



หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนสิงห์บุรี

ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐ (เริ่มใช้ปีการศึกษา ๒๕๖๔)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑



ระดับชั้นมัธยมศึกษา

ตอน **ปลาย**

กลุ่มสาระการเรียนรู้

การงานอาชีพ

โรงเรียนสิงห์บุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าหมาย และคุณภาพผู้เรียน

วิสัยทัศน์

ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ ในด้านการสร้างงานด้านอาชีพต่าง ๆ ตามความสนใจ โดยเน้นให้เป็นบุคคลผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา รู้จักการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยเน้นคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศทางการงานอาชีพ
๔. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่นอย่างหลากหลาย

เป้าหมาย

๑. นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามระเบียบแบบแผนที่ดีงามของสังคม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
๓. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศทางการงานอาชีพเพิ่มขึ้น
๔. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ มีการใช้แหล่งเรียนรู้ และ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น

คุณภาพผู้เรียน

กลุ่มการงานอาชีพ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวมเพื่อให้เป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ โดยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังนี้

- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำรงชีวิตและครอบครัว และอาชีพ
- มีทักษะในการทำงาน การประกอบอาชีพ การจัดการ การแสวงหาความรู้ สามารถทำงานอย่างมีกลยุทธ์ สร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือวิธีการใหม่ ๆ
- มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน ประหยัด อดออม ตรงต่อเวลา เอื้อเฟื้อ เสียสละ และมีวินัยในการทำงาน เห็นคุณค่าความสำคัญของงานและอาชีพสุจริต ตระหนักถึงความสำคัญของสารสนเทศ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงาน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนไว้ ๕ ประการ ดังนี้

๑. **ความสามารถในการสื่อสาร** ผู้เรียนมีความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรอง เพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม
๒. **ความสามารถในการคิด** ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือ สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม
๓. **ความสามารถในการแก้ปัญหา** ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาและมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม
๔. **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** ผู้เรียนมีความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จัก หลีกเลียงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
๕. **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ๘ ข้อ ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

ทำไมต้องเรียนการทำงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง และมีความสุข

เรียนรู้อะไรในการทำงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

การดำรงชีวิตและครอบครัว เป็นสาระเกี่ยวกับการทำงานในชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวยุ และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจที่พอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจ และภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง

การอาชีพ เป็นสาระที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

- เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ การทำงาน ร่วมกัน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา และทักษะการแสวงหาความรู้ ทำงาน อย่างมี คุณธรรม และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน
- เข้าใจแนวทางสุขภาพ การเลือก และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ มีประสบการณ์ในอาชีพที่ ถนัดและสนใจ และมีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ๑๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และ สิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. ๕- ๖	<ol style="list-style-type: none"> ๑. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ๒. สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน ๓. มีทักษะการจัดการในการทำงาน ๔. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ๕. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต ๖. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน ๗. ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงาน อย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> ● การทำงานเพื่อการดำรงชีวิตเช่น <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกใช้ ดูแลรักษา เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ● การทำงานร่วมกัน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การประดิษฐ์ของใช้ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย - หน้าที่และบทบาทของตนเองที่มีต่อสมาชิกในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน ● การจัดการ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การดูแลรักษา ทำความสะอาด จัดตกแต่งบ้าน และโรงเรียน - การปลูกพืช ขยายพันธุ์พืช หรือเลี้ยงสัตว์ - การบำรุง เก็บรักษา เครื่องใช้ไฟฟ้า และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน - การดำเนินการทางธุรกิจ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. ๔- ๖ (ต่อ)		<ul style="list-style-type: none"> ● การแก้ปัญหาในการทำงานเช่น <ul style="list-style-type: none"> - การตัดเย็บและตัดแปลงเสื้อผ้า - การเก็บ ถนอม และแปรรูปอาหาร - การติดตั้ง ประกอบ ซ่อมแซมอุปกรณ์ - เครื่องมือ เครื่องใช้ สิ่งอำนวยความสะดวกในบ้านและโรงเรียน ● การแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การดูแลรักษาบ้าน - การเลี้ยงสัตว์

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน **ง๒.๑** เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. ๔- ๖	<ol style="list-style-type: none"> ๑. อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ ๒. เลือก และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ ๓. มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ ๔. มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> ● แนวทางสู่อาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - เตรียมตัวหางานและพัฒนาบุคลิกภาพ - ลักษณะความมั่นคงและความก้าวหน้าของอาชีพ - การสมัครงาน - การสัมภาษณ์ - การทำงาน - การเปลี่ยนอาชีพ ● การเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ วิธีการหลักการเหตุผล ● ประสบการณ์ในอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - การจำลองอาชีพ - กิจกรรมอาชีพ ● คุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - คุณธรรมจริยธรรมค่านิยม

รายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

สาระพื้นฐาน

ง๓๐๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๒๐ ชั่วโมง/ภาค	๐.๕ หน่วยกิต
ง๓๐๑๐๒	การงานอาชีพ ๒	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๒๐ ชั่วโมง/ภาค	๐.๕ หน่วยกิต
ง๓๐๑๐๓	การงานอาชีพ ๓	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๒๐ ชั่วโมง/ภาค	๐.๕ หน่วยกิต
ง๓๐๑๐๔	การงานอาชีพ ๔	๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๒๐ ชั่วโมง/ภาค	๐.๕ หน่วยกิต

สาระเพิ่มเติม (งานบ้าน,งานคหกรรม,งานประดิษฐ์)

ง๓๐๒๐๑	ขนมไทย	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๐๒	ขนมอบ	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๐๓	อาหารจานเดียว	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๐๔	อาหารว่าง	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๐๕	การถนอมอาหาร	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๐๖	ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุท้องถิ่น	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๐๗	งานประดิษฐ์ของชำร่วย	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๐๘	งานร้อยมาลัย	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๐๙	งานใบตอง	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๑๐	งานประดิษฐ์ดอกไม้ ๑	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๑๑	งานประดิษฐ์ดอกไม้ ๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๑๒	แกะสลักผักผลไม้	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๑๓	โครงงานอาชีพ	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๑๔	ช่างปักด้วยมือ	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๑๕	เครื่องตีผสมปูนไฟร	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๑๖	มหัศจรรย์เศษผ้า	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๑๗	งานจัดดอกไม้	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๑๘	งาน DIY (Do It Yourself)	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐ หน่วยกิต

สาระเพิ่มเติม (งานช่าง)

ง๓๐๒๓๑	ช่างเขียนแบบ ๑	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๓๒	ช่างเขียนแบบ ๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๓๓	ช่างเขียนแบบแผ่นคัลี่ ๑	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๓๔	ช่างเขียนแบบแผ่นคัลี่ ๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๓๕	ช่างเดินสายไฟฟ้าภายในอาคาร	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๓๖	ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๓๗	ช่างซ่อมพัดลมไฟฟ้า	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๓๘	ช่างอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐ หน่วยกิต

สาระเพิ่มเติม (งานเกษตร)

ง๓๐๒๖๑	การจัดสวนทั่วไป	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๖๒	การขยายพันธุ์พืช	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๖๓	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๖๔	การปลูกพืชสมุนไพร	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๖๕	การปลูกพืชผักสวนครัว	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๖๖	การเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐ หน่วยกิต

สาระเพิ่มเติม (งานธุรกิจ)

ง๓๐๒๘๑	ระเบียบการเงิน	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๘๒	เอกสารธุรกิจ	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๘๓	งานสำนักงาน	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๘๔	หลักการขายเบื้องต้น	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๘๕	การบัญชีเบื้องต้น ๑	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๘๖	การบัญชีเบื้องต้น ๒	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๘๗	การประกอบธุรกิจขนาดย่อม(SMEs)	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๘๘	ธุรกิจทั่วไป	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๘๙	บุคลิกภาพพนักงานขาย	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๙๐	การประกันภัย	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐ หน่วยกิต
ง๓๐๒๙๑	การคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค	๒ ชั่วโมง/สัปดาห์	๔๐ ชั่วโมง/ภาค	๑.๐ หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๓๐๑๐๑

รายวิชา การงานอาชีพ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการปลูกพืช ขยายพันธุ์พืช และกระบวนการเลี้ยงสัตว์ เพื่อการดำรงชีวิต ฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับกระบวนการปลูกพืช ขยายพันธุ์พืช และสำรวจเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ในท้องถิ่น เพื่อการดำรงชีวิต โดยใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาและทักษะการแสวงหาความรู้ในการฝึกปฏิบัติงาน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการทำงานด้านงานเกษตรเพื่อการดำรงชีวิต

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานเป็นขั้นตอน เป็นระบบ บรรลุเป้าหมาย ปลอดภัย มีความคิดสร้างสรรค์ ใช้ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่า และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔ ม.๔-๖/๕ ม.๔-๖/๖ ม.๔-๖/๗

ง ๒.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔

รวมทั้งหมด ๑๒ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด

รหัสวิชา ง๓๐๑๐๑ รายวิชา การงานอาชีพ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

๑. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑)
๒. สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงาน ร่วมกัน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒)
๓. มีทักษะการจัดการในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓)
๔. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๔)
๕. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อ การดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕)
๖. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๖)
๗. ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงาน อย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๗)
๘. อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ (ง ๒.๑ ม.๔-๖/๑)
๙. เลือก และใช้เทคโนโลยีอย่าง เหมาะสมกับอาชีพ (ง ๒.๑ ม.๔-๖/๒)
๑๐. มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัด และสนใจ (ง ๒.๑ ม.๔-๖/๓)
๑๑. มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ (ง ๒.๑ ม.๔-๖/๔)

ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลางและสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

รหัสวิชา ง๓๐๑๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

รายวิชา การงานอาชีพ ๑
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
<p>ง๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว</p>	<p>๑. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกใช้ ดูแลรักษา เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ● การทำงานร่วมกัน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การประดิษฐ์ของใช้ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย - หน้าที่และบทบาทของตนเองที่มีต่อสมาชิกในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน ● การจัดการ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การดูแลรักษา ทำความสะอาด จัดตกแต่งบ้าน และโรงเรียน - การปลูกพืช ขยายพันธุ์พืช หรือเลี้ยงสัตว์ - การบำรุง เก็บรักษา เครื่องใช้ไฟฟ้า และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน - การดำเนินการทางธุรกิจ 	
	<p>๒. สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒)</p>		
	<p>๓. มีทักษะการจัดการในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓)</p>		
	<p>๔. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๔)</p>		
	<p>๕. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕)</p>		

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น	
	๖. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๖)	<ul style="list-style-type: none"> ● การแก้ปัญหาในการทำงานเช่น <ul style="list-style-type: none"> - การตัดเย็บและตัดแปลงเสื้อผ้า - การเก็บ ถนอม และแปรรูปอาหาร - การติดตั้ง ประกอบ ซ่อมแซมอุปกรณ์ - เครื่องมือ เครื่องใช้ สิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก ในบ้านและโรงเรียน ● การแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การดูแลรักษาบ้าน - การเลี้ยงสัตว์ 		
	๗. ใช้พลังงานทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๗)			
ง๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนา อาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	๑. อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ (ง ๒.๑ ม.๔-๖/๑)	<ul style="list-style-type: none"> ● แนวทางสู่อาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - เตรียมตัวหางานและพัฒนาศักยภาพ - ลักษณะความมั่นคงและความก้าวหน้าของอาชีพ - การสมัครงาน - การสัมภาษณ์ - การทำงาน - การเปลี่ยนอาชีพ ● การเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพวิธีการหลักการเหตุผล ● ประสบการณ์ในอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - การจำลองอาชีพ - กิจกรรมอาชีพ ● คุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - คุณธรรมจริยธรรมค่านิยม 		
	๒. เลือก และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ (ง ๒.๑ ม.๔-๖/๒)			
	๓. มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ (ง ๒.๑ ม.๔-๖/๓)			
	๔. มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ (ง ๒.๑ ม.๔-๖/๔)			

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๓๐๑๐๑ รายวิชา การงานอาชีพ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๑	การเกษตรกับการดำรงชีวิต	มาตรฐาน ง๑.๑ ๑. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑) ๒. สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงาน ร่วมกัน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒) ๓. มีทักษะการจัดการในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓) ๔. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการ ทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๔) ๕. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ เพื่อ การดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕) ๖. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๖) ๗. ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงาน อย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๗)	การเกษตรมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์มาตั้งแต่อดีต ดำเนินการเกษตร เพื่อการดำรงชีพ และสร้างรายได้ การทำการเกษตรกรรม ที่ถูกต้อง ถูกวิธีจะส่งผลดีต่อสิ่งแวดล้อมของโลก

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๒	การเกษตรกับการพัฒนาประเทศ	<p>มาตรฐาน ง๑.๑</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑) ๒. สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงาน ร่วมกัน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒) ๓. มีทักษะการจัดการในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓) ๔. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการ ทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๔) ๕. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อ การดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕) ๖. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการ ทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๖) ๗. ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงาน อย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๗) <p>มาตรฐาน ง๒.๑</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ (ง ๒.๑ ม.๔-๖/๑) 	<p>ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีสภาพพื้นดินอุดมสมบูรณ์เต็มไปด้วยแร่ธาตุ มีภูมิประเทศและภูมิอากาศที่เหมาะสมต่อการทำการเกษตร จึงทำให้มีผลผลิตทางการเกษตรในปริมาณมาก และหลากหลาย นอกจากใช้บริโภคภายในประเทศแล้วยังส่งเป็นสินค้าไปขายต่างประเทศ สร้างรายได้เข้าประเทศปีละหลายหมื่นล้านบาท</p>

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๓	เทคโนโลยีทางการเกษตร	<p>มาตรฐาน ง๑.๑</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑) ๒. สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงาน ร่วมกัน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒) ๓. มีทักษะการจัดการในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓) ๔. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๔) ๕. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕) ๖. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๖) ๗. ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงาน อย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๗) <p>มาตรฐาน ง๒.๑</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ (ง ๒.๑ ม.๔-๖/๑) ๒. เลือก และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ (ง ๒.๑ ม.๔-๖/๒) 	<p>เทคโนโลยีทางการเกษตรเป็นการนำความรู้ทักษะ ประสบการณ์ วิธีการ และทรัพยากรมาสร้าง พัฒนา ศักยภาพ ปรับปรุงหรือแก้ปัญหาในการเกษตรเพื่อสนองความต้องการของมนุษย์ ได้แก่ เทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์ เทคโนโลยีการเพิ่มผลผลิต เทคโนโลยีวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว การนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เหมาะสมโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและปัญหาที่จะตามมา จะทำให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p>

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๔	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืช	<p>มาตรฐาน ง๑.๑</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑) ๒. สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงาน ร่วมกัน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒) ๓. มีทักษะการจัดการในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓) ๔. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการ ทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๔) ๕. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ เพื่อ การดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕) ๖. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๖) ๗. ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงาน อย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๗) <p>มาตรฐาน ง๒.๑</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ (ง ๒.๑ ม.๔-๖/๔) 	<p>พืชเป็นแหล่งอาหารที่สำคัญของมนุษย์ การปลูกพืชจำเป็นต้องใช้ปัจจัยหลายประการเพื่อให้พืชเจริญเติบโต เช่น ดิน น้ำ ธาตุอาหาร และปุ๋ย ซึ่งเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่มีคุณค่า ต่อมนุษย์ ดังนั้น เราจึงควรช่วยกันอนุรักษ์ รักษา พัฒนาปรับปรุงทรัพยากรเหล่านี้ ให้ใช้ประโยชน์ให้ยาวนานและยั่งยืน</p>

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๕	กระบวนการปลูกพืช	<p>มาตรฐาน ง๑.๑</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑) ๒. สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงาน ร่วมกัน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒) ๓. มีทักษะการจัดการในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓) ๔. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๔) ๕. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕) ๖. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๖) ๗. ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงาน อย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๗) <p>มาตรฐาน ง๒.๑</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ (ง ๒.๑ ม.๔-๖/๔) 	<p>กระบวนการปลูกพืช คือขั้นตอนการปฏิบัติการปลูกพืช โดยเริ่มต้นจากการศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ วางแผนการปลูกพืช การขยายพันธุ์ การดูแลรักษาพืช การเก็บเกี่ยวผลผลิตเป็นกระบวนการ</p> <p>การผลิตพืช ให้ได้ผลตามที่ต้องการเพื่อใช้ในครัวเรือน และสร้างรายได้</p>

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๖	การจัดการผลผลิต	<p>มาตรฐาน ง๑.๑</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑) ๒. สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงาน ร่วมกัน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒) ๓. มีทักษะการจัดการในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓) ๔. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๔) ๕. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕) ๖. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๖) ๗. ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงาน อย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๗) <p>มาตรฐาน ง๒.๑</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ (ง ๒.๑ ม.๔-๖/๑) ๒. มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ (ง ๒.๑ ม.๔-๖/๔) 	<p>ผลผลิตการเกษตรที่ได้จากการปลูกพืชผัก ผลไม้ และไม้ดอกไม้ประดับ ภายหลังจากการปลูก ต้องมีการเก็บเกี่ยวอย่างถูกวิธี โดยทั่วไปก็สามารถนำไปรับประทานหรือจำหน่ายได้ เพราะว่ามีผลผลิตยังมีความสดและคุณภาพยังดีอยู่ แต่ถ้าจำเป็นต้องมีการขนส่งไปจำหน่ายยังท้องถิ่นอื่น เพื่อให้ผลผลิตอยู่คงทนยาวนาน และนำรับประทานมากยิ่งขึ้น หรือนำไปจำหน่ายเพื่อสร้างความพึงพอใจให้</p> <p>กับลูกค้า ก็ต้องมีการดำเนินการเกี่ยวกับผลผลิตที่ถูกต้อง เช่น การตัดแต่ง</p> <p>การทำความสะอาด การคัดขนาด บ่ม การบรรจุภัณฑ์ เพื่อให้เป็นที่สนใจของผู้บริโภคและคงความสดไว้ได้นานมากที่สุด</p>

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๗	การเกษตร เพื่อ อนุรักษ์ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และ พลังงาน	<p>มาตรฐาน ง๑.๑</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑) ๒. สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงาน ร่วมกัน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒) ๓. มีทักษะการจัดการในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓) ๔. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๔) ๕. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕) ๖. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๖) ๗. ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงาน อย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๗) <p>มาตรฐาน ง๒.๑</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ (ง ๒.๑ ม.๔-๖/๔) 	การใช้ทรัพยากรธรรมชาติและพลังงานอย่างฟุ่มเฟือย ขาดความรู้จะทำให้ทรัพยากรหมดไปจากโลก การคุ้มครอง สงวน รักษา ใช้ ทรัพยากร พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดคุ้มค่า จะเป็นประโยชน์ต่อคนส่วนใหญ่ในอนาคต เกิดความสมดุลทางธรรมชาติ การเกษตรกรรมเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๘	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์	มาตรฐาน ง๑.๑ ๑. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑) ๒. สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงาน ร่วมกัน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒) ๓. มีทักษะการจัดการในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓) ๔. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการ ทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๔) ๕. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อ การดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕) ๖. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๖) ๗. ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงาน อย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๗)	สัตว์เลี้ยงมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน และยังมีมีความสำคัญต่อเศรษฐกิจของประเทศไทย การศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ จะเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๘	กระบวนการเลี้ยงสัตว์	<p>มาตรฐาน ง๑.๑</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑) ๒. สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงาน ร่วมกัน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒) ๓. มีทักษะการจัดการในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓) ๔. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการ ทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๔) ๕. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อ การดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕) ๖. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการ ทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๖) ๗. ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงาน อย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๗) <p>มาตรฐาน ง๒.๑</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ (ง ๒.๑ ม.๔-๖/๑) 	<p>การเลี้ยงสัตว์เป็นอาชีพที่ทำกันอย่างแพร่หลายทุกภูมิภาคของประเทศไทย ทั้งเลี้ยงเพื่อบริโภคภายในประเทศและส่งออกไปยังต่างประเทศ ทำรายได้ปีละหลายร้อยล้านบาท การผลิตสัตว์เศรษฐกิจที่สำคัญของไทยในปัจจุบันนับว่ามีศักยภาพเทียบเท่านานาชาติประเทศสามารถตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคได้</p>

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๑๐	การจัดการผลพลอย ได้จากการเกษตร	<p>มาตรฐาน ง๑.๑</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑) ๒. สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงาน ร่วมกัน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒) ๓. มีทักษะการจัดการในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓) ๔. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๔) ๕. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕) ๖. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๖) ๗. ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงาน อย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๗) <p>มาตรฐาน ง๒.๑</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ (ง ๒.๑ ม.๔-๖/๑) ๒. มีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ (ง ๒.๑ ม.๔-๖/๓) 	การจัดการวัสดุเหลือใช้หรือผลพลอยได้จากการเกษตร ซึ่งได้จากการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์เป็นการดัดแปลงสิ่งเหลือใช้ให้เป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๑๐๑

รายวิชา การงานอาชีพ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	การเกษตรกับการดำรงชีวิต - การเกษตรมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์มาตั้งแต่ดึกดำบรรพ์ มนุษย์รู้จักใช้ผลผลิตจากการเกษตรเพื่อการดำรงชีพ และสร้างรายได้ การทำการเกษตรกรรมที่ถูกต้อง ถูกวิธีจะส่งผลดีต่อสิ่งแวดล้อมของโลก	๒
๒	การเกษตรกับการพัฒนาประเทศ - ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีสภาพพื้นดินอุดมสมบูรณ์ เต็มไปด้วยแร่ธาตุ มีภูมิประเทศและภูมิอากาศที่เหมาะสมต่อการทำการเกษตร จึงทำให้มีผลผลิตทางการเกษตรในปริมาณมาก และหลากหลาย นอกจากนี้ใช้บริโภคภายในประเทศแล้วยังส่งเป็นสินค้าไปขายต่างประเทศ สร้างรายได้เข้าประเทศปีละหลายหมื่นล้านบาท	๒
๓	เทคโนโลยีทางการเกษตร - เทคโนโลยีทางการเกษตรเป็นการนำความรู้ทักษะประสบการณ์ วิธีการ และทรัพยากรมาสร้าง พัฒนา ศักยภาพ ปรับปรุงหรือแก้ปัญหาในการเกษตรเพื่อสนองความต้องการของมนุษย์ ได้แก่ เทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์ เทคโนโลยีการเพิ่มผลผลิต เทคโนโลยีวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว การนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เหมาะสมโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและปัญหาที่จะตามมา จะทำให้เกิดประโยชน์สูงสุด	๒
๔	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืช - พืชเป็นแหล่งอาหารที่สำคัญของมนุษย์ การปลูกพืชจำเป็นต้องใช้ปัจจัยหลายประการเพื่อให้พืชเจริญเติบโต เช่น ดิน น้ำ ธาตุอาหารและปุ๋ย ซึ่งเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่มีคุณค่า ต่อมนุษย์ ดังนั้น เราจึงควรช่วยกันอนุรักษ์ รักษา พัฒนาปรับปรุงทรัพยากรเหล่านี้ ให้ใช้ประโยชน์ให้ยาวนานและยั่งยืน	๒

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๕	<p>กระบวนการปลูกพืช</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการปลูกพืช คือขั้นตอนการปฏิบัติการปลูกพืช โดยเริ่มต้นจากการศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ วางแผนการปลูกพืช การขยายพันธุ์ การดูแลรักษาพืช การเก็บเกี่ยวผลผลิต เป็นกระบวนการผลิตพืช ให้ได้ผลตามที่ต้องการเพื่อใช้ในครัวเรือน และสร้างรายได้ 	๒
๖	<p>การจัดการผลผลิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลผลิตการเกษตรที่ได้จากการปลูกพืชผัก ผลไม้ และไม้ดอกไม้ประดับ ภายหลังจากการปลูก ต้องมีการเก็บเกี่ยวอย่างถูกวิธี โดยทั่วไปก็สามารถนำไปรับประทานหรือจำหน่ายได้เพราะว่าผลผลิตยังมีความสดและคุณภาพยังดีอยู่ แต่ถ้าจำเป็นต้องการขนส่งไปจำหน่ายยังท้องถิ่นอื่น เพื่อให้ผลผลิตอยู่คงทนยาวนาน และนำรับประทานมากยิ่งขึ้น หรือนำไปจำหน่ายเพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับลูกค้า ก็ต้องมีการดำเนินการเกี่ยวกับผลผลิตที่ถูกต้อง เช่น การตัดแต่ง การทำความสะอาด การคัดขนาด บ่ม การบรรจุภัณฑ์ เพื่อให้เป็นที่สนใจของผู้บริโภคและคงความสดไว้ได้นานมากที่สุด 	๒
๗	<p>การเกษตร เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และพลังงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้ทรัพยากรธรรมชาติและพลังงานอย่างฟุ่มเฟือยขาดความรู้ จะทำให้ทรัพยากรหมดไปจากโลก การคุ้มครอง สงวน รักษา ใช้ทรัพยากร พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดคุ้มค่า จะเป็นประโยชน์ต่อคนส่วนใหญ่ในอนาคต เกิดความสมดุลทางธรรมชาติ การเกษตรกรรมเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม 	๒
๘	<p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัตว์เลี้ยงมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน และยังมีมีความสำคัญต่อเศรษฐกิจของประเทศไทย การศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ จะเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้ 	๒

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๙	กระบวนการเลี้ยงสัตว์ <ul style="list-style-type: none"> - การเลี้ยงสัตว์เป็นอาชีพที่ทำกันอย่างแพร่หลายทุกภูมิภาคของประเทศไทย ทั้งเลี้ยงเพื่อบริโภคภายในประเทศและส่งออกไปยังต่างประเทศ ทำรายได้ปีละหลายร้อยล้านบาท การผลิตสัตว์เศรษฐกิจ ที่สำคัญของไทยในปัจจุบันนับว่ามีศักยภาพเทียบเท่านานาประเทศ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคได้ 	๒
๑๐	การจัดการผลพลอยได้จากการเกษตร <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการวัสดุเหลือใช้หรือผลพลอยได้จากการเกษตร ซึ่งได้จากการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์เป็นการดัดแปลงสิ่งเหลือใช้ให้เป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า 	๒
รวม		๒๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๓๐๑๐๒

รายวิชา การงานอาชีพ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ประเภท ลักษณะ ขั้นตอนกระบวนการของการประกอบธุรกิจ การบริหารจัดการธุรกิจ การบริหารความเสี่ยงด้วยการทำประกันภัย การเงินและการบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม(SMEs) ศึกษาธุรกิจไอซีที และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) ความหมายวัตถุประสงค์ ประโยชน์ องค์ประกอบหลัก ขั้นตอนการทำพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ในยุคเทคโนโลยี ๔.๐

ปฏิบัติงานศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ บันทึกวิเคราะห์สรุปความรู้ วางแผนออกแบบ การบริหารจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม(SMEs) งานสำนักงาน การทำบัญชีและการเงิน การตลาด และพฤติกรรมของผู้บริโภค สำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม(SMEs) การเลือกทำประกันภัยสำหรับธุรกิจ ทดลองฝึกปฏิบัติใช้งานธุรกิจไอซีที และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์(E-Commerce) ฝึกทักษะแก้ปัญหาในการใช้งานพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) แก้ปัญหาในการใช้งานและข้อจำกัดของทักษะความสามารถ และสิ่งแวดล้อมในการทำงานอย่างประหยัด คุ่มค่า และถูกวิธี

มีความมุ่งมั่นทำงานสำเร็จ เห็นคุณค่าของการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข ด้วย ความรับผิดชอบ รอบคอบ ขยัน ซื่อสัตย์ อุดออมและอดทน มีเหตุผล มีความพอประมาณและมีภูมิคุ้มกัน มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๔- ๖/๑ ม.๔- ๖/๒ ม.๔- ๖/๓ ม.๔- ๖/๔ ม.๔- ๖/๕

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด

รหัสวิชา ง๓๐๑๐๒ รายวิชา การงานอาชีพ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

๑. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑)
๒. สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงาน ร่วมกัน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒)
๓. มีทักษะการจัดการในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓)
๔. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๔)
๕. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อ การดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕)

ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลางและสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

รหัสวิชา ง๓๐๑๐๒ รายวิชา การงานอาชีพ ๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ง๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว	๑. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑)	<ul style="list-style-type: none"> ● การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกใช้ ดูแลรักษา เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ● การทำงานร่วมกัน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การประดิษฐ์ของใช้ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย - หน้าที่และบทบาทของตนเองที่มีต่อสมาชิกในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน ● การจัดการ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การดูแลรักษา ทำความสะอาด จัดตกแต่งบ้าน และโรงเรียน - การปลูกพืช ขยายพันธุ์พืช หรือเลี้ยงสัตว์ - การบำรุง เก็บรักษา เครื่องใช้ไฟฟ้า และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในชีวิตรประจำวัน - การดำเนินการทางธุรกิจ 	
	๒. สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒)		
	๓. มีทักษะการจัดการในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓)		
	๔. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๔)		
	๕. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕)		

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
		<ul style="list-style-type: none"> ● การแก้ปัญหาในการทำงานเช่น <ul style="list-style-type: none"> - การตัดเย็บและตัดแปลงเสื้อผ้า - การเก็บ ถนอม และแปรรูปอาหาร - การติดตั้ง ประกอบ ซ่อมแซมอุปกรณ์ - เครื่องมือ เครื่องใช้ สิ่งอำนวยความสะดวก ในบ้านและโรงเรียน ● การแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การดูแลรักษาบ้าน - การเลี้ยงสัตว์ 	

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๓๐๑๐๒ รายวิชา การงานอาชีพ ๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๑	ความหมายของการดำเนินการทางธุรกิจ	มาตรฐาน ง๑.๑ ๑. มีทักษะการจัดการในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓) ๒. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๔) ๓. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕)	ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ประเภท ลักษณะของการดำเนินการทางธุรกิจ
๒	ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)	มาตรฐาน ง๑.๑ ๑. มีทักษะการจัดการในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓) ๒. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๔) ๓. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕)	ความสำคัญ ประเภท ลักษณะ การประกอบธุรกิจ แผนธุรกิจ การบริหารจัดการธุรกิจการเงินและการบัญชี การวางแผนและบริหารความเสี่ยงสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)
๓	ธุรกิจไอซีที(ICT)และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce)	มาตรฐาน ง๑.๑ ๑. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕)	ความหมาย วัตถุประสงค์ ประโยชน์ องค์ประกอบหลักของระบบการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) ขั้นตอนการทำพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) ความสัมพันธ์ของระบบการค้าแบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๔	งานอาชีพ	มาตรฐาน ง๑.๑ ๑. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑) ๒. สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงาน ร่วมกัน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒) ๓. มีทักษะการจัดการในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓) ๔. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการ ทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๔)	แนวทางเข้าสู่อาชีพ คุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ การเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ ประสบการณ์ในอาชีพ

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๑๐๒ รายวิชา การงานอาชีพ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	ความหมายของการดำเนินการทางธุรกิจ - ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ประเภท ลักษณะของการดำเนินการทางธุรกิจ	๕
๒	ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) - ความสำคัญ ประเภท ลักษณะ การประกอบธุรกิจ แผนธุรกิจ การบริหารจัดการธุรกิจการเงินและการบัญชี การวางแผนและบริหารความเสี่ยงสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)	๖
๓	ธุรกิจไอซีที (ICT) และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) - ความหมาย วัตถุประสงค์ ประโยชน์ องค์ประกอบหลักของระบบการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) ขั้นตอนการทำพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) ความสัมพันธ์ - ของระบบการค้าแบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	๕
๔	งานอาชีพ - แนวทางเข้าสู่อาชีพ คุณลักษณะ - ที่ดีต่ออาชีพ การเลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพ ประสบการณ์ในอาชีพ	๔
รวม		๒๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๓๐๑๐๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

รายวิชา การงานอาชีพ ๓
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา ความหมาย ความสำคัญของครอบครัว และสัมพันธ์ภาพในครอบครัว หน้าที่และบทบาทสมาชิกที่ดีของครอบครัว หลักการอยู่ร่วมกับเพื่อน การทำงานร่วมกับเพื่อน และแนวปฏิบัติในการทำงานร่วมกับบุคคลในชุมชน การเลือก การดูแลรักษาผ้า เสื้อผ้า และเครื่องแต่งกาย การซ่อมแซมเสื้อผ้า ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการตัดเย็บเสื้อผ้า การดัดแปลงเสื้อผ้า และการตัดเย็บเบื้องต้น คุณค่า ประเภทของงานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย หลักการออกแบบงานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย การเก็บรักษาหลักการและประโยชน์ของการถนอมอาหารและการแปรรูปอาหาร

มีทักษะในการเลือก การดูแลรักษา การเก็บรักษาเสื้อผ้า และเครื่องแต่งกาย วิธีการซ่อมแซมเสื้อผ้า สามารถตัดเย็บเสื้อผ้า ของใช้ได้อย่างง่ายด้วยตนเอง วิธีการดัดแปลงเสื้อผ้า การเก็บรักษาอาหารสด อาหารแห้ง เครื่องปรุงและอาหารกระป๋อง งานประดิษฐ์ของใช้ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย วิธีการถนอมอาหารและการแปรรูปอาหาร

มีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการทำงาน ใช้กระบวนการกลุ่มทำงานด้วยความเสียสละ ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

- ง ๑.๑ ม.๔- ๖/๑ ม.๔- ๖/๒ ม.๔- ๖/๓ ม.๔- ๖/๔ ม.๔- ๖/๕
ง ๒.๑ ม.๔- ๖/๑

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด

รหัสวิชา ง๓๐๑๐๓ รายวิชา การงานอาชีพ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

๑. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑)
๒. สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงาน ร่วมกัน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒)
๓. มีทักษะการจัดการในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓)
๔. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๔)
๕. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อ การดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕)
๖. อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ (ง ๒.๑ ม.๔-๖/๑)

ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลางและสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

รหัสวิชา ง๓๐๑๐๓ รายวิชา การงานอาชีพ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
ง๓.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว	๑. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑)	<ul style="list-style-type: none"> ● การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกใช้ ดูแลรักษา เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ● การทำงานร่วมกัน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การประดิษฐ์ของใช้ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย - หน้าที่และบทบาทของตนเองที่มีต่อสมาชิกในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน ● การจัดการ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การดูแลรักษา ทำความสะอาด จัดตกแต่งบ้าน และโรงเรียน - การปลูกพืช ขยายพันธุ์พืช หรือเลี้ยงสัตว์ - การบำรุง เก็บรักษา เครื่องใช้ไฟฟ้า และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน - การดำเนินการทางธุรกิจ 	
	๒. สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒)		
	๓. มีทักษะการจัดการในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓)		
	๔. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๔)		
	๕. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕)		

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
		<ul style="list-style-type: none"> ● การแก้ปัญหาในการทำงานเช่น <ul style="list-style-type: none"> - การตัดเย็บและตัดแปลงเสื้อผ้า - การเก็บ ถนอม และแปรรูปอาหาร - การติดตั้ง ประกอบ ซ่อมแซมอุปกรณ์ - เครื่องมือ เครื่องใช้ สิ่งอำนวยความสะดวก ในบ้านและโรงเรียน ● การแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การดูแลรักษาบ้าน - การเลี้ยงสัตว์ 	
<p>ง๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนา อาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ</p>	<p>๑. อภิปราย แนวทางสู่อาชีพที่สนใจ (ง๒.๑ ม.๔-๖/๑)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● แนวทางสู่อาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - เตรียมตัวหางานและพัฒนาศักยภาพ - ลักษณะความมั่นคงและความก้าวหน้าของอาชีพ - การสมัครงาน - การสัมภาษณ์ - การทำงาน - การเปลี่ยนอาชีพ 	

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๓๐๑๐๓ รายวิชา การงานอาชีพ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๑	หน้าที่และบทบาท ของตนเองต่อสมาชิก ในครอบครัวโรงเรียน และชุมชน	มาตรฐาน ง๑.๑ ๑. มีทักษะการจัดการในการ ทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓) ๒. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ในการ ทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔- ๖/๔) ๓. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ เพื่อ การดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม. ๔-๖/๕)	ความหมายของหน้าที่และบทบาท หน้าที่และบทบาทในฐานะ สมาชิก ของครอบครัว สมาชิกของโรงเรียน และสมาชิกของชุมชน การปฏิบัติตน เป็นคนดีในหน้าที่และบทบาทของ ความเป็นลูก นักเรียนและสมาชิกใน ชุมชน
๒	การดูแลรักษาทำ ความสะอาด จัด ตกแต่งบ้านและ โรงเรียน	มาตรฐาน ง๑.๑ ๑. มีทักษะการจัดการในการ ทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓) ๒. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ในการ ทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔- ๖/๔) ๓. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ เพื่อ การดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม. ๔-๖/๕)	การดูแลรักษาและทำความสะอาด บ้านและโรงเรียนอย่างถูกวิธีและ สม่ำเสมอ การจัดและตกแต่งบ้าน โรงเรียน ให้สะอาด สวยงาม น่าอยู่ สะดวกต่อการใช้งาน ไม่เป็นแหล่ง เพาะพันธุ์สัตว์นำโรค

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๓	เลือกใช้ เลือกซื้อ ดูแลรักษาเสื้อผ้าและ เครื่องแต่งกาย อย่างไรให้เหมาะสม	มาตรฐาน ๖๑.๑ ๑. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการ ดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑) ๒. สร้างผลงานอย่างมีความคิด สร้างสรรค์ และมีทักษะการ ทำงาน ร่วมกัน (ง ๑.๑ ม.๔- ๖/๒) ๓. มีทักษะการจัดการในการ ทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓) ๔. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ในการ ทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔- ๖/๔) ๕. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ เพื่อ การดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม. ๔-๖/๕) ๖. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยใน การ ทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/ ๖)	การเลือกใช้เสื้อผ้าและเครื่องแต่ง กาย การเลือกซื้อเสื้อผ้าสำเร็จรูป กระบวนการดูแลรักษาและทำความ สะอาดเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย
๔	การตัดเย็บและ ดัดแปลงเสื้อผ้า	มาตรฐาน ๖๑.๑ ๑. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการ ดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑) ๒. สร้างผลงานอย่างมีความคิด สร้างสรรค์ และมีทักษะการ ทำงาน ร่วมกัน (ง ๑.๑ ม.๔- ๖/๒) ๓. มีทักษะการจัดการในการ ทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓) ๔. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ในการ ทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔- ๖/๔) ๕. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ เพื่อ การดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม. ๔-๖/๕) ๖. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยใน การ ทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/ ๖)	ความสำคัญของการตัดเย็บและ ดัดแปลงเสื้อผ้า อุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้ ในการตัดเย็บและดัดแปลงเสื้อผ้า ขั้นตอนการตัดเย็บเสื้อผ้าอย่างถูกวิธี

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๕	อาหารและโภชนาการ	มาตรฐาน ๖๑.๑ ๑. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑) ๒. สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงาน ร่วมกัน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒) ๓. มีทักษะการจัดการในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓) ๔. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการ ทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๔) ๕. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อ การดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕) ๖. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการ ทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๖)	ความหมาย ประโยชน์ กระบวนการหลัก การ และวิธีการการเก็บอาหาร ความหมายและความสำคัญของการถนอมอาหาร ความหมายและความสำคัญของการแปรรูปอาหาร วิธีการถนอม

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๑๐๓ รายวิชา การงานอาชีพ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	หน้าที่และบทบาทของตนเองต่อสมาชิกในครอบครัวโรงเรียนและชุมชน <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของหน้าที่และบทบาทหน้าที่และบทบาทในฐานะ สมาชิกของครอบครัว สมาชิกของโรงเรียน และสมาชิกของชุมชน การปฏิบัติตนเป็นคนดีในหน้าที่และบทบาทของความเป็นลูก นักเรียนและสมาชิกในชุมชน 	๔
๒	การดูแลรักษาทำความสะอาด จัด ตกแต่งบ้านและโรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> - การดูแลรักษาและทำความสะอาดบ้านและโรงเรียน อย่างถูกวิธีและสม่ำเสมอ การจัดและตกแต่งบ้าน โรงเรียน ให้สะอาด สวยงาม น่าอยู่ สะดวกต่อการใช้งาน ไม่เป็นแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์นำโรค 	๔
๓	เลือกใช้ เลือกซื้อ ดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายอย่างไรให้เหมาะสม <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกใช้เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย การเลือกซื้อเสื้อผ้าสำเร็จรูป กระบวนการดูแลรักษาและทำความสะอาดเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย 	๓
๔	การตัดเย็บและดัดแปลงเสื้อผ้า <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของการตัดเย็บและดัดแปลงเสื้อผ้า อุปกรณ์เครื่องมือและเครื่องใช้ในการตัดเย็บและดัดแปลงเสื้อผ้า ขั้นตอนการตัดเย็บเสื้อผ้าอย่างถูกวิธี 	๕
๕	อาหารและโภชนาการ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ประโยชน์ กระบวนการ หลักการ และวิธีการการเก็บอาหาร ความหมายและความสำคัญของการถนอมอาหาร ความหมายและความสำคัญของการแปรรูปอาหาร วิธีการถนอม 	๔
รวม		๒๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๓๐๑๐๔ รายวิชา การงานอาชีพ ๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้าความสำคัญของงานช่าง ทักษะในงานช่าง การติดตั้ง ประกอบ ซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ สิ่งอำนวยความสะดวกในบ้านและโรงเรียน ศึกษาค้นคว้าความหมายงานประดิษฐ์ ประเภทคุณค่าของงานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย

ฝึกปฏิบัติทักษะในงานช่าง การติดตั้งและประกอบ การติดตั้งก๊อกน้ำ การเดินสายไฟภายในบ้านและโรงเรียนเพื่อซ่อมแซมหรือเพิ่มเติมด้วยตนเอง ซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในบ้านและโรงเรียน ฝึกปฏิบัติการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ฝึกการจัดการในการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในงานช่าง สร้างและประดิษฐ์สิ่งของใช้ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย เพื่อเป็นแนวทางสร้างรายได้จากงานประดิษฐ์

ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในด้านความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ ยึดอายุการใช้งาน อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวกในบ้านและโรงเรียน โดยใช้พลังงานทรัพยากรอย่างในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนไม่ทิ้งให้เป็นขยะ ตลอดจนเป็นการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาของไทยต่อไป

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑ ม.๔-๖/๒ ม.๔-๖/๓ ม.๔-๖/๔ ม.๔-๖/๕ ม.๔-๖/๖ ม.๔-๖/๗

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด

รหัสวิชา ง๓๐๑๐๔ รายวิชา การงานอาชีพ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

๑. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑)
๒. สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงาน ร่วมกัน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒)
๓. มีทักษะการจัดการในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓)
๔. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๔)
๕. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อ การดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕)
๖. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๖)
๗. ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงาน อย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๗)

ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลางและสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

รหัสวิชา ง๓๐๑๐๔ รายวิชา การงานอาชีพ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
<p>ง๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว</p>	<p>๑. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกใช้ ดูแลรักษา เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย ● การทำงานร่วมกัน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การประดิษฐ์ของใช้ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย - หน้าที่และบทบาทของตนเองที่มีต่อสมาชิกในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน ● การจัดการ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การดูแลรักษา ทำความสะอาด จัดตกแต่งบ้าน และโรงเรียน - การปลูกพืช ขยายพันธุ์พืช หรือเลี้ยงสัตว์ - การบำรุง เก็บรักษา เครื่องใช้ไฟฟ้า และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน - การดำเนินการทางธุรกิจ 	
	<p>๒. สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒)</p>		
	<p>๓. มีทักษะการจัดการในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓)</p>		
	<p>๔. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๔)</p>		
	<p>๕. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕)</p>		

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้ แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น
	๖. มีคุณธรรมและ ลักษณะนิสัยใน การทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/ ๖)	<ul style="list-style-type: none"> ● การแก้ปัญหาในการทำงานเช่น <ul style="list-style-type: none"> - การตัดเย็บและตัดแปลง เสื้อผ้า - การเก็บ ถนอม และแปรรู ูปอาหาร - การติดตั้ง ประกอบ ซ่อมแซมอุปกรณ์ - เครื่องมือ เครื่องใช้ สิ่ง อำนวยความสะดวก ใน บ้านและโรงเรียน ● การแสวงหาความรู้เพื่อการ ดำรงชีวิต เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การดูแลรักษาบ้าน - การเลี้ยงสัตว์ 	
	๗. ใช้พลังงาน ทรัพยากรใน การทำงาน อย่างคุ้มค่า และยั่งยืนเพื่อ การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม (ง ๑.๑ ม.๔-๖/ ๗)		

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง๓๐๑๐๔ รายวิชา การงานอาชีพ ๔
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๑	ความสำคัญของงานช่าง และทักษะในงานช่าง	มาตรฐาน ง๑.๑ ๑. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑) ๒. สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงาน ร่วมกัน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒) ๓. มีทักษะการจัดการในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓) ๔. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการ ทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๔) ๕. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕) ๖. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๖) ๗. ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงาน อย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๗)	ความสำคัญของงานช่าง และทักษะในงานช่าง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๒	การติดตั้ง ประกอบ ซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในบ้านและโรงเรียน	มาตรฐาน ง๑.๑ ๑. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑) ๒. สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงาน ร่วมกัน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒) ๓. มีทักษะการจัดการในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓) ๔. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการ ทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๔) ๕. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ เพื่อ การดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕) ๖. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการ ทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๖) ๗. ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการ ทำงาน อย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๗)	การติดตั้ง ประกอบ ซ่อมแซม อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในบ้าน และโรงเรียน

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๓	งานประดิษฐ์	มาตรฐาน ง๑.๑ ๑. อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑) ๒. สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงาน ร่วมกัน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๒) ๓. มีทักษะการจัดการในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๓) ๔. มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๔) ๕. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๕) ๖. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๖) ๗. ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงาน อย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ง ๑.๑ ม.๔-๖/๗)	ความหมาย คุณค่า และประเภทของงานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย แนวทางการสร้างรายได้จากงานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย งานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย แสดงถึงวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาของไทยที่ควรอนุรักษ์และสืบสานต่อไปให้เกิดทักษะความชำนาญ เผยแพร่ความรู้ต่อผู้อื่น และประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๑๐๔ รายวิชา การงานอาชีพ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	ความสำคัญของงานช่าง และทักษะในงานช่าง - ความสำคัญของงานช่าง และทักษะในงานช่าง	๔
๒	การติดตั้ง ประกอบ ซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในบ้าน และโรงเรียน - การติดตั้ง ประกอบ ซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในบ้านและโรงเรียน	๗
๓	งานประดิษฐ์ - ความหมาย คุณค่า และประเภทของงานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย แนวทางการสร้างรายได้จากงานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย งานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย แสดงถึงวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีและภูมิปัญญาของไทยที่ควรอนุรักษ์และสืบสานต่อไปให้เกิดทักษะความชำนาญ เผยแพร่ความรู้ต่อผู้อื่น และประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้	๙
รวม		๒๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๑ รายวิชา ขนมหไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อธิบายประวัติความเป็นมาของขนมหไทย ประเภทของขนมหไทย วัตถุประสงค์ที่ใช้ในการทำขนมหไทย ขนมหไทยในแต่ละภาค ขนมหไทยในแต่ละเทศกาล ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัตถุดิบและอุปกรณ์ในการทำขนมหไทย หลักการชั่งตวง หลักการและเทคนิคการทำขนมหไทยแต่ละชนิด การจัดธุรกิจขนมหไทยเพื่อการประกอบอาชีพ

ปฏิบัติการทำขนมหไทยชนิดต่างๆ ตามขั้นตอนวิธีการการทำขนมหไทยชนิดต่าง ๆ ปฏิบัติ ขนมหไทยชนิดต่าง ๆ ตามความสนใจ โดยใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการคิดแก้ปัญหา กระบวนการการทำงาน กลุ่มกระบวนการ กระบวนการฝึกทักษะปฏิบัติ กระบวนการบริหารจัดการ การวางแผน การปฏิบัติตามแผน และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เห็นคุณค่าของการทำขนมหไทย นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกการทำงานเป็นกระบวนการ ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง

ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๑ รายวิชา ขนมไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๑. อธิบายความสำคัญ และประวัติความเป็นมาของขนมไทย
๒. อธิบายลักษณะของขนมไทยแต่ละประเภท
๓. จำแนกประเภทของขนมไทยได้
๔. อธิบายลักษณะของวัตถุดิบที่ใช้ในการทำขนมไทย
๕. อธิบายลักษณะและยกตัวอย่างขนมไทยแต่ละภาค
๖. อธิบายหลักการและเทคนิคการทำขนมไทยได้
๗. เลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการทำขนมไทยได้
๘. ปฏิบัติการทำขนมไทยตามขั้นตอนวิธีการทำขนมไทยประเภทต่าง ๆ
๙. มีทักษะในการทำขนมไทย จัดทำธุรกิจขนมไทยได้
๑๐. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำขนมไทย ปฏิบัติงานด้วยความประณีตและประหยัด

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๑

รายวิชา ขนมไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>สาระที่ ๒ การอาชีพ</p>	<p>๑. อธิบายความสำคัญ และประวัติความเป็นมาของขนมไทย</p> <p>๒. อธิบายลักษณะของขนมไทยแต่ละประเภท</p> <p>๓. จำแนกประเภทของขนมไทยได้</p> <p>๔. อธิบายลักษณะของวัตถุดิบที่ใช้ในการทำขนมไทย</p> <p>๕. อธิบายลักษณะและยกตัวอย่างขนมไทยแต่ละภาค</p> <p>๖. อธิบายหลักการและเทคนิคการทำขนมไทยได้</p> <p>๗. เลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการทำขนมไทยได้</p> <p>๘. ปฏิบัติการทำขนมไทยตามขั้นตอนวิธีการทำขนมไทยประเภทต่าง ๆ</p> <p>๙. มีทักษะในการทำขนมไทยจัดทำธุรกิจขนมไทยได้</p> <p>๑๐. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำขนมไทยปฏิบัติงานด้วยความประณีตและประหยัด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญ และประวัติความเป็นมาของขนมไทย - ลักษณะของขนมไทยแต่ละประเภท และประเภทของขนมไทย - การเลือกใช้ เก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิตขนมไทย - วางแผนการทำขนมไทย - ปฏิบัติทำขนมไทยตามแผนการทำงาน - กำหนดราคาขายหรือบริการ - การทำบัญชี รายรับ-รายจ่าย - การจดบันทึกการปฏิบัติงาน - การประเมินผลการปฏิบัติงาน - การรายงานผลการปฏิบัติงาน 	

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๑ รายวิชา ชนมไทย
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระการสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๑	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ ชนมไทย	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายความสำคัญ และประวัติความเป็นมาของชนมไทย - อธิบายลักษณะของชนมไทยแต่ละประเภท - จำแนกประเภทของชนมไทยได้ - อธิบายลักษณะของวัตถุดิบที่ใช้ในการทำชนมไทย - อธิบายลักษณะและยกตัวอย่างชนมไทยแต่ละภาค 	<ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญ และประวัติความเป็นมาของชนมไทย - ลักษณะของชนมไทยแต่ละประเภท และประเภท ของชนมไทย
๒	เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์ในการทำ ชนมไทย	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายหลักการและเทคนิคการทำชนมไทยได้ - เลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการทำชนมไทยได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การเลือกใช้ ไม้ ไม้กระดาน วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิตชนมไทย
๓	ปฏิบัติงาน งานชนม ไทย	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติการทำชนมไทยตามขั้นตอนวิธีการทำชนมไทยประเภทต่าง ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการทำชนมไทย - ปฏิบัติทำชนมไทยตาม แผนการทำงาน
๔	การทำบัญชีรับจ่าย และกำหนดราคาขาย	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำบัญชีการจัดทำธุรกิจชนมไทยได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดราคาขายหรือบริการ - การทำบัญชี รับ-จ่าย
๕	ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการทำงานด้วยกิจนิสัยที่ดีในการทำชนมไทย - ปฏิบัติงานด้วยความประณีตและประหยัด 	<ul style="list-style-type: none"> - การจดบันทึกการปฏิบัติงาน - การประเมินผลการปฏิบัติงาน - การรายงานผลการปฏิบัติงาน

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๑ รายวิชา ชนมไทย
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับชนมไทย - ความสำคัญ และประวัติความเป็นมาของชนมไทย - ลักษณะของชนมไทยแต่ละประเภท และประเภท ของ ชนมไทย	๔
๒	เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์ในการทำชนมไทย - การเลือกใช้ เก็บรักษา วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิตชนม ไทย	๔
๓	ปฏิบัติงาน งานชนมไทย - วางแผนการทำชนมไทย - ปฏิบัติทำชนมไทยตาม แผนการทำงาน	๒๒
๔	การทำบัญชีรับจ่ายและกำหนดราคาขาย - กำหนดราคาขายหรือบริการ - การทำบัญชี รายรับ-รายจ่าย	๕
๕	ประเมินผลการปฏิบัติงาน - การจดบันทึกการปฏิบัติงาน - การประเมินผลการปฏิบัติงาน - การรายงานผลการปฏิบัติงาน	๕
รวม		๔๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๒ รายวิชา ขนมอบ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาขนมอบประเภทต่างๆ ศัพท์ที่ใช้ในการทำขนมอบ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ การใช้และการเก็บรักษา มาตรฐานชั่ง ตวง การใช้เตาอบ

ฝึกปฏิบัติการชั่ง ตวง ผสมและประกอบขนมอบ ปฏิบัติงานทำขนมอบประเภทต่าง ๆ เช่น คุกกี้ ขนมปัง เค้กและแต่งหน้าเค้กอย่างง่าย เก็บรักษาและบรรจุภาชนะที่เหมาะสม คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย และประเมินผลเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการทำขนมอบ และจำหน่ายได้

เพื่อให้มีความเสียสละในการทำงาน มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการทำงานอย่างประหยัด คุ่มค่า ภูมิวิธี และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต

ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๒ รายวิชา ขนมอบ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๑. บอกความสำคัญ ประเภท ความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับขนมอบได้
๒. บอกวัสดุ-อุปกรณ์ วิธีการเลือกใช้ เก็บรักษาวัสดุ-อุปกรณ์ ในการทำขนมอบได้
๓. บอกชนิดและคุณสมบัติของวัตถุดิบและอธิบายวิธีการเก็บรักษาวัตถุดิบในการทำขนมอบได้
๔. อธิบายวิธีการบรรจุ และวิธีการเก็บรักษาขนมอบไว้ได้นานและถูกสุขลักษณะได้
๕. ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและกำหนดราคาขนมอบได้
๖. สามารถวางแผน ปฏิบัติ และประเมินผลการทำขนมอบชนิดต่าง ๆ ได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๒ รายวิชา ขนมอบ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>สาระที่ ๒ การอาชีพ</p>	<p>๑. บอกความสำคัญ ประเภท ความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับขนมอบได้</p> <p>๒. บอกวัสดุ-อุปกรณ์ วิธีการเลือกใช้ เก็บรักษาวัสดุ-อุปกรณ์ในการทำขนมอบได้</p> <p>๓. บอกชนิดและคุณสมบัติของวัสดุดิบและอธิบายวิธีการเก็บรักษาวัสดุดิบในการทำขนมอบได้</p> <p>๔. อธิบายวิธีการบรรจุ และวิธีการเก็บรักษาขนมอบไว้นานและถูกสุขลักษณะได้</p> <p>๕. ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและกำหนดราคาขนมอบได้</p> <p>๖. สามารถวางแผน ปฏิบัติ และประเมินผลการทำงานขนมอบชนิดต่าง ๆ ได้</p>	<p>- ความหมาย ความเป็นมา ประเภท และความสำคัญของขนมอบ</p> <p>- คำศัพท์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการทำขนมอบ</p> <p>- ชนิดของเครื่องมือและอุปกรณ์เครื่องใช้ในการทำขนมอบ</p> <p>- การเก็บรักษาวัสดุ-อุปกรณ์</p> <p>- บัญชีรายรับ-รายจ่าย</p> <p>- การกำหนดราคาขาย</p> <p>- ปฏิบัติการทำขนมอบเพื่อฝึกทักษะ</p> <p>- การประเมินผลการปฏิบัติงาน</p>	

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๒ รายวิชา ขนมอบ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๑	ความรู้เบื้องต้นขนมอบ	- บอกความสำคัญ ประเภท ความหมายของคำศัพท์ เกี่ยวกับขนมอบได้	- ความหมาย ความเป็นมา ประเภท และความสำคัญ ของ ขนมอบ
๒	คำศัพท์ที่ใช้ในการทำ ขนมอบ	- บอกความสำคัญ ประเภท ความหมายของคำศัพท์ เกี่ยวกับขนมอบได้	- คำศัพท์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการทำ ขนมอบ
๓	เครื่องมือและวัสดุ-อุปกรณ์	- บอกวัสดุ-อุปกรณ์ วิธีการ เลือกใช้ เก็บรักษาวัสดุ-อุปกรณ์ในการทำขนมอบได้ - บอกชนิดและคุณสมบัติของ วัสดุดิบและอธิบายวิธีการเก็บ รักษาวัสดุดิบในการทำขนมอบ ได้	- ชนิดของเครื่องมือและอุปกรณ์ เครื่องใช้ในการทำขนมอบ - การเก็บรักษาวัสดุ-อุปกรณ์
๔	บัญชีรายรับ-รายจ่าย และการจัด จำหน่าย	- ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และ กำหนดราคาขนมอบได้	- บัญชีรายรับ-รายจ่าย - การกำหนดราคาขาย
๕	ปฏิบัติการทำขนมอบ	- สามารถวางแผน ปฏิบัติและ ประเมินผลการทำงานขนมอบชนิด ต่าง ๆ ได้ - อธิบายวิธีการบรรจุ และ วิธีการเก็บรักษาขนมอบไว้ได้นานและถูกสุขลักษณะได้	- ปฏิบัติการทำขนมอบเพื่อฝึก ทักษะ
๖	ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	- ประเมินผลการปฏิบัติงานได้	- การประเมินผลการปฏิบัติงาน

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๒ รายวิชา ขนมอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	ความรู้เบื้องต้นขนมอบ - ความหมาย ความเป็นมาประเภท และความสำคัญของ ขนมอบ	๒
๒	คำศัพท์ที่ใช้ในการทำขนมอบ - คำศัพท์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการทำขนมอบ	๒
๓	เครื่องมือและวัสดุ-อุปกรณ์ - ชนิดของเครื่องมือและอุปกรณ์เครื่องใช้ในการทำขนมอบ - การเก็บรักษาวัสดุ-อุปกรณ์	๔
๔	บัญชีรายรับ- รายจ่าย และการจัดจำหน่าย - บัญชีรายรับ-รายจ่าย - การกำหนดราคาขาย	๔
๕	ปฏิบัติการทำขนมอบ - ปฏิบัติการทำขนมอบเพื่อฝึกทักษะ	๒๔
๖	ประเมินผลการปฏิบัติงาน - การประเมินผลการปฏิบัติงาน	๔
รวม		๔๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๓ รายวิชา อาหารจานเดียว

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมายความสำคัญ หลักการ วิธีการ ขั้นตอนการทำอาหารจานเดียวชนิดต่าง ๆ การเลือกใช้ การเก็บรักษา วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำอาหารจานเดียว การเลือกซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำอาหารจานเดียว ปฏิบัติงานด้วยกระบวนการกลุ่ม การแสวงหาความรู้ กระบวนการและการแก้ปัญหา และการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เพื่อให้มีลักษณะนิสัยรักการทำงาน มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม อย่างประหยัดคุ้มค่า มีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ วิธีการทางานทำ

ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๓ รายวิชา อาหารจานเดียว

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

-
๑. สามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของอาหารจานเดียวได้
 ๒. สามารถบอกชื่อและระบุประเภทของอาหารจานเดียวได้
 ๓. สามารถบอกชื่อและอธิบายวิธีการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ในการทำอาหารจานเดียวรวมทั้งการดูแลรักษาอุปกรณ์ได้ถูกต้องและปลอดภัย
 ๔. สามารถทำและบอกเทคนิคในการทำอาหารจานเดียวประเภทต่างๆได้
 ๕. ตระหนักในการแสวงหาความรู้ กระบวนการโดยใช้เทคโนโลยีต่างๆ
 ๖. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่าเพื่อการดำรงชีวิต
 ๗. มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพและเกิดเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๓

รายวิชา อาหารจานเดียว

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>สาระที่ ๒ การอาชีพ</p>	<p>๑. สามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของอาหารจานเดียวได้</p> <p>๒. สามารถบอกชื่อและระบุประเภทของอาหารจานเดียวได้</p> <p>๓. สามารถบอกชื่อและอธิบายวิธีการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ในการทำอาหารจานเดียวรวมทั้งการดูแลรักษาอุปกรณ์ได้ถูกต้องและปลอดภัย</p> <p>๔. สามารถทำและบอกเทคนิคในการทำอาหารจานเดียวประเภทต่าง ๆ ได้</p> <p>๕. ตระหนักในการแสวงหาความรู้กระบวนการโดยใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ</p> <p>๖. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่าเพื่อการดำรงชีวิต</p> <p>๗. มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์เห็นแนวทางในงานอาชีพและเกิดเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายความสำคัญของอาหารจานเดียว - ประเภทของอาหารจานเดียว - การเลือกใช้เครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ - วิธีเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ - วิธีการประกอบอาหารจานเดียว ประเภทต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะ 	

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๓ รายวิชา อาหารจานเดียว

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๑	ความรู้เบื้องต้นการ จัดอาหารจานเดียว	- สามารถอธิบายความหมาย และความสำคัญของอาหาร จานเดียวได้	- ความหมายความสำคัญของ อาหารจานเดียว
๒	ประเภทของอาหาร จานเดียว	- สามารถบอกชื่อและระบุ ประเภทของอาหารจานเดียว ได้	- ประเภทของอาหารจานเดียว
๓	เครื่องมือและวัสดุ อุปกรณ์ในการ ประกอบอาหารและ วิธีเก็บรักษา	- สามารถบอกชื่อและอธิบาย วิธีการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ใน การทำอาหารจานเดียวรวมทั้ง การดูแลรักษาอุปกรณ์ได้ ถูกต้องและปลอดภัย	- การเลือกใช้เครื่องมือ และวัสดุ อุปกรณ์ - วิธีเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์
๔	ปฏิบัติการประกอบ อาหารจานเดียว ประเภทต่าง ๆ	- ปฏิบัติการประกอบอาหารจาน เดียวประเภทต่าง ๆ ได้	- วิธีการประกอบอาหารจานเดียว ประเภทต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะ

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๓ รายวิชา อาหารจานเดียว

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	ความรู้เบื้องต้นการจัดอาหารจานเดียว - ความหมายความสำคัญของอาหารจานเดียว	๕
๒	ประเภทของอาหารจานเดียว - ประเภทของอาหารจานเดียว	๖
๓	เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการประกอบอาหารและวิธีเก็บรักษา - การเลือกใช้เครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ - วิธีเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์	๕
๔	ปฏิบัติการประกอบอาหารจานเดียวประเภทต่าง ๆ - วิธีการประกอบอาหารจานเดียว ประเภทต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะ	๒๔
รวม		๔๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๔ รายวิชา อาหารว่าง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และประเภทของอาหารว่าง เทคนิคการประกอบอาหารว่าง แต่ละชนิด การเลือกซื้ออาหารสด อาหารแห้ง การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ การใช้และการเก็บรักษามาตราซัง ดวง ที่เหมาะสมกับชนิดของอาหาร

เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ เลือกซื้ออาหารสด อาหารแห้ง นำมาปฏิบัติงานประกอบอาหารว่างประเภทต่าง ๆ เช่น อาหารว่างคาว หวาน คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงานทำบัญชีรายรับ รายจ่าย มีทักษะและเทคนิควิธีการประกอบอาหารว่างไปใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

มีความรับผิดชอบ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดออม มุ่งมั่นอดทนในการทำงาน ตระหนักในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๔ รายวิชา อาหารว่าง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๑. เข้าใจความหมายความสำคัญและประโยชน์ของอาหารว่าง
๒. เลือกซื้ออาหารสด อาหารแห้งได้เหมาะสมกับอาหารว่างแต่ละประเภท
๓. เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ที่เหมาะสมกับประเภทอาหารว่าง
๔. ปฏิบัติงานปรุงอาหารว่างประเภทต่าง ๆ ได้
๕. คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่ายอาหารว่าง และบันทึกการปฏิบัติงานการทำบัญชีรายรับรายจ่าย
๖. มีความรับผิดชอบ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดออม มุ่งมั่น อดทนในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๔ รายวิชา อาหารว่าง
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>สาระที่ ๒ การอาชีพ</p>	<p>๑. เข้าใจความหมายความสำคัญและประโยชน์ของอาหารว่าง</p> <p>๒. เลือกซื้ออาหารสด อาหารแห้งได้เหมาะสมกับอาหารว่างแต่ละประเภท</p> <p>๓. เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ได้เหมาะสมกับประเภทอาหารว่าง</p> <p>๔. ปฏิบัติงานปรุงอาหารว่างประเภทต่าง ๆ ได้</p> <p>๕. คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่ายอาหารว่าง และบันทึกการปฏิบัติงานการทำบัญชีรายรับ รายจ่าย</p> <p>๖. มีความรับผิดชอบ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดออม มุ่งมั่น อดทนในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี</p>	<p>- ความหมายและความสำคัญของอาหารว่าง</p> <p>- เลือกซื้ออาหารสด อาหารแห้งได้เหมาะสม กับอาหารว่างแต่ละประเภท</p> <p>- วิธีการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ในการทำอาหารว่างรวมทั้งการดูแลรักษาอุปกรณ์</p> <p>- ปฏิบัติอาหารว่างชนิดต่างๆ ในการจัดเลี้ยงในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>- คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย</p> <p>- บันทึกการปฏิบัติงานการทำบัญชีรายรับ รายจ่าย</p>	

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๔ รายวิชา อาหารว่าง
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๑	ความหมาย และ ประโยชน์ของอาหาร ว่างในการจัดเลี้ยงใน โอกาสต่าง ๆ	- เข้าใจความหมายความสำคัญ และประโยชน์ของอาหารว่าง	- ความหมายและความสำคัญของ อาหารว่าง
๒	การเลือกซื้ออาหาร	- เลือกซื้ออาหารสดอาหารแห้ง ได้เหมาะสมกับอาหารว่างแต่ละ ประเภท	- เลือกซื้ออาหารสดอาหารแห้งได้ เหมาะสม กับอาหารว่างแต่ละ ประเภท
๓	วัสดุ อุปกรณ์ในการ จัดเลี้ยงในโอกาสต่าง ๆ	- สามารถบอกชื่อและอธิบาย วิธีการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ใน การทำอาหารว่างรวมทั้งการ ดูแลรักษาอุปกรณ์ได้ถูกต้อง และปลอดภัย	- วิธีการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ใน การทำอาหารว่างรวมทั้งการ ดูแลรักษาอุปกรณ์
๔	ปฏิบัติอาหารว่าง ชนิดต่าง ๆ ในการจัด เลี้ยงในโอกาสต่าง ๆ	- ปฏิบัติงานปรุงอาหารว่าง ประเภทต่าง ๆ ได้	- ปฏิบัติอาหารว่างชนิดต่าง ๆ ใน การจัดเลี้ยงในโอกาสต่าง ๆ
๕	บัญชีราย-รายจ่าย	- คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคา ขาย จัดจำหน่ายอาหารว่าง และบันทึกการ - ปฏิบัติงานการทำบัญชีรายรับ รายจ่าย	- คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคา ขาย - บันทึกการปฏิบัติงานการทำ บัญชีรายรับ รายจ่าย

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๔ รายวิชา อาหารว่าง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	ความหมาย และประโยชน์ของอาหารว่างในการจัดเลี้ยงในโอกาสต่าง ๆ - ความหมายและความสำคัญของอาหารว่าง	๕
๒	การเลือกซื้ออาหาร - เลือกซื้ออาหารสดอาหารแห้งได้เหมาะสม กับอาหารว่างแต่ละประเภท	๕
๓	วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดเลี้ยงในโอกาสต่าง ๆ - วิธีการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ในการทำอาหารว่างรวมทั้งการดูแลรักษาอุปกรณ์	๖
๔	ปฏิบัติอาหารว่างชนิดต่างๆในการจัดเลี้ยงในโอกาสต่าง ๆ - ปฏิบัติอาหารว่างชนิดต่าง ๆ ในการจัดเลี้ยงในโอกาสต่าง ๆ	๒๐
๕	บัญชีราย-รายจ่าย - คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย - บันทึกการปฏิบัติงานการทำบัญชีรายรับ รายจ่าย	๔
รวม		๔๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๕ รายวิชา การถนอมอาหาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และหลักการถนอมอาหาร การเลือกอาหาร ภาชนะ อุปกรณ์และเครื่องใช้ เทคนิคและวิธีการถนอมอาหาร ความสำคัญของการปรุงแต่งอาหาร ชนิด คุณสมบัติ และปริมาณที่ใช้ การเก็บรักษา การสงวนคุณค่าโภชนาการ

ปฏิบัติฝึกทักษะการถนอมอาหารตามฤดูกาลท้องถิ่น ตามกรรมวิธีต่าง ๆ เช่นการฝักปฏิบัติถนอมอาหารด้วยวิธีการตาก การดอง การใช้น้ำตาล การปรุงแต่งรส รมควัน หมักดอง ใช้อุณหภูมิสูง ใช้สารเคมีปรุงแต่งอาหาร บรรจุและเก็บอาหารที่ถนอมแล้วให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ และสุขลักษณะ คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคา จัดนิทรรศการจำหน่าย จัดบันทึกปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ รายจ่ายและประเมินผล

มีเจตคติที่ดีต่อการถนอมอาหาร ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความมุ่งมั่นทำงานจนสำเร็จ เห็นคุณค่าของการทำงาน ด้วยความรับผิดชอบ สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ

ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๕ รายวิชา การถนอมอาหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์และหลักการถนอมอาหาร
๒. เลือกอาหาร ภาชนะ อุปกรณ์และเครื่องใช้ในการถนอมอาหารได้อย่างเหมาะสม
๓. การฝึกปฏิบัติถนอมอาหารรูปแบบต่าง ๆ
๔. บรรจุและเก็บอาหารที่ถนอมแล้วให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ และสุขลักษณะ
๕. คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคา
๖. จัดนิทรรศการจำหน่าย จัดบันทึกปฏิบัติงาน
๗. ทำบัญชีรายรับ รายจ่ายและประเมินผล
๘. เจตคติที่ดีต่อการถนอมอาหาร ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความมุ่งมั่นทำงานจนสำเร็จ เห็นคุณค่า ของการทำงาน

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๕ รายวิชา การถนอมอาหาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>สาระที่ ๒ การอาชีพ</p>	<p>๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์และหลักการถนอมอาหาร</p> <p>๒. เลือกอาหาร ภาชนะ อุปกรณ์ และเครื่องใช้ในการถนอมอาหารได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓. การฝึกปฏิบัติถนอมอาหารรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>๔. บรรจุและเก็บอาหารที่ถนอมแล้วให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ และสุขลักษณะ</p> <p>๕. คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคา</p> <p>๖. จัดนิทรรศการจำหน่าย จุดบันทึกปฏิบัติงาน</p> <p>๗. ทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายและประเมินผล</p> <p>๘. เจตคติที่ดีต่อการถนอมอาหาร ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความมุ่งมั่นทำงานจนสำเร็จ เห็นคุณค่าของ การทำงาน</p>	<p>- ความสำคัญและหลักการถนอม อาหาร</p> <p>- ประเภทการถนอมอาหาร</p> <p>- การเลือกภาชนะ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการถนอมอาหาร</p> <p>- ฝึกปฏิบัติถนอมอาหาร</p> <p>- บรรจุและเก็บอาหารที่ถนอมแล้วให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการและ สุขลักษณะ</p> <p>- คำนวณค่าใช้จ่ายกำหนดราคา</p> <p>- บัญชีรายรับ รายจ่ายและประเมินผล</p>	

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๕ รายวิชา การถนอมอาหาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๑	ความสำคัญและหลักการถนอมอาหาร	- อธิบายความหมายความสำคัญประโยชน์ และหลักการถนอมอาหาร	- ความสำคัญและหลักการถนอมอาหาร - ประเภทการถนอมอาหาร
๒	การเลือกภาชนะ	- เลือกอาหาร ภาชนะ อุปกรณ์ และเครื่องใช้ในการถนอมอาหารได้อย่างเหมาะสม	- การเลือกภาชนะ อุปกรณ์ที่ใช้ในการถนอมอาหาร
๓	ฝึกปฏิบัติถนอมอาหาร	- การฝึกปฏิบัติถนอมอาหารรูปแบบต่าง ๆ	- ฝึกปฏิบัติถนอมอาหาร
๔	บรรจุภัณฑ์	- บรรจุและเก็บอาหารที่ถนอมแล้วให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ และสุขลักษณะ	- บรรจุและเก็บอาหารที่ถนอมแล้วให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการและสุขลักษณะ
๕	กำหนดราคา	- คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคา - ทำบัญชีรายรับ รายจ่ายและประเมินผล	- คำนวณค่าใช้จ่ายกำหนดราคา - บัญชีรายรับ รายจ่ายและประเมินผล

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๕ รายวิชา การถนอมอาหาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	ความสำคัญและหลักการถนอมอาหาร - ความสำคัญและหลักการถนอม อาหาร - ประเภทการถนอมอาหาร	๓
๒	การเลือกภาชนะ - การเลือกภาชนะ อุปกรณ์ที่ใช้ในการถนอมอาหาร	๓
๓	ฝึกปฏิบัติถนอมอาหาร - ฝึกปฏิบัติถนอมอาหาร	๒๖
๔	บรรจุภัณฑ์ - บรรจุและเก็บอาหารที่ถนอมแล้วให้ถูกต้องตามหลัก โภชนาการและสุขลักษณะ	๔
๕	กำหนดราคา - คำนวณค่าใช้จ่ายกำหนดราคา - บัญชีรายรับ รายจ่ายและประเมินผล	๔
รวม		๔๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๖ รายวิชา ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษารูปแบบผลิตภัณฑ์ แหล่งวัสดุทั้งที่เป็นวัสดุจากธรรมชาติ และวัสดุสังเคราะห์ คุณสมบัติของวัสดุท้องถิ่น เครื่องมืออุปกรณ์ การออกแบบ ให้ตรงตามความต้องการของตลาด วิธีการผลิต ถัก ผูก พัน สาน ฯลฯ การบรรจุหีบห่อ ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

ปฏิบัติการออกแบบสำรวจผลิตภัณฑ์ และแหล่งวัสดุท้องถิ่นและหรือ วัสดุสังเคราะห์ ออกแบบให้เหมาะสมกับวัสดุท้องถิ่น เตรียมเครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ ผลิตชิ้นงานด้วยวิธีการต่าง ๆ ตกแต่งชิ้นสำเร็จ ทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย กำหนดราคาและจัดจำหน่าย

เพื่อให้เกิดนิสัยรักการทำงานมีทักษะเกี่ยวกับการออกแบบตามแบบที่กำหนดหรือตามความคิดสร้างสรรค์มีทักษะเกี่ยวกับการเลือกวัสดุ สามารถทำผลิตภัณฑ์ตามขั้นตอนและจัดจำหน่ายได้

ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๖ รายวิชา ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๑. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานผลิตภัณฑ์วัสดุท้องถิ่น
๒. อธิบายการเลือกใช้ การเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในการประดิษฐ์
๓. บอกประเภทและออกแบบผลิตภัณฑ์ด้วยวิธีที่กำหนด และเลือกใช้วัสดุที่เหมาะสม
๔. มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้
๕. มีนิสัยรักการทำงานมีความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๖ รายวิชา ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>สาระที่ ๒ การอาชีพ</p>	<p>๑. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานผลิตภัณฑ์วัสดุท้องถิ่น</p> <p>๒. อธิบายการเลือกใช้ การเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในการประดิษฐ์</p> <p>๓. บอกประเภทและออกแบบผลิตภัณฑ์ด้วยวิธีที่กำหนด และเลือกใช้วัสดุที่เหมาะสม</p> <p>๔. มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้</p> <p>๕. มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>- ความหมายและความสำคัญผลิตภัณฑ์วัสดุท้องถิ่น</p> <p>- การเลือกใช้ การเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในการประดิษฐ์</p> <p>- บอกประเภทและออกแบบผลิตภัณฑ์ด้วยวิธีที่กำหนด และเลือกใช้วัสดุที่เหมาะสม</p> <p>- กระบวนการทำงาน</p> <p>- ทักษะการจัดการ</p> <p>- ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา</p> <p>- ทักษะการทำงานร่วมกัน</p> <p>- การแสวงหาความรู้</p>	

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๖ รายวิชา ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุท้องถิ่น
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๑	ความหมายและความสำคัญ	- มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงาน ผลิตภัณฑ์วัสดุท้องถิ่น	- ความหมายและความสำคัญ ผลิตภัณฑ์วัสดุท้องถิ่น
๒	การเก็บรักษา เครื่องมือเครื่องใช้	- อธิบายการเลือกใช้ การเก็บ รักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในการ ประดิษฐ์	- การเลือกใช้ การเก็บรักษา เครื่องมือเครื่องใช้ในการ ประดิษฐ์
๓	การออกแบบและ เลือกใช้วัสดุ	- บอกรูปแบบและออกแบบ ผลิตภัณฑ์ด้วยวิธีที่กำหนดและ เลือกใช้วัสดุ ที่เหมาะสม	- บอกรูปแบบและออกแบบ ผลิตภัณฑ์ด้วยวิธีที่กำหนดและ เลือกใช้วัสดุที่เหมาะสม
๔	การประดิษฐ์ ผลิตภัณฑ์	- มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะ กระบวนการแก้ปัญหาทักษะ การทำงานร่วมกันและทักษะ การแสวงหาความรู้	- กระบวนการทำงาน - ทักษะการจัดการ - ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา - ทักษะการทำงานร่วมกัน - การแสวงหาความรู้

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๖ รายวิชา ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	ความหมายและความสำคัญ - ความหมายและความสำคัญผลิตภัณฑ์วัสดุท้องถิ่น	๕
๒	การเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ - การเลือกใช้ การเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในการประดิษฐ์	๕
๓	การออกแบบและเลือกใช้วัสดุ - บอกรูปแบบและออกแบบผลิตภัณฑ์ด้วยวิธีที่กำหนดและเลือกใช้วัสดุที่เหมาะสม	๘
๔	การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ - กระบวนการทำงาน - ทักษะการจัดการ - ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา - ทักษะการทำงานร่วมกัน - การแสวงหาความรู้	๒๒
รวม		๔๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๗ รายวิชา งานประดิษฐ์ของชำร่วย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ความหมายความสำคัญ ประโยชน์ประเภทของของชำร่วย และหลักการ วิธีการ ขั้นตอน การเลือกใช้ การเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในการประดิษฐ์ของชำร่วยโดยศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ปฏิบัติการออกแบบโดยใช้ทักษะกระบวนการ ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะแสวงหาความรู้ และกระบวนการเทคโนโลยีในการออกแบบประดิษฐ์ของชำร่วย
เกิดนิสัยรักการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดคุ้มค่าเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๗ รายวิชา งานประดิษฐ์ของชำร่วย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๑. อธิบายความหมายความสำคัญ และประโยชน์ของของชำร่วย
๒. อธิบายการเลือกใช้ การเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในการประดิษฐ์ของชำร่วย
๓. บอกประเภทและหลักการการประดิษฐ์ของชำร่วยแต่ละประเภทได้
๔. ออกแบบ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยกระบวนการเทคโนโลยี
๕. มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ในการประดิษฐ์ของชำร่วย
๖. มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดคุ้มค่าในการประดิษฐ์ของชำร่วย เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๗

รายวิชา งานประดิษฐ์ของชำร่วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>สาระที่ ๒ การอาชีพ</p>	<p>๑. อธิบายความหมายความสำคัญและประโยชน์ของของชำร่วย</p> <p>๒. อธิบายการเลือกใช้ การเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในการประดิษฐ์ของชำร่วย</p> <p>๓. บอกประเภทและหลักการการประดิษฐ์ของชำร่วยแต่ละประเภทได้</p> <p>๔. ออกแบบ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยกระบวนการเทคโนโลยี</p> <p>๕. มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ในการประดิษฐ์ของชำร่วย</p> <p>๖. มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม อย่างประหยัดคุ้มค่าในการประดิษฐ์ของชำร่วย เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว</p>	<p>- ความหมาย ความสำคัญ และลักษณะงานเกี่ยวกับของชำร่วย</p> <p>- เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำของชำร่วย วิธีใช้และการบำรุงรักษา</p> <p>- ประเภทของของชำร่วย</p> <p>- หลักการประดิษฐ์ของชำร่วย</p> <p>- ฝึกรออกแบบ และปฏิบัติการประดิษฐ์ชำร่วยรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>- ทักษะกระบวนการทำงาน</p> <p>- ทักษะการจัดการ</p> <p>- ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา</p> <p>- ทักษะการทำงานร่วมกัน</p> <p>- ทักษะการแสวงหาความรู้ใน</p> <p>- การประดิษฐ์ของชำร่วย</p>	

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๗ รายวิชา งานประดิษฐ์ของชำร่วย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ความคิดรวบยอด
๑	ความหมาย ความสำคัญ และ ลักษณะงาน	- อธิบายความหมายความสำคัญ และประโยชน์ของของชำร่วย	- ความหมาย ความสำคัญและ ลักษณะงานเกี่ยวกับของชำร่วย
๒	วัสดุอุปกรณ์	- อธิบายการเลือกใช้ การเก็บ รักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในการ ประดิษฐ์ของชำร่วย	- เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำ ของชำร่วย วิธีใช้และการ บำรุงรักษา
๓	ประเภทของชำร่วย	- บอกประเภทและหลักการการ ประดิษฐ์ของชำร่วยแต่ละ ประเภทได้	- ประเภทของของชำร่วย - หลักการประดิษฐ์ของชำร่วย
๔	การออกแบบ	- ออกแบบ สืบค้นข้อมูลจาก แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นด้วยกระบวนการ เทคโนโลยี	- ฝึกรออกแบบ และปฏิบัติการ ประดิษฐ์ชำร่วยรูปแบบต่าง ๆ
๕	การทำของชำร่วย	- มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหา ทักษะ การทำงานร่วมกัน และทักษะ การแสวงหาความรู้ในการ ประดิษฐ์ของชำร่วย	- ทักษะกระบวนการทำงาน - ทักษะการจัดการ - ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา - ทักษะการทำงานร่วมกัน - ทักษะการแสวงหาความรู้ใน - การประดิษฐ์ของชำร่วย

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๗

รายวิชา งานประดิษฐ์ของชำร่วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	ความหมาย ความสำคัญ และลักษณะงาน - ความหมาย ความสำคัญและลักษณะงานเกี่ยวกับของชำร่วย	๔
๒	วัสดุอุปกรณ์ - เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำของชำร่วย วิธีใช้และการบำรุงรักษา	๕
๓	ประเภทของชำร่วย - ประเภทของของชำร่วย - หลักการประดิษฐ์ของชำร่วย	๔
๔	การออกแบบ - ฝีกออกแบบ และปฏิบัติการประดิษฐ์ชำร่วยรูปแบบต่าง ๆ	๕
๕	การทำของชำร่วย - ทักษะกระบวนการทำงาน - ทักษะการจัดการ - ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา - ทักษะการทำงานร่วมกัน - ทักษะการแสวงหาความรู้ใน - การประดิษฐ์ของชำร่วย	๒๒
รวม		๔๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๘

รายวิชา งานร้อยมาลัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ของการร้อยมาลัย วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการร้อยมาลัย การร้อยมาลัยตุ้ม มาลัยชำระ้วย มาลัยซีก มาลัยกลม แบบต่าง ๆ

ฝึกปฏิบัติการร้อยมาลัยตามขั้นตอนกระบวนการร้อยมาลัยโซ่ มาลัยคล้องมือ แบบและลายต่างๆ โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน และการแก้ปัญหา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตในสถานะเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความคิดสร้างสรรค์

เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีเจตคติที่ดีในการทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรม และลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน

ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๘ รายวิชา งานร้อยมาลัย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๑. อธิบายประวัติความเป็นมาความหมาย ความสำคัญ ของการร้อยมาลัย
๒. อธิบายส่วนประกอบต่างๆของมาลัยและการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์
๓. ปฏิบัติการการร้อยมาลัยตุ้ม
๔. ปฏิบัติการการร้อยมาลัยซีก
๕. ปฏิบัติการร้อยมาลัยกลม
๖. ปฏิบัติการการร้อยมาลัยชำระ่วยแบบต่างๆ

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๘

รายวิชา งานร้อยมาลัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>สาระที่ ๒ การอาชีพ</p>	<p>๑. อธิบายประวัติความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ของ การร้อยมาลัย</p> <p>๒. อธิบายส่วนประกอบต่าง ๆ ของมาลัยและการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๓. ปฏิบัติการการร้อยมาลัยตุ้ม</p> <p>๔. ปฏิบัติการการร้อยมาลัยซีก</p> <p>๕. ปฏิบัติการร้อยมาลัยกลม</p> <p>๖. ปฏิบัติการการร้อยมาลัย ขำร่วยแบบต่าง ๆ</p>	<p>- หลักศิลปะและวัฒนธรรมที่ เกี่ยวข้องกับงานร้อยมาลัย ดอกไม้สด</p> <p>- ลักษณะของมาลัยดอกไม้ สดแบบต่าง ๆ</p> <p>- ดอกไม้และใบไม้ที่นิยม นำมาใช้ร้อยมาลัย</p> <p>- วัสดุอุปกรณ์การร้อยมาลัย</p> <p>- การใช้และบำรุงรักษา</p> <p>- การร้อยมาลัยตุ้ม</p> <p>- การร้อยมาลัยซีก</p> <p>- การร้อยมาลัยกลม</p> <p>- การร้อยมาลัยขำร่วยแบบ ต่าง ๆ</p>	

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๘ รายวิชา งานร้อยมาลัย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๑	ศิลปะและวัฒนธรรม ที่เกี่ยวข้องกับงาน ร้อยมาลัย	- อธิบายประวัติความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญของ การร้อยมาลัย	- หลักศิลปะและวัฒนธรรมที่ เกี่ยวข้องกับงานร้อยมาลัย ดอกไม้สด
๒	องค์ประกอบสำคัญ ของงานร้อยมาลัย ดอกไม้สดแบบต่าง ๆ	- อธิบายส่วนประกอบต่าง ๆ ของมาลัยและการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์	- ลักษณะของมาลัยดอกไม้สด แบบต่าง ๆ - ดอกไม้และใบไม้ที่นิยมนำมาใช้ ร้อยมาลัย
๓	วัสดุอุปกรณ์การร้อย มาลัย	- อธิบายส่วนประกอบต่าง ๆ ของมาลัยและการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์	- วัสดุอุปกรณ์การร้อยมาลัย - การใช้และบำรุงรักษา
๔	การร้อยมาลัยดอกไม้ สด	- ปฏิบัติการการร้อยมาลัยตุ้ม - ปฏิบัติการการร้อยมาลัยซีก - ปฏิบัติการร้อยมาลัยกลม - ปฏิบัติการการร้อยมาลัย ชำระ่วยแบบต่าง ๆ	- การร้อยมาลัยตุ้ม - การร้อยมาลัยซีก - การร้อยมาลัยกลม - การร้อยมาลัยชำระ่วยแบบ ต่าง ๆ

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๘

รายวิชา งานร้อยมาลัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	ศิลปะและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับงานร้อยมาลัย - หลักศิลปะและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับงานร้อยมาลัย ดอกไม้สด	๕
๒	องค์ประกอบสำคัญของงานร้อยมาลัยดอกไม้สดแบบต่าง ๆ - ลักษณะของมาลัยดอกไม้สดแบบต่าง ๆ - ดอกไม้และใบไม้ที่นิยมนำมาใช้ร้อยมาลัย	๕
๓	วัสดุอุปกรณ์การร้อยมาลัย - วัสดุอุปกรณ์การร้อยมาลัย - การใช้และบำรุงรักษา	๘
๔	การร้อยมาลัยดอกไม้สด - การร้อยมาลัยตุ้ม - การร้อยมาลัยซีก - การร้อยมาลัยกลม - การร้อยมาลัยขำร่วยแบบต่าง ๆ	๒๒
รวม		๔๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๙ รายวิชา งานใบตอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ความหมายความสำคัญ ประโยชน์และหลักการ วิธีการ ขั้นตอน การเลือกใช้ การเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในการทำงาน จากวัสดุในท้องถิ่นโดยศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โดยใช้ทักษะกระบวนการงานใบตองพื้นฐาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะแสวงหาความรู้ และกระบวนการเทคโนโลยีในการ

เพื่อให้เกิดนิสัยการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดคุ้มค่า เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๙ รายวิชา งานใบตอง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

-
๑. อธิบายความหมายความสำคัญของงานใบตอง
 ๒. บอกประโยชน์และหลักการ วิธีการ ขั้นตอนของงานใบตอง
 ๓. อธิบายการเลือกใช้ การเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ของงานใบตอง
 ๔. บอกประเภทและหลักการการงานใบตอง
 ๕. สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยกระบวนการเทคโนโลยี
 ๖. มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้งานใบตอง
 ๗. ปฏิบัติงานใบตองที่กำหนดให้
 ๘. มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดคุ้มค่าในงานใบตองเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๙ รายวิชา งานใบตอง
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>สาระที่ ๒ การอาชีพ</p>	<p>๑. อธิบายความหมายความสำคัญของงานใบตอง</p> <p>๒. บอกประโยชน์และหลักการวิธีการ ขั้นตอนของงานใบตอง</p> <p>๓. อธิบายการเลือกใช้ การเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ของงานใบตอง</p> <p>๔. บอกประเภทและหลักการการงานใบตอง</p> <p>๕. สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยกระบวนการเทคโนโลยี</p> <p>๖. มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงาน ร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้งานใบตอง</p> <p>๗. ปฏิบัติงานใบตองที่กำหนดให้</p> <p>๘. มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม อย่างประหยัดคุ้มค่าในงานใบตองเพื่อการ ดำรงชีวิตและครอบครัว</p>	<p>- ความหมายและความ เป็นมาของงานใบตอง</p> <p>- คุณค่าและประโยชน์ของงานใบตอง</p> <p>- หลักการและวิธีการทำงาน</p> <p>- ขั้นตอนการทำงาน</p> <p>- ชนิดของเครื่องมือเครื่องใช้</p> <p>- การเลือกการเก็บและบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้</p> <p>- ประเภทของใบตอง</p> <p>- หลักการงานใบตอง</p> <p>- การสืบค้นข้อมูล</p> <p>- แผนการทำงาน</p> <p>- การพับใบตองลายพื้นฐาน</p> <p>- การทำถาดใบตองแบบต่าง ๆ</p> <p>- การทำกรวยกระทงดอกไม้</p> <p>- การทำกระเช้าใบตอง</p>	

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๙ รายวิชา งานใบตอง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๑	ความหมายความเป็นมาและคุณค่าของงานใบตอง	- อธิบายความหมายและความสำคัญของงานใบตอง	- ความหมายและความเป็นมาของงานใบตอง - คุณค่าและประโยชน์ของงานใบตอง
๒	หลักการ วิธีการและขั้นตอนการทำงานใบตอง	- บอกประโยชน์และหลักการวิธีการ ขั้นตอนของงานใบตอง	- หลักการและวิธีการทำงาน - ขั้นตอนการทำงาน
๓	เครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์	- อธิบายการเลือกใช้ การเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ของงานใบตอง	- ชนิดของเครื่องมือเครื่องใช้ - การเลือกการเก็บและบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้
๔	ประเภทงานใบตอง	- บอกประเภทและหลักการทำงานใบตอง	- ประเภทของใบตอง - หลักการทำงานใบตอง
๕	การวางแผนการทำงาน	- สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยกระบวนการเทคโนโลยี - สามารถวิเคราะห์และวางแผนการทำงานใบตองได้ตามแผน	- การสืบค้นข้อมูล - แผนการทำงาน
๖	ปฏิบัติงานใบตอง	- มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้งานใบตอง - มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม อย่างประหยัดคุ้มค่าในงานใบตอง	- การพับใบตองลายพื้นฐาน - การทำถาดใบตองแบบต่าง ๆ - การทำกรวยกระทงดอกไม้ - การทำกระเช้าใบตอง

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๐๙ รายวิชา งานใบตอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	ความหมายความเป็นมาและคุณค่าของงานใบตอง - ความหมายและความเป็นมาของงานใบตอง - คุณค่าและประโยชน์ของงานใบตอง	๒
๒	หลักการ วิธีการและขั้นตอนการทำงานใบตอง - หลักการและวิธีการทำงาน - ขั้นตอนการทำงาน	๒
๓	เครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์ - ชนิดของเครื่องมือเครื่องใช้ - การเลือกการเก็บและบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้	๒
๔	ประเภทงานใบตอง - ประเภทของใบตอง - หลักการงานใบตอง	๓
๕	การวางแผนการทำงาน - การสืบค้นข้อมูล - แผนการทำงาน	๓
๖	ปฏิบัติงานใบตอง - การพับใบตองลายพื้นฐาน - การทำถาดใบตองแบบต่าง ๆ - การทำกรวยกระทงดอกไม้ - การทำกระเช้าใบตอง	๒๘
รวม		๔๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๑๐ รายวิชา งานประดิษฐ์ดอกไม้ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้าและอธิบายความสำคัญ ขั้นตอน วิธีการในการใช้วัสดุอุปกรณ์ การประดิษฐ์ดอกไม้
รูปแบบต่าง ๆ ด้วยกระดาษย่น ๒ หน้า

ฝึกปฏิบัติงานตามขั้นตอน วิธีการ การประดิษฐ์ดอกไม้ด้วยกระดาษย่นในรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้ทักษะ
กระบวนการการทำงาน การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน

มีนิสัยรักการทำงาน มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน จิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร
และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด คำนึงค่าเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๑๐ รายวิชา งานประดิษฐ์ดอกไม้ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญของดอกไม้ประดิษฐ์ได้
๒. อธิบายวิธีการใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานให้ปลอดภัยได้
๓. อธิบายขั้นตอนวิธีการเลือกใช้เครื่องมือเครื่องใช้ในการประดิษฐ์ดอกไม้ด้วยกระดาษย่นแบบต่าง ๆ ได้
๔. ปฏิบัติการประดิษฐ์ดอกไม้ประดิษฐ์แบบต่างๆได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

รหัสวิชา ง๓๐๒๑๐

รายวิชา งานประดิษฐ์ดอกไม้ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>สาระที่ ๒ การอาชีพ</p>	<p>๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของดอกไม้ประดิษฐ์ได้</p> <p>๒. อธิบายวิธีการใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานให้ปลอดภัยได้</p> <p>๓. อธิบายขั้นตอนวิธีการเลือกใช้เครื่องมือเครื่องใช้ในการประดิษฐ์ดอกไม้ด้วยกระดาษย่นแบบต่าง ๆ ได้</p> <p>๔. ปฏิบัติการประดิษฐ์ดอกไม้ประดิษฐ์แบบต่าง ๆ ได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การทำดอกไม้ประดิษฐ์ให้สวยงามมีคุณค่าจำเป็นต่อสังคมมีความรู้เรื่องความหมายประโยชน์ รวมถึงการนำไปใช้ในลักษณะต่าง ๆ จะทำให้ดอกไม้ประดิษฐ์มีคุณค่ามากยิ่งขึ้น - เป็นสิ่งที่มีค่ามาก ผู้เรียนต้องมีความรู้ความเข้าใจในการใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์ เพื่อให้อายุการใช้งานของอุปกรณ์เครื่องใช้ยาวนาน - การประดิษฐ์ดอกไม้แต่ละชนิดจะมีกรรมวิธีผลิตที่แตกต่างกัน จะต้องเรียนรู้เทคนิค วิธีการประดิษฐ์ดอกไม้แต่ละชนิด - ฝึกปฏิบัติประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุต่าง ๆ - หลักการจัดดอกไม้ประดิษฐ์รูปแบบต่าง ๆ รวมถึงการเลือกภาชนะและเทคนิคต่าง ๆ ในการจัดดอกไม้ประดิษฐ์ 	

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
		<ul style="list-style-type: none"> - การบรรจุผลิตภัณฑ์สำหรับจำหน่าย รวมถึงวัสดุที่นำมาทำบรรจุภัณฑ์รูปแบบของบรรจุภัณฑ์ - การคำนวณหาต้นทุนการผลิต การคิดกำไร – ขาดทุน รวมถึงการกำหนดราคาขาย การจัดจำหน่ายสินค้า 	

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๑๐ รายวิชา งานประดิษฐ์ดอกไม้ ๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๑	ความรู้เบื้องต้นใน งานดอกไม้ประดิษฐ์	- บอกความหมายความสำคัญ และประโยชน์ของงานดอกไม้ ประดิษฐ์ได้	- การทำดอกไม้ประดิษฐ์ให้ สวยงามมีคุณค่าจำเป็นต้องมี ความรู้เรื่องความหมาย ประโยชน์ รวมถึงการนำไปใช้ใน ลักษณะต่าง ๆ จะทำให้ดอกไม้ ประดิษฐ์มีคุณค่ามากยิ่งขึ้น
๒	วัสดุและอุปกรณ์ เครื่องใช้ในงาน ดอกไม้ประดิษฐ์	- เลือกใช้และบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์เครื่องใช้ในการทำ ดอกไม้ประดิษฐ์ได้	- เป็นสิ่งที่สำคัญมาก ผู้เรียนต้องมี ความรู้ความเข้าใจในการใช้และ เก็บรักษาอุปกรณ์ เพื่อให้อายุ การใช้งานของอุปกรณ์เครื่องใช้ ยาวนาน
๓	เทคนิคและวิธีการ ประดิษฐ์ดอกไม้จาก วัสดุต่าง ๆ	- อธิบายเทคนิคและลำดับ ขั้นตอน กระบวนการทำ ดอกไม้ประดิษฐ์จากวัสดุต่าง ๆ ได้	- การประดิษฐ์ดอกไม้แต่ละชนิด จะมีกรรมวิธีผลิตที่แตกต่างกัน จะต้องเรียนรู้เทคนิค วิธีการ ประดิษฐ์ดอกไม้แต่ละชนิด
๔	ฝึกปฏิบัติทำดอกไม้ ประดิษฐ์จากวัสดุ ต่างๆ	- ปฏิบัติประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุ ต่างๆได้	- ฝึกปฏิบัติประดิษฐ์ดอกไม้จาก วัสดุต่าง ๆ
๕	การจัดดอกไม้ ประดิษฐ์เบื้องต้น	- อธิบายหลักการจัดดอกไม้ ประดิษฐ์แบบต่าง ๆ ได้อย่าง เหมาะสม สวยงามและจัด ดอกไม้ประดิษฐ์ได้	- หลักการจัดดอกไม้ประดิษฐ์ รูปแบบต่าง ๆ รวมถึงการเลือก ภาชนะและเทคนิคต่าง ๆ ใน การจัดดอกไม้ประดิษฐ์

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระการสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๖	บรรจุภัณฑ์	- ผลิต ออกแบบภาชนะบรรจุ ผลิตภัณฑ์ได้	- การบรรจุผลิตภัณฑ์สำหรับ จำหน่าย รวมถึงวัสดุที่นำมาทำ บรรจุภัณฑ์รูปแบบของบรรจุ ภัณฑ์
๗	การจัดจำหน่าย	- จำหน่ายดอกไม้ประดิษฐ์ได้	- การคำนวณหาต้นทุนการผลิต การคิดกำไร – ขาดทุน รวมถึง การกำหนดราคาขาย การจัด จำหน่ายสินค้า

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๑๐

รายวิชา งานประดิษฐ์ดอกไม้ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	ความรู้เบื้องต้นในงานดอกไม้ประดิษฐ์ - การทำดอกไม้ประดิษฐ์ให้สวยงามมีคุณค่าจำเป็นต้องมีความรู้เรื่องความหมาย ประโยชน์ รวมถึงการนำไปใช้ในลักษณะต่าง ๆ จะทำให้ดอกไม้ประดิษฐ์มีคุณค่ามากยิ่งขึ้น	๒
๒	วัสดุและอุปกรณ์เครื่องใช้ในงานดอกไม้ประดิษฐ์ - เป็นสิ่งที่สำคัญมาก ผู้เรียนต้องมีความรู้ความเข้าใจในการใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์ เพื่อให้อายุการใช้งานของอุปกรณ์เครื่องใช้ยาวนาน	๒
๓	เทคนิคและวิธีการประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุต่าง ๆ - การประดิษฐ์ดอกไม้แต่ละชนิดจะมีกรรมวิธีผลิตที่แตกต่างกัน จะต้องเรียนรู้เทคนิค วิธีการประดิษฐ์ดอกไม้แต่ละชนิด	๔
๔	ฝึกปฏิบัติทำดอกไม้ประดิษฐ์จากวัสดุต่างๆ - ฝึกปฏิบัติประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุต่าง ๆ	๒๒
๕	การจัดดอกไม้ประดิษฐ์เบื้องต้น - หลักการจัดดอกไม้ประดิษฐ์รูปแบบต่าง ๆ รวมถึงการเลือกภาชนะและเทคนิคต่าง ๆ ในการจัดดอกไม้ประดิษฐ์	๓
๖	บรรจุภัณฑ์ - การบรรจุผลิตภัณฑ์สำหรับจำหน่าย รวมถึงวัสดุที่นำมาทำบรรจุภัณฑ์รูปแบบของบรรจุภัณฑ์	๔
๗	การจัดจำหน่าย - การคำนวณหาต้นทุนการผลิต การคิดกำไร – ขาดทุน รวมถึงการกำหนดราคาขาย การจัดจำหน่ายสินค้า	๓
รวม		๔๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๑๑

รายวิชา งานประดิษฐ์ดอกไม้ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อธิบายความสำคัญ ขั้นตอน วิธีการในการใช้วัสดุอุปกรณ์ การประดิษฐ์ดอกไม้ ด้วยวัสดุต่าง ๆ ตามความคิดสร้างสรรค์ โดยศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ฝึกปฏิบัติออกแบบตามขั้นตอน วิธีการ การประดิษฐ์ดอกไม้ในรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้ทักษะกระบวนการ การทำงาน การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคา และประเมินผลได้

เกิดนิสัยรักการทำงาน มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดคุ้มค่า เพื่อการดำรงชีวิต

ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๑๑

รายวิชา งานประดิษฐ์ดอกไม้ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

-
๑. อธิบายความสำคัญของดอกไม้ประดิษฐ์ได้
 ๒. อธิบายวิธีการใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานให้ปลอดภัยได้
 ๓. อธิบายขั้นตอน วิธีการ ในการประดิษฐ์ดอกไม้ด้วยวัสดุธรรมชาติแบบต่าง ๆ ได้
 ๔. ปฏิบัติการประดิษฐ์ดอกไม้แบบต่างๆตามความคิดสร้างสรรค์
 ๕. คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาและประเมินผลได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

รหัสวิชา ง๓๐๒๑๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

รายวิชา งานประดิษฐ์ดอกไม้ ๒
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>สาระที่ ๒ การอาชีพ</p>	<p>๑. อธิบายความสำคัญของดอกไม้ประดิษฐ์ได้</p> <p>๒. อธิบายวิธีการใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานให้ปลอดภัยได้</p> <p>๓. อธิบายขั้นตอน วิธีการ ในการประดิษฐ์ดอกไม้ด้วยวัสดุธรรมชาติแบบต่าง ๆ ได้</p> <p>๔. ปฏิบัติการประดิษฐ์ดอกไม้แบบต่าง ๆ ตามความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๕. คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาและประเมินผลได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การทำดอกไม้ประดิษฐ์ให้สวยงามมีคุณค่าจำเป็นต่อองมีความรู้เรื่องความหมายประโยชน์รวมถึงการนำไปใช้ในลักษณะต่าง ๆ จะทำให้ดอกไม้ประดิษฐ์มีคุณค่า มากยิ่งขึ้น - เป็นสิ่งที่สำคัญมาก ผู้เรียนต้องมีความรู้ความเข้าใจในการใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์ เพื่อให้อายุการใช้งานของอุปกรณ์เครื่องใช้ยาวนาน - การประดิษฐ์ดอกไม้แต่ละชนิด จะมีกรรมวิธีผลิตที่แตกต่างกัน จะต้องเรียนรู้เทคนิค วิธีการประดิษฐ์ดอกไม้แต่ละชนิด - ฝึกปฏิบัติประดิษฐ์ดอกไม้จาก วัสดุต่าง ๆ - หลักการจัดดอกไม้ประดิษฐ์รูปแบบต่าง ๆ รวมถึงการเลือกภาชนะและเทคนิคต่าง ๆ ในการจัดดอกไม้ประดิษฐ์ 	

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
		<ul style="list-style-type: none"> - การบรรจุผลิตภัณฑ์สำหรับจำหน่าย รวมถึงวัสดุที่นำมาทำบรรจุภัณฑ์รูปแบบของบรรจุภัณฑ์ - การคำนวณหาต้นทุนการผลิต การคิดกำไร -ขาดทุน รวมถึงการกำหนดราคาขาย การจัดจำหน่ายสินค้า 	

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๑๑ รายวิชา งานประดิษฐ์ดอกไม้ ๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๑	ความรู้เบื้องต้นใน งานดอกไม้ประดิษฐ์	- บอกความหมายความสำคัญ และประโยชน์ของงานดอกไม้ ประดิษฐ์ได้	- การทำดอกไม้ประดิษฐ์ให้ สวยงามมีคุณค่าจำเป็นต้องมี ความรู้เรื่องความหมาย ประโยชน์รวมถึงการนำไปใช้ใน ลักษณะต่าง ๆ จะทำให้ดอกไม้ ประดิษฐ์มีคุณค่า มากยิ่งขึ้น
๒	วัสดุและอุปกรณ์ เครื่องใช้ในงาน ดอกไม้ประดิษฐ์	- เลือกใช้และบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์เครื่องใช้ในการทำ ดอกไม้ประดิษฐ์ได้	- เป็นสิ่งที่สำคัญมาก ผู้เรียนต้องมี ความรู้ความเข้าใจในการใช้และ เก็บรักษาอุปกรณ์ เพื่อให้อายุ การใช้งานของอุปกรณ์เครื่องใช้ ยาวนาน
๓	เทคนิคและวิธีการ ประดิษฐ์ดอกไม้จาก วัสดุต่างๆ	- อธิบายเทคนิคและลำดับ ขั้นตอน กระบวนการทำ ดอกไม้ประดิษฐ์จากวัสดุ ต่าง ๆ ได้	- การประดิษฐ์ดอกไม้แต่ละชนิด จะมีกรรมวิธีผลิตที่แตกต่างกัน จะต้องเรียนรู้เทคนิค วิธีการ ประดิษฐ์ดอกไม้แต่ละชนิด
๔	ฝึกปฏิบัติทำดอกไม้ ประดิษฐ์จากวัสดุ ต่างๆ	- ปฏิบัติประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุ ต่าง ๆ ได้	- ฝึกปฏิบัติประดิษฐ์ดอกไม้จาก วัสดุต่าง ๆ
๕	การจัดดอกไม้ ประดิษฐ์เบื้องต้น	- อธิบายหลักการจัดดอกไม้ ประดิษฐ์แบบต่าง ๆ ได้อย่าง เหมาะสม สวยงามและจัด ดอกไม้ประดิษฐ์ได้	- หลักการจัดดอกไม้ประดิษฐ์ รูปแบบต่าง ๆ รวมถึงการเลือก ภาชนะและเทคนิคต่าง ๆ ใน การจัดดอกไม้ประดิษฐ์

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระการสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๖	บรรจุภัณฑ์	- ผลิต ออกแบบภาชนะบรรจุ ผลิตภัณฑ์ได้	- การบรรจุผลิตภัณฑ์สำหรับ จำหน่าย รวมถึงวัสดุที่นำมาทำ บรรจุภัณฑ์รูปแบบของบรรจุ ภัณฑ์
๗	การจัดจำหน่าย	- จำหน่ายดอกไม้ประดิษฐ์ได้	- การคำนวณหาต้นทุนการผลิต การคิดกำไร -ขาดทุนรวมถึง การกำหนดราคาขาย การจัด จำหน่ายสินค้า

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๑๑

รายวิชา งานประดิษฐ์ดอกไม้ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	ความรู้เบื้องต้นในงานดอกไม้ประดิษฐ์ - การทำดอกไม้ประดิษฐ์ให้สวยงามมีคุณค่าจำเป็นต้องมีความรู้เรื่องความหมาย ประโยชน์รวมถึงการนำไปใช้ในลักษณะต่าง ๆ จะทำให้ดอกไม้ประดิษฐ์มีคุณค่ามากยิ่งขึ้น	๒
๒	วัสดุและอุปกรณ์เครื่องใช้ในงานดอกไม้ประดิษฐ์ - เป็นสิ่งที่สำคัญมาก ผู้เรียนต้องมีความรู้ความเข้าใจในการใช้และเก็บรักษาอุปกรณ์ เพื่อให้อายุการใช้งานของอุปกรณ์เครื่องใช้ยาวนาน	๒
๓	เทคนิคและวิธีการประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุต่าง ๆ - การประดิษฐ์ดอกไม้แต่ละชนิด จะมีกรรมวิธีผลิตที่แตกต่างกัน จะต้องเรียนรู้เทคนิค วิธีการประดิษฐ์ดอกไม้แต่ละชนิด	๔
๔	ฝึกปฏิบัติทำดอกไม้ประดิษฐ์จากวัสดุต่าง ๆ - ฝึกปฏิบัติประดิษฐ์ดอกไม้จาก วัสดุต่าง ๆ	๒๒
๕	การจัดดอกไม้ประดิษฐ์เบื้องต้น - หลักการจัดดอกไม้ประดิษฐ์รูปแบบต่าง ๆ รวมถึงการเลือกภาชนะและเทคนิคต่าง ๆ ในการจัดดอกไม้ประดิษฐ์	๓
๖	บรรจุภัณฑ์ - การบรรจุผลิตภัณฑ์สำหรับจำหน่าย รวมถึงวัสดุที่นำมาทำบรรจุภัณฑ์รูปแบบของบรรจุภัณฑ์	๔
๗	การจัดจำหน่าย - การคำนวณหาต้นทุนการผลิต การคิดกำไร -ขาดทุน รวมถึงการกำหนดราคาขาย การจัดจำหน่ายสินค้า	๓
รวม		๔๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๑๒

รายวิชา แกะสลักผักผลไม้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ของการทำงาน ประกอบด้วยงานแกะสลักและตกแต่งอาหาร เข้าใจหลักการเลือกซื้อผักผลไม้มาใช้ในงานแกะสลัก วิธีการและขั้นตอนการแกะสลักและตกแต่งอาหาร มีทักษะในการทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น และทำงานตามกระบวนการของการแกะสลักผักผลไม้ มีทักษะในการเลือกเครื่องใช้ในงานแกะสลักผักและผลไม้ เลือกวัสดุมาใช้แกะสลัก มีทักษะในการเลือก ใช้ และเก็บรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ วัสดุ และอุปกรณ์ตามขั้นตอนและเหมาะสมกับงาน มีทักษะในการเลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับงาน มีทักษะในการทำงานตามกระบวนการทำงานและการจัดการ โดยอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

เพื่อเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพสุจริต ทำงานอย่างมีคุณภาพ เห็นประโยชน์มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต

ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๑๒ รายวิชา แกะสลักผักผลไม้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

-
๑. สามารถบอกประวัติความเป็นมาของงานแกะสลักผักและผลไม้ได้
 ๒. สามารถบอกคำศัพท์ที่ใช้ในการแกะสลักผักและผลไม้ได้ถูกต้อง
 ๓. สามารถเลือกและเตรียมวัสดุ - อุปกรณ์ในงานแกะสลักผักและผลไม้ได้
 ๔. สามารถบอกวิธีการเก็บรักษางานแกะสลักผักและผลไม้ได้ถูกต้อง
 ๕. สามารถวิเคราะห์และออกแบบงานแกะสลักผักและผลไม้ได้
 ๖. สามารถทำบัญชีรายรับรายจ่ายและกำหนดราคาค่าบริการได้
 ๗. สามารถปฏิบัติงานแกะสลักผักผลไม้และจัดตกแต่งได้สวยงามเหมาะสม

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

รหัสวิชา ง๓๐๒๑๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

รายวิชา แกะสลักผักผลไม้
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>สาระที่ ๒ การอาชีพ</p>	<p>๑. สามารถบอกประวัติความเป็นมาของงานแกะสลักผักและผลไม้ได้</p> <p>๒. สามารถบอกคำศัพท์ที่ใช้ในการแกะสลักผักและผลไม้ได้ถูกต้อง</p> <p>๓. สามารถเลือกและเตรียมวัสดุ – อุปกรณ์ในงานแกะสลักผักและผลไม้ได้</p> <p>๔. สามารถบอกวิธีการเก็บรักษา งานแกะสลักผักและผลไม้ได้ถูกต้อง</p> <p>๕. สามารถวิเคราะห์และออกแบบงานแกะสลักผักและผลไม้ได้</p> <p>๖. สามารถทำบัญชีรายรับรายจ่ายและกำหนดราคา ค่าบริการได้</p> <p>๗. สามารถปฏิบัติงานแกะสลักผักผลไม้และจัดตกแต่งได้สวยงามเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการแกะสลักผักและผลไม้ - ความเป็นมาของงานแกะสลักผักและผลไม้ - ประโยชน์ของการแกะสลักผักและผลไม้ - ออกแบบและกล่าววัสดุเป็นรูปทรงตามทีออกแบบได้ - ชนิดและประเภทของเครื่องมือ - การเลือกเครื่องมือ - การใช้และเก็บบำรุงรักษาเครื่องมือ - การเลือกผักและผลไม้ - การเก็บรักษาผักและผลไม้ - การทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย - การจดบันทึกกาปฏิบัติงาน - แกะสลักผักและผลไม้ตามฤดูกาลและท้องถิ่น - การจัดและตกแต่งงานแกะสลักที่สำเร็จแล้ว 	

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๑๒ รายวิชา แกะสลักผักผลไม้
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๑	ความเป็นมาและ ประโยชน์ของงาน แกะสลัก	- บอกความหมาย ความเป็นมา คุณค่าและประเภทของการ แกะสลัก	- ความหมายของการแกะสลักผัก และผลไม้ - ความเป็นมาของงานแกะสลัก ผักและผลไม้ - ประโยชน์ของการแกะสลักผัก และผลไม้
๒	การออกแบบและ ตกแต่ง	- สามารถออกแบบการแกะสลัก ผักผลไม้ได้และ ตกแต่งให้ สวยงามเหมาะสม	- ออกแบบและเกล้าวัสดุเป็น รูปทรงตามทีออกแบบได้
๓	เครื่องมือเครื่องใช้ และอุปกรณ์	- เลือกใช้เครื่องมือเครื่องใช้และ อุปกรณ์พร้อมทั้งบำรุงรักษาได้ ถูกต้อง	- ชนิดและประเภทของเครื่องมือ - การเลือกเครื่องมือ - การใช้และเก็บบำรุงรักษา เครื่องมือ
๔	การเลือกผักและ ผลไม้และการเก็บ รักษา	- สามารถเลือกผักและผลไม้ที่จะ นำมาแกะสลักได้ถูกต้อง เหมาะสม	- การเลือกผักและผลไม้ - การเก็บรักษาผักและผลไม้
๕	การทำบัญชีรายรับ- รายจ่าย	- สามารถทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายและจดบันทึกการ ปฏิบัติงานได้	- การทำบัญชีรายรับ –รายจ่าย - การจดบันทึกกาปฏิบัติงาน
๖	ปฏิบัติงานแกะสลัก ผักผลไม้	- สามารถปฏิบัติแกะสลักผัก ผลไม้ให้เห็นประโยชน์ของการ แกะสลักประเมินผลและ ปรับปรุงการทำงาน	- แกะสลักผักและผลไม้ตาม ฤดูกาลและท้องถิ่น - การจัดและตกแต่งงานแกะสลัก ที่สำเร็จแล้ว

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๑๒

รายวิชา แกะสลักผักผลไม้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	ความเป็นมาและประโยชน์ของงานแกะสลัก <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการแกะสลักผักและผลไม้ - ความเป็นมาของงานแกะสลักผักและผลไม้ - ประโยชน์ของการแกะสลักผักและผลไม้ 	๒
๒	การออกแบบและตกแต่ง <ul style="list-style-type: none"> - ออกแบบและกลาววัสดุเป็นรูปทรงตามที่ออกแบบได้ 	๒
๓	เครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์ <ul style="list-style-type: none"> - ชนิดและประเภทของเครื่องมือ - การเลือกเครื่องมือ - การใช้และเก็บบำรุงรักษาเครื่องมือ 	๒
๔	การเลือกผักและผลไม้และการเก็บรักษา <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกผักและผลไม้ - การเก็บรักษาผักและผลไม้ 	๓
๕	การทำบัญชีรายรับ- รายจ่าย <ul style="list-style-type: none"> - การทำบัญชีรายรับ -รายจ่าย - การจดบันทึกกาปฏิบัติงาน 	๓
๖	ปฏิบัติงานแกะสลักผักผลไม้ <ul style="list-style-type: none"> - แกะสลักผักและผลไม้ตามฤดูกาลและท้องถิ่น - การจัดและตกแต่งงานแกะสลักที่สำเร็จแล้ว 	๒๘
รวม		๔๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๑๓ รายวิชา โครงการเพื่ออาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับความหมาย จุดมุ่งหมาย ลักษณะ ความสำคัญ ประเภทรูปแบบ องค์ประกอบ หลักการพื้นฐาน ขั้นตอน คุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ และวงจรของการจัดทำโครงการเพื่ออาชีพ

ฝึกปฏิบัติเลือกอาชีพได้เหมาะสมกับกลุ่มของตนเอง “หนึ่งกลุ่ม หนึ่งอาชีพ” ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ตามกระบวนการวงจรของการจัดทำโครงการเพื่ออาชีพ ด้วยทักษะกระบวนการปฏิบัติ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยบูรณาการการใช้เทคโนโลยีมาใช้เพื่อสร้างโครงการอาชีพที่สุจริต

มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต รักการทำงาน ความเป็นระเบียบ มีความสามัคคี มีคุณธรรม รับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม และเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๑๓ รายวิชา โครงการเพื่ออาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๑. อธิบายความหมาย จุดมุ่งหมาย ลักษณะ ความสำคัญ ประเภท รูปแบบ องค์ประกอบ ของโครงการเพื่ออาชีพได้
๒. บอกความสำคัญ หลักการสำคัญ วัตถุประสงค์ และประโยชน์ของการทำโครงการเพื่ออาชีพ ของกลุ่มตนเองได้
๓. นำหลักการและแนวทางการทำโครงการเพื่ออาชีพไป เลือกปฏิบัติอาชีพได้เหมาะสมกับกลุ่มของตนเอง “หนึ่งกลุ่ม หนึ่งอาชีพ” ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน ตามวงจรกระบวนการการจัดทำ โครงการเพื่ออาชีพ
๔. นำเสนอเผยแพร่ผลงาน “หนึ่งกลุ่ม หนึ่งอาชีพ” ได้
๕. เกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ในการประกอบอาชีพสุจริต รักการทำงาน และมีความรับผิดชอบ เกิดความสามัคคี มีคุณธรรม ต่อสังคมส่วนรวม

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

รหัสวิชา ง๓๐๒๑๓

รายวิชา โครงการงานเพื่ออาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>สาระที่ ๒ การอาชีพ</p>	<p>๑. อธิบายความหมาย จุดมุ่งหมาย ลักษณะ ความสำคัญ ประเภท รูปแบบ องค์ประกอบ ของโครงการ เพื่ออาชีพได้</p> <p>๒. บอกความสำคัญ หลักการสำคัญ วัตถุประสงค์ และประโยชน์ของการทำโครงการ เพื่ออาชีพ ของกลุ่มตนเองได้</p> <p>๓. นำหลักการและแนวทางการทำโครงการเพื่ออาชีพไป เลือกปฏิบัติอาชีพได้เหมาะสมกับกลุ่มของตนเอง “หนึ่งกลุ่ม หนึ่งอาชีพ” ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ตามวงจร กระบวนการการจัดทำโครงการ เพื่ออาชีพ</p> <p>๔. นำเสนอเผยแพร่ผลงาน “หนึ่งกลุ่ม หนึ่งอาชีพ” ได้</p> <p>๕. เกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ในการประกอบอาชีพสุจริต รักการทำงาน และมีความรับผิดชอบ เกิดความสามัคคี มีคุณธรรม ต่อสังคมส่วนรวม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย จุดมุ่งหมาย ลักษณะ ความสำคัญ ประเภท รูปแบบ องค์ประกอบ ของโครงการ เพื่ออาชีพ - ความสำคัญ หลักการสำคัญ วัตถุประสงค์ และประโยชน์ของการทำโครงการเพื่ออาชีพของกลุ่มตนเอง - หลักการและแนวทางการทำโครงการเพื่ออาชีพไปเลือกปฏิบัติอาชีพได้เหมาะสมกับกลุ่มของตนเอง - การนำเสนอเผยแพร่ผลงาน - คุณค่าของตนเอง ในการประกอบอาชีพสุจริต รักการทำงาน และมีความรับผิดชอบ เกิดความสามัคคี มีคุณธรรมต่อสังคมส่วนรวม 	

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๑๓ รายวิชา โครงการเพื่ออาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๑	ความหมาย ความสำคัญ ของ โครงการเพื่ออาชีพ	- อธิบายความหมายจุดมุ่งหมาย ลักษณะ ความสำคัญ ประเภท รูปแบบ องค์ประกอบ ของ โครงการเพื่ออาชีพได้	- ความหมาย จุดมุ่งหมายลักษณะ ความสำคัญประเภท รูปแบบ องค์ประกอบ ของโครงการเพื่อ อาชีพ
๒	วัตถุประสงค์ และ ประโยชน์ของการทำ โครงการเพื่ออาชีพ	- บอกความสำคัญ หลักการ สำคัญ วัตถุประสงค์ และ ประโยชน์ของการทำโครงการ เพื่ออาชีพของกลุ่มตนเองได้	- ความสำคัญ หลักการสำคัญ วัตถุประสงค์ และประโยชน์ของ การทำโครงการเพื่ออาชีพของ กลุ่มตนเอง
๓	หลักการและแนว ทางการทำโครงการ เพื่ออาชีพ	- นำหลักการและแนวทางการทำ โครงการเพื่ออาชีพไปเลือก ปฏิบัติอาชีพได้เหมาะสมกับ กลุ่มของตนเอง “หนึ่งกลุ่ม หนึ่งอาชีพ” ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ตามวงจร กระบวนการการจัดทำ โครงการเพื่ออาชีพ	- หลักการและแนวทางการทำ โครงการเพื่ออาชีพไปเลือก ปฏิบัติอาชีพได้เหมาะสมกับ กลุ่มของตนเอง
๔	การนำเสนอเผยแพร่ ผลงาน	- นำเสนอเผยแพร่ผลงาน “หนึ่ง กลุ่ม หนึ่งอาชีพ” ได้	- การนำเสนอเผยแพร่ผลงาน
๕	คุณค่าของตนเอง	- เกิดความภาคภูมิใจและเห็น คุณค่าของตนเอง ในการ ประกอบอาชีพสุจริต รักการ ทำงาน และมีความรับผิดชอบ เกิดความสามัคคีมีคุณธรรม ต่อสังคมส่วนรวม	- คุณค่าของตนเอง ในการ ประกอบอาชีพสุจริต รักการ ทำงาน และมีความรับผิดชอบ เกิดความสามัคคี มีคุณธรรมต่อ สังคมส่วนรวม

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๑๓ รายวิชา โครงการเพื่ออาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	ความหมาย ความสำคัญ ของโครงการเพื่ออาชีพ - ความหมาย จุดมุ่งหมายลักษณะ ความสำคัญประเภท รูปแบบองค์ประกอบ ของโครงการเพื่ออาชีพ	๕
๒	วัตถุประสงค์ และประโยชน์ของการทำโครงการเพื่ออาชีพ - ความสำคัญ หลักการสำคัญ วัตถุประสงค์ และประโยชน์ ของการทำโครงการเพื่ออาชีพของกลุ่มตนเอง	๕
๓	หลักการและแนวทางการทำโครงการเพื่ออาชีพ - หลักการและแนวทางการทำโครงการเพื่ออาชีพไปเลือก ปฏิบัติอาชีพได้เหมาะสมกับกลุ่มของตนเอง	๑๐
๔	การนำเสนอเผยแพร่ผลงาน - การนำเสนอเผยแพร่ผลงาน	๑๐
๕	คุณค่าของตนเอง - คุณค่าของตนเอง ในการประกอบอาชีพสุจริต รักการ ทำงาน และมีความรับผิดชอบ เกิดความสามัคคี มี คุณธรรมต่อสังคมส่วนรวม	๑๐
รวม		๔๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๑๔ รายวิชา ช่างปัดด้วยมือ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ความหมายความสำคัญ ประโยชน์และหลักการ วิธีการ ขั้นตอน การเลือกใช้ การเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในที่ใช้ในการปัดด้วยมือโดยศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โดยใช้ทักษะกระบวนการ ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะแสวงหาความรู้ และกระบวนการเทคโนโลยีในการออกแบบการปัดด้วยมือ

เพื่อให้เกิดนิสัยการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดคุ้มค่า เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๑๔ รายวิชา ช่างปัดด้วยมือ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๑. อธิบายความหมายความสำคัญของการปัดด้วยมือ
๒. บอกประโยชน์และหลักการ วิธีการ ขั้นตอนของการปัดด้วยมือ
๓. อธิบายการเลือกใช้ การเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในการปัดด้วยมือ
๔. บอกประเภทและหลักการการปัดด้วยมือ
๕. สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยกระบวนการเทคโนโลยี
๖. มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ในการปัดด้วยมือ
๗. ปฏิบัติการการปัดด้วยมือ
๘. มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดคุ้มค่าในการปัดด้วยมือ เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

รหัสวิชา ง๓๐๒๑๔

รายวิชา ช่างปักด้วยมือ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>สาระที่ ๒ การอาชีพ</p>	<p>๑. อธิบายความหมายความสำคัญของการปักด้วยมือ</p> <p>๒. บอกประโยชน์และหลักการวิธีการ ขั้นตอนของการปักด้วยมือ</p> <p>๓. อธิบายการเลือกใช้ การเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในการปักด้วยมือ</p> <p>๔. บอกประเภทและหลักการการปักด้วยมือ</p> <p>๕. สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยกระบวนการเทคโนโลยี</p> <p>๖. มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ในการปักด้วยมือ</p> <p>๗. ปฏิบัติการการปักด้วยมือ</p> <p>๘. มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม อย่างประหยัดคุ้มค่าในการปักด้วยมือ เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว</p>	<p>- ความหมายความสำคัญของการปักด้วยมือ</p> <p>- ประโยชน์และหลักการวิธีการ ขั้นตอนของการปักด้วยมือ</p> <p>- การเลือกใช้ การเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในการปักด้วยมือ</p> <p>- ประเภทและหลักการการปักด้วยมือ</p> <p>- ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>- ทักษะกระบวนการทำงานในการปักผ้าด้วยมือ</p> <p>- วิธีการปักด้วยมือ</p> <p>- จิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม อย่างประหยัดคุ้มค่า</p>	

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๑๔ รายวิชา ช่างปักด้วยมือ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ความคิดรวบยอด
๑	ความหมาย ความสำคัญของการ ปักด้วยมือ	- อธิบายความหมายความสำคัญ ของการปักด้วยมือ	- ความหมายความสำคัญของการ ปักด้วยมือ
๒	หลักการ ขั้นตอน ของการปักด้วยมือ	- บอกประโยชน์และหลักการ วิธีการ ขั้นตอนของการปักด้วย มือ	- ประโยชน์และหลักการวิธีการ ขั้นตอนของการปักด้วยมือ
๓	การเลือกใช้ การเก็บ รักษาเครื่องมือใน การปักด้วยมือ	- อธิบายการเลือกใช้ การเก็บ รักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในการ ปักด้วยมือ	- การเลือกใช้ การเก็บรักษา เครื่องมือเครื่องใช้ในการปัก ด้วยมือ
๔	ประเภทและหลักการ การปักด้วยมือ	- บอกประเภทและหลักการการ ปักด้วยมือ	- ประเภทและหลักการการปัก ด้วยมือ
๕	ข้อมูลจากแหล่ง เรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	- สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วย กระบวนการเทคโนโลยี	- ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น
๖	ทักษะกระบวนการ ทำงานในการปักผ้า ด้วยมือ	- มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะ กระบวนการแก้ปัญหาทักษะ การทำงานร่วมกันและทักษะ การแสวงหาความรู้ในการปัก ด้วยมือ	- ทักษะกระบวนการทำงานใน การปักผ้าด้วยมือ
๗	การปักด้วยมือ	- ปฏิบัติการการปักด้วยมือ	- วิธีการปักด้วยมือ - จิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่าง ประหยัดคุ้มค่า

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๑๔

รายวิชา ช่างปัดด้วยมือ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	ความหมายความสำคัญของการปัดด้วยมือ - ความหมายความสำคัญของการปัดด้วยมือ	๔
๒	หลักการ ขั้นตอนของการปัดด้วยมือ - ประโยชน์และหลักการวิธีการ ขั้นตอนของการปัดด้วยมือ	๕
๓	การเลือกใช้ การเก็บรักษาเครื่องมือในการปัดด้วยมือ - การเลือกใช้ การเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้๓ในการปัดด้วยมือ	๕
๔	ประเภทและหลักการการปัดด้วยมือ - ประเภทและหลักการการปัดด้วยมือ	๔
๕	ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น - ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔
๖	ทักษะกระบวนการทำงานในการปัดผ้าด้วยมือ - ทักษะกระบวนการทำงานในการปัดผ้าด้วยมือ	๖
๗	การปัดด้วยมือ - วิธีการปัดด้วยมือ - จิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดคุ้มค่า	๑๒
รวม		๔๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๑๕ รายวิชา เครื่องตีสมุนไพรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้าความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความหมาย ชนิด และประเภทของเครื่องตีสมุนไพรม เทคนิควิธีการผลิตเครื่องตีจากสมุนไพรม สรรพคุณประโยชน์ของเครื่องตีสมุนไพรม การบรรจุภัณฑ์และการจัดจำหน่ายเครื่องตีสมุนไพรมในยุคสังคมปัจจุบัน

ปฏิบัติ เลือกผลิตเครื่องตีสมุนไพรม ที่ได้จากแหล่งต่าง ๆ ในท้องถิ่นมาเพิ่มมูลค่าโดยใช้เทคนิควิธีการผลิตที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ การบรรจุภัณฑ์ และการจัดจำหน่ายเครื่องตีสมุนไพรมที่เหมาะสมและสร้างสรรค์กับธุรกิจตลาดสมัยใหม่ คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ รายจ่ายและประเมินผล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำเครื่องตี สมุนไพรมไปจำหน่ายเป็นงานอาชีพเสริมได้

มีกิจนิสัยที่ดีต่อกระบวนการทำงาน ด้วยความอดทน เสียสละ ตัดสินใจทำงานอย่างมีเหตุผล มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย รอบคอบ สะอาด สร้างสรรค์ ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่า และทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้วยกระบวนการกลุ่ม และนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๑๕ รายวิชา เครื่องตีสมุนไพรร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๑. อธิบายความรู้เกี่ยวกับเครื่องตีสมุนไพรร และสรรพคุณประโยชน์ได้
๒. สามารถเลือกใช้สมุนไพรร วัสดุอุปกรณ์จากแหล่งต่าง ๆ ในท้องถิ่นมาผลิตเครื่องตีสมุนไพรรได้
๓. สามารถผลิตเครื่องตีสมุนไพรร และนำเสนอเทคนิควิธีการผลิตเครื่องตีสมุนไพรรได้
๔. ออกแบบเลือกบรรจุภัณฑ์เครื่องตีสมุนไพรรได้อย่างเหมาะสม สะอาด และปลอดภัย
๕. คำนวณค่าใช้จ่าย ต้นทุน กำหนดราคาขายได้ วางแผนเลือกช่องทางการจัดจำหน่ายเครื่องตีสมุนไพรรได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

รหัสวิชา ง๓๐๒๑๕ รายวิชา เครื่องดื่มสมุนไพร
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>สาระที่ ๒ การอาชีพ</p>	<p>๑. อธิบายความรู้เกี่ยวกับเครื่องดื่มสมุนไพร และสรรพคุณประโยชน์ได้</p> <p>๒. สามารถเลือกใช้สมุนไพร วัสดุอุปกรณ์จากแหล่งต่าง ๆ ในท้องถิ่นมาผลิตเครื่องดื่มสมุนไพรได้</p> <p>๓. สามารถผลิตเครื่องดื่มสมุนไพร และนำเสนอเทคนิควิธีการผลิตเครื่องดื่มสมุนไพรได้</p> <p>๔. ออกแบบเลือกบรรจุภัณฑ์เครื่องดื่มสมุนไพรได้อย่างเหมาะสม สะอาด และปลอดภัย</p> <p>๕. คำนวณค่าใช้จ่าย ต้นทุน กำหนดราคาขายได้ วางแผนเลือกช่องทางการจัดจำหน่ายเครื่องดื่มสมุนไพรได้</p>	<p>- ความรู้เกี่ยวกับเครื่องดื่มสมุนไพร และสรรพคุณประโยชน์</p> <p>- การเลือกใช้สมุนไพร วัสดุอุปกรณ์จากแหล่งต่าง ๆ ในท้องถิ่นมาผลิตเครื่องดื่ม</p> <p>- วิธีผลิตเครื่องดื่มสมุนไพร และนำเสนอเทคนิควิธีการผลิตเครื่องดื่มสมุนไพร</p> <p>- การเลือก ออกแบบบรรจุภัณฑ์เครื่องดื่มสมุนไพร</p> <p>- การคำนวณต้นทุน กำหนดราคาขาย และ วางแผนเลือกช่องทางการจัดจำหน่าย</p>	

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๑๕ รายวิชา เครื่องตีสมุนไพรร
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๑	ความรู้เกี่ยวกับ เครื่องตีสมุนไพรร และสรรพคุณ ประโยชน์	- อธิบายความรู้เกี่ยวกับ เครื่องตีสมุนไพรร และ สรรพคุณประโยชน์ได้	- ความรู้เกี่ยวกับเครื่องตี สมุนไพรร และสรรพคุณ ประโยชน์
๒	การเลือกใช้สมุนไพรร วัสดุอุปกรณ์ใน ท้องถิ่นมาผลิต เครื่องตี	- สามารถเลือกใช้สมุนไพรร วัสดุ อุปกรณ์จากแหล่งต่าง ๆ ใน ท้องถิ่นมาผลิตเครื่องตี สมุนไพรรได้	- การเลือกใช้สมุนไพรร วัสดุ อุปกรณ์จากแหล่งต่าง ๆ ใน ท้องถิ่นมาผลิตเครื่องตี
๓	วิธีผลิตเครื่องตี สมุนไพรร	- สามารถผลิตเครื่องตีสมุนไพรร และนำเสนอเทคนิควิธีการผลิต เครื่องตีสมุนไพรรได้	- วิธีผลิตเครื่องตีสมุนไพรรและ นำเสนอเทคนิควิธีการผลิต เครื่องตีสมุนไพรร
๔	บรรจุภัณฑ์เครื่องตี สมุนไพรร	- ออกแบบเลือกบรรจุภัณฑ์ เครื่องตีสมุนไพรรได้อย่าง เหมาะสม สะอาด และ ปลอดภัย	- การเลือก ออกแบบบรรจุภัณฑ์ เครื่องตีสมุนไพรร
๕	การคำนวณต้นทุน กำหนดราคาขาย และ วางแผนเลือก ช่องทางการจัด จำหน่าย	- คำนวณค่าใช้จ่าย ต้นทุน กำหนดราคาขายได้ วางแผน เลือกช่องทางการจัดจำหน่าย เครื่องตีสมุนไพรรได้	- การคำนวณต้นทุน กำหนดราคา ขาย และ วางแผนเลือกช่องทาง การจัดจำหน่าย

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๑๕ รายวิชา เครื่องตีสมุนไพรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	ความรู้เกี่ยวกับเครื่องตีสมุนไพรม และสรรพคุณประโยชน์ - ความรู้เกี่ยวกับเครื่องตีสมุนไพรม และสรรพคุณประโยชน์	๖
๒	การเลือกใช้สมุนไพรม วัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่นมาผลิตเครื่องตี - การเลือกใช้สมุนไพรม วัสดุอุปกรณ์จากแหล่งต่าง ๆ ใน ท้องถิ่นมาผลิตเครื่องตี	๖
๓	วิธีผลิตเครื่องตีสมุนไพรม - วิธีผลิตเครื่องตีสมุนไพรมและนำเสนอเทคนิควิธีการผลิต เครื่องตีสมุนไพรม	๑๒
๔	บรรจุภัณฑ์เครื่องตีสมุนไพรม - การเลือก ออกแบบบรรจุภัณฑ์เครื่องตีสมุนไพรม	๗
๕	การคำนวณต้นทุน กำหนดราคาขาย และ วางแผนเลือกช่องทาง การจัดจำหน่าย - การคำนวณต้นทุน กำหนดราคาขาย และ วางแผนเลือก ช่องทางการจัดจำหน่าย	๙
รวม		๔๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๑๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

รายวิชา มหัตศจรรย์เศษผ้า
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับความสำคัญ ประเภท ชนิด ประโยชน์ของเศษผ้า หลักการ วิธีการ ขั้นตอน การเลือกใช้ วัสดุอุปกรณ์และการเก็บรักษา ในการสร้างงาน “มหัตศจรรย์เศษผ้า” จากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network)

ปฏิบัติการออกแบบชิ้นงาน “มหัตศจรรย์เศษผ้า” โดยใช้ทักษะกระบวนการ ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะแสวงหาความรู้ และกระบวนการเทคโนโลยี ในการออกแบบสร้างชิ้นงานจากเศษผ้า “มหัตศจรรย์เศษผ้า” ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเพิ่มมูลค่าชิ้นงานได้อย่างสร้างสรรค์ คำนวณค่าใช้จ่าย ต้นทุน กำหนดราคา จัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย เลือกช่องทางจำหน่าย และนำเสนอผลงาน

เกิดนิสัยรักการทำงาน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดคุ้มค่า เพื่อการดำรงชีวิต

ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๑๖ รายวิชา มหัตศจรรย์เศษผ้า กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๑. อธิบายความสำคัญ ประเภท ชนิด ประโยชน์ของเศษผ้า วัสดุอุปกรณ์ในการทำงานและการเก็บรักษาได้
๒. เลือกใช้เศษผ้า วัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการออกแบบและสร้างชิ้นงานได้เหมาะสมและปลอดภัย
๓. ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยกระบวนการเทคโนโลยี
๔. ออกแบบ และสร้างชิ้นงานจากเศษผ้า “มหัตศจรรย์เศษผ้า” รูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์
๕. คำนวณค่าใช้จ่าย ต้นทุน กำหนดราคา จัดทำบัญชีรับจ่าย เลือกช่องทางจำหน่ายได้
๖. มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดคุ้มค่าในการสร้างงาน “มหัตศจรรย์เศษผ้า” เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

รหัสวิชา ง๓๐๒๑๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

รายวิชา มหัตถกรรมพิเศษผ้า
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>สาระที่ ๒ การอาชีพ</p>	<p>๑. อธิบายความสำคัญ ประเภท ชนิด ประโยชน์ของเศษผ้า วัสดุอุปกรณ์ในการใช้งานและการเก็บรักษาได้</p> <p>๒. เลือกใช้เศษผ้า วัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการออกแบบและสร้างชิ้นงานได้เหมาะสมและปลอดภัย</p> <p>๓. ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยกระบวนการเทคโนโลยี</p> <p>๔. ออกแบบ และสร้างชิ้นงานจากเศษผ้า “มหัตถกรรมเศษผ้า” รูปแบบต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>๕. คำนวณค่าใช้จ่าย ต้นทุน กำหนดราคา จัดทำบัญชีรับจ่าย เลือกช่องทางจำหน่ายได้</p> <p>๖. มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด คุ่มค่าในการสร้างงาน “มหัตถกรรมเศษผ้า” เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว</p>	<p>- ความสำคัญ ประเภท ชนิด ประโยชน์ของเศษผ้า วัสดุอุปกรณ์ในการใช้งานและการเก็บรักษา</p> <p>- การเลือกใช้เศษผ้า วัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการออกแบบและสร้างชิ้นงาน</p> <p>- ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วย</p> <p>- การออกแบบ และสร้างชิ้นงานจากเศษผ้า</p> <p>- การคำนวณค่าใช้จ่าย ต้นทุน กำหนดราคา จัดทำบัญชีรับจ่าย เลือกช่องทางจำหน่าย</p> <p>- การใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม อย่างประหยัด คุ่มค่าในการสร้างงาน “มหัตถกรรมเศษผ้า”</p>	

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๑๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

รายวิชา มหัตถกรรมเศษผ้า
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ความคิดรวบยอด
๑	ความสำคัญ และประโยชน์ของเศษผ้า	- อธิบายความสำคัญ ประเภท ชนิด ประโยชน์ของเศษผ้าวัสดุอุปกรณ์ในการใช้งานและการเก็บรักษาได้	- ความสำคัญ ประเภท ชนิด ประโยชน์ของเศษผ้า วัสดุอุปกรณ์ในการใช้งานและการเก็บรักษา
๒	การเลือกใช้เศษผ้า วัสดุอุปกรณ์	- เลือกใช้เศษผ้า วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการออกแบบและสร้างชิ้นงานได้เหมาะสมและปลอดภัย	- การเลือกใช้เศษผ้า วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการออกแบบและสร้างชิ้นงาน
๓	แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วย	- ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยกระบวนการเทคโนโลยี	- ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วย
๔	ออกแบบ และสร้างชิ้นงานจากเศษผ้า	- ออกแบบ และสร้างชิ้นงานจากเศษผ้า “มหัตถกรรมเศษผ้า” รูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์	- การออกแบบ และสร้างชิ้นงานจากเศษผ้า
๕	การคำนวณต้นทุน กำหนดราคาขาย และ วางแผนทางการจัดจำหน่าย	- คำนวณค่าใช้จ่าย ต้นทุน กำหนดราคา จัดทำบัญชีรับจ่าย เลือกช่องทางจำหน่ายได้	- การคำนวณค่าใช้จ่ายต้นทุน กำหนดราคา จัดทำบัญชีรับจ่าย เลือกช่องทางจำหน่าย
๖	การใช้ทรัพยากร อย่างประหยัดคุ้มค่า	- มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด คำนวณค่าในการสร้างงาน “มหัตถกรรมเศษผ้า” เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว	- การใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม อย่างประหยัด คำนวณค่าในการสร้างงาน “มหัตถกรรมเศษผ้า”

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๑๖

รายวิชา มหัตถกรรมเศษผ้า

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	ความสำคัญ และประโยชน์ของเศษผ้า - ความสำคัญ ประเภท ชนิดประโยชน์ของเศษผ้า วัสดุอุปกรณ์ในการใช้งานและการเก็บรักษา	๔
๒	การเลือกใช้เศษผ้า วัสดุอุปกรณ์ - การเลือกใช้เศษผ้า วัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการออกแบบและสร้างชิ้นงาน	๔
๓	แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วย - ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วย	๔
๔	ออกแบบ และสร้างชิ้นงานจากเศษผ้า - การออกแบบ และสร้างชิ้นงานจากเศษผ้า	๒๐
๕	การคำนวณต้นทุน กำหนดราคาขาย และ วางแผนทางการจัดจำหน่าย - การคำนวณค่าใช้จ่ายต้นทุน กำหนดราคา จัดทำบัญชีรับจ่าย เลือกช่องทางจำหน่าย	๔
๖	การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่า - การใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม อย่างประหยัดคุ้มค่าในการสร้างงาน“มหัตถกรรมเศษผ้า”	๔
รวม		๔๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๑๗ รายวิชา งานจัดดอกไม้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษา ความรู้ทั่วไปของประเภท ชนิดดอกไม้ในงานพิธีต่าง ๆ องค์ประกอบของผลงาน หลักการวิธีการ ขั้นตอน การเลือกใช้ วิธีการจัดดอกไม้รูปแบบต่าง ๆ วัสดุอุปกรณ์และการเก็บรักษาเครื่องมือ ในการจัดดอกไม้โดยศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ปฏิบัติ ออกแบบและการจัดดอกไม้รูปแบบต่าง ๆ เลือกวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการจัดดอกไม้แบบต่าง ๆ ได้อย่างสวยงาม เหมาะสมกับงานพิธีมงคลและงานพิธีอวมงคล โดยใช้ทักษะกระบวนการ ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้ในการออกแบบและการจัดดอกไม้อย่างสร้างสรรค์ คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ รายจ่าย และประเมินผล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพการประกอบอาชีพการจัดดอกไม้ ใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด คุ่มค่า สร้างสรรค์ เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๑๗ รายวิชา งานจัดดอกไม้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภท ชนิดดอกไม้ องค์ประกอบของการจัดดอกไม้รูปแบบต่าง ๆ
๒. เลือกวัสดุอุปกรณ์ และเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์การจัดดอกไม้ได้
๓. สามารถออกแบบและฝึกปฏิบัติการจัดตกแต่งดอกไม้ในงานพิธีต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์
๔. จัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดบันทึกการปฏิบัติงานได้
๕. นำเสนอเผยแพร่ผลงาน ได้
๖. มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพการจัดดอกไม้ และมีแนวทางนำความรู้และทักษะเกี่ยวกับการจัดดอกไม้ไปสร้างรายได้ให้กับตนเอง

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

รหัสวิชา ง๓๐๒๑๗

รายวิชา งานจัดดอกไม้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>สาระที่ ๒ การอาชีพ</p>	<p>๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภท ชนิดดอกไม้ องค์ประกอบของการจัดดอกไม้ รูปแบบต่าง ๆ</p> <p>๒. เลือกว่าวัสดุอุปกรณ์ และเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์การจัดดอกไม้ได้</p> <p>๓. สามารถออกแบบและฝึกปฏิบัติการจัดตกแต่งดอกไม้ในงานพิธีต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>๔. จัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จดบันทึกการปฏิบัติงานได้</p> <p>๕. นำเสนอเผยแพร่ผลงานได้</p> <p>๖. มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพการจัดดอกไม้ และมีแนวทางนำความรู้และทักษะเกี่ยวกับการจัดดอกไม้ไปสร้างรายได้ให้กับตนเอง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประเภท ชนิดดอกไม้ องค์ประกอบของการจัดดอกไม้ รูปแบบต่าง ๆ - วัสดุอุปกรณ์ และเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ - การออกแบบและฝึกปฏิบัติการจัดตกแต่งดอกไม้ - การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จดบันทึกการปฏิบัติงาน - การนำเสนอเผยแพร่ผลงาน - แนวทางนำความรู้และทักษะเกี่ยวกับการจัดดอกไม้ไปสร้าง รายได้ 	

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๑๗ รายวิชา งานจัดดอกไม้
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระการสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานจัดดอกไม้	- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภท ชนิดดอกไม้ องค์ประกอบของการจัดดอกไม้ รูปแบบต่าง ๆ	- ประเภท ชนิดดอกไม้ องค์ประกอบของการจัดดอกไม้ รูปแบบต่าง ๆ
๒	วัสดุอุปกรณ์ และเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์	- เลือกว่าวัสดุอุปกรณ์ และเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์การจัดดอกไม้ได้	- วัสดุอุปกรณ์ และเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์
๓	การจัดตกแต่งดอกไม้	- สามารถออกแบบและฝึกปฏิบัติการจัดตกแต่งดอกไม้ในงานพิธีต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์	- การออกแบบและฝึกปฏิบัติการจัดตกแต่งดอกไม้
๔	การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย	- จัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จดบันทึกการปฏิบัติงานได้	- การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จดบันทึกการปฏิบัติงาน
๕	การนำเสนอเผยแพร่ผลงาน	- นำเสนอเผยแพร่ผลงาน ได้	- การนำเสนอเผยแพร่ผลงาน
๖	แนวทางนำความรู้และทักษะเกี่ยวกับการจัดดอกไม้ไปสร้างรายได้	- มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพการจัดดอกไม้ และมีแนวทางนำความรู้และทักษะเกี่ยวกับการจัดดอกไม้ไปสร้างรายได้ให้กับตนเอง	- แนวทางนำความรู้และทักษะเกี่ยวกับการจัดดอกไม้ไปสร้างรายได้

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๑๗ รายวิชา งานจัดดอกไม้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานจัดดอกไม้ - ประเภท ชนิดดอกไม้องค์ประกอบของการจัด ดอกไม้ รูปแบบต่าง ๆ	๔
๒	วัสดุอุปกรณ์ และเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ - วัสดุอุปกรณ์ และเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์	๔
๓	การจัดตกแต่งดอกไม้ - การออกแบบและฝึกปฏิบัติการจัดตกแต่งดอกไม้	๒๐
๔	การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย - การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย คำนวณค่าใช้จ่ายกำหนด ราคาขาย จดบันทึกการปฏิบัติงาน	๔
๕	การนำเสนอเผยแพร่ผลงาน - การนำเสนอเผยแพร่ผลงาน	๕
๖	แนวทางนำความรู้และทักษะเกี่ยวกับการจัดดอกไม้ไปสร้างรายได้ - แนวทางนำความรู้และทักษะเกี่ยวกับการจัดดอกไม้ไป สร้าง รายได้	๓
รวม		๔๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๑๘ รายวิชา งาน DIY (Do It Yourself) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประเภท ลักษณะ ประโยชน์ หลักการ วิธีการ ขั้นตอน การเลือกใช้อุปกรณ์และการเก็บรักษา ของการสร้างงาน DIY (Do It Yourself) จากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network)

ปฏิบัติการวางแผน ออกแบบ สร้างชิ้นงาน DIY (Do It Yourself) ตามหลักการ วิธีการ ขั้นตอน เลือกใช้อุปกรณ์และเก็บรักษา เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับวัสดุเหลือใช้ได้อย่างคุ้มค่าปลอดภัย เป็นแนวทางช่วยลดภาวะโลกร้อนที่เกิดจากปัญหาวัสดุเหลือใช้ โดยใช้ทักษะกระบวนการ ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะแสวงหาความรู้ และกระบวนการเทคโนโลยีในการออกแบบสร้างชิ้นงาน DIY (Do It Yourself)

เกิดนิสัยรักการทำงาน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดคุ้มค่า เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๑๘ รายวิชา งาน DIY (Do It Yourself) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญ ประเภท ลักษณะ ประโยชน์ ของงาน DIY (Do It Yourself)
๒. อธิบายการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และการเก็บรักษาของงาน DIY (Do It Yourself) ได้
๓. อธิบายหลักการ วิธีการ ขั้นตอน ของการสร้างงาน DIY (Do It Yourself) แต่ละประเภทได้
๔. ออกแบบ สร้างชิ้นงาน DIY (Do It Yourself) ได้อย่างสร้างสรรค์
๕. มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างประหยัดคุ้มค่าในการสร้างงาน DIY (Do It Yourself)

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

รหัสวิชา ง๓๐๒๑๘

รายวิชา งาน DIY (Do It Yourself)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>สาระที่ ๒ การอาชีพ</p>	<p>๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญ ประเภท ลักษณะ ประโยชน์ ของงาน DIY (Do It Yourself)</p> <p>๒. อธิบายการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์และการเก็บรักษาของงาน DIY (Do It Yourself) ได้</p> <p>๓. อธิบายหลักการ วิธีการ ขั้นตอน ของการสร้างงาน DIY (Do It Yourself) แต่ละประเภทได้</p> <p>๔. ออกแบบ สร้างชิ้นงาน DIY (Do It Yourself) ได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>๕. มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น อย่างประหยัดคุ้มค่าในการสร้างงาน DIY (Do It Yourself)</p>	<p>- ความหมาย ความสำคัญ ประเภท ลักษณะประโยชน์ ของงาน DIY (Do It Yourself)</p> <p>- การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ และการเก็บรักษาของงาน DIY (Do It Yourself)</p> <p>- หลักการ วิธีการ ขั้นตอน ของการสร้างงาน DIY (Do It Yourself) แต่ละประเภท</p> <p>- การออกแบบ สร้างชิ้นงาน DIY (Do It Yourself)</p> <p>- การใช้ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างประหยัดคุ้มค่า</p>	

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๑๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

รายวิชา งาน DIY (Do It Yourself)
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๑	ความรู้เบื้องต้นของงาน DIY (Do It Yourself)	- อธิบายความหมาย ความสำคัญ ประเภท ลักษณะ ประโยชน์ ของงาน DIY (Do It Yourself)	- ความหมาย ความสำคัญ ประเภท ลักษณะประโยชน์ของงาน DIY (Do It Yourself)
๒	การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์และการเก็บรักษาของงาน DIY (Do It Yourself)	- อธิบายการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์และการเก็บรักษาของงาน DIY (Do It Yourself) ได้	- การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และการเก็บรักษาของงาน DIY (Do It Yourself)
๓	หลักการ วิธีการสร้างงาน DIY (Do It Yourself)	- อธิบายหลักการ วิธีการ ขั้นตอน ของการสร้างงาน DIY (Do It Yourself) แต่ละประเภทได้	- หลักการ วิธีการ ขั้นตอนของการสร้างงาน DIY (Do It Yourself) แต่ละประเภท
๔	การออกแบบ สร้างชิ้นงาน DIY (Do It Yourself)	- ออกแบบ สร้างชิ้นงาน DIY (Do It Yourself) ได้อย่างสร้างสรรค์	- การออกแบบ สร้างชิ้นงาน DIY (Do It Yourself)
๕	การใช้ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างประหยัดคุ้มค่า	- มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างประหยัดคุ้มค่าในการสร้างงาน DIY (Do It Yourself)	- การใช้ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างประหยัดคุ้มค่า

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๑๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

รายวิชา งาน DIY (Do It Yourself)
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	ความรู้เบื้องต้นของงาน DIY (Do It Yourself) - ความหมาย ความสำคัญประเภท ลักษณะประโยชน์ของงาน DIY (Do It Yourself)	๔
๒	การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และการเก็บรักษาของงาน DIY (Do It Yourself) - การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และการเก็บรักษาของงาน DIY (Do It Yourself)	๕
๓	หลักการ วิธีการสร้างงาน DIY (Do It Yourself) - หลักการ วิธีการ ขั้นตอนของการสร้างงาน DIY (Do It Yourself) แต่ละประเภท	๖
๔	การออกแบบ สร้างชิ้นงาน DIY (Do It Yourself) - การออกแบบ สร้างชิ้นงาน DIY (Do It Yourself)	๒๐
๕	การใช้ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างประหยัดคุ้มค่า - การใช้ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างประหยัดคุ้มค่า	๕
รวม		๔๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๓๑ รายวิชา ช่างเขียนแบบ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับ ความหมายและลักษณะอาชีพของวิชาเขียนแบบ เครื่องมือ อุปกรณ์ และการใช้รวมถึง การบำรุงรักษา ลักษณะของเส้น และลักษณะตัวอักษรไทย อังกฤษที่ใช้ในงานเขียนแบบ

ปฏิบัติฝึกทักษะ การเขียนตัวอักษรภาษาไทย และภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานเขียนแบบการใช้ เครื่องมือ และอุปกรณ์งานเขียนแบบ การวัด การอ่านค่าการวัดระบบอังกฤษและระบบเมตริก

เห็นคุณค่าและความสำคัญของงานเขียนแบบ มีความละเอียดรอบคอบ มุ่งมั่น รักการทำงาน

ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๓๑	รายวิชา ช่างเขียนแบบ ๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖	เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๑. บอกความหมายและลักษณะอาชีพของวิชาเขียนแบบได้ถูกต้อง
๒. อธิบาย ลักษณะ เครื่องมือ อุปกรณ์ และการใช้งานรวมถึงการบำรุงรักษา
๓. บอกลักษณะของเส้น และลักษณะตัวอักษรไทย อังกฤษ ที่ใช้ในการเขียนแบบได้
๔. ปฏิบัติและฝึกการใช้ เครื่องมือ และอุปกรณ์งานเขียนแบบ การวัด การอ่านค่าการวัดระบบอังกฤษและระบบเมตริก
๕. ปฏิบัติและฝึกทักษะ การเขียนตัวอักษรภาษาไทย และภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานเขียนแบบ

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

รหัสวิชา ง๓๐๒๓๑

รายวิชา ช่างเขียนแบบ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>สาระที่ ๒ การอาชีพ</p>	<p>๑. บอกความหมายและลักษณะอาชีพของวิชาเขียนแบบได้ถูกต้อง</p> <p>๒. อธิบาย ลักษณะ เครื่องมือ อุปกรณ์ และการใช้งานรวมถึง การบำรุงรักษา</p> <p>๓. บอกลักษณะของเส้น และ ลักษณะตัวอักษรไทย อังกฤษ ที่ใช้ในการเขียนแบบได้</p> <p>๔. ปฏิบัติและฝึกการใช้ เครื่องมือ และอุปกรณ์งานเขียนแบบ การวัด การอ่านค่าการวัด ระบบอังกฤษและระบบเมตริก</p> <p>๕. ปฏิบัติและฝึกทักษะ การเขียน ตัวอักษรภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานเขียนแบบ</p>	<p>- ความหมายและความสำคัญของงานเขียนแบบ</p> <p>- การใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมือ</p> <p>- เส้นและตัวอักษรในงานเขียนแบบ</p> <p>- ปฏิบัติการใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์งานเขียนแบบ</p> <p>- ปฏิบัติการเขียนเส้นและตัวอักษร</p>	

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๓๑ รายวิชา ช่างเขียนแบบ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๑	ความสำคัญของงานเขียนแบบ	- บอกความหมายและลักษณะอาชีพของวิชาเขียนแบบได้ถูกต้อง	- ความหมายและความสำคัญของงานเขียนแบบ
๒	เครื่องมือและอุปกรณ์เขียนแบบ	- อธิบาย ลักษณะ เครื่องมือ อุปกรณ์ และการใช้งานรวมถึงการบำรุงรักษา	- การใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมือ
๓	มาตรฐานงานเขียนแบบ	- บอกลักษณะของเส้น และลักษณะตัวอักษรไทย อังกฤษ ที่ใช้ในการเขียนแบบได้	- เส้นและตัวอักษรในงานเขียนแบบ
๔	ปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์งานเขียนแบบ	- ปฏิบัติและฝึกการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์งานเขียนแบบ การวัด การอ่านค่าการวัดระบบอังกฤษและระบบเมตริก	- ปฏิบัติการใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์งานเขียนแบบ
๕	ปฏิบัติการเขียนเส้นและตัวอักษร	- ปฏิบัติและฝึกทักษะ การเขียนตัวอักษรภาษาไทย และอังกฤษ ที่ใช้ในงานเขียนแบบ	- ปฏิบัติการเขียนเส้นและตัวอักษร

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๓๑ รายวิชา ช่างเขียนแบบ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	ความสำคัญของงานเขียนแบบ - ความหมายและความสำคัญของงานเขียนแบบ	๔
๒	เครื่องมือและอุปกรณ์เขียนแบบ - การใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมือ	๔
๓	มาตรฐานงานเขียนแบบ - เส้นและตัวอักษรในงานเขียนแบบ	๔
๔	ปฏิบัติการใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์งานเขียนแบบ - ปฏิบัติการใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์งานเขียนแบบ	๖
๕	ปฏิบัติการเขียนเส้นและตัวอักษร - ปฏิบัติการเขียนเส้นและตัวอักษร	๒๒
รวม		๔๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๓๒ รายวิชา ช่างเขียนแบบ ๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับ ชนิดของแบบ การอ่าน และมองแบบภาพ ๒ มิติ และภาพ ๓ มิติ มาตรฐานส่วนย่อ และขยายแบบ

ปฏิบัติฝึกทักษะ การอ่านแบบ การเขียนภาพฉาย การเขียนภาพไอโซเมตริก (ISOMETRIC) การเขียนแบบภาพออบลิค (OBLIQUE) สามารถใช้เครื่องมือเขียนแบบอย่างคล่องแคล่ว ตลอดจนบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีประกอบอาชีพสุจริต มีคุณธรรม สามารถคิด ออกแบบสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือวิธีการใหม่ในการทำงาน

เห็นประโยชน์และมีเจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพสุจริต ทำงานด้วยความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม มุ่งมั่น อดทน ใฝ่ใฝ่ทำงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี

ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๓๒ รายวิชา ช่างเขียนแบบ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๑. อธิบายชนิดของแบบ การอ่าน และมองแบบภาพ ๒ มิติ และภาพ ๓ มิติ มาตรฐานย่อและขยายแบบได้
๒. อธิบายและฝึกปฏิบัติวิธีการบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ และการรักษาความสะอาดในงานเขียนแบบได้
๓. ปฏิบัติฝึกทักษะ การอ่านแบบ การเขียนภาพฉาย การเขียนภาพไอโซเมตริก (ISOMETRIC) การเขียนแบบภาพออปิค (OBLIQUE)

รวมทั้งหมด ๓ ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

รหัสวิชา ง๓๐๒๓๒

รายวิชา ช่างเขียนแบบ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>สาระที่ ๒ การอาชีพ</p>	<p>๑. อธิบายชนิดของแบบ การอ่านและมองแบบภาพ ๒ มิติ และภาพ ๓ มิติ มาตรฐานย่อยและขยาย แบบได้</p> <p>๒. อธิบายและฝึกปฏิบัติวิธีการบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ และการรักษาความสะอาดในงานเขียนแบบได้</p> <p>๓. ปฏิบัติฝึกทักษะ การอ่านแบบ การเขียนภาพฉาย การเขียนภาพไอโซเมตริก (ISOMETRIC) การเขียนแบบภาพออฟปิก (OBLIQUE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ชนิดของแบบ - การอ่านแบบ - การมองแบบ ๒ , ๓ มิติ - มาตรฐานย่อย ขยาย - ปฏิบัติการใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์งานเขียนแบบ - ปฏิบัติอ่านแบบ - เขียนภาพฉาย - เขียนภาพไอโซเมตริก (ISOMETRIC) - เขียนภาพออฟปิก (OBLIQUE) 	

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๓๒ รายวิชา ช่างเขียนแบบ ๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๑	มิติของภาพ	- บอกชนิดของแบบ การอ่าน และมองแบบภาพ ๒ มิติ และภาพ ๓ มิติ มาตรฐานส่วนย่อและขยายแบบได้	- ชนิดของแบบ - การอ่านแบบ - การมองแบบ ๒ , ๓ มิติ - มาตรฐานส่วนย่อ ขยาย
๒	ปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์งานเขียนแบบ	- อธิบายและฝึกปฏิบัติวิธีการบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ และการรักษาความสะอาดในเขียนแบบได้	- ปฏิบัติการใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์งานเขียนแบบ
๓	ปฏิบัติการอ่านและเขียนแบบ	- ปฏิบัติฝึกทักษะ การอ่านแบบ การเขียนภาพฉายการเขียนภาพไอโซเมตริก (ISOMETRIC) การเขียนแบบภาพออปบิค (OBLIQUE)	- ปฏิบัติอ่านแบบ - เขียนภาพฉาย - เขียนภาพไอโซเมตริก (ISOMETRIC) - เขียนภาพออปบิค (OBLIQUE)

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๓๒

รายวิชา ช่างเขียนแบบ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	มิติของภาพ - ชนิดของแบบ - การอ่านแบบ - การมองแบบ ๒ , ๓ มิติ - มาตรฐานส่วนย่อ ขยาย	๖
๒	ปฏิบัติการใช้ เครื่องมือ และอุปกรณ์งานเขียนแบบ - ปฏิบัติการใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์งานเขียนแบบ	๖
๓	ปฏิบัติการอ่านและเขียนแบบ - ปฏิบัติอ่านแบบ - เขียนภาพฉาย - เขียนภาพไอโซเมตริก (ISOMETRIC) - เขียนภาพออบลิค (OBLIQUE)	๒๘
รวม		๔๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๓๓	รายวิชา ช่างเขียนแบบแผ่นคัลี่ ๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖	เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการอ่านแบบ - เขียนแบบแผ่นคัลี่ ด้วยวิธีอย่างง่าย เส้นขนาน การกำหนดสัญลักษณ์งานเชื่อม รอยต่อและมาตรฐานงานเชื่อม

ปฏิบัติเขียนแบบแผ่นคัลี่ ด้วยวิธีอย่างง่าย ด้วยวิธีเส้นขนาน

เห็นประโยชน์ คุณค่าและความสำคัญของงานช่างเขียนแบบแผ่นคัลี่๑ มีความละเอียดรอบคอบ มุ่งมั่นรักการทำงาน

ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๓๓ รายวิชา ช่างเขียนแบบแผ่นคัลี่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๑. เพื่อให้มีความเข้าใจหลักการอ่านและเขียนแบบแผ่นคัลี่
๒. อธิบาย ลักษณะ เครื่องมือ อุปกรณ์ และการใช้งานรวมถึงการบำรุงรักษา
๓. เพื่อให้มีความสามารถกำหนดสัญลักษณ์และมาตรฐานงานเชื่อม
๔. เพื่อให้สามารถปฏิบัติการเขียนแบบแผ่นคัลี่ด้วยวิธีการอย่างง่ายได้
๕. เพื่อให้สามารถปฏิบัติการเขียนแบบแผ่นคัลี่ด้วยวิธีการเส้นขนานได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

รหัสวิชา ง๓๐๒๓๓ รายวิชา ช่างเขียนแบบแผ่นคลี่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>สาระที่ ๒ การอาชีพ</p>	<p>๑. เพื่อให้มีความเข้าใจหลักการอ่านและเขียนแบบแผ่นคลี่</p> <p>๒. อธิบาย ลักษณะ เครื่องมือ อุปกรณ์ และการใช้งานรวมถึงการบำรุงรักษา</p> <p>๓. เพื่อให้มีความสามารถกำหนดสัญลักษณ์และมาตรฐานงานเชื่อม</p> <p>๔. เพื่อให้สามารถปฏิบัติการเขียนแบบแผ่นคลี่ด้วยวิธีการอย่างง่ายได้</p> <p>๕. เพื่อให้สามารถปฏิบัติการเขียนแบบแผ่นคลี่ด้วยวิธีการเส้นขนานได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายความสำคัญของงานเขียนแบบแผ่นคลี่ - การใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์งานเขียนแบบแผ่นคลี่ - สัญลักษณ์และมาตรฐานงานเชื่อม - ปฏิบัติการเขียนแบบแผ่นคลี่ด้วยวิธีการอย่างง่าย - ปฏิบัติการเขียนแบบแผ่นคลี่ ด้วยวิธีการเส้นขนาน 	

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๓๓ รายวิชา ช่างเขียนแบบแผ่นคลี่ ๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระการสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๑	ความสำคัญของงานเขียนแบบแผ่นคลี่	- เพื่อให้มีความเข้าใจหลักการอ่านและเขียนแบบแผ่นคลี่	- ความหมายความสำคัญของงานเขียนแบบแผ่นคลี่
๒	เครื่องมือและอุปกรณ์งานเขียนแบบแผ่นคลี่	- อธิบาย ลักษณะ เครื่องมือ อุปกรณ์ และการใช้งานรวมถึงการบำรุงรักษา	- การใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์งานเขียนแบบแผ่นคลี่
๓	สัญลักษณ์และมาตรฐานงานเชื่อม	- เพื่อให้มีความสามารถกำหนดสัญลักษณ์และมาตรฐานงานเชื่อม	- สัญลักษณ์และมาตรฐานงานเชื่อม
๔	ปฏิบัติการเขียนแบบแผ่นคลี่ด้วยวิธีการอย่างง่าย	- เพื่อให้สามารถปฏิบัติการเขียนแบบแผ่นคลี่ด้วยวิธีการอย่างง่ายได้	- ปฏิบัติการเขียนแบบแผ่นคลี่ด้วยวิธีการอย่างง่าย
๕	ปฏิบัติการเขียนแบบแผ่นคลี่ด้วยวิธีการเส้นขนาน	- เพื่อให้สามารถปฏิบัติการเขียนแบบแผ่นคลี่ ด้วยวิธีการเส้นขนานได้	- ปฏิบัติการเขียนแบบแผ่นคลี่ ด้วยวิธีการเส้นขนาน

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๓๓ รายวิชา ช่างเขียนแบบแผ่นคลี่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	ความสำคัญของงานเขียนแบบแผ่นคลี่ - ความหมายความสำคัญของงานเขียนแบบแผ่นคลี่	๔
๒	เครื่องมือและอุปกรณ์งานเขียนแบบแผ่นคลี่ - การใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์งานเขียนแบบแผ่นคลี่	๔
๓	สัญลักษณ์และมาตรฐานงานเชื่อม - สัญลักษณ์และมาตรฐานงานเชื่อม	๔
๔	ปฏิบัติการเขียนแบบแผ่นคลี่ด้วยวิธีการอย่างง่าย - ปฏิบัติการเขียนแบบแผ่นคลี่ด้วยวิธีการอย่างง่าย	๘
๕	ปฏิบัติการเขียนแบบแผ่นคลี่ด้วยวิธีการเส้นขนาน - ปฏิบัติการเขียนแบบแผ่นคลี่ ด้วยวิธีการเส้นขนาน	๒๐
รวม		๔๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๓๔ รายวิชา ช่างเขียนแบบแผ่นคลี่ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการอ่านแบบ - เขียนแบบแผ่นคลี่ ด้วย เส้นรัศมี เขียนแบบแผ่นคลี่ ด้วย เส้นสามเหลี่ยม การกำหนดสัญลักษณ์งานเชื่อม รอยต่อและมาตรฐานงานเชื่อม

ปฏิบัติเขียนแบบแผ่นคลี่ ด้วย เส้นรัศมี เขียนแบบแผ่นคลี่ ด้วย เส้นสามเหลี่ยม

เห็นประโยชน์ คุณค่าและความสำคัญของงานช่างเขียนแบบแผ่นคลี่๒ มีความละเอียดรอบคอบ มุ่งมั่นรักการทำงาน

ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๓๔ รายวิชา ช่างเขียนแบบแผ่นคัลี่ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๑. เพื่อให้มีความเข้าใจหลักการอ่านและเขียนแบบแผ่นคัลี่
๒. อธิบาย ลักษณะ เครื่องมือ อุปกรณ์ และการใช้งานรวมถึงการบำรุงรักษา
๓. เพื่อให้มีความสามารถกำหนดสัญลักษณ์และมาตรฐานงานเชื่อม
๔. เพื่อให้สามารถปฏิบัติการเขียนแบบแผ่นคัลี่ด้วยวิธีการเส้นรัศมีได้
๕. เพื่อให้สามารถปฏิบัติการเขียนแบบแผ่นคัลี่ด้วยวิธีการเส้นสามเหลี่ยมได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

รหัสวิชา ง๓๐๒๓๔

รายวิชา ช่างเขียนแบบแผ่นคลี่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>สาระที่ ๒ การอาชีพ</p>	<p>๑. เพื่อให้มีความเข้าใจหลักการอ่านและเขียนแบบแผ่นคลี่</p> <p>๒. อธิบาย ลักษณะ เครื่องมือ อุปกรณ์ และการใช้งานรวมถึงการบำรุงรักษา</p> <p>๓. เพื่อให้มีความสามารถกำหนดสัญลักษณ์และมาตรฐานงานเชื่อม</p> <p>๔. เพื่อให้สามารถปฏิบัติการเขียนแบบแผ่นคลี่ด้วยวิธีการเส้นรัศมีได้</p> <p>๕. เพื่อให้สามารถปฏิบัติการเขียนแบบแผ่นคลี่ด้วยวิธีการเส้นสามเหลี่ยมได้</p>	<p>- ความหมายความสำคัญของงานเขียนแบบแผ่นคลี่</p> <p>- การใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์งานเขียนแบบแผ่นคลี่</p> <p>- สัญลักษณ์และมาตรฐานงานเชื่อม</p> <p>- ปฏิบัติการเขียนแบบแผ่นคลี่ด้วยวิธีการเส้นรัศมี</p> <p>- ปฏิบัติการเขียนแบบแผ่นคลี่ ด้วยวิธีการเส้นสามเหลี่ยม</p>	

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๓๔ รายวิชา ช่างเขียนแบบแผ่นคัลี่ ๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระการสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๑	ความสำคัญของงานเขียนแบบแผ่นคัลี่	- เพื่อให้มีความเข้าใจหลักการอ่านและเขียนแบบแผ่นคัลี่	- ความหมายความสำคัญของงานเขียนแบบแผ่นคัลี่
๒	เครื่องมือและอุปกรณ์งานเขียนแบบแผ่นคัลี่	- อธิบาย ลักษณะ เครื่องมือ อุปกรณ์ และการใช้งานรวมถึงการบำรุงรักษา	- การใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์งานเขียนแบบแผ่นคัลี่
๓	สัญลักษณ์และมาตรฐานงานเชื่อม	- เพื่อให้มีความสามารถกำหนดสัญลักษณ์และมาตรฐานงานเชื่อม	- สัญลักษณ์และมาตรฐานงานเชื่อม
๔	ปฏิบัติการเขียนแบบแผ่นคัลี่ด้วยวิธีการเส้นรัศมี	- เพื่อให้สามารถปฏิบัติการเขียนแบบแผ่นคัลี่ด้วยวิธีการเส้นรัศมีได้	- ปฏิบัติการเขียนแบบแผ่นคัลี่ด้วยวิธีการเส้นรัศมี
๕	ปฏิบัติการเขียนแบบแผ่นคัลี่ด้วยวิธีการเส้นสามเหลี่ยม	- เพื่อให้สามารถปฏิบัติการเขียนแบบแผ่นคัลี่ ด้วยวิธีการเส้นสามเหลี่ยมได้	- ปฏิบัติการเขียนแบบแผ่นคัลี่ ด้วยวิธีการเส้นสามเหลี่ยม

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๓๔

รายวิชา ช่างเขียนแบบแผ่นคลี่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	ความสำคัญของงานเขียนแบบแผ่นคลี่ - ความหมายสำคัญของงานเขียนแบบแผ่นคลี่	๔
๒	เครื่องมือและอุปกรณ์งานเขียนแบบแผ่นคลี่ - การใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์งานเขียนแบบแผ่นคลี่	๔
๓	สัญลักษณ์และมาตรฐานงานเชื่อม - สัญลักษณ์และมาตรฐานงานเชื่อม	๔
๔	ปฏิบัติการเขียนแบบแผ่นคลี่ด้วยวิธีการเส้นรัศมี - ปฏิบัติการเขียนแบบแผ่นคลี่ด้วยวิธีการเส้นรัศมี	๘
๕	ปฏิบัติการเขียนแบบแผ่นคลี่ด้วยวิธีการเส้นสามเหลี่ยม - ปฏิบัติการเขียนแบบแผ่นคลี่ ด้วยวิธีการเส้นสามเหลี่ยม	๒๐
รวม		๔๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๓๕ รายวิชา ช่างเดินสายไฟฟ้าภายในอาคาร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับไฟฟ้าเบื้องต้น เครื่องมือวัดไฟฟ้า การอ่านแบบ ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการเดินสายไฟฟ้า การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับงาน กฎระเบียบข้อบังคับในการเดินสายไฟฟ้า วิธีการเดินสายไฟฟ้าภายในบ้าน

ปฏิบัติฝึกทักษะเกี่ยวกับการต่อสายไฟฟ้าแบบต่าง ๆ การเดินสายไฟฟ้าด้วยเข็มขัดรัดสาย การติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้า ซ่อมแซมเหตุขัดข้องทางไฟฟ้า

เห็นประโยชน์ คุณค่า และความสำคัญของงานช่างเดินสายไฟฟ้าภายในอาคาร มีความละเอียดรอบคอบ มุ่งมั่น รักการทำงาน

ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๓๕ รายวิชา ช่างเดินสายไฟฟ้าภายในอาคาร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๑. อธิบายเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของไฟฟ้าได้
๒. อธิบายเกี่ยวกับทฤษฎีอิเล็กทรอนิกส์ได้
๓. อธิบายแหล่งกำเนิดของไฟฟ้าได้
๔. สามารถอธิบายชนิดและประเภทของไฟฟ้าได้
๕. สามารถอธิบายเกี่ยวกับหน่วยวัดไฟฟ้า กฎของโอห์ม และคำนวณค่ากระแส แรงดันและความต้านทานไฟฟ้าได้
๖. อธิบายวิธีการต่อวงจรไฟฟ้าแบบต่าง ๆ ได้
๗. อธิบายเกี่ยวกับหลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน
๘. อธิบายวิธีการปฐมพยาบาลผู้ได้รับอันตรายจาก กระแสไฟฟ้าได้
๙. อธิบายเกี่ยวกับเครื่องมือวัดในงานไฟฟ้าได้
๑๐. อธิบายวิธีใช้เครื่องมือ วัดสุ อุปกรณ์และวิธีการบำรุงดูแลรักษาได้
๑๑. สามารถอ่านและใช้สัญลักษณ์ต่าง ๆ เพื่อนำมา เขียนแบบการติดตั้ง อุปกรณ์การเดินสายไฟฟ้า
๑๒. อธิบายประเภทและชนิดของสายไฟและทำการ ต่อสายไฟฟ้าในแบบต่าง ๆ ได้
๑๓. สามารถเดินสาย ต่อวงจรปลั๊กกับแผงควบคุมไฟฟ้าได้
๑๔. สามารถเดินสาย ต่อวงจรสวิตซ์ทางเดียวกับหลอดอินแคนเดสเซนต์ได้
๑๕. สามารถเดินสาย ต่อวงจรสวิตซ์ทางเดียวกับหลอดฟลูออเรสเซนต์ได้
๑๖. สามารถเดินสาย ต่อวงจรสวิตซ์ ๒ ทาง เพื่อควบคุมหลอดไฟ ๑ ดวงได้
๑๗. สามารถเดินสายและต่อวงจรโดยนำวงจรย่อย มาติดตั้งเป็นวงจรรวมได้
๑๘. สามารถปฏิบัติการตรวจสอบ อุปกรณ์และวงจรไฟฟ้าที่ชำรุดเสียหายได้

รวมทั้งหมด ๑๘ ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

รหัสวิชา ง๓๐๒๓๕ รายวิชา ช่างเดินสายไฟฟ้าภายในอาคาร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>สาระที่ ๒ การอาชีพ</p>	<p>๑. อธิบายเกี่ยวกับประวัติและความเป็นมาของไฟฟ้าได้</p> <p>๒. อธิบายเกี่ยวกับทฤษฎีอิเล็กทรอนิกส์ได้</p> <p>๓. อธิบายแหล่งกำเนิดของไฟฟ้าได้</p> <p>๔. สามารถอธิบายชนิดและประเภทของไฟฟ้าได้</p> <p>๕. สามารถอธิบายเกี่ยวกับหน่วยวัดไฟฟ้า กฎของโอห์ม และคำนวณค่ากระแส แรงดันและความต้านทานไฟฟ้าได้</p> <p>๖. อธิบายวิธีการต่อวงจรไฟฟ้าแบบต่าง ๆ ได้</p> <p>๗. อธิบายเกี่ยวกับหลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน</p> <p>๘. อธิบายวิธีการปฐมพยาบาลผู้ได้รับอันตรายจากกระแสไฟฟ้าได้</p> <p>๙. อธิบายเกี่ยวกับเครื่องมือวัดในงานไฟฟ้าได้</p> <p>๑๐. อธิบายวิธีใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์และวิธีการบำรุงดูแลรักษาได้</p> <p>๑๑. สามารถอ่านและใช้สัญลักษณ์ต่าง ๆ เพื่อนำมา เขียนแบบ การติดตั้ง อุปกรณ์การเดินสายไฟฟ้า</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ไฟฟ้าเบื้องต้น - เครื่องมือที่ใช้ในงานช่างไฟฟ้า - อุบัติเหตุ - การปฐมพยาบาล - การปฏิบัติงานที่เกิด - ความปลอดภัย - เครื่องมือที่ใช้ในการเดินสายไฟ - วัสดุที่ใช้ในการเดินสายไฟฟ้า - สัญลักษณ์ทางไฟฟ้า - การอ่านแบบไฟฟ้า - การเดินสายไฟฟ้าด้วยเข็มขัดรัดสาย 	

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
	<p>๑๒. อธิบายประเภทและชนิดของสายไฟและทำการ ต่อสายไฟฟ้าในแบบต่าง ๆ ได้</p> <p>๑๓. สามารถเดินสาย ต่อวงจรปลั๊กกับแผงควบคุมไฟฟ้าได้</p> <p>๑๔. สามารถเดินสาย ต่อวงจรสวิตซ์ทางเดียวกับหลอดอินแคนเดสเซนต์ได้</p> <p>๑๕. สามารถเดินสาย ต่อวงจรสวิตซ์ทางเดียวกับหลอดฟลูออเรสเซนต์ได้</p> <p>๑๖. สามารถเดินสาย ต่อวงจรสวิตซ์ ๒ ทาง เพื่อควบคุมหลอดไฟ ๑ ดวงได้</p> <p>๑๗. สามารถเดินสายและต่อวงจร โดยนำวงจรย่อย มาติดตั้งเป็นวงจรรวมได้</p> <p>๑๘. สามารถปฏิบัติการตรวจสอบอุปกรณ์และวงจรไฟฟ้าที่ชำรุดเสียหายได้</p>		

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๓๕ รายวิชา ช่างเดินสายไฟฟ้าภายในอาคาร
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๑	ไฟฟ้าเบื้องต้น	- เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับไฟฟ้าเบื้องต้น	- ไฟฟ้าเบื้องต้น
๒	เครื่องมือช่างไฟฟ้า	- เพื่อให้มีความรู้และใช้เครื่องมือช่างไฟฟ้าได้	- เครื่องมือที่ใช้ในงานช่างไฟฟ้า
๓	ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน	- เพื่อให้มีความรู้และปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัย	- อุบัติเหตุ - การปฐมพยาบาล - การปฏิบัติงานที่เกิดความปลอดภัย
๔	วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการเดินสายไฟฟ้า	- เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือเดินสายไฟฟ้า	- เครื่องมือที่ใช้ในการเดินสายไฟ - วัสดุที่ใช้ในการเดินสายไฟฟ้า
๕	สัญลักษณ์ทางไฟฟ้า	- เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับสัญลักษณ์และการอ่านแบบไฟฟ้า	- สัญลักษณ์ทางไฟฟ้า - การอ่านแบบไฟฟ้า
๖	การเดินสายไฟฟ้าด้วยเข็มขัดรัดสาย	- สามารถเดินสายไฟฟ้าด้วยเข็มขัดรัดสายได้	- การเดินสายไฟฟ้าด้วยเข็มขัดรัดสาย

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๓๕ รายวิชา ช่างเดินสายไฟฟ้าภายในอาคาร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	ไฟฟ้าเบื้องต้น - ไฟฟ้าเบื้องต้น	๖
๒	เครื่องมือช่างไฟฟ้า - เครื่องมือที่ใช้ในงานช่างไฟฟ้า	๖
๓	ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน - อุบัติเหตุ - การปฐมพยาบาล - การปฏิบัติงานที่เกิดความปลอดภัย	๕
๔	วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการเดินสายไฟฟ้า - เครื่องมือที่ใช้ในการเดินสายไฟ - วัสดุที่ใช้ในการเดินสายไฟฟ้า	๕
๕	สัญลักษณ์ทางไฟฟ้า - สัญลักษณ์ทางไฟฟ้า - การอ่านแบบไฟฟ้า	๔
๖	การเดินสายไฟฟ้าด้วยเข็มขัดรัดสาย - การเดินสายไฟฟ้าด้วยเข็มขัดรัดสาย	๑๔
รวม		๔๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๓๖ รายวิชา ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะ ประเภท หลักการทำงาน ส่วนประกอบ วิธีใช้และการบำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน
วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน การตรวจสอบหาข้อบกพร่อง การถอดประกอบ
ปฏิบัติฝึกทักษะในการถอดประกอบเครื่องใช้ไฟฟ้า การอ่านค่าจากเครื่องวัดไฟฟ้า การตรวจสอบหา
ข้อบกพร่องของเครื่องใช้ไฟฟ้า

เห็นประโยชน์ คุณค่า และความสำคัญของงานช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน มีความละเอียด
รอบคอบ ปลอดภัย มุ่งมั่น รักการทำงาน และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ปลอดภัยต่อสิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๓๖ รายวิชา ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๑. อธิบายลักษณะและประเภทของเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้านได้
๒. อธิบายหลักการทำงานของเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้านได้
๓. อธิบายส่วนประกอบของเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้านได้
๔. บอกวิธีใช้และบำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้าที่ถูกต้องได้
๕. อธิบายขั้นตอนการตรวจซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้านได้
๖. อธิบายขั้นตอนซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้านได้
๗. สามารถถอดและประกอบเครื่องใช้ไฟฟ้าแต่ละประเภทได้
๘. สามารถซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้านบางชนิดได้

ทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

รหัสวิชา ง๓๐๒๓๖ รายวิชา ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>สาระที่ ๒ การอาชีพ</p>	<p>๑. อธิบายลักษณะและประเภทของเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้านได้</p> <p>๒. อธิบายหลักการทำงานของเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้านได้</p> <p>๓. อธิบายส่วนประกอบของเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้านได้</p> <p>๔. บอกวิธีใช้และบำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้าที่ถูกต้องได้</p> <p>๕. อธิบายขั้นตอนการตรวจซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้านได้</p> <p>๖. อธิบายขั้นตอนซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้านได้</p> <p>๗. สามารถถอดและประกอบเครื่องใช้ไฟฟ้าแต่ละประเภทได้</p> <p>๘. สามารถซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้านบางชนิดได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประเภทของเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน - การใช้หม้อลัดติมิเตอร์ - เตารีดไฟฟ้า - หม้อหุงข้าวไฟฟ้า - กาดม้มน้ำไฟฟ้า - พัดลมไฟฟ้า - การใช้และการบำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้า 	

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๓๖ รายวิชา ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๑	เครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน	- อธิบายลักษณะและประเภทของเครื่องใช้ไฟฟ้าได้	- ประเภทของเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน
๒	มัลติมิเตอร์	- สามารถมัลติมิเตอร์ได้ถูกต้อง	- การใช้มัลติมิเตอร์
๓	หลักการทำงานและส่วนประกอบ การตรวจซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า	- อธิบายหลักการทำและส่วนประกอบของเครื่องใช้ไฟฟ้าได้ - สามารถตรวจซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าได้	- เตารีดไฟฟ้า - หม้อหุงข้าวไฟฟ้า - กัดม้น้ำไฟฟ้า - พัดลมไฟฟ้า
๔	การใช้และการบำรุงรักษา	- สามารถใช้และบำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้าได้ถูกต้อง	- การใช้และการบำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้า

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๓๖ รายวิชา ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	เครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน - ประเภทของเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน	๕
๒	มัลติมิเตอร์ - การใช้มัลติมิเตอร์	๖
๓	หลักการทํางานและส่วนประกอบ การตรวจซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า - เตารีดไฟฟ้า - หม้อหุงข้าวไฟฟ้า - กาต้มน้ำไฟฟ้า - พัดลมไฟฟ้า	๒๖
๔	การใช้และการบำรุงรักษา - การใช้และการบำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้า	๓
รวม		๔๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๓๗ รายวิชา ช่างซ่อมพัดลมไฟฟ้า กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะหลักการทำงาน ส่วนประกอบ วิธีใช้และการบำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้าพัดลมที่ใช้มอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ ชนิดของมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับแบบเฟสเดียว วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน การตรวจสอบหาข้อบกพร่อง การถอดประกอบการซ่อมพัดลม

ปฏิบัติฝึกทักษะในการถอดประกอบพัดลม การใช้เครื่องมือวัด การตรวจสอบหาข้อบกพร่องของเครื่องใช้ไฟฟ้าพัดลม

เห็นประโยชน์ คุณค่า และความสำคัญของงานช่างซ่อมพัดลมไฟฟ้า มีความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย มุ่งมั่น รักการทำงาน และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ปลอดภัยต่อสิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๓๗ รายวิชา ช่างซ่อมพัดลมไฟฟ้า
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๑. อธิบายหลักการทำงานของมอเตอร์ได้
๒. อธิบายส่วนประกอบของมอเตอร์ได้
๓. อธิบายชนิดของพัดลมได้
๔. อธิบายส่วนประกอบของพัดลมได้
๕. อธิบายขั้นตอนการถอดและประกอบพัดลมได้
๖. อธิบายการตรวจสอบหาข้อบกพร่องของพัดลมได้
๗. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาช่างไฟฟ้า
๘. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

รหัสวิชา ง๓๐๒๓๗

รายวิชา ช่างซ่อมพัดลมไฟฟ้า

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>สาระที่ ๒ การอาชีพ</p>	<p>๑. อธิบายหลักการทำงานของมอเตอร์ได้</p> <p>๒. อธิบายส่วนประกอบของมอเตอร์ได้</p> <p>๓. อธิบายชนิดของพัดลมได้</p> <p>๔. อธิบายส่วนประกอบของพัดลมได้</p> <p>๕. อธิบายขั้นตอนการถอดและประกอบพัดลมได้</p> <p>๖. อธิบายการตรวจสอบหาข้อบกพร่องของพัดลมได้</p> <p>๗. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาช่างไฟฟ้า</p> <p>๘. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>- โครงสร้างและประเภทของมอเตอร์ไฟฟ้า</p> <p>- การใช้มัลติมิเตอร์</p> <p>- หลักการทำงาน</p> <p>- ส่วนประกอบ</p> <p>- การตรวจซ่อม</p> <p>- การใช้และการบำรุงรักษาพัดลมไฟฟ้า</p>	

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๓๗ รายวิชา ช่างซ่อมพัดลมไฟฟ้า

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๑	มอเตอร์ไฟฟ้า	- อธิบายลักษณะและประเภท มอเตอร์ไฟฟ้าได้	- โครงสร้างและประเภทของ มอเตอร์ไฟฟ้า
๒	มัลติมิเตอร์	- สามารถมัลติมิเตอร์ได้ถูกต้อง	- การใช้มัลติมิเตอร์
๓	พัดลมไฟฟ้า	- อธิบายหลักการทำให้และ ส่วนประกอบของพัดลมไฟฟ้า ได้ - สามารถตรวจซ่อมพัดลมไฟฟ้า ได้	- หลักการทำงาน - ส่วนประกอบ - การตรวจซ่อม
๔	การใช้และการ บำรุงรักษา	- สามารถใช้และบำรุงรักษา เครื่องใช้ไฟฟ้าได้ถูกต้อง	- การใช้และการบำรุงรักษาพัดลม ไฟฟ้า

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๓๗ รายวิชา ช่างซ่อมพัดลมไฟฟ้า

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	มอเตอร์ไฟฟ้า - โครงสร้างและประเภทของมอเตอร์ไฟฟ้า	๕
๒	มัลติมิเตอร์ - การใช้มัลติมิเตอร์	๖
๓	พัดลมไฟฟ้า - หลักการทำงาน - ส่วนประกอบ - การตรวจสอบ	๒๔
๔	การใช้และการบำรุงรักษา - การใช้และการบำรุงรักษาพัดลมไฟฟ้า	๕
รวม		๔๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๓๘ รายวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับหน้าที่และสัญลักษณ์ของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้มัลติมิเตอร์ การบัดกรี การทำแผ่นวงจร หลักการทำงานของเครื่องรับเครื่องส่งการตรวจสอบอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์

ปฏิบัติทักษะการตรวจสอบอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ การออกแบบแผ่นวงจร การใช้และบำรุงรักษามัลติมิเตอร์ การทำโครงงานอิเล็กทรอนิกส์

เห็นประโยชน์ คุณค่า และความสำคัญของงานช่างอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น มีความละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย มุ่งมั่น รักการทำงาน และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ปลอดภัยต่อสิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๓๘	รายวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖	เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๑. อธิบายหน้าที่ของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์แต่ละชนิดได้
๒. บอกสัญลักษณ์ของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ได้
๓. อธิบายการใช้มัลติมิเตอร์ได้
๔. อธิบายวิธีการบัดกรีที่ถูกต้องได้
๕. อธิบายหลักการทำงานและส่วนประกอบของเครื่องรับเครื่องส่งได้
๖. สามารถตรวจสอบอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์โดยใช้มัลติมิเตอร์ได้
๗. สามารถทำแผงวงจรอิเล็กทรอนิกส์ได้
๘. สามารถประกอบและบัดกรีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์บนแผ่นวงจรได้

ทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

รหัสวิชา ง๓๐๒๓๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

รายวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>สาระที่ ๒ การอาชีพ</p>	<p>๑. อธิบายหน้าที่ของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์แต่ละชนิดได้</p> <p>๒. บอกสัญลักษณ์ของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ได้</p> <p>๓. อธิบายการใช้มัลติมิเตอร์ได้</p> <p>๔. อธิบายวิธีการบัดกรีที่ถูกต้องได้</p> <p>๕. อธิบายหลักการทำงานและส่วนประกอบของเครื่องรับเครื่องส่งได้</p> <p>๖. สามารถตรวจสอบอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์โดยใช้มัลติมิเตอร์ได้</p> <p>๗. สามารถทำแผงวงจรอิเล็กทรอนิกส์ได้</p> <p>๘. สามารถประกอบและบัดกรีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์บนแผงวงจรได้</p>	<p>- ประเภทของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์</p> <p>- การใช้มัลติมิเตอร์</p> <p>- หลักการทำงาน</p> <p>- ส่วนประกอบ</p> <p>- การบัดกรี</p> <p>- การออกแบบแผงวงจร</p> <p>- การทำแผงวงจร</p> <p>- การประกอบแผงวงจร</p>	

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๓๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

รายวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๑	อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์	- อธิบายลักษณะและประเภทของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ได้	- ประเภทของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์
๒	มัลติมิเตอร์	- สามารถมัลติมิเตอร์ได้ถูกต้อง	- การใช้มัลติมิเตอร์
๓	หัวแรงไฟฟ้า	- อธิบายหลักการทําส่ส่วนประกอบของหัวแรงไฟฟ้าได้	- หลักการทำงาน - ส่วนประกอบ - การบัดกรี
๔	แผ่นวงจร	- สามารถออกแบบแผ่นวงจรได้ - สามารถทำแผ่นวงจรได้ - สามารถประกอบแผ่นวงจรได้	- การออกแบบแผ่นวงจร - การทำแผ่นวงจร - การประกอบแผ่นวงจร

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๓๘

รายวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ - ประเภทของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์	๖
๒	มัลติมิเตอร์ - การใช้มัลติมิเตอร์	๖
๓	หัวแร้งไฟฟ้า - หลักการทำงาน - ส่วนประกอบ - การบัดกรี	๖
๔	แผ่นวงจร - การออกแบบแผ่นวงจร - การทำแผ่นวงจร - การประกอบแผ่นวงจร	๒๒
รวม		๔๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๖๑	รายวิชา การจัดสวนทั่วไป	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖	เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดสวน หลักการออกแบบจัดสวน การจัดตกแต่งสวน สืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานการจัดสวนในท้องถิ่น ออกแบบจัดสวนจากเค้าโครงสวนเดิมใน พื้นที่กำหนดได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์ ถ่ายทอดแบบแปลนสวนเป็นภาพร่างสองมิติ มีความคิดสร้างสรรค์ในการเลือกและใช้วัสดุอุปกรณ์จัดสวนที่เหมาะสมกับแบบและสภาพพื้นที่ปฏิบัติงาน จัดสวนในพื้นที่ที่รับผิดชอบ ดูแลรักษา ประเมินผลการปฏิบัติงานและเผยแพร่สู่สาธารณชนได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการจัดการ กระบวนการทำงานร่วมกัน กระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน กระบวนการเทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสร้างผลงานอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงาน ร่วมกัน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืนเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๖๑ รายวิชา การจัดสวนทั่วไป กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๑. อธิบายความรู้พื้นฐานการจัดสวนได้อย่างถูกต้อง
๒. สำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานการจัดสวนในท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง
๓. อธิบายหลักการออกแบบจัดสวน และออกแบบจัดสวนในพื้นที่ที่กำหนดให้ได้อย่างมีความคิด สร้างสรรค์
๔. อธิบายการจัดตกแต่งสวน วิเคราะห์และวางแผนการปฏิบัติงานจัดสวนและปฏิบัติงานจัดสวนให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม
๕. สรุปประเมินผลและเผยแพร่ผลงานการจัดตกแต่งสวนได้อย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

รหัสวิชา ง๓๐๒๖๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

รายวิชา การจัดสวนทั่วไป
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>สาระที่ ๒ การอาชีพ</p>	<p>๑. อธิบายความรู้พื้นฐานการจัดสวนได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. สำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานการจัดสวนในท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๓. อธิบายหลักการออกแบบจัดสวน และออกแบบจัดสวนในพื้นที่ที่กำหนดให้ได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๔. อธิบายการจัดตกแต่งสวนวิเคราะห์และวางแผนการปฏิบัติงานจัดสวนและปฏิบัติงานจัดสวนให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๕. สรุปรประเมินผลและเผยแพร่ผลงานการจัดตกแต่งสวนได้อย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ความเป็นมาของการจัดสวน - ประเภทชนิดและรูปแบบของสวน - พันธุ์ไม้และวัสดุอุปกรณ์การจัดสวน - การเตรียมพื้นที่จัดสวน - การสำรวจข้อมูลท้องถิ่น - ศึกษาดูงาน - องค์ประกอบศิลป์การออกแบบจัดสวน - หลักการออกแบบจัดสวน - การออกแบบจัดสวน - ปรับปรุงแบบแปลนสวน - การคำนวณค่าใช้จ่าย - การจัดตกแต่งสวน - โครงการงานการจัดสวน - การเตรียมพื้นที่ - การจัดวางองค์ประกอบหลัก - การจัดวางองค์ประกอบรอง - การจัดวางองค์ประกอบเสริม - การเก็บงาน - การสรุปรประเมินผล - การนำเสนอผลงาน 	

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๖๑ รายวิชา การจัดสวนทั่วไป
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๑	สำรวจข้อมูลพื้นฐาน	- อธิบายความรู้พื้นฐานการจัดสวนได้อย่างถูกต้อง	- ความเป็นมาของการจัดสวน - ประเภทชนิดและรูปแบบของสวน - พันธุ์ไม้และวัสดุอุปกรณ์การจัดสวน - การเตรียมพื้นที่จัดสวน
๒	สร้างแรงบันดาลใจ	- สำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานการจัดสวนในท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง	- การสำรวจข้อมูลท้องถิ่น - ศึกษาดูงาน
๓	ร่วมมือกันออกแบบ	- อธิบายหลักการออกแบบจัดสวน และออกแบบจัดสวนในพื้นที่ที่กำหนดให้ได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์	- องค์ประกอบศิลป์การออกแบบจัดสวน - หลักการออกแบบจัดสวน - การออกแบบจัดสวน - ปรับปรุงแบบแปลนสวน - การคำนวณค่าใช้จ่าย
๔	สร้างเรื่องราวในสวน	- อธิบายการจัดตกแต่งสวน วิเคราะห์และวางแผนการปฏิบัติงานจัดสวนและปฏิบัติงานจัดสวนให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม	- การจัดตกแต่งสวน - โครงงานการจัดสวน - การเตรียมพื้นที่ - การจัดวางองค์ประกอบหลัก - การจัดวางองค์ประกอบรอง - การจัดวางองค์ประกอบเสริม - การเก็บงาน
๕	ประชาสัมพันธ์สู่มวลชน	- สรุปประเมินผลและเผยแพร่ผลงานการจัดตกแต่งสวนได้อย่างเหมาะสม	- การสรุปประเมินผล - การนำเสนอผลงาน

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๖๑

รายวิชา การจัดสวนทั่วไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	สำรวจข้อมูลพื้นฐาน - ความเป็นมาของการจัดสวน - ประเภทชนิดและรูปแบบของสวน - พันธุ์ไม้และวัสดุอุปกรณ์การจัดสวน - การเตรียมพื้นที่จัดสวน	๘
๒	สร้างแรงบันดาลใจ - การสำรวจข้อมูลท้องถิ่น - ศึกษาดูงาน	๕
๓	ร่วมมือกันออกแบบ - องค์ประกอบศิลป์การออกแบบจัดสวน - หลักการออกแบบจัดสวน - การออกแบบจัดสวน - ปรับปรุงแบบแปลนสวน - การคำนวณค่าใช้จ่าย	๑๐
๔	สร้างเรื่องราวในสวน - การจัดตกแต่งสวน - โครงการการจัดสวน - การเตรียมพื้นที่ - การจัดวางองค์ประกอบหลัก - การจัดวางองค์ประกอบรอง - การจัดวางองค์ประกอบเสริม - การเก็บงาน	๑๒
๕	ประชาสัมพันธ์สู่มวลชน - การสรุปประเมินผล - การนำเสนอผลงาน	๕
รวม		๔๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๖๒

รายวิชา การขยายพันธุ์พืช

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ประเภทของการขยายพันธุ์พืช สิ่งก่อสร้างและเครื่องมือที่จำเป็นสำหรับการขยายพันธุ์พืช การขยายพันธุ์พืชโดยใช้เพศ การขยายพันธุ์พืชโดยไม่ใช้เพศ การอนุบาลพันธุ์ไม้ และการปลูกพืชในภาชนะ/ปลูกในแปลง

ปฏิบัติการขยายพันธุ์พืชโดยการเพาะเมล็ด การปักชำ การตอนกิ่ง การติดตา การต่อกิ่ง การทาบกิ่ง การแบ่ง การแยก การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ และการอนุบาลพันธุ์ไม้ ที่ได้จากการขยายพันธุ์และปลูกพืชในภาชนะ/ลงดิน นำพันธุ์ไม้ไปตกแต่งอาคารสถานที่ดูแลรักษาให้สวยงาม

เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจมีทักษะในการปลูกและขยายพันธุ์พืช ใช้พลังงานทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ด้วยความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงานมีความรับผิดชอบ อยู่อย่างพอเพียง มีเจตคติต่องานและอาชีพที่สุจริต สามารถนำความรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาใช้ในการขยายพันธุ์พืชได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๖๒ รายวิชา การขยายพันธุ์พืช กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๑. สรุป ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และจำแนกประเภทของการขยายพันธุ์พืชได้
๒. เลือกใช้และเก็บรักษาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการขยายพันธุ์พืช ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๓. สรุปขั้นตอนและปฏิบัติการขยายพันธุ์พืชแบบใช้เพศ ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน วิธีการต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามขั้นตอน
๔. สรุปขั้นตอนและปฏิบัติการขยายพันธุ์พืชแบบไม่ใช้เพศ ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนวิธีการต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามขั้นตอน
๕. อนุบาลพันธุ์ไม้ และปลูกพืชในภาชนะ/ลงดินได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

รหัสวิชา ง๓๐๒๖๒

รายวิชา การขยายพันธุ์พืช

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>สาระที่ ๒ การอาชีพ</p>	<p>๑. สรุป ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และจำแนกประเภทของการขยายพันธุ์พืชได้</p> <p>๒. เลือกใช้และเก็บรักษาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการขยายพันธุ์พืช ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>๓. สรุปขั้นตอนและปฏิบัติการขยายพันธุ์พืชแบบใช้เพศ ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน วิธีการต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามขั้นตอน</p> <p>๔. สรุปขั้นตอนและปฏิบัติการขยายพันธุ์พืชแบบไม่ใช้เพศ ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน วิธีการต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามขั้นตอน</p> <p>๕. อนุบาลพันธุ์ไม้ และปลูกพืชในภาชนะ/ลงดินได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน</p>	<p>- ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการขยายพันธุ์พืช</p> <p>- ประเภทของการขยายพันธุ์พืชพันธุ์ไม้ที่นิยมขยายพันธุ์</p> <p>- เครื่องมือเครื่องใช้ในการขยายพันธุ์พืช</p> <p>- การดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ และอุปกรณ์</p> <p>- การเพาะเมล็ด</p> <p>- การปักชำ</p> <p>- การตอนกิ่ง</p> <p>- การติดตา</p> <p>- การต่อกิ่ง</p> <p>- การทาบกิ่ง</p> <p>- การแบ่ง การแยก</p> <p>- การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ</p> <p>- การเตรียมดินปลูก</p> <p>- การอนุบาลต้นไม้</p> <p>- การปลูกพืชในภาชนะ</p> <p>- การปลูกพืชลงดิน</p> <p>- การดูแลรักษาพืช</p> <p>- การป้องกันโรค</p> <p>- การป้องกันศัตรูพืช</p>	

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๖๒ รายวิชา การขยายพันธุ์พืช
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๑	สำรวจข้อมูลพื้นฐาน	- สรุปรูป ความหมายความสำคัญ ประโยชน์ และจำแนกประเภท ของการขยายพันธุ์พืชได้	- ความหมาย ความสำคัญ และ ประโยชน์ของการขยายพันธุ์พืช - ประเภทของการขยายพันธุ์พืช พันธุ์ไม้ที่นิยมขยายพันธุ์
๒	เครื่องมือและ อุปกรณ์ขยายพันธุ์ พืช	- เลือกใช้และเก็บรักษา เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การขยายพันธุ์พืช ได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม	- เครื่องมือเครื่องใช้ในการ ขยายพันธุ์พืช - การดูแลรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์
๓	ขยายพันธุ์พืชแบบใช้ เพศ	- สรุปรูปขั้นตอนและปฏิบัติ ขยายพันธุ์พืชแบบใช้เพศ ได้ อย่างถูกต้องตามขั้นตอน วิธีการต่าง ๆ ได้ถูกต้องตาม ขั้นตอน	- การเพาะเมล็ด
๔	ขยายพันธุ์พืชแบบไม่ ใช้เพศ	- สรุปรูปขั้นตอนและปฏิบัติการ ขยายพันธุ์พืชแบบไม่ใช้เพศ ได้ อย่างถูกต้องตามขั้นตอน วิธีการต่าง ๆ ได้ถูกต้องตาม ขั้นตอน	- การปักชำ - การตอนกิ่ง - การติดตา - การต่อกิ่ง - การทาบกิ่ง - การแบ่ง การแยก - การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ
๕	เจริญเติบโตอย่าง สมบูรณ์	- อนุบาลพันธุ์ไม้ และปลูกพืชใน ภาชนะ/ลงดินได้อย่าง ถูกต้อง ตามขั้นตอน	- การเตรียมดินปลูก - การอนุบาลต้นไม้ - การปลูกพืชในภาชนะ - การปลูกพืชลงดิน - การดูแลรักษาพืช - การป้องกันโรค - การป้องกันศัตรูพืช

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๖๒

รายวิชา การขยายพันธุ์พืช

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	สำรวจข้อมูลพื้นฐาน - ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการขยายพันธุ์พืช - ประเภทของการขยายพันธุ์พืชพันธุ์ไม้ที่นิยมขยายพันธุ์	๔
๒	เครื่องมือและอุปกรณ์ขยายพันธุ์พืช - เครื่องมือเครื่องใช้ในการขยายพันธุ์พืช - การดูแลรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์	๔
๓	ขยายพันธุ์พืชแบบใช้เพศ - การเพาะเมล็ด	๔
๔	ขยายพันธุ์พืชแบบไม่ใช้เพศ - การปักชำ - การตอนกิ่ง - การติดตา - การต่อกิ่ง - การทาบกิ่ง - การแบ่ง การแยก - การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	๑๔
๕	เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ - การเตรียมดินปลูก - การอนุบาลต้นไม้ - การปลูกพืชในภาชนะ - การปลูกพืชลงดิน - การดูแลรักษาพืช - การป้องกันโรค - การป้องกันศัตรูพืช	๑๔
รวม		๔๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๖๓ รายวิชา การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับ ประเภทของไม้ดอกไม้ประดับ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโต ดินหรือวัสดุปลูก อุปกรณ์ที่ใช้ การขยายพันธุ์ วิธีการปลูก การดูแลรักษา การป้องกันกำจัดศัตรูพืช การป้องกันโรค การตัดแต่งไม้ดอกไม้ประดับ

ปฏิบัติงานการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ตั้งแต่เตรียมดินหรือวัสดุปลูก เลือกและใช้อุปกรณ์ขยายพันธุ์ เลือกวิธีการปลูกที่เหมาะสมกับชนิดของพืช ดูแลรักษา ตัดแต่ง คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขายหรือบริการ คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผล เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ จำหน่ายได้

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการปฏิบัติงาน มีวินัย มีความใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ใช้พลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่าและเหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๖๓ รายวิชา การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ ของการปลูกไม้ดอกไม้ประดับได้
๒. เตรียมการก่อนการผลิตไม้-ดอกไม้-ประดับได้
๓. อธิบายหลักการ วิธีการ ขั้นตอน กระบวนการปลูกไม้ดอกไม้ประดับได้
๔. ปฏิบัติการปลูก การดูแลรักษา การป้องกันศัตรู การป้องกันโรค ไม้ดอกไม้ประดับได้
๕. ปฏิบัติการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับได้
๖. เก็บเกี่ยวผลผลิต บรรจุหีบห่อ และจัดจำหน่ายผลผลิตได้
๗. จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และกำหนดราคาขายได้

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

รหัสวิชา ง๓๐๒๖๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

รายวิชา การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>สาระที่ ๒ การอาชีพ</p>	<p>๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการปลูกไม้ดอกไม้ประดับได้</p> <p>๒. เตรียมการก่อนการผลิตไม้ดอกไม้ประดับได้</p> <p>๓. อธิบายหลักการ วิธีการ ขั้นตอน กระบวนการปลูกไม้ดอกไม้ประดับได้</p> <p>๔. ปฏิบัติการปลูก การดูแลรักษา การป้องกันศัตรู การป้องกันโรค ไม้ดอกไม้ประดับได้</p> <p>๕. ปฏิบัติการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับได้</p> <p>๖. เก็บเกี่ยวผลผลิต บรรจุหีบห่อ และจัดจำหน่ายผลผลิตได้</p> <p>๗. จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และกำหนดราคาขายได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับ - ประเภทของไม้ดอกไม้ประดับ - ศึกษาข้อมูลไม้ดอกไม้ประดับ - วางแผนการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ - กระบวนการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ - กระบวนการปลูกไม้ประดับ - การปลูกไม้ดอก ดาวเรือง บานชื่น, สร้อยไก่ - การปลูกไม้ประดับ พลูต่าง โกลدن, หมากผู้หมากเมีย - การเพาะเมล็ด - การปักชำ - การตอนกิ่ง - การเสียบยอด - การแบ่ง แยก - การเก็บเกี่ยว และบรรจุหีบห่อไม้ดอกไม้ประดับ - บันทึกการปฏิบัติงาน - การวางแผนการปลูกครั้งต่อไป 	

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๖๓ รายวิชา การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๑	ความรู้พื้นฐานไม้ดอกไม้ประดับ	- อธิบายความหมายความสำคัญและประโยชน์ของการปลูกไม้ดอกไม้ประดับได้	- ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับ - ประเภทของไม้ดอกไม้ประดับ
๒	เตรียมการก่อนผลิต	- เตรียมการก่อนการผลิตไม้ดอกไม้ประดับได้	- ศึกษาข้อมูลไม้ดอกไม้ประดับ - วางแผนการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
๓	กระบวนการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	- อธิบายหลักการ วิธีการ ขั้นตอน กระบวนการปลูกไม้ดอกไม้ประดับได้	- กระบวนการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ - กระบวนการปลูกไม้ประดับ
๔	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	- ปฏิบัติการปลูก การดูแลรักษา การป้องกันศัตรู การป้องกันโรค ไม้ดอกไม้ประดับได้	- การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ดาวเรือง บานชื่น, สร้อยไก่ - การปลูกไม้ประดับ พืชต่าง โภชน, หมากผู้หมากเมีย
๕	การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ	- ปฏิบัติการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับได้	- การเพาะเมล็ด - การปักชำ - การตอนกิ่ง - การเสียบยอด - การแบ่ง แยก
๖	การเก็บเกี่ยวและบรรจุ	- เก็บเกี่ยวผลผลิต บรรจุหีบห่อ และจัดจำหน่ายผลผลิตได้	- การเก็บเกี่ยว และบรรจุหีบห่อไม้ดอกไม้ประดับ
๗	บันทึกเพื่อวางแผน	- จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และกำหนดราคาขายได้	- บันทึกการปฏิบัติงาน - การวางแผนการปลูกครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๖๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

รายวิชา การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	ความรู้พื้นฐานไม้ดอกไม้ประดับ - ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับ - ประเภทของไม้ดอกไม้ประดับ	๔
๒	เตรียมการก่อนผลิต - ศึกษาข้อมูลไม้ดอกไม้ประดับ - วางแผนการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	๔
๓	กระบวนการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ - กระบวนการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ - กระบวนการปลูกไม้ประดับ	๔
๔	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ - การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ดาเวียง บานชื่น, สร้อยไก่ - การปลูกไม้ประดับ พุดต่าง โกสน, หมากผู้หมากเมีย	๑๒
๕	การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ - การเพาะเมล็ด - การปักชำ - การตอนกิ่ง - การเสียบยอด - การแบ่ง แยก	๑๐
๖	การเก็บเกี่ยวและบรรจุ - การเก็บเกี่ยว และบรรจุหีบห่อไม้ดอกไม้ประดับ	๓
๗	บันทึกเพื่อวางแผน - บันทึกการปฏิบัติงาน - การวางแผนการปลูกครั้งต่อไป	๓
รวม		๔๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๖๔ รายวิชา การปลูกพืชสมุนไพร

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมายความสำคัญ และประโยชน์ของพืชสมุนไพรในท้องถิ่น เช่น ขิง ข่า ขมิ้น ตะไคร้ กระจ่าง ตีปาลี ฯลฯ เป็นต้น ลักษณะ ประเภทและสรรพคุณทางยาของพืชสมุนไพร การปลูกพืชสมุนไพร การขยายพันธุ์ การดูแลบำรุงรักษา การเก็บเกี่ยว การจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์

ปฏิบัติการสำรวจ วิเคราะห์ ข้อมูลความต้องการของตลาด เลือกพืชสมุนไพรสำหรับปลูก และขยายพันธุ์อย่างน้อย ๓ ชนิด ปลูกพืชสมุนไพรในแปลงหรือภาชนะต่าง ๆ ขยายพันธุ์ ดูแลรักษา เก็บเกี่ยวจัดจำหน่าย จำหน่าย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกผลการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผลเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการปลูกและขยายพันธุ์พืชสมุนไพรในท้องถิ่นจำหน่ายได้

มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน ใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๖๔ รายวิชา การปลูกพืชสมุนไพร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๑. อธิบายความหมาย ประวัติความเป็นมา ความสำคัญ ประโยชน์ สรรพคุณทางยา และทำการสำรวจพืชสมุนไพรในชุมชนได้
๒. ปฏิบัติการปลูก การดูแลรักษา และขยายพันธุ์พืชสมุนไพรได้
๓. เก็บเกี่ยวพืชสมุนไพร ศึกษาสรรพคุณทางยา และแปรรูปพืชสมุนไพร
๔. บันทึกการปฏิบัติงานและทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

รหัสวิชา ง๓๐๒๖๔ รายวิชา การปลูกพืชสมุนไพร

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>สาระที่ ๒ การอาชีพ</p>	<p>๑. อธิบายความหมาย ประวัติความเป็นมา ความสำคัญประโยชน์ สรรพคุณทางยา และทำการสำรวจพืชสมุนไพรในชุมชนได้</p> <p>๒. ปฏิบัติการปลูก การดูแลรักษา และขยายพันธุ์พืชสมุนไพรได้</p> <p>๓. เก็บเกี่ยวพืชสมุนไพร ศึกษา สรรพคุณทางยา และแปรรูปพืชสมุนไพร</p> <p>๔. บันทึกการปฏิบัติงานและทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและประวัติพืชสมุนไพร - ความสำคัญและประโยชน์ของพืชสมุนไพร - สรรพคุณสมุนไพร - สำรวจสมุนไพรในท้องถิ่น - การปลูกพืชสมุนไพร - การดูแลรักษาพืชสมุนไพร - เตรียมดินปลูกสมุนไพร - การขยายพันธุ์พืชสมุนไพร - ปฏิบัติการปลูกพืชสมุนไพร - การเก็บส่วนที่ใช้เป็นยา - สารประกอบทางเคมีและเภสัชวิทยาของพืชสมุนไพร - ข้อควรระวังทั่วไปในการใช้ยาสมุนไพร - ข้อควรระวังเกี่ยวกับการปรุงยาไทย - โทษและอันตรายจากการใช้ยาสมุนไพร - สำรวจผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพรในท้องตลาด - แปรรูปพืชสมุนไพร - บันทึกการปฏิบัติงาน - บัญชีรายรับ - รายจ่าย 	

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๖๔ รายวิชา การปลูกพืชสมุนไพร

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๑	รอบรู้พืชสมุนไพร	- อธิบายความหมาย ประวัติ ความเป็นมา ความสำคัญ ประโยชน์ สรรพคุณทางยา และทำการสำรวจพืชสมุนไพร ในชุมชนได้	- ความหมายและประวัติพืช สมุนไพร - ความสำคัญและประโยชน์ของ พืชสมุนไพร - สรรพคุณสมุนไพร - สำรวจสมุนไพรในท้องถิ่น
๒	ปลูกพืชสมุนไพร	- ปฏิบัติการปลูก การดูแลรักษา และขยายพันธุ์พืชสมุนไพรได้	- การปลูกพืชสมุนไพร - การดูแลรักษาพืชสมุนไพร - เตรียมดินปลูกสมุนไพร - การขยายพันธุ์พืชสมุนไพร - ปฏิบัติการปลูกพืชสมุนไพร
๓	ผลผลิตพืชสมุนไพร	- เก็บเกี่ยวพืชสมุนไพร ศึกษา สรรพคุณทางยา และแปรรูป พืชสมุนไพร	- การเก็บส่วนที่ใช้เป็นยา - สารประกอบทางเคมีและ เภสัชวิทยาของพืชสมุนไพร - ข้อควรระวังทั่วไปในการใช้ยา สมุนไพร - ข้อควรระวังเกี่ยวกับการปรุงยาไทย - โทษและอันตรายจากการ ใช้ยาสมุนไพร - สำรวจผลิตภัณฑ์จากพืช สมุนไพรในท้องตลาด - แปรรูปพืชสมุนไพร
๔	บันทึกเพื่อสรุป	- บันทึกการปฏิบัติงานและทำ บัญชีรายรับ-รายจ่าย	- บันทึกการปฏิบัติงาน - บัญชีรายรับ – รายจ่าย

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๖๔ รายวิชา การปลูกพืชสมุนไพร

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	รอบรู้พืชสมุนไพร - ความหมายและประวัติพืชสมุนไพร - ความสำคัญและประโยชน์ของพืชสมุนไพร - สรรพคุณสมุนไพร - สสำรวจสมุนไพรในท้องถิ่น	๑๐
๒	ปลูกพืชสมุนไพร - การปลูกพืชสมุนไพร - การดูแลรักษาพืชสมุนไพร - เตรียมดินปลูกสมุนไพร - การขยายพันธุ์พืชสมุนไพร - ปฏิบัติการปลูกพืชสมุนไพร	๑๐
๓	ผลผลิตพืชสมุนไพร - การเก็บส่วนที่ใช้เป็นยา - สารประกอบทางเคมีและเภสัชวิทยาของพืชสมุนไพร - ข้อควรระวังทั่วไปในการใช้ยาสมุนไพร - ข้อควรระวังเกี่ยวกับการปรุงยาไทย - โทษและอันตรายจากการใช้ยาสมุนไพร - สสำรวจผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพรในท้องตลาด - แปรรูปพืชสมุนไพร	๑๔
๔	บันทึกเพื่อสรุป - บันทึกการปฏิบัติงาน - บันทึกรายรับ - รายจ่าย	๖
รวม		๔๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๖๕ รายวิชา การปลูกพืชผักสวนครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของพืชผักทั่วไป การจำแนกชนิดและประเภทของพืชผัก ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืชผัก ทำเลที่เหมาะสมสำหรับการปลูกผัก การเตรียมดิน ลักษณะที่ดีของเมล็ดพันธุ์ผัก การเพาะเมล็ดพันธุ์ผัก การย้ายกล้า การปลูกผักชนิดต่าง ๆ การปฏิบัติดูแลรักษา การป้องกันโรคและกำจัดศัตรู การเก็บเกี่ยวผัก การปฏิบัติการหลังการเก็บเกี่ยว การถนอมอาหารและการแปรรูป เลือกรูปปลูกพืชผักอย่างน้อย ๒ ชนิด ปฏิบัติงานเตรียมดินปลูก เพาะเมล็ดพันธุ์ผัก ย้ายกล้า ปลูก ดูแลรักษา เก็บเกี่ยว การจัดการผลผลิตผักเพื่อการจำหน่าย การถนอมอาหารและการแปรรูป

โดยใช้กระบวนการคิด การฝึกทักษะปฏิบัติการปลูกพืชผัก กระบวนการทำงานตามขั้นตอน กระบวนการกลุ่ม การแก้ปัญหา รู้จักใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานมีความรู้และทักษะในการปลูกผัก

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการทำงานด้วยความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรมในอาชีพการเกษตร มีจิตสำนึกในการทำงาน และใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติอย่างประหยัดและคุ้มค่า

ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๖๕ รายวิชา การปลูกพืชผักสวนครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๑. บอกความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของพืชผัก
๒. บอกและอธิบายการจำแนกประเภทของพืชผัก
๓. อธิบายถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืชผัก
๔. บอกถึงลักษณะที่ดีของเมล็ดพันธุ์ อธิบายขั้นตอนการเพาะพันธุ์ผักและปฏิบัติการเพาะเมล็ดพันธุ์ผัก
๕. บอกการเลือกทำเลที่เหมาะสมต่อการทำสวนผัก การเตรียมดินเพื่อการปลูกผัก
๖. อธิบายวิธีการย้ายกล้าผัก การปลูกผัก และปฏิบัติการย้ายกล้าและปลูกผักชนิดต่าง ๆ ได้
๗. บอกการดูแลรักษาพืชผักและปฏิบัติการดูแลพืชผัก
๘. อธิบายถึงโรคและแมลงที่เกิดกับพืชผัก และการป้องกันกำจัดโรคและศัตรูของพืช
๙. อธิบายวิธีการเก็บเกี่ยวผัก และการจัดการผลผลิตเพื่อการจำหน่าย
๑๐. บอกการถนอมอาหารแปรรูปผลผลิตจากพืชผัก

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

รหัสวิชา ง๓๐๒๖๕ รายวิชา การปลูกพืชผักสวนครัว
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>สาระที่ ๒ การอาชีพ</p>	<p>๑. บอกความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของพืชผัก</p> <p>๒. บอกและอธิบายการจำแนกประเภทของพืชผัก</p> <p>๓. อธิบายถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืชผัก</p> <p>๔. บอกถึงลักษณะที่ดีของเมล็ดพันธุ์ อธิบายขั้นตอนการเพาะพันธุ์ผักและปฏิบัติการเพาะเมล็ดพันธุ์ผัก</p> <p>๕. บอกการเลือกทำเลที่เหมาะสมต่อการทำสวนผัก การเตรียมดินเพื่อการปลูกผัก</p> <p>๖. อธิบายวิธีการย้ายกล้าผัก การปลูกผัก และปฏิบัติการย้ายกล้าและปลูกผักชนิดต่าง ๆ ได้</p> <p>๗. บอกการดูแลรักษาพืชผักและปฏิบัติการดูแลพืชผัก</p> <p>๘. อธิบายถึงโรคและแมลงที่เกิดกับพืชผัก และการป้องกันกำจัดโรคและศัตรูของพืช</p> <p>๙. อธิบายวิธีการเก็บเกี่ยวผัก และการจัดการผลผลิตเพื่อการจำหน่าย</p>	<p>- ประวัติความเป็นมา และความหมายพืชผัก</p> <p>- ความสำคัญและประโยชน์ของพืชผัก</p> <p>- การจำแนกประเภทของพืชผัก</p> <p>- พืชผักที่นิยมปลูกเพื่อการค้า</p> <p>- สภาพแวดล้อมในการปลูกพืชผัก</p> <p>- ปัจจัยในการเจริญเติบโตของพืชผัก</p> <p>- การคัดเลือกเมล็ดพันธุ์พืชผัก</p> <p>- การเพาะเมล็ดพืชผัก</p> <p>- ทำเลที่ตั้งในการปลูกพืชผัก</p> <p>- การเตรียมแปลงผัก</p> <p>- การคัดเลือกต้นกล้า</p> <p>- การย้ายกล้าลงปลูก</p> <p>- การดูแลรักษาต้นพืชผัก</p> <p>- ปฏิบัติการดูแลรักษาต้นพืชผัก</p>	

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
	๑๐. บอกการถนอมอาหารแปรรูป ผลผลิตจากพืชผัก	<ul style="list-style-type: none">- โรคพืชผัก- แมลงศัตรูพืชผัก- เก็บเกี่ยวผลผลิตพืชผัก- การคัดเลือกผลผลิตพืชผัก- การบรรจุหีบห่อผลผลิต พืชผัก- การแปรรูปพืชผัก	

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๖๕ รายวิชา การปลูกพืชผักสวนครัว
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระการสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๑	ความรู้เบื้องต้น	- บอกความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของพืชผัก	- ประวัติความเป็นมา และ ความหมายพืชผัก - ความสำคัญและประโยชน์ของ พืชผัก
๒	ประเภทของพืชผัก	- บอกและอธิบายการจำแนก ประเภทของพืชผัก	- การจำแนกประเภทของพืชผัก - พืชผักที่นิยมปลูกเพื่อการค้า
๓	สภาพแวดล้อมใน การเจริญเติบโตของ พืชผัก	- อธิบายถึงปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่อ การเจริญเติบโตของพืชผัก	- สภาพแวดล้อมในการปลูก พืชผัก - ปัจจัยในการเจริญเติบโตของ พืชผัก
๔	เมล็ดพันธุ์และการ เพาะเมล็ด	- บอกถึงลักษณะที่ดีของเมล็ด พันธุ์ อธิบายขั้นตอนการ เพาะพันธุ์ผักและปฏิบัติการ เพาะเมล็ดพันธุ์ผัก	- การคัดเลือกเมล็ดพันธุ์พืชผัก - การเพาะเมล็ดพืชผัก
๕	ทำเลปลูกพืชผัก	- บอกการเลือกทำเลที่ เหมาะสมต่อการทำสวนผัก การเตรียมดินเพื่อการปลูกผัก	- ทำเลที่ตั้งในการปลูกพืชผัก - การเตรียมแปลงผัก
๖	การย้ายกล้าพืชผัก	- อธิบายวิธีการย้ายกล้าผัก การ ปลูกผัก และปฏิบัติการย้าย กล้าและปลูกผักชนิดต่าง ๆ ได้	- การคัดเลือกต้นกล้า - การย้ายกล้าลงปลูก
๗	การดูแลรักษาพืชผัก	- บอกการดูแลรักษาพืชผักและ ปฏิบัติการดูแลพืชผัก	- การดูแลรักษาต้นพืชผัก - ปฏิบัติการดูแลรักษาต้นพืชผัก

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระการสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๘	โรคและแมลงของ พืชผัก	- อธิบายถึงโรคและแมลงที่เกิด กับพืชผัก และการป้องกัน กำจัดโรคและศัตรูของพืช	- โรคพืชผัก - แมลงศัตรูพืชผัก
๙	การเก็บเกี่ยวพืชผัก	- อธิบายวิธีการเก็บเกี่ยวผัก และการจัดการผลผลิตเพื่อ การจำหน่าย	- เก็บเกี่ยวผลผลิตพืชผัก - การคัดเลือกผลผลิตพืชผัก
๑๐	การแปรรูปพืชผัก	- บอกการถนอมอาหารแปรรูป ผลผลิตจากพืชผัก	- การบรรจุหีบห่อผลผลิตพืชผัก - การแปรรูปพืชผัก

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๖๕ รายวิชา การปลูกพืชผักสวนครัว

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	ความรู้เบื้องต้น - ประวัติความเป็นมา และความหมายพืชผัก - ความสำคัญและประโยชน์ของพืชผัก	๔
๒	ประเภทของพืชผัก - การจำแนกประเภทของพืชผัก - พืชผักที่นิยมปลูกเพื่อการค้า	๔
๓	สภาพแวดล้อมในการเจริญเติบโตของพืชผัก - สภาพแวดล้อมในการปลูกพืชผัก - ปัจจัยในการเจริญเติบโตของพืชผัก	๔
๔	เมล็ดพันธุ์และการเพาะเมล็ด - การคัดเลือกเมล็ดพันธุ์พืชผัก - การเพาะเมล็ดพืชผัก	๔
๕	ทำเลปลูกพืชผัก - ทำเลที่ตั้งในการปลูกพืชผัก - การเตรียมแปลงผัก	๔
๖	การย้ายกล้าพืชผัก - การคัดเลือกต้นกล้า - การย้ายกล้าลงปลูก	๔
๗	การดูแลรักษาพืชผัก - การดูแลรักษาต้นพืชผัก - ปฏิบัติการดูแลรักษาต้นพืชผัก	๔

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๘	โรคและแมลงของพืชผัก - โรคพืชผัก - แมลงศัตรูพืชผัก	๔
๙	การเก็บเกี่ยวพืชผัก - เก็บเกี่ยวผลผลิตพืชผัก - การคัดเลือกผลผลิตพืชผัก	๔
๑๐	การแปรรูปพืชผัก - การบรรจุหีบห่อผลผลิตพืชผัก - การแปรรูปพืชผัก	๔
รวม		๔๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๖๖	รายวิชา การเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖	เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความต้องการและแนวโน้มของตลาดปลาสวยงาม สถานที่และอุปกรณ์ที่ใช้เลี้ยงปลาสวยงาม ชนิดของปลาสวยงามทั้งพันธุ์พื้นเมืองและพันธุ์ต่างประเทศ การเลี้ยง อาหารและการให้อาหาร การผลิตอาหาร และเพาะพันธุ์ปลาชนิดต่าง ๆ และการอนุบาล การป้องกันโรคพยาธิและศัตรูปลาสวยงาม การคัดปลา และการบรรจุสำหรับจำหน่ายสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาดปลาสวยงาม เลือกเลี้ยงปลา เตรียมสถานที่ วัสดุและอุปกรณ์ เตรียมและให้อาหาร เพาะพันธุ์ ดูแลรักษา คัดปลาและบรรจุสำหรับจำหน่าย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมิน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม และมีทักษะในการเพาะพันธุ์ปลา ให้อาหาร ดูแลรักษา ป้องกันโรคพยาธิและศัตรู จับปลาจำหน่ายได้

มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานการปลูกไม้ดอกประดับ เห็นแนวทางในการปฏิบัติงาน การปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่องและการพัฒนางานให้เหมาะสมสอดคล้องกับบรรทัดฐานของสังคม ตระหนักในความสำคัญของการทำงานอย่างมีขั้นตอนและมีความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๖๖	รายวิชา การเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖	เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๑. ศึกษาข้อมูล ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการเลี้ยงปลาสวยงาม
๒. บอกประเภทและชนิดของปลาสวยงาม เตรียมบ่อเลี้ยงปลา วัสดุอุปกรณ์ และเตรียมพันธุ์ปลาได้
๓. สามารถเลี้ยงดูปลาสวยงาม ป้องกันโรคและรักษาโรค ปลาสวยงามได้
๔. สามารถจำหน่ายปลาสวยงาม และทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

รหัสวิชา ง๓๐๒๖๖
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

รายวิชา การเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม
 เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>สาระที่ ๒ การอาชีพ</p>	<p>๑. ศึกษาข้อมูล ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการเลี้ยงปลาสวยงาม</p> <p>๒. บอกประเภทและชนิดของปลาสวยงาม เตรียมพ่อแม่เลี้ยงปลา วัสดุอุปกรณ์ และเตรียมพันธุ์ปลาได้</p> <p>๓. สามารถเลี้ยงดูปลาสวยงาม ป้องกันโรคและรักษาโรค ปลาสวยงามได้</p> <p>๔. สามารถจำหน่ายปลาสวยงาม และทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและประวัติปลาสวยงาม - ปลาสวยงามในประเทศไทยและต่างประเทศ - กระบวนการเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม - การวางแผนการเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม - ประเภทของปลาสวยงาม - ปลาสวยงามของไทยที่นิยมเลี้ยง - ปลาแปลกที่นิยมเลี้ยง - การเตรียมตู้เลี้ยงปลา - การเตรียมพันธุ์ปลาสวยงาม - การเลี้ยงปลาสวยงาม - อาหารปลาสวยงาม - โรคของปลาสวยงาม - การป้องกันรักษาโรคปลาสวยงาม - การเพาะพันธุ์ปลาสวยงาม - การอนุบาลลูกปลา - เตรียมปลาเพื่อจำหน่าย - บัญชีรายรับ – รายจ่าย 	

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๖๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

รายวิชา การเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๑	รู้จักปลาสวยงาม	- ศึกษาข้อมูล ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการเลี้ยงปลาสวยงาม	- ความหมายและประวัติปลาสวยงาม - ปลาสวยงามในประเทศไทยและต่างประเทศ - กระบวนการเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม - การวางแผนการเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม
๒	เตรียมพร้อมให้ครบครัน	- บอกประเภทและชนิดของปลาสวยงาม เตรียมบ่อเลี้ยงปลา วัสดุอุปกรณ์ และเตรียมพันธุ์ปลาได้	- ประเภทของปลาสวยงาม - ปลาสวยงามของไทยที่นิยมเลี้ยง - ปลาแปลกที่นิยมเลี้ยง - การเตรียมตู้เลี้ยงปลา - การเตรียมพันธุ์ปลาสวยงาม
๓	เลี้ยงดูให้เพ็ดเพลิน	- สามารถเลี้ยงดูปลาสวยงาม ป้องกันโรคและรักษาโรคปลาสวยงามได้	- การเลี้ยงปลาสวยงาม - อาหารปลาสวยงาม - โรคของปลาสวยงาม - การป้องกันรักษาโรคปลาสวยงาม - การเพาะพันธุ์ปลาสวยงาม - การอนุบาลลูกปลา
๔	ผลงานสร้างรายได้	- สามารถจำหน่ายปลาสวยงาม และทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้	- เตรียมปลาเพื่อจำหน่าย - บัญชีรายรับ – รายจ่าย

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๖๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

รายวิชา การเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	รู้จักปลาสวยงาม - ความหมายและประวัติปลาสวยงาม - ปลาสวยงามในประเทศไทยและต่างประเทศ - กระบวนการเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม - การวางแผนการเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม	๑๐
๒	เตรียมพร้อมให้ครบครัน - ประเภทของปลาสวยงาม - ปลาสวยงามของไทยที่นิยมเลี้ยง - ปลาแปลกที่นิยมเลี้ยง - การเตรียมตู้เลี้ยงปลา - การเตรียมพันธุ์ปลาสวยงาม	๑๐
๓	เลี้ยงดูให้ปลอดภัย - การเลี้ยงปลาสวยงาม - อาหารปลาสวยงาม - โรคของปลาสวยงาม - การป้องกันรักษาโรคปลาสวยงาม - การเพาะพันธุ์ปลาสวยงาม - การอนุบาลลูกปลา	๑๔
๔	ผลงานสร้างรายได้ - เตรียมปลาเพื่อจำหน่าย - บันชีรายรับ - รายจ่าย	๖
รวม		๔๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๘๑	รายวิชา ระเบียบการเงิน	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖	เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อธิบายความหมาย เกี่ยวกับระเบียบการเงิน การทำงานประมาณ การบันทึกเงินสด การทำบัญชีรายรับ รายจ่าย การทำงานรับรับ รายจ่าย

ปฏิบัติทักษะพื้นฐานในการบันทึกรายการต่าง ๆ ลงในระเบียบการเงิน จัดทำงบประมาณรายรับ รายจ่าย นำไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต และเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับการบันทึกระเบียบการเงิน มีคุณธรรมและ ลักษณะนิสัยที่ดี สามารถปฏิบัติงานระเบียบการเงินได้

ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๘๑ รายวิชา ระเบียบการเงิน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๑. บอกความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบการเงินได้
๒. อธิบายเกี่ยวกับการทำงบประมาณได้
๓. อธิบายเกี่ยวกับการบันทึกเงินสดได้
๔. อธิบายหลักการทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้
๕. ปฏิบัติการทำงบประมาณ บันทึกเงินสด ลงบัญชีรายรับ-รายจ่าย ทำงบรายรับ-รายจ่ายได้
๖. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดี ตลอดจนการใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

รหัสวิชา ง๓๐๒๘๑

รายวิชา ระเบียบการเงิน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>สาระที่ ๒ การอาชีพ</p>	<p>๑. บอกความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบการเงินได้</p> <p>๒. อธิบายเกี่ยวกับการทำงบประมาณได้</p> <p>๓. อธิบายเกี่ยวกับการบันทึกเงินสดได้</p> <p>๔. อธิบายหลักการทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้</p> <p>๕. ปฏิบัติการทำงานงบประมาณบันทึกเงินสด ลงบัญชีรายรับ-รายจ่าย ทำงบรายรับ-รายจ่ายได้</p> <p>๖. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีตลอดจนการใช้พลังงานทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<p>- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบการเงิน การบันทึกรายการต่าง ๆ ลงในระเบียบการเงิน</p> <p>- การจัดทำงบประมาณรายรับ และรายจ่าย การจัดทำงบประมาณรายรับและรายจ่าย</p> <p>- ระเบียบเงินสดของนักเรียนและทักษะในการจัดทำระเบียบเงินสดแยกประเภทรายจ่าย</p> <p>- หลักการทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้</p> <p>- ทักษะ และวิธีการจัดทำงบรายรับ-รายจ่าย</p>	

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๘๑ รายวิชา ระเบียบการเงิน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบการเงิน	- บอกความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบการเงินได้	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบการเงิน การบันทึกรายการต่างๆ ลงในระเบียบการเงิน
๒	งบประมาณ	- อธิบายเกี่ยวกับการทำงบประมาณได้	- การจัดทำงบประมาณรายรับและรายจ่าย การจัดทำงบประมาณรายรับและรายจ่าย
๓	การจัดทำระเบียบเงินสดแยกประเภทรายจ่าย	- อธิบายเกี่ยวกับการบันทึกเงินสดได้	- ระเบียบเงินสดของนักเรียน และทักษะในการจัดทำระเบียบเงินสดแยกประเภทรายจ่าย
๔	หลักการบัญชี	- อธิบายหลักการทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้	- หลักการทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้
๕	ปฏิบัติบัญชี	- ปฏิบัติการทำงบประมาณ บันทึกเงินสด ลงบัญชีรายรับ-รายจ่าย ทำงบรายรับ-รายจ่ายได้	- ทักษะ และวิธีการจัดทำงบรายรับ-รายจ่าย

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๘๑

รายวิชา ระเบียบการเงิน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบการเงิน - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบการเงิน การบันทึก รายการต่าง ๆ ลงในระเบียบการเงิน	๘
๒	งบประมาณ - การจัดทำงบประมาณรายรับ และรายจ่าย การจัดทำ งบประมาณรายรับและรายจ่าย	๘
๓	การจัดทำระเบียบเงินสดแยกประเภทรายจ่าย - ระเบียบเงินสดของนักเรียน และทักษะในการจัดทำ ระเบียบเงินสดแยกประเภทรายจ่าย	๘
๔	หลักการบัญชี - หลักการทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้	๘
๕	ปฏิบัติบัญชี - ทักษะ และวิธีการจัดทำบรายรับ-รายจ่าย	๘
รวม		๔๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๘๒

รายวิชา เอกสารธุรกิจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของเอกสารธุรกิจประเภทต่าง ๆ เอกสารการเครดิต เอกสารการเงินที่ใช้ของธนาคาร การขนส่ง การประกันภัย การซื้อและการขาย เอกสารการนำเข้าและส่งออก ความสัมพันธ์ของเอกสารแต่ละประเภท

ปฏิบัติการใช้เอกสารธุรกิจ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเอกสารธุรกิจ และสามารถนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในงานอาชีพ และมีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดี การใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๘๒ รายวิชา เอกสารธุรกิจ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของเอกสารธุรกิจประเภทต่างๆ ได้
๒. อธิบายและใช้ เอกสารการเครดิตได้
๓. อธิบายและใช้ เอกสารการเงินที่ใช้ของธนาคารได้
๔. อธิบายและใช้ เอกสารการขนส่งได้
๕. อธิบายและใช้ เอกสารการประกันภัยได้
๖. อธิบายและใช้ เอกสารการซื้อขายได้
๗. อธิบายใช้ เอกสารการนำเข้าและส่งออก ได้
๘. อธิบายความสัมพันธ์ของเอกสารแต่ละประเภทได้

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

รหัสวิชา ง๓๐๒๘๒

รายวิชา เอกสารธุรกิจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>สาระที่ ๒ การอาชีพ</p>	<p>๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของ เอกสารธุรกิจประเภทต่างๆ ได้</p> <p>๒. อธิบายและใช้ เอกสารการเครดิตได้</p> <p>๓. อธิบายและใช้ เอกสารการเงินที่ใช้ของธนาคารได้</p> <p>๔. อธิบายและใช้ เอกสารการการขนส่งได้</p> <p>๕. อธิบายและใช้ เอกสารการประกันภัยได้</p> <p>๖. อธิบายและใช้ เอกสารการซื้อและการขายได้</p> <p>๗. อธิบายใช้ เอกสารการนำเข้าและส่งออก ได้</p> <p>๘. อธิบายความสัมพันธ์ของ เอกสารแต่ละประเภทได้</p>	<p>- ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของเอกสารธุรกิจ</p> <p>- ความหมาย และการใช้ เอกสารการเครดิต</p> <p>- ความหมาย และการใช้ เอกสารการเงินของธนาคาร</p> <p>- ความหมาย และการใช้ เอกสารการขนส่ง</p> <p>- ความหมาย และการใช้ เอกสารการประกันภัย</p> <p>- ความหมาย และการใช้ เอกสารการซื้อและการขาย</p> <p>- ความหมาย และการใช้ เอกสารการนำเข้าและส่งออก</p> <p>- ความสัมพันธ์ของเอกสารแต่ละประเภท</p>	

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๘๒ รายวิชา เอกสารธุรกิจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๑	ความรู้เบื้องต้นของ เอกสารธุรกิจ	- อธิบายความหมายความสำคัญ และประโยชน์ของเอกสาร ธุรกิจประเภทต่าง ๆ ได้	- ความหมาย ความสำคัญและ ประโยชน์ของเอกสารธุรกิจ
๒	เอกสารการเครดิต	- อธิบายและใช้ เอกสารการ เครดิตได้	- ความหมาย และการใช้เอกสาร การเครดิต
๓	เอกสารการเงินของ ธนาคาร	- อธิบายและใช้ เอกสารการเงิน ที่ใช้ของธนาคารได้	- ความหมาย และการใช้เอกสาร การเงินของธนาคาร
๔	เอกสารการการขนส่ง	- อธิบายและใช้ เอกสารการ ขนส่งได้	- ความหมาย และการใช้เอกสาร การขนส่ง
๕	เอกสารการ ประกันภัย	- อธิบายและใช้ เอกสารการ ประกันภัยได้	- ความหมาย และการใช้เอกสาร การประกันภัย
๖	เอกสารการซื้อและ การขาย	- อธิบายและใช้ เอกสารการซื้อ และการขายได้	- ความหมาย และการใช้เอกสาร การซื้อและการขาย
๗	เอกสารการนำเข้า และส่งออก	- อธิบายใช้ เอกสารการนำเข้า และส่งออกได้	- ความหมาย และการใช้เอกสาร การนำเข้าและส่งออก
๘	ความสัมพันธ์ของ เอกสารแต่ละ ประเภท	- อธิบายความสัมพันธ์ของ เอกสารแต่ละประเภทได้	- ความสัมพันธ์ของเอกสารแต่ละ ประเภท

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๘๒

รายวิชา เอกสารธุรกิจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	ความรู้เบื้องต้นของเอกสารธุรกิจ - ความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของเอกสารธุรกิจ	๔
๒	เอกสารการเครดิต - ความหมาย และการใช้เอกสารการเครดิต	๕
๓	เอกสารการเงินของธนาคาร - ความหมาย และการใช้เอกสารการเงินของธนาคาร	๕
๔	เอกสารการขนส่ง - ความหมาย และการใช้เอกสารการขนส่ง	๖
๕	เอกสารการประกันภัย - ความหมาย และการใช้เอกสารการประกันภัย	๖
๖	เอกสารการซื้อและการขาย - ความหมาย และการใช้เอกสารการซื้อและการขาย	๖
๗	เอกสารการนำเข้าและส่งออก - ความหมาย และการใช้เอกสารการนำเข้าและส่งออก	๖
๘	ความสัมพันธ์ของเอกสารแต่ละประเภท - ความสัมพันธ์ของเอกสารแต่ละประเภท	๖
รวม		๔๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๘๓	รายวิชา งานสำนักงาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖	เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะงานสำนักงานและพนักงาน การพัฒนาบุคลิกภาพ การผลิตงานพิมพ์ดีดหรือคอมพิวเตอร์งานสารบรรณ วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน การใช้บริการสื่อสาร การต้อนรับ การนัดหมาย การเดินทาง แห่ลงข่าว การใช้หนังสืออุเทศ (หนังสืออ้างอิง)

ปฏิบัติงานในสำนักงานเกี่ยวกับงานพิมพ์ดีดหรือคอมพิวเตอร์ งานสารบรรณ งานจัดการและงานการใช้วัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการทำงานในสำนักงาน มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดี การใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๘๓	รายวิชา งานสำนักงาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖	เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๑. อธิบายลักษณะงานสำนักงานและพนักงานได้
๒. อธิบายการพัฒนาบุคลิกภาพได้
๓. ปฏิบัติการใช้พิมพ์ดีดหรือคอมพิวเตอร์ได้
๔. อธิบายลักษณะงานสารบรรณได้
๕. อธิบายวัสดุอุปกรณ์สำนักงานได้
๖. ปฏิบัติการใช้บริการสื่อสารแบบต่าง ๆ ได้
๗. อธิบายการต้อนรับ การนัดหมาย การเดินทาง และแหล่งข่าวได้
๘. ปฏิบัติการใช้หนังสืออุเทศได้
๙. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดี การใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

รหัสวิชา ง๓๐๒๘๓

รายวิชา งานสำนักงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>สาระที่ ๒ การอาชีพ</p>	<p>๑. อธิบายลักษณะงานสำนักงานและพนักงานได้</p> <p>๒. อธิบายการพัฒนาบุคลิกภาพได้</p> <p>๓. ปฏิบัติการใช้พิมพ์ดีดหรือคอมพิวเตอร์ได้</p> <p>๔. อธิบายลักษณะงานสารบรรณได้</p> <p>๕. อธิบายวัสดุอุปกรณ์สำนักงานได้</p> <p>๖. ปฏิบัติการใช้บริการสื่อสารแบบต่าง ๆ ได้</p> <p>๗. อธิบายการต้อนรับ การนัดหมาย การเดินทาง และแหล่งข่าวได้</p> <p>๘. ปฏิบัติการใช้หนังสืออุเทศได้</p> <p>๙. มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีการใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<p>- ลักษณะงานสำนักงานและพนักงาน</p> <p>- การพัฒนาบุคลิกภาพ</p> <p>- การใช้พิมพ์ดีดหรือคอมพิวเตอร์</p> <p>- ลักษณะงานสารบรรณ</p> <p>- วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน</p> <p>- การใช้บริการสื่อสารแบบต่าง ๆ</p> <p>- การต้อนรับ การนัดหมาย การเดินทาง และแหล่งข่าว</p> <p>- การใช้หนังสืออุเทศ</p> <p>- คุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดี การใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๘๓

รายวิชา งานสำนักงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระการสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๑	ลักษณะงานสำนักงาน	- อธิบายลักษณะงานสำนักงานและพนักงานได้	- ลักษณะงานสำนักงานและพนักงาน
๒	การพัฒนาบุคลิกภาพ	- อธิบายการพัฒนาบุคลิกภาพได้	- การพัฒนาบุคลิกภาพ
๓	การใช้พิมพ์ดีดหรือคอมพิวเตอร์	- ปฏิบัติการใช้พิมพ์ดีดหรือคอมพิวเตอร์ได้	- การใช้พิมพ์ดีดหรือคอมพิวเตอร์
๔	ลักษณะงานสารบรรณ	- อธิบายลักษณะงานสารบรรณได้	- ลักษณะงานสารบรรณ
๕	วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	- อธิบายวัสดุอุปกรณ์สำนักงานได้	- วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน
๖	การใช้บริการสื่อสาร	- ปฏิบัติการใช้บริการสื่อสารแบบต่าง ๆ ได้	- การใช้บริการสื่อสารแบบต่าง ๆ
๗	การต้อนรับ การนัดหมาย การเดินทาง และแหล่งข่าว	- อธิบายการต้อนรับ การนัดหมาย การเดินทาง และแหล่งข่าวได้	- การต้อนรับ การนัดหมายการเดินทาง และแหล่งข่าว
๘	หนังสืออุเทศ	- ปฏิบัติการใช้หนังสืออุเทศได้	- การใช้หนังสืออุเทศ
๙	คุณธรรมในการทำงาน	- มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดี การใช้พลังงานทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- คุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดี การใช้พลังงานทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๘๓
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

รายวิชา งานสำนักงาน

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	ลักษณะงานสำนักงาน - ลักษณะงานสำนักงานและพนักงาน	๕
๒	การพัฒนาบุคลิกภาพ - การพัฒนาบุคลิกภาพ	๕
๓	การใช้พิมพ์ดีดหรือคอมพิวเตอร์ - การใช้พิมพ์ดีดหรือคอมพิวเตอร์	๖
๔	ลักษณะงานสารบรรณ - ลักษณะงานสารบรรณ	๔
๕	วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน - วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	๔
๖	การใช้บริการสื่อสาร - การใช้บริการสื่อสารแบบต่าง ๆ	๔
๗	การต้อนรับ การนัดหมาย การเดินทาง และแหล่งข่าว - การต้อนรับ การนัดหมายการเดินทาง และแหล่งข่าว	๔
๘	หนังสืออุเทศ - การใช้หนังสืออุเทศ	๔
๙	คุณธรรมในการทำงาน - คุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดี การใช้พลังงานทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	๔
รวม		๔๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๘๔ รายวิชา หลักการขายเบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการขาย คุณสมบัติและจรรยาบรรณของนักขาย กระบวนการขาย การแสวงหา
ลูกค้า การเตรียมตัวก่อนการเข้าพบ การเข้าพบ การเสนอขายและการสาธิต การตอบข้อโต้แย้ง การปิดการ
ขาย การติดตามและประเมินผลการขาย การบริการก่อนและหลังการขาย โอกาสความก้าวหน้าของนักขาย
และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานขาย

ปฏิบัติงาน ขายของหน้าร้าน ขายของตามบ้าน และใช้เทคโนโลยีในการขาย

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการขายเบื้องต้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการขาย มี
คุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดี การใช้พลังงาน ทรัพยากร ในการทำงานอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๘๔ รายวิชา หลักการขายเบื้องต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๑. ความหมาย ความสำคัญ เกี่ยวกับหลักการขาย
๒. คุณสมบัติและจรรยาบรรณของนักขาย
๓. กระบวนการขาย การแสวงหาลูกค้า
๔. การเตรียมตัวก่อนการเข้าพบ การเข้าพบ การเสนอขายและการสาธิต การตอบข้อโต้แย้ง
๕. การปิดการขาย การติดตามและประเมินผลการขาย การบริการก่อนและหลังการขาย
๖. ความก้าวหน้าของนักขายและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานขาย

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

รหัสวิชา ง๓๐๒๘๔ รายวิชา หลักการขายเบื้องต้น
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>สาระที่ ๒ การอาชีพ</p>	<p>๑. ความหมาย ความสำคัญเกี่ยวกับหลักการขาย</p> <p>๒. คุณสมบัติและจรรยาบรรณของนักขาย</p> <p>๓. กระบวนการขาย การแสวงหาลูกค้า</p> <p>๔. การเตรียมตัวก่อนการเข้าพบ การเข้าพบ การเสนอขายและการสาธิต การตอบข้อโต้แย้ง</p> <p>๕. การปิดการขาย การติดตามและประเมินผลการขาย การบริการก่อนและหลังการขาย</p> <p>๖. ความก้าวหน้าของนักขายและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานขาย</p>	<p>- ความหมาย ความสำคัญเกี่ยวกับหลักการขาย</p> <p>- คุณสมบัติและจรรยาบรรณของนักขาย</p> <p>- กระบวนการขาย การแสวงหาลูกค้า</p> <p>- การเตรียมตัวก่อนการเข้าพบ การเข้าพบ การเสนอขายและการสาธิต การตอบข้อโต้แย้ง</p> <p>- การปิดการขาย การติดตามและประเมินผลการขาย การบริการก่อนและหลังการขาย</p> <p>- ความก้าวหน้าของนักขายและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานขาย</p>	

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๘๔ รายวิชา หลักการขายเบื้องต้น
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๑	ความหมาย ความสำคัญ เกี่ยวกับ หลักการขาย	- อธิบายความหมาย ความสำคัญ เกี่ยวกับหลักการ ขายได้	- ความหมาย ความสำคัญ เกี่ยวกับหลักการขาย
๒	คุณสมบัติและ จรรยาบรรณของนัก ขาย	- อธิบายคุณสมบัติและ จรรยาบรรณของนักขายได้	- คุณสมบัติแลจรรยาบรรณของ นักขาย
๓	กระบวนการขาย และการแสวงหา ลูกค้า	- อธิบายกระบวนการขายการ แสวงหาลูกค้าได้	- กระบวนการขาย การแสวงหา ลูกค้า
๔	การเข้าพบ การเสนอ ขาย และการตอบ ข้อโต้แย้ง	- อธิบายการเตรียมตัวก่อนการ เข้าพบ การเข้าพบ การเสนอ ขายและการสาธิต การตอบข้อ โต้แย้งได้	- การเตรียมตัวก่อนการเข้าพบ การเข้าพบ การเสนอขายและ การสาธิต การตอบข้อโต้แย้ง
๕	การปิดการขาย	- อธิบายการปิดการขาย การ ติดตามและประเมินผลการ ขาย การบริการก่อนและหลัง การขายได้	- การปิดการขาย การติดตามและ ประเมินผลการขาย การบริการ ก่อนและหลังการขาย
๖	ความก้าวหน้าของ นักขายและ เทคโนโลยีที่ เกี่ยวข้องกับงานขาย	- อธิบายความก้าวหน้าของนัก ขายและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง กับงานขายได้	- ความก้าวหน้าของนักขายและ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงาน ขาย

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๘๔ รายวิชา หลักการขายเบื้องต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	ความหมาย ความสำคัญ เกี่ยวกับหลักการขาย - ความหมาย ความสำคัญเกี่ยวกับหลักการขาย	๖
๒	คุณสมบัติและจรรยาบรรณของนักขาย - คุณสมบัติแลจรรยาบรรณของนักขาย	๖
๓	กระบวนการขาย และการแสวงหาลูกค้า - กระบวนการขาย การแสวงหาลูกค้า	๘
๔	การเข้าพบ การเสนอขาย และการตอบข้อโต้แย้ง - การเตรียมตัวก่อนการเข้าพบ การเข้าพบ การเสนอขาย และการสาธิต การตอบข้อโต้แย้ง	๗
๕	การปิดการขาย - การปิดการขาย การติดตามและประเมินผลการขาย การบริการก่อนและหลังการขาย	๗
๖	ความก้าวหน้าของนักขายและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานขาย - ความก้าวหน้าของนักขายและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานขาย	๖
รวม		๔๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๘๕ รายวิชา การบัญชีเบื้องต้น ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมายความสำคัญ ประวัติการบัญชี และรูปแบบของกิจการ ข้อสมมติฐานทางการบัญชี ความหมายของสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้เจ้าของ สมการบัญชี รายการค้า และการวิเคราะห์รายการค้าที่ไม่ซับซ้อน หลักการบันทึกบัญชีเบื้องต้น วงจรบัญชี ความหมายและประเภทของสมุดรายวันขั้นต้น รูปแบบและการบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป บัญชีแยกประเภท การจัดทำบทดลอง และการบูรณาการความรู้

ปฏิบัติการวิเคราะห์รายการค้าที่ไม่ซับซ้อน การบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป บัญชีแยกประเภท และการจัดทำบทดลอง

มีคุณธรรม จริยธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี ปฏิบัติงานบัญชีอย่างมีระเบียบ มีความละเอียดรอบคอบ มีความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา อดทน ประหยัดและอดออม

ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๘๕ รายวิชา การบัญชีเบื้องต้น ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญของการบัญชี รูปแบบของกิจการ สินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้เป็นเจ้าของ และสมการบัญชีได้
๒. สามารถวิเคราะห์รายการค้าที่ไม่ซับซ้อน จำแนกรายการค้าที่จะนำมาวิเคราะห์ และจัดประเภทรายการค้าได้
๓. สามารถวิเคราะห์ และบันทึกบัญชีเบื้องต้นในสมุดรายวันทั่วไปได้
๔. สามารถบันทึกบัญชีแยกประเภททั่วไป และจัดทำบทดลองได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

รหัสวิชา ง๓๐๒๘๕ รายวิชา การบัญชีเบื้องต้น ๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>สาระที่ ๒ การอาชีพ</p>	<p>๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญของการบัญชี รูปแบบของกิจการ สินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้น และสมการบัญชีได้</p> <p>๒. สามารถวิเคราะห์รายการค้าที่ไม่ซับซ้อน จำแนกรายการค้าที่จะนำมาวิเคราะห์ และจัดประเภทรายการค้าได้</p> <p>๓. สามารถวิเคราะห์ และบันทึกบัญชีเบื้องต้นในสมุดรายวันทั่วไปได้</p> <p>๔. สามารถบันทึกบัญชีแยกประเภททั่วไป และจัดทำงบทดลองได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการบัญชี และจุดประสงค์ในการทำบัญชี - ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี - ข้อเสนอแนะในการเรียนบัญชี - รูปแบบของกิจการ - ข้อสมมติฐานทางการบัญชี - สินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้น - สมการบัญชี - รายการค้า - รายการค้าที่ไม่ก่อให้เกิดรายการค้า - เอกสารทางการค้า - ความหมายของการวิเคราะห์รายการค้า - หลักในการวิเคราะห์รายการค้า - ความหมายของหลักบัญชีคู่ - หลักในการบันทึกบัญชี - การตั้งชื่อบัญชี - วงจรบัญชี - ความหมายและประเภทของสมุดรายวันขั้นต้น - สมุดรายวันทั่วไป - หลักการบันทึกบัญชี 	

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
		<ul style="list-style-type: none">- ความหมาย ชนิด และรูปแบบของบัญชีแยกประเภท- การกำหนดเลขที่บัญชี- การผ่านรายการจากสมุดรายวัน	

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๘๕ รายวิชา การบัญชีเบื้องต้น ๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๑	ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการบัญชี	- อธิบายความหมายความสำคัญ ของการบัญชี รูปแบบของ กิจการ สินทรัพย์ หนี้สิน และ ส่วนของผู้เจ้าของ และสมการ บัญชีได้	- ความหมายของการบัญชีและ จุดประสงค์ในการทำบัญชี - ประโยชน์ของข้อมูลทางการ บัญชี - ข้อเสนอแนะในการเรียนบัญชี - รูปแบบของกิจการ - ข้อสมมติฐานทางการบัญชี - สินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของ เจ้าของ - สมการบัญชี
๒	รายการค้าและการ วิเคราะห์รายการค้า	- สามารถวิเคราะห์รายการค้าที่ ไม่ซับซ้อน จำแนกรายการค้าที่ จะนำมาวิเคราะห์ และจัด ประเภทรายการค้าได้	- รายการค้า - รายการที่ไม่ก่อให้เกิดรายการค้า - เอกสารทางการค้า - ความหมายของการวิเคราะห์ รายการค้า - หลักในการวิเคราะห์รายการค้า - ความหมายของหลักบัญชีคู่ - หลักในการบันทึกบัญชี - การตั้งชื่อบัญชี
๓	สมุดรายวันทั่วไป	- สามารถวิเคราะห์ และบันทึก บัญชีเบื้องต้นในสมุดรายวัน ทั่วไปได้	- วงจรบัญชี - ความหมายและประเภทของ สมุดรายวันขั้นต้น - สมุดรายวันทั่วไป - หลักการบันทึกบัญชี
๔	บัญชีแยกประเภท ทั่วไป และงบทดลอง	- สามารถบันทึกบัญชีแยก ประเภททั่วไป และจัดทำงบ ทดลองได้	- ความหมาย ชนิด และรูปแบบ ของบัญชีแยกประเภท - การกำหนดเลขที่บัญชี - การผ่านรายการจากสมุดรายวัน

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๘๕ รายวิชา การบัญชีเบื้องต้น ๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชี <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการบัญชีและจุดประสงค์ในการทำบัญชี - ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี - ข้อเสนอแนะในการเรียนบัญชี - รูปแบบของกิจการ - ข้อสมมติฐานทางการบัญชี - สินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้เจ้าของ - สมการบัญชี 	๙
๒	รายการค้าและการวิเคราะห์รายการค้า <ul style="list-style-type: none"> - รายการค้า - รายการที่ไม่ก่อให้เกิดรายการค้า - เอกสารทางการค้า - ความหมายของการวิเคราะห์รายการค้า - หลักในการวิเคราะห์รายการค้า - ความหมายของหลักบัญชีคู่ - หลักในการบันทึกบัญชี - การตั้งชื่อบัญชี 	๙
๓	สมุดรายวันทั่วไป <ul style="list-style-type: none"> - วงจรบัญชี - ความหมายและประเภทของสมุดรายวันขั้นต้น - สมุดรายวันทั่วไป - หลักการบันทึกบัญชี 	๑๐
๔	บัญชีแยกประเภททั่วไป และงบทดลอง <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ชนิด และรูปแบบของบัญชีแยกประเภท - การกำหนดเลขที่บัญชี - การผ่านรายการจากสมุดรายวัน 	๑๒
รวม		๔๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๘๖ รายวิชา การบัญชีเบื้องต้น ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมายความสำคัญ ประวัติการบัญชี และรูปแบบของกิจการ ข้อสมมติฐานทางการบัญชี ความหมายของสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้เจ้าของ สมการบัญชี รายการค้า และการวิเคราะห์รายการค้า หลักการบันทึกบัญชี วงจรบัญชี ความหมายและประเภทของสมุดรายวันขั้นต้น รูปแบบและการบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป บัญชีแยกประเภท การจัดทำบทดลอง และการบูรณาการความรู้

โดยใช้การวิเคราะห์รายการค้า การบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไป บัญชีแยกประเภท และการจัดทำบทดลอง

เพื่อให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี ปฏิบัติงานบัญชีอย่างมีระเบียบ มีความละเอียด รอบคอบ มีความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา อดทน ประหยัดและอดออม

ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๘๖	รายวิชา การบัญชีเบื้องต้น ๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖	เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง	จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญของการบัญชี รูปแบบของกิจการ สินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้น และสมการบัญชีได้
๒. สามารถวิเคราะห์รายการค้า จำแนกรายการค้าที่จะนำมาวิเคราะห์ และจัดประเภทรายการค้าได้
๓. สามารถวิเคราะห์ และบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไปได้
๔. สามารถบันทึกบัญชีแยกประเภททั่วไป และจัดทำบทดลองได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

รหัสวิชา ง๓๐๒๘๖

รายวิชา การบัญชีเบื้องต้น ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>สาระที่ ๒ การอาชีพ</p>	<p>๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญของการบัญชี รูปแบบของกิจการ สินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้น และสมการบัญชีได้</p> <p>๒. สามารถวิเคราะห์รายการค้า จำแนกรายการค้าที่จะนำมาวิเคราะห์ และจัดประเภท รายการค้าได้</p> <p>๓. สามารถวิเคราะห์ และบันทึกบัญชีในสมุดรายวันทั่วไปได้</p> <p>๔. สามารถบันทึกบัญชีแยกประเภททั่วไป และจัดทำงบทดลองได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการบัญชี และจุดประสงค์ในการทำบัญชี - ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี - ข้อเสนอแนะในการเรียนบัญชี - รูปแบบของกิจการ - ข้อสมมติฐานทางการบัญชี - สินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้น - สมการบัญชี - รายการค้า - รายการที่ไม่ก่อให้เกิดรายการค้า - เอกสารทางการค้า - ความหมายของการวิเคราะห์รายการค้า - หลักในการวิเคราะห์รายการค้า - ความหมายของหลักบัญชีคู่ - หลักในการบันทึกบัญชี - การตั้งชื่อบัญชี - วงจรบัญชี - ความหมายและประเภทของสมุดรายวันขั้นต้น - สมุดรายวันทั่วไป - หลักการบันทึกบัญชี 	

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
		<ul style="list-style-type: none">- ความหมาย ชนิด และรูปแบบ ของบัญชีแยกประเภท- การกำหนดเลขที่บัญชี- การผ่านรายการจากสมุดรายวันทั่วไปไปบัญชีแยกประเภททั่วไป- ความหมายและรูปแบบของงบทดลอง- การจัดทำงบทดลอง	

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๘๖ รายวิชา การบัญชีเบื้องต้น ๒
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๑	ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการบัญชี	- อธิบายความหมายความสำคัญ ของการบัญชี รูปแบบของ กิจการสินทรัพย์ หนี้สิน และ ส่วนของผู้ถือหุ้น และสมการ บัญชีได้	- ความหมายของการบัญชีและ จุดประสงค์ในการทำบัญชี - ประโยชน์ของข้อมูลทางการ บัญชี - ข้อเสนอแนะในการเรียนบัญชี - รูปแบบของกิจการ - ข้อสมมติฐานทางการบัญชี - สินทรัพย์ หนี้สิน และส่วน ของผู้ถือหุ้น - สมการบัญชี
๒	รายการค้าและการ วิเคราะห์รายการค้า	- สามารถวิเคราะห์รายการค้า จำแนกรายการค้าที่จะนำมา วิเคราะห์ และจัดประเภท รายการค้าได้	- รายการค้า - รายการที่ไม่ก่อให้เกิดรายการค้า - เอกสารทางการค้า - ความหมายของการวิเคราะห์ รายการค้า - หลักในการวิเคราะห์รายการค้า - ความหมายของหลักบัญชีคู่ - หลักในการบันทึกบัญชี - การตั้งชื่อบัญชี
๓	สมุดรายวันทั่วไป	- สามารถวิเคราะห์ และบันทึก ในสมุดรายวันทั่วไปได้	- วงจรบัญชี - ความหมายและประเภทของ สมุดรายวันขั้นต้น - สมุดรายวันทั่วไป - หลักการบันทึกบัญชี

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระการสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๔	บัญชีแยกประเภท ทั่วไปและงบทดลอง	- สามารถบันทึกบัญชีแยก ประเภททั่วไป และจัดทำบ ทดลองได้	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ชนิด และรูปแบบ ของบัญชีแยกประเภท - การกำหนดเลขที่บัญชี - การผ่านรายการจากสมุดรายวัน ทั่วไปไปบัญชีแยกประเภททั่วไป - ความหมายและรูปแบบของงบ ทดลอง - การจัดทำงบทดลอง

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๘๖
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

รายวิชา การบัญชีเบื้องต้น ๒
 เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชี <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการบัญชีและจุดประสงค์ในการทำบัญชี - ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี - ข้อเสนอแนะในการเรียนบัญชี - รูปแบบของกิจการ - ข้อสมมติฐานทางการบัญชี - สินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้เจ้าของ - สมการบัญชี 	๙
๒	รายการค้าและการวิเคราะห์รายการค้า <ul style="list-style-type: none"> - รายการค้า - รายการที่ไม่ก่อให้เกิดรายการค้า - เอกสารทางการค้า - ความหมายของการวิเคราะห์รายการค้า - หลักในการวิเคราะห์รายการค้า - ความหมายของหลักบัญชีคู่ - หลักในการบันทึกบัญชี - การตั้งชื่อบัญชี 	๙
๓	สมุดรายวันทั่วไป <ul style="list-style-type: none"> - วงจรบัญชี - ความหมายและประเภทของสมุดรายวันขั้นต้น - สมุดรายวันทั่วไป - หลักการบันทึกบัญชี 	๑๐
๔	บัญชีแยกประเภททั่วไปและงบทดลอง <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ชนิด และรูปแบบ ของบัญชีแยกประเภท - การกำหนดเลขที่บัญชี - การผ่านรายการจากสมุดรายวันทั่วไปไปบัญชีแยกประเภททั่วไป - ความหมายและรูปแบบของงบทดลอง - การจัดทำงบทดลอง 	๑๒
รวม		๔๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๘๗ รายวิชา การประกอบธุรกิจขนาดย่อม(SMEs) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาหลักพื้นฐานของการประกอบธุรกิจในเรื่อง ความหมายและความสำคัญของการประกอบธุรกิจขนาดเล็ก คุณสมบัติของผู้ประกอบการ แหล่งเงินทุน การเลือกทำเล รูปแบบธุรกิจขนาดเล็กและศึกษาแนวโน้มของธุรกิจในอนาคตวิเคราะห์แนวโน้มของธุรกิจในอนาคต ฝึกหาแหล่งเงินทุน เลือกทำเล และฝึกเขียนโครงการประกอบธุรกิจขนาดเล็ก

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจขนาดเล็ก เห็นช่องทางในการเลือกดำเนินธุรกิจที่เหมาะสมกับตน สามารถพัฒนาตนให้มีคุณสมบัติเหมาะสมสอดคล้องกับลักษณะงานธุรกิจที่เลือก

มีคุณธรรม จริยธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี ปฏิบัติงานธุรกิจอย่างมีระเบียบ มีความละเอียดรอบคอบ มีความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา อดทน ประหยัดและอดออม

ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๘๗ รายวิชา การประกอบธุรกิจขนาดย่อม(SMEs) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๑. อธิบายความหมายและวิธีการหลักของธุรกิจโดยเห็นประโยชน์ของการประกอบธุรกิจที่มีต่อตนเองและสังคม
๒. บอกประโยชน์และการพัฒนาตนเองให้มีคุณสมบัติของผู้ประกอบการที่ดี
๓. อธิบายลักษณะการลงทุนการดำเนินงานการแบ่งปันผลกำไรหรือขาดทุนข้อดี-ข้อเสีย ของการประกอบธุรกิจแต่ละประเภทได้
๔. บอกความหมายของธุรกิจแต่ละลักษณะสามารถวิเคราะห์ตลอดจนตัดสินใจเลือกธุรกิจ และลักษณะของธุรกิจที่เหมาะสม
๕. อธิบายความหมายและวิธีการคำนวณทุนถาวร ทุนหมุนเวียน การประเมินรายได้ ค่าใช้จ่าย และกำไร แหล่งเงินทุนและวิธีการได้มาซึ่งเงินทุน สามารถวิเคราะห์ความสามารถของตนเองและตัดสินใจเลือกประกอบธุรกิจที่เหมาะสมกับสภาพของตนเองได้
๖. บอกหลักการและข้อควรคำนึงในการจัดการและนำไปใช้ในการวางแผนดำเนินธุรกิจได้
๗. บอกความหมาย ความสำคัญของทำเลขายและช่องทางการขาย สามารถวิเคราะห์ และตัดสินใจเลือก ทำเลขายและช่องทางการขายได้
๘. บอกการกำหนดราคาขาย บอกวิธีการคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาขายได้อย่างเหมาะสม
๙. บอกส่วนประกอบและรายละเอียดของโครงการ เห็นประโยชน์ของการเขียนโครงการและ สามารถเขียนโครงการประกอบธุรกิจของตนเองได้
๑๐. บอกองค์ประกอบในการขายและสามารถปฏิบัติการด้านการจัดการในธุรกิจของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

รหัสวิชา ง๓๐๒๘๗ รายวิชา การประกอบธุรกิจขนาดย่อม(SMEs) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>สาระที่ ๒ การอาชีพ</p>	<p>๑. อธิบายความหมายและวิธีการหลักของธุรกิจโดยเห็นประโยชน์ของการประกอบธุรกิจที่มีต่อตนเองและสังคม</p> <p>๒. บอกประโยชน์และการพัฒนาตนเองให้มีคุณสมบัติของผู้ประกอบการที่ดี</p> <p>๓. อธิบายลักษณะการลงทุนการค้าเงินงานการแบ่งปันผลกำไรหรือขาดทุนข้อดี-ข้อเสีย ของการประกอบธุรกิจ แต่ละประเภทได้</p> <p>๔. บอกความหมายของธุรกิจแต่ละลักษณะสามารถวิเคราะห์ตลอดจนตัดสินใจเลือกธุรกิจและลักษณะของธุรกิจที่เหมาะสม</p> <p>๕. อธิบายความหมายและวิธีการคำนวณทุนถาวร ทุนหมุนเวียน การประเมินรายได้ ค่าใช้จ่าย และกำไร แหล่งเงินทุนและวิธีการได้มาซึ่งเงินทุน สามารถวิเคราะห์ความสามารถของตนเอง และตัดสินใจเลือกประกอบธุรกิจที่เหมาะสมกับสภาพของตนเองได้</p> <p>๖. บอกหลักการและข้อควรคำนึงในการจัดการ และนำไปใช้ในการวางแผนดำเนินธุรกิจได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย วิธีการหลักของธุรกิจ - ประโยชน์และการพัฒนาตนเองให้มีคุณสมบัติของผู้ประกอบการที่ดี - ลักษณะการลงทุน การดำเนินงานการแบ่งปันผลกำไรหรือขาดทุน ข้อดี-ข้อเสีย ของการประกอบธุรกิจ - ความหมายของธุรกิจ การตัดสินใจเลือกธุรกิจ และลักษณะของธุรกิจที่เหมาะสม - ความหมาย วิธีการคำนวณทุนถาวร ทุนหมุนเวียน การประเมินรายได้ ค่าใช้จ่าย และกำไรแหล่งเงินทุน และวิธีการได้มาซึ่งเงินทุนความสามารถของตนเองและตัดสินใจเลือกประกอบธุรกิจ - หลักการ ข้อควรคำนึงในการจัดการ และการนำไปใช้ในการวางแผนดำเนินธุรกิจ 	

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
	<p>๗. บอกความหมาย ความสำคัญของทำเลขายและช่องทางการขาย สามารถวิเคราะห์ และตัดสินใจเลือก ทำเลขายและช่องทางการขายได้</p> <p>๘. บอกการกำหนดราคาขาย บอกวิธีการคำนวณต้นทุน และกำหนดราคาขายได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๙. บอกส่วนประกอบและรายละเอียดของโครงการ เห็นประโยชน์ของการเขียนโครงการ และสามารถเขียนโครงการประกอบธุรกิจของตนเองได้</p> <p>๑๐. บอกองค์ประกอบในการขาย และสามารถปฏิบัติการด้านการจัดการในธุรกิจของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ความสำคัญของทำเลขาย ช่องทางการขาย การวิเคราะห์และตัดสินใจเลือกทำเลขายและช่องทางการขาย - การกำหนดราคาขาย วิธีการคำนวณต้นทุน - ส่วนประกอบ รายละเอียดของโครงการ ประโยชน์ของการเขียนโครงการ ขั้นตอนการเขียนโครงการประกอบธุรกิจ - องค์ประกอบในการขาย และวิธีการจัดการในธุรกิจ 	

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๘๗ รายวิชา การประกอบธุรกิจขนาดย่อม(SMEs) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๑	ความหมาย วิธีการหลักของธุรกิจ	- อธิบายความหมายและวิธีการหลักของธุรกิจโดยเห็นประโยชน์ของการประกอบธุรกิจที่มีต่อตนเองและสังคม	- ความหมาย วิธีการหลักของธุรกิจ
๒	ประโยชน์และการพัฒนาตนเองของผู้ประกอบการ	- บอกประโยชน์และการพัฒนาตนเองให้มีคุณสมบัติของผู้ประกอบการที่ดี	- ประโยชน์และการพัฒนาตนเองให้มีคุณสมบัติของผู้ประกอบการที่ดี
๓	ลักษณะการลงทุน	- อธิบายลักษณะการลงทุนการดำเนินงานการแบ่งปันผลกำไรหรือขาดทุนข้อดี-ข้อเสีย ของการประกอบธุรกิจแต่ละประเภทได้	- ลักษณะการลงทุน การดำเนินงานการแบ่งปันผลกำไรหรือขาดทุน ข้อดี-ข้อเสีย ของการประกอบธุรกิจ
๔	การตัดสินใจเลือกธุรกิจ และลักษณะของธุรกิจ	- บอกความหมายของธุรกิจแต่ละลักษณะสามารถวิเคราะห์ตลอดจนตัดสินใจเลือกธุรกิจและลักษณะของธุรกิจที่เหมาะสม	- ความหมายของธุรกิจ การตัดสินใจเลือกธุรกิจ และลักษณะของธุรกิจที่เหมาะสม
๕	ทุน การประเมินรายได้ และตัดสินใจเลือกประกอบธุรกิจ	- อธิบายความหมายและวิธีการคำนวณทุนถาวร ทุนหมุนเวียน การประเมินรายได้ ค่าใช้จ่าย และกำไรแหล่งเงินทุนและวิธีการได้มาซึ่งเงินทุน สามารถวิเคราะห์ความสามารถของตนเองและตัดสินใจเลือกประกอบธุรกิจ	- ความหมาย วิธีการคำนวณทุนถาวร ทุนหมุนเวียน การประเมินรายได้ ค่าใช้จ่าย และกำไรแหล่งเงินทุน และวิธีการได้มาซึ่งเงินทุนความสามารถของตนเองและตัดสินใจเลือกประกอบธุรกิจ

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระการสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๖	การวางแผนดำเนิน ธุรกิจ	- บอกหลักการและข้อควรคำนึง ในการจัดการและนำไปใช้ในการ การวางแผนดำเนินธุรกิจได้	- หลักการ ข้อควรคำนึงในการ จัดการ และการนำไปใช้ในการ วางแผนดำเนินธุรกิจ
๗	ทำเลขาย และ ช่องทางการขาย	- บอกความหมายความสำคัญ ของทำเลขาย และช่องทางการ ขายสามารถวิเคราะห์และ ตัดสินใจเลือก ทำเลขายและ ช่องทางการขายได้	- ความหมาย ความสำคัญของทำเล ขาย ช่องทางการขาย การ วิเคราะห์และตัดสินใจเลือกทำเล ขาย และช่องทางการขาย
๘	การกำหนดราคาขาย	- บอกการกำหนดราคาขายบอก วิธีการคำนวณต้นทุนและ กำหนดราคาขายได้อย่าง เหมาะสม	- การกำหนดราคาขายวิธีการ คำนวณต้นทุน
๙	การเขียนโครงการ ประกอบธุรกิจ	- บอกส่วนประกอบและ รายละเอียดของโครงการเห็น ประโยชน์ของการเขียน โครงการและสามารถเขียน โครงการประกอบธุรกิจของ ตนเองได้	- ส่วนประกอบ รายละเอียดของ โครงการ ประโยชน์ของการ เขียนโครงการขั้นตอนการเขียน โครงการประกอบธุรกิจ
๑๐	การจัดการในธุรกิจ	- บอกองค์ประกอบในการขาย และสามารถปฏิบัติการด้าน การจัดการในธุรกิจของตนเอง อย่างมีประสิทธิภาพ	- องค์ประกอบในการขายและ วิธีการจัดการในธุรกิจ

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๘๗ รายวิชา การประกอบธุรกิจขนาดย่อม(SMEs) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	ความหมาย วิธีการหลักของธุรกิจ - ความหมาย วิธีการหลักของธุรกิจ	๔
๒	ประโยชน์และการพัฒนาตนเองของผู้ประกอบการ - ประโยชน์และการพัฒนาตนเองให้มีคุณสมบัติของ ผู้ประกอบการที่ดี	๔
๓	ลักษณะการลงทุน - ลักษณะการลงทุน การดำเนินงานการแบ่งปันผลกำไร หรือขาดทุน ข้อดี-ข้อเสีย ของการประกอบธุรกิจ	๔
๔	การตัดสินใจเลือกธุรกิจ และลักษณะของธุรกิจ - ความหมายของธุรกิจ การตัดสินใจเลือกธุรกิจ และ ลักษณะของธุรกิจที่เหมาะสม	๔
๕	ทุน การประเมินรายได้ และตัดสินใจเลือกประกอบธุรกิจ - ความหมาย วิธีการคำนวณทุนถาวร ทุนหมุนเวียน การ ประเมินรายได้ ค่าใช้จ่าย และกำไรแหล่งเงินทุน และ วิธีการได้มาซึ่งเงินทุนความสามารถของตนเองและ ตัดสินใจเลือกประกอบธุรกิจ	๔
๖	การวางแผนดำเนินธุรกิจ - หลักการ ข้อควรคำนึงในการจัดการ และการนำไปใช้ใน การวางแผนดำเนินธุรกิจ	๔
๗	ทำเลขาย และช่องทางการขาย - ความหมาย ความสำคัญของทำเลขาย ช่องทางการขาย การวิเคราะห์และตัดสินใจเลือกทำเลขาย และช่องทาง การขาย	๔

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๘	การกำหนดราคาขาย - การกำหนดราคาขายวิธีการคำนวณต้นทุน	๔
๙	การเขียนโครงการประกอบธุรกิจ - ส่วนประกอบ รายละเอียดของโครงการ ประโยชน์ของการเขียนโครงการขั้นตอนการเขียนโครงการประกอบธุรกิจ	๔
๑๐	การจัดการในธุรกิจ - องค์ประกอบในการขายและวิธีการจัดการในธุรกิจ	๔
รวม		๔๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๘๘ รายวิชา ธุรกิจทั่วไป
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย และความสำคัญของธุรกิจ วัตถุประสงค์และปัจจัยประกอบของธุรกิจ รูปแบบขององค์กรธุรกิจ การจัดการทั่วไป และการใช้เทคโนโลยีประกอบธุรกิจ จรรยาบรรณและคุณสมบัติที่ดีของผู้ประกอบธุรกิจ ความหมาย และความสำคัญของเงินทุน หลักการและรายละเอียดในการจัดทำบัญชีขององค์กรธุรกิจ ความสำคัญของการเลือกทำเลที่ตั้ง

เลือกออกแบบการสร้างชิ้นงานในรูปแบบที่เหมาะสม ในการประกอบธุรกิจ

เห็นคุณค่าการใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การแก้ปัญหาในการประกอบธุรกิจ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ ปฏิบัติงานธุรกิจอย่างมีระเบียบ มีความละเอียด รอบคอบ มีความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา อดทน ประหยัดและอดออม

ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๘๘ รายวิชา ธุรกิจทั่วไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

-
๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของธุรกิจได้
 ๒. บอกวัตถุประสงค์และบ่งชี้ประโยชน์ของธุรกิจได้
 ๓. จำแนกประเภทและหน้าที่ในการประกอบธุรกิจได้
 ๔. ระบุลักษณะจรรยาบรรณของนักธุรกิจ และคุณสมบัติของผู้ประกอบธุรกิจที่สำคัญได้
 ๕. จำแนกประเภท และบอกลักษณะของการดำเนินการประกอบธุรกิจแต่ละประเภทได้
 ๖. เปรียบเทียบลักษณะข้อเด่นและข้อจำกัดของการประกอบธุรกิจประเภทต่าง ๆ ได้
 ๗. อธิบายความหมาย และความสำคัญของเงินทุนได้
 ๘. อธิบายหลักการและรายละเอียดในการจัดทำบัญชีขององค์กรธุรกิจได้
 ๙. บอกความหมายและความสำคัญของการเลือกทำเลที่ตั้งได้
 ๑๐. เลือกทำเลที่ตั้งสถานประกอบธุรกิจได้

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

รหัสวิชา ง๓๐๒๘๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

รายวิชา ธุรกิจทั่วไป

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>สาระที่ ๒ การอาชีพ</p>	<p>๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของธุรกิจได้</p> <p>๒. บอกวัตถุประสงค์และปัจจัยประกอบของธุรกิจได้</p> <p>๓. จำแนกประเภทและหน้าที่ในการประกอบธุรกิจได้</p> <p>๔. ระบุลักษณะจรรยาบรรณของนักธุรกิจ และคุณสมบัติของผู้ประกอบธุรกิจที่สำคัญได้</p> <p>๕. จำแนกประเภท และบอกลักษณะของการดำเนินการประกอบธุรกิจแต่ละประเภทได้</p> <p>๖. เปรียบเทียบลักษณะข้อเด่นและข้อจำกัดของการประกอบธุรกิจประเภทต่าง ๆ ได้</p> <p>๗. อธิบายความหมาย และความสำคัญของเงินทุนได้</p> <p>๘. อธิบายหลักการและรายละเอียดในการจัดทำบัญชีขององค์กรธุรกิจได้</p> <p>๙. บอกความหมายและความสำคัญของการเลือกทำเลที่ตั้งได้</p> <p>๑๐. เลือกทำเลที่ตั้งสถานประกอบธุรกิจได้</p>	<p>- ความหมายและความสำคัญของธุรกิจ</p> <p>- วัตถุประสงค์และประโยชน์ของธุรกิจประเภทและหน้าที่ในการประกอบธุรกิจ</p> <p>- ลักษณะจรรยาบรรณของนักธุรกิจและคุณสมบัติของผู้ประกอบธุรกิจ</p> <p>- ประเภท ลักษณะของการดำเนินการประกอบธุรกิจ ข้อเด่นและข้อจำกัดของการประกอบธุรกิจ</p> <p>- ความหมาย และความสำคัญของเงินทุน</p> <p>- หลักการและรายละเอียดในการจัดทำบัญชีขององค์กรธุรกิจ</p> <p>- ความหมาย ความสำคัญ และการเลือกทำเลที่ตั้งสถานประกอบธุรกิจ</p>	

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๘๘ รายวิชา ธุรกิจทั่วไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายความหมายและความสำคัญของธุรกิจได้ - บอกวัตถุประสงค์และบ่งชี้ประโยชน์ของธุรกิจได้ - จำแนกประเภทและหน้าที่ในการประกอบธุรกิจได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของธุรกิจวัตถุประสงค์และประโยชน์ของธุรกิจประเภทและหน้าที่ในการประกอบธุรกิจ
๒	ลักษณะจรรยาบรรณของนักธุรกิจ	<ul style="list-style-type: none"> - ระบุลักษณะจรรยาบรรณของนักธุรกิจ และคุณสมบัติของผู้ประกอบธุรกิจที่สำคัญได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะจรรยาบรรณของนักธุรกิจและคุณสมบัติของผู้ประกอบธุรกิจ
๓	การประกอบธุรกิจ	<ul style="list-style-type: none"> - จำแนกประเภท และบอกลักษณะของการดำเนินการประกอบธุรกิจแต่ละประเภทได้ - เปรียบเทียบลักษณะข้อเด่นและข้อจำกัดของการประกอบธุรกิจประเภทต่าง ๆ ได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเภท ลักษณะของการดำเนินการประกอบธุรกิจข้อเด่นและข้อจำกัดของการประกอบธุรกิจ
๔	เงินทุน	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายความหมาย และความสำคัญของเงินทุนได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย และความสำคัญของเงินทุน
๕	บัญชีองค์กรธุรกิจ	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายหลักการและรายละเอียดในการจัดทำบัญชีขององค์กรธุรกิจได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - หลักการและรายละเอียดในการจัดทำบัญชีขององค์กรธุรกิจ
๖	การใช้บริการสื่อสาร	<ul style="list-style-type: none"> - บอกความหมายและความสำคัญของการเลือกทำเลที่ตั้งได้ - เลือกทำเลที่ตั้งสถานประกอบธุรกิจได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ความสำคัญและการเลือกทำเลที่ตั้งสถานประกอบธุรกิจ

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๘๘ รายวิชา ธุรกิจทั่วไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ - ความหมายและความสำคัญของธุรกิจวัตถุประสงค์และ ประโยชน์ของธุรกิจประเภทและหน้าที่ในการประกอบ ธุรกิจ	๗
๒	ลักษณะจรรยาบรรณของนักธุรกิจ - ลักษณะจรรยาบรรณของนักธุรกิจและคุณสมบัติของผู้ ประกอบธุรกิจ	๗
๓	การประกอบธุรกิจ - ประเภท ลักษณะของการดำเนินการประกอบธุรกิจ ข้อเด่นและข้อจำกัดของการประกอบธุรกิจ	๘
๔	เงินทุน - ความหมาย และความสำคัญของเงินทุน	๖
๕	บัญชีองค์กรธุรกิจ - หลักการและรายละเอียดในการจัดทำบัญชีขององค์กร ธุรกิจ	๖
๖	การใช้บริการสื่อสาร - ความหมาย ความสำคัญและการเลือกทำเลที่ตั้งสถาน ประกอบธุรกิจ	๖
รวม		๔๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๘๙ รายวิชา บุคลิกภาพพนักงานขาย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญ คุณสมบัติของนักขาย จรรยาบรรณของนักขาย ทักษะคติในการขาย การพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงบุคลิกภาพของบุคคล ให้เหมาะสมกับวุฒิภาวะการศึกษา และอาชีพให้สอดคล้องกับการใช้ชีวิต โดยอยู่ร่วมกับบุคคลอื่น และบุคคลสำคัญที่เป็นลูกค้าในอาชีพของตนได้

ฝึกทักษะการพัฒนาและปรับปรุงบุคลิกภาพของบุคคล ให้เหมาะสมกับวุฒิภาวะการศึกษา และอาชีพให้สอดคล้องกับการใช้ชีวิต

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการพัฒนาบุคลิกภาพของตนเอง มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงานด้านการขาย

ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๘๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

รายวิชา บุคลิกภาพพนักงานขาย
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๑. บอกความสำคัญ และคุณสมบัติของนักขาย ที่ลูกค้าต้องการได้
๒. อธิบายจรรยาบรรณของนักขายที่คม กิจการ ลูกค้า และคู่แข่งชั้นได้
๓. อธิบายทัศนคติที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบอาชีพขายได้
๔. อธิบายวิธีการเปลี่ยนแปลงทัศนคติเพื่อเป้าหมายทางการตลาดได้
๕. ปฏิบัติการฝึกบุคลิกภาพโดยการจำลองการขายได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

รหัสวิชา ง๓๐๒๘๙

รายวิชา บุคลิกภาพพนักงานขาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>สาระที่ ๒ การอาชีพ</p>	<p>๑. บอกความสำคัญ และคุณสมบัติของนักขาย ที่ลูกค้าต้องการได้</p> <p>๒. อธิบายจรรยาบรรณของนักขายที่คม กิจการ ลูกค้า และคู่แข่งชั้นได้</p> <p>๓. อธิบายทัศนคติที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบอาชีพขายได้</p> <p>๔. อธิบายวิธีการเปลี่ยนแปลงทัศนคติเพื่อเป้าหมายทางการตลาดได้</p> <p>๕. ปฏิบัติการฝึกบุคลิกภาพโดยการจำลองการขายได้</p>	<p>- ความสำคัญ แลคุณสมบัติของนักขาย</p> <p>- จรรยาบรรณของนักขายที่คุ่มกิจการ ลูกค้า และคู่แข่งชั้น</p> <p>- ทัศนคติที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบอาชีพขาย</p> <p>- วิธีการเปลี่ยนแปลงทัศนคติเพื่อเป้าหมายทางการตลาด</p> <p>- วิธีการฝึกบุคลิกภาพโดยการจำลองการขาย</p>	

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๘๙ รายวิชา บุคลิกภาพพนักงานขาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๑	ความสำคัญ และ คุณสมบัติของ นัก ขาย	- บอกรความสำคัญ และ คุณสมบัติของนักขาย ที่ลูกค้า ต้องการได้	- ความสำคัญ แลคุณสมบัติของ นักขาย
๒	จรรยาบรรณ ของนัก ขาย	- อธิบายจรรยาบรรณของนักขาย ที่คุ่ม กิจการ ลูกค้ำ และคู่แข่ง แข่งขันได้	- จรรยาบรรณของนักขายที่คุ่ม กิจการ ลูกค้ำ และคู่แข่ง แข่งขัน
๓	ทัศนคติของผู้ ประกอบอาชีพขาย	- อธิบายทัศนคติที่พึงประสงค์ ของผู้ประกอบอาชีพขายได้	- ทัศนคติที่พึงประสงค์ของผู้ ประกอบอาชีพขาย
๔	การเปลี่ยนแปลง ทัศนคติ	- อธิบายวิธีการเปลี่ยนแปลง ทัศนคติเพื่อเป้าหมายทาง การตลาดได้	- วิธีการเปลี่ยนแปลงทัศนคติเพื่อ เป้าหมายทางการตลาด
๕	การฝึกบุคลิกภาพ	- ปฏิบัติการฝึกบุคลิกภาพโดย การจำลองการขายได้	- วิธีการฝึกบุคลิกภาพโดยการ จำลองการขาย

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๘๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

รายวิชา บุคลิกภาพพนักงานขาย
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	ความสำคัญ และคุณสมบัติของ นักขาย - ความสำคัญ แลคุณสมบัติของนักขาย	๗
๒	จรรยาบรรณ ของนักขาย - จรรยาบรรณของนักขายที่คุมกิจการ ลูกค้า และคู่แข่ง	๗
๓	ทัศนคติของผู้ประกอบอาชีพขาย - ทัศนคติที่พึงประสงค์ของผู้ประกอบอาชีพขาย	๘
๔	การเปลี่ยนแปลงทัศนคติ - วิธีการเปลี่ยนแปลงทัศนคติเพื่อเป้าหมายทางการตลาด	๘
๕	การฝึกบุคลิกภาพ - วิธีการฝึกบุคลิกภาพโดยการจำลองการขาย	๑๐
รวม		๔๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๙๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

รายวิชา การประกันภัย
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของการประกันภัยประวัติความเป็นมาและจุดประสงค์ของการประกันภัยประเภทของการประกันภัยการประกันชีวิตในประเทศไทยคุณสมบัติของตัวแทนขายประกันชีวิตวิธีการเสนอขายประกันชีวิตวิธีการในการเอาประกันชนิดของกิจการที่ควรเอาประกันการเลือกบริษัทประกันภัยการติดตามผลการขายประกันภัยการศึกษาตัวอย่างการขายประกันภัย

ปฏิบัติเกี่ยวกับประกันชีวิตวิธีการเสนอขายประกันชีวิตวิธีการในการเอาประกันชนิดของกิจการที่ควรเอาประกันการเลือกบริษัทประกันภัยการติดตามผลการขายประกันภัยการศึกษาตัวอย่างการขายประกันภัย

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการประกันชีวิตวิธีการในการเอาประกันชนิดของกิจการที่ควรเอาประกันการเลือกบริษัทประกันภัยการติดตามผลการขายประกันภัยการศึกษา

ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๙๐ รายวิชา การประกันภัย กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๑. บอกความหมายความสำคัญประวัติความเป็นมาและจุดประสงค์ของการประกันภัย
๒. อธิบายประเภทของการประกันภัยและการประกันชีวิตในประเทศไทย
๓. อธิบายขั้นตอนวิธีการเสนอขายประกันภัยและประกันชีวิต
๔. อธิบายชนิดของกิจการที่ควรเอาประกันวิธีการเลือกบริษัทประกันภัย

รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

รหัสวิชา ง๓๐๒๙๐

รายวิชา การประกันภัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>สาระที่ ๒ การอาชีพ</p>	<p>๑. บอกความหมายความสำคัญ ประวัติความเป็นมาและจุดประสงค์ของการประกันภัย</p> <p>๒. อธิบายประเภทของการประกันภัยและการประกันชีวิตในประเทศไทย</p> <p>๓. อธิบายขั้นตอนวิธีการเสนอขายประกันภัยและประกันชีวิต</p> <p>๔. อธิบายชนิดของกิจการที่ควรเอาประกันวิธีการเลือกบริษัทประกันภัย</p>	<p>- ความหมาย ความสำคัญ ประวัติความเป็นมา และจุดประสงค์ของการประกันภัย</p> <p>- ประเภทของการประกันภัยและการประกันชีวิตในประเทศไทย</p> <p>- ขั้นตอนวิธีการเสนอขายประกันภัยและประกันชีวิต</p> <p>- ชนิดของกิจการที่ควรเอาประกันวิธีการเลือกบริษัทประกันภัย</p>	

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๙๐

รายวิชา การประกันภัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๑	ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการ ประกันภัย	- บอกความหมายความสำคัญ ประวัติความเป็นมาและ จุดประสงค์ของการประกันภัย	- ความหมาย ความสำคัญประวัติ ความเป็นมา และจุดประสงค์ ของการประกันภัย
๒	การประกันภัยและ การประกันชีวิต	- อธิบายประเภทของการ ประกันภัยและการประกันชีวิต ในประเทศไทย	- ประเภทของการประกันภัยและ การประกันชีวิตในประเทศไทย
๓	ขั้นตอนการ ประกันภัยและการ ประกันชีวิต	- อธิบายขั้นตอนวิธีการเสนอขาย ประกันภัยและประกันชีวิต	- ขั้นตอนวิธีการเสนอขาย ประกันภัยและประกันชีวิต
๔	กิจการกับการ ประกันภัย	- อธิบายชนิดของกิจการที่ควร เอาประกันวิธีการเลือกบริษัท ประกันภัย	- ชนิดของกิจการที่ควรเอาประกัน วิธีการเลือกบริษัทประกันภัย

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๙๐

รายวิชา การประกันภัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกันภัย - ความหมาย ความสำคัญประวัติความเป็นมา และจุดประสงค์ของการประกันภัย	๑๐
๒	การประกันภัยและการประกันชีวิต - ประเภทของการประกันภัยและการประกันชีวิตในประเทศไทย	๑๐
๓	ขั้นตอนการประกันภัยและการประกันชีวิต - ขั้นตอนวิธีการเสนอขายประกันภัยและประกันชีวิต	๑๐
๔	กิจการกับการประกันภัย - ชนิดของกิจการที่ควรเอาประกันวิธีการเลือกบริษัทประกันภัย	๑๐
รวม		๔๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๙๑

รายวิชา การคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

ศึกษาความหมายและความสำคัญของคุณภาพชีวิต ปัจจัยและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความสัมพันธ์ของคุณภาพชีวิตกับการบริโภค สิทธิผู้บริโภค ความสำคัญของการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค ภูมิหมาย คุ้มครองสิทธิผู้บริโภค การปกป้องและร้องเรียนเมื่อถูกละเมิดสิทธิผู้บริโภค การคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคด้านต่าง ๆ ได้แก่ การคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคด้านการโฆษณา การคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคด้านฉลาก การคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคด้านสัญญา การคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคจากสินค้าอันตราย และการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคในระบบขายตรงและตลาดแบบตรง รู้หลักในการบริโภคสินค้าและบริการ และบทบาทหน้าที่ของผู้บริโภคที่ดี

สืบค้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปอธิบาย แลกเปลี่ยน เรียนรู้ กระบวนการกลุ่ม การใช้แหล่งเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี บูรณาการการเรียนรู้ เกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคด้านต่าง ๆ สรุปและนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ

มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง สามารถดำเนินชีวิตอยู่อย่างมีความสุข และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๙๑ รายวิชา การคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของคุณภาพชีวิต ปัจจัยและแนวทางในการพัฒนา คุณภาพชีวิต ความสัมพันธ์ของคุณภาพชีวิตกับการบริโภคได้
๒. เห็นความสำคัญของการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค สามารถปกป้องสิทธิของตนเองในฐานะ ผู้บริโภค
๓. รู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค ปฏิบัติตามกฎหมายได้อย่างถูกต้อง
๔. รู้และเข้าใจเรื่องการรักษาสิทธิของผู้บริโภคด้านการโฆษณา เข้าใจลักษณะของฉลาก สินค้าที่ ควบคุม ฉลาก สามารถนำความรู้ไปใช้ในการเลือกซื้อสินค้าในชีวิตประจำวันได้
๕. เลือกใช้สินค้าได้อย่างเหมาะสม ไม่ถูกละเมิดสิทธิผู้บริโภคในด้านฉลาก
๖. รู้และเข้าใจลักษณะสำคัญของสัญญา ธุรกิจที่ควบคุมสัญญา การพิจารณารายละเอียด ของสัญญาก่อนทำ สัญญา นำหลักเกณฑ์ในการทำสัญญาไปใช้เป็นแนวทางในการทำสัญญาต่าง ๆ ได้
๗. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับสินค้าอันตราย และตระหนักถึงอันตรายของสินค้าเหล่านั้น สามารถ นำความรู้มา เลือกบริโภคสินค้าได้อย่างปลอดภัย
๘. รู้และเข้าใจระบบการขายตรงและตลาดแบบตรง นำความรู้ไปใช้ในการเลือกบริโภค สินค้าและ บริการในระบบขายตรงและตลาดแบบตรงได้
๙. รับทราบหน้าที่ของตนเองในฐานะผู้บริโภคในการเลือกซื้อสินค้าและบริการ
๑๐. รู้หลักในการเลือกซื้อสินค้า และสามารถเลือกซื้อสินค้า เช่น อาหาร ยา เครื่องสำอาง สินค้าอุตสาหกรรม ได้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสม

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

รหัสวิชา ง๓๐๒๙๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

รายวิชา การคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
<p>สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว</p> <p>สาระที่ ๒ การอาชีพ</p>	<p>๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของคุณภาพชีวิต ปัจจัยและแนวทางในการพัฒนา คุณภาพชีวิต</p> <p>ความสัมพันธ์ของคุณภาพชีวิตกับการบริโภคได้</p> <p>๒. เห็นความสำคัญของการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค สามารถปกป้องสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค</p> <p>๓. รู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค ปฏิบัติตามกฎหมายได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๔. รู้และเข้าใจเรื่องการรักษาสิทธิของผู้บริโภคด้านการโฆษณา เข้าใจลักษณะของฉลาก สินค้าที่ควบคุม ฉลาก สามารถนำความรู้ไปใช้ในการเลือกซื้อสินค้าในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๕. เลือกใช้สินค้าได้อย่างเหมาะสม ไม่ถูกละเมิดสิทธิผู้บริโภคในด้านฉลาก</p> <p>๖. รู้และเข้าใจลักษณะสำคัญของสัญญา ธุรกิจที่ควบคุมสัญญา การพิจารณารายละเอียดของสัญญาก่อน ทำสัญญา นำหลักเกณฑ์ในการทำสัญญาไปใช้เป็นแนวทางในการทำสัญญาต่าง ๆ ได้</p>	<p>- ความหมายและความสำคัญของคุณภาพชีวิต ปัจจัยและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>ความสัมพันธ์ของคุณภาพชีวิตกับการบริโภค</p> <p>- ความสำคัญของการคุ้มครองสิทธิ ผู้บริโภค</p> <p>- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค</p> <p>- การรักษาสิทธิของผู้บริโภค ด้านการโฆษณา ลักษณะของฉลาก สินค้าที่ควบคุมฉลาก</p> <p>- การเลือกใช้สินค้าได้อย่างเหมาะสม</p> <p>- ลักษณะสำคัญของสัญญา ธุรกิจที่ควบคุมสัญญา การพิจารณารายละเอียดของสัญญาก่อนทำสัญญา หลักเกณฑ์ในการทำสัญญา</p> <p>- สินค้าอันตราย</p> <p>- ระบบการขายตรงและตลาดแบบตรง</p> <p>- บทบาทหน้าที่ของตนเองในการเลือกซื้อสินค้าและบริการ</p> <p>- หลักในการเลือกซื้อสินค้า</p>	

สาระ	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
	<p>๗. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับสินค้าอันตราย และตระหนักถึงอันตรายของสินค้าเหล่านั้น สามารถ นำความรู้มาเลือกบริโภคสินค้าได้อย่างปลอดภัย</p> <p>๘. รู้และเข้าใจระบบการขายตรง และตลาดแบบตรง นำความรู้ไปใช้ในการเลือกบริโภค สินค้าและบริการ ในระบบขายตรง และตลาดแบบตรงได้</p> <p>๙. รู้บทบาทหน้าที่ของตนเองในฐานะผู้บริโภคในการเลือกซื้อสินค้าและบริการ</p> <p>๑๐. รู้หลักในการเลือกซื้อสินค้า และสามารถเลือกซื้อสินค้า เช่น อาหาร ยา เครื่องสำอาง สินค้าอุตสาหกรรมได้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสม</p>		

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง๓๐๒๙๑

รายวิชา การคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๑	คุณภาพชีวิต	- อธิบายความหมายและความสำคัญของคุณภาพชีวิต ปัจจัยและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความสัมพันธ์ของคุณภาพชีวิตกับการบริโภคได้	- ความหมายและความสำคัญของคุณภาพชีวิต ปัจจัยและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความสัมพันธ์ของคุณภาพชีวิตกับการบริโภค
๒	ความสำคัญของการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค	- เห็นความสำคัญของการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคสามารถปกป้องสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค	- ความสำคัญของการคุ้มครองสิทธิ ผู้บริโภค
๓	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค	- รู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคปฏิบัติตามกฎหมายได้อย่างถูกต้อง	- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค
๔	การรักษาสิทธิของผู้บริโภคด้านการโฆษณา	- รู้และเข้าใจเรื่องการรักษาสิทธิของผู้บริโภคด้านการโฆษณา เข้าใจลักษณะของฉลาก สินค้าที่ควบคุมฉลากสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเลือกซื้อสินค้าในชีวิตประจำวันได้	- การรักษาสิทธิของผู้บริโภคด้านการโฆษณา ลักษณะของฉลาก สินค้าที่ควบคุมฉลาก
๕	การเลือกใช้สินค้า	- เลือกใช้สินค้าได้อย่างเหมาะสม ไม่ถูกละเมิดสิทธิผู้บริโภคในด้านฉลาก	- การเลือกใช้สินค้าได้อย่างเหมาะสม
๖	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสัญญา	- รู้และเข้าใจลักษณะสำคัญของสัญญา ธุรกิจที่ควบคุมสัญญา การพิจารณารายละเอียดของสัญญาก่อนทำสัญญา นำหลักเกณฑ์ในการทำสัญญาไปใช้เป็น แนวทางการทำสัญญาต่าง ๆ ได้	- ลักษณะสำคัญของสัญญาธุรกิจที่ควบคุมสัญญา การพิจารณารายละเอียดของสัญญาก่อนทำสัญญา หลักเกณฑ์ในการทำสัญญา

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระการสำคัญ/ความคิดรวบยอด
๗	สินค้าอันตราย	- รู้และเข้าใจเกี่ยวกับสินค้าอันตราย และตระหนักถึงอันตรายของสินค้าเหล่านั้น สามารถนำความรู้มาเลือกบริโภคสินค้าได้อย่างปลอดภัย	- สินค้าอันตราย
๘	ระบบการขายตรงและตลาดแบบตรง	- รู้และเข้าใจระบบการขายตรงและตลาดแบบตรง นำความรู้ไปใช้ในการเลือกบริโภค สินค้าและบริการในระบบขายตรงและตลาดแบบตรงได้	- ระบบการขายตรงและตลาดแบบตรง
๙	บทบาทในการเลือกซื้อสินค้าและบริการ	- ระบุบทบาทหน้าที่ของตนเองในฐานะผู้บริโภคในการเลือกซื้อสินค้าและบริการ	- บทบาทหน้าที่ของตนเองในการเลือกซื้อสินค้าและบริการ
๑๐	หลักในการเลือกซื้อสินค้า	- รู้หลักในการเลือกซื้อสินค้า และสามารถเลือกซื้อสินค้า เช่น อาหาร ยา เครื่องสำอาง สินค้า อุตสาหกรรมได้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสม	- หลักในการเลือกซื้อสินค้า

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา ง๓๐๒๙๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

รายวิชา การคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
๑	คุณภาพชีวิต - ความหมายและความสำคัญของคุณภาพชีวิต ปัจจัยและ แนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตความสัมพันธ์ของ คุณภาพชีวิตกับการบริโภค	๔
๒	ความสำคัญของการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค - ความสำคัญของการคุ้มครองสิทธิ ผู้บริโภค	๔
๓	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค	๔
๔	การรักษาสิทธิของผู้บริโภคด้านการโฆษณา - การรักษาสิทธิของผู้บริโภคด้านการโฆษณาลักษณะของ ฉลาก สินค้าที่ควบคุมฉลาก	๔
๕	การเลือกซื้อสินค้า - การเลือกซื้อสินค้าได้อย่างเหมาะสม	๔
๖	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสัญญา - ลักษณะสำคัญของสัญญาธุรกิจที่ควบคุมสัญญา การ พิจารณารายละเอียดของสัญญาก่อนทำสัญญา หลักเกณฑ์ในการทำสัญญา	๔
๗	สินค้าอันตราย - สินค้าอันตราย	๔
๘	ระบบการขายตรงและตลาดแบบตรง - ระบบการขายตรงและตลาดแบบตรง	๔
๙	บทบาทในการเลือกซื้อสินค้าและบริการ - บทบาทหน้าที่ของตนเองในการเลือกซื้อสินค้าและบริการ	๔
๑๐	หลักในการเลือกซื้อสินค้า - หลักในการเลือกซื้อสินค้า	๔
รวม		๔๐

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| ๑. นายปราโมทย์ เจริญสูง | ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์บุรี |
| ๒. นายมานพ แสงสว่าง | รองผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์บุรี |
| ๓. นายจำเรียง หล้าริ้ว | รองผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์บุรี |
| ๔. นางสาวอรรรณ ฉ่ำชื่น | รองผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์บุรี |
| ๕. นางเรณู ร่มโพธิ์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์บุรี |

คณะทำงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

- | | |
|--------------------------|-----------|
| ๑. นายสนอง โกสุมา | ประธาน |
| ๒. นางพันทิพา พวงพรหม | กรรมการ |
| ๓. นางลาวัลย์ ป้ายเที่ยง | กรรมการ |
| ๔. นางสาวทิพวรรณ ศรีม่วง | กรรมการ |
| ๕. นายกิตติพงษ์ สงวนใจ | เลขานุการ |