆ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ได้
- อ่านประโยคสนทนาทักทายโดยใช้สัทอักษรพินอิน
- เรียนรู้ลำดับขีดการเขียนอักษรจีน
- พูดสนทนาโต้ตอบ ด้วยประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- พูดสนทนาโต้ตอบ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้
- เรียนรู้กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมจีน

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ๓๐๒๑๕

ภาษาจีนเบื้องต้น ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๓.๐ หน่วยกิต

ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ข้อมูลภาษาจีนเบื้องต้นเกี่ยวกับคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทสนทนา  
ง่าย ๆ เพื่อให้เกิดทักษะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร

ถ่ายทอดข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ได้

ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาจีน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง  
และสังคม ทั้งด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

### ผลการเรียนรู้

- ออกเสียงและเขียนสัทอักษรพินอินภาษาจีนได้ถูกต้อง
- พูด คำ และประโยคสนทนาที่ทักทายภาษาจีนได้ถูกต้อง
- บอกความหมายของคำ กลุ่มคำข้อความสั้นๆ เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร  
เครื่องดื่มได้
- สนทนาเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน การซื้อของได้
- สามารถเขียนคำศัพท์ภาษาจีนตามลำดับขีดการเขียนอักษรจีนได้
- สามารถพูดสนทนาโต้ตอบ เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเงินเงินได้
- ศึกษารูปประโยค ไวยากรณ์จีนเบื้องต้น
- เรียนรู้กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมจีน



## รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ๓๐๒๑๖ ภาษาจีนเบื้องต้น ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๓.๐ หน่วยกิต

ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ข้อมูลภาษาจีนเบื้องต้นเกี่ยวกับคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทสนทนา  
ง่าย ๆ เพื่อให้เกิดทักษะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร

ถ่ายทอดข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ได้

ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาจีน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง  
และสังคม ทั้งด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

### ผลการเรียนรู้

- อ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค บทร้อยกรอง และ คำคล้องจองตาม หลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง
- สื่อสารประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์
- อ่านและเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลที่มูลอย่างต่อเนื่อง เกี่ยวกับตนเอง บุคคล กิจกรรม และ สถานการณ์ต่างๆ
- พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ ได้

- เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทาง ให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน
- ใช้เครื่องหมายวรรคตอนการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนกับภาษาไทย
- นำเสนอผลงาน เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีนได้

## รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ๓๐๒๑๗ ภาษาจีนเบื้องต้น ๔  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
จำนวน ๓.๐ หน่วยกิต

ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค บทร้อยกรอง และคำคล้องจอง  
ตามหลักการอ่านในระบบ เสียงภาษาจีนกลาง

ถ่ายทอดข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ได้

ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาจีน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง  
และสังคม ทั้งด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

### ผลการเรียนรู้

- อ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค บทร้อยกรอง และคำคล้องจองตาม หลักการอ่าน  
ในระบบเสียงภาษาจีนกลาง

๒. ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ สรุปและแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน
๓. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อที่มูอย่างต่อเนือง เกี่ยวกับตนเอง บุคคล กิจกรรม และ สถานการณ์ต่างๆ
๔. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ ได้
๕. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและชุมชน
๖. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทาง ให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของจีน
๗. ใช้เครื่องหมายวรรคตอนการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนกับภาษาไทย
๘. บรรยายเกี่ยวกับ เทศกาลวันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของจีน

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ๓๐๒๑๘ ภาษาจีนเบื้องต้น ๕  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
จำนวน ๓.๐ หน่วยกิต

---

ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ข้อมูลภาษาจีนแสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ ต่างๆ นักเรียนสามารถพูดสนทนา ทักทายด้วยประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ถ่ายทอดข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ได้

ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาจีน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม ทั้งด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

## ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย จากข้อที่มูลทางสื่อต่างๆ
๒. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรอง ข่าว ประกาศ โฆษณา
๓. สนทนาอย่างต่อเนื่องและเขียนโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อที่มูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม
๔. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ นักเรียนสามารถพูดสนทนา ทักทายด้วยประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๕. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว หรือ เหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผล หรือสอดแทรกสำนวนประกอบ
๖. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับประสบการณ์ ข่าวหรือเหตุการณ์ เรื่องราวหรือประเด็นต่างๆ ของสังคม
๗. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ ต่างๆ พร้อมให้เหตุผลประกอบ.
๘. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล และโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม ของจีน

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน อธิบายหรือเปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค สำนวน คำ  
พังเพย สุภาษิต และบทกลอนของ ภาษาจีนกับภาษาไทย

ถ่ายทอดข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ได้

ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาจีน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง  
และสังคม ทั้งด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

### ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย จากข้อมูลที่หลากหลาย
๒. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรอง ข่าว ประกาศ โฆษณา
๓. สนทนาอย่างต่อเนื่องและเขียนโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์  
ข่าว และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม
๔. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ ต่างๆ
๕. นำเสนอข้อมูลหรือความคิดของตนเอง โดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้
๖. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมจีน
๗. อธิบายหรือเปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอน  
ของ ภาษาจีนกับภาษาไทย
๘. เรียนรู้ภาษาจีน และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเองได้ทั้งด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ๓๐๒๒๐ ภาษาจีนพื้นฐาน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ข้อมูลภาษาจีนเบื้องต้นเกี่ยวกับคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทสนทนา  
ง่าย ๆ เพื่อให้เกิดทักษะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร

ถ่ายทอดข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ได้

ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาจีน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง  
และสังคม ทั้งด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

### ผลการเรียนรู้

- ออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ภาษาจีนได้ถูกต้อง
- ใช้ภาษาในการพูด อ่าน และนับจำนวนตัวเลขได้
- เรียนรู้การเขียนตัวอักษรภาษาจีนเบื้องต้น
- พูดและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว
- อ่านและเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ แนะนำเพื่อน แนะนำสิ่งที่ชอบได้
- เรียนรู้ข้อมูลเบื้องต้น ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ๓๐๒๒๑ ภาษาจีน พื้นฐาน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ข้อมูลภาษาจีนเบื้องต้นเกี่ยวกับคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทสนทนา  
ง่าย ๆ เพื่อให้เกิดทักษะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร

ถ่ายทอดข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ได้

ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาจีน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง  
และสังคม ทั้งด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

### ผลการเรียนรู้

- ออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ภาษาจีนได้ถูกต้อง
- พูด คำ ประโยค สนทนาโต้ตอบโดยเป็นภาษาจีนได้
- เขียนลำดับขีดและตัวอักษรจีนได้
- อ่านและเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน สิ่งที่ชอบ สัตว์ต่างๆ
- เรียนรู้เทศกาลประเพณีวันตรุษจีน
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ๓๐๒๒๒ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาค

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนเบื้องต้น หลักการอ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ การผันเสียงวรรณยุกต์ ประสมเสียง คำศัพท์ ตามหลักการออกเสียง

ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ใช้ในห้องเรียน พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล เขียนอักษรจีนตามลำดับขีด

ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาจีน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม ทั้งด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

### ผลการเรียนรู้

- อ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และประสมเสียงคำง่ายๆ
- ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ใช้ในห้องเรียน
- พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล
- เขียนอักษรจีนตามลำดับขีด



๕. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาจีน

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ๓๐๒๒๓ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาค

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีน อ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค ตามหลักการอ่านในระบบเสียง ภาษาจีนกลาง เรียนรู้คำศัพท์ ความหมาย เขียนอักษรจีน

อ่านบทสนทนาต่างๆ เรื่องการทักทาย แนะนำตนเองและผู้อื่น ครอบครัว ผลไม้ สัตว์ การนับเลข อาหาร และโต้ตอบ ตอบคำถามในเรื่องที่เรียน

ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาจีน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม ทั้งด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

## ผลการเรียนรู้

- อ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค ตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง
- เรียนรู้คำศัพท์ ความหมาย เขียนอักษรจีน และอ่านบทสนทนาต่างๆ
- สนทนาโต้ตอบ ตอบคำถามในเรื่องที่เรียน

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ๓๐๒๒๔ ภาษาจีน ๑  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ภาค

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ฝึกทักษะภาษาจีน หลักการอ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ การผันเสียงวรรณยุกต์ อ่านตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคภาษาจีน ตามระบบสัทอักษรพินอิน

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง ประกาศ และคำอธิบายง่าย ๆ ที่ใช้ในห้องเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาจีน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม ทั้งด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

### ผลการเรียนรู้

๑. ออกเสียงตามระบบสัทอักษรพินอิน พยัญชนะ สระ เสียงวรรณยุกต์
๒. ออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคภาษาจีน ตามระบบสัทอักษรพินอิน
๓. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำศัพท์ ประโยคง่ายๆ ที่ใช้ในห้องเรียน
๔. บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค หรือข้อที่ความสั้นๆ ตามที่ฟังหรืออ่านจากสื่อที่เป็น ความเรียง และไม่ใช่ความเรียงใน รูปแบบต่างๆ
๕. สามารถแนะนำตัวเอง แนะนำบุคคลอื่นได้
๖. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาจีน

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ๓๐๒๒๕ ภาษาจีน ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ภาค

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ฝึกทักษะภาษาจีน สามารถเขียนตัวอักษรจีนตามลำดับขีด

บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค หรือ ข้อความเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม การซื้อของ การใช้จ่ายเงิน ตามที่ฟังหรืออ่าน เพื่อให้เกิดทักษะการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร แสดงความต้องการ แสดงความคิดเห็น และเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### ผลการเรียนรู้

- เขียนอักษรจีนตามลำดับขีด
- บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค หรือ ข้อความที่เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวได้
- นำคำศัพท์ที่เรียนมาแต่งประโยคสนทนาอย่างง่ายได้
- สนทนาเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเงินได้
- รู้รูปประโยค ไวยากรณ์ใน บทเรียน เพิ่มขึ้น
- เข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ๓๐๒๒๖ ภาษาจีน ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ภาค

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ฝึกทักษะภาษาจีน สามารถอ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค บทร้อยกรอง และคำคล้องจอง  
อ่านตามหลักการในระบบเสียงภาษาจีนกลาง เขียนประโยคที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลของตนเอง และสิ่งแวดล้อมใกล้  
ตัวเป็นภาษาจีน  
สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้

### ผลการเรียนรู้

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงตัวอักษรจีน คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค บทร้อยกรอง
- นักเรียนสามารถเขียนประโยคที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลของตนเอง และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวเป็นภาษาจีน
- นักเรียนสามารถนำคำศัพท์ที่เรียนมาแต่งประโยคสนทนาได้
- นักเรียนสามารถนักเรียนตอบคำถาม เป็นภาษาจีนได้
- นักเรียนสามารถจัดแสดงผลงาน นิทรรศการเกี่ยวกับภาษาจีนได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ๓๐๒๒๗ ภาษาจีน ๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ภาค

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ฝึกทักษะภาษาจีน จากบทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และบทความต่างๆ  
ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ สรุปและแสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ เขียน  
แสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ  
ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาจีน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง  
และสังคม ทั้งด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

### ผลการเรียนรู้

- นักเรียนสามารถตอบคำถาม จับใจความสำคัญ สรุปและแสดงความคิดเห็นจากบทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และบทความต่างๆ
- นักเรียนสามารถเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ
- นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาจีน
- มีความรู้ความเข้าใจและให้ข้อมูลที่ถูกต้องเกี่ยวกับ สถานที่ท่องเที่ยวชื่อของประเทศจีนได้
- แนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่นของตนเองได้
- นักเรียนสามารถเขียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง สามารถใช้ภาษาในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาชุมชนและสังคม

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ๓๐๒๒๘ ภาษาจีน ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ภาค

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ฝึกทักษะภาษาจีน สนทนาและเขียนโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์  
ข่าว และเรื่องที่อยู่ในความสนใจ ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ในสถานการณ์ต่างๆ ที่มีโครงสร้าง  
ประโยคที่ซับซ้อน

พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ  
ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาจีน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง  
และสังคม ทั้งด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

### ผลการเรียนรู้

- สนทนาและเขียนโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว
- ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ในสถานการณ์ต่างๆ ที่มีโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน
- พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ
- ตอบคำถาม จับใจความสำคัญ สรุปและ แสดงความคิดเห็น พร้อมให้เหตุผลและ ยกตัวอย่างประกอบ  
เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรือ อ่าน

๕. เขียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง สามารถใช้ภาษาในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาชุมชนและสังคม
๖. ให้ข้อที่มูล หรืออธิบาย บรรยายเกี่ยวกับ เทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของจีน และจัดกิจกรรมเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณีของจีน

## รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ๓๐๒๒๙ ภาษาจีน ๖  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ภาค

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
จำนวน ๒.๐ หน่วยกิต

ฝึกทักษะภาษาจีน พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ หรือหัวข้อเรื่องที่ได้จากการ วิเคราะห์ เหตุการณ์ และสถานการณ์ที่สนใจ

พูดและอธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และที่มาของ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของจีน คำนคว้าและสืบค้น อาชีพที่ตนสนใจ และนำเสนอโดยการพูดและเขียนเป็นภาษาจีน

ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาจีน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ทั้งด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

## ผลการเรียนรู้



๑. นักเรียนสามารถพูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ หรือหัวข้อที่ตนสนใจ
๒. นักเรียนสามารถพูดและอธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของจีน
๓. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ และ สถานการณ์ต่างๆ พร้อมให้เหตุผลประกอบ
๔. นักเรียนสามารถนำเสนออาชีพที่ตนสนใจได้
๕. นักเรียนสามารถเขียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง สามารถใช้ภาษาในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาชุมชนและสังคม

### รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

#### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ๓๐๒๓๐ ภาษาจีนฟัง - พูด ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาค

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

---

ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีน ฟัง-พูด การออกเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยค การใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทาง ใน การสนทนา ให้เหมาะสมกับมารยาททางสังคม

การแนะนำตัว คำทักทาย มารยาทบนโต๊ะอาหาร คำที่เป็นสิริมงคล คำต้องห้าม เพื่อให้สามารถใช้ภาษาในการพูดได้อย่างเหมาะสม

ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาจีน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ทั้งด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

### ผลการเรียนรู้

๑. ออกเสียง คำ กลุ่ม คำ ประโยค
๒. ใช้น้ำเสียงในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ
๓. รู้จักวัฒนธรรมและวิธีการใช้ตะเกียบ บนโต๊ะอาหารจากการฟัง
๔. รู้จักการใช้คำที่เป็นสิริมงคล คำที่ไม่เป็นสิริมงคล และคำต้องห้าม
๕. ใช้ภาษาในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาชุมชนและสังคม

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ๓๐๒๓๑ ภาษาจีนฟัง - พูด ๒  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาค

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีน ฟัง-พูด จากคำศัพท์ บทสนทนา บทความสั้นๆ  
ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และศึกษาความเหมือนและความแตกต่างการใช้ชีวิตของ  
ชาวจีนและชาวไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมจีน  
ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาจีน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง  
และสังคม ทั้งด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

### ผลการเรียนรู้

- จดจำคำศัพท์ บทสนทนา และแนะนำตนเองเป็นภาษาจีนได้
- เข้าใจกระบวนการฟัง ตีความเรื่องที่ฟังจากสื่อประเภทต่างๆ
- เข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อาหาร และเครื่องดื่ม ในเทศกาลต่างๆ
- พูดและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง สามารถใช้ภาษาในสถานการณ์จริง สถาน  
การจำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาชุมชนและสังคม

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ๓๐๒๓๒ ภาษาจีนฟัง - พูด ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

เวลาเรียน ๕๐ ชั่วโมง/ภาค

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีน ฟัง-พูด จากสิ่งที่อ่าน ฟัง และสถานการณ์ต่างๆ

ฝึกการตั้งคำถาม การสนทนาโต้ตอบ ใช้ภาษาในการพูดได้อย่างเหมาะสม เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนกับภาษาไทย

ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาจีน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ทั้งด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

### ผลการเรียนรู้

๑. ตีความ แปลความ จากเรื่องที่ฟังและอ่านในสถานการณ์ต่างๆ
๒. ตอบคำถาม และสนทนาโต้ตอบ ใช้ภาษาได้อย่างเหมาะสม
๓. เปรียบเทียบ สำนวน สุภาษิต คำพังเพย ระหว่างภาษาไทย และภาษาจีน
๔. พูดเรียงลำดับคำตามโครงสร้างของภาษาจีน
๕. พูดและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง สามารถใช้ภาษาในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาชุมชนและสังคม

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ๓๐๒๓๓

ภาษาจีนฟัง - พูด ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาค

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีน ฟัง-พูด จากสิ่งที่ฟังและอ่าน จากบทความ นิทาน สื่อต่างๆ  
ฝึกการตั้งคำถาม การสนทนาโต้ตอบ ใช้ภาษาในการพูดได้อย่างเหมาะสม การใช้ภาษาสื่อสารโดยการพูดใน  
สถานการณ์จริง หรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน นอกห้องเรียน การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว สถานที่  
สำคัญในชุมชน และสถานที่ท่องเที่ยวในประเทศจีน  
ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาจีน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง  
และสังคม ทั้งด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

### ผลการเรียนรู้

๑. ตีความ แปลความ จากเรื่องที่ฟังและอ่าน จากบทความ นิทาน ในสถานการณ์ต่างๆ
๒. ตอบคำถาม และสนทนาโต้ตอบ ใช้ภาษาได้อย่างเหมาะสม
๓. ใช้ภาษาในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ
๔. แนะนำสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ ได้
๕. พูดและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง สามารถใช้ภาษาในสถานการณ์จริง สถาน  
การณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาชุมชนและสังคม

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ๓๐๒๓๔ ภาษาจีนฟัง - พูด ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาค

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีน ฟัง-พูด จากสิ่งที่ฟังและอ่าน

ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็น สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการสัมภาษณ์ศึกษาต่อ แนะนำ อาชีพที่สนใจ และใช้ภาษาในการสื่อสารเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของจีน

ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาจีน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม ทั้งด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

### ผลการเรียนรู้

- ตีความ แปลความ จากเรื่องที่ฟังและอ่าน ในระดับที่สูงขึ้น
- ตอบคำถาม และสนทนาโต้ตอบ ใช้ภาษาได้อย่างเหมาะสม
- สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการสัมภาษณ์ศึกษาต่อ
- พูดแนะนำอาชีพที่สนใจ
- เข้าใจขนบธรรมเนียม และประเพณีจีนเป็นอย่างดี

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ๓๐๒๓๕ ภาษาจีนฟัง - พูด ๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาค

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีน ฟัง-พูด จากสิ่งที่ฟังและอ่าน  
ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม  
โลก นำคำศัพท์ ประโยค บทสนทนา และบทความที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์จริง  
ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาจีน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง  
และสังคม ทั้งด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

### ผลการเรียนรู้

- นักเรียนสามารถตีความ แปลความ จากเรื่องที่ฟังและอ่าน ในระดับที่สูงขึ้น
- นักเรียนสามารถตอบคำถาม และสนทนาโต้ตอบ ใช้ภาษาได้อย่างเหมาะสม

- นักเรียนสามารถนำคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนา มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้
- ใช้ภาษาสื่อสารอธิบายลักษณะบุคคลได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และธรรมชาติของภาษาแม่

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมภาษาญี่ปุ่น

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ญ๓๐๒๒๐ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๓.๐ หน่วยกิต

---

ศึกษา และฝึกปฏิบัติ ทักษะพื้นฐานในการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารระดับต้น เกี่ยวกับตนเอง จำนวนนับ  
ประโยคง่ายๆ สถานการณ์ใกล้ตัว คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน คำขอร้อง คำแนะนำภาษาท่าทาง



แสดงความรู้สึกความต้องการของตนอย่างง่าย ๆ การเสนอความช่วยเหลือผู้อื่น การขอและให้ข้อมูลการเสนอความคิดเห็นต่อเรื่องต่างๆ บทเพลงสำหรับเด็ก ข้อมูลจากสื่อประเภทต่างๆ การเสนอความคิดรวบยอดรวมทั้งมีทักษะในการอ่านคำ กลุ่มคำ ประโยค บทความสั้นๆ

โดยเข้าใจความเหมือนและความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรมไทยกับญี่ปุ่น และนำไปใช้ได้ถูกต้อง

### ผลการเรียนรู้

- 1.นักเรียนสามารถแนะนำตัวเองในเบื้องต้นได้
- 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่งที่ใช้ภายในห้องเรียนได้
- 3.นักเรียนสามารถบอกความต้องการของตนเองในประโยคง่ายๆได้
- 4.นักเรียนสามารถสื่อสารในประโยคสั้นๆได้
5. นักเรียนเข้าใจถึงความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรมไทยกับญี่ปุ่น

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ญ๓๐๒๒๑ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๒  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
จำนวน ๓.๐ หน่วยกิต

-----  
ศึกษา และฝึกปฏิบัติ ทักษะในการสื่อสารในระดับพื้นฐาน

การสร้างบทสนทนาต่างๆตามสถานการณ์ โดยผ่านสื่อเทคโนโลยีหรือนวัตกรรม เพื่อสร้าง  
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในสถานการณ์ต่างๆภายในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสมและเชื่อมโยงความรู้กับ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นรวมถึงกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างของ  
ภาษา และวัฒนธรรมไทย กับญี่ปุ่นและนำไปใช้ได้เหมาะสม  
เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาญี่ปุ่น และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแสวงหาความรู้ ความบันเทิงได้

### ผลการเรียนรู้

- นักเรียนสามารถสื่อสารในระดับพื้นฐานได้
- นักเรียนสามารถสร้างบทสนทนาต่างๆตามสถานการณ์
- นักเรียนสามารถใช้สื่อต่างๆที่เป็นภาษาญี่ปุ่น

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ญ๓๐๒๒๒ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๓  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
จำนวน ๓.๐ หน่วยกิต

ศึกษา และฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารระดับกำลังพัฒนา ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเอง เรื่องราวต่างๆในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์และเหตุการณ์ต่างๆ เข้าใจคำสั่ง คำ ขอร้อง คำแนะนำ ภาษาท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึก

คำอธิบายที่พบในสื่อจริงการแสดงและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การตีความ การอธิบาย การบรรยาย การเปรียบเทียบ การแสดงความรู้สึก การให้เหตุผลการนำเสนอข้อมูล การเสนอความคิดรวบยอด และการเสนอความคิดเห็นต่อชุมชนและสังคมโลก นำเสนอบทเพลงเหตุการณ์ ข้อมูล จากสื่อประเภทต่างๆ รวมทั้งมี ทักษะในการอ่านบทความ ร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาญี่ปุ่น และนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม

### ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถสื่อสารในเรื่องของตนเองและเรื่องราวต่างๆในชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องได้
๓. นักเรียนสามารถตีความและสรุป ในบทสนทนาสั้นๆ
๔. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ญ๓๐๒๒๓ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน ๓.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ความหมาย ของคำศัพท์ อักษรคันจิ การแปลความหมายของประโยคที่เข้าใจง่าย  
สร้างประโยคสนทนาง่ายๆในชีวิตประจำวัน และสามารถพัฒนา และเรียนรู้ไปสู่การสร้างประโยค  
ที่มีความซับซ้อนได้

### ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนอักษรคันจิเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. นักเรียนสามารถแปลความหมายของประโยคที่เข้าใจง่ายได้
๓. นักเรียนสามารถสร้างประโยคสนทนาง่ายๆในชีวิตประจำวันได้
๔. นักเรียนสามารถสร้างประโยคที่มีการซับซ้อนได้

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ญ๓๐๒๒๔ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๕  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
จำนวน ๓.๐ หน่วยกิต

ศึกษา และฝึกปฏิบัติ ทักษะพื้นฐานการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารระดับก้าวหน้า ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเอง เรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ และเหตุการณ์ต่างๆ

เข้าใจคำชี้แจง คำบรรยาย คำแนะนำ สารสนเทศ อักษรคันจิและคู่มือต่างๆ น้ำเสียง ความรู้สึก การแสดงและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การตีความ การแสดงความต้องการของตนและเสนอความช่วยเหลือ การอธิบาย การบรรยาย การเปรียบเทียบ การแสดงความรู้สึก การให้เหตุผล การนำเสนอข้อมูล การเสนอความคิดรวบยอด และการเสนอความคิดเห็นต่อชุมชนและสังคมโลก นำเสนอบทเพลง บทกวี เหตุการณ์ ข้อมูล จากสื่อประเภทต่างๆ รวมทั้งมีทักษะในการอ่าน บทอ่านที่หลากหลาย เข้าใจ ตีความวิเคราะห์หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อในรูปแบบต่างๆ

ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทัศนคติ ความคิด และกระบวนการคิดวิเคราะห์เพื่อการใช้ภาษาญี่ปุ่น การใช้สื่อต่างๆ โดยผ่านเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่หลากหลายจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

### ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นได้
๒. นักเรียนเข้าใจความหมายในบทสนทนาขั้นพื้นฐาน
๓. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนอักษรคันจิได้อย่างถูกต้อง
๔. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง และบรรยายความรู้สึกได้
๕. นักเรียนสามารถตีความและสรุปความในบทเพลง บทกวี และเหตุการณ์ต่างๆ ได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ญ๓๐๒๒๕ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 6  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
จำนวน ๓.๐ หน่วยกิต

ศึกษา และ ปฏิบัติ การผันคำกริยาในภาษาญี่ปุ่นเป็นรูปต่าง ๆ เพื่อสื่อสารในระดับสูงขึ้น  
พูดแสดงความช่วยเหลือแสดงสาเหตุ รวมทั้งเรื่องน่ารู้ทั่วไปเกี่ยวกับญี่ปุ่น อักษรคันจิและทบทวน  
ทุกสำนวนที่ได้เรียนไปเพื่อให้นักเรียนมีความรู้มากพอที่จะสามารถนำความรู้ที่ได้เรียนมาตั้งแต่ขั้นพื้นฐาน  
ไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือใช้เพื่อการสอบเข้าในมหาวิทยาลัย หรือเป็นพื้นฐานที่จะนำไปศึกษาต่อ  
ในระดับสูงต่อไป

### ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถผันคำกริยาในภาษาญี่ปุ่นเป็นรูปต่าง ๆ ได้
๒. นักเรียนสามารถสื่อสารในระดับสูงขึ้นได้
๓. นักเรียนสามารถขอความช่วยเหลือแสดงสาเหตุได้
๔. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนอักษรคันจิระดับต้นได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ญ๓๐๒๒๖ ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน ๑  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา และฝึกปฏิบัติ ทักษะพื้นฐานในการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารระดับต้น เกี่ยวกับตนเอง จำนวนนับ ประโยคง่ายๆ สถานการณ์ใกล้ตัว

พูดแสดงการออกคำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน คำขอร้อง คำแนะนำภาษาท่าทาง การแสดงความรู้สึกความต้องการของตนเองอย่างง่ายๆ การเสนอความช่วยเหลือผู้อื่น การขอและให้ข้อมูลการเสนอความคิดเห็นต่อเรื่องต่างๆ บทเพลงสำหรับเด็ก ข้อมูลจากสื่อประเภทต่างๆ การเสนอความคิดรวบยอด รวมทั้งมีทักษะในการอ่าน คำ กลุ่มคำ ประโยค บทความสั้นๆ

โดยเข้าใจความเหมือนและความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรมไทยกับญี่ปุ่น และนำไปใช้ได้ถูกต้อง

### ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถแนะนำตัวเองในเบื้องต้นได้
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่งที่ใช้ภายในห้องเรียนได้
3. นักเรียนสามารถบอกความต้องการของตนเองในประโยคง่ายๆได้
4. นักเรียนสามารถสื่อสารในประโยคสั้นๆได้
5. นักเรียนเข้าใจถึงความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรมไทยกับญี่ปุ่น

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ญ๓๐๒๒๗ ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

-----  
ศึกษา และฝึกปฏิบัติ ทักษะพื้นฐานในการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารระดับต้น เกี่ยวกับตนเอง  
จำนวนนับ ประโยคง่าย ๆ สถานการณ์ใกล้ตัว

พูดแสดงการออกคำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน คำขอร้อง คำแนะนำภาษาท่าทาง การแสดงความรู้สึกความ  
ต้องการของตนอย่างง่าย ๆ การเสนอความช่วยเหลือผู้อื่น การขอและให้ข้อมูลการเสนอความคิดเห็นต่อเรื่อง  
ต่าง ๆ บทเพลงสำหรับเด็ก ข้อมูลจากสื่อประเภทต่าง ๆ การเสนอความคิดรวบยอด รวมทั้งมีทักษะในการอ่าน  
คำ กลุ่มคำ ประโยค บทความสั้น ๆ

โดยเข้าใจความเหมือนและความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรมไทยกับญี่ปุ่น และนำไปใช้ได้อย่าง  
ถูกต้อง

### ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถแนะนำตัวเองในเบื้องต้นได้
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่งที่ใช้ภายในห้องเรียนได้
3. นักเรียนสามารถบอกความต้องการของตนเองในประโยคง่าย ๆ ได้
4. นักเรียนสามารถสื่อสารในประโยคสั้น ๆ ได้
5. นักเรียนเข้าใจถึงความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรมไทยกับญี่ปุ่น

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้



ศึกษา และฝึกปฏิบัติ การเขียนและอ่านตัวอักษร ผสมคำศัพท์ง่ายๆ ทักษะพื้นฐานในการใช้ภาษาญี่ปุ่น เพื่อการสื่อสารระดับต้นภายในห้องเรียน เกี่ยวกับตนเอง จำนวนนับ ประโยคง่ายๆ สถานการณ์ใกล้ตัวและกิจวัตรประจำวัน

โดยใช้ทักษะการปฏิบัติ การฟัง การเขียน การอ่าน และการพูดสื่อสารเหตุการณ์ในปัจจุบันอย่างง่าย รวมทั้งมีทักษะในการอ่านคำ กลุ่มคำ ประโยค บทความสั้นๆ

ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาญี่ปุ่น ได้อย่างสนุกสนานและมีความสุข เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรมไทยกับญี่ปุ่น และนำไปใช้ได้ถูกต้อง

### ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถแนะนำตัวเองในเบื้องต้นได้
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่งที่ใช้ภายในห้องเรียนได้
๓. นักเรียนสามารถพูดและฟังประโยคสนทนาง่ายๆได้
๔. นักเรียนสามารถเขียนและอ่านคำศัพท์ ประโยคสั้นๆได้
๕. นักเรียนเข้าใจถึงความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรมไทยกับญี่ปุ่น

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

ศึกษา และฝึกปฏิบัติ ทักษะพื้นฐานในการใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารระดับต้น การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนคำศัพท์ประโยคเกี่ยวกับการกระทำในชีวิตประจำวัน เรียนรู้โครงสร้างประโยคง่ายๆ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา ทักษะการปฏิบัติ พูดสื่อสารโต้ตอบบทสนทนาโดยสร้างสถานการณ์ อย่างง่าย รวมทั้งมีการใช้ภาพเพื่อประกอบในการแสดงคำศัพท์หรือประโยคบอกการกระทำต่างๆ

ตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนภาษาญี่ปุ่น เห็นคุณค่าและเรียนภาษาญี่ปุ่นอย่างสนุกสนาน โดยเข้าใจความเหมือนและความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรมไทยกับญี่ปุ่น และนำไปใช้ได้ถูกต้อง

#### ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถแนะนำตัวเองในเบื้องต้นได้
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่งที่ใช้ภายในห้องเรียนได้
๓. นักเรียนสามารถบอกความต้องการของตนเองในประโยคง่ายๆได้
๔. นักเรียนสามารถสื่อสารในประโยคสั้นๆได้
๕. นักเรียนเข้าใจถึงความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรมไทยกับญี่ปุ่น

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

ศึกษาและฝึกทักษะการพูด การฟัง การอ่านและการเขียนตัวอักษรคำภาษาญี่ปุ่น ข้อความบทอ่านสั้นๆ คำสั่ง คำขอร้อง สื่อสารสนเทศในสถานการณ์ใกล้ตัว อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำและประโยคต่างๆ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง เขียนประโยคบอกเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันง่ายๆ ได้

โดยใช้ทักษะกระบวนการคิด และปฏิบัติ อ่านบทสนทนาเรื่องสั้นๆ คำศัพท์บทความ และประโยค ที่มีภาพประกอบใช้ภาษาง่ายๆ สั้นๆ ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความต้องการ และความรู้สึกของตน ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคล และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว โดยใช้สื่อนวัตกรรมและผลจากการฝึกทักษะต่างๆ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งใกล้ตัวทั่วไป ด้วยท่าทาง ภาพ คำและวลี นำเสนอความคิดรวบยอด เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลต่าง ๆ ในกิจวัตรประจำวัน

ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทัศนคติที่ดี มีความคิด และกระบวนการคิดวิเคราะห์เพื่อการใช้ภาษาญี่ปุ่น การใช้สื่อต่างๆ โดยผ่านเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่หลากหลายจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

### ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถแนะนำตัวเองในเบื้องต้นได้
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่งที่ใช้ภายในห้องเรียนได้
๓. นักเรียนสามารถถาม/ตอบเกี่ยวกับคำสรรพนามบ่งชี้สิ่งของ สถานที่ต่างๆ ได้
๔. นักเรียนสามารถสื่อสารในประโยคสั้นๆ ได้
๕. นักเรียนเข้าใจถึงความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรมไทยกับญี่ปุ่น

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

เข้าใจภาษาท่าทาง ความรู้สึกของผู้พูด พูดและเขียนเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเองในชีวิตประจำวัน สนทนา ประโยคคำถาม บอกความรู้สึก แสดงความต้องการเรื่องราวต่างๆ สื่อสารประโยคคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง ตามมารยาททางสังคมแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนข้อมูล

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา ทักษะการปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ถ่ายโอน เป็นภาพหรือสัญลักษณ์ และถ่ายโอนข้อมูลจากภาพหรือสัญลักษณ์เป็นประโยคหรือข้อความสั้นๆ เข้าใจบทสนทนา เรื่องสั้น เรื่องเล่า และนิทาน ใช้ภาษาง่าย ๆ สั้น ๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความต้องการและความรู้สึกของตน เสนอความช่วยเหลือแก่ผู้อื่น ขอและให้ข้อมูลอธิบายเกี่ยวกับบุคคล และสิ่งต่าง ๆ สร้างองค์ความรู้โดยใช้นวัตกรรมง่าย ๆ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สิ่งแวดล้อม และสังคมใกล้ตัวด้วยข้อความสั้น ๆ เข้าใจรูปแบบพฤติกรรมและการใช้ถ้อยคำ สำนวนง่าย ๆ ในการติดต่อ ปฏิสัมพันธ์ตามวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา รู้จักเทศกาล งานฉลอง ในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทัศนคติที่ดี เห็นคุณค่าทางการเรียนภาษาญี่ปุ่น ความคิด และกระบวนการคิด วิเคราะห์เพื่อการใช้ภาษาญี่ปุ่นอย่างสนุกสนานมีสุนทรีย์ภาพทางภาษาและการทำกิจกรรมร่วมกันอย่างมีความสุข

### ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถสื่อสารในระดับพื้นฐานได้
๒. นักเรียนสามารถสร้างบทสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการเดินทาง
๓. นักเรียนสามารถพูดสื่อสารเกี่ยวกับชีวิตประจำวันได้
๔. นักเรียนสามารถสนทนาเกี่ยวกับการซื้อของและสิ่งของได้
๕. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคั่นใจได้ถูกต้องตามหลักการอ่านและการเขียน

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนประโยค ข้อความบทอ่าน เข้าใจภาษาท่าทาง นำเสียง ของผู้พูด รวมทั้งเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ที่พบในสื่อต่าง ๆ ข้อความที่อ่านโดยถ่ายโอนเป็นภาพหรือ สัญลักษณ์ สันทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวได้ กิจวัตรประจำวัน งานอดิเรก แสดงความรู้สึกของตน เกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ใช้ภาษาท่าทางการสื่อสารได้เหมาะสม

โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เข้าใจขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ถ่ายโอนข้อมูลจากภาพหรือสัญลักษณ์เป็นประโยคหรือข้อความสั้น ๆ เข้าใจ ดีความ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล และข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ ใช้ภาษาเพื่อ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลโดยใช้วัตรกรรมง่าย ๆ และสื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในสถานศึกษาและนอก สถานศึกษา ใช้ภาษาเพื่อแสดงความต้องการของตน เสนอความช่วยเหลือแก่ผู้อื่น และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในและนอก สถานศึกษา ใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูลอธิบายเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งต่าง ๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน

มีความตระหนักถึงความสำคัญ เห็นคุณค่าในการเรียนภาษาญี่ปุ่นอย่างสนุกสนาน ใช้ภาษา และ ท่าทาง ในการติดต่อปฏิสัมพันธ์ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษา ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถสื่อสารในเรื่องของตนเองและเรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องได้
๓. นักเรียนสามารถตีความและสรุป ในบทสนทนาสั้น ๆ
๔. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม
๕. นักเรียนสามารถสนทนาเกี่ยวกับงานอดิเรกของตนเองและเพื่อน

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น เข้าใจภาษาท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด พูดและเขียนเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์เหตุการณ์ต่างๆ รวมทั้งเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อต่างๆ แสดงความคิดเห็น แสดงความต้องการ แสดงความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ อ่านออกเสียงบทอ่านง่ายๆ ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน เข้าใจและตีความสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ

ใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา ทักษะการปฏิบัติ เข้าใจตีความและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูลและข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์เกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในชีวิตประจำวัน ใช้ภาษาตามมารยาท ทางสังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา ใช้ภาษา เพื่อแสดงความต้องการของตน เสนอความช่วยเหลือแก่ผู้อื่น แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในการใช้ภาษา เพื่อแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวัน และโครงการในอนาคต พร้อมทั้งให้เหตุผลโดย ใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะต่างๆ รวมทั้งรู้วิธีการเรียนภาษาญี่ปุ่นที่ได้ผลนำเสนอข้อมูล เรื่องราวหรือกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ นำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ นำเสนอความคิดเห็นที่มีต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ ในท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ตระหนักและเห็นคุณค่าทางการเรียนภาษาญี่ปุ่นด้วยความสนุกสนานในภาษาและท่าทางในการสื่อสาร ได้เหมาะสมกับระดับบุคคล รู้ที่มาและเหตุผลของงานประเพณี และวันสำคัญของชาติ เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาญี่ปุ่นกับภาษาไทยในเรื่องประโยคและข้อความที่ซับซ้อนและนำไปใช้ได้ถูกต้อง

### ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนอักษรคันจิเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. นักเรียนสามารถแปลความหมายของประโยคที่เข้าใจง่ายได้
๓. นักเรียนสามารถสร้างและสนทนาประโยคสนทนาง่ายๆในชีวิตประจำวันได้
๔. นักเรียนสามารถสร้างประโยคที่มีการซับซ้อนได้
๕. นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันเกี่ยวกับการ์ตูน อานิเมะญี่ปุ่นได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ประโยค ข้อความ บทอ่าน เข้าใจน้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด รวมทั้งคำชี้แจง คำอธิบาย ต่าง ๆ อ่านออกเสียงบทอ่านจากสื่อต่าง ๆ ได้ถูกต้องตาม หลักการออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน เข้าใจ ดีความ และ/หรือแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับสื่อที่เป็น ความเรียงและไม่ใช้ความเรียงในรูปแบบต่าง ๆ ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม สร้างองค์ความรู้จากสื่อการ เรียนทางภาษา และผลจากการฝึกทักษะต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงกับสาระการเรียนรู้อื่น ในสถานการณ์ ต่าง ๆ

โดยใช้ทักษะการปฏิบัติ ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ เกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันทึกคดีจากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและสามารถดำเนินการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งการเรียนรู้ ในสถานศึกษาใช้ภาษาเพื่อแสดงความคิดเห็น แสดงความต้องการของตนเสนอบริการแก่ผู้อื่น และวางแผน ในการเรียน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ เรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ของตนเอง และสิ่งที่ตนสนใจ สร้างองค์ความรู้โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะต่าง ๆ ใช้ภาษาเพื่อแสดง ความรู้สึกของตนเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันและโครงการในอนาคต

มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาญี่ปุ่นอย่างสนุกสนาน รู้ที่มาและเหตุผล ของงานประเพณี วันสำคัญของชาติ ศาสนาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจความแตกต่างระหว่าง ภาษาญี่ปุ่น กับภาษาไทยในเรื่อง สำนวน ประโยค และข้อความที่ซับซ้อนและนำไปใช้อย่างถูกต้อง เหมาะสม เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพลต่อ การใช้ภาษาและนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ

### ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นได้
๒. นักเรียนเข้าใจความหมายในการสื่อสารบทสนทนาขั้นพื้นฐาน
๓. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนอักษรคันจิได้อย่างถูกต้อง
๔. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง และบรรยายความรู้สึกได้
๕. นักเรียนสามารถตีความและสรุปความในบทความ เพลง และเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาญี่ปุ่น ข้อความบทอ่าน คำสั่งคำ ขอร้อง คำแนะนำ รวมทั้งเข้าใจภาษาท่าทาง เข้าใจน้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด รวมทั้งคำชี้แจง คำอธิบาย คำแนะนำ สารสนเทศ และคู่มือต่าง ๆ อ่านออกเสียงบทอ่านที่มีปริมาณเนื้อหามากขึ้น ได้ถูกต้องตาม หลักการออกเสียง และเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน เข้าใจ ตีความ และ/หรือแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียงในรูปแบบต่างๆ ที่ซับซ้อนขึ้น

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา ทักษะการปฏิบัติ ทักษะกระบวนการคิด ถ่ายโอนเป็นข้อความ ที่ใช้ถ้อยคำของตนเอง เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันเทิงคดี ที่ซับซ้อนขึ้น จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และสามารถดำเนินการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ใน แหล่งการเรียนรู้ ทั้งใน และนอกสถานศึกษา ใช้ภาษาเพื่อแสดงความคิดเห็น แสดงความต้องการของตน เสนอบริการแก่ผู้อื่น และวางแผนในการเรียน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่ง เรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ใช้ภาษาเพื่อขอ และให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ แลกเปลี่ยน ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวหรือประเด็นปัญหาต่างๆ ตลอดจนเหตุการณ์ปัจจุบันในชุมชนและสังคม สร้างองค์ความรู้โดยใช้ประโยชน์จากสื่อการเรียนทางภาษา และผลจากการฝึกทักษะต่าง ๆ รวมทั้ง วางแผนการเรียนและอาชีพ ใช้ภาษาเพื่อแสดงความรู้สึกของตน เกี่ยวกับเหตุการณ์ ทั้งในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต

เห็นคุณค่าและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจตระหนักในคุณค่าของภาษา และวัฒนธรรมที่เรียน และนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมมาประยุกต์ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม

### ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถผันคำกริยาในภาษาญี่ปุ่นเป็นรูปต่างๆได้
๒. นักเรียนสามารถสื่อสารในระดับสูงขึ้นไป
๓. นักเรียนสามารถขอความช่วยเหลือแสดงสาเหตุได้
๔. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนอักษรคันจิระดับต้นได้
๕. นักเรียนสามารถถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ในชุมชนและสังคม

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้



## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ๑  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลาเรียน ๔๐

ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต

ศึกษาการใช้ภาษาน้ำเสียง และกริยาท่าทาง สื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษาอย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของญี่ปุ่น ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่านใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำและคำชี้แจงตามสถานการณ์อ่านออกเสียงข้อความสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันโดยใช้ภาษาญี่ปุ่นอย่างง่ายได้

โดยใช้ภาษาญี่ปุ่น พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม บรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาญี่ปุ่น และภาษาไทยค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

เพื่อนำความรู้ ความสามารถที่เกิดจากการฝึกฝนทักษะต่างๆ ไปประยุกต์ใช้อย่างถูกต้องเหมาะสมในชีวิตประจำวัน สร้างวินัยในตนเอง เห็นคุณค่าของภาษาญี่ปุ่น มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม สืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ตลอดจนมีจิตสาธารณะมีส่วนร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นตามความสนใจ

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ใช้ภาษาญี่ปุ่น ถ้อยคำน้ำเสียงและกริยาท่าทางอย่างสุภาพตามวัฒนธรรมญี่ปุ่น ในการพูดแนะนำตัว และการกล่าวคำทักทายในโอกาสต่างๆ
2. แนะนำครอบครัวตนเอง บอกอาหารที่ชอบทาน พูดเกี่ยวกับกิจกรรมในการทานอาหาร
3. ชักชวนเพื่อนว่าจะทานอาหารด้วยกันที่ไหน อ่านเมนูอาหาร แนะนำอาหาร และสั่งอาหารที่ร้านอย่างง่าย ๆ ได้
4. บอกเกี่ยวกับบ้านที่อาศัยอยู่บอกว่าที่บ้านมีอะไรบ้าง เขียนอีเมลเชิญเพื่อนให้มาที่บ้าน เยี่ยมบ้านเพื่อน ต้อนรับเพื่อนที่มาบ้าน

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ๒  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน ๔๐

ชั่วโมง ๑ หน่วยกิต

ศึกษาใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

เลือกประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา เรื่องสั้น บรรยาย เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญและชีวิตความเป็นอยู่ของญี่ปุ่น กับของไทย สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

โดยพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม แสดงความรู้สึกตนเองเกี่ยวกับกิจกรรมและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียนใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

เพื่อให้บรรลุผลที่เกิดจากการฝึกทักษะกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล รักชีวิตความเป็นอยู่ไทย ยึดมั่นและเต็มใจปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปวางแผนการจัดการเรียนรู้ในอนาคตให้เท่าทันกับสังคมโลก

### ผลการเรียนรู้

1. พูดเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน งานอดิเรก กิจกรรมที่ทำในวันหยุด และกำหนดการใน 1 สัปดาห์ของตนเองได้
2. พูดถึงกำหนดการการจัดเลี้ยง และเขียนการ์ดอวยพรวันเกิดได้
3. อ่านโปสเตอร์ หรือปฏิทินงานอีเวนต์ ต่างๆ สามารถบอกว่าจะไปงานอีเวนต์หรือไม่ไปได้ และบอกได้ว่าจะออกไปข้างหรือไม่
4. อ่านป้ายรถแท็กซี่ รถประจำทาง และสถานีรถไฟ ให้คนขับแท็กซี่ หรือรถประจำทางดูกระดาษโน้ตและบอกว่าจะไปที่ไหนได้
5. อ่านเวลาเปิดปิดของร้าน ให้คำแนะนำว่าจะไปยังที่หมายอย่างไร พร้อมกับดูแผนที่ และพูดทางโทรศัพท์ว่าตอนนี้อยู่ที่ไหนได้
6. พูดเกี่ยวกับสิ่งที่อยากจะซื้อ และบอกว่าคิดอย่างไรเกี่ยวกับสิ่งของที่อยู่ในร้านได้
7. อ่านบล็อกสั้นๆ พูดว่าทำอะไรบ้างในช่วงวันหยุด บอกว่ารู้สึกอย่างไรเกี่ยวกับสิ่งที่ทำในช่วงวันหยุดอย่างง่ายๆ ได้
8. เขียนบล็อกสั้นๆ เกี่ยวกับวันหยุดของตนเอง
9. อ่านอีเมลอย่างง่ายๆ พูดว่าทำอะไรบ้างตอนไปเที่ยว และบอกว่าครั้งหน้าอยากจะไปที่ไหน

## คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ๓  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

๑ หน่วยกิต

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงง่ายๆ ข้อความสั้นๆ การใช้ภาษาและท่าทางสื่อสารมารยาทตามสังคม การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การพูดขอและให้ข้อมูล การถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟังและอ่าน การออกเสียงคำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยค คำแนะนำ ข้อความ ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง รวมถึงขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของญี่ปุ่น

โดยถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเองในรูปแบบต่างๆ สรุป แสดงความคิดเห็น ความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ข่าวสาร เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ การทำงาน เทคโนโลยี เห็นประโยชน์และคุณค่าของการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น ฝึกใช้กลยุทธ์ในการเรียนรู้และประเมินตนเอง

เพื่อนำทักษะที่ได้เรียนรู้ไปใช้ เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพและดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ผลการเรียนรู้

- พูดคุยเกี่ยวกับตนเองหรือครอบครัว ภาษาที่ใช้กับครอบครัว หรือเพื่อน และบอกว่าพักที่ไหน ทำอะไรอยู่  
อย่างไร  
ง่ายๆได้
- อ่านข้อความสั้นๆ ในเว็บไซต์แนะนำตัวเขียนความเห็นเพื่อนๆ ในเว็บไซต์แนะนำตัว
- พูดคุยเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของฤดูกาลอย่างง่ายๆ พูดคุยเกี่ยวกับฤดูกาลที่ชอบและเหตุผลที่ชอบอย่าง  
ง่ายๆได้
- ทักทายด้วยการพูดคุยเกี่ยวกับสภาพอากาศ เริ่มบทสนทนาทางโทรศัพท์ด้วยการพูดถึงสภาพอากาศได้
- ดูแผนที่พลาเงแนะนำเพื่อนเกี่ยวกับสถานที่แนะนำของเมือง และบอกสถานที่ที่ว่าเป็นเมืองแบบไหนชั่วคราว  
ระวัง  
เรื่องอะไร บอกทางไปยังสถานที่ใกล้ๆได้

6. สามารถยืนยันข้อมูลสถานที่นัดหมาย และพูดคุยเกี่ยวกับเวลาได้
7. ชวนเพื่อนไปยังสถานที่แนะนำ และการตอบรับการชวนได้

### คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ๔  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

๑ หน่วยกิต

ศึกษาใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา เลือกรายละเอียดและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อ อ่านใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนาสั้นๆ บรรยายเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญและชีวิตความเป็นอยู่ของญี่ปุ่นกับของไทย สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

โดยพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม แสดงความรู้สึกตนเองเกี่ยวกับกิจกรรมและเรื่องต่างๆใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียนใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

เพื่อให้ได้ผลที่เกิดจากการฝึกทักษะกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล รักชีวิตความเป็นอยู่ไทย ยึดมั่นและเต็มใจปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปวางแผนการจัดการเรียนรู้ในอนาคตให้เท่าทันกับสังคมโลก

ผลการเรียนรู้

1. พูดคุยเกี่ยวกับภาษาต่างประเทศที่เคยเรียนมาก่อนนี้ เขียนบันทึกว่าเรียนภาษาอะไรเมื่อไร
2. ขอร้องให้ผู้อื่นช่วยเมื่อเกิดปัญหาเกี่ยวกับการเรียนหรือตัวภาษาต่างประเทศ ช่วยเหลือเมื่อได้รับคำขอร้อง
3. พูดเสนอตัวในการช่วยเหลือผู้ที่กำลังเดือดร้อน และตอบรับการช่วย
4. พูดคุยและจดบันทึกเกี่ยวกับสิ่งที่จะนำไปปิกนิก
5. พูดคุยเกี่ยวกับอาหารที่ไม่เคยรู้จัก ให้ความเห็นเกี่ยวกับรสชาติอาหารอย่างง่าย ๆ แนะนำอาหารให้เพื่อน และตอบรับการแนะนำ
6. พูดคุยเกี่ยวกับวันและคนที่จะมาทำงานนอกสถานที่เพื่อที่จะไปรับ และทักทายเมื่อไปรับ อ่านตารางการทำงาน  
นอกสถานที่ แนะนำเพื่อนร่วมงาน กล่าวอำลาเพื่อนร่วมงาน อ่านข้อความที่ส่งมาจากเพื่อนร่วมงานตอนไปทำงาน  
นอกสถานที่หลังจากกลับมาแล้วได้
7. ถามเกี่ยวกับสภาพร่างกายของเพื่อนตอบเกี่ยวกับสภาพร่างกายของเพื่อน ถามบอกกับเกี่ยวกับการบริหารร่างกาย  
อย่างง่าย ๆ แนะนำวิธีการต่าง ๆ ที่ดีต่อร่างกายได้ แสดงความขอบคุณเมื่อได้รับของขวัญ
8. พูดชมของ ของเพื่อน พูดคุยเกี่ยวกับของของตนเอง
9. เขียนการ์ดแสดงความยินดีอย่างง่าย ๆ ได้

### คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ๕  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

๑ หน่วยกิต

ศึกษาการใช้ภาษาน้ำเสียง และกิริยาท่าทาง สื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษาอย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของญี่ปุ่น ปฏิบัติตามคำสั่งและคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่านใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำและคำชี้แจงตามสถานการณ์ อ่านออกเสียงข้อความสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้ภาษาพูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม บรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ค้นคว้ารวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด /การเขียน

เพื่อให้หน้าความรู้ ความสามารถที่เกิดจากการฝึกฝนทักษะต่างๆ ไปประยุกต์ใช้อย่างถูกต้องเหมาะสมในชีวิตประจำวัน สร้างวินัยในตนเอง เห็นคุณค่าของภาษาญี่ปุ่น มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม สืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ตลอดจนมีจิตสำนึกมีส่วนร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

### ผลการเรียนรู้

1. พูดแนะนำตนเองบอกเรื่องราวส่วนตัวโดยให้รายละเอียดเล็กน้อย
2. บรรยายเกี่ยวกับลักษณะภายนอกที่เป็นจุดเด่นของบุคคล
3. อ่านเมนูอาหารที่เขียนในแนวตั้งบอกเมนูแนะนำในร้านอาหารที่ตนพาไป พูดเกี่ยวกับอาหารที่รับประทานไม่ได้ และบอกเหตุผลอย่างง่าย ๆ สั่งอาหารที่ต้องการ และบอกลำดับในการรับประทานอาหารแก่เพื่อนอย่างง่าย ๆ
4. ถามหรือตอบเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว โดยแนะนำจากประสบการณ์ของตนเอง
5. ขอร้องเพื่อนให้ช่วยเป็นอาสาสมัครงานอีเวนต์ ตอบรับคำขอร้อง และเป็นพิธีกรของงานโดยดูโป๊ยไปด้วย

### คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ๒  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

๑ หน่วยกิต

ศึกษาใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา เลือกรายละเอียดและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อ อ่านระบุหัวข้อเรื่องใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา บรรยายเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่าง

เทศกาล งานฉลอง วันสำคัญและชีวิตความเป็นอยู่ของญี่ปุ่นกับของไทย สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

โดยพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม แสดงความรู้สึกตนเองเกี่ยวกับกิจกรรมและเรื่องต่างๆใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบอย่างเหมาะสม คั่นคว่ำ

รวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด

/การเขียนใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/คั่นคว่ำ ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

เพื่อให้ได้ผลที่เกิดจากการฝึกทักษะกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล รักชีวิตความเป็นอยู่ไทย ยึดมั่นและเต็มใจปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปวางแผนการจัดการเรียนรู้ในอนาคตให้เท่าทันกับสังคมโลก

### ผลการเรียนรู้

1. พูดคุยกับสิ่งที่ทำในช่วงปีใหม่ พูดคุยเกี่ยวกับงานต่างๆตามฤดูกาล
2. พูดอธิบายถึงความคิดเห็นเกี่ยวกับการซื้อของออนไลน์ การเปรียบเทียบสินค้า
3. พูดเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงอย่างง่าย อ่านความคิดเห็นที่เขียนในสมุดแสดงความคิดเห็นของสถานที่

ท่องเที่ยว แสดงความคิดเห็นในสมุดแสดงความคิดเห็นของสถานที่ท่องเที่ยว

4. เดือนเมื่อพบการกระทำที่ไม่ดีต่อสิ่งแวดล้อม หรือตอบรับคำเตือน
5. พูดเกี่ยวกับกิจกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่ตนเองทำอยู่
6. พูดถึงเรื่องที่รู้เกี่ยวกับคนมีชื่อเสียง โดยใช้การบรรยายง่ายๆ
7. เล่าเกี่ยวกับความหลังสมัยตอนเป็นเด็กๆหรือเป็นนักเรียน พูดเกี่ยวกับจุดเริ่มต้นในการเริ่มทำอะไรใหม่ๆและการ

เปลี่ยนแปลงหลังจากนั้น

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมภาษาเวียดนาม

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ข้อมูลภาษาเวียดนาม เบื้องต้นเกี่ยวกับคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทสนทนา ง่าย ๆ

เพื่อให้เกิดทักษะการใช้เวียดนามในการสื่อสาร ถ่ายทอดข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ได้  
ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนเวียดนาม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ทั้งด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

### ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถออกเสียงพยัญชนะ สระ ภาษาเวียดนามได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถพูด คำ ประโยคภาษาเวียดนามได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถสื่อสารประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์
๔. นักเรียนนำเสนอข้อมูลหรือความคิดของตนเอง โดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้
๕. นักเรียนสามารถพูดสนทนา ทักทายด้วยประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๖. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
๗. นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาเวียดนามและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเองได้ทั้งด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้



ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ข้อมูลภาษาเวียดนาม เบื้องต้นเกี่ยวกับคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทสนทนา ง่าย ๆ

เพื่อให้เกิดทักษะการใช้เวียดนามในการสื่อสาร ถ่ายทอดข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ได้

ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนเวียดนาม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ทั้งด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

### ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถออกเสียงพยัญชนะ สระ ภาษาเวียดนามได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถพูด คำ ประโยคภาษาเวียดนามได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถสื่อสารประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์
๔. นักเรียนนำเสนอข้อมูลหรือความคิดของตนเอง โดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้
๕. นักเรียนสามารถพูดสนทนา ทักทายด้วยประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๖. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
๗. นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาเวียดนามและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเองได้ทั้งด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
๘. นักเรียนสามารถจัดแสดงผลงาน นิทรรศการเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมภาษาเวียดนามได้

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้