

ยุทธศาสตร์หลักในการพัฒนาโรงเรียนสิงห์บุรี ปีการศึกษา 2559 - 2562

ยุทธศาสตร์หลัก	ยุทธศาสตร์ย่อย	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับโรงเรียนมาตรฐานสากล	<p>1.1 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับโรงเรียนมาตรฐานสากลและความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>1.2 จัดทำหลักสูตรที่เน้นด้าน คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ 2</p> <p>1.3 จัดทำหลักสูตรความเป็นเลิศเฉพาะทาง และหลักสูตรทางเลือก (MEP, IEP, ภาษาญี่ปุ่น, ภาษาจีน, นิติรัฐศาสตร์)</p> <p>1.4 บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะชีวิต ในหลักสูตร</p> <p>1.5 พัฒนาหลักสูตรระดับห้องเรียน (แผนการจัดการเรียนรู้)</p>	<p>1.ให้มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลและความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>2.จัดให้มีหลักสูตรที่เน้น คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ 2</p> <p>3.จัดให้มีหลักสูตรความเป็นเลิศเฉพาะทาง และหลักสูตรทางเลือก</p> <p>4.ดำเนินการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะชีวิตในหลักสูตร</p> <p>5.เร่งดำเนินการพัฒนาหลักสูตรระดับห้องเรียน(แผนการจัดการเรียนรู้) ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และรายวิชา</p>	<p>1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลและความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>2. มีหลักสูตรที่เน้นคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ 2</p> <p>3. มีหลักสูตรความเป็นเลิศเฉพาะทาง และหลักสูตรทางเลือก</p> <p>4. มีหลักสูตรที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะชีวิตในหลักสูตรทุกกลุ่มสาระและทุกวิชา</p> <p>5. มีหลักสูตรระดับห้องเรียน (แผนการจัดการเรียนรู้) ที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และรายวิชา</p>

ยุทธศาสตร์หลัก	ยุทธศาสตร์ย่อย	วัตถุประสงค์เชิงจุดหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>2. พัฒนาศักยภาพด้านคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21</p>	<p>2.1 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตร</p> <p>2.2 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามหลักสูตร</p> <p>2.3 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการสื่อสาร 2 ภาษา</p> <p>2.5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียน</p> <p>2.6 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนากิจกรรมตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล</p> <p>2.7 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>	<p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดี</p> <p>5. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมกีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์</p> <p>6. ผู้เรียนมีสุขภาพจิต สุขภาพกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. ร้อยละผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ระดับดี</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมกีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์</p> <p>6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพจิต สุขภาพกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>

ยุทธศาสตร์หลัก	ยุทธศาสตร์ย่อย	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>7. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว</p> <p>8. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>9. ผู้เรียนมีการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ระดับดีขึ้นไป</p> <p>10. ผู้เรียนที่มีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ 2</p> <p>11. ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง</p> <p>12. ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายคาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>13. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ มีความเป็นผู้นำและนักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>14. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามหลักสูตร</p>	<p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว</p> <p>8. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>9. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ระดับดีขึ้นไป</p> <p>10. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ 2</p> <p>11. ร้อยละของผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง</p> <p>12. ร้อยละของผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายคาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>13. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ มีความเป็นผู้นำและนักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>14. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามหลักสูตรระดับดีมาก</p>



ยุทธศาสตร์หลัก	ยุทธศาสตร์ย่อย	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		15. มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ 16. มีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากพฤติกรรมเสี่ยง 17. ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	15. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมีประสิทธิภาพ 16. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากพฤติกรรมเสี่ยง 17. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



ยุทธศาสตร์หลัก	ยุทธศาสตร์ย่อย	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>3. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>3.1 จัดทำ ID Plan และแผนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระยะ 1 ปี และ 3 ปี</p> <p>3.2 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร</p> <p>3.3 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการใช้ ICT ในการเรียนการสอน</p> <p>3.4 ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร และระดับหัวหน้างานในด้านการบริหารจัดการระดับสากล</p> <p>3.5 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนางานและโรงเรียน</p> <p>3.6 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยใช้นักเรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3.7 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</p> <p>3.8 ส่งเสริมให้ครูเป็นครูดี มีคุณธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำ ID Plan ระยะ 1 ปี และ 3 ปี</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ 2 ในการสื่อสาร และบูรณาการการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการใช้ ICT ในการเรียนการสอน และนำภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>4. ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>5. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p>	<p>1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำ ID Plan ระยะ 1 ปี และ 3 ปี</p> <p>2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ 2 ในการสื่อสาร และบูรณาการการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการใช้ ICT ในการเรียนการสอน และนำภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละของครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>5. ร้อยละของครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p>



ยุทธศาสตร์หลัก	ยุทธศาสตร์ย่อย	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>6. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิด ริเริ่มที่เน้นการพัฒนา สามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p> <p>7. ครูมีการศึกษา วิจัยเพื่อพัฒนางาน</p> <p>8. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดการเรียนการสอนตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p> <p>9. ครูมีการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (3.7)</p> <p>10. ครูได้รับการยกย่องในระดับต่างๆ (3.8)</p>	<p>6. ร้อยละของผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิด ริเริ่มที่เน้นการพัฒนา สามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p> <p>7. ร้อยละของครูมีการศึกษา วิจัยเพื่อพัฒนางาน</p> <p>8. ร้อยละของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดการเรียนการสอนตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p> <p>9. ร้อยละของครูมีการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (3.7)</p> <p>10. ร้อยละของครูที่ได้รับการยกย่องในระดับต่างๆ (3.8)</p>



ยุทธศาสตร์หลัก	ยุทธศาสตร์ย่อย	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>4. พัฒนาระบบบริหารจัดการระบบคุณภาพ</p>	<p>4.1 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนสิงห์บุรี</p> <p>4.2 ปรับปรุงระบบการนิเทศภายในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.3 พัฒนาระบบสารสนเทศ การประกันคุณภาพภายใน และการรับการประเมินคุณภาพจากภายนอก</p> <p>4.4 เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี และการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในองค์กร</p> <p>4.5 ปรับปรุงระบบบริหารโดยเทียบเคียงและอิงเกณฑ์มาตรฐาน TQA (Thailand Quality Award)</p> <p>4.6 ปรับปรุงระบบสวัสดิการครูและนักเรียน</p>	<p>1. มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนสิงห์บุรี</p> <p>2. มีระบบการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบอย่างเข้มแข็ง เพื่อนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3. มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ประกันคุณภาพภายใน ประกันคุณภาพภายนอก</p> <p>4. มีการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีโดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p> <p>5. จัดให้มีการปรับปรุงระบบบริหารโดยเทียบเคียงและอิงเกณฑ์มาตรฐาน TQA</p> <p>6. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานระดับดีขึ้นไป</p> <p>7. จัดให้มีสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>1. มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนสิงห์บุรี</p> <p>2. มีระบบการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบอย่างเข้มแข็ง เพื่อนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3. มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ประกันคุณภาพภายใน ประกันคุณภาพภายนอก</p> <p>4. มีการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีโดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p> <p>5. มีการปรับปรุงระบบบริหารโดยเทียบเคียงและอิงเกณฑ์มาตรฐาน TQA</p> <p>6. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน ระดับดีขึ้นไป</p> <p>7. มีสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>

ยุทธศาสตร์หลัก	ยุทธศาสตร์ย่อย	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>5. พัฒนาบรรยากาศ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้พอเพียงและมีความพร้อมควบคู่เทคโนโลยี</p>	<p>5.1 พัฒนาและเพิ่มปริมาณห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom System)</p> <p>5.2 ปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และคุ้มค่า</p> <p>5.3 พัฒนาระบบ ICT และเครือข่ายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง และเพียงพอ</p> <p>5.4 ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้ทันสมัย และเพียงพอ</p> <p>5.5 สนับสนุน ส่งเสริม การอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม</p> <p>5.6 ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคให้มีคุณภาพ</p>	<p>1. มีห้องเรียนคุณภาพ แหล่งเรียนรู้ และใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า</p> <p>2. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคุณภาพและห้องสมุด อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง สภาพการใช้งานได้ดี คุ้มค่า สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p> <p>3. พัฒนาระบบ ICT และเครือข่ายในโรงเรียนอย่างทั่วถึงและพอเพียง</p> <p>4. ผู้เรียนที่ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <p>5. พัฒนาระบบสาธารณูปโภค สิ่งก่อสร้างและอาคารประกอบ</p>	<p>1. มีห้องเรียนคุณภาพ แหล่งเรียนรู้ และใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า</p> <p>2. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคุณภาพและห้องสมุด อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง สภาพการใช้งานได้ดี คุ้มค่า สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p> <p>3. มีระบบ ICT และเครือข่ายในโรงเรียนอย่างทั่วถึงและพอเพียง</p> <p>4. ร้อยละของผู้เรียนที่ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <p>5. ระบบสาธารณูปโภค สิ่งก่อสร้างและอาคารประกอบ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>



ยุทธศาสตร์หลัก	ยุทธศาสตร์ย่อย	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>6. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา</p>	<p>6.1 สนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วม และภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา</p> <p>6.2 ส่งเสริมให้เกิดความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง และองค์กรที่สนับสนุน</p> <p>6.3 ส่งเสริมงานชุมชนสัมพันธ์ จัดระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>6.4 ส่งเสริม สนับสนุนการให้บริการทางวิชาการและอื่นๆ แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่น</p>	<p>1. มีผู้ปกครอง และเครือข่ายผู้ปกครอง รวมทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาโดยมีการประชุมไม่น้อยกว่าปีละ 2 ครั้ง</p> <p>2. มีคณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายโดยมีการประชุมไม่น้อยกว่าปีละ 2 ครั้ง</p> <p>3. มีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชนและจัดระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>4. โรงเรียนเป็นแหล่งส่งเสริมสนับสนุนทางด้านวิชาการและอื่นๆ แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่น</p> <p>5. นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจต่อผลการบริหาร การจัดการศึกษา</p>	<p>1. ร้อยละของผู้ปกครอง และเครือข่ายผู้ปกครอง รวมทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>2. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>3. มีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชนและจัดระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>4. โรงเรียนเป็นแหล่งส่งเสริมสนับสนุนทางด้านวิชาการและอื่นๆ แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นอย่างมีคุณภาพและมีความพึงพอใจ</p> <p>5. ร้อยละของนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจต่อผลการบริหาร การจัดการศึกษา</p>