



หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนสิงห์บุรี

ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐ (เริ่มใช้ปีการศึกษา ๒๕๖๔)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑



กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนสิงห์บุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ระดับชั้นมัธยมศึกษา

ตอน **ต้น**

วิสัยทัศน์

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศประเทศโรงเรียนสิงห์บุรี

การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคาดหวังว่า เมื่อผู้เรียน เรียนภาษาต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ผู้เรียนจะมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ แสวงหาความรู้ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก สามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลก ได้อย่างสร้างสรรค์

Our Vision Statement

Foreign Languages Department

The Department of Foreign Languages is committed to teaching widely used Foreign Languages and cultures to Thai learners .Also, to develop a curriculum that creates a positive attitude in our learners and the importance of knowing more than one languages . The Department furthers these goals by cooperating with different exchange programs to provide students with the opportunity of participation in inter cultural exchange programs in their preferred foreign country .This help our students advance their foreign languages proficiency and cross –cultural competency.

วิสัยทัศน์โรงเรียนสิงห์บุรี

โรงเรียนสิงห์บุรีเป็นโรงเรียนคุณภาพระดับมาตรฐานสากล สร้างเยาวชนชั้นนำบนพื้นฐานความเป็นไทยและพอเพียง

เป้าหมายของสถานศึกษา

- 1) โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ TQA
- 2) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้อง เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล
- 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และเกิดประสิทธิภาพ
- 5) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 6) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 7) ผู้เรียนมีศักยภาพอย่างหลากหลายเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และพัฒนาสู่สากล

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. ๑	๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน	คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงในการทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การช้ยา/สลากยา การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ หรือการใช้อุปกรณ์ <ul style="list-style-type: none"> - คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there./ Say it again/ Read and draw./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Go to the window and open it./ Take out the book, open on page ๑๗ and read it./ Don't go over there./ Don't be late. etc. - คำขอร้อง เช่น Please look up the meaning in a dictionary./ Look up the meaning in a dictionary, please./ Can/Could you help me, please?/ Excuse me, could you ...? etc. - คำแนะนำ เช่น You should read every day./ Think before you speak./ คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่นเกม Start./ My turn./ Your turn./ Roll the dice./ Count the number./ Finish. etc. - คำสันธาน (conjunction) เช่น and/but/or - ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,...Third,... Next,... Then,... Finally,... etc.
	๒. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน	ข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรมหลักการอ่านออกเสียง เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ
	๓. เลือก/ระบุประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน	ประโยค หรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๔๐๐-๑,๕๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่

	ต่างๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast : but, although/ Quantity words เช่น many/ much/ a lot of/ lots of/ some/ any/ a few/ few/ a little/ little etc.
--	---

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. ๑	๔. ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟัง และอ่าน บทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น	<p>บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุนคำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yes/No Question - Wh-Question - Or-Question etc. - Tenses : present simple/ present continuous/ past simple/ future simple etc. - Simple sentence/ Compound sentence
ม. ๒	๑. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน	<p>คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย เช่น การทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/สลาภยา การบอกทิศทาง การใช้อุปกรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - Passive Voice ที่ใช้ในโครงสร้างประโยคง่ายๆ เช่น is/are + Past Participle - คำสันธาน (conjunction) เช่น and/ but/ or/ before/ after etc. - ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,... Third,... Fourth,... Finally,... etc.
	๒. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	<p>ข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๒	<p>๓. ระบุ/เขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ที่อ่าน</p>	<p>ประโยค หรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๗๕๐-๑,๘๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ แผนผัง ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ ต่างๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast: but, although/ Quantity words เช่น many/ much/ a lot of/ lots of/ some/ any/ a few/ few/ a little/ little etc.</p>
	<p>๔. เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียด สนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ</p>	<p>บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์</p> <p>การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนคำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yes/No Question - Wh-Question - Or-Question etc. <p>ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง เช่น I think.../ I feel.../ I believe...</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำสันธาน (conjunctions) and/ but/ or/ because/ so/ before/after - ตัวเชื่อม (connective words) First,... Next,... After,... Then,... Finally,... etc. - Tenses: present simple/ present continuous/ present perfect/ past simple/ future tense etc. - Simple sentence/Compound sentence

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๓	๑. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำคำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน	<p>คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ในการประดิษฐ์ การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ การใช้อุปกรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - Passive Voice ที่ใช้ในโครงสร้างประโยคง่ายๆ เช่น is/are + past participle - คำสันธาน (conjunction) เช่น and/ but/ or/ before/ after/ because etc. - ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,... Third,... Fourth,... Next,... Then,... Finally,... etc.
	๒. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	<p>ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ สระเสียงสั้น สระเสียงยาว สระประสม - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ
ม.๓	๓. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน	<p>ประโยค ข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์ สะสมประมาณ ๑,๔๐๐-๑,๕๕๐ คำ (คำศัพท์ ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)</p> <p>การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast : but, although/ Quantity words เช่น many/ much/ a lot of/ lots of/ some/ any /a</p>

	few/ few/ a little/ little etc.
--	---------------------------------

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๓	๔. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภท ต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบ	<p>การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์บนอินเทอร์เน็ตคำถาม เกี่ยวกับ ใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yes/No Question - Wh-Question - Or-Question etc <p>ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและการ ยกตัวอย่าง เช่น I think.../ I feel.../ I believe.../ I agree/disagree.../ I don't believe.../ I have no idea... </p> <ul style="list-style-type: none"> - if clauses - so...that/such...that - คำสันธาน (conjunctions) and/ but/ or/ because/ so/ before/ after etc. - Infinitive pronouns :some/ any/ someone/ anyone/ everyone/ one/ ones etc. - Tenses : present simple/ present continuous/ present perfect/ past simple/ future tense etc. - Simple sentence/ Compound sentence/ Complex sentence

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๑. สนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุน ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ

กิจกรรม และสถานการณ์ ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	การชักชวน ประโยค/ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน
---	--

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๒. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์	คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง
	๓. พูดและเขียนแสดงความ ต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need.../ May/Can/Could...?/ Yes,../Please do./Certainly./ Yes, of course./ Sure./ Go right ahead./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc.
	๔. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูล และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน อย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน
	๕. พูดและเขียนแสดง ความรู้สึก และความคิดเห็นของ ตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้ง ให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่าง เหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และ ให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มี ความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน เช่น Nice/ Very nice./ Well done!/ Congratulations. I like... because... / I love...because.../ I feel... because... I think.../ I believe.../ I agree/disagree... I don't believe.../ I have no idea.../ Oh no! etc.

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๒	๑. สนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด ตัว และสำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
	๒. ใช้คำขอร้อง ให้ คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตาม สถานการณ์	คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๒	๓. พูดและเขียนแสดงความ ต้องการ เสนอและให้ความ ช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่าง เหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความ ช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์ต่างๆ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need... / May/Can/Could...?/ Yes,../Please do./ Certainly./ Yes, of course./ Sure./ Go right ahead./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc.
	๔. พูดและเขียนเพื่อขอและ ให้ข้อมูล บรรยาย และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ ฟังหรืออ่าน

<p>๕. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม</p>	<p>ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน เช่น Nice./ Very nice./ Well done!/ Congratulations on... / I like...because.../ I love...because.../ I feel... because.../ I think.../ I believe.../ I agree/ disagree.../ I'm afraid I don't like.../ I don't believe.../ I have no idea.../ Oh no! etc.</p>
--	---

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๓	<p>๑. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวัน</p>
	<p>๒. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์</p>	<p>คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ที่มีขั้นตอนซับซ้อน</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๓	<p>๓. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม</p>	<p>ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need.../ May/Can/Could...?/ Yes,../Please do./ Certainly./ Yes, of course./ Sure./ Go right ahead./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc.</p>

	๔. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน
	๕. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน เช่น Nice./ Very nice./ Well done!/ Congratulations on... / I like...because.../ I love... because... / I feel... because...I think.../ I believe.../ I agree/disagree.../ I'm afraid .../ I don't like... I don't believe.../ I have no idea.../ Oh no! etc.

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๑. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว	ประโยคและข้อความที่ใช้ในการบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเรียน การเล่นกีฬา ฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว
	๒. พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ(theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ การวิเคราะห์ความเรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ ภาพยนตร์ กีฬา เพลง
ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๓. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว

ม.๒	๑. พุดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นกีฬา/ดนตรี การฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ
	๒. พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง
	๓. พุดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้เคียง และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้เคียง และประสบการณ์
ม.๓	๑. พุดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ / เรื่อง/ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นกีฬา/ดนตรี การฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ
	๒. พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ เหตุการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง
	๓. พุดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ	การแสดงความคิดเห็น และการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้
อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ม.๑	๑. ใช้ภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตาม มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การ ขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทาง ประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การ โบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการต้อนรับหรือปฏิเสธ
	๒. บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของ ภาษา	ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิต ความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
	๓. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมตาม ความสนใจ	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้อง เพลง การเล่นิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
------	-----------	------------------------

ม.๒	๑. ใช้ภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคล และโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา	การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตาม มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การ ขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การ แสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดง อาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	๒. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา	ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิต ความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
	๓. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมตาม ความสนใจ	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การ ร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๓	๑. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับ บุคคลและโอกาส ตาม มารยาทสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทาง ประกอบ การพูด ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การ โบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	๒. อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความ เป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและ ประเพณีของเจ้าของภาษา	ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของ ภาษา
	๓. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมตาม ความสนใจ	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้อง เพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๑. บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
	๒. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย	ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย
ม.๒	๑. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๒	๒ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย	การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย
ม.๓	๑. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

	๒. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างเหมาะสม	การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยการนำวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไปใช้
--	---	--

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๑. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน	การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้
ม.๒	๑. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน	การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้
ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง

ม.๓	๑. คำนคว้า รวบรวม และสรุป ข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นจากแหล่ง เรียนรู้ และนำเสนอด้วยการ พูดและการเขียน	การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
-----	--	--

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ม.๑	๑. ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/สถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
ม.๒	๑. ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/สถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน
ม.๓	๑. ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/สถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และ สังคม	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ม.๑	๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
ม.๒	๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
ม.๒	๒. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียน เป็นภาษาต่างประเทศ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำโรงเรียน การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ คำเชิญชวนแนะนำโรงเรียน การนำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษ
ม.๓	๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
	๒. เผยแพร่ /ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ คำเชิญชวนแนะนำ โรงเรียน และสถานที่สำคัญในชุมชนและท้องถิ่น การนำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาอังกฤษ

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

● ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน เลือกระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดตลกร้าย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

- สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ใช้คำขอร้อง คำชี้แจง และ คำอธิบาย ให้คำแนะนำอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยาย ความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

- พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ

- เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณี ของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

- เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิด ต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบและ อธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ ของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

- ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจาก แหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ

- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและ สวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๒,๑๐๐-๒,๒๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็น นามธรรมมากขึ้น)

- ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อน (Complex Sentences) สื่อความหมายตามบริบทต่างๆ ในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
เริ่มปรับใช้กับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๒
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

สาระพื้นฐาน

อ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๖๐	ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต
อ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๖๐	ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๖๐	ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต
อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๖๐	ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต
อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๖๐	ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต
อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	๖๐	ชั่วโมง	๑.๕	หน่วยกิต

สาระเพิ่มเติม (ภาษาอังกฤษ)

อ๒๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๑	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๒๑๒๐๔	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๒	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๒๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต

อ๒๒๒๐๔	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๒๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษรอบรู้ ๑	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๒๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษรอบรู้	จำนวน	๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
อ๒๓๒๐๔	ภาษาอังกฤษรอบรู้ ๒	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๒๓๒๐๗	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ ๑	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๒๓๒๐๘	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ ๒	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๒๐๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๒๐๒๐๒	ภาษาอังกฤษจากนิทาน	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๒๐๒๐๓	ภาษาอังกฤษกับสิ่งแวดล้อม	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๒๐๒๐๔	ภาษาอังกฤษโครงการ ๑	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๒๐๒๐๕	ภาษาอังกฤษโครงการ ๒	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๒๐๒๐๖	การเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๑	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๒๐๒๐๗	การเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๒	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๒๐๒๐๘	การเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๓	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๒๐๒๐๙	การเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๔	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๒๐๒๑๐	การเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๕	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๒๐๒๑๑	การเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๖	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๒๐๒๑๒	ภาษาอังกฤษโครงการ ๓	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๒๐๒๑๓	ภาษาอังกฤษโครงการ ๔	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๒๐๒๑๔	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยุ-คณิต	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๒๐๒๑๕	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๒๐๒๑๖	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 1	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
อ๒๐๒๑๗	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 2	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต

สาระเพิ่มเติม (ภาษาจีน)

จ๒๑๒๐๒	ภาษาจีนเบื้องต้น ๑	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
จ๒๑๒๐๕	ภาษาจีนเบื้องต้น ๒	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
จ๒๒๒๐๒	ภาษาจีนเบื้องต้น ๓	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
จ๒๒๒๐๕	ภาษาจีนเบื้องต้น ๔	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
จ๒๓๒๐๒	ภาษาจีนเบื้องต้น ๕	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
จ๒๓๒๐๕	ภาษาจีนเบื้องต้น ๖	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐	หน่วยกิต
จ ๒๐๒๐๖	ภาษาจีนพื้นฐาน	จำนวน	๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต
จ ๒๐๒๐๗	ภาษาจีนพื้นฐาน	จำนวน	๒๐ ชั่วโมง	๐.๕	หน่วยกิต

จ ๒๐๒๐๘ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
จ ๒๐๒๐๙ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต

สาระเพิ่มเติม (ภาษาญี่ปุ่น)

ญ๒๑๒๐๓ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๑	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ญ๒๑๒๐๖ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๒	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ญ๒๒๒๐๓ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๓	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ญ๒๒๒๐๖ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๔	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ญ๒๓๒๐๓ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๕	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ญ๒๓๒๐๖ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๖	จำนวน	๔๐ ชั่วโมง	๑.๐ หน่วยกิต
ญ ๒๐๒๐๗ ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ๑	จำนวน	๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต
ญ ๒๐๒๐๘ ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ๒	จำนวน	๒๐ ชั่วโมง	๐.๕ หน่วยกิต

สาระเพิ่มเติม (ภาษาเวียดนาม)

ต ๒๐๒๐๑ ภาษาเวียดนามพื้นฐาน	จำนวน	๒๐ ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ต ๒๐๒๐๒ ภาษาเวียดนามพื้นฐาน	จำนวน	๒๐ ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	เวลา ๖๐ ชั่วโมง	กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๑.๕ หน่วย กิต
---	-----------------	--

ศึกษาคำศัพท์ วลี ข้อความ นิทาน บทร้อยกรอง บทอ่านสั้นๆ คำสั่ง คำขอร้อง บอกความหมาย ข้อมูลทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัว อ่านบทสนทนา จับใจความสำคัญ ตอบคำถามจาเรื่องที่อ่าน และฟัง บอกทิศทาง ป้ายประกาศใช้ภาษาสื่อสารระหว่างบุคคล โดยใช้ภาษา และไอซีทีเป็นเครื่องมือในการสืบค้นทำงานร่วมกับผู้อื่นหรือสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนหรือสถานศึกษา วันสำคัญ เทศกาล และประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน บรรยายแสดงความคิดเห็น บอกเหตุผล เปรียบเทียบ ความเหมือน ความแตกต่าง ค้นคว้า และนำเสนอ แสดงความรู้สึก ใช้ภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางในการสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและในสถานการณ์ต่างๆ เข้าร่วม กิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญ เทศกาล ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษารวมทั้งเรียนรู้วัฒนธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา

เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษและสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มีความมั่นใจการใช้ภาษาอังกฤษ มีประสิทธิภาพในการสื่อความมีเจตคติที่ดี มีเหตุผล มีวิจรรย์ญาณ รักการอ่าน การฟัง การพูดและการเขียน มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารมีประสิทธิภาพในการสื่อความการเรียนรู้ วิชาอื่น และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยความเต็มใจ

รหัสตัวชี้วัด

๓๑.๑ ม.๒/๑, ๒, ๓, ๔

๓๑.๒ ม.๒/๑, ๒, ๓, ๔, ๕

๓๑.๓ ม.๒/๑, ๒, ๓, ๔

๓๒.๑ ม.๒/๒, ๓

๓๒.๒ ม.๒/๑, ๒

๓๓.๑ ม.๒/๑

๓๔.๑ ม.๒/๑

๓๔.๒ ม.๒/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๒๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาคำศัพท์ วลี ข้อความ นิทาน บทร้อยกรอง บทอ่านสั้นๆ คำสั่ง คำขอร้อง บอกความหมาย ข้อมูลทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวป้ายโฆษณา ฉลากสินค้า อ่านบทสนทนา จับใจความสำคัญ ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน และฟัง บอกทิศทาง ป้ายประกาศใช้ภาษาสื่อสารระหว่างบุคคล โดยใช้ภาษาและไอซีทีเป็นเครื่องมือในการสืบค้น นำเสนอผลงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่น สื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนหรือสถานศึกษา วันสำคัญ เทศกาล และประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน บรรยาย อธิบาย อภิปราย แสดงความคิดเห็น บอกเหตุผล เปรียบเทียบ ความเหมือน ความแตกต่าง ค้นคว้าข้อมูล และนำเสนอ แสดงความรู้สึก ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางการสนทนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและในสถานการณ์

ต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญ เทศกาล ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษารวมทั้ง เรียนรู้วัฒนธรรมชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษารวมทั้งเรียนรู้วัฒนธรรมเข้าใจและปฏิบัติตามวิถีความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา

เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษและสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มีความมั่นใจการใช้ภาษาอังกฤษ มีประสิทธิภาพในการสื่อความรักการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษ และฝึกฝนอย่างจริงจังและเพียงพอ ชอบใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้วิชาอื่น มีเหตุผล มีวิจารณ์ญาณ รักการอ่าน การฟัง การพูดและการเขียน มีความมั่นใจในการใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษด้วยความเต็มใจและภาคภูมิใจในการใช้และแสดงออกทางด้านภาษา

รหัสตัวชี้วัด

ต๑.๑ ม.๒/๑, ๒, ๓, ๔

ต๑.๒ ม.๒/๑, ๒, ๓, ๔, ๕

ต๑.๓ ม.๒/๑, ๒, ๓, ๔

ต๒.๑ ม.๒/๒, ๓

อ๒.๒ ม.๒/๑, ๒

ต๓.๑ ม.๒/๑

ต๔.๑ ม.๒/๑

ต๔.๒ ม.๒/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ใน สถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษาและชุมชน

อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ บทหรือกรองสั้นๆ ปฏิบัติตามคำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายตามสถานการณ์ ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้จากการฟังและอ่าน ทั้งที่เป็นความเรียงและ ไม่ใช่ความเรียงเป็นถ้อยคำของตนเอง หรือในรูปแบบอื่นๆ พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ข่าวหรือเหตุการณ์สำคัญต่างๆ ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม สรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องหรือเหตุการณ์ที่อยู่ในความ

สนใจของสังคม มีความรู้สามารถอธิบาย เข้าร่วมและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับ วันสำคัญ เทศกาล ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้และสรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น รวมทั้งสืบค้นข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการฟัง พูด อ่าน เขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถเข้าร่วมและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับ วันสำคัญ เทศกาล ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ และสรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น รวมทั้งสืบค้นข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ

รหัสตัวชี้วัด

ต๑.๑ ม.๒/๑, ๒, ๓, ๔

ต๑.๒ ม.๒/๑, ๒, ๓, ๔, ๕

ต๑.๓ ม.๒/๑, ๒, ๓

ต๒.๑ ม.๒/๑, ๒, ๓ ต๒.๒ ม.๒/๑, ๒

ต๓.๑ ม.๒/๑

ต๔.๑ ม.๒/๑ อ๔.๒ ม.๒/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๒๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษาและชุมชน

อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ บทหรือกรองสั้นๆ ปฏิบัติตามคำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายตามสถานการณ์ ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้จากการฟังและอ่าน ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงเป็นถ้อยคำของตนเอง หรือในรูปแบบอื่นๆ พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ข่าวหรือเหตุการณ์สำคัญต่างๆ ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม สรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องหรือเหตุการณ์ที่อยู่ในความ

สนใจของสังคม มีความรู้สามารถอธิบาย เข้าร่วมและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับ วันสำคัญ เทศกาล ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้และสรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น รวมทั้งสืบค้นข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการฟัง พูด อ่าน เขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถเข้าร่วมและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับ วันสำคัญ เทศกาล ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ และสรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น รวมทั้งสืบค้นข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ

รหัสตัวชีวิต

๑๑.๑ ม.๒/๑, ๒, ๓, ๔ ๑๑.๒ ม.๒/๑, ๒, ๓, ๔, ๕ ๑๑.๓ ม.๒/๑, ๒, ๓

๑๒.๑ ม.๒/๑, ๒, ๓ ๑๒.๒ ม.๒/๑, ๒

๑๓.๑ ม.๒/๑

๑๔.๑ ม.๒/๑ ๑๔.๒ ม.๒/๑

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาทักษะพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์จริง และสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม

อ่าน ออกเสียง ข้อความ ข่าว โฆษณา บทร้อยกรองสั้น ๆ ปฏิบัติตามคำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้จากการฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงเป็นถ้อยคำของตนเอง หรือในรูปแบบอื่น ๆ พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็น อธิบายเปรียบเทียบเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ข่าวหรือเหตุการณ์สำคัญต่างๆ

ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบอย่างเหมาะสม สรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง ข่าว เหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม มีความรู้ความสามารถในการอธิบายหรือเข้าร่วมและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญ เทศกาล ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณี และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้และสรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น รวมทั้งสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญ เทศกาล ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รวมทั้งเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้และสรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น รวมทั้งสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้

รหัสตัวชีวิต

๓ ๑.๑ ม. ๓/๑ , ๒ , ๓ , ๔ ๓ ๑.๒ ม. ๓/๑ , ๒ , ๓ , ๔ , ๕ ๓ ๑.๓ ม. ๓/๑ , ๒ , ๓
๓ ๒.๑ ม. ๓/๑ , ๒ , ๓ ๓ ๒.๒ ม. ๓/๑ , ๒
๓ ๓.๑ ม. ๓/๑ ๓ ๔.๑ ม. ๓/๑
๓ ๔.๒ ม. ๓/๑ ๓ ๔.๒ ม. ๓/๑

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

๒๓๓๐๒ ภาษาอังกฤษ
ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๖๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาทักษะพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม อ่าน ออกเสียง ข้อความ ข่าว โฆษณา บทร้อยกรองสั้น ๆ

ปฏิบัติตามคำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายตามสถานการณ์ ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้จากการฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียงเป็นถ้อยคำของตนเองหรือในรูปแบบอื่น ๆ พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น อธิบายเปรียบเทียบเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ข่าวหรือเหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบอย่างเหมาะสม สรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง ข่าว เหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม มีความรู้ความสามารถในการอธิบายหรือเข้าร่วมและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญ เทศกาล ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้และสรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น รวมทั้งสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญ เทศกาล ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษารวมทั้งเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้และสรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น รวมทั้งสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้

รหัสตัวชีวิต

ท ๑.๑ ม. ๓/๑ , ๒ , ๓ , ๔ ท ๑.๒ ม. ๓/๑ , ๒ , ๓ , ๔ , ๕ ท. ๑.๓ ม. ๓/๑ , ๒ , ๓

ท. ๒.๑ ม. ๓/๑ , ๒ , ๓ ท. ๒.๒ ม. ๓/๑ , ๒

ท. ๓.๑ ม. ๓/๑

ท. ๔.๑ ม. ๓/๑ ท. ๔/๒ ม. ๓/๑ ท. ๔.๒ ม. ๓/๑

รวมทั้งหมด ๒๑ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชาสาระเพิ่มเติม

๒๒๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะเพิ่มเติมภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการฟัง และการพูดเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและถ่ายโอนข้อมูลที่ได้จากการฟังจากสถานการณ์จริง และสถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง

พูดแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม สรุปใจความสำคัญที่ได้จากการฟังเรื่องหรือเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม และเข้าร่วมการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญ เทศกาล ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

เห็นคุณค่าภาษาอังกฤษในการเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ตลอดจนสรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนฟังและพูดเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันได้
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องได้
๓. นักเรียนสามารถพูดแสดงความรู้สึกที่มีต่อเหตุการณ์ได้
๔. นักเรียนสามารถสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้
๕. นักเรียนเข้าใจประเพณี และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๖. นักเรียนสามารถถ่ายโอนความรู้เรื่องที่ฟังสู่เพื่อนได้
๗. นักเรียนมีเจตนาที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาสาระเพิ่มเติม

ศึกษาและฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะเพิ่มเติมภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการฟัง และการพูดเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและถ่ายโอนข้อมูลที่ได้จากการฟังจากสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง พูดแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบอย่างเหมาะสม สรุปใจความสำคัญของเรื่องหรือเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม และเข้าร่วมการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญ เทศกาล ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

เห็นคุณค่าภาษาอังกฤษในการเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ตลอดจนสรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

ผลการเรียนรู้

- นักเรียนฟังและพูดเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันได้
- นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องได้
- นักเรียนสามารถพูดแสดงความรู้สึกที่มีต่อเหตุการณ์ได้
- นักเรียนสามารถสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้
- นักเรียนเข้าใจประเพณี และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- นักเรียนสามารถถ่านโอนความรู้เรื่องที่ฟังสู่เพื่อนได้
- นักเรียนมีเจตนาที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาสาระเพิ่มเติม

อ๒๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่านและ การเขียนภาษาอังกฤษ โดยอ่านบทอ่านและเขียนในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งมีความรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี และความเชื่อจากบทความที่อ่าน

เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์ หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสารต่างๆ รวมทั้งสามารถ แสวงหาความรู้ ความเพลิดเพลินจากการอ่านและการเขียนเพื่อสื่อความหมายได้อย่างเหมาะสม

เห็นคุณค่าภาษาอังกฤษในการเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ตลอดจนสรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น

ผลการเรียนรู้

- อ่านบทอ่าน เรื่องสั้น หรือรูปภาพ เพื่อจับใจความสำคัญ และรายละเอียดที่สำคัญ
- เขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม
- รู้จักวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่เกี่ยวข้องจากการอ่านบทอ่าน

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาสาระเพิ่มเติม

๒๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่านและ การเขียนภาษาอังกฤษ โดยอ่านบทอ่านและเขียนในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งมีความรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี และความเชื่อจากบทความที่อ่าน

เข้าใจ ตีความ วิเคราะห์ หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสารต่างๆ รวมทั้งสามารถ แสวงหาความรู้ ความเพลิดเพลินจากการอ่านและการเขียนเพื่อสื่อความหมายได้อย่างเหมาะสม

เห็นคุณค่าภาษาอังกฤษในการเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ตลอดจนสรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น

ผลการเรียนรู้

- อ่านบทอ่าน เรื่องสั้น หรือรูปภาพ เพื่อจับใจความสำคัญ และรายละเอียดที่สำคัญ
- เขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม
- รู้จักวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่เกี่ยวข้องจากการอ่านบทอ่าน

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาสาระเพิ่มเติม

อ๒๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษรอบรู้ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

บอกรายละเอียด บอกรายละเอียด อธิบายและเรียงลำดับเหตุการณ์ วิธีการ ขั้นตอน เข้าใจ โครงสร้าง บทอ่านและรูปแบบการนำเสนอเนื้อหาสาระ สรุป ประเมิน แสดงความคิดเห็น และบอก จุดประสงค์ของผู้เขียนจากสาระที่ปรากฏในบทอ่านทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใชความเรียงในรูปแบบภูมิ กราฟ ป้ายสัญลักษณ์ ป้ายประกาศ โฆษณา บทความ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ตำนาน นิทาน อาหาร สมุนไพรท้องถิ่น อาชีพท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม บุคคลสำคัญ ศิลปวัฒนธรรม วรรณกรรม นิทาน การ เดินทาง สถานที่ท่องเที่ยว การบริการ สิ่งที่ต้องปฏิบัติในการดำเนินชีวิตในท้องถิ่น สิ่งที่ต้องทำและไม่ควร ทำ เรื่องราวของท้องถิ่นตนเอง โดยมีเนื้อหาเชิงวิชาการที่สัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

โดยใช้กระบวนการกลุ่มและเทคนิคการอ่านแบบหลากหลาย การถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเอง และนำเสนอท้องถิ่นตนเองในรูปแบบต่าง ๆ สู่สากล

เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าความสำคัญของท้องถิ่นตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในท้องถิ่นตนเอง อย่างมีความสุข มีนิสัยรักการอ่านภาษาอังกฤษ รักการค้นคว้าศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถปฏิบัติ กิจกรรมทางภาษา นำไปใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและนำเสนอท้องถิ่นตนเองสู่สังคม โลก

ผลการเรียนรู้

๑. ตีความสื่อที่มีใช้ความเรียงโดยถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเองหรือถ่ายโอนข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบต่าง ๆ
๒. เข้าใจ ตีความและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูลเกี่ยวกับท้องถิ่นตนเอง
๓. อธิบายข้อมูล ขั้นตอน วิธีการ ข้อเท็จจริงที่เชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
๔. นำเสนอข้อมูลท้องถิ่นตนเองที่ได้จากการแสวงหาความรู้ ศึกษาค้นคว้า ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นเป็นภาษาอังกฤษ ในรูปแบบต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย สู่สังคมโลก

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาสาระเพิ่มเติม

๒๒๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษรอบรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

บอกใจความสำคัญ บอกรายละเอียด อธิบาย และเรียงลำดับเหตุการณ์ วิธีการ ขั้นตอน
เข้าใจโครงสร้าง บทอ่าน และรูปแบบการนำเสนอเนื้อหาสาระ สรุป ประเมิน แสดงความคิดเห็น
บทอ่านทั้งที่เป็นความเรียง และไม่ใช้ความเรียงในรูปแบบแผนภูมิ กราฟ ป้ายสัญลักษณ์ ป้ายประกาศ
โฆษณา บทความประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ตำนาน นิทาน อาหารสมุนไพรท้องถิ่น อาชีพท้องถิ่น
สิ่งแวดล้อม บุคคลสำคัญ ศิลปวัฒนธรรม วรรณกรรม นิทาน การเดินทาง สถานที่ท่องเที่ยว การบริการ
สิ่งที่ต้องปฏิบัติในการดำเนินชีวิตในท้องถิ่น สิ่งที่ดีควรทำ และไม่ควรถือ เรื่องราวของท้องถิ่นตนเอง โดยมี
เนื้อหาเชิงวิชาการที่สัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟังข้อความเรื่องราวจากสื่อประเภทต่าง ๆ เช่น
เพลง ข่าว ซีดี แล้วบอกรายละเอียด สรุปความ แสดงความคิดเห็นได้

เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าความสำคัญของท้องถิ่นตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในท้องถิ่นตนเอง
อย่างมีความสุข มีนิสัยรักการอ่าน ฟัง และเขียนภาษาอังกฤษ รักการค้นคว้าศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม
และนำเสนอท้องถิ่นตนเองสู่สังคมโลก

ผลการเรียนรู้

- ตีความสื่อที่ใช้ความเรียงโดยถ่ายโอนเป็นถ้อยคำ หรือถ่ายโอนข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบต่าง ๆ
- เข้าใจ ตีความ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความข้อมูลเกี่ยวกับท้องถิ่นตนเอง ฟังเรื่องราวจาก
สื่อประเภทต่าง ๆ
- อธิบายข้อมูล ขั้นตอน วิธีการ ข้อเท็จจริงที่เชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
- นำเสนอข้อมูลท้องถิ่นตนเองที่ได้จากการแสวงหาความรู้ ศึกษาความรู้ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ
เรียนรู้อื่นเป็นภาษาอังกฤษในรูปแบบต่าง ๆ ด้วยวิธีการหลากหลายสู่สังคมโลก

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาสาระเพิ่มเติม

๒๒๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษรอบรู้ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

บอกรายละเอียด อธิบายเหตุการณ์ วิธีการ ขั้นตอน บอกใจความสำคัญ

เข้าใจโครงสร้าง บทอ่านและรูปแบบการนำเสนอเนื้อหาสาระ สรุป ประเมิน แสดงความคิดเห็น และบอกจุดประสงค์ของผู้เขียนจากสาระที่ปรากฏในบทอ่านทั้งที่เป็นความเรียง และไม่ใชความเรียงในรูปแบบ แผนภูมิ กราฟ ป้ายประกาศ โฆษณา ข้อมูลจากสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทวารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สุขภาพอนามัย กีฬา ธรรมชาติและสิ่งมีชีวิต สิ่งแวดล้อม บุคคลสำคัญ ศิลปวัฒนธรรม วรรณกรรม นิทาน การเดินทาง ป้าย สัญลักษณ์ ข้าว อาหาร สถานที่ท่องเที่ยว เรื่องบันเทิงจินตนาการ เรื่องราวของท้องถิ่นตนเองและของประเทศต่าง ๆ โดยมีเนื้อหาเชิงวิชาการ ที่สัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น โดยใช้กระบวนการกลุ่มและเทคนิคการอ่านแบบหลากหลาย การถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเองและนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ

เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าความสำคัญ มีนิสัยรักการอ่านภาษาอังกฤษ สามารถปฏิบัติกิจกรรมทางภาษาและนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

ผลการเรียนรู้

๑. ตีความสื่อที่มีใช้ความเรียงโดยถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเองหรือถ่ายโอนข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบต่าง ๆ
๒. เข้าใจ ตีความและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
ที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวัน
๓. อธิบายข้อมูล ขั้นตอน วิธีการ ข้อเท็จจริงที่เชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
๔. นำเสนอข้อมูลที่ได้จากการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นเป็น

ภาษาอังกฤษ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๒๓๒๐๗ ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

๑.๐ หน่วยกิต

ผู้เรียนมีทักษะในการพูด เรียบเรียง และถ่ายทอดความคิดเห็นอย่างชัดเจนและเป็นระบบจากข้อมูลองค์ความรู้จากการศึกษา ค้นคว้าในรายวิชาการศึกษา ค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation)

เขียนโครงร่าง บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป ในรูปของรายงานเชิงวิชาการ มีการอ้างอิงแหล่งความรู้ที่เชื่อถือได้ อย่างหลากหลาย เรียบเรียงและถ่ายทอดความคิดเห็นอย่างชัดเจน เป็นระบบ มีการนำเสนอในรูปแบบเดี่ยว (Oral individual) หรือกลุ่ม (Oral panel presentation) โดยใช้สื่อประกอบที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

เห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์และถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์

ผลการเรียนรู้

๑. วางโครงร่างการเขียนตามหลักเกณฑ์ องค์ประกอบและวิธีการเขียนโครงร่าง
๒. นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากประเด็นที่เลือกในรูปแบบเดี่ยว (Oral individual) หรือกลุ่ม (Oral panel presentation)
๓. ใช้สื่อ/เทคโนโลยี หรืออุปกรณ์ในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๒๓๒๐๘ ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

๑.๐ หน่วยกิต

ผู้เรียนมีทักษะในการพูด เรียบเรียง และถ่ายทอดความคิดเห็นอย่างชัดเจนและเป็นระบบจากข้อมูลองค์ความรู้จากการศึกษา ค้นคว้าในรายวิชาการศึกษา ค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation)

เขียนโครงร่าง บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป ในรูปของรายงานเชิงวิชาการ มีการอ้างอิงแหล่งความรู้ที่เชื่อถือได้อย่างหลากหลาย เรียบเรียงและถ่ายทอดความคิดเห็นอย่างชัดเจน เป็นระบบ มีการนำเสนอในรูปแบบเดี่ยว (Oral individual) หรือกลุ่ม (Oral panel presentation) โดยใช้สื่อประกอบที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

เห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์และถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์

ผลการเรียนรู้

๑. วางโครงร่างการเขียนตามหลักเกณฑ์ องค์ประกอบและวิธีการเขียนโครงร่าง

๒. นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากประเด็นที่เลือกในรูปแบบเดี่ยว (Oral individual) หรือกลุ่ม (Oral panel presentation)

๓. ใช้สื่อ/เทคโนโลยี หรืออุปกรณ์ในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๒๒๐๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐

หน่วยกิต

ศึกษาบทความประเภทความรู้และบันเทิง เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสื่อสารเรียนรู้
วัฒนธรรมทางภาษาได้อย่างเหมาะสม

ฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่านและการฟังภาษาอังกฤษผ่านบทละคร สารคดี ภาพยนตร์ บทเพลง
และสื่อความบันเทิงทุกประเภท

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นประโยชน์และคุณค่าในการใช้ภาษาอังกฤษ และสามารถถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้
เป็น

ประโยชน์แก่สาธารณชน และยังส่งเสริมให้การเรียนเกิดความเพลิดเพลินในการอ่าน-ฟังภาษาอังกฤษอีก
ด้วย

ผลการเรียนรู้

- สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อความเพลิดเพลิน
- มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

อธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๒๒๐๒๐๒ ภาษาอังกฤษจากนิทาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐

หน่วยกิต

ศึกษาวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา โดยใช้นิทานภาษาอังกฤษ และสื่อเทคโนโลยีเป็นสื่อ
ฝึกให้ผู้เรียนเกิดทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษโดยใช้นิทาน
เห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่

สาธารณะ

ผลการเรียนรู้

- ใช้กระบวนการฟัง พูด และอ่านหารายละเอียดจากนิทาน
- เขียนสรุปความสั้นๆจากนิทาน
- มีนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ที่สนใจด้วยตนเองจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๒๐๒๐๓ ภาษาอังกฤษกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐

หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูล บทความ รวมถึงสารคดี ทั้งที่เป็นสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทั้งที่มนุษย์สร้างขึ้นและเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ

โดยใช้กระบวนการ การเรียนรู้ทางภาษาในการคิดเพื่ออธิบาย บรรยาย กระบวนการจัดการในการ นำเสนอความคิดรวบยอด ความคิดเห็น กระบวนการการเรียนรู้ด้วยตนเองในการใช้สื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการเรียนรู้และเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ ที่สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือ ในการใช้แสวงหาความรู้จากสื่อ อีกทั้งยังทำให้การเรียนรู้เป็นไปด้วยความสนุกสนานและเพลิดเพลิน

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถใช้ภาษาอังกฤษจากนิทานเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
๒. สามารถเขียนสรุปความจากบทความ
๓. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๒๐๒๐๔ ภาษาอังกฤษ โครงการ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐

หน่วยกิต

ฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการอ่าน – เขียนและนำเสนองานจากการค้นคว้า
ฟังและถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเอง หรือในรูปแบบอื่นๆ พูดและเขียนแสดงความรู้สึก
และความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ค้นคว้า พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม
เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้และสรุปข้อมูล
ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น รวมทั้งสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความชำนาญ และมีความมั่นใจ ในการนำเอาวิธีการตอบปัญหาโดยใช้กระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์มาใช้แก้ปัญหา หรือค้นคว้าความรู้ต่างๆด้วยตนเอง
๒. ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ในเรื่องที่ตนเองสนใจได้อย่างลึกซึ้ง
๓. แสดงความสามารถพิเศษของตน

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๒๐๒๐๕ ภาษาอังกฤษ ครงงาน ๒

ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการอ่าน – เขียนและนำเสนองานจากการค้นคว้า

ฟังและถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเอง หรือในรูปแบบอื่นๆ พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ค้นคว้า พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม สรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องหรือเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้และสรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น รวมทั้งสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความชำนาญ และมีความมั่นใจ ในการนำเอาวิธีการตอบปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้แก้ปัญหา หรือค้นคว้าความรู้ต่างๆด้วยตนเอง
๒. ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ในเรื่องที่ตนเองสนใจได้อย่างลึกซึ้ง
๓. แสดงความสามารถพิเศษของตน

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิดทักษะพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน และสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มีความสามารถในการเขียนข้อความสั้น ๆ เพื่อให้ข้อมูล อธิบาย บรรยายความรู้สึก ข้อมูลส่วนตัว และเพื่อน ได้เหมาะสมกับระดับ

เห็นประโยชน์ และคุณค่าในการสร้างสรรค์งาน และถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนเขียนข้อความสั้น ๆ เพื่อให้ข้อมูล อธิบาย บรรยายความรู้สึกสั้น ๆ ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนเขียนข้อมูลส่วนตัวอย่างง่ายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. นักเรียนเขียนเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
4. นักเรียนเขียนเรื่องราวที่นักเรียนสนใจ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๒๐๒๐๗ การเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง ๑,๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิดทักษะพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน สถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน และสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และ สังคม

มีความสามารถในการเขียนบรรยายภาพ เขียนโต้ตอบ เรื่องราวใกล้ ๆ ตัว ประสบการณ์ ข้อมูล ส่วนตัว ครอบครัว เพื่อน และบุคคลที่ตนเองสนใจอย่างสั้น ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับระดับ เห็นประโยชน์ และคุณค่าในการสร้างสรรค์งาน และถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์

ผลการเรียนรู้

- นักเรียนเขียน บรรยายภาพ เขียนโต้ตอบ เรื่องราวใกล้ ๆ ตัว ประสบการณ์ ข้อมูลส่วนตัว ครอบครัว เพื่อน และบุคคลที่ตนเองสนใจอย่างสั้น ๆ ได้ถูกต้อง
- นักเรียนเขียนข้อมูลส่วนตัวอย่างง่ายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- นักเรียนเขียนเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- นักเรียนเขียนเรื่องราวที่นักเรียนสนใจ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๒๐๒๐๘ การเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิดทักษะพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันในสถานการณ์จริง และสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม มีความสามารถในการเขียนบรรยายภาพ ข้อมูลส่วนตัว บุคคลที่ตนเองสนใจ และเรื่องราวที่น่าสนใจที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับระดับ
เห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่
สาธารณะ

ผลการเรียนรู้

- นักเรียนเขียนบรรยายภาพ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- นักเรียนเขียนเรื่องราวที่นักเรียนสนใจ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- นักเรียนเขียนเรื่องราวที่น่าสนใจ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๒๐๒๐๙ การเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิดทักษะพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันในสถานการณ์จริง และสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม มีความสามารถในการเขียนข้อมูลส่วนตัว บุคคลที่ตนเองสนใจ และเรื่องราวที่น่าสนใจที่เกิดขึ้นในปัจจุบันตลอดจนเขียนบรรยายภาพ และแสดงความคิดเห็นได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับระดับ เห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่สาธารณะ

ผลการเรียนรู้

- นักเรียนเขียนข้อมูลส่วนน้อยอย่างง่าย ได้ถูกต้องเหมาะสม
- นักเรียนเขียนเรื่องราวที่นักเรียนสนใจ ได้ถูกต้องเหมาะสม
- นักเรียนเขียนบรรยายภาพ ได้ถูกต้องเหมาะสม
- นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ที่ตนเองสนใจ ได้ถูกต้องเหมาะสมกับระดับ
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๒๐๒๑๐ การเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิดทักษะพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันในสถานการณ์จริง และสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม

มีความสามารถในการเขียน กรอกแบบฟอร์มข้อมูลส่วนตัวอย่างง่าย ๆ และเขียนเล่าประสบการณ์ พร้อมทั้งเขียนแสดงความคิดเห็นได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับระดับ

เห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่สาธารณะ

ผลการเรียนรู้

- นักเรียนเขียน กรอกแบบฟอร์มข้อมูลส่วนตัวอย่างง่าย ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- นักเรียนเขียนเล่าประสบการณ์ที่นักเรียนที่นักเรียนสนใจ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- นักเรียนเขียนเรื่องราวที่น่าสนใจ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ที่ตนเองสนใจ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับระดับ
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๒๐๒๑๑ การเขียนภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิดทักษะพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันในสถานการณ์จริง และสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม

มีความสามารถในการเขียนบรรยายภาพ กรอกแบบฟอร์มใบสมัครเรียนต่อ การสมัครงาน และเขียนเล่าประสบการณ์พร้อมทั้งเขียนแสดงความคิดเห็นได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับระดับ

เห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่สาธารณะ

ผลการเรียนรู้

- นักเรียนเขียน กรอกแบบฟอร์มข้อมูลส่วนตัวอย่างง่าย ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- นักเรียนเขียนเล่าประสบการณ์ที่นักเรียนที่นักเรียนสนใจ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- นักเรียนเขียนเรื่องราวที่น่าสนใจ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ที่ตนเองสนใจ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับระดับ
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๒๒๐๒๑๒ ภาษาอังกฤษ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการอ่าน – เขียนและนำเสนองานจากการค้นคว้า

ฟังและถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเอง หรือในรูปแบบอื่น ๆ พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ค้นคว้า พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม สรุปใจความสำคัญ ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องหรือเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้และสรุปข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น รวมทั้งสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความชำนาญ และมีความมั่นใจ ในการนำเอาวิธีการตอบปัญหาโดยใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์มาใช้แก้ปัญหา หรือค้นคว้าความรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเอง
๒. ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ในเรื่องที่ตนเองสนใจได้อย่างลึกซึ้ง
๓. แสดงความสามารถพิเศษของตน

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๒๐๒๑๓ ภาษาอังกฤษ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการอ่าน – เขียนและนำเสนองานจากการค้นคว้า

ฟังและถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเอง หรือในรูปแบบอื่น ๆ พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ค้นคว้า พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม สรุปใจความสำคัญ ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องหรือเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้และสรุปข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น รวมทั้งสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

ผลการเรียนรู้

๑. มีความรู้ ความชำนาญ และมีความมั่นใจ ในการนำเอาวิธีการตอบปัญหาโดยใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์มาใช้แก้ปัญหา หรือค้นคว้าความรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเอง
๒. ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ในเรื่องที่ตนเองสนใจได้อย่างลึกซึ้ง
๓. แสดงความสามารถพิเศษของตน

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๒๐๒๑๔ ภาษาอังกฤษสำหรับวิทย์-คณิต
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๒๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

นักเรียนใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูล/ข้อเท็จจริง
ที่เกี่ยวข้องกับวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้

สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร โดยการพูดและการเขียน วิชาวิทยาศาสตร์ และ
คณิตศาสตร์ ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง

อีกทั้งผู้เรียนยังสามารถนำไปใช้ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์
ข้อมูล /ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เป็นภาษาต่างประเทศ

ผลการเรียนรู้

๑. ตีความสื่อที่มีใช้ความเรียงโดยถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเองหรือถ่ายโอนข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบต่าง
ๆ
๒. อธิบายข้อมูล ขั้นตอน วิธีการ ข้อเท็จจริง ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
๓. นำเสนอข้อมูลที่ได้จากการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เป็น
ภาษาอังกฤษ

ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ ๒๐๒๑๕ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาการฟัง-พูด จากสิ่งที่อ่าน ฟัง และพบเห็นจากข้อมูลข่าวสาร และสถานการณ์ต่างๆ
ฝึกการตั้งคำถาม การสนทนาโต้ตอบ และการแสดงความคิดเห็น เพื่อให้สามารถใช้ภาษาในการพูดได้
อย่างเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ

ฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
สามารถอ่านออกเสียงคำ วลี ข้อความ ใช้ภาษาและท่าทางเพื่อการสื่อความหมาย ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้
จากการฟัง พูดและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง

เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าใจถึงการใช้อย่างเหมาะสม ความเป็นอยู่ ประเพณีของตนเองและเจ้าของ
ภาษาได้อย่างถูกต้อง และมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถตีความเรื่องที่ฟังจากสื่อประเภทต่างๆ และนำความรู้อมาใช้อย่างมีวิจารณญาณ
๒. สามารถสื่อสาร และแลกเปลี่ยนข้อมูลพื้นฐานในชีวิตประจำวันได้
๓. ใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการ
พัฒนาและเปิดโลกทัศน์ของตน

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาสาระเพิ่มเติม

๒๐๒๑๖ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑
ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
๑ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้
เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน

ฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนในรูปแบบต่างๆ
อ่านบทอ่านและเขียนในรูปแบบต่างๆเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เขียนแสดง
ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองได้อย่างเหมาะสม
เพื่อให้สามารถแสวงหาความรู้ ความเพลิดเพลิน จากการอ่านและเขียนเพื่อสื่อความหมายได้
อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

- อ่านบทอ่าน เรื่องสั้น หรือรูปภาพ เพื่อจับใจความสำคัญ และรายละเอียดที่สำคัญ
- เขียน แสดงความรู้สึก ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบได้อย่างเหมาะสมกับระดับ
- รู้จักวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่เกี่ยวข้องจากการอ่านบทอ่าน

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาสาระเพิ่มเติม

อ ๒๐๒๑๗ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนในรูปแบบต่างๆ
อ่านบทอ่านและเขียนในรูปแบบต่างๆเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เขียนแสดง
ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
เพื่อให้สามารถแสวงหาความรู้ ความเพลิดเพลิน จากการอ่านและเขียนเพื่อสื่อความหมายได้
อย่างเหมาะสมผลการเรียนรู้
1.อ่านบทอ่าน เรื่องสั้น หรือรูปภาพ เพื่อจับใจความสำคัญ และรายละเอียดที่สำคัญ
2.เขียน แสดงความรู้สึก ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง กับเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้น
ในปัจจุบัน และสามารถเขียนความเรียงขั้นสูงได้อย่างเหมาะสมกับระดับ
3.รู้จักวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่เกี่ยวข้องจากการอ่านบทอ่าน
รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๒๒๑๒๐๒ ภาษาจีนเบื้องต้น ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ข้อมูลภาษาจีนเบื้องต้นเกี่ยวกับคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทสนทนาง่าย ๆ เพื่อให้เกิดทักษะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร

ถ่ายทอดข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ได้ เช่น การแนะนำตัวเอง แนะนำเพื่อน แสดงความชื่นชม ขอบคุณและความต้องการ บอกสิ่งที่ชอบ

ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาจีน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเองและสังคม ทั้งด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

ผลการเรียนรู้

- นักเรียนสามารถออกเสียงพยัญชนะ สระ ภาษาจีนได้ถูกต้อง
- นักเรียนสามารถพูด คำ ประโยคภาษาจีนได้ถูกต้อง
- นักเรียนสามารถสื่อสารประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการแนะนำตัวเอง แนะนำเพื่อน แสดงความชื่นชม ขอบคุณและความต้องการ บอกสิ่งที่ชอบ ได้ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์

๔. นักเรียนนำเสนอข้อมูลหรือความคิดของตนเอง โดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้
๕. นักเรียนสามารถพูดสนทนา ทักทายด้วยประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการแนะนำตัวเอง การแสดงความชื่นชม การขอบคุณ การบอกความต้องการ และการบอกสิ่งที่ชอบ ได้
๖. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการแนะนำตัวเอง การแสดงความชื่นชม การขอบคุณ การบอกความต้องการ และการบอกสิ่งที่ชอบได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ๒๑๒๐๕ ภาษาจีนเบื้องต้น ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ข้อมูลภาษาจีนเบื้องต้นเกี่ยวกับคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทสนทนาง่าย ๆ เพื่อให้เกิดทักษะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร

ถ่ายทอดข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การพรรณานาหน้าตา การแนะนำบุคคล การบอกตำแหน่งของสิ่งของ การขอโทษและการตอบรับ ได้

ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาจีน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ทั้งด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถออกเสียงพยัญชนะ สระ ภาษาจีนได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถพูด คำ ประโยคภาษาจีนได้ถูกต้อง

๓. นักเรียนสามารถสื่อสารประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการพรรณาน้ำตา การแนะนำบุคคล การบอกตำแหน่งของสิ่งของ การขอโทษและการตอบรับ ได้ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์
๔. นักเรียนนำเสนอข้อมูลหรือความคิดของตนเอง โดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้
๕. นักเรียนสามารถพูดสนทนา ทักทายด้วยประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการพรรณาน้ำตา การแนะนำบุคคล การบอกตำแหน่งของสิ่งของ การขอโทษและการตอบรับ ได้
๖. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการพรรณาน้ำตา การแนะนำบุคคล การบอกตำแหน่งของสิ่งของ การขอโทษและการตอบรับได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๖๒๒๐๒ ภาษาจีนเบื้องต้น ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน

๑.๐ หน่วยกิต

ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ข้อมูลภาษาจีนเบื้องต้นเกี่ยวกับคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทสนทนาง่าย ๆ เพื่อให้เกิดทักษะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร

ถ่ายทอดข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การถาม-ตอบเกี่ยวกับเชื้อชาติ สถานที่เกิด และอายุ การเชื้อเชิญ การแสดงความชื่นชม การถามเวลา การเตือน การอุทาน การถามวันที่ ได้

ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาจีน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเองและสังคม ทั้งด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถออกเสียงพยัญชนะ สระ ภาษาจีนได้ถูกต้อง

๒. นักเรียนสามารถพูด คำ ประโยคภาษาจีนได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถสื่อสารประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการถาม-ตอบเกี่ยวกับเชื้อชาติ สถานที่เกิด และอายุ การเชื้อเชิญ การแสดงความชื่นชม การถามเวลา การเตือน การอุทาน การถามวันที่ ได้ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์
๔. นักเรียนนำเสนอข้อมูลหรือความคิดของตนเอง โดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้
๕. นักเรียนสามารถพูดสนทนา ทักทายด้วยประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการถาม-ตอบเกี่ยวกับเชื้อชาติ สถานที่เกิด และอายุ การเชื้อเชิญ การแสดงความชื่นชม การถามเวลา การเตือน การอุทาน การถามวันที่ ได้
๖. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการถาม-ตอบเกี่ยวกับเชื้อชาติ สถานที่เกิด และอายุ การเชื้อเชิญ การแสดงความชื่นชม การถามเวลา การเตือน การอุทาน การถามวันที่ได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๖๒๒๒๐๕ ภาษาจีนเบื้องต้น ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ข้อมูลภาษาจีนเบื้องต้นเกี่ยวกับคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทสนทนาง่าย ๆ เพื่อให้เกิดทักษะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร

ถ่ายทอดข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การอวยพร การปฏิเสธ การบรรยายอากาศ ตำแหน่งที่ตั้ง และการประเมิน การบอกความใฝ่ฝัน การบอกความสามารถ ได้

ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาจีน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ทั้งด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถออกเสียงพยัญชนะ สระ ภาษาจีนได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถพูด คำ ประโยคภาษาจีนได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถสื่อสารประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการถาม-ตอบเกี่ยวกับการอวยพร การ ปฏิเสธ การบรรยายอากาศ ตำแหน่งที่ตั้ง และการประเมิน การบอกความใฝ่ฝัน การบอก ความสามารถ ได้ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์
๔. นักเรียนนำเสนอข้อมูลหรือความคิดของตนเอง โดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้
๕. นักเรียนสามารถพูดสนทนา ทักทายด้วยประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการอวยพร การ ปฏิเสธ การบรรยายอากาศ ตำแหน่งที่ตั้ง และการประเมิน การบอกความใฝ่ฝัน การบอก ความสามารถ การเตือน การอุทาน การถามวันที่ ได้
๖. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการอวยพร การ ปฏิเสธ การบรรยายอากาศ ตำแหน่งที่ตั้ง และการประเมิน การบอกความใฝ่ฝัน การบอก ความสามารถได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ๒๓๒๐๒ ภาษาจีนเบื้องต้น ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ข้อมูลภาษาจีนเบื้องต้นเกี่ยวกับคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บท สนทนา ง่าย ๆ เพื่อให้เกิดทักษะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร

ถ่ายทอดข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ความรู้สึกของฉัน ชีวิตในครอบครัว เพื่อนรักของฉัน อุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อนบ้าน สุขภาพ ได้

ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาจีน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเองและสังคม ทั้งด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถออกเสียงพยัญชนะ สระ ภาษาจีนได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถพูด คำ ประโยคภาษาจีนได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถสื่อสารประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความรู้สึกของฉัน ชีวิตในครอบครัว เพื่อนรักของฉัน อุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อนบ้าน สุขภาพ ได้ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์
๔. นักเรียนนำเสนอข้อมูลหรือความคิดของตนเอง โดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้
๕. นักเรียนสามารถพูดสนทนา ทักทายด้วยประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความรู้สึกของฉัน ชีวิตในครอบครัว เพื่อนรักของฉัน อุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อนบ้าน สุขภาพ ได้
๖. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความรู้สึกของฉัน ชีวิตในครอบครัว เพื่อนรักของฉัน อุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อนบ้าน สุขภาพได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

๖๒๓๒๐๕ ภาษาจีนเบื้องต้น ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ข้อมูลภาษาจีนเบื้องต้นเกี่ยวกับคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทสนทนา ง่าย ๆ เพื่อให้เกิดทักษะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร

ถ่ายทอดข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การเปรียบเทียบเงินตรา กิจกรรมยามว่าง การหิบบยก ประเด็นร้อนในอินเทอร์เน็ต วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความปลอดภัยและการป้องกันอัคคีภัย วรรณกรรมได้

ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาจีน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเองและสังคม ทั้งด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถออกเสียงพยัญชนะ สระ ภาษาจีนได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถพูด คำ ประโยคภาษาจีนได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถสื่อสารประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการเปรียบเทียบเงินตรา กิจกรรมยามว่าง การหิบบยกประเด็นร้อนในอินเทอร์เน็ต วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความปลอดภัยและการป้องกันอัคคีภัย วรรณกรรมได้ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์
๔. นักเรียนนำเสนอข้อมูลหรือความคิดของตนเอง โดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้
๕. นักเรียนสามารถพูดสนทนา ทักทายด้วยประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการเปรียบเทียบเงินตรา กิจกรรมยามว่าง การหิบบยกประเด็นร้อนในอินเทอร์เน็ต วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความปลอดภัยและการป้องกันอัคคีภัย วรรณกรรมได้
๖. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการเปรียบเทียบเงินตรา กิจกรรมยามว่าง การหิบบยกประเด็นร้อนในอินเทอร์เน็ต วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความปลอดภัยและการป้องกันอัคคีภัย วรรณกรรมได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ๒๓๒๐๖ ภาษาจีนพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ข้อมูลภาษาจีนเบื้องต้นเกี่ยวกับคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ
สนทนา ง่าย ๆ เพื่อให้เกิดทักษะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร
ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาจีน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์
ต่อตนเองและสังคม ทั้งด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถออกเสียงพยัญชนะ สระ ภาษาจีนได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถพูด คำ ประโยคภาษาจีนได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถสื่อสารประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการพรรณานาหน้าตา การแนะนำบุคคล
การบอกตำแหน่งของสิ่งของ การขอโทษและการตอบรับ ได้ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ๒๓๒๐๗ ภาษาจีนพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ข้อมูลภาษาจีนเบื้องต้นเกี่ยวกับคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ บทสนทนา ง่าย ๆ เพื่อให้เกิดทักษะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร

ถ่ายทอดข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การพรรณนาหน้าตา การแนะนำบุคคล การบอกตำแหน่ง ของสิ่งของ การขอโทษและการตอบรับ ได้

ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาจีน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ทั้งด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถออกเสียงพยัญชนะ สระ ภาษาจีนได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถพูด คำ ประโยคภาษาจีนได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถสื่อสารประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการพรรณนาหน้าตา การแนะนำบุคคล การบอกตำแหน่งของสิ่งของ การขอโทษและการตอบรับ ได้ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์
๔. นักเรียนนำเสนอข้อมูลหรือความคิดของตนเอง โดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้
๕. นักเรียนสามารถพูดสนทนา ทักทายด้วยประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการพรรณนาหน้าตา การแนะนำบุคคล การบอกตำแหน่งของสิ่งของ การขอโทษและการตอบรับ ได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ ๒๐๒๐๘ รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนเบื้องต้น หลักการอ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ การผันเสียงวรรณยุกต์ ประสมเสียงคำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง

ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ใช้ในห้องเรียน พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้น ๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาจีน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเองและสังคม ทั้งด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ การผันเสียงวรรณยุกต์ ประสมเสียงคำง่าย ๆ
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ใช้ในห้องเรียน
๓. นักเรียนพูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้น ๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล
๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาจีน

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ ๒๐๒๐๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง/ภาค

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีน เรียนรู้คำศัพท์ ความหมาย

อ่านบทสนทนาต่างๆ เรื่องการทักทาย แนะนำตนเองและผู้อื่น ครอบครัว ผลไม้ สัตว์ การนับเลข อาหาร และตอบคำถามง่ายๆ จากการฟัง ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำขออนุญาตที่ใช้ในห้องเรียน อย่างง่ายๆ

ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาจีน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเองและสังคม ทั้งด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถจดจำและบอกความหมายของคำศัพท์
๒. นักเรียนสามารถอ่านบทสนทนาต่างๆ เรื่องการทักทาย แนะนำตนเองและผู้อื่น ครอบครัว ผลไม้ สัตว์
๓. นักเรียนสามารถตอบคำถามง่ายๆ จากการฟัง
๔. นักเรียนสามารถใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำขออนุญาตที่ใช้ในห้องเรียนอย่างง่ายๆ

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ญ๒๑๒๐๓ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ความหมาย เรียนรู้และฝึกทักษะภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สำหรับใช้ในการสื่อสารกล่าวทักทายแนะนำตนเอง ผู้อื่นจากประโยคและข้อความง่ายๆ ฟัง พูด อ่าน เขียน ตัวอักษรฮิรางานะ ออกเสียง เขียนตัวอักษรได้ถูกต้องตามหลักภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน ตัวอักษรคาตากะนะ ออกเสียง เขียนตัวอักษรได้ถูกต้องตามหลักภาษา ฝึกการเขียนและบอกความหมายของ คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่น ง่ายๆ ใกล้เคียงตัวและนำไปใช้ในชีวิต ถามและบอกข้อมูลของตนเองได้ตามหลักภาษาและ มาตรฐานสากลสนทนา ภาษาญี่ปุ่นสั้นๆง่าย

โดยใช้ทักษะที่เรียนมาแล้วเป็นเครื่องมือในการสื่อสารโดยเน้นความเป็นไทย บอกความเหมือน และ ความแตกต่างของขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาล วัฒนธรรมของ นำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาสื่อสาร สืบค้น ความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เจ้าของภาษา

มีจิตใจที่ดีมีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โดย ยึดหลักหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสาร กล่าวทักทาย และแนะนำตนเองและผู้อื่นได้
๒. สามารถเขียนตัวอักษรฮิรางานะและออกเสียงได้ ถูกต้องตามหลักภาษา
๓. สามารถเขียนตัวอักษรคาตากะนะและออกเสียงได้ ถูกต้องตามหลักภาษา
๔. สามารถเขียนและบอกความหมายของคำศัพท์ ภาษาญี่ปุ่นง่ายๆ ใกล้เคียงตัวได้
๕. ใช้ภาษาญี่ปุ่นในการถามและบอกข้อมูลของตนเอง กับเพื่อนและเจ้าของภาษา

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ญ๒๑๒๐๖ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ความหมาย เรียนรู้และฝึกทักษะภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สำหรับใช้ในการสื่อสารกล่าวทักทายแนะนำตนเอง ผู้อื่นจากประโยคและข้อความง่ายๆ ฟัง พูด อ่าน เขียน ตัวอักษรฮิรางานะ ออกเสียง เขียนตัวอักษรได้ถูกต้องตามหลักภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน ตัวอักษรคาตากานะ ออกเสียง เขียนตัวอักษรได้ถูกต้องตามหลักภาษา ฝึกการเขียนและบอกความหมายของ คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่น ง่ายๆ ใกล้ตัวและนำไปใช้ในชีวิต ทราบและบอกข้อมูลของตนเองได้ตามหลักภาษาและ มาตรฐานสากลสนทนา ภาษาญี่ปุ่นสั้นๆง่าย

โดยใช้ทักษะที่เรียนมาแล้วเป็นเครื่องมือในการสื่อสารโดยเน้นความเป็นไทย บอกความเหมือน และ ความแตกต่างของขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาล วัฒนธรรมของ นำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาสื่อสาร สืบค้น ความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เจ้าของภาษา

มีจิตใจที่ดีมีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โดยยึดหลักหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

- เข้าใจบทสนทนาสั้นๆและใช้ภาษาญี่ปุ่นในการ สื่อสารโดยเน้นความเป็นไทยมุ่งสู่สากล
- รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีเทศกาลวัฒนธรรมของ ตน เจ้าของภาษา และพล
- ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์หรือเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด หรือ

เขียนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีได้

๔. เข้าใจประโยค คำชักชวน ภาษาท่าทางเกี่ยวกับ สถานการณ์ใกล้ตัว

๕. บอกและอธิบายการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ญ๒๒๒๐๓ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ความหมายของประโยค ผูกทักษะภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนโดยอ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความง่ายๆ เลือกและระบุภาพ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความสั้นๆ ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือ บทอ่านสั้นๆ พูดโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน และใช้คำสั่ง คำชักชวน คำขอร้องง่ายๆ พูดและเขียนแสดงความต้องการของตนเองใน สถานการณ์ง่ายๆ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว แสดงความรู้สึกและ ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวและกิจกรรมต่างๆ เขียนภาพ แผนผัง และตารางแสดงข้อมูล

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่ได้รับจากการฝึกทักษะรวมทั้งใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่าง สุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของญี่ปุ่น อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิต ความเป็นอยู่ของชาวญี่ปุ่น เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นตามความสนใจ บอกความ เหมือนและความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ เครื่องหมายวรรคตอนและ การ เรียงลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย เทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมญี่ปุ่น กับไทย เข้าใจและนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาสื่อสาร สืบค้น ความรู้หรือ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียน เชื่อมโยง ความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มีทักษะกระบวนการทางภาษา ใน การคิด วิเคราะห์ ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ ในการตัดสินใจ

มีจิตใจที่ดีมีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โดยยึดหลักหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนมีความรู้ในการ ฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยอ่านออกเสียงตัวอักษร คำกลุ่มคำ ประโยคและ

ข้อความ ง่ายๆได้

๒. นักเรียนสามารถเลือกและระบุภาพ ตรงตามความหมายของ ค ำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความสั้นๆ ตอบ

คำถามจากการ ฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือ บทอ่านสั้นๆ พูดโต้ตอบ แลกเปลี่ยน ข้อมูล

- เกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว และ สถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้
๓. นักเรียนสามารถมีความรู้ในการเลือกและใช้คำสั้น คำชักรวน คำขอร้องง่าย ๆ พูดและเขียนแสดงความ ต้องการของตนเองใน สถานการณ์ง่าย ๆ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ ตัว
๔. นักเรียนสามารถอธิบายและแสดงความรู้สึกและความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวและกิจกรรมต่าง ๆ และ
- นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ในการดำรงชีวิตหรือใช้ได้
๕. นักเรียนสามารถเขียนภาพ แผนผัง และตารางแสดงข้อมูล ใช้ถ้อยคำน้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่าง สุภาพ
- ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของญี่ปุ่นได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ญ๒๒๒๐๖ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ความหมายของประโยค ฝึกทักษะภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการ เขียนโดยอ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความง่าย ๆ เลือกและระบุภาพ ตรงตาม ความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความสั้น ๆ ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บท สนทนา ข้อความ หรือ บทอ่านสั้น ๆ พูดโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว และ สถานการณ์ใน ชีวิตประจำวัน เลือกและใช้คำสั้น คำชักรวน คำขอร้องง่าย ๆ พูดและเขียนแสดง ความต้องการของตนเองใน สถานการณ์ง่าย ๆ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่อง ใกล้ตัว แสดงความรู้สึกและ ความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวและกิจกรรมต่าง ๆ เขียนภาพ แผนผัง และตารางแสดงข้อมูล

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่ได้รับจากการฝึกทักษะรวมทั้งใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง อย่าง สุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของญี่ปุ่น อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิต ความเป็นอยู่ของชาวญี่ปุ่น เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นตามความสนใจ บอก ความ เหมือนและความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความ เครื่องหมายวรรคตอน และการเรียงลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย เทศกาลและงานฉลองตาม วัฒนธรรมญี่ปุ่น กับไทย เข้าใจและนำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาสื่อสาร สืบค้น ความรู้หรือ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียน เชื่อมโยง ความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มีทักษะกระบวนการทางภาษา ในการคิด วิเคราะห์ ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ ในการตัดสินใจ

มีจิตใจที่ดีมีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โดย ยึดหลักหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

- นักเรียนสามารถอธิบายและบอกความสำคัญของ เทศกาล วันสำคัญของญี่ปุ่นและไทยได้อย่างถูกต้อง
- นักเรียนบอกความเหมือนและความแตกต่างของ เสียงตัวอักษร ค า กลุ่มคำประโยค ข้อความของภาษาไทย และญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้อง
- นักเรียนเข้าใจและสามารถใช้คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นใน การสืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้
- นักเรียนสามารถเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน ในรูปแบบต่าง ๆ ได้
- นักเรียนเข้าใจในการใช้ทักษะทางภาษาได้อย่างถูกต้อง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ญ๒๓๒๐๓ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ความหมายของประโยค และฝึกทักษะภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความง่ายๆ การเลือกและระบุภาพ ตรงตาม ความหมายของ คำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความสั้นๆ ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือ บทอ่านสั้นๆ พูดโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ใน ชีวิตประจำวัน วิธีการเลือกและใช้คำสั่ง คำชักชวน คำขอร้องง่ายๆ พูดและเขียนแสดงความต้องการของ ตนเองในสถานการณ์ง่ายๆ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัวโดยใช้สื่อเทคโนโลยี เขียนคำศัพท์ และบอกความหมายของคำง่ายๆ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่ได้รับจากการฝึกทักษะ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต สื่อสารภาษาญี่ปุ่น ถามและบอกข้อมูลของตนเองการสนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารโดยเน้นความเป็นไทย มุ่งสู่สากลการบอกความเหมือนและความแตกต่างของขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาลวัฒนธรรมของตน เจ้าของภาษาและพลโลก นำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สื่อสาร สืบค้น ความรู้ หรือ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆการใช้ประโยคภาษาญี่ปุ่นชักชวน เข้าใจภาษา ทำทางเกี่ยวกับ สถานการณ์ใกล้ตัวการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม

ตามความสนใจ ทักษะกระบวนการทางภาษา ในการคิด วิเคราะห์ ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการ ตัดสินใจ

มีจิตใจที่ดีมีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถใช้ทักษะ การฟัง พูด อ่านและการ เขียนในการหาความรู้ที่ได้ไปปรับใช้
2. นักเรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับสื่อที่ไม่ใช่ความ เรียง รูปแบบต่างๆและจับใจความสำคัญจากการฟัง และ
อ่านเรื่องราวต่าง ๆจากแหล่งเรียนรู้ใกล้ตัวได้
3. นักเรียนมีความรู้และเลือกใช้ คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำต่างๆและสามารถเขียนขอและให้ความ ช่วยเหลือ
ในสถานการณ์ต่างๆได้
4. นักเรียนสามารถขอและให้ข้อมูล อธิบาย และ เปรียบเทียบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านได้อย่าง คล่องแคล่ว
5. นักเรียนสามารถพูดและนำเสนอข้อมูลของตนเอง และเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันพร้อมทั้งให้เหตุผล ง่ายๆได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ญ๒๒๒๐๖ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ความหมายของประโยค และฝึกทักษะภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความง่ายๆ การเลือกและระบุภาพ ตรงตาม ความหมาย ของคำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความสั้นๆ ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา ข้อความ หรือ บทอ่านสั้นๆพูดโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว และสถานการณ์ใน ชีวิตประจำวัน วิธีการเลือกและใช้คำสั่ง คำชักชวน คำขอร้องง่ายๆ พูดและเขียนแสดงความต้องการของ ตนเองในสถานการณ์ ง่ายๆ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัวโดยใช้สื่อเทคโนโลยี เขียนคำศัพท์ และบอกความหมายของคำง่ายๆ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่ได้รับจากการฝึกทักษะ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต สื่อสารภาษาญี่ปุ่น ถามและบอกข้อมูลของตนเองการสนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารโดยเน้นความเป็นไทย มุ่งสู่สากลการบอกความเหมือนและความแตกต่างของขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาลวัฒนธรรมของตน เจ้าของภาษาและพลโลก นำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สื่อสาร สืบค้น ความรู้ หรือ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆการใช้ประโยคภาษาญี่ปุ่นชักชวน เข้าใจภาษา ทำทางเกี่ยวกับ สถานการณ์ใกล้ตัวการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม ตามความสนใจ ทักษะกระบวนการทางภาษา ในการคิด วิเคราะห์ ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการ ตัดสินใจ

มีจิตใจที่ดีมีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้องตาม มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของญี่ปุ่น
๒. นักเรียนบอกและให้ข้อมูลเกี่ยวกับวัฒนธรรมและ ประเพณีของญี่ปุ่นและไทยได้อย่าง
๓. นักเรียนเข้าใจและบอกความแตกต่างของเสียง ภาษาไทยและภาษาญี่ปุ่นได้
๔. มีความรู้ในการใช้คำในการอธิบายความแตกต่าง ของเทศกาลและชีวิตความเป็นอยู่ของชาวญี่ปุ่นและ สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ ในการดำรงชีวิตของตนได้อย่างถูกต้อง
๕. นักเรียนสามารถสรุปและนำเสนอข้อมูลโดยใช้ ภาษาญี่ปุ่นในการสืบค้นข้อมูลและเผยแพร่ข่าวสาร ต่างๆได้

อย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ญ๒๒๒๐๗ ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ความหมาย เรียนรู้และฝึกทักษะภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สำหรับใช้ในการสื่อสารกล่าวทักทายแนะนำตนเอง ผู้อื่นจากประโยคและข้อความง่ายๆ ฟัง พูด อ่าน เขียน ตัวอักษรโรมาจิ ออกเสียง เขียนตัวอักษรได้ถูกต้องตามหลักภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน ฝึกการเขียน

และบอกความหมายของคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่น ง่ายๆใกล้ตัวและนำไปใช้ในชีวิต ถามและบอกข้อมูลของ
ตนเองได้ตามหลักภาษาและมาตรฐานสากลสนทนา ภาษาญี่ปุ่นสั้นๆง่าย

โดยใช้ทักษะที่เรียนมาแล้วเป็นเครื่องมือในการสื่อสารโดยเน้นความเป็นไทย บอกความเหมือน
และ ความแตกต่างของขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาล วัฒนธรรมของ นำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ
กลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาสื่อสาร สืบค้น ความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
เจ้าของภาษา

มีจิตใจที่ดีมีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
โดยยึดหลักหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถแนะนำตัวเองในชั้นพื้นฐานได้
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่งที่ใช้ในห้องเรียนได้
๓. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงอักษรโรมานิจ และการผสมคำได้อย่างถูกต้อง
๔. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ญ๒๒๒๐๘ ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ความหมาย เรียนรู้และฝึกทักษะภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สำหรับใช้ในการสื่อสารกล่าวทักทายแนะนำตนเอง ผู้อื่นจากประโยคและข้อความง่ายๆ ฟัง พูด อ่าน เขียน ตัวอักษรโรมานี ออกเสียง เขียนตัวอักษรได้ถูกต้องตามหลักภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน ฝึกการเขียน และบอกความหมายของคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่น ง่ายๆ ใกล้เคียงและนำไปใช้ในชีวิต ทามและบอกข้อมูลของตนเองได้ตามหลักภาษาและมาตรฐานสากลสนทนา ภาษาญี่ปุ่นสั้นๆง่าย

โดยใช้ทักษะที่เรียนมาแล้วเป็นเครื่องมือในการสื่อสารโดยเน้นความเป็นไทย บอกความเหมือน และความแตกต่างของขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาล วัฒนธรรมของ นำเสนอคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาสื่อสาร สืบค้น ความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เจ้าของภาษา

มีจิตใจที่ดีมีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โดยยึดหลักหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจบทสนทนาสั้นๆและใช้ภาษาญี่ปุ่นในการ สื่อสารโดยเน้นความเป็นไทยมุ่งสู่สากล
๒. รู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีเทศกาลวัฒนธรรมของ ตน เจ้าของภาษา และพล
๓. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์หรือเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด หรือ
เขียนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีได้
๔. เข้าใจประโยค คำชักชวน ภาษาท่าทางเกี่ยวกับ สถานการณ์ใกล้ตัว
๕. บอกและอธิบายการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ต ๒๐๒๐๑ ภาษาเวียดนามพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ข้อมูลภาษาเวียดนาม เบื้องต้นเกี่ยวกับคำ กลุ่มคำ ประโยค
ข้อความ บทสนทนาง่าย ๆ

เพื่อให้เกิดทักษะการใช้เวียดนามในการสื่อสาร ถ่ายทอดข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ได้

ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาเวียดนาม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิด
ประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ทั้งด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

ผลการเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถออกเสียงพยัญชนะ สระ ภาษาเวียดนามได้ถูกต้อง

๒. นักเรียนสามารถพูด คำ ประโยคภาษาเวียดนามได้ถูกต้อง

๓. นักเรียนสามารถสื่อสารประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ต ๒๐๒๐๒ ภาษาเวียดนามพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ข้อมูลภาษาเวียดนาม เบื้องต้นเกี่ยวกับคำ กลุ่มคำ ประโยค
ข้อความ บทสนทนาง่าย ๆ

เพื่อให้เกิดทักษะการใช้เวียดนามในการสื่อสาร ถ่ายทอดข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ได้ ตระหนัก
และเห็นคุณค่าของการเรียนเวียดนาม

ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาเวียดนาม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิด
ประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ทั้งด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

ผลการเรียนรู้

- นักเรียนสามารถออกเสียงพยัญชนะ สระ ภาษาเวียดนามได้ถูกต้อง
- นักเรียนสามารถพูด คำ ประโยคภาษาเวียดนามได้ถูกต้อง
- นักเรียนสามารถสื่อสารประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์
- นักเรียนนำเสนอข้อมูลหรือความคิดของตนเอง โดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้
- นักเรียนสามารถพูดสนทนา ทักทายด้วยประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้